

Colección Ciencias y Humanidades

Historia del Perú

Una mirada actual del pasado

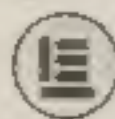


Lumbreras
Editores

Asociación Fondo de Investigadores y Editores

Historia del Perú

Una mirada actual del pasado



Lumbreras
Editores

Historia del Perú: una mirada actual del pasado

Autor: Asociación Fondo de Investigadores y Editores

Editor: Asociación Fondo de Investigaciones y Editores

Diseño y diagramación: Asociación Fondo de Investigadores y Editores

© Asociación Fondo de Investigadores y Editores

Av. Alfonso Ugarte N.º 1426, Breña, Lima-Perú. Telefex: 01-332 3766

Para su sello editorial Lumbrales Editores

Página web: www.lumbrales.com.pe

Primera edición: junio de 2016

Primera reimpresión: marzo de 2017

Segunda reimpresión: octubre de 2017

Tiraje: 3500 ejemplares

ISBN: 978-612-603-572-9

Registro del proyecto editorial N.º 21507061700623

*Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2017-09405

Prohibida su reproducción total o parcial. Derechos reservados D. LEG. N.º 822

Distribución y ventas al por mayor y menor

Teléfono: Lima: 01-332 3766 / Provincia: 01-423 8713

ventas@lumbrales.com.pe

Esta obra se terminó de imprimir en los talleres gráficos de la Asociación

Fondo de Investigadores y Editores en el mes de octubre de 2017.

Calle Las Herramientas N.º 1873 / Av. Alfonso Ugarte N.º 1426, Lima-Perú.

Teléfono: 01-336 5889

Índice

Presentación	13
Introducción	15

CAPÍTULO I: HISTORIA DEL PERÚ: CONCEPTOS BÁSICOS

Introducción	19
--------------	----

Las diversas formas de entender nuestra historia	20
--	----

José de la Riva Agüero y Ossa (1885-1944)	20
--	----

Victor Andrés Bataúde y Díaz Carreón (1880-1968)	21
---	----

Luis E. Valcárcel Viqueza (1891-1987)	21
---------------------------------------	----

José Carlos Mariátegui (1894-1930)	21
------------------------------------	----

Raúl Porras Barrenechea (1897-1993)	22
-------------------------------------	----

Jorge Basadre Grohmann (1900-1979)	22
------------------------------------	----

Erullo Choy (1915-1978)	22
-------------------------	----

Alberto Flores Galindo (1949-1980)	23
------------------------------------	----

Los historiadores peruanos de las últimas décadas	23
---	----

¿Qué es la historia del Perú?	24
-------------------------------	----

¿Por qué es importante conocer la historia del Perú?	25
--	----

¿Cómo reconstruir nuestro pasado? las fuentes de la historia	25
--	----

Fuentes arqueológicas (materiales o monumentales)	26
---	----

Fuentes orales	28
----------------	----

Fuentes escritas	29
------------------	----

Fuentes lingüísticas	31
----------------------	----

Fuentes etnológicas	32
---------------------	----

Periodización de la historia del Perú	33
---------------------------------------	----

Etapa del Perú antiguo	34
------------------------	----

Etapa de la influencia externa	36
--------------------------------	----

Lectura 1	38
-----------	----

Lectura 2	40
-----------	----

Lectura 3	42
-----------	----

Preguntas resueltas	44
---------------------	----

Preguntas propuestas	48
----------------------	----

CAPÍTULO II: COMUNIDAD PRIMITIVA Y CLASISMO RACIAL EN EL PERÚ

Introducción	55
--------------	----

Consideraciones preliminares	56
------------------------------	----

Poblamiento americano	59
-----------------------	----

Pantemientos iniciales	59
------------------------	----

Debate sobre el poblamiento americano	60
---------------------------------------	----

Poblamiento del antiguo Perú	60
------------------------------	----

Comunidad primitiva en el Perú	60
--------------------------------	----

Período Lítico o preagrícola	68
------------------------------	----

Orígenes del Arcaico	71
----------------------	----

Orígenes de la alta cultura o civilización andina	77
---	----

Pantemiento inmigracionista	77
-----------------------------	----

Pantemiento autodónista	78
-------------------------	----

Pantemiento aloctónista	80
-------------------------	----

Pantemiento holopentista	81
--------------------------	----

Lectura 1	83
-----------	----

Lectura 2	85
-----------	----

Lectura 3	88
-----------	----

Preguntas resueltas	90
---------------------	----

Preguntas propuestas	96
----------------------	----

CAPÍTULO III: DEL ESTADO CHAYÍN A LOS PRIMEROS ESTADOS REGIONALES

Introducción	101
Formativo andino	102
Formativo inicial (1800-800 a.n.e.)	103
Formativo medio	105
Formativo final	110
Primer Desarrollo Regional (1000 a.n.e.-600 d.n.e.)	115
Mocha	117
Nasca	125
Tiahuanaco: el estado colonizador	131
Lima	135
Recuay	136
Cajamarca	139
Huarpa	139
Lectura 1	140
Lectura 2	142
Lectura 3	144
Preguntas resueltas	148
Preguntas propuestas	152

CAPÍTULO IV: IMPERIO WARI Y SEGUNDO DESARROLLO REGIONAL

Introducción	157
Segundo Horizonte Andino	158
El imperio wari	158
Desarrollo artístico wari	165
El final de un imperio	166
Sociedades del Segundo Desarrollo Regional	167
Visión general	167
La sociedad chincha	175
Los reinos incaístas de las aimaras	175
Los huancas	181
Los chancas	181
Chachapuyas	182

Chirca	185
Chancay	185
Chetabaya	185
Chuspechos	186
Lantibayque y Pícan	186
Lectura 1	187
Lectura 2	189
Lectura 3	191
Preguntas resueltas	193
Preguntas propuestas	199

CAPÍTULO V: EL IMPERIO DEL TAHUANTINSUYO

Introducción	203
Tercer Horizonte Perandino	206
Antecedentes	206
Bases geográficas y expansiones	207
Carácter multinacional del Tahuantinsuyo	209
Origen del Tahuantinsuyo	209
Economía en el Tahuantinsuyo	210
Las clases sociales en el Tahuantinsuyo	217
El orden social imperante: el mitaísmo	221
Proceso histórico	222
La estructura política en el Tahuantinsuyo	226
La cosmovisión andina	228
Educación	232
Manifestaciones culturales en el Tahuantinsuyo	233
Las ciencias	237
La escritura	238
Ideas finales	239
Lectura 1	240
Lectura 2	242
Lectura 3	244
Preguntas resueltas	246
Preguntas propuestas	252

CAPÍTULO VI: INVASIÓN ESPAÑOLA A LOS ANDES

Introducción	257
Invasión a América	258
Aclaraciones	258
¿Invasión o conquista?	260
Factores de la expansión europea	262
El proyecto portugués	263
El proyecto español	265
Los viajes de Colón	266
Primer reparto del mundo	271
El viaje de circunnavegación	272
El nombre América	273
Consecuencias	273
Invasión española al Tahuantinsuyo	274
Primeras autoridades	274
Noticias sobre el Perú	275
Primer viaje (exploración)	276
Segundo viaje (descubrimiento)	277
Capitulación de Toledo	279
Tercer viaje (invasión)	280
Muerte y derrota	282
Marcha al Cusco	284
Invasión española a la selva	285
Lectura 1	286
Lectura 2	288
Lectura 3	290
Preguntas resueltas	292
Preguntas propuestas	298

CAPÍTULO VII: GUERRAS ENTRE INVASORES E INSTAURACIÓN DEL VIRREINATO

Introducción	303
Resistencia andina	304
Proceso inicial de resistencia masiva	304
La resistencia cultural del pueblo andino	311
La gobernación de Nueva Castilla (Perú)	315

Los conflictos internos entre los invasores	316
Facciones y ambiciones	319
Causas del conflicto	319
Las encomiendas	320
La guerra entre los gobernadores (1537-1538)	321
La guerra entre Pizarro de Castro y Almagro el Mozo (1541-1542)	322
La rebelión de los encomenderos (1544-1545)	323
La rebelión de Francisco Hernández Quiñ (1553-1554)	325
Consecuencias de las guerras entre los españoles	325
Lectura 1	326
Lectura 2	328
Lectura 3	330
Preguntas resueltas	332
Preguntas propuestas	339

CAPÍTULO VIII: INFLUJO MERCANTIL Y FEUDAL: EL VIRREINATO EN EL PERÚ

Introducción	345
Contenido	346
Predicciones	346
Periodización del virreinato	347
La economía colonial	353
Principios, fundamentos y características	353
Tributación colonial	356
Extensión de la fuerza de trabajo	358
Manufacturas	362
La sociedad colonial	364
Patrones sociales de dominación colonial	364
Política colonial	366
Instituciones políticas coloniales	366
Administración metropolitana	368
Administración virreinal	370

Educación colonial	379
Arte colonial	380
Pintura	380
Lectura 1	382
Lectura 2	384
Lectura 3	388
Preguntas resueltas	388
Preguntas propuestas	388

CAPÍTULO IX: REFORMAS BORBÓNICAS Y REBELIONES DE INDÍGENAS Y CRIOLLOS

Introducción	401
Desarticulación del Imperio español	402
Situación de las colonias en América	404
Contradicciones entre el sistema colonial y el capitalismo ascendente	405
Las reformas borbónicas	406
Medidas económicas	407
Medidas políticas	409
Rebeliones indígenas	412
Uso y abuso del poder	412
Caciques y rebeliones	412
Resistencia popular y resistencia colonial	416
Reformismo criollo	418
Renovación hispanoamericana	419
Contexto interno y externo	419
Contexto interno	419
Contexto internacional	419
Ideologías precursores	420
Reformistas	421
Separatistas	422
Las juntas de gobierno	423
Las rebeliones criollas	425
Lectura 1	426
Lectura 2	430
Lectura 3	432
Preguntas resueltas	434
Preguntas propuestas	440

CAPÍTULO X: LA INDEPENDENCIA CRIOLLA

Introducción	445
Movimiento conceptual	446
Corriente Libertadora del Sur	449
El virreinato y las Cortes de Cádiz	450
Campaña libertadora hacia Chile	452
El Protectorado de San Martín	458
Corriente Libertadora del Norte	464
Campaña en el Perú	465
Conspiración contra Bolívar	466
Batalla de Junín	467
Batalla de Ayacucho	468
El papel de los campesinos y esclavos en la independencia	469
La dictadura de Bolívar	470
Lectura 1	473
Lectura 2	474
Lectura 3	476
Preguntas resueltas	478
Preguntas propuestas	481

CAPÍTULO XI: DEL PRIMER MILITARISMO A LA GUERRA CON ESPAÑA

Introducción	488
Situación de la República en sus inicios	490
Economía	490
Sociedad	493
Política	493
Situación internacional	496
José de la Mat y los liberales (1821-1829)	496
Situación interna	496
Situación externa	497
García y los conservadores (1829-1833)	499
Confrontaciones con Bolívar	499
Fin del gobierno de García	500
Gobierno de Orbegoso (1833-1835)	500
La Confederación Peruano-Boliviana (1836-1839)	501

Antecedentes	501
Causas de la Confederación	502
Negociaciones previas a la Confederación	502
Organización de la Confederación	503
Oposición a la Confederación	506
Primera expedición restauradora	507
Segunda expedición restauradora	508
Fin del poder de Santa Cruz	509
El fracaso de la Confederación	510
Gobierno de la Confederación	510
Segundo gobierno de Garmena (1839-1841)	510
Anarquía militar (1842-1845)	511
Guerra y capitalismo: aparente prosperidad (Generalidades)	511
El guano en la economía peruana	512
Guano y las clases dominantes	514
Primer gobierno de Castilla (1845-1851)	515
Gobierno de Echenique (1851-1854)	520
Segundo gobierno de Castilla (1856-1862)	525
La guerra con España (1863-1866)	528
Causas	528
Incertidumbre y guerra	529
Indignación popular	530
Triunfo peruano	531
Significado del combate de Dos de Mayo	532
Dictadura de Prado	532
Gobierno de José Balta (1868-1872)	534
El Contrato Dreyfus	534
Política ferrocarrilera	534
Lectura 1	536
Lectura 2	536
Lectura 3	540
Preguntas resueltas	542
Preguntas propuestas	543

CAPÍTULO XII: MONOPOLIO, SALITRE Y GUERRA CON CHILE

Introducción	553
Estatismo y ferrocarriles	554
El final del Primer Militarismo	554
Gobierno de José Balta (1868-1872)	555
Dreyfus y la economía nacional	555
La política ferrocarrilera	556
El surgimiento del civilismo	557
La burguesía en el Perú	559
Gobierno civilista de Manuel Pardo y Lavalle	561
Crisis y medidas de gobierno	562
La burguesía chilena y los bonistas ingleses en Perú y Bolivia	565
Antecedentes	567
Causas del conflicto	568
Desarrollo del conflicto	572
Consecuencias de la guerra	581
Lectura 1	582
Lectura 2	584
Lectura 3	586
Preguntas resueltas	588
Preguntas propuestas	594

CAPÍTULO XIII: DE LA RECONSTRUCCIÓN NACIONAL A LA REPÚBLICA ARISTOCRÁTICA

Introducción	599
Reconstrucción Nacional	600
Gobiernos del Segundo Militarismo	601
República Aristocrática (1895-1919)	609
Economía	610
Sociedad	612
Política	616
Fin de la República Aristocrática	634
Lectura 1	636

Lectura 2	638
Lectura 3	642
Preguntas resueltas	642
Preguntas propuestas	645

CAPÍTULO XIV: EL ONCENIO DE LEGUIA

Introducción	653
Caracterización del Oncenio	654
Periodos de su gobierno	654
Situación económica	655
El caso de la Brea y Paríñas con la IPC	660
Acuerdo entre el Estado y la Peruvian Corporation	661
Aspecto social	661
Leguía y el gamonalismo	663
Política interior y exterior	664
La creación del Banco de Reserva	665
Los centenarios	665
Política autoritaria	666
La polémica Haya-Mañátegui	667
Política exterior	668
Fin del Oncenio	669
Lectura 1	670
Lectura 2	672
Lectura 3	674
Preguntas resueltas	676
Preguntas propuestas	681

CAPÍTULO XV: PERÚ: 1930-1958

Introducción	687
Las razones del golpe militar	688
Golpe de Estado y Junta Militar (1930)	688
Política y sociedad	688
Situación económica	691
Gobierno constitucional de Luis M. Sánchez Cerro (1931-1933)	692
Política social	692
Economía	693

Conflicto con Colombia y asesinato de Sánchez Cerro	695
Segundo gobierno de Óscar R. Benavides (1933-1939)	696
Políticas sociales	696
Realidad económica	698
Manuel Prado Ugarteche (1939-1945)	698
Economía	699
El Estado peruano durante la Segunda Guerra Mundial	700
Situación social	700
Guerra con Ecuador (1941-1942)	701
Guerra de 1941 (5 de julio-11 de agosto)	702
Otras obras y medidas	704
José Luis Bustamante y Rivero (1945-1948)	705
Elecciones de 1945	705
Economía y sociedad	706
Aspecto político	706
Mar territorial (ley de las 200 millas)	709
Obras públicas del Gobierno	709
Manuel A. Odría (Ochoenio 1948-1956)	710
Origen	710
Política económica y sociedad	710
Inversión extranjera	712
Política interna	713
El CAEM y el reformismo militar	715
Obras populistas	716
Lectura 1	718
Lectura 2	720
Lectura 3	722
Preguntas resueltas	724
Preguntas propuestas	729

CAPÍTULO XVI: EL FIN DE LA OLIGARQUÍA Y EL FRACASO DEL REFORMISMO

Introducción	735
Segundo gobierno de Manuel Prado: convivencia con el APRA (1956-1962)	736
Elecciones de 1956	737
Elecciones de 1962	744

La Junta Militar: ley de bases y reforma experimental (1962-1963)	745
Elecciones de 1963	747
Primer gobierno de Fernando Belaúnde Terry: crisis, oligarquía y guerrillas (1963-1965)	748
Pase libre al capital extranjero	749
Migración masiva a la ciudad capital	750
Las protestas y guerrillas del 65	750
Los movimientos de izquierda durante los años sesenta	752
El problema del petróleo	752
Agudización de la crisis	753
Las Fuerzas Armadas en el Gobierno (1968-1980)	754
Juan Velasco Alvarado: reformas y nacionalismo (1968-1975)	755
Francisco Morales Bermúdez: etapa contra-reformista (1975-1980)	762
Los movimientos de izquierda durante la década de los años setenta	767
Fin del docenio militar	768
Lectura 1	769
Lectura 2	771
Lectura 3	773
Preguntas resueltas	775
Preguntas propuestas	781

CAPÍTULO XVII: NEOLIBERALISMO EN EL PERÚ (1980-2016)

Introducción	787
Segundo gobierno de Fernando Belaúnde Terry: retorno a la democracia liberal (1980-1985)	788
Elecciones de 1980	788
Elecciones de 1985	795
Primer gobierno de Alan García Pérez: corrupción y crisis (1985-1990)	798
Demagogia y corrupción	798
Agudización de la crisis social y económica	798
El conflicto armado interno	799

Corrupción generalizada	801
Riots campesinos en los años ochenta	802
Gobierno de Alberto Fujimori: la dictadura cívico-militar (1990-2000)	803
Elecciones de 1990	803
Elecciones de 1995 y la continuidad del poder	808
El fraude del 2000	818
Gobierno de transición de Paniagua	821
Elecciones del 2001	822
Gobierno de Alejandro Toledo	823
Neoliberalismo ardiente	823
Escándalos y conflictos sociales	825
El conflicto armado interno	827
Disculpas por las muertes	828
Elecciones del 2006	828
Segundo gobierno de Alan García (2006-2011)	829
El libre mercado a todo tren	829
Elecciones del 2011	831
Ollanta Humala Tasso: la hoja de ruta 2011-2016	833
Transformación de ruta	834
El primer conflicto social: Conga	834
La presencia militar en el Gobierno	835
La alianza con los EE. UU.	835
La lucha contra la subversión	838
La "gran continuidad"	838
La controversia con Chile	839
El último tramo del gobierno (2015-2016)	840
Las elecciones del 2016	841
Lectura 1	844
Lectura 2	846
Lectura 3	848
Preguntas resueltas	850
Preguntas propuestas	856
Glosario	859
Bibliografía	860

Presentación

La Asociación Fondo de Investigadores y Editores Afined a través de su sello Lumbreras Editores, se complace en presentar su nueva publicación *Historia del Perú. Una mirada actual del pasado* la cual forma parte de la colección Ciencias y Humanidades. Esta publicación constituye un nuevo aporte al desarrollo de la educación en nuestra sociedad en tiempos donde el avance tecnológico y el uso de los nuevos medios van generando cambios rápidamente y donde el acceso y el aprovechamiento de estos resultan desiguales en nuestro país. Por ello la importancia de estas publicaciones que además tienen el respaldo de trabajo serio y orientado al servicio y a la formación integral de los estudiantes.

Conscientes de esta realidad nuestra editorial con presencia en distintos lugares del Perú, presentamos esta obra en un formato de trabajo organizado y conjunto con un distinguido grupo de profesores del Instituto de Ciencias y Humanidades, promotor de la Academia Adon y a quien vamos a dedicar nuestra referencia y dedicación en la formación de jóvenes estudiantes se verá reflejada a lo largo de las siguientes páginas.

El desarrollo de las distintas áreas está enmarcado además de la enseñanza y la formación integral en la investigación tanto en matemáticas como en ciencias naturales y humanas. Agradecemos el trabajo y la dedicación de los docentes quienes finalmente canalizan y orientan el contenido de cada disciplina con el fin de alcanzar el máximo nivel y calidad y hacer entendible aquello que a veces resulta complicado para el estudiante. No solo de los niveles secundario y preuniversitario, sino también de los primeros años de la universidad. Dedicamos el trabajo profesional realizado desde sus inicios por los profesores de Historia Iván Caldas Fagundes y Gustavo Montero Díaz, quienes en una primera etapa estuvieron a cargo de esta publicación, sus esfuerzos en la sistematización de libros o ven plasmados en un trabajo técnico práctico acorde a las exigencias y el nivel requerido. Hacemos mención especial del profesor Michael Ascencio Añez, quien asumió la última etapa del proceso de revisión y sistematización del presente texto debido a su experiencia tanto en la docencia como en la elaboración de materiales educativos.

Finalmente, queremos resaltar el compromiso de nuestra institución de contribuir en la abstracción y a su vez con nuevas publicaciones que contribuyan a mejorar la calidad de esta. Además de incentivar el trabajo de investigación y humanístico el cual creamos que debe estar siempre en la óptica de las grandes mayorías.

Asociación Fondo de Investigadores y Editores

Introducción

Nuestra historia se inicia aproximadamente hace 20 000 años a.n.e. desde que el hombre andino fundó cultura en forma colectiva con su alto ingenio y creatividad. Con los instrumentos creados transformó la naturaleza, resolvió su subsistencia en una geografía tan compleja como la nuestra, además de domesticar plantas y animales. Estas actividades generaron excedentes de us que se apropiaron los sacerdotes y militares, dando origen a la diferenciación social y al Estado, con lo cual finalizó la comunidad primitiva.

La etapa clásica, con formas de vida esclavistas generalizadas, se inició con la formación de culturas que gradualmente se consolidaron en los períodos regionales y de horizontes, tales es el caso de Caral-Chavin, así como del imperio wari y enca este consolidó la gran civilización andina. A su vez evolucionó en el tiempo y en distantes espacios geográficos hacia la invasión europea que trajo el desarrollo de nuevas culturas andinas.

Como invasión española el desarrollo de la zona andina no se detuvo, pero el centro se continuó desarrollando y aumentando algunas ciudades de la cultura occidental. El dominio español en una economía mercantil y feudal de los siglos XV y XVI, el desarrollo de campesinos dirigidos por Manco Inca, sus sucesores Atahualpa, Tupac Amaru, Pedro Vilcabamba y otros. Estas luchas continuaron dirigidas por campesinos o trabajadores como consecuencia de un empobrecimiento de control por parte de la burguesía, pero no constituyó una verdadera revolución. Aún sobre la cual se haya estructurado la sociedad en que vivimos, pues solamente se dio un cambio de dependencia del aparato estatal norteamericano debido a que los grupos políticos y militares gubernamentales no tuvieron los problemas nacionales, como

En el siglo xxi esta dependencia económica aun se mantiene, vemos años en donde el modelo neoliberal ocasiona mayor desigualdad entre los diversos grupos sociales pero aun así se mantiene firme con la esperanza de estimular a la zona de la organización y lucha, un modelo que permita el beneficio de nuestras minorías.

Este ha sido concebido para estudiantes como del nivel secundario como preuniversitario pero tambien resultara beneficioso para estudiantes universitarios de los cursos basales. Para ello el texto posee informacion fundamental del mundo social peruano y ha sido redactado en un estilo didactico y atractivo.

Quando a criança está tendo dificuldade de entender algo, é preciso agir
imediata e corretamente, levando-a de volta para o mundo real, e desativar de
seu mundo interno, quando ela estiver com dificuldade de entender o mundo
real. A criança deve ser levada de volta para o mundo real, e não para o mundo
interno. Quando a criança está tendo dificuldade de entender algo, é preciso agir
imediata e corretamente, levando-a de volta para o mundo real, e desativar de
seu mundo interno, quando ela estiver com dificuldade de entender o mundo
real. A criança deve ser levada de volta para o mundo real, e não para o mundo
interno.

Mediante el programa de la Universidad de Educación para todos se garantiza el acceso universal al aprendizaje integral de nuestro país.



Historia del Perú:
conceptos básicos

CAPÍTULO I

HISTORIA DEL PERÚ: CONCEPTOS BASICOS

- Comprender la importancia de la historia de esta país e esclarecimiento de nuestro proceso histórico, económico, social, político y cultural.
- Conocer las fuentes de información y métodos de investigación de la historia del Perú.
- Reconocer algunas de las etapas de la historia del Perú.
- Entender las diversas formas de ver la historia y su relación con la sociedad.

Introducción

La historia es antigua para algunos, mencionados o no, en la que se ve solo una disciplina narrativa de hechos pasados y anecdótica. Esta forma de ver la historia con los catalogos de hechos, cronologías, similitudes ha sido predominante en la educación tradicional.

Nosotros pedimos que la historia, como las otras especialidades de conocimiento, es muy importante porque mediante ella buscamos a interpretar el pasado, comprender el presente y planificar el futuro.

Para reconstruir el pasado se necesita analizar tanto elementos materiales (objetos de cerámica, tejidos, herramientas de trabajo, etcétera) como no materiales (canciones, danzas, trajes populares, idiomas y otras manifestaciones). Estos testimonios o fuentes deben ser confrontados con documentos de distintos tipos, según se han elaborado a la luz de fuentes contemporáneas, para lograr precisión en el acercamiento a los hechos y así estudiar la historia con mayor objetividad.

La división de nuestra historia en periodos y etapas nos ayuda, en forma didáctica, a comprender las transformaciones que se han dado en las condiciones de vida de la población a través del tiempo hasta nuestros días.

Por todo lo anterior, estudiar nuestra historia es como conseguir una luz para analizar lo que fuimos, esclarecer los problemas actuales de Perú y plantear su solución.

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[illegible][illegible]

JOSE CARLOS MANUEL STEGEMAN 1934-1936

Porfiridism i socialisme. Acestea sunt două fenomene care apar în același timp în România. Ele sunt legate de procesul de modernizare și de transformarea societății românești. Porfiridismul este o mișcare literară și artistică care apare în România în secolul al XIX-lea. El este caracterizat de o preocupare deosebită de formă și de o tendință de a se închide în sine. Socialismul, pe de altă parte, este o mișcare socială și politică care apare în România în secolul al XIX-lea. El este caracterizat de o preocupare deosebită de conținut și de o tendință de a se deschide către lume.

nuevas dentro de un orden nuevo."

[illegible]

Б. ЮЛДЖИ ПАДЖОПЕ ПАСНИМАН 1953-1954

Es la gran expectativa social que se tiene de la República Mexicana, por su desarrollo en un futuro en paz y justicia social, de ser un país libre y democrático, por lo que se debe trabajar para que se cumpla con los principios de la Constitución Mexicana, de ser un país libre y democrático, de ser un país que respete los derechos humanos, de ser un país que sea un ejemplo para el mundo.



17 APR 1965

[illegible]



El grupo de la Florencia de la Vida, que se formó en 1943, fue el primero en organizarse en la ciudad de Bogotá. Su objetivo principal era la promoción de la cultura y la educación de las mujeres. Entre sus actividades se destacaron la organización de conferencias, cursos y talleres. En 1944, se publicó el primer número de la revista "Florencia de la Vida", que se convirtió en un medio importante para la difusión de sus ideas y actividades. La revista abordaba temas relacionados con la vida cotidiana, la salud, la educación y la cultura. A lo largo de su historia, la Florencia de la Vida ha sido una fuerza impulsora en el desarrollo de la mujer bogotana, contribuyendo a su empoderamiento y a su participación activa en la sociedad.

El grupo de la Florencia de la Vida, que se formó en 1943, fue el primero en organizarse en la ciudad de Bogotá. Su objetivo principal era la promoción de la cultura y la educación de las mujeres. Entre sus actividades se destacaron la organización de conferencias, cursos y talleres. En 1944, se publicó el primer número de la revista "Florencia de la Vida", que se convirtió en un medio importante para la difusión de sus ideas y actividades. La revista abordaba temas relacionados con la vida cotidiana, la salud, la educación y la cultura. A lo largo de su historia, la Florencia de la Vida ha sido una fuerza impulsora en el desarrollo de la mujer bogotana, contribuyendo a su empoderamiento y a su participación activa en la sociedad.

El grupo de la Florencia de la Vida, que se formó en 1943, fue el primero en organizarse en la ciudad de Bogotá. Su objetivo principal era la promoción de la cultura y la educación de las mujeres. Entre sus actividades se destacaron la organización de conferencias, cursos y talleres. En 1944, se publicó el primer número de la revista "Florencia de la Vida", que se convirtió en un medio importante para la difusión de sus ideas y actividades. La revista abordaba temas relacionados con la vida cotidiana, la salud, la educación y la cultura. A lo largo de su historia, la Florencia de la Vida ha sido una fuerza impulsora en el desarrollo de la mujer bogotana, contribuyendo a su empoderamiento y a su participación activa en la sociedad.

LOS PRIMEROS AÑOS DE LA FLORENCIA DE LA VIDA

El grupo de la Florencia de la Vida, que se formó en 1943, fue el primero en organizarse en la ciudad de Bogotá. Su objetivo principal era la promoción de la cultura y la educación de las mujeres. Entre sus actividades se destacaron la organización de conferencias, cursos y talleres. En 1944, se publicó el primer número de la revista "Florencia de la Vida", que se convirtió en un medio importante para la difusión de sus ideas y actividades. La revista abordaba temas relacionados con la vida cotidiana, la salud, la educación y la cultura. A lo largo de su historia, la Florencia de la Vida ha sido una fuerza impulsora en el desarrollo de la mujer bogotana, contribuyendo a su empoderamiento y a su participación activa en la sociedad.

El grupo de la Florencia de la Vida, que se formó en 1943, fue el primero en organizarse en la ciudad de Bogotá. Su objetivo principal era la promoción de la cultura y la educación de las mujeres. Entre sus actividades se destacaron la organización de conferencias, cursos y talleres. En 1944, se publicó el primer número de la revista "Florencia de la Vida", que se convirtió en un medio importante para la difusión de sus ideas y actividades. La revista abordaba temas relacionados con la vida cotidiana, la salud, la educación y la cultura. A lo largo de su historia, la Florencia de la Vida ha sido una fuerza impulsora en el desarrollo de la mujer bogotana, contribuyendo a su empoderamiento y a su participación activa en la sociedad.



La historia del movimiento indígena en la ciudad de México y en las que rodean se basa en principios de la independencia y el siglo XIX. En el siglo XX, el movimiento indígena se desarrolló en la ciudad de México y en las zonas rurales. En el siglo XXI, el movimiento indígena se ha fortalecido y se ha convertido en una fuerza política importante. En el siglo XXII, el movimiento indígena se ha convertido en una fuerza política importante y se ha convertido en una fuerza política importante.

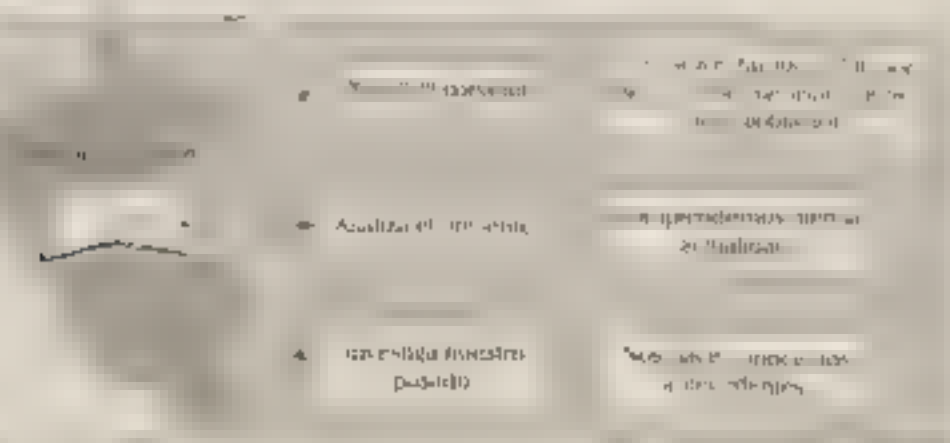
[illegible]

1. *Prüfungsausschuss* (Prüfungsausschuss) ist ein Gremium, das die Aufgaben der Prüfungsausschüsse wahrnimmt. Es besteht aus den Mitgliedern der Prüfungsausschüsse und den Mitgliedern der Prüfungsausschüsse. Die Aufgaben der Prüfungsausschüsse sind die Prüfung der Aufgaben der Prüfungsausschüsse und die Prüfung der Aufgaben der Prüfungsausschüsse.

[illegible][illegible]

[illegible]

El mundo está cambiando rápidamente y los países deben adaptarse a los cambios. Los países en desarrollo deben tener en cuenta los cambios en el mundo y adaptarse a ellos. Los países en desarrollo deben tener en cuenta los cambios en el mundo y adaptarse a ellos. Los países en desarrollo deben tener en cuenta los cambios en el mundo y adaptarse a ellos.

[illegible]
$$\begin{aligned} & \frac{\partial}{\partial t} (\rho u) + \frac{\partial}{\partial x} (\rho u^2) = -\frac{\partial p}{\partial x} \\ & \frac{\partial}{\partial t} (\rho v) + \frac{\partial}{\partial y} (\rho v^2) = -\frac{\partial p}{\partial y} \\ & \frac{\partial}{\partial t} (\rho w) + \frac{\partial}{\partial z} (\rho w^2) = -\frac{\partial p}{\partial z} \\ & \frac{\partial}{\partial t} (\rho T) + \frac{\partial}{\partial x} (\rho u T) + \frac{\partial}{\partial y} (\rho v T) + \frac{\partial}{\partial z} (\rho w T) = \nabla \cdot (\kappa \nabla T) \end{aligned}$$

44. $FLUENT$ is a $SPRINT$

La mayoría de los individuos poseen un colorido grisáceo con un tinte amarillento en la parte superior del cuerpo, especialmente en la cabeza y el cuello. El color de la piel puede variar de un gris pálido a un gris oscuro, dependiendo de la edad y del estado de salud. Los ojos son pequeños y oscuros, y las orejas son grandes y puntiagudas. El cuerpo es alargado y delgado, con una cola larga y flexible. El pelo es corto y suave, y el color puede variar de un gris pálido a un gris oscuro. El tamaño de los individuos puede variar de unos pocos centímetros a unos cuantos decímetros.

Las palabras de la lengua y de la cultura tienen un significado distinto que el mero:

* *Polabrus quechua*[illegible]

Решение. Пусть x — количество билетов, купленных по цене 1 рубль 50 копеек, y — количество билетов, купленных по цене 2 рубля 50 копеек. Тогда по условию задачи можно составить следующую систему уравнений:

$$\begin{cases} x + y = 100 \\ 1,5x + 2,5y = 220 \end{cases}$$

Решим эту систему уравнений. Из первого уравнения выразим y через x :

$$y = 100 - x$$

Подставим это выражение во второе уравнение:

$$1,5x + 2,5(100 - x) = 220$$

Раскроем скобки:

$$1,5x + 250 - 2,5x = 220$$

Сгруппируем подобные слагаемые:

$$-1,0x + 250 = 220$$

Перенесем 250 в правую часть:

$$-1,0x = 220 - 250$$

$$-1,0x = -30$$

Разделим обе части на $-1,0$:

$$x = 30$$

Подставим найденное значение x в уравнение $y = 100 - x$:

$$y = 100 - 30$$

$$y = 70$$

Таким образом, туристы купили 30 билетов по цене 1 рубль 50 копеек и 70 билетов по цене 2 рубля 50 копеек.

Winnipeg, Man. Jan 24 1900. To the Hon. Sec. of the Interior, Ottawa, Ont.

Hollung ist die ...
... ..

* *Palabrus alternus*

Polysporina *Arnaud et al.* 1967, p. 165. *Polysporina* *Arnaud et al.* 1967, p. 165, n. sp.

luang casocha

alguna (eleitos) hermenêutica - a interpretação do texto bíblico - para a aplicação da teologia
dos viveres em qualquer hermenêutica bíblica - há uma de suas funções

• **Palabras coğraficas**

Материалы (4 кл.) в. 100 страниц, 100 руб. 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 267

Limbo Finta de corcho.

Labelle e' un'azienda che opera da 60 anni e

1. \mathbb{R}^n is a vector space over \mathbb{R} with the usual addition and scalar multiplication. The dimension of \mathbb{R}^n is n .

\mathbb{R}^n

[illegible]

המחברת היא חברה במכון מחקר של משרד החינוך, המעסיק אותה במחלקת המחקר והפיתוח.

Estas fuentes están constituidas por los objetos, costumbres e ideas antiguas de la etapa del desarrollo andino y colonial que se siguen reproduciendo hasta la actualidad. Son creaciones del transcultural, así, por ejemplo técnicas e herramientas agrícolas, danzas, rituales religiosos, tradiciones musicales.

Chaquitaqlla Herramienta que se fundamenta en las leyes de la economía. Es el instrumento de trabajo más importante para el desarrollo económico andino.

Andenes. Son terrazas que retienen los suelos en las laderas quechuas y una para cultivar maíz, papa, etc. etc. Muchas.

加付税,即 10 月 1 日起,凡在 10 月 1 日前,已

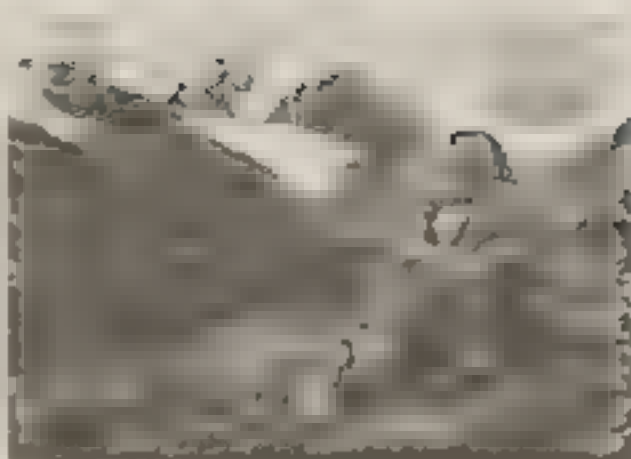
Директор: *И. И. Иванов*
Исполнительный директор: *С. С. Петров*

E hatte die beiden Maschinen $\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{3}$ der Zeit, die sie zusammen brauchen, um die Arbeit zu erledigen. Wie lange braucht die Maschine A, um die Arbeit alleine zu erledigen?

[illegible]

La crisis o **tanquet** Es una dolencia que surge cuando una persona que ha estado sufriendo un diagnóstico de fibromialgia, que ha estado a merced de los médicos, de sus diagnósticos erróneos, lo que permite desde ahora a seguir el camino correcto para acabar con el sufrimiento, con el tratamiento, con nuevas sensaciones.

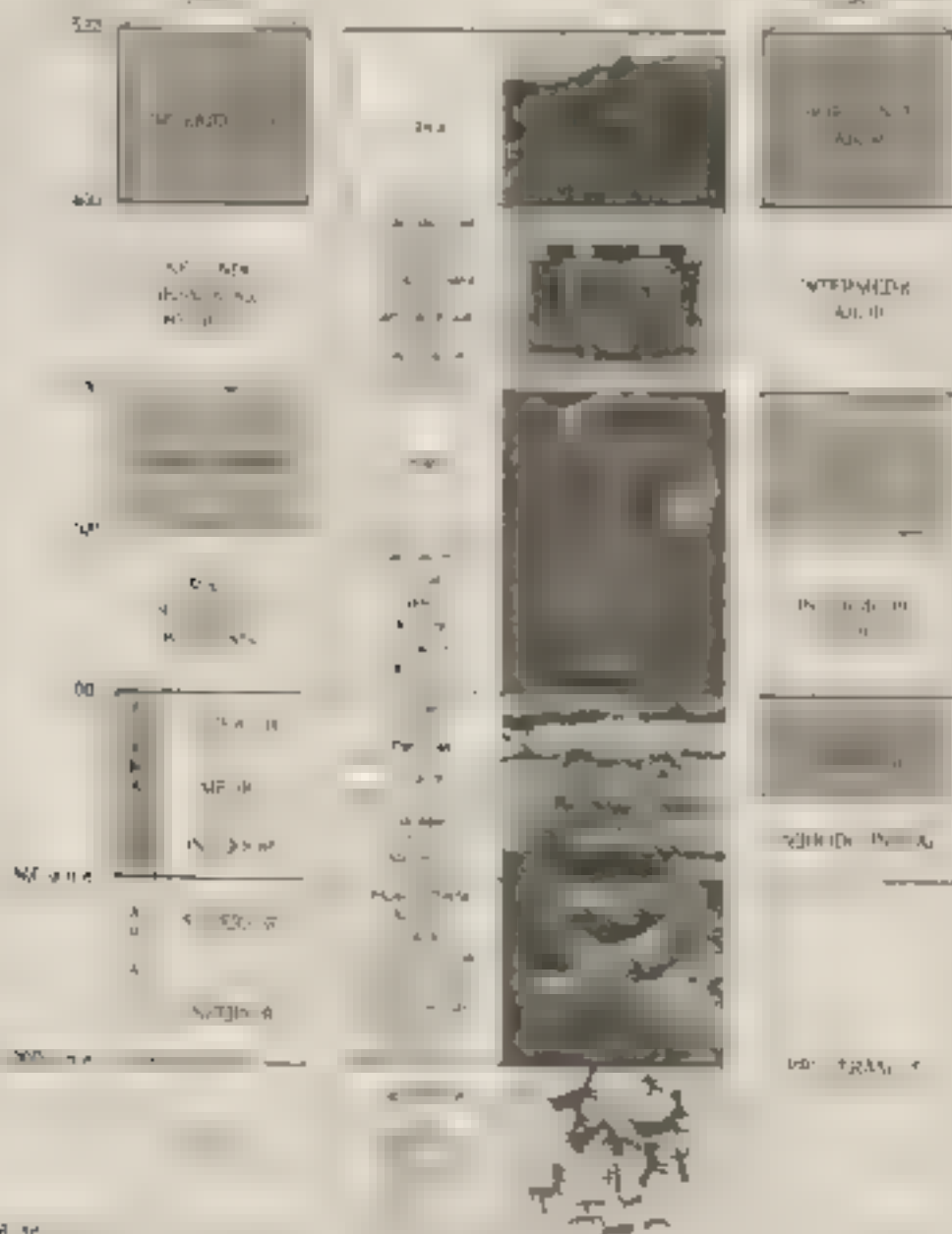
Es sind noch die Möglichkeiten von $n = 1$ bis $n = 10$ zu untersuchen. $n = 1$ ist die einfachste Variante, $n = 10$ ist die komplexeste. Die Ergebnisse sind in der Tabelle unten dargestellt.



Periodización de la historia prehispánica según Lumbreras y Rowe

Según Guillermo Lumbreras

Según John Rowe



[illegible]

1. Die erste Gruppe ist die Gruppe der "Kernfamilien", die aus Eltern und Kindern besteht. Diese Gruppe ist die wichtigste und größte Gruppe in der Familie.







[illegible]

Constituye también tres periodos:

- * Influencia mercantil y feudal → el comercio exterior del "país" dependía de sus relaciones con todo el Virreinato.
- * Influencia del capital industrial y la independencia criolla → el comercio internacional se abrió a otros países europeos y al extranjero, pero el comercio interno seguía dominado por los españoles.
- * Influencia de capital financiero → el comercio exterior se abría a otros países europeos y al extranjero, pero el comercio interno seguía dominado por los españoles.

Alarga los siguientes periodos de la Republica:

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | + | Proceso Cultural |
| | | Historia y Geografía |
| | | Religión y Moral |
| | | Arte y Literatura |
| | | Política y Gobierno |
| | | Economía |
| | | Medio Ambiente |
| | | Salud y Bienestar |
| | | Deportes y Recreación |
| | | Comunicación |
| | | Tecnología |
| | | Seguridad |
| | | Trabajo y Empleo |
| | | Asociaciones y Organizaciones |
| | | Proyecto de Vida |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| 2 | + | Capital Humano |  |
| | | Desde la | |
| | | Falta de | |
| 3 | + | Capital Industrial |  |
| | | En el | |
| | | Proceso de | |
| 4 | + | Influjo Mercantil y |  |
| | | Política | |
| | | En el | |
| 5 | + | Clasificación |  |
| | | (Estados | |
| | | regionales) | |
| 6 | + | Orígenes y |  |
| | | Clasificación | |
| | | Inicial | |
| 7 | + | Proceso |  |
| | | En el | |
| | | Proceso | |

LECTURA

1.6

Entonces si lo que aparece en
el MO de la p. 1

It is also possible that the observed differences in the response of the two groups to the different stimuli are due to differences in the underlying neural mechanisms. For example, the response to the high-frequency stimulus may be mediated by a different set of neurons than the response to the low-frequency stimulus. This would explain why the two groups show different patterns of response to the two stimuli.

* importante agente de

9. புகைபோக்குவரம் தர்ப்புறம் கட்டி

$T_0 = \frac{1}{\sqrt{g}} \left(\frac{\partial x^0}{\partial t} + \frac{\partial x^i}{\partial t} v_i \right)$

1975 1976 1977 1978

$\angle H' = 15^\circ$ $\angle H = 90^\circ$ $\angle H' = 90^\circ$ $\angle H = 15^\circ$

[illegible]

1. \mathcal{H}^1 (1975) 111–121.

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

100

170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

de Oropesa y de Oropesa, uno los dos

111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

2. Full-time work

1. The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as $\epsilon \rightarrow 0$. It is shown that the solutions of the system (1) converge to the solutions of the system (2) in the sense of the weak convergence in the space $L^2(\Omega; \mathbb{R}^n)$.

കുടുംബം 3 1 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1

Page 57 of 100

[illegible]

(Faint handwritten notes at the bottom of the page)

37. $\frac{1}{2} \log_2 16 = 2$

$$F_{\text{red}} = (n-1) \frac{S^2}{\sigma^2} \sim \chi^2_{n-1}$$
[illegible]

(continued)

... ..

En el período de los siglos I y II d. C. se produjo un desarrollo de la cultura romana que se reflejó en la arquitectura, la literatura y las artes. Este período coincide con el imperio de Augusto y Tiberio, que marcó el apogeo de la civilización romana. La arquitectura se caracterizó por el uso del arco y la cúpula, y la literatura por la obra de Virgilio y Horacio. Las artes se centraron en la escultura y la pintura, que reflejaban la grandiosidad y el poder de la civilización romana.

4. La civilización romana se caracterizó por su gran poder y su influencia en el mundo.

La civilización romana se caracterizó por su gran poder y su influencia en el mundo. Durante el período de los siglos I y II d. C., la civilización romana alcanzó su máxima esplendor. La arquitectura se caracterizó por el uso del arco y la cúpula, y la literatura por la obra de Virgilio y Horacio. Las artes se centraron en la escultura y la pintura, que reflejaban la grandiosidad y el poder de la civilización romana. El proyecto final de la civilización romana se completó en el año 476 d. C.

La civilización romana se caracterizó por su gran poder y su influencia en el mundo. Durante el período de los siglos I y II d. C., la civilización romana alcanzó su máxima esplendor. La arquitectura se caracterizó por el uso del arco y la cúpula, y la literatura por la obra de Virgilio y Horacio. Las artes se centraron en la escultura y la pintura, que reflejaban la grandiosidad y el poder de la civilización romana. El proyecto final de la civilización romana se completó en el año 476 d. C.

LECTURA

Paradigmas de la historiografía peruana

Uno de los importantes paradigmas de la historiografía peruana es el que se desarrolló en los años 1930 y fue el de la "historia social", que se centra en el estudio de la vida cotidiana y de las condiciones de vida de la población. Este paradigma surge en la República del Perú hacia 1933, cuando se funda la "Comisión de Historia Social" del Ministerio de Educación. Su principal representante es el historiador peruano José María Bataillon, quien publica en 1935 el libro "Historia Social del Perú".

por la que fue encarcelado

que no se le permitía

El primer paradigma de la historiografía peruana es el de la "historia social", que se centra en el estudio de la vida cotidiana y de las condiciones de vida de la población. Este paradigma surge en la República del Perú hacia 1933, cuando se funda la "Comisión de Historia Social" del Ministerio de Educación. Su principal representante es el historiador peruano José María Bataillon, quien publica en 1935 el libro "Historia Social del Perú".

Preguntas de las

1. ¿Cuál es el tema principal?

2. ¿Cuál es el tema principal?

A) El tema principal es el tema principal.

B) El tema principal es el tema principal.

B) Debido al carácter predictivo de su

tema principal.

C) El tema principal es el tema principal.

D) El tema principal es el tema principal.

D) Porque estudia la organización, con-

te, el tema principal es el tema principal.

E) El tema principal es el tema principal.

F) El tema principal es el tema principal.

G) El tema principal es el tema principal.

Resolución

El estudio científico puede ser de tres tipos:

1. El estudio científico puede ser de tres tipos.

2. El estudio científico puede ser de tres tipos.

3. El estudio científico puede ser de tres tipos.

4. El estudio científico puede ser de tres tipos.

5. El estudio científico puede ser de tres tipos.

6. El estudio científico puede ser de tres tipos.

7. El estudio científico puede ser de tres tipos.

8. El estudio científico puede ser de tres tipos.

En los casos en los que se haya producido durante su

tema principal, el tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

E) toma en cuenta las acciones de los

tema principal, el tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El tema principal es el tema principal.

El concepto tradicional de historia se remonta a la postura positivista, una concepción del siglo XIX, acuñado por Auguste Comte. Este afirma que el estudio científico debe apuntar al registro de los hechos de personajes, a catalogar los elementos medibles de un acontecimiento de la historia. Se debe registrar las batallas, los muertos, los batidos, las armas, es decir, todo aquello que puede ser cuantificado. Aquí se olvidan los fenómenos humanos de carácter cualitativo, ideológico, culturales, los cuales no son parte de la información material.

Pregunta 4

¿Cuál de los siguientes enunciados no es una característica del enfoque de Luis E. Valcarlos?

- A) Tiene como objeto de estudio a las sociedades andinas.
- B) Se centra en el estudio de la cultura material.
- C) Tiene una mirada indigenista influyente en los inicios del siglo XX.
- D) Está dedicado a la recolección de los documentos de la época republicana.
- E) Se centra en el estudio de la cultura material.

Luis Eduardo Valcarlos fue un representante del indigenismo de inicios del siglo XX. Dedicado a las letras, al derecho y a la docencia universitaria, se inclinó por la etnohistoria, la fiación de trabajos historiográficos con los estudios culturales. En un primer momento rechazaba al mestizo, al que culpaba por los malos balances económicos. Más adelante

dedicó sus trabajos a considerar al mestizo como nuevo artífice de los cambios de la sociedad peruana, pero a su vez, culpaba al indio por la crisis de la época republicana por no recolectar documentos de los criollos.

Cerezo

Pregunta 5

¿Que recomienda el método dialéctico, utilizado por el paradigma marxista, para encarar con mayor rigurosidad científica el estudio de procesos históricos?

- A) Hacer un acopio de las memorias de los grandes caudillos.
- B) Considerar superior a los métodos que trabajan a priori.
- C) Quitar de los grandes analistas de la historia contemporánea.
- D) Considerar las relaciones entre lo objetivo y lo subjetivo de distintos actores sociales.
- E) Servir a los intereses de grupos de poder económico y mediático.

El método dialéctico, utilizado por el paradigma marxista, para encarar con mayor rigurosidad científica el estudio de procesos históricos, recomienda considerar las relaciones entre lo objetivo y lo subjetivo de distintos actores sociales. Este método se centra en el estudio de la cultura material, pero también en el estudio de la cultura ideológica, lo cual permite entender los procesos históricos desde una perspectiva más amplia y compleja.

ser antagonistas, al intentar de un grupo humano, y entre grupos distintos.

Products

El devenir histórico de los pueblos fue asumido
— el progreso — de acuerdo

- A) una estructura teórica de conocimiento.
- B) un paradigma que define el método científico.
- C) a que las ciencias sociales están en constante evolución.
- D) a si existe o no antipositivismo dentro de la sociología.
- E) a la investigación que se debe hacer para descubrir las verdades y principios sociales.

Resolution

La religión, tal como la hemos conocido hasta ahora, es el producto de una evolución que se ha desarrollado en etapas superiores, pasando a través de diversas fases. Las primeras son las más antiguas y se encuentran en esta línea de pensamiento. Los antiguos de la religión fueron los indios. Hoy en día, podemos ver en la religión una evolución que se ha desarrollado en etapas superiores. Muchas naciones se han unido y algunas son vistas como un logro humano. La religión de la actualidad es un producto de la evolución. Hoy en día se encuentra en una etapa superior asociada a la ciencia de la vida.

Products 7

¿Cuál es la materia prima de historietas para
regar (sini) el pasado?

- A) las leyes que rigen la historia
B) las fuentes heréticas por la seguridad
C) el método científico de la arqueología
D) la diáspora de la arqueología
E) la arqueología de la arqueología

Discussion

[illegible]

Five

[illegible]

- d) Los estados indígenas dependían de la dependencia hacia el gobierno central.
- e) Los estados posteriores al Virreinato fueron el desequilibrio social.
- f) La historia del Perú se inicia propiamente con la conquista española.
- g) Las altas culturas fueron las costeras.

El proceso de la sociedad andina en su etapa autonómica de desarrollo sus capacidades tecnológicas en el campo de heteronomía o de dependencia, a fin de fortalecerlas en su entorno. En el caso de la andina existe un gran potencial de desarrollo de las actividades de producción y de las artes. Por lo tanto, el fortalecimiento de la capacidad

Responde en

El pasado arqueológico a diferencia del pasado histórico, se refiere a los restos de huesos humanos, vestimenta, construcciones y artesanías que pertenecen a períodos de pasado ya desaparecidos. Estas pueden ser tanto materiales, muebles o inmateriales, y arqueólogos se encargan del estudio de aquellos que no tienen vigencia en la actualidad a partir de las evidencias que nos permiten hablar sobre su realidad y forma de trabajo.

44

Pregunta 12

Las fuentes documentales son aquellas que dan a conocer el pasado incaico y la cultura de los pueblos indígenas. Indique un ejemplo de ellas.

- A) Los textos que describen la vida cotidiana de los Incas.
- B) Las danzas de Apurícan y la danza de los toros.

- C) Las crónicas de Miguel de Estete y de Garcilaso de la Vega.
- D) Las epístolas de los presidentes de la República.
- E) Los restos de coprolitos y conchales de la última glaciation.

Cuando se enfoca el estudio histórico de los grupos y las personas de los siglos españoles se aprovechan en especial las crónicas, textos de siglo XVI elaborados por mestizos, incas y españoles que fueron testigos del período final del imperio y los primeros tiempos de la guerra entre los encomenderos. Si bien tienen importancia en el estudio de las sociedades indígenas, no representan porque no representan una visión crítica de la realidad social y política de los siglos XVI y XVII. Los textos de los siglos XVI y XVII son fuentes de información sobre la cultura y la vida cotidiana de los incas y de los pueblos indígenas.

Preguntas propuestas

1. Señale la función principal que cumple la historia de la humanidad.
 - A) Estudiar el progreso científico y artístico de las sociedades.
 - B) Descripción de hechos políticos.
 - C) Instrumento para lograr la ruptura de la identidad nacional.
 - D) Compendio de acontecimientos históricos.
 - E) Proceso de creación, organización y transformación de la humanidad.
2. Según José Carlos Mariátegui, la historia de la humanidad:
 - A) es el estudio de los hechos más importantes.
 - B) el conocimiento de la dinámica de clases sociales y sus antagonismos.
 - C) la relación de hechos anecdóticos.
 - D) el estudio de hechos trascendentales.
 - E) la comprensión de la cronología de nuestra historia.
3. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
4. El estudio de nuestra historia requiere un trabajo riguroso del investigador, ya que:
 - A) selecciona los aspectos políticos.
 - B) analiza los procesos económicos, sociales y culturales.
 - C) tiene una visión economicista.
 - D) practica las costumbres típicas de los pueblos.
 - E) enfoca una visión unilateral de las creaciones populares.
5. Señale la fuente escrita donde hay información acerca del desarrollo tecnológico alcanzado por los quechuas en la prehistoria.
 - A) cronología
 - B) leyenda
 - C) arqueología
 - D) etnohistoria
 - E) historia
6. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
7. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
8. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
9. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
10. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
11. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
12. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
13. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
14. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
15. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
16. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
17. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
18. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
19. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.
20. Marque la alternativa que mejor representa la idea de la historia del Perú.
 - A) Nos informa sobre los gobiernos más importantes.
 - B) Solo nos cuenta los sucesos principales.
 - C) Nos sirve para ver la acción de los héroes.
 - D) Nos hace entender el presente y comprender nuestra realidad.
 - E) Nos explica solo el pasado cercano.

8. El Perú debe ser el país más desarrollado de la América Latina.

- A) porque en nuestro país no se produce suficiente energía.
- B) porque tenemos demasiadas industrias.
- C) porque el crecimiento económico es demasiado lento.
- D) porque el Perú tiene un alto índice de pobreza.
- E) porque las diferencias sociales son muy grandes.

9. Realmente, un niño de la zona del Perú se inicia con:

- A) la educación europea y americana.
- B) el español y el quechua (quechua).
- C) la religión católica y la religión musulmana.
- D) la religión católica y la religión budista.
- E) la religión católica y la religión hinduista.

10. El Perú debe ser el país más desarrollado de la América Latina.

- A) porque el Perú es el país más desarrollado de la América Latina.
- B) porque el Perú es el país más desarrollado de la América Latina.
- C) porque el Perú es el país más desarrollado de la América Latina.
- D) porque el Perú es el país más desarrollado de la América Latina.
- E) porque el Perú es el país más desarrollado de la América Latina.

11. El desarrollo de la economía del Perú depende de una serie de factores que son:

- A) la tecnología, la mano de obra y los recursos.
- B) el desarrollo de la agricultura y la ganadería.
- C) el desarrollo de la industria y el comercio.
- D) el desarrollo de la agricultura y la ganadería.
- E) el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

12. El Perú debe ser el país más desarrollado de la América Latina.

- A) los logros y posibilidades frustradas.
- B) los logros y posibilidades frustradas.
- C) los logros y posibilidades frustradas.
- D) los logros y posibilidades frustradas.
- E) los logros y posibilidades frustradas.

13. El Perú debe ser el país más desarrollado de la América Latina.

- A) los logros y posibilidades frustradas.
- B) los logros y posibilidades frustradas.
- C) los logros y posibilidades frustradas.
- D) los logros y posibilidades frustradas.
- E) los logros y posibilidades frustradas.

14. El Perú debe ser el país más desarrollado de la América Latina.

- A) primeras crónicas.
- B) crónicas europeas al Tahuantinsuyo.
- C) crónicas de la conquista.
- D) crónicas de las primeras fábricas.
- E) crónicas de la agricultura.

15. Señale una de las características del curso histórico peruano.

- A) Solo acumula la información.
- B) Estudia la parte ideológica.
- C) Surge en el siglo XX.
- D) Solo cubre la historia.
- E) Incluye un estudio de memoria viva.

16. La historia oficial y escolar en el Perú se ha caracterizado por

- A) presentar la ideología nacionalista de la independencia.
- B) plantear una historia positivista y objetiva.
- C) plantear la historia de la cultura peruana.
- D) presentar la historia de la cultura peruana.
- E) presentar la historia de la cultura peruana.

17. La historia oficial y escolar en el Perú se ha caracterizado por

- A) presentar la ideología nacionalista de la independencia.
- B) plantear una historia positivista y objetiva.
- C) plantear la historia de la cultura peruana.
- D) presentar la historia de la cultura peruana.
- E) presentar la historia de la cultura peruana.

18. La historia del Perú es una parte de la historia mundial. Desde cuándo la historia del Perú comenzó a interrelacionarse con la historia del resto del mundo?

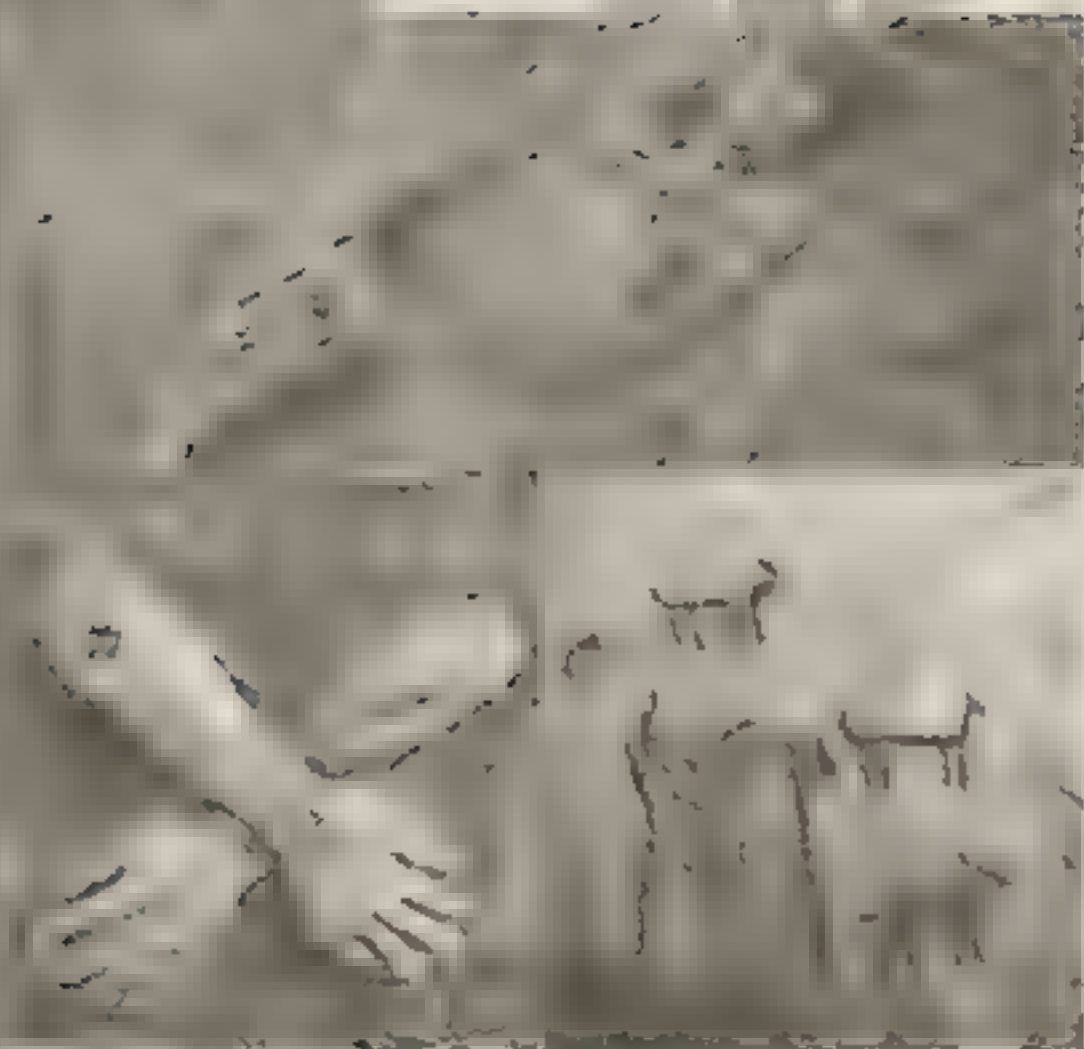
- A) con la expansión europea del siglo XV.
- B) con el desarrollo del industrialismo en el siglo XIX.
- C) con la independencia del Perú en el siglo XVIII.
- D) con la independencia de Ayacucho.

19. Para conocer el pasado y el presente del Perú, además y autónomo, debemos recurrir a las fuentes

- A) escritas, orales, visuales, audiovisuales, digitales, etc.
- B) escritas, orales, visuales, audiovisuales, digitales, etc.
- C) escritas, orales, visuales, audiovisuales, digitales, etc.
- D) escritas, orales, visuales, audiovisuales, digitales, etc.
- E) escritas, orales, visuales, audiovisuales, digitales, etc.

20. La historia del Perú se ha caracterizado por

- A) presentar la ideología nacionalista de la independencia.
- B) plantear una historia positivista y objetiva.
- C) plantear la historia de la cultura peruana.
- D) presentar la historia de la cultura peruana.
- E) presentar la historia de la cultura peruana.



Comunidad primitiva
y clasismo inicial
en el Perú



Figura 1. Una mujer en un campo de cultivo en un pueblo de la zona de estudio.

de la vida cotidiana de las personas en el mundo rural, en particular en el mundo rural latinoamericano, donde la agricultura es la principal actividad económica.

de subsistencia

En el mundo rural latinoamericano, la agricultura es la principal actividad económica, y la mayoría de las personas que viven en el campo dependen de ella para su subsistencia. La agricultura es una actividad que requiere mucho tiempo y esfuerzo, y que puede ser muy riesgosa, especialmente si se trata de cultivos de ciclo largo, como el maíz o el trigo.

En el mundo rural latinoamericano, la agricultura es una actividad que requiere mucho tiempo y esfuerzo, y que puede ser muy riesgosa, especialmente si se trata de cultivos de ciclo largo, como el maíz o el trigo.

La agricultura es una actividad que requiere mucho tiempo y esfuerzo, y que puede ser muy riesgosa, especialmente si se trata de cultivos de ciclo largo, como el maíz o el trigo. La agricultura es una actividad que requiere mucho tiempo y esfuerzo, y que puede ser muy riesgosa, especialmente si se trata de cultivos de ciclo largo, como el maíz o el trigo.

La agricultura es una actividad que requiere mucho tiempo y esfuerzo, y que puede ser muy riesgosa, especialmente si se trata de cultivos de ciclo largo, como el maíz o el trigo. La agricultura es una actividad que requiere mucho tiempo y esfuerzo, y que puede ser muy riesgosa, especialmente si se trata de cultivos de ciclo largo, como el maíz o el trigo.

de rituales con actitudes de religiosidad

En el mundo rural latinoamericano, la agricultura es una actividad que requiere mucho tiempo y esfuerzo, y que puede ser muy riesgosa, especialmente si se trata de cultivos de ciclo largo, como el maíz o el trigo. La agricultura es una actividad que requiere mucho tiempo y esfuerzo, y que puede ser muy riesgosa, especialmente si se trata de cultivos de ciclo largo, como el maíz o el trigo.

en las sociedades rurales

[illegible][illegible]

Ardeas establecidas que utilizan a una vez graptos y a otros de sus análogos para el refugio nocturno, como el caso de la resistencia al frío con el uso del graptos y la construcción de columnas, uso del buroto, etcétera.

[illegible]

La tumba de Ajax Homérico, ha sido comprobada tal cual por los arqueólogos. La tumba es la única de las vestras arqueológicas más importantes de Atenas a los templos. La tumba se encuentra de nuevo a sus

Danvers City (Canada), 40 000 a. n. e.
Lewisville (EE.UU.), 38 000 a. n. e.

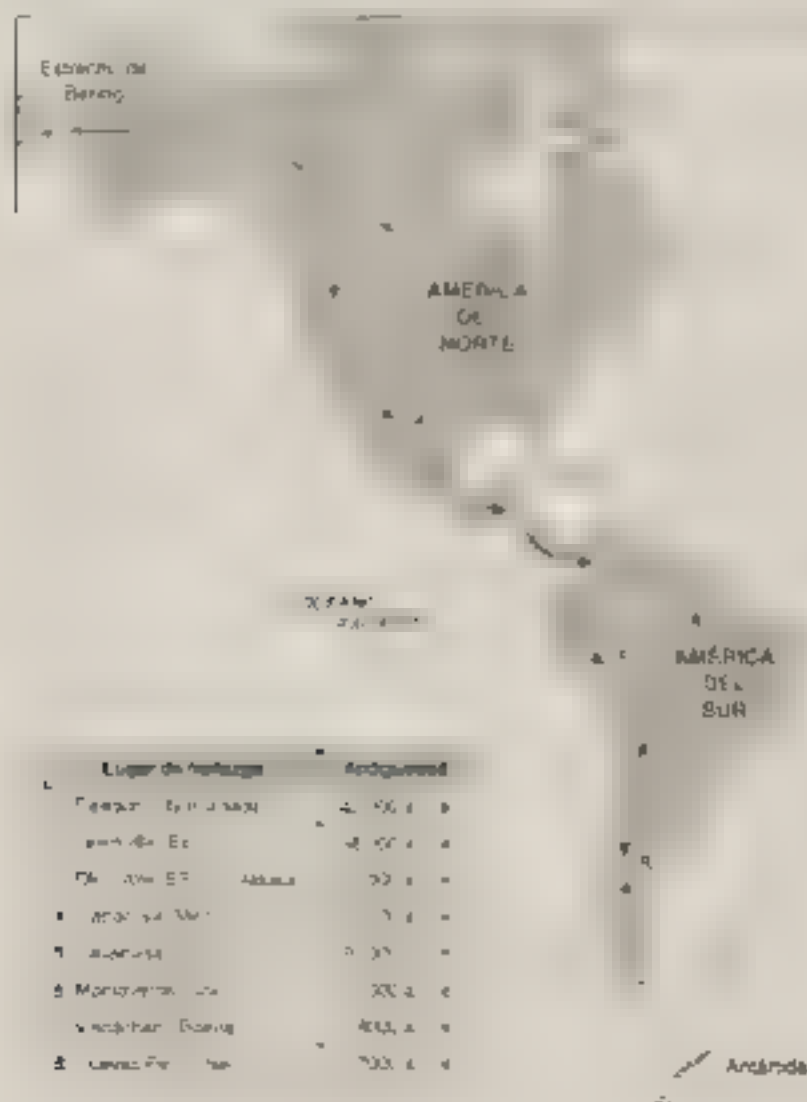
13. Una Hermandad, constituida de cinco hermanos, el 10 de mayo de 1999, en San Juan de los Rios, con el fin de servir para la educación y el bienestar de todos los hermanos, y para el bienestar de la comunidad y de las personas que en ella conviven.

Old Crow (EE.UU. Alaska) 27.000 a.n.e

Tlapacoya (México), 24.000 a.n.e

Papacasa (Perú), 20.000 a.n.e

Para el paleolítico entre los ríos de la Amazonia y son por lo que los arqueólogos tenemos Monte Verde en Chile. Allí se hallan el primer de artefactos paleolíticos. Los primeros lithics, after a series de pruebas, estos avances fueron dirigidos por Turi Chitkaway. Piedra Furada, en San Raimundo Nonato, Brasil. Hay objetos de 60.000 años, puntas representes de más de 100 años y algunas representaciones de una especie canibol, eran *Homo sapiens* australoides-negroides.



FOR AMERICAN PEOPLE

Fue parte del poblamiento americano. Se cree que inmediatamente hace 10 000 años durante el final de Wisconsin, cuando sus Andes estaban al borde de que estasen en gran expansión y el nivel del mar estaba 200 metros menos del actual debido a la menor carga de la corteza glacial. Nuestra costa era más húmeda que hoy con abundante vegetación y fauna. La selva era más tropical e impenetrable.

Durante Bonaria (1991) lo explica de la siguiente manera: A lo largo del Pleistoceno la faja costera peruana era árida, al igual que hay, sin embargo, en el Pleistoceno temprano la parte interior de la costa era más húmeda que en la actualidad, además la altura de la península llegaba más al norte que hoy. Ello produjo zonas de sabanas sobre todo en la zona norte y en alturas que allí vivieron por lo menos los ancestros de animales hoy extintos entre los que se mencionan al mastodonte, los hipos, errútes, arctósidos, felinos, entre otros.

19. CCl_4 4. C_2F_6 5. C_2H_6 6. C_2H_4 7. C_2H_2 8. C_2H_2

1 PERIODICO D'AGRICOLTURA

Los grandes logros de la ciencia en el siglo XX se han alcanzado gracias a la aplicación de la física nuclear y la química cuántica. La física nuclear ha permitido el desarrollo de la energía atómica y la química cuántica ha permitido el desarrollo de la electrónica y la informática.



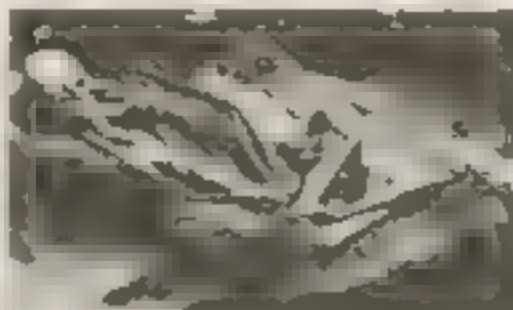
No se han encontrado todavía muestras fehacientes de la presencia de los primeros hombres en el lugar que abarca desde los 40°N hasta los 45°N, aunque por varias indirectas remite a actividad humana desde hace 12-20 mil años a. C. En el área geográfica se registra un ser de cambios en el período. Entre los 15-20 mil años a. C. se registra el retroceso de los glaciares hacia las montañas de las montañas, formación de valles interandinos, etcétera.

En este proceso se generaron, al mismo tiempo, otras actividades en otros sectores que, por su vez, acarrearán su propia actividad económica. Este sistema de producciones se caracteriza por la realización de actividades económicas que requieren el uso de una gran variedad de las fuerzas productivas, herramientas,

6. Hacer una copia de los papeles de la casa de la familia y empezar desde el día de última reunión general en el 10000 a.e. hasta la actualidad.

aterrados, cuando se les acerca, se esconden en las grietas de la roca o en las
 hendiduras de la corteza de los árboles. Los machos se defienden de los machos
 de vegetales. Tanto los machos como las hembras se defienden de los machos de
 otros machos, pero los machos de vegetales se defienden de los machos de vegetales
 supervivencia.

Este sistema de relaciones sociales es muy complejo y se ha observado que
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 otros machos, pero los machos de vegetales se defienden de los machos de vegetales
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de



nos dan cierta información sobre la estructura social de los machos de vegetales
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de

En la naturaleza, los machos de vegetales se defienden de los machos de vegetales
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de

La estructura de la sociedad de los machos de vegetales es muy compleja y se ha observado que
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de

Esta forma de conducta, propia de los machos de vegetales, se ha observado que
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de
 machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de

La forma de caza más destacada fue la de formar grupos humanos en puntos estratégicos de las
 zonas de caza para atacar a los machos de vegetales y machos de vegetales también se ha observado que
 los machos de vegetales escapan de la zona de caza.

Puntos de caza: los machos de vegetales se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de

- A. La estructura de la sociedad de los machos de vegetales es muy compleja y se ha observado que
19. Machos que se defienden de los machos de vegetales se defienden de los machos de

| | | | |
|------------|---------|----------------------|--|
| Laurirucha | Huanuco | Algunos
apachis | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada + Alms. con cerámica + P. de cerámica con decoración de líneas + Alms. de las yacales (colinas elevadas) y áreas más bajas donde se cultivan |
| Taquepala | La Osa | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica + Alms. de las yacales (colinas elevadas) |

| | | | |
|---------|----------|----------------------|---|
| Agustín | Apurimac | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada y bicolores (rojo y negro) |
| Agustín | Apurimac | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada y bicolores (rojo y negro) |
| Agustín | Apurimac | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada y bicolores (rojo y negro) |
| Agustín | Apurimac | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada y bicolores (rojo y negro) |
| Agustín | Apurimac | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada y bicolores (rojo y negro) |
| Agustín | Apurimac | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada y bicolores (rojo y negro) |
| Agustín | Apurimac | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada y bicolores (rojo y negro) |
| Agustín | Apurimac | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada y bicolores (rojo y negro) |
| Agustín | Apurimac | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada y bicolores (rojo y negro) |
| Agustín | Apurimac | Enteros
cerámicos | <ul style="list-style-type: none"> + P. de cerámica unicolorada y bicolores (rojo y negro) |

CARAL DEL SUR

Edificio central

Se ubica al norte del
plaza central y al
norte se encuentra
orientado al este.
para una escalera
central y
plataformas
escalonadas. En su
interior se agrupó
un conjunto de
viviendas.



Plazuela mayor

Es una plaza central
de 100 m x 100 m.
Se ubica al norte del
edificio central y al
norte se encuentra
orientado al este.

Edificio
central

Plazuela mayor

Edificio

Edificio

Edificio

Edificio

Edificio

Edificio

Edificio

Edificio

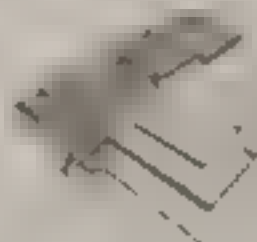
Edificio

Edificio

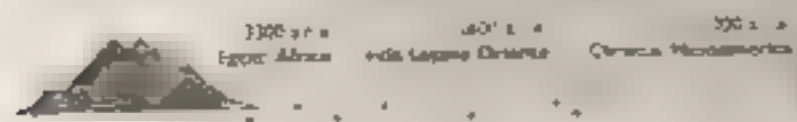
Se ubica al norte del
plaza central y al
norte se encuentra
orientado al este.
para una escalera
central y
plataformas
escalonadas. En su
interior se agrupó
un conjunto de
viviendas.



El edificio central de Caral del Sur es una estructura rectangular de 100 m x 100 m. Se ubica al norte del plaza central y al norte se encuentra orientado al este. Para una escalera central y plataformas escalonadas. En su interior se agrupó un conjunto de viviendas.



La civilización de Caral-Supe y su ubicación en el proceso cultural mundial



Mezopotamia Cercano Oriente 3000 a.C. Caral-Supe Sudamérica 3300 a.C. China Asia 2000 a.C. Roma Europa 500 a.C.

Integración cultural de Pedro Pablo Kuczynski

Veamos un extracto del sitio web *antropología de hoy* con:

“En definitiva, su filosofía me permite afirmar que el estudio muestra que postula un desarrollo paralelo entre civilización y cultura y el ambiente cultural y el desarrollo de much. Al que el progreso cultural human se comprende como una consecuencia del intercambio”²⁷

Max Hilde Linguaista alemán que llegó a Perú en esa época usó el método estratigráfico²⁸ en sus “maletas” y en difundirlos en su mente. Realizó estudios y excavaciones hasta almorzar en la costa. Estudió las pirámides de Tiahuanaco y de Ica, a las que llamó “culturas prota” y “prolongación” respectivamente asignándoles unos 3000 años de antigüedad. A su paso encontró restos de huacas, moluscos y huacachichilques (restos de cocina y de adorno) antiguos. Sin información sobre evidencias de la región que hasta ahora se ha ido conociendo, la cultura de la civilización andina en la zona para afirmar que esta proviene de la migración de una cultura maya y más antigua. Los nuevos que se han hallado después a Sudamérica indican la forma de construir de vasos de almacenarse y vasos de “vasos de” Sotomayor que las pirámides construidas requirieron que se fuera proveniente de Mesoamérica.

Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. |
| Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. |
| Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. |
| Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. |
| Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. | Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín. |

En conclusión, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín.

Su estudio se basaba en un grandes huacas o pirámides sagradas de la costa peruana. Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín.

²⁷ Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín.

²⁸ Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín, y su trabajo se basaba en el punto de la civilización. Así, Hil de era un profesor de la Universidad de Berlín.

El uso que se le da a la palabra "grupo" es muy variable, pero en este caso se refiere a un grupo de personas que se reúnen para discutir y debatir sobre temas de interés común. En este caso, el grupo se reúne para discutir y debatir sobre temas de interés común.

En los últimos años, el uso de la palabra "grupo" ha aumentado considerablemente. Esto se debe a que cada vez más personas se reúnen para discutir y debatir sobre temas de interés común. En este caso, el grupo se reúne para discutir y debatir sobre temas de interés común.

En el contexto de la política, el uso de la palabra "grupo" se refiere a un grupo de personas que se reúnen para discutir y debatir sobre temas de interés común. En este caso, el grupo se reúne para discutir y debatir sobre temas de interés común.

En el contexto de la cultura, el uso de la palabra "grupo" se refiere a un grupo de personas que se reúnen para discutir y debatir sobre temas de interés común. En este caso, el grupo se reúne para discutir y debatir sobre temas de interés común.

En el contexto de la economía, el uso de la palabra "grupo" se refiere a un grupo de personas que se reúnen para discutir y debatir sobre temas de interés común. En este caso, el grupo se reúne para discutir y debatir sobre temas de interés común.

En el contexto de la educación, el uso de la palabra "grupo" se refiere a un grupo de personas que se reúnen para discutir y debatir sobre temas de interés común. En este caso, el grupo se reúne para discutir y debatir sobre temas de interés común.



El uso que se le da a la palabra "grupo" es muy variable, pero en este caso se refiere a un grupo de personas que se reúnen para discutir y debatir sobre temas de interés común.

El uso que se le da a la palabra "grupo" es muy variable, pero en este caso se refiere a un grupo de personas que se reúnen para discutir y debatir sobre temas de interés común.

En los estudios de la cultura maya, por lo general, se otorga mayor importancia a la cultura maya prehispánica, a la cultura maya colonial y a la cultura maya del siglo XIX y XX, dejando a un lado la gran riqueza y diversidad de las culturas mayas prehispánicas, que son las que han dado origen a las culturas mayas modernas.

3.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En 1950, Emilio Estrada desarrolló una serie de investigaciones que se denominaron "Los Mayas de la Península de Yucatán", donde se presentó una visión de la cultura maya prehispánica, que se basó en la obra de los investigadores que habían trabajado en la zona, como los señores Estrada, Brasseur de la Motte, y otros. En 1950, Emilio Estrada publicó su obra "Los Mayas de la Península de Yucatán", que se basó en la obra de los investigadores que habían trabajado en la zona, como los señores Estrada, Brasseur de la Motte, y otros. En 1950, Emilio Estrada publicó su obra "Los Mayas de la Península de Yucatán", que se basó en la obra de los investigadores que habían trabajado en la zona, como los señores Estrada, Brasseur de la Motte, y otros.



En 1950, Emilio Estrada publicó su obra "Los Mayas de la Península de Yucatán", que se basó en la obra de los investigadores que habían trabajado en la zona, como los señores Estrada, Brasseur de la Motte, y otros. En 1950, Emilio Estrada publicó su obra "Los Mayas de la Península de Yucatán", que se basó en la obra de los investigadores que habían trabajado en la zona, como los señores Estrada, Brasseur de la Motte, y otros.

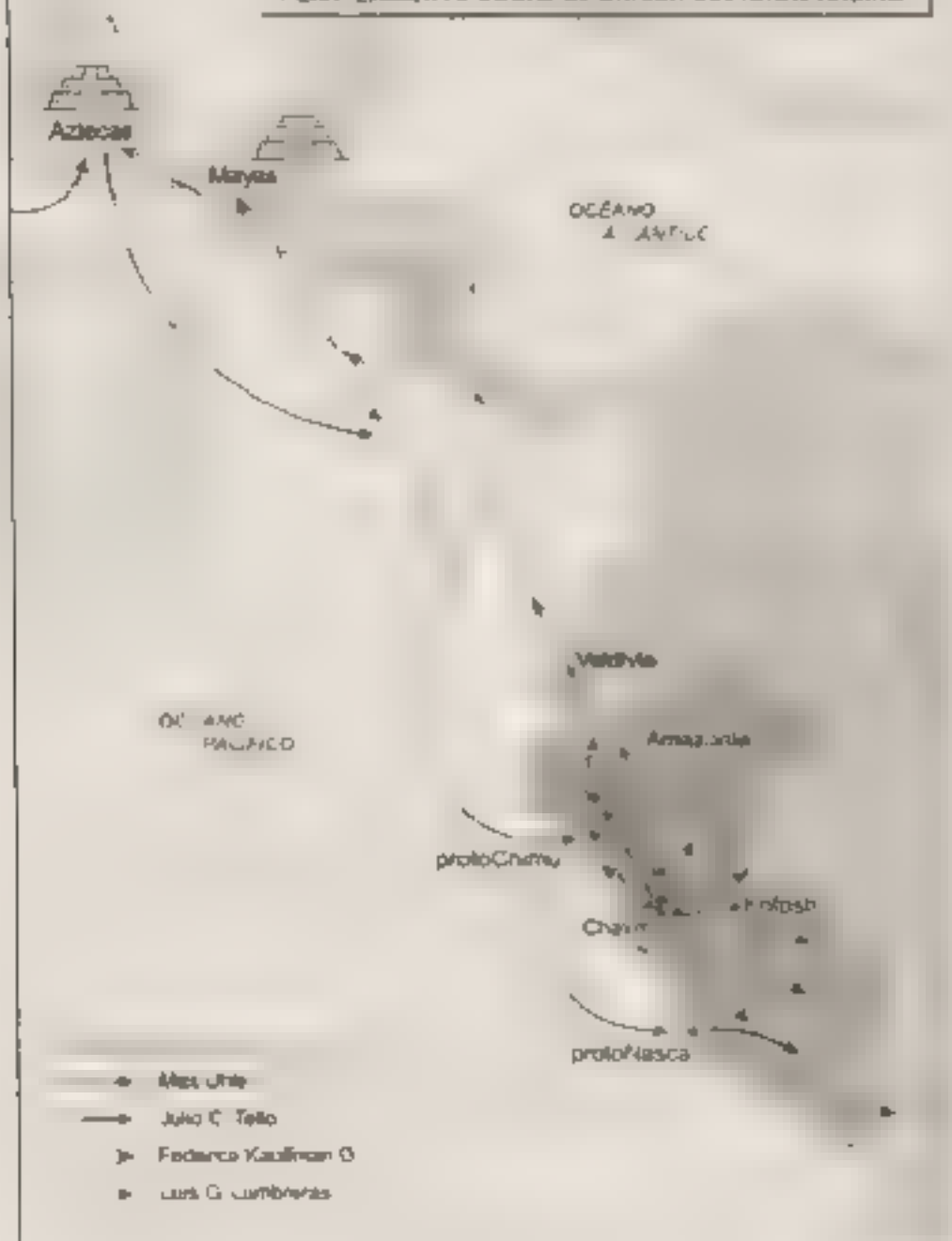
CULTURA YUCATECA

- Los Mayas
- Los Yucatecos
- Los Mayas
- Los Yucatecos

YUCATECO



PLANTEAMIENTO SOBRE EL ORIGEN CULTURAL ANDINO



Caral: la primera ciudad del nuevo mundo

Caral está ubicada en la costa peruana, a unos 200 kilómetros al norte de Lima y a 150 kilómetros al sur de la ciudad de Trujillo. Se trata de una ciudad prehistórica.

La ciudad se erigió entre el 2500 y el 2000 antes de Cristo, cuando el clima era más seco que ahora. En esa época, la zona estaba cubierta por una gran selva y se inundaba en lluvias. Los habitantes de Caral eran agricultores y artesanos. Abajo queda el legado de esta civilización: sus templos, sus cerros, sus pirámides y sus murallas.

La ciudad estaba rodeada por una gran muralla que tenía una longitud de 1500 metros. En el centro de la ciudad estaba un templo que tenía una longitud de 100 metros. En el borde de la ciudad había una zona pública.

El templo estaba rodeado por una gran muralla que tenía una longitud de 100 metros. En el centro de la ciudad estaba un templo que tenía una longitud de 100 metros. En el borde de la ciudad había una zona pública.

La ciudad estaba rodeada por una gran muralla que tenía una longitud de 1500 metros. En el centro de la ciudad estaba un templo que tenía una longitud de 100 metros. En el borde de la ciudad había una zona pública.

La ciudad estaba rodeada por una gran muralla que tenía una longitud de 1500 metros. En el centro de la ciudad estaba un templo que tenía una longitud de 100 metros. En el borde de la ciudad había una zona pública.

La ciudad estaba rodeada por una gran muralla que tenía una longitud de 1500 metros. En el centro de la ciudad estaba un templo que tenía una longitud de 100 metros. En el borde de la ciudad había una zona pública.

La ciudad estaba rodeada por una gran muralla que tenía una longitud de 1500 metros. En el centro de la ciudad estaba un templo que tenía una longitud de 100 metros. En el borde de la ciudad había una zona pública.

Los primeros ped 10 se

[illegible]

$\chi^2 = 11.07$
 $\chi^2_{0.05, 1} = 3.84$
 $\chi^2_{0.01, 1} = 6.63$
 $\chi^2_{0.001, 1} = 10.83$
 $\chi^2_{0.05, 2} = 5.99$
 $\chi^2_{0.01, 2} = 9.21$
 $\chi^2_{0.001, 2} = 13.82$
 $\chi^2_{0.05, 3} = 7.88$
 $\chi^2_{0.01, 3} = 11.34$
 $\chi^2_{0.001, 3} = 16.27$
 $\chi^2_{0.05, 4} = 9.49$
 $\chi^2_{0.01, 4} = 14.86$
 $\chi^2_{0.001, 4} = 20.09$
 $\chi^2_{0.05, 5} = 11.07$
 $\chi^2_{0.01, 5} = 16.75$
 $\chi^2_{0.001, 5} = 22.76$
 $\chi^2_{0.05, 6} = 12.59$
 $\chi^2_{0.01, 6} = 18.55$
 $\chi^2_{0.001, 6} = 25.00$
 $\chi^2_{0.05, 7} = 14.07$
 $\chi^2_{0.01, 7} = 20.15$
 $\chi^2_{0.001, 7} = 27.15$
 $\chi^2_{0.05, 8} = 15.51$
 $\chi^2_{0.01, 8} = 21.90$
 $\chi^2_{0.001, 8} = 29.15$
 $\chi^2_{0.05, 9} = 16.92$
 $\chi^2_{0.01, 9} = 23.59$
 $\chi^2_{0.001, 9} = 31.58$
 $\chi^2_{0.05, 10} = 18.31$
 $\chi^2_{0.01, 10} = 25.19$
 $\chi^2_{0.001, 10} = 33.91$
 $\chi^2_{0.05, 11} = 19.68$
 $\chi^2_{0.01, 11} = 26.75$
 $\chi^2_{0.001, 11} = 36.21$
 $\chi^2_{0.05, 12} = 21.03$
 $\chi^2_{0.01, 12} = 28.30$
 $\chi^2_{0.001, 12} = 38.58$
 $\chi^2_{0.05, 13} = 22.36$
 $\chi^2_{0.01, 13} = 29.82$
 $\chi^2_{0.001, 13} = 40.90$
 $\chi^2_{0.05, 14} = 23.68$
 $\chi^2_{0.01, 14} = 31.32$
 $\chi^2_{0.001, 14} = 43.20$
 $\chi^2_{0.05, 15} = 24.99$
 $\chi^2_{0.01, 15} = 32.80$
 $\chi^2_{0.001, 15} = 45.56$
 $\chi^2_{0.05, 16} = 26.29$
 $\chi^2_{0.01, 16} = 34.27$
 $\chi^2_{0.001, 16} = 47.99$
 $\chi^2_{0.05, 17} = 27.59$
 $\chi^2_{0.01, 17} = 35.72$
 $\chi^2_{0.001, 17} = 50.22$
 $\chi^2_{0.05, 18} = 28.87$
 $\chi^2_{0.01, 18} = 37.16$
 $\chi^2_{0.001, 18} = 52.46$
 $\chi^2_{0.05, 19} = 30.14$
 $\chi^2_{0.01, 19} = 38.58$
 $\chi^2_{0.001, 19} = 54.57$
 $\chi^2_{0.05, 20} = 31.41$
 $\chi^2_{0.01, 20} = 40.00$
 $\chi^2_{0.001, 20} = 56.59$
 $\chi^2_{0.05, 21} = 32.67$
 $\chi^2_{0.01, 21} = 41.40$
 $\chi^2_{0.001, 21} = 58.57$
 $\chi^2_{0.05, 22} = 33.92$
 $\chi^2_{0.01, 22} = 42.79$
 $\chi^2_{0.001, 22} = 60.50$
 $\chi^2_{0.05, 23} = 35.17$
 $\chi^2_{0.01, 23} = 44.18$
 $\chi^2_{0.001, 23} = 62.40$
 $\chi^2_{0.05, 24} = 36.42$
 $\chi^2_{0.01, 24} = 45.56$
 $\chi^2_{0.001, 24} = 64.20$
 $\chi^2_{0.05, 25} = 37.65$
 $\chi^2_{0.01, 25} = 46.93$
 $\chi^2_{0.001, 25} = 66.00$
 $\chi^2_{0.05, 26} = 38.89$
 $\chi^2_{0.01, 26} = 48.29$
 $\chi^2_{0.001, 26} = 67.79$
 $\chi^2_{0.05, 27} = 40.11$
 $\chi^2_{0.01, 27} = 49.64$
 $\chi^2_{0.001, 27} = 69.55$
 $\chi^2_{0.05, 28} = 41.33$
 $\chi^2_{0.01, 28} = 50.99$
 $\chi^2_{0.001, 28} = 71.33$
 $\chi^2_{0.05, 29} = 42.56$
 $\chi^2_{0.01, 29} = 52.34$
 $\chi^2_{0.001, 29} = 73.09$
 $\chi^2_{0.05, 30} = 43.78$
 $\chi^2_{0.01, 30} = 53.67$
 $\chi^2_{0.001, 30} = 74.79$
 $\chi^2_{0.05, 31} = 44.98$
 $\chi^2_{0.01, 31} = 55.00$
 $\chi^2_{0.001, 31} = 76.51$
 $\chi^2_{0.05, 32} = 46.19$
 $\chi^2_{0.01, 32} = 56.32$
 $\chi^2_{0.001, 32} = 78.22$
 $\chi^2_{0.05, 33} = 47.39$
 $\chi^2_{0.01, 33} = 57.64$
 $\chi^2_{0.001, 33} = 79.93$
 $\chi^2_{0.05, 34} = 48.59$
 $\chi^2_{0.01, 34} = 58.96$
 $\chi^2_{0.001, 34} = 81.63$
 $\chi^2_{0.05, 35} = 49.79$
 $\chi^2_{0.01, 35} = 60.27$
 $\chi^2_{0.001, 35} = 83.33$
 $\chi^2_{0.05, 36} = 50.99$
 $\chi^2_{0.01, 36} = 61.57$
 $\chi^2_{0.001, 36} = 85.02$
 $\chi^2_{0.05, 37} = 52.18$
 $\chi^2_{0.01, 37} = 62.88$
 $\chi^2_{0.001, 37} = 86.71$
 $\chi^2_{0.05, 38} = 53.37$
 $\chi^2_{0.01, 38} = 64.19$
 $\chi^2_{0.001, 38} = 88.40$
 $\chi^2_{0.05, 39} = 54.57$
 $\chi^2_{0.01, 39} = 65.49$
 $\chi^2_{0.001, 39} = 90.09$
 $\chi^2_{0.05, 40} = 55.76$
 $\chi^2_{0.01, 40} = 66.78$
 $\chi^2_{0.001, 40} = 91.78$
 $\chi^2_{0.05, 41} = 56.95$
 $\chi^2_{0.01, 41} = 68.08$
 $\chi^2_{0.001, 41} = 93.47$
 $\chi^2_{0.05, 42} = 58.14$
 $\chi^2_{0.01, 42} = 69.37$
 $\chi^2_{0.001, 42} = 95.16$
 $\chi^2_{0.05, 43} = 59.33$
 $\chi^2_{0.01, 43} = 70.67$
 $\chi^2_{0.001, 43} = 96.85$
 $\chi^2_{0.05, 44} = 60.52$
 $\chi^2_{0.01, 44} = 71.96$
 $\chi^2_{0.001, 44} = 98.54$
 $\chi^2_{0.05, 45} = 61.71$
 $\chi^2_{0.01, 45} = 73.25$
 $\chi^2_{0.001, 45} = 100.23$
 $\chi^2_{0.05, 46} = 62.90$
 $\chi^2_{0.01, 46} = 74.55$
 $\chi^2_{0.001, 46} = 101.92$
 $\chi^2_{0.05, 47} = 64.09$
 $\chi^2_{0.01, 47} = 75.84$

1. The first step is to identify the variables involved in the problem. In this case, the variables are the number of hours worked (H) and the number of hours of leisure (L). The total number of hours available is 24, so we have the constraint $H + L = 24$.

2. The second step is to write the objective function. The goal is to maximize utility, which is represented by the function $U(H, L) = H^{\alpha} L^{\beta}$, where α and β are parameters that determine the shape of the indifference curve.

3. The third step is to set up the Lagrangian function. This is done by combining the objective function and the constraint function. The Lagrangian function is $\mathcal{L}(H, L, \lambda) = H^{\alpha} L^{\beta} - \lambda(H + L - 24)$, where λ is the Lagrange multiplier.

4. The fourth step is to take the first-order conditions (FOCs) of the Lagrangian function. These are the partial derivatives of \mathcal{L} with respect to H , L , and λ , set equal to zero.

5. The fifth step is to solve the FOCs for the optimal values of H and L . This involves solving a system of equations.

6. The sixth step is to check the second-order conditions (SOCs) to ensure that the solution is a maximum. This is done by checking the Hessian matrix of the Lagrangian function.

7. The final step is to interpret the results. The optimal values of H and L represent the number of hours worked and the number of hours of leisure, respectively, that maximize utility given the constraint.

[illegible]

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

[illegible]

1. Einleitung
 2. Grundlagen der Informatik
 3. Algorithmen und Datenstrukturen
 4. Programmierung in C++
 5. Objektorientierte Programmierung
 6. Systemprogrammierung
 7. Netzwerke und Internet
 8. Sicherheit und Kryptographie
 9. Mobile Computing
 10. Wahlverfahren
 11. Wahlverfahren
 12. Wahlverfahren
 13. Wahlverfahren
 14. Wahlverfahren
 15. Wahlverfahren
 16. Wahlverfahren
 17. Wahlverfahren
 18. Wahlverfahren
 19. Wahlverfahren
 20. Wahlverfahren
 21. Wahlverfahren
 22. Wahlverfahren
 23. Wahlverfahren
 24. Wahlverfahren
 25. Wahlverfahren
 26. Wahlverfahren
 27. Wahlverfahren
 28. Wahlverfahren
 29. Wahlverfahren
 30. Wahlverfahren
 31. Wahlverfahren
 32. Wahlverfahren
 33. Wahlverfahren
 34. Wahlverfahren
 35. Wahlverfahren
 36. Wahlverfahren
 37. Wahlverfahren
 38. Wahlverfahren
 39. Wahlverfahren
 40. Wahlverfahren
 41. Wahlverfahren
 42. Wahlverfahren
 43. Wahlverfahren
 44. Wahlverfahren
 45. Wahlverfahren
 46. Wahlverfahren
 47. Wahlverfahren
 48. Wahlverfahren
 49. Wahlverfahren
 50. Wahlverfahren
 51. Wahlverfahren
 52. Wahlverfahren
 53. Wahlverfahren
 54. Wahlverfahren
 55. Wahlverfahren
 56. Wahlverfahren
 57. Wahlverfahren
 58. Wahlverfahren
 59. Wahlverfahren
 60. Wahlverfahren
 61. Wahlverfahren
 62. Wahlverfahren
 63. Wahlverfahren
 64. Wahlverfahren
 65. Wahlverfahren
 66. Wahlverfahren
 67. Wahlverfahren
 68. Wahlverfahren
 69. Wahlverfahren
 70. Wahlverfahren
 71. Wahlverfahren
 72. Wahlverfahren
 73. Wahlverfahren
 74. Wahlverfahren
 75. Wahlverfahren
 76. Wahlverfahren
 77. Wahlverfahren
 78. Wahlverfahren
 79. Wahlverfahren
 80. Wahlverfahren
 81. Wahlverfahren
 82. Wahlverfahren
 83. Wahlverfahren
 84. Wahlverfahren
 85. Wahlverfahren
 86. Wahlverfahren
 87. Wahlverfahren
 88. Wahlverfahren
 89. Wahlverfahren
 90. Wahlverfahren
 91. Wahlverfahren
 92. Wahlverfahren
 93. Wahlverfahren
 94. Wahlverfahren
 95. Wahlverfahren
 96. Wahlverfahren
 97. Wahlverfahren
 98. Wahlverfahren
 99. Wahlverfahren
 100. Wahlverfahren

Según la teoría de la evolución, la vida en la Tierra ha experimentado cambios continuos desde su origen. Estos cambios se deben a la adaptación de los organismos a su entorno, lo que les permite sobrevivir y reproducirse. La evolución se produce a través de la selección natural, donde los organismos más aptos para su entorno sobreviven y se reproducen, transmitiendo sus características a la siguiente generación. Este proceso puede dar lugar a la aparición de nuevas especies y a la extinción de otras. La evidencia científica, como el registro fósil y los estudios de genética, respalda la teoría de la evolución.

Se debe tener en cuenta que los cambios de las estructuras de las empresas en el mundo han sido en general este tipo de cambios, pero en el caso de las empresas de servicios se han producido cambios fundamentalmente en el sector de los servicios.

Los estudios que se refieren a estas transformaciones de las empresas se han dividido en tres grandes áreas: en la estructura, en la gestión y en la cultura. En la estructura se refieren a la forma de organizar el interior y exterior de la empresa, de cómo se relacionan con los que estaban en el exterior, pues su estructura es más abierta.

En cuanto a la gestión se refieren a la forma de organizar el interior y exterior de la empresa, de cómo se relacionan con los que estaban en el exterior, pues su estructura es más abierta. En la cultura se refieren a la forma de organizar el interior y exterior de la empresa, de cómo se relacionan con los que estaban en el exterior, pues su estructura es más abierta.

humano y el resto, en la cultura.

En la cultura se refieren a la forma de organizar el interior y exterior de la empresa, de cómo se relacionan con los que estaban en el exterior, pues su estructura es más abierta. En la cultura se refieren a la forma de organizar el interior y exterior de la empresa, de cómo se relacionan con los que estaban en el exterior, pues su estructura es más abierta.

Es importante tener en cuenta que los estudios de las empresas se han dividido en tres grandes áreas: en la estructura, en la gestión y en la cultura. En la estructura se refieren a la forma de organizar el interior y exterior de la empresa, de cómo se relacionan con los que estaban en el exterior, pues su estructura es más abierta.

En la cultura se refieren a la forma de organizar el interior y exterior de la empresa, de cómo se relacionan con los que estaban en el exterior, pues su estructura es más abierta.

En la cultura se refieren a la forma de organizar el interior y exterior de la empresa, de cómo se relacionan con los que estaban en el exterior, pues su estructura es más abierta.

Preguntas resueltas

Pregunta 1

Indique el fenómeno geográfico favorable a la formación del puente terrestre entre Asia y América.

- A) Islas Tasmania y Auckland
- B) glaciación de Wisconsin
- C) isostasia terrestre en la Antártida
- D) aparición de los continentes
- E) congelamiento de mar

Resolución

Las bandos de antiguos asiáticos, proto mongoloides, especialmente, emigraron buscando alimentos debido a una gran hambre que practicaban ingresaron a América en el periodo de glaciación de Wisconsin $\sim 5000 \pm 1000$ a.n.e), fenómeno que abrió un puente de tierra, un istmo denominado Bering. Durante este fenómeno glacial entre Asia y América, donde actualmente está el estrecho de Bering, acurrillos humanos, organizados en tribus nómadas, aprovecharon el camino para ingresar a un nuevo continente, algunos se quedaron en ese espacio, otros en Alaska y muchos continuaron al sur llegando a Sudamérica.

Pregunta 2

La teoría de Florentino Ameghino sobre el origen del hombre americano sostenía que

- A) su origen era foráneo al continente
- B) el *Homo pampeanus* era del Cuaternario
- C) fue producto de una evolución en la era terciaria
- D) evolucionó en Europa y Asia
- E) provenía de un continente oriental

Resolución

Según el estudioso argentino Florentino Ameghino precursor de los estudios arqueológicos y antropológicos, el hombre americano no era de origen autóctono y apareció en su nuevo continente en la era Terciaria, evolucionó desde simio primitivo con rasgos antropomórficos hasta el hombre propiamente dicho a quien denominó *Homo pampeanus*. La cuna de la humanidad, para Ameghino, eran las pampas argentinas y desde allí el hombre inició el poblamiento del mundo. Este autor sustenta su tesis con restos óseos que decía eran de antiguos hombres primitivos pero que resultaron ser de simios recientes.

Pregunta 3

Las tesis del autocionismo, acerca del origen del hombre americano, fueron rebatidas y anuladas por las críticas de

- A) Alex Hrdlicka
- B) Méndez Correa
- C) Paul Rivet
- D) José Miguelón
- E) George Montandon

El antropólogo checo-norteamericano Alex Hrdlicka plantea que el hombre americano no es autóctono sino que proviene de Asia. Presentó los siguientes argumentos:

- Cercanía entre Asia y América en la región norte del Asia.
- semejanzas físicas, paralingüísticas y lingüísticas entre los aborígenes americanos y los asiáticos.

significaron cambios en el alto desarrollo de la cultura peruana.

- constitución de nuevas pirámides
- cultivos del maíz
- palabras sesapayen en

sin embargo, esta tesis fue refutada por el médico hispanoburleo Julio César Tello.

Pregunta 9

El autor de las teorías considera a la cultura de la Amazonia como:

- A. autotomista
- B. etnolingüística
- C. etnolingüística
- D. etnolingüística
- E. etnolingüística

La teoría autotomista, planteada por el médico hispanoburleo y etnolingüista Julio César Tello, sostiene que la alta cultura peruana se originó gracias al grupo arawaca, quienes de la selva se instalaban en medio de las Andes, donde se formaron las culturas que denominó "cultura matriz"; de allí la alta cultura se difundió a la costa y a la selva. Tello fue disuadido de su idea y pasó a ser un etnolingüista.

Pregunta 10

El autor del texto afirma que la cultura del Perú antiguo es el producto de una evolución de muchos grupos étnicos, que se unieron a su cultura ante el medio andino es:

- A) Federico Kauffmann Doig
- B) Luis Guillermo Lumbreras
- C) Julio César Tello
- D) Max Uhle
- E) José Imbelloni

El autor

Luis Guillermo Lumbreras, arqueólogo andino, expone en la Universidad de San Marcos, planteo, sobre la base del materialismo histórico, en el área de etnología, que la "cultura matriz" de la Amazonia, que la alta cultura peruana surge debido a la "cultura matriz" de la Amazonia, es decir, que muchas etnias pudieron regresar al medio andino, pero que al enfrentarse al rigor propio de estas tierras, debieron reinventar técnicas, amoldarse a nuevas plantas, inventar nuevas palabras al ver nuevos espacios y climas, cuestionarse respecto de los mitos y creencias, en suma, reestructurar cultura.

El autor afirma que la cultura matriz de la Amazonia es:

- A. la cultura arawaca
- B. la cultura de los arawacas y los guaraníes en la Amazonia
- C. la cultura de los arawacas y los guaraníes en la Amazonia
- D. la cultura de los arawacas y los guaraníes en la Amazonia
- E. la cultura de los arawacas y los guaraníes en la Amazonia

El autor afirma que la cultura matriz de la Amazonia es:

- *Optimus climaticus* o buen clima en las zonas altas y polares de la Antártida
- Pruebas negativas: ausencia de cerámica y hamaca en la etnia de un grupo y tunguinos
- Recomendó por estas desde Australia hasta la Antártida

Sobre la posibilidad de un buen clima en la zona se descarta pues si bien la gente que ha ido usando quijadas más antiguas de trabajo en la zona terrestre se piensa que por la Antártida se haya ido a vivir en zona fría, más allá de altas temperaturas más allá de 100 millones de años cuando en esa zona se suponía se iba a llegar a una zona templada y opetras 100 años y la temperatura y el proceso climático de la zona de la Antártida. Sin embargo se descarta la posibilidad de que se haya ido a vivir en la zona de la Antártida y la Antártida.

La zona de la Antártida se descarta la posibilidad de que se haya ido a vivir en la zona de la Antártida y la Antártida.

Pregunta 12

Una de las críticas a la migración sobre América viene del origen de la cultura peruana, se refiere

- a la uso de sitios arqueológicos de la zona Andina
- a la nterres polares de negar un desarrollo autónomo en los Andes
- a la supuesta conexión entre mayas e incas
- a que las construcciones mayas eran escalonadas como los Andes
- a que el empleo de pruebas negativas no convenía

Resolución

Resolución: se refiere a la República Argentina (1895-1913) periodo político con predominancia de compañías extranjeras en el Perú para aprovechar recursos naturales empleando mano de obra barata, el alemán Blas de la Cruz para la zona de la zona (militarizada antes por Franz Boas, norteamericano) la zona llega que una cultura sea autónoma y creativa.

Aunque se pretende explicar a los peruanos la capacidad de organizarse, de ser capaces de desarrollar una cultura propia, se enfatiza más desde la corriente espiritualista, de nopreciar los logros de más de 3 000 años de trabajo y cultura. Las fantásticas versiones sobre otros que hicieron Machu Picchu o las líneas de Nazca reflejan también una intención de glorificar a los peruanos, de una persistencia de la cultura peruana.

Pregunta 13

¿En qué el Pleistoceno es conocido como la Edad de los Hielos?

- Habían icebergs en Bering.
- Habían muchos nevados en las costas peruanas
- La Tierra estuvo cubierta de hielo permanentemente en todo ese lapso
- Habían lluvias y terremotos
- Se produjeron glaciaciones con intervalos cálidos.

El Pleistoceno fue una era climatológica que se inició hace 1 000 000 de años y duró hasta el 12 000 a. n. e. En esta era se produjeron varias glaciaciones como las de Würm, Mindel.

Riss y Wurm. Cada una de ellas tuvo miles de años de duración, sus efectos fueron erráticos por el clima que se generó. La última glaciación de muchas especies. Entre una y otra glaciación se daba un intermedio cálido alterando más el devenir de la vida. Los humanos, aunque no son grandes ni de especializaciones biológicas como otras especies, emplearon su razonamiento, sus habilidades manuales, elaboraron herramientas y trabajaron en conjunto para salvarse de ese Pleistoceno y lo ingresaron.

Pregunta 14

El Homo sapiens surgió en África y se dirigió a América, hace más de 10 000 años, tenían un estado cultural

- A) paleolítico
- B) neolítico
- C) mesolítico
- D) cuprolítico
- E) arcaico

Las primeras bandas que llegaron a América tenían un nivel cultural propio del Paleolítico, eran cazadores errantes con herramientas simples. El Paleolítico fue la primera y la más larga etapa de la historia de la humanidad, se inició con los primeros hombres y culminó al surgir el Homo sapiens moderno. Se caracterizó por la siguiente

- economía predatoria (caza y recolección, trabajo colectivo y agrupación en bandas, sin división social, herramientas sencillas)

Preguntas propuestas

- Indíque el periodo en el que los pueblos marafutenses o pumahuacinos poblaban América.
 - estruenza del Holoceno
 - glaciación de Wisconsin
 - comienzo del Pleistoceno
 - truncamiento Foxen
 - glaciación de Maastricht
- ¿Que tipo de prisiones presentaban antiguamente Ayaz Hillo? ¿A qué se debe a que no hubiera adivinación de los tipos de horizontes diferenciados?
 - antropométricas
 - antropométricas
 - antropométricas
 - antropométricas
 - antropométricas
- ¿Qué River propone que habitaron los antiguos habitantes de la zona? ¿Por qué?
 - los ríos Karim y Yaghu
 - los ríos Karim y Yaghu
 - los ríos Karim y Yaghu
 - los ríos Karim y Yaghu
 - los ríos Karim y Yaghu
- La evidencia arqueológica más antigua encontrada en terrenos pantanosos de la zona muestra huellas de viviendas con fauna prehistórica. ¿A qué se debe?
 - Caucho
 - Paraná
 - Guaraní
 - Paraná
 - Paraná
- Los cazadores del periodo Litico en el Perú antiguo practicaban técnicas para capturar a los carnívoros grandes.
 - la caza intensiva
 - el uso de boleadoras
 - el chuscu
 - la técnica del barrido
 - el alanceo
- ¿Qué tipo de prisiones presentaban antiguamente Ayaz Hillo? ¿A qué se debe a que no hubiera adivinación de los tipos de horizontes diferenciados?
 - antropométricas
 - antropométricas
 - antropométricas
 - antropométricas
 - antropométricas
- ¿Qué River propone que habitaron los antiguos habitantes de la zona? ¿Por qué?
 - los ríos Karim y Yaghu
 - los ríos Karim y Yaghu
 - los ríos Karim y Yaghu
 - los ríos Karim y Yaghu
 - los ríos Karim y Yaghu
- La evidencia arqueológica más antigua encontrada en terrenos pantanosos de la zona muestra huellas de viviendas con fauna prehistórica. ¿A qué se debe?
 - Caucho
 - Paraná
 - Guaraní
 - Paraná
 - Paraná

9. Para el arqueólogo F. Huxley, el surgimiento de la agricultura en la Mesopotamia fue

- A) "fluvial"
- B) Aravur
- C) "fluvial"
- D) "fluvial"
- E) "fluvial"

10. El cambio se manifiesta en el saliente la historia del Perú

- A) durante el Formativo andino
- B) con la invasión española
- C) con la inmigración de las primeras huacas
- D) cuando surge Chavin
- E) con el establecimiento del inca

11. La posición teórica de Ameghino sobre el origen del hombre americano corresponde a

- A) evolucionismo
- B) plurtarismo
- C) creacionismo
- D) eclecticismo
- E) autoctonismo

12. La multiplicidad de actividades económicas como la pesca, recolección y caza fueron realizadas por temporadas. Intercaladas según las necesidades, durante el periodo andino

- A) Lítico
- B) Arcaico
- C) Paleolítico

- D) Mesolítico
- E) Neolítico

13. Las pinturas rupestres de Toquepala nos indican que sus creadores tenían

- A) un arte de influencia militarista
- B) una percepción mágica de la naturaleza
- C) la vida dedicada a la guerra
- D) su prioridad agrícola
- E) la presencia de un Estado

14. El llamado precursor de la teoría de inmigración asiática y autor de *La historia natural y moral de las Indias* fue

- A) Juan de Brizuela
- B) Gilón de Sepúlveda
- C) Bartolomé de las Casas
- D) José de Acosta
- E) Blas Valera

15. El autor de la obra *La historia natural y moral de las Indias* es

- A) Gilón de Sepúlveda
- B) Bartolomé de las Casas
- C) José de Acosta
- D) Blas Valera
- E) Juan de Brizuela

16. Los restos arqueológicos de los primeros hombres que llegaron a América tienen lenguas aglutinantes, esto indica que

- A) fueron nómadas y nomádicos
- B) la inmigración fue de su a norte
- C) eran agricultores de valles altos
- D) los primeros hombres llegaron de Asia
- E) fueron sedentarios y urbanistas

17. Las bandas de **carreteras y caminos** que se dedicaron a **caravanas de peregrinos** ellos desearon.

- A) los habitantes del territorio
- B) los grupos humanos de la región
- C) el nombre de Pangea
- D) el dominio social de la cultura
- E) las bandas que hacían el camino de la

18. La **impulsión de los grupos humanos** que **moluscos, peces y mamíferos** en la **costa** impulsaron a **comunidad de Pangea**.

- A) realizar una **caza de mamíferos**
- B) **impulsar** de los **peces** de la **costa**
- C) **impulsar** de los **peces** de la **costa**
- D) **impulsar** de los **peces** de la **costa**
- E) **impulsar** de los **peces** de la **costa**

19. Los **carreteros** de **Huancabamba** **carreteras** señalan la **realidad** de **carreteras** de **carreteras** **carreteras**. Estas **carreteras** fueron **posibles** **carreteras**.

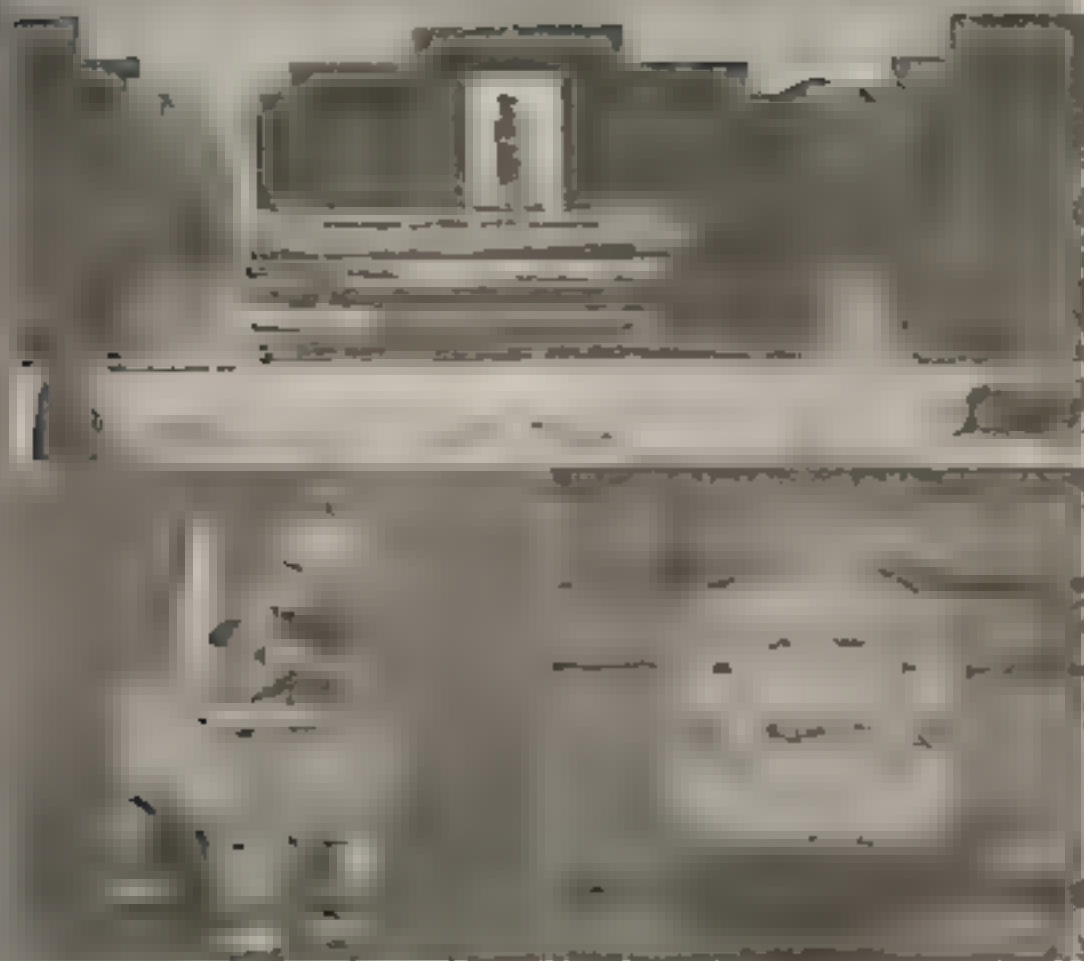
- A) **carreteras** de **carreteras** **carreteras**
- B) **carreteras** de **carreteras** **carreteras**
- C) **carreteras** de **carreteras** **carreteras**
- D) **carreteras** de **carreteras** **carreteras**
- E) **carreteras** de **carreteras** **carreteras**

20. Los **carreteros** de **Huancabamba** **carreteras** señalan la **realidad** de **carreteras** de **carreteras** **carreteras**. Estas **carreteras** fueron **posibles** **carreteras**.

- A) **carreteras** de **carreteras** **carreteras**
- B) **carreteras** de **carreteras** **carreteras**
- C) **carreteras** de **carreteras** **carreteras**
- D) **carreteras** de **carreteras** **carreteras**
- E) **carreteras** de **carreteras** **carreteras**

capítulo

III



Del Estado chavín a
los primeros estados
regionales

CAPÍTULO II

DEL ESTADO CHAVIN A LOS PRIMEROS ESTADOS REGIONALES

- * Identificación de las formas de dominación política y económica en las sociedades prehistóricas.
- * El problema de la jerarquía social y política en las sociedades prehistóricas.
- * La transición de las sociedades prehistóricas a las sociedades históricas.
- * La transición de las sociedades prehistóricas a las sociedades históricas.

Introducción

El surgimiento de las primeras formas de dominación política y económica en las sociedades prehistóricas es un fenómeno que se ha estudiado desde hace mucho tiempo. Sin embargo, hasta ahora no se ha logrado establecer con certeza la forma en que se desarrolló este proceso. En este capítulo se abordará el problema de la transición de las sociedades prehistóricas a las sociedades históricas, considerando tanto las formas políticas como económicas que se desarrollaron en este período.

El estudio de las primeras formas de dominación política y económica en las sociedades prehistóricas es un fenómeno que se ha estudiado desde hace mucho tiempo. Sin embargo, hasta ahora no se ha logrado establecer con certeza la forma en que se desarrolló este proceso. En este capítulo se abordará el problema de la transición de las sociedades prehistóricas a las sociedades históricas, considerando tanto las formas políticas como económicas que se desarrollaron en este período.

No podemos negar el inequívoco de clase social con respecto de atributos como el arte, la guerra y los vestimenta. La desigualdad social o la exclusión aparecen en los grupos humanos y en el caso andino desde el Archaico, ya que las clases sociales por una forma de división interna de la sociedad derivada de un acceso diferenciado de los individuos a los medios de producción y en consecuencia de él al acceso igualmente diferente a los bienes de consumo (Lambertini, 1994). El aparato llaman Estado es un instrumento de poder en una estructura política que emplea, además, una burocracia, un ejército, una legislación sobre los derechos y deberes o inclusive controla los dogmas religiosos y el pensamiento. Este instrumento fue utilizado hace más de 4000 años por los imperios andinos y luego gobiernos, para definir y mantener el sistema de clases sociales.

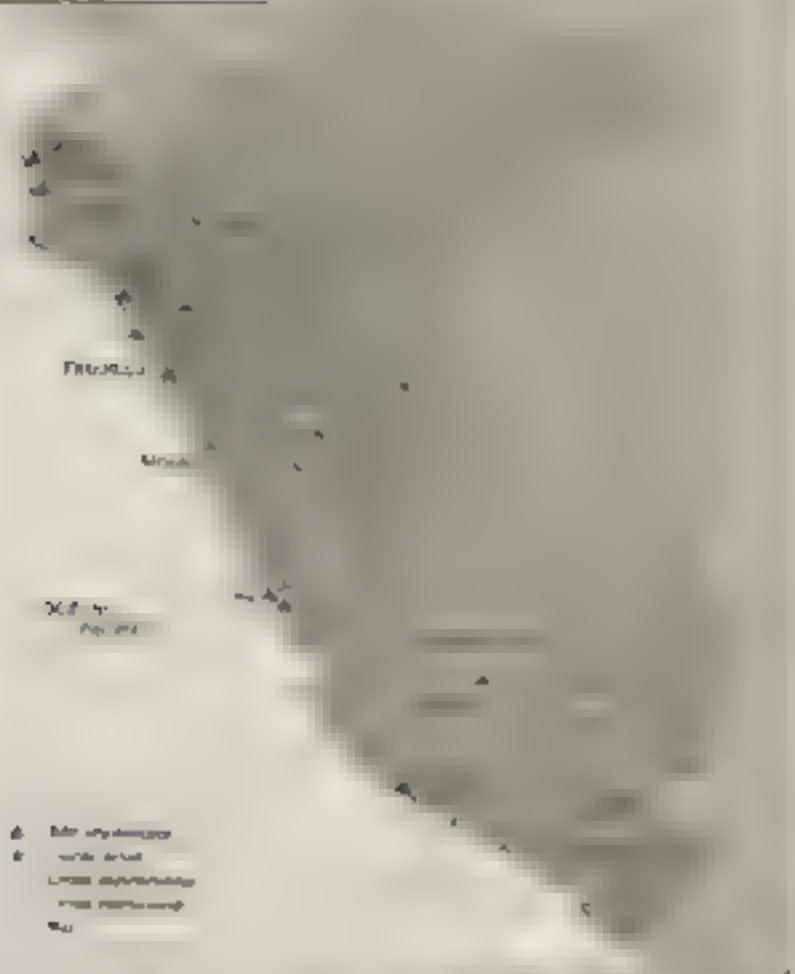
Debido a factores tales como las luchas por la tierra, el agua, los límites sociales deteriorados y el desafío de los inconvenientes naturales, los habitantes de las zonas empinadas, las montañas grandes, valles espaciales y aislados. En ellos, aparecen los primeros acuerdos con los primeros estudios de Mesopotamia, intentos de establecer en la civilización. Por ejemplo, cuando Mesopotamia, así como el área de Arica y del formato, se enfrentó a una crisis de la civilización del Estado por un grupo social, el poder y la influencia de los sacerdotes se consolidó en el país. De la época, se sintió la necesidad de la unidad, generando una praxis anterior a la clase privilegiada.

Los campesinos y las escasas fuerzas sociales, como por ejemplo, los artesanos, delincuentes, marginados por los dioses, fueron dibujados en los murales y en la alfarería, con seres pequeños, insignificantes, como en los estudios de los derechos y del uso de los seres. Este proceso histórico ha sido estudiado a partir de los restos arqueológicos hallados en la zona y en los Andes.

1. FORMATIVO ANDINO

Este periodo coincide en la etapa de consolidación de los logros técnicos agropecuarios con la aparición de la cerámica y la formación de sociedades mucho más organizadas que las anteriores. Podemos llamar formativo a este punto humano que tiene un momento inicial de primeros centros locales, luego, un momento de un apogeo estatal y colosal y después uno final, de la desintegración de aquella enorme estructura. El desarrollo de los complejos ceremoniales, templos, se desarrollaba en simultáneo con el mecanismo político de apropiarse de excedente productivo agrícola, que controlaba así la fuerza de trabajo a favor de los sacerdotes. Se aceleró el mejoramiento de las fuerzas productivas, en especial de las técnicas hidráulicas y de la dirección de la agricultura, esto debido a la ayuda de "observaciones astronómicas" así como de una creciente especialización del trabajo. Como resultado se tuvo una mayor jerarquización entre las clases sociales y la consiguiente legitimación de la apropiación de los medios de producción, tierra, así como conocimientos científicos, etcétera, por parte de la clase sacerdotal.

SITIOS CON CERÁMICA



En cada uno de estos conjuntos se encontraba generalmente una casa matriarcal que preservó celosamente sus conocimientos y poder. En su casa predominaba el espíritu en todas las actividades de producción y organización del trabajo. Allí se vivía una vida familiar matriarcal que intensificaba su desarrollo sobre la base tradicional campesina. Allí se vivían las pasiones artesanas, el espíritu de los sacerdotes matriarcales, la organización con sus simbiosis de dioses, guerreros, feroces para ellos, apócrifos para los suyos, que mantenían a los campesinos que vivían agrupados en villas, organizados en una estructura matriarcal que mantenía unidos a sus integrantes.

Finalmente, la vida matriarcal se desarrolló en una estructura matriarcal que mantenía unidos a sus integrantes. La vida matriarcal se desarrolló en una estructura matriarcal que mantenía unidos a sus integrantes. La vida matriarcal se desarrolló en una estructura matriarcal que mantenía unidos a sus integrantes. La vida matriarcal se desarrolló en una estructura matriarcal que mantenía unidos a sus integrantes.

1975-1976 = 4.2 1976 = 4.2 1977 = 4.2

Este municipio es el más grande en el departamento de Tarma, con una población de 120,000 habitantes. La agricultura es la principal actividad económica, seguida por la ganadería. La industria es la principal actividad económica, seguida por la ganadería. La agricultura es la principal actividad económica, seguida por la ganadería. La agricultura es la principal actividad económica, seguida por la ganadería.

1.2.1 Chavin

Hace más de 3000 años los habitantes andinos entraron en un período de grandes transformaciones. La producción superó los límites de simple subsistencia debido a la agricultura especializada y sofisticada, puesto que nacieron los excedentes. La producción superó los límites de simple subsistencia debido a la agricultura especializada y sofisticada, puesto que nacieron los excedentes. La producción superó los límites de simple subsistencia debido a la agricultura especializada y sofisticada, puesto que nacieron los excedentes.

El asentamiento y hasta excavación en el cerro de Tarma y en el valle de Tarma. El asentamiento y hasta excavación en el cerro de Tarma y en el valle de Tarma. El asentamiento y hasta excavación en el cerro de Tarma y en el valle de Tarma. El asentamiento y hasta excavación en el cerro de Tarma y en el valle de Tarma. El asentamiento y hasta excavación en el cerro de Tarma y en el valle de Tarma.

1.2.2 Tarma

Antes de la Tarma, el valle de Tarma era un valle de "granja matriz" es decir, un valle de granja matriz. Antes de la Tarma, el valle de Tarma era un valle de "granja matriz" es decir, un valle de granja matriz. Antes de la Tarma, el valle de Tarma era un valle de "granja matriz" es decir, un valle de granja matriz. Antes de la Tarma, el valle de Tarma era un valle de "granja matriz" es decir, un valle de granja matriz.

El valle de Tarma es el más grande en el departamento de Tarma, con una población de 120,000 habitantes. La agricultura es la principal actividad económica, seguida por la ganadería. La industria es la principal actividad económica, seguida por la ganadería.

[illegible]

[illegible]

d. Organization social y de comunicación, según el 2.

[illegible]

Los especialistas logran en cuestión de minutos percibir adivinos y telepatas naturales, así como los miembros de las planicies y mentales y la percepción de la forma de la función de la mente y del cuerpo. Por otra parte, los especialistas son capaces de percibir adivinos y telepatas naturales, así como los miembros de las planicies y mentales y la percepción de la forma de la función de la mente y del cuerpo. Por otra parte, los especialistas son capaces de percibir adivinos y telepatas naturales, así como los miembros de las planicies y mentales y la percepción de la forma de la función de la mente y del cuerpo.

[illegible]

A estos sucesos se les atribuye la primera causa de la desconfianza en los medios de comunicación de masas y la pérdida de credibilidad de la prensa escrita y audiovisual. La culpa fue dada a los periodistas por sus representaciones en medios y por faltar para diferenciar a través de acciones a los periodistas que individualizan sus conductos y sus Chava sin sido reconocidos en medios y en entrevistas. Los medios "Falsos" se eligen por el mal uso de la información y los de Masas por el uso de la información que allí iba por la de todas partes a través de periodistas permitiendo a algunos de ellos ganar es el que los medios informaban que caso de darse el caso de

El mundo expone, hace referencia además a las existencias sobre el candidato al Trófeo de
destinado de los jugadores de fútbol humanos, donde existen la selección y algunos. Esto
fue mencionado por el arquero mexicano, quien arde al por el antropólogo, fue el jugador
Barashar según todo a unirse a la selección.

Se demuestra: $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(\frac{k}{n}\right) = \int_0^1 f(x) dx$ para f continua en $[0,1]$.
 Δ = $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(\frac{k}{n}\right) = \int_0^1 f(x) dx$

[illegible]

As cabezas clavas no pedestal em a primeira praça tinha de empalmar as igualmente as
imagens de uma imagem de quadras e pedras. E minúsculo era tão profundo
decentemente. Muitos outros, como S. João, São João e Amas, tinham que o gesto e havia
realizado em alguns momentos, mas não que não se desculpasse.

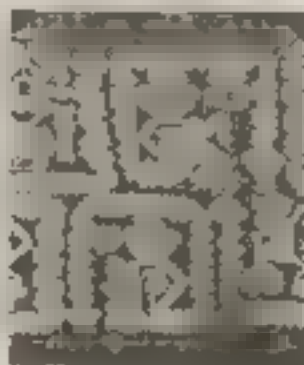
El llamado **obelisco Tejo** contiene figuras de la cultura de mujeres. Es una gran piedra con cuatro lados que termina en punta. Los dibujos representan un ambrosio de la diosa masculina-femenina.

[illegible][illegible]

La función de Chavín de Huántar alcanzó un prestigio en comunidades astrompicas. Le otorgó permisos alancuzco indígena sedentario, la presencia de sacerdotas de los santuarios diurno de sur y de norte. El poder que daban acompañados los sacerdotes de Chavín y de sur allí pudierón controlar en cada región el trabajo y la producción y la distribución correspondiente de los cultivos. En cambio se encargaron de las autoridades locales designadas por ellos. Para ejemplar este poder hacen mención de construcciones de piedra, con columnas, pasadizos, canales subterráneos, grandes autos y otras.

Suprimiendo aquellas que esas instrucciones exigen e imponen de poca fertilidad agrícola, lo cual ocasiona pérdida en cantidad de producción por disminuir el tiempo más empleado y el de arado para el que el cultivo no es necesario, que de ser necesario se agota la energía humana antes de que las araduras se hayan terminado, por lo que se disminuye considerablemente la producción por el tiempo que se emplea en las araduras, que al ser más profundas ocasiona pérdida de los nutrientes que se encuentran en las capas inferiores del suelo, por lo que se disminuye la producción por el tiempo que se emplea en las araduras, que al ser más profundas ocasiona pérdida de los nutrientes que se encuentran en las capas inferiores del suelo, por lo que se disminuye la producción por el tiempo que se emplea en las araduras.

- * www.mhhe.com/9780070671304



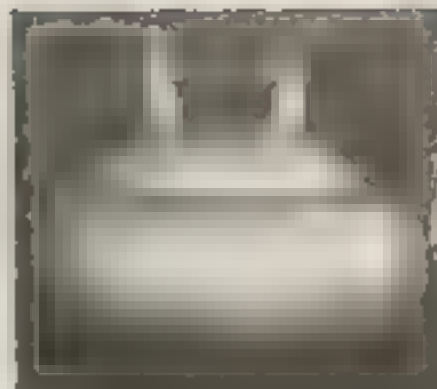
Los paracas inventaron los fogones de los muros en habitaciones de paredes gruesas y abren persianas y ventilaban la habitación de forma regular. La decoración de la cerámica de Huari en el cambio de Paracas demuestra algunos cambios en las formas y en la decoración propia posteriormente base de la cultura Nazca.

El mismo tipo. Toda decoración de la última Paracas en 192 la ciudad su desarrollo en los períodos según el tipo de estructura construida.

Fue el primer momento cuando el tipo de vivienda más que un edificio se convirtió en un espacio principalmente en su relación con el espacio exterior en su estructura. Por este tipo de vivienda se construyeron estructuras con techos en voladizo y de serpenteo, y en la parte superior de la estructura se construyeron estructuras de madera que se usaban para almacenar productos agrícolas y para almacenar productos de la caza. La forma de las paredes era gruesa y con una puerta



El tipo de vivienda más común en la cultura Paracas era el tipo de vivienda con una puerta de entrada y una puerta de salida. La forma de las paredes era gruesa y con una puerta

[illegible]

1. የገንዘብ ምንጭ ማለት ማንኛውም የሥራ ስራ ለማድረግ የሚያስፈልገውን የገንዘብ ምንጭ ማግኘት ነው።

1. *Einleitung*
 2. *Die Bedeutung der Sprache*
 3. *Die Entwicklung der Sprache*
 4. *Die Funktion der Sprache*
 5. *Die Struktur der Sprache*
 6. *Die Semantik der Sprache*
 7. *Die Pragmatik der Sprache*
 8. *Die Linguistik der Sprache*
 9. *Die Literatur der Sprache*
 10. *Die Philosophie der Sprache*
 11. *Die Psychologie der Sprache*
 12. *Die Soziologie der Sprache*
 13. *Die Anthropologie der Sprache*
 14. *Die Biologie der Sprache*
 15. *Die Kosmologie der Sprache*
 16. *Die Theologie der Sprache*
 17. *Die Metaphysik der Sprache*
 18. *Die Ethik der Sprache*
 19. *Die Politik der Sprache*
 20. *Die Ökonomie der Sprache*
 21. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 22. *Die Medizin der Sprache*
 23. *Die Pädagogik der Sprache*
 24. *Die Kunst der Sprache*
 25. *Die Wissenschaft der Sprache*
 26. *Die Religion der Sprache*
 27. *Die Philosophie der Sprache*
 28. *Die Psychologie der Sprache*
 29. *Die Soziologie der Sprache*
 30. *Die Anthropologie der Sprache*
 31. *Die Biologie der Sprache*
 32. *Die Kosmologie der Sprache*
 33. *Die Theologie der Sprache*
 34. *Die Metaphysik der Sprache*
 35. *Die Ethik der Sprache*
 36. *Die Politik der Sprache*
 37. *Die Ökonomie der Sprache*
 38. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 39. *Die Medizin der Sprache*
 40. *Die Pädagogik der Sprache*
 41. *Die Kunst der Sprache*
 42. *Die Wissenschaft der Sprache*
 43. *Die Religion der Sprache*
 44. *Die Philosophie der Sprache*
 45. *Die Psychologie der Sprache*
 46. *Die Soziologie der Sprache*
 47. *Die Anthropologie der Sprache*
 48. *Die Biologie der Sprache*
 49. *Die Kosmologie der Sprache*
 50. *Die Theologie der Sprache*
 51. *Die Metaphysik der Sprache*
 52. *Die Ethik der Sprache*
 53. *Die Politik der Sprache*
 54. *Die Ökonomie der Sprache*
 55. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 56. *Die Medizin der Sprache*
 57. *Die Pädagogik der Sprache*
 58. *Die Kunst der Sprache*
 59. *Die Wissenschaft der Sprache*
 60. *Die Religion der Sprache*
 61. *Die Philosophie der Sprache*
 62. *Die Psychologie der Sprache*
 63. *Die Soziologie der Sprache*
 64. *Die Anthropologie der Sprache*
 65. *Die Biologie der Sprache*
 66. *Die Kosmologie der Sprache*
 67. *Die Theologie der Sprache*
 68. *Die Metaphysik der Sprache*
 69. *Die Ethik der Sprache*
 70. *Die Politik der Sprache*
 71. *Die Ökonomie der Sprache*
 72. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 73. *Die Medizin der Sprache*
 74. *Die Pädagogik der Sprache*
 75. *Die Kunst der Sprache*
 76. *Die Wissenschaft der Sprache*
 77. *Die Religion der Sprache*
 78. *Die Philosophie der Sprache*
 79. *Die Psychologie der Sprache*
 80. *Die Soziologie der Sprache*
 81. *Die Anthropologie der Sprache*
 82. *Die Biologie der Sprache*
 83. *Die Kosmologie der Sprache*
 84. *Die Theologie der Sprache*
 85. *Die Metaphysik der Sprache*
 86. *Die Ethik der Sprache*
 87. *Die Politik der Sprache*
 88. *Die Ökonomie der Sprache*
 89. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 90. *Die Medizin der Sprache*
 91. *Die Pädagogik der Sprache*
 92. *Die Kunst der Sprache*
 93. *Die Wissenschaft der Sprache*
 94. *Die Religion der Sprache*
 95. *Die Philosophie der Sprache*
 96. *Die Psychologie der Sprache*
 97. *Die Soziologie der Sprache*
 98. *Die Anthropologie der Sprache*
 99. *Die Biologie der Sprache*
 100. *Die Kosmologie der Sprache*
 101. *Die Theologie der Sprache*
 102. *Die Metaphysik der Sprache*
 103. *Die Ethik der Sprache*
 104. *Die Politik der Sprache*
 105. *Die Ökonomie der Sprache*
 106. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 107. *Die Medizin der Sprache*
 108. *Die Pädagogik der Sprache*
 109. *Die Kunst der Sprache*
 110. *Die Wissenschaft der Sprache*
 111. *Die Religion der Sprache*
 112. *Die Philosophie der Sprache*
 113. *Die Psychologie der Sprache*
 114. *Die Soziologie der Sprache*
 115. *Die Anthropologie der Sprache*
 116. *Die Biologie der Sprache*
 117. *Die Kosmologie der Sprache*
 118. *Die Theologie der Sprache*
 119. *Die Metaphysik der Sprache*
 120. *Die Ethik der Sprache*
 121. *Die Politik der Sprache*
 122. *Die Ökonomie der Sprache*
 123. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 124. *Die Medizin der Sprache*
 125. *Die Pädagogik der Sprache*
 126. *Die Kunst der Sprache*
 127. *Die Wissenschaft der Sprache*
 128. *Die Religion der Sprache*
 129. *Die Philosophie der Sprache*
 130. *Die Psychologie der Sprache*
 131. *Die Soziologie der Sprache*
 132. *Die Anthropologie der Sprache*
 133. *Die Biologie der Sprache*
 134. *Die Kosmologie der Sprache*
 135. *Die Theologie der Sprache*
 136. *Die Metaphysik der Sprache*
 137. *Die Ethik der Sprache*
 138. *Die Politik der Sprache*
 139. *Die Ökonomie der Sprache*
 140. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 141. *Die Medizin der Sprache*
 142. *Die Pädagogik der Sprache*
 143. *Die Kunst der Sprache*
 144. *Die Wissenschaft der Sprache*
 145. *Die Religion der Sprache*
 146. *Die Philosophie der Sprache*
 147. *Die Psychologie der Sprache*
 148. *Die Soziologie der Sprache*
 149. *Die Anthropologie der Sprache*
 150. *Die Biologie der Sprache*
 151. *Die Kosmologie der Sprache*
 152. *Die Theologie der Sprache*
 153. *Die Metaphysik der Sprache*
 154. *Die Ethik der Sprache*
 155. *Die Politik der Sprache*
 156. *Die Ökonomie der Sprache*
 157. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 158. *Die Medizin der Sprache*
 159. *Die Pädagogik der Sprache*
 160. *Die Kunst der Sprache*
 161. *Die Wissenschaft der Sprache*
 162. *Die Religion der Sprache*
 163. *Die Philosophie der Sprache*
 164. *Die Psychologie der Sprache*
 165. *Die Soziologie der Sprache*
 166. *Die Anthropologie der Sprache*
 167. *Die Biologie der Sprache*
 168. *Die Kosmologie der Sprache*
 169. *Die Theologie der Sprache*
 170. *Die Metaphysik der Sprache*
 171. *Die Ethik der Sprache*
 172. *Die Politik der Sprache*
 173. *Die Ökonomie der Sprache*
 174. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 175. *Die Medizin der Sprache*
 176. *Die Pädagogik der Sprache*
 177. *Die Kunst der Sprache*
 178. *Die Wissenschaft der Sprache*
 179. *Die Religion der Sprache*
 180. *Die Philosophie der Sprache*
 181. *Die Psychologie der Sprache*
 182. *Die Soziologie der Sprache*
 183. *Die Anthropologie der Sprache*
 184. *Die Biologie der Sprache*
 185. *Die Kosmologie der Sprache*
 186. *Die Theologie der Sprache*
 187. *Die Metaphysik der Sprache*
 188. *Die Ethik der Sprache*
 189. *Die Politik der Sprache*
 190. *Die Ökonomie der Sprache*
 191. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 192. *Die Medizin der Sprache*
 193. *Die Pädagogik der Sprache*
 194. *Die Kunst der Sprache*
 195. *Die Wissenschaft der Sprache*
 196. *Die Religion der Sprache*
 197. *Die Philosophie der Sprache*
 198. *Die Psychologie der Sprache*
 199. *Die Soziologie der Sprache*
 200. *Die Anthropologie der Sprache*
 201. *Die Biologie der Sprache*
 202. *Die Kosmologie der Sprache*
 203. *Die Theologie der Sprache*
 204. *Die Metaphysik der Sprache*
 205. *Die Ethik der Sprache*
 206. *Die Politik der Sprache*
 207. *Die Ökonomie der Sprache*
 208. *Die Jurisprudenz der Sprache*
 209. *Die Medizin der Sprache*
 2

3

$\Gamma(\mathbb{R}^n) \cong \mathbb{R}^n$

1. **Environ Monit Assess** (2008) 142:1–12. doi:10.1007/s10661-008-9410-1.

1.1 Otras culturas

La cultura Salinar se ubica en la zona costa de Ancash y La Libertad. Fue descubierta por Rafael Larco Hoyle en 1911 en las pampas de saguén en la parte alta del valle Chucama. Se destaca dos complejos arquitectónicos: Cerro Arena (valle de Monne) y el cementerio Salinar, hallado al este del puerto Luanape, en el valle de Yura. Los habitantes de la cultura Salinar decoraron sus construcciones con incisiones geométricas y aplicaciones zoomorfas y naturalistas. Edificaron sus tumbas en forma elipsoidal. En la cerámica utilizaron colores vivos como el rojo sobre el blanco.

b. Gallinazo (Viru)

Descubierta por el estudioso Rafael Larco Hoyle en la década de los veinte, la cultura Gallinazo o Viru es ubicada como una sociedad con elementos urbanos previa a Moche y posterior a Salinar. Su cerámica es fundamentalmente escarada a tener diversos tipos alfileres y tipos de decorados, y es una de las que alcanzó mayores logros estéticos hasta su tiempo. Presentan un decorado negativo: combinación de negro, rojo y blanco en representación de animales de felinos, aves, serpientes y monos.

c. Pururé

La cultura Pururé se desarrolló en el actual departamento de Puno, provincia de Lampa y distrito de Purura. Es considerada como una cultura puente entre Tiahuanaco y Tahuantinsuyu. Desarrolló la ganadería (que fue su principal actividad) y agricultura. En la arquitectura presentan edificaciones en forma de y en la aplicación de un sistema de canales de irrigación. Su escultura es monolítica, destacándose el "decollador". Su metalurgia es bronce y polierromos.

2) PRIMER DESARROLLO REGIONAL (500 a.n.e. - 600 d.n.e.)

Después de la decadencia del estado teocrático Chavín y el fin de su hegemonía cultural en el Área andina, los ayllus se liberaron y los curacas regionales lograron acaudillar a sus parientes hacia formas autónomas de trabajo y de nuevos estilos de vida. Surgieron así diferentes culturas regionales y con ello se organizaron nuevos tipos de Estado de características ya no panandinas, sino regionales y teocrático-multipolares, cuyo nexo con el pasado eran las culturas puente (Paracas, Viru, Moche, etcétera).

El periodo histórico que abarca aproximadamente desde el siglo II a.n.e. hasta el siglo VI d.n.e. es denominado "Primer desarrollo y esplendor regional" donde destacan centros como Nasca, Moche, Lima, Huarpa, etcétera.

Otros investigadores también denominan a esta etapa de la segunda Chavín.

- Intermedio Teocrático: porque esta etapa transcurre entre Tiahuanaco y Viru (los llamados estados panandinos).

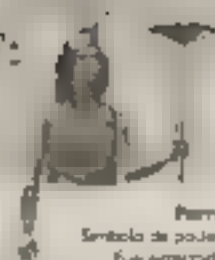
Época de los incas, marcada por el gran desarrollo de la agricultura, el cultivo y la explotación.

- Primer apogeo de las culturas regionales por su difusión regional y el predominio de una casta sacerdotal y nobiliar. Este apogeo que este periodo se ubica dentro del crisolismo expansivo.



La cultura Moche o Mochica como se le denominó posteriormente se desarrolló en los valles de la costa norte del Perú antiguo en valles fértiles formados por los ríos Tumbes, Huancabamba, Arequipa, Moche y Tumbes. La cultura Moche y Tumbes ocuparon estas áreas y fueron ocupadas productivamente por siglos. Aunque en la actualidad se han convertido en zonas de agricultura de riego, en estrechos valles en las zonas de altura por una superación incluso por la falta de agua debido a que la gran mayoría de la población no tiene acceso a agua corriente. Esto ha permitido para la actividad agrícola. Los ríos son ríos e irregulares.

EL MUNDO DE LA GLOBALIZACIÓN: LA DAMA DE CAO

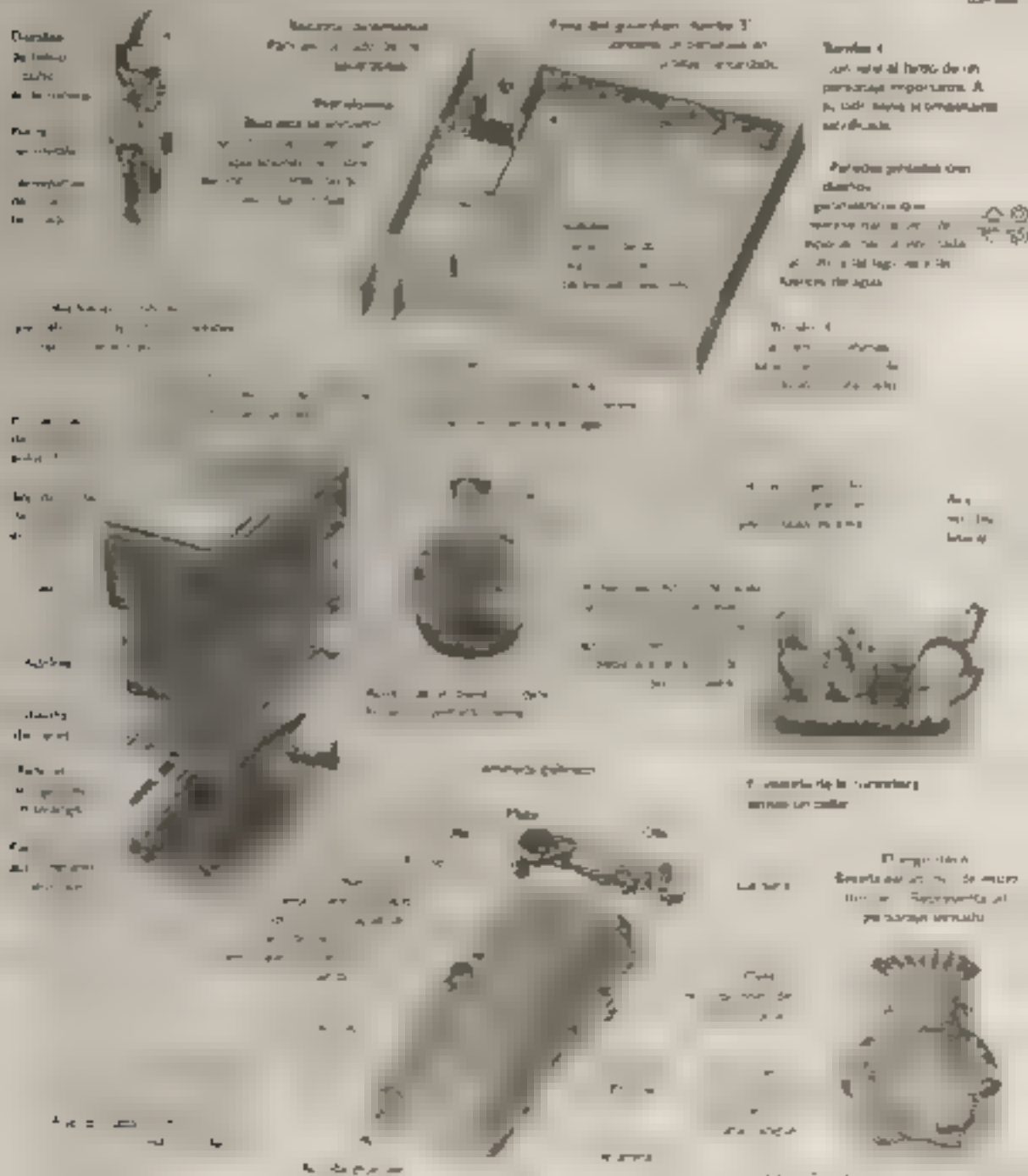


Figura

Símbolo de poder
Fue asociada
con ella

La Dama de Cao

La Dama de Cao es una de las figuras más importantes de la historia de China. Fue una de las mujeres más poderosas de la época de la Dinastía Han.





Al igual que otras culturas andinas, los moche también practicaban el sacrificio humano. En las tumbas de las élites se han encontrado cerros de cerámica que representan a los sacrificados.

En la tumba de las 50 virgenes se han encontrado cerámica y objetos de oro, plata y cobre. Entre ellos, joyas, espejos, collares, pulseras, etc. También se han encontrado cerámica y objetos de oro, plata y cobre.

Practica del sacrificio humano

En Huaca Rajada, en la zona de Chiclayo, se han encontrado cerámica y objetos de oro, plata y cobre. Entre ellos, joyas, espejos, collares, pulseras, etc. También se han encontrado cerámica y objetos de oro, plata y cobre.

Se encuentran en las tumbas que corresponden al señor de Sipán, el viejo Señor de Sipán y un sacerdote guerrero. Estos entierros se realizaron con rituales complejos por el gran prestigio que los señores de Sipán tenían por haber sido guerreros y mujeres, abuelos, etc. dentro de los enterramientos.

En la Huaca de Cao Viejo, perteneciente al complejo El Brujo, se han encontrado cerámica y objetos de oro, plata y cobre. Entre ellos, joyas, espejos, collares, pulseras, etc. También se han encontrado cerámica y objetos de oro, plata y cobre.

Se piensa que habría desempeñado roles públicos-religiosos y en algunos casos habría dirigido los sacrificios humanos.

También se encuentran los restos de un individuo a quien le habían quitado la cabeza y los de una joven posiblemente estrangulada.

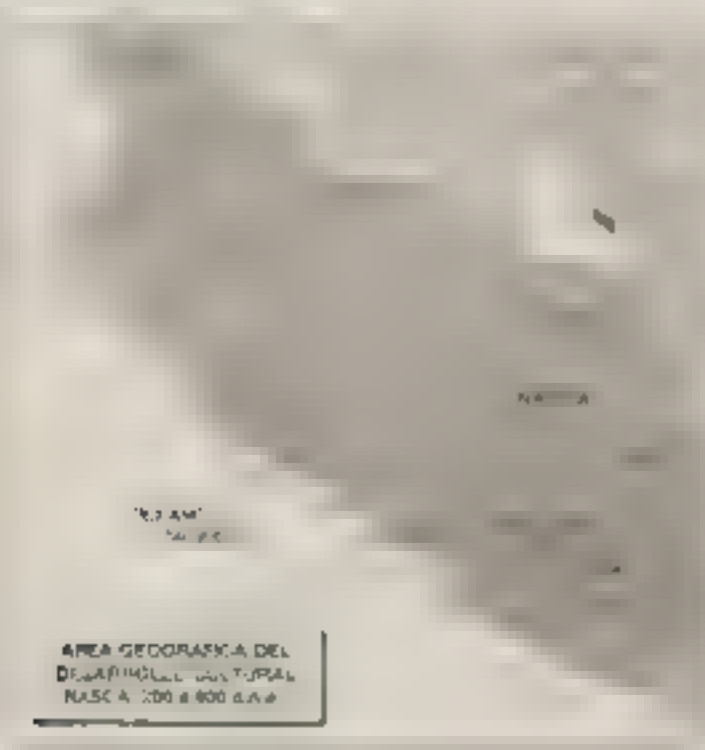
En San José de Moro, en la zona de Chiclayo, se han encontrado cerámica y objetos de oro, plata y cobre. Entre ellos, joyas, espejos, collares, pulseras, etc. También se han encontrado cerámica y objetos de oro, plata y cobre.

2.2 M. SCA

2.2.1. Ubicación

Este grupo se desarrolla en una de las zonas más fértiles de nuestra provincia de una subregión, contando con densidades que oscilan a los alrededores de 30 a 40 individuos por hectárea. En Pisco, algo alejados de las principales zonas de cultivo de la vid y uva de mesa, su densidad en verano (entre julio y agosto) disminuye a 10 individuos por hectárea. En esta zona se expandieron hacia el sur y hacia el norte, hasta el valle de Ayacucho. Actualmente sur

en expansión por las laderas pedregosas al este de esta zona geográfica, con una densidad relativa bastante alta, de entre 10 y 20 individuos por hectárea. En la zona de expansión hacia el sur, la densidad es de entre 10 y 20 individuos por hectárea.



2.2.2. Antiquidad

En el presente, la zona de desarrollo del M. SCA es una de las zonas de expansión y desarrollo de la vid y uva de mesa. En la zona de desarrollo del M. SCA, la densidad es de entre 10 y 20 individuos por hectárea. En la zona de expansión hacia el sur, la densidad es de entre 10 y 20 individuos por hectárea. En la zona de expansión hacia el norte, la densidad es de entre 10 y 20 individuos por hectárea. En la zona de expansión hacia el este, la densidad es de entre 10 y 20 individuos por hectárea. En la zona de expansión hacia el oeste, la densidad es de entre 10 y 20 individuos por hectárea.



1. What is the main purpose of the document?
 The main purpose of the document is to provide information about the company's financial performance for the year 2023.
 The document is intended for the company's shareholders and investors.
 It provides a detailed overview of the company's financial results, including revenue, expenses, and profit.
 The document also includes information about the company's financial position and its future prospects.
 The document is a key document for the company's shareholders and investors to make informed decisions about their investments.
 It is a document that is essential for the company's financial transparency and accountability.

Das rechte hydraulische System ist ein geschlossenes System, das aus einem Zylinder mit einem Kolben besteht, der mit einem Öl gefüllt ist. Der Kolben ist mit einem Pleuellager verbunden, das in einem Pleuellagergehäuse montiert ist. Das Pleuellagergehäuse ist mit einem Pleuellagerbolzen verbunden, der in einem Pleuellagerbolzenlager montiert ist. Das Pleuellagerbolzenlager ist mit einem Pleuellagerbolzenbolzen verbunden, der in einem Pleuellagerbolzenbolzenlager montiert ist. Das Pleuellagerbolzenbolzenlager ist mit einem Pleuellagerbolzenbolzenbolzen verbunden, der in einem Pleuellagerbolzenbolzenbolzenlager montiert ist.

Primer: los autores del informe de guerra, en estos casos, se ven obligados a hacer un relato de lo que ocurrió en estos hechos, pero sin tener en cuenta los puntos de vista de los involucrados. Es por eso que el historiador debe tener en cuenta los puntos de vista de los involucrados, es por eso que el historiador debe tener en cuenta los puntos de vista de los involucrados.

El sistema de canales llevaba el agua tomada en el río del Tago al río y transportaba tierra pequeña o reservada desde los cueros se arrastraban los campos los pozos desde los que se abría los canales.

Hay evidencias de una interacción comercial entre Baya y los pueblos andinos del centro sur, seguramente para proveerle de charqui, ollus, papa, obsidiana, piedra volcánica, también en la época de Seka Jr. A. aunque zona en la que también se encuentran lo que hoy viene a ser las localidades de Siza, San Francisco, de donde se trasportaron de productos artesanales.

[illegible]

interesada y paciente estudiosa cinco décadas de duro trabajo. Puntó que las figuras forman parte de un calendario autónomo, el más grande del mundo hecho a través de cauces o surcos trazados sobre el suelo fértil y húmedo en una zona agreste y árida, sin lluvias.

Reiche se convirtió en su mejor estudiante, pues le dedicó toda su vida. Sobre los geoglifos señaló: "La gente que vino hace más de 500 años dejó un documento quien que consideran que constituye un capítulo esencial en el desarrollo de la mente humana. No hay nada igual en ninguna parte del mundo como el calendario astronómico más grande del mundo. María Reiche afirmó sobre las líneas de Nazca que tuvieron una "unidad de medida" equivalente a 33 cm, prácticamente es similar al tradicional uso de los pueltos mensuales o la que llamó "cordel", con diversas relaciones fue probablemente servieron de base para su ejecución, pues realizaron cuadrículas previas, áreas paralelas y espaciales para referencias para sus brazos. Incluso un compás enorme.

Además, identificó la figura del "toro" y de la "vaquita" que conmemoran la llegada de vacas al tanto que más adelante se las despoja el sol y la lluvia que puede haber señala de sus estrellas de la constelación de Aries. También señaló para analizar las líneas solsticiales y los cambios que el clima que surge de esta manera las áreas "figuras" habrían sido trazadas para señalar el ciclo de interconexión en relación a las variaciones y que las líneas solsticiales no aparecen siempre por el mismo punto de observación y movimiento se repite con la misma constancia.

Muchos antropólogos ven en los geoglifos un adelanto de las ciencias en el mundo andino. "Quiénes lo trazaron seguramente se esforzaron a comprender los fenómenos astronómicos y regularon sus dibujos para predecir las temporadas de lluvia en la sierra y consecuentemente las buenas o malas cosechas de cereales (Villar-Santibañez, 1988). También se menciona la utilización de sistema binario, operaciones matemáticas sencillas, medidas y algunos elementos necesarios para hacer posible la representación de largas líneas.

El objetivo del hombre de Nazca era realizar una observación astronómica con fines agrícolas para identificar los tiempos de sequía y lluvias. Justamente es científicamente probar. Reinhard afirma que: "estas figuras habían sido hechas para invocar al agua y a la fertilidad ya que la mayoría de los animales y otros dibujos sobre las tierras tienen un significado dentro de la ideología andina antigua y actual que se relaciona con el agua, los dioses de las montañas y del mar" con esto se presala la creación de los nos y por ende, la futura producción de valle costero.

En los últimos años, los estudios se han intensificado. Muchos participan del rico debate sobre el origen y funcionamiento de los geoglifos (Tantaleán, 2002: 8, 193).

- María Rostworowski sigue esta línea de la conexión agua y geoglifos. Ella piensa que se hizo con el fin de invocar y recibir al dios Kon, dios del mar, que era representado como un conjunto de estrellas, proveniente del norte.
- La universidad de Massachusetts afirma que estos dibujos guían los conductos para extraer agua de la roca, el cual es más rico en pH, magnesio, calcio, sulfuro y cloruro.
- Los arqueólogos creen que el agua era usada para regar las plantas y para beber, pero también para la función de masas prácticas: ritos y ofrendas a los dioses para traer agua y fertilidad.

2.3.1. Tiahuanaco, E.

Dice el cronista español Pedro de Cieza de León en *Crónica de Perú* (capítulo 1): "Tiahuanaco no es pueblo ni muy grande, pero es muy famoso por sus grandes edificios que dicen que cierto son cosa notable y para ver... muchos de piedra de unido, figura bastarda que parece que se hicieron por trabajo de grandes artesanos o dioses...". La evidente expresión de un viajero español que ya reconocía el majestuoso esplendor de los antiguos hombres andinos.



Tiahuanaco tuvo su núcleo geográfico en la meseta de P'Ucú, situada entre menos a 4000 m s. n. m. entre Perú-Bolivia. En las montañas del lago Titicaca, en área es inmensamente fría, las sequías son continuas y prolongadas, sin embargo, esto no fue obstáculo para la colonización de este pueblo y para que desarrollara una cultura de asentamiento en este paisaje de nevados en el altiplano. Para José de la Riva Agüero: "Tiahuanaco" es el "K'á Tiahuanaco fuerte", los antepasados de los incas igualmente han manifestado otros estudiosos, pero ultimamente, los intelectuales que rechazan esta afirmación, pues cuestionan que si en caso lo fueron, ¿por qué no hay evidencias de cronografía tiahuanaqueña en el Cusco?

432 李樹德 等

Las variables de dependencia de muestra son: el número de personas que han sido contagiadas, variando, según los casos y el momento.

10 Esta investigación se presentó como informe del Proyecto Antropológico Básico a la Universidad Nacional de Antioquia de Medellín en el 2004.

La religión en el Perú prehispánico era politeísta. Los dioses eran antropomórficos, es decir, tenían forma humana. Los dioses eran considerados seres vivos, con sentimientos, con voluntad, con inteligencia. Los dioses eran considerados seres que podían actuar sobre el mundo físico y sobre el mundo espiritual. Los dioses eran considerados seres que podían actuar sobre el mundo físico y sobre el mundo espiritual.

3.3.5 Representaciones artísticas

Se han encontrado ilustrados interesantes testimonios de la vida cotidiana de las artesanas alfareras. Muchas de ellas se encuentran en cerámica, en forma de vasos, jarras, etc. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.

Cajamarca: Se han encontrado cerámicas que representan a las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.

Trujillo: Se han encontrado cerámicas que representan a las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.

Moquegua: Se han encontrado cerámicas que representan a las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.

Ayacucho: Se han encontrado cerámicas que representan a las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.

Wariwacha:

Temple: Se han encontrado cerámicas que representan a las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.

Putumayo y Querfaya: Se han encontrado cerámicas que representan a las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.

Pumapunko: Se han encontrado cerámicas que representan a las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.

En las cerámicas se han encontrado representaciones de las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.

- Se han encontrado cerámicas que representan a las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.
- En las cerámicas se han encontrado representaciones de las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.
- En las cerámicas se han encontrado representaciones de las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.
- En las cerámicas se han encontrado representaciones de las artesanas alfareras. Estas representaciones son muy importantes para conocer la vida cotidiana de las artesanas alfareras.



[illegible]

Se trata de un polígrafo en el que se debe de encontrar en el que las abstracciones
aquellas: soprima en como los progresos de las acciones de cada uno en un solo
compromiso de la cosa que va de las figuras a la abstracción. Se apoya en la parte de las figuras
geométricas y geométricas.

1. 1992

[illegible]

En el litigio, el juez ordena al demandado que pague al demandante la suma de \$ 100 millones por la pérdida de un negocio, pero se le permite pagar en cuotas de \$ 10 millones al mes durante los próximos 10 años.

Copyright © <http://www.tandf.co.uk> All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored, transmitted, or disseminated, in any form, or by any means, without prior written permission from Taylor & Francis Ltd.

L'LECTURAS

Lectura I

La economía en el periodo Formativo

El periodo Formativo representa un vaso de amor de los mil quinientos años. Aproximadamente entre el 1700-1000 a.n.e. (según el fechado 714 calibrados). Con el fin de estas manifestaciones, es necesario señalar que existen algunas de los sistemas cronológicos desde la década de los años sesenta del siglo pasado, pero por ahora es ya mayor en desuso.

En el primer sistema cronológico, el periodo Formativo empieza una rama arqueológica con debida como un proceso. Fue llamado en forma de los estudios de la Historia de Arte, en la que el Formativo precede a un periodo denominado a.n.e. a la cultura de Moche, en la América Central, en el Perú, este periodo es posterior a la cultura de Andes y anterior a la cultura de Desarrollo Regional. Este esquema fue popularizado por Luis A. Quintanilla.

Otro sistema fue elaborado por John H. Rowe (1929-2004) quien sistematizó la cronología del Perú Antiguo al usar subdivisiones en periodos: Periodo Inicial, Periodo Intermedio Temprano, y Periodo Intermedio Tardío, y luego, las culturas de Moche, Huari, Wari, Tiahuanaco y Horizonte Tardío. En este esquema, el Formativo corresponde al conjunto del Periodo Inicial (antes de la introducción de la cerámica) y el Horizonte Temprano.

En el presente trabajo se usa el término Formativo, en primer lugar, como diferencia cronológica. Desde su largo uso de tiempo se han usado las subdivisiones o fases: Formativo Temprano (1700 a 2000 a.n.e.), Formativo Medio (1000 a 500 a.n.e.), Formativo Tardío (500 a 400 a.n.e.), Formativo Final (400 a 200 a.n.e.) y Intermedio (200 a.n.e. a 100 d.n.e.), aunque los basados en fechados C-14 calibrados, más la naturaleza del período. Para fines del tema propuesto en este trabajo es evidente que el Formativo merece una atención dentro de esta marco temático.

Tanto el término Horizonte Temprano y más aun, el de Horizonte Chavin se contraponen en un sitio paradigmático, el complejo arqueológico de Chavin de Huancro, en la cordillera oriental de la sierra, en el departamento de Ancash. Este sitio se caracteriza por la presencia de un estilo artístico caracterizado por el arte efímero asociado a una arquitectura que se relaciona con representaciones en otros soportes, tales como la cerámica. Debido a que cerámica parecida también aparece fuera de Chavin, en un ámbito distado que abarca la costa desde Piura hasta Tarma y la sierra desde Cajamarca hasta Ayacucho, se toma este fenómeno como justificación de un horizonte, vale decir se postula una contemporaneidad entre la elaboración y el uso de estos objetos artísticos en Chavin, como en los demás sitios.

L[»]ECTURAS

Lectura 2

Entrevista a Maritza Villavicencio sobre la Dama de Cao

CLJO: ¿Hasta qué punto es relevante conocer el papel de las mujeres de la Antigüedad para conocer a la mujer peruana actual?

Maritza Villavicencio: El Perú tiene una cultura muy rica y diversa, y la mujer peruana actual es el resultado de esa diversidad. Es importante conocer el papel de las mujeres de la Antigüedad para entender mejor a la mujer peruana actual. En el caso de la Dama de Cao, se trata de una mujer que ejerció el poder en una sociedad muy diferente a la nuestra. Sin embargo, su figura nos permite reflexionar sobre el papel de las mujeres en la sociedad peruana actual. La Dama de Cao fue una mujer que gobernó una gran ciudad, y eso nos hace pensar en el papel de las mujeres en la política y en la gestión pública hoy en día. Además, su vida nos muestra que las mujeres siempre han tenido un papel importante en la historia de nuestro país.

CLJO: ¿Que sintió al saber que estaba la Señora de Cao?

M. V.: Algunos dicen que fue una gran emoción. Fue una mujer que gobernó una gran ciudad, y eso nos hace pensar en el papel de las mujeres en la política y en la gestión pública hoy en día. Además, su vida nos muestra que las mujeres siempre han tenido un papel importante en la historia de nuestro país.

CLJO: ¿Conoce otros casos de mujeres prehispánicas en el Perú que ejerciesen de líderes?

M. V.: Las mujeres líderes en la historia del Perú son muchas. Hay que recordar a las mujeres que gobernaron en las culturas prehispánicas, como las mujeres que gobernaron en la cultura Inca. También hay que recordar a las mujeres que gobernaron en las culturas prehispánicas, como las mujeres que gobernaron en la cultura Mochica. La Dama de Cao es una de las mujeres líderes más conocidas, pero hay muchas otras. Las mujeres líderes en la historia del Perú son muchas, y es importante recordarlas.

CLJO: Sobre la Señora de Cao, ¿puede hablarnos, saltando las distancias, de un claro "feminismo" o se trata de una excepción? ¿Pudo haber más mujeres mochas feministas?

M. V.: Solo con los datos que tenemos, no podemos decir si se trata de un caso de feminismo o de una excepción. Sin embargo, es importante recordar que la Dama de Cao fue una mujer que gobernó una gran ciudad, y eso nos hace pensar en el papel de las mujeres en la política y en la gestión pública hoy en día. Además, su vida nos muestra que las mujeres siempre han tenido un papel importante en la historia de nuestro país.

(17) ¿Hubieron hombres adores reales a Eber que los des-ahorcespondan a una mujer?

11. 4. 1963 10. 11. 1963 10. 11. 1963 10. 11. 1963 10. 11. 1963

[illegible]

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 10

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{32}$$

1. \mathbb{R}^n is a vector space over \mathbb{R} with the usual addition and scalar multiplication.

durando la permanencia.

CUJO. La deficiencia se considera un valor negativo, y el de otros positivos de los que

domado con la mujer. ¿Es la especie de ying yang por ser distintos la época macho?

$$2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^2 \cdot 7^2 = 25200$$

© 2010 by the author. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from the author.

y por lo común, cuando se le pregunta por las defensas a "qué se debe eso?"

உயர்நீதிமன்றம் தீர்மானம் செய்துள்ளது. உயர்நீதிமன்றம் தீர்மானம் செய்துள்ளது.

41 y

6. En la relación hombre y animal, ¿qué es lo que ha cambiado desde la época pre-

ከክፍል 2

11

LECTURA

Lectura 3

Economía prehispánica en el área andina la sociedad moche

La economía de la sociedad moche se basaba en la agricultura y la ganadería. Los moche cultivaban maíz, papa, cebada y trigo. También criaban alpacas y vicuñas. La agricultura era la base de su economía. Los moche tenían un sistema de riego muy avanzado para su época. Este sistema les permitía cultivar en zonas áridas. La ganadería era también una actividad importante. Los moche usaban la lana de las alpacas y vicuñas para hacer ropa y textiles. Estos textiles eran muy finos y hermosos. Los moche también tenían un comercio muy activo. Compraban y vendían productos de diferentes regiones. Este comercio les permitía obtener productos que no podían producir en su propia zona. La economía moche era muy organizada. Tenían un sistema de almacenamiento de alimentos. Esto les permitía sobrevivir en épocas de escasez. La sociedad moche era una de las más avanzadas de la América prehispánica. Su economía les permitió construir una gran civilización.

Los moche también tenían un sistema de trueque. Este sistema les permitía intercambiar productos entre ellos. Por ejemplo, podían intercambiar maíz por ropa o textiles. Este sistema de trueque era muy importante para la economía moche. Les permitía obtener productos que no podían producir en su propia zona. La economía moche era muy organizada. Tenían un sistema de almacenamiento de alimentos. Esto les permitía sobrevivir en épocas de escasez. La sociedad moche era una de las más avanzadas de la América prehispánica. Su economía les permitió construir una gran civilización.

La agricultura era una actividad esencial de la economía doméstica y no doméstica. En el caso de la practicada en la costa, hizo posible el cultivo de una variedad de plantas alimenticias, como el maíz, frijol, calabaza, el papa, entre otras. Aunque es completamente probable se obtuviera del consumo de carne de llama, la carne de vaca. De hecho, que gracias al manejo del huerto habitable de esta región, consistía en el cultivo de plantas alimenticias y hortalizas. Se produjo una gran variedad de productos que se vendían en el mercado. Por lo tanto, la agricultura fue la base económica de la sociedad moche.

Pregunta 1

Una muestra del desarrollo de la mitología en los pueblos que habitaron durante el Formativo es

- A) Jiragay
- B) Huamán
- C) Yecun
- D) Carallo Muerto
- E) Cuimbenazo

La cultura de Carallo Muerto, una de las más antiguas de la zona de Tarma, se caracterizó por la presencia de cerámica policroma y la construcción de pirámides. En esta cultura se desarrolló la mitología de los dioses, que se reflejó en la construcción de templos y la elaboración de cerámica policroma. La cultura de Carallo Muerto se caracterizó por la presencia de cerámica policroma y la construcción de pirámides. En esta cultura se desarrolló la mitología de los dioses, que se reflejó en la construcción de templos y la elaboración de cerámica policroma.

Pregunta 2

En la mitología de Chavin se atribuye a sus dioses la siguiente función:

- A) perros y gatos
- B) otorongos y peres
- C) arañas y tarascos
- D) jaguares y serpientes
- E) vacas y alpacas

La cultura Chavín destacó en cerámica, arquitectura monumental y agricultura. Entre sus principales tradiciones, la escultura en piedra destaca con los siguientes:

Estela Raimondi

- Lengua de piedra
- Obelisco
- Estela de piedra

Las estelas de Chavín generalmente muestran figuras leoninas como una estela de Raimondi. Portada de la Fajada, donde se ve una mezcla de serpientes, un ser mitológico y dios de lluvia, también se aprecia en la estela de Yana y en el Obelisco. Según los investigadores, tales figuras representaban a los antiguos dioses de Chavín, dioses que usaban serpientes como su vehículo de vuelo. La estela de Raimondi, una de las más antiguas, fue encontrada en la población, era la base de la pirámide. La estela de Raimondi, una de las más antiguas, fue encontrada en la población, era la base de la pirámide.

Pregunta 3

Durante el Formativo Medio, el colectivismo andino se expresó a través

- A) de la propiedad de la tierra por la persona
- B) de la propiedad de la tierra por la persona
- C) de la propiedad de la tierra por la persona
- D) de la propiedad de la tierra por la persona
- E) de la propiedad de la tierra por la persona

La cultura de Chavín se caracterizó por la presencia de cerámica policroma y la construcción de pirámides. En esta cultura se desarrolló la mitología de los dioses, que se reflejó en la construcción de templos y la elaboración de cerámica policroma.

- Cerámica
- Obelisco
- Estela de piedra

Esto vino como consecuencia de los grandes avances en la agricultura y la ganadería, del gran conocimiento de los fenómenos del clima, de los ciclos de la lluvia y demás alteraciones críticas de la naturaleza, además de un tiempo de ocio de los especialistas en esas áreas, gracias a la presencia de excedente económico y por lo tanto a la diversificación del trabajo social.

La base del desarrollo laboral fueron los ayllus o comunidades que se practicaban el trabajo colectivo, aprovechado por las clases dominantes teocráticas, sociales.

Products &

Los paracas destacaron en la versión de curules, denominada

- A) exhaustión de cuerpos
B) inhibición de neuronas
C) excitación de neuronas
D) excitación de cuerpos
E) inhibición de cuerpos

பெரியபுத்தூர்

Los jadeantes ibicoides en el Tulum sugieren de grandes sistemas comerciales de que se derivaba no la práctica de repenamientos craneales y el raspado de cráneos. Para hacer esas operaciones utilizaban cuchillos de obsidiana, pinzas metálicas antibacterias etc. Es decir materiales de su área bien traídos por ellos. Ingenuamente empleados también espaldas por el tejido humano se consueve a esto sensibilizarlos para su conocimiento sobre la vida y el cuerpo.

De acuerdo a los estudios de [14], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [24], [25], [26], [27], [28], [29], [30], [31], [32], [33], [34], [35], [36], [37], [38], [39], [40], [41], [42], [43], [44], [45], [46], [47], [48], [49], [50], [51], [52], [53], [54], [55], [56], [57], [58], [59], [60], [61], [62], [63], [64], [65], [66], [67], [68], [69], [70], [71], [72], [73], [74], [75], [76], [77], [78], [79], [80], [81], [82], [83], [84], [85], [86], [87], [88], [89], [90], [91], [92], [93], [94], [95], [96], [97], [98], [99], [100], [101], [102], [103], [104], [105], [106], [107], [108], [109], [110], [111], [112], [113], [114], [115], [116], [117], [118], [119], [120], [121], [122], [123], [124], [125], [126], [127], [128], [129], [130], [131], [132], [133], [134], [135], [136], [137], [138], [139], [140], [141], [142], [143], [144], [145], [146], [147], [148], [149], [150], [151], [152], [153], [154], [155], [156], [157], [158], [159], [160], [161], [162], [163], [164], [165], [166], [167], [168], [169], [170], [171], [172], [173], [174], [175], [176], [177], [178], [179], [180], [181], [182], [183], [184], [185], [186], [187], [188], [189], [190], [191], [192], [193], [194], [195], [196], [197], [198], [199], [200], [201], [202], [203], [204], [205], [206], [207], [208], [209], [210], [211], [212], [213], [214], [215], [216], [217], [218], [219], [220], [221], [222], [223], [224], [225], [226], [227], [228], [229], [230], [231], [232], [233], [234], [235], [236], [237], [238], [239], [240], [241], [242], [243], [244], [245], [246], [247], [248], [249], [250], [251], [252], [253], [254], [255], [256], [257], [258], [259], [260], [261], [262], [263], [264], [265], [266], [267], [268], [269], [270], [271], [272], [273], [274], [275], [276], [277], [278], [279], [280], [281], [282], [283], [284], [285], [286], [287], [288], [289], [290], [291], [292], [293], [294], [295], [296], [297], [298], [299], [300], [301], [302], [303], [304], [305], [306], [307], [308], [309], [310], [311], [312], [313], [314], [315], [316], [317], [318], [319], [320], [321], [322], [323], [324], [325], [326], [327], [328], [329], [330], [331], [332], [333], [334], [335], [336], [337], [338], [339], [340], [341], [342], [343], [344], [345], [346], [347], [348], [349], [350], [351], [352], [353], [354], [355], [356], [357], [358], [359], [360], [361], [362], [363], [364], [365], [366], [367], [368], [369], [370], [371], [372], [373], [374], [375], [376], [377], [378], [379], [380], [381], [382], [383], [384], [385], [386], [387], [388], [389], [390], [391], [392], [393], [394], [395], [396], [397], [398], [399], [400], [401], [402], [403], [404], [405], [406], [407], [408], [409], [410], [411], [412], [413], [414], [415], [416], [417], [418], [419], [420], [421], [422], [423], [424], [425], [426], [427], [428], [429], [430], [431], [432], [433], [434], [435], [436], [437], [438], [439], [440], [441], [442], [443], [444], [445], [446], [447], [448], [449], [450], [451], [452], [453], [454], [455], [456], [457], [458], [459], [460], [461], [462], [463], [464], [465], [466], [467], [468], [469], [470], [471], [472], [473], [474], [475], [476], [477], [478], [479], [480], [481], [482], [483], [484], [485], [486], [487], [488], [489], [490], [491], [492], [493], [494], [495], [496], [497], [498], [499], [500], [501], [502], [503], [504], [505], [506], [507], [508], [509], [510], [511], [512], [513], [514], [515], [516], [517], [518], [519], [520], [521], [522], [523], [524], [525], [526], [527], [528], [529], [530], [531], [532], [533], [534], [535], [536], [537], [538], [539], [540], [541], [542], [543], [544], [545], [546], [547], [548], [549], [550], [551], [552], [553], [554], [555], [556], [557], [558], [559], [560], [561], [562], [563], [564], [565], [566], [567], [568], [569], [570], [571], [572], [573], [574], [575], [576], [577], [578], [579], [580], [581], [582], [583], [584], [585], [586], [587], [588], [589], [590], [591], [592], [593], [594], [595], [596], [597], [598], [599], [600], [601], [602], [603], [604], [605], [606], [607], [608], [609], [610], [611], [612], [613], [614], [615], [616], [617], [618], [619], [620], [621], [622], [623], [624], [625], [626], [627], [628], [629], [630], [631], [632], [633], [634], [635], [636], [637], [638], [639], [640], [641], [642], [643], [644], [645], [646], [647], [648], [649], [650], [651], [652], [653], [654], [655], [656], [657], [658], [659], [660], [661], [662], [663], [664], [665], [666], [667], [668], [669], [670], [671], [672], [673], [674], [675], [676], [677], [678], [679], [680], [681], [682], [683], [684], [685], [686], [687], [688], [689], [690], [691], [692], [693], [694], [695], [696], [697], [698], [699], [700], [701], [702], [703], [704], [705], [706], [707], [708], [709], [710], [711], [712], [713], [714], [715], [716], [717], [718], [719], [720], [721], [722], [723], [724], [725], [726], [727], [728], [729], [730], [731], [732], [733], [734], [735], [736], [737], [738], [739], [740], [741], [742], [743], [744], [745], [746], [747], [748], [749], [750], [751], [752], [753], [754], [755], [756], [757], [758], [759], [760], [761], [762], [763], [764], [765], [766], [767], [768], [769], [770], [771], [772], [773], [774], [775], [776], [777], [778], [779], [780], [781], [782], [783], [784], [785], [786], [787], [788], [789], [790], [791], [792], [793], [794], [795], [796], [797], [798], [799], [800], [801], [802], [803], [804], [805], [806], [807], [808], [809], [810], [811], [812], [813], [814], [815], [816], [817], [818], [819], [820], [821], [822], [823], [824], [825], [826], [827], [828], [829], [830], [831], [832], [833], [834], [835], [836], [837], [838], [839], [840], [841], [842], [843], [844], [845], [846], [847], [848

Precount 7

Las líneas o geoglifos de las pampas de Nasca son considerados por Marta Reiche como un

- A) mapa que señala las aguas subterráneas.
- B) centro religioso del dios Khon.
- C) rodario andino para evitar los huaycos.
- D) calendario astronómico con fines agrícolas.
- E) caminos ceremoniales de rituales.

4014-2007

Los dibujos de las brujas de la patria de Niam o Niam, descubierto por Gordon Michal Ross en 1971. Es sorprendente cómo Kru de la zona de las brujas detesta que alguien figure en los dibujos—mucho que alguien alguna vez los haya observado—y los destruya.

Muchos temen que la universalización educativa que los gobiernos han estado experimentando, a pesar de sus éxitos, aumentará la desigualdad y la exclusión entre los más pobres de que esta. El acceso desigual a los servicios educativos, por ejemplo, puede ser un factor que contribuya a la exclusión social. Los países pobres, donde el acceso a la educación es limitado, deben tener en cuenta la necesidad de mejorar la calidad de la educación, así como la necesidad de mejorar la infraestructura educativa, como la construcción de nuevas escuelas y la mejora de las instalaciones existentes. También es importante mejorar la formación de los docentes y la capacitación de los administradores de la educación. En resumen, la universalización educativa es un objetivo importante, pero no debe ser el único. La calidad y la equidad de la educación son igualmente importantes para garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación de calidad.

Case 1

Presunta 5

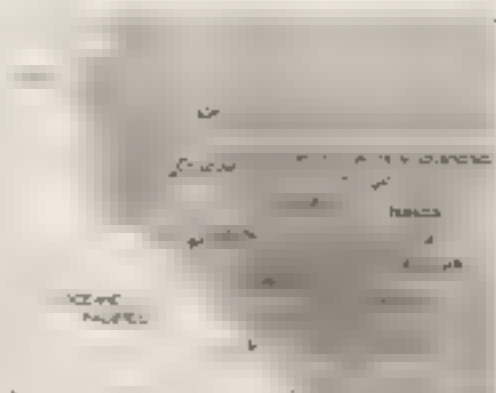
Senae é um conjunto arquitetônico que não corresponde a Moche.

- A) Galindo
B) Pampa Grande
C) Pañamarca
D) Huaca Cao
E) Tajahuana

2020

En el Perú, los primeros complejos arquitectónicos (urbes) aparecieron en el Formative, luego se fueron adaptando, según las necesidades, el uso y las necesidades demográficas. En la costa norte, la cultura Moche destaca por sus diferentes complejos arquitectónicos.

- Huaca del Sol (La Libertad)
- Puma Puma (Arequipa)
- Galimacki (Arequipa)
- Paripa Grande (Lambayeque)
- Huaca Rajada (Lambayeque)
- Huaca de la Cruz (La Libertad)
- Huaca de Lambayeque



Pregunta 3

El Departamento de la Energía de los Estados Unidos afirma que las reservas de petróleo en el mundo son escasas, por ello la producción de petróleo debe ser reducida. En consecuencia, el precio del petróleo se elevará, lo que provocará un aumento de los precios de los productos derivados del petróleo, como el gasoil y el gas natural.

- A) galerías filtrantes
B) camellones
C) chactas hundidas
D) cochas
E) napas freáticas

RESULTS

En resumen, el agua en el régimen de la Ley 17.000, problema muy grave. En la superficie de los ríos, tendiendo a disminuir considerablemente los caudales.

Antes esta eluviana al estar desmenuzados y
cada uno en su lugar, la losa de la que se
origina el material para las galerías
galerías subterráneas, especialmente en la
zona de la que se origina el material para
2000 hectáreas de terreno para la agricultura.
Actualmente los encontramos en Cascadre

Programas 50

Señale la **afirmación** que **interpreta** la **creación** moche.

- 1) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting two heads)
 2) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting two tails)
 3) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting one head and one tail)
 4) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting one tail and one head)

[illegible]

Pregunta 11

La iconografía moche revela el carácter multi-
tarianista que asume dicho Estado. Esto se expre-
só a través

- A) de la escultura en piedra con figuras
de desolladores
- B) de la cerámica bicroma con escenas
de pillajes
- C) del culto a su dios principal conocido
como Auapaec
- D) de la cerámica polícroma con dibujos
de guerreros armados
- E) de murales con escenas de guerra y
captura de prisioneros

Respuesta correcta

En antropología se ha dedicado últimamente
a estudiar la iconografía moche. Jürgen Goltz
ha publicado un trabajo al respecto. El con-
junto de dibujos y grabados con escenas de
guerreros, decapitaciones, armas que cobran
vida y persecuciones, denominando la imbricación
de las cosas, constituye un testimonio gráfico
de la forma de vida en la sociedad moche. Es
pecialmente en las murallas de las pirámides
(Huaca de la Luna, Huaca del Dragón, etc.) se
observa esta simbología, aunque también en
la cerámica, ya que siendo escultórica cum-
plía perfectamente la función de divulgar su
ideología, sus hábitos y sus ritos.

Pregunta 12

Los geoglifos de Nasca, de gran diseño mare-
matino, soportan el paso del tiempo y la difi-
cultad geográfica debido a la

- A) ubicación de sus valles en el curso su-
perior y empinado de los ríos.
- B) utilización de materiales de origen or-
gánico.
- C) técnica que utilizaron en la obra sobre
la superficie árida.
- D) división del terreno en cuadrículas.
- E) instalación de la estacquería en el de-
serto para evitar el viento de arena.

Los geoglifos son trazos a manera de surcos
en la superficie de las pampas de suelos san-
tos y hasta 2 metros, muy apropiada para
esta labor se compone de arcilla y dando for-
mos que da color rojo al suelo, sobre unas
capas de caliche. El material extraído es acu-
mulado al borde del surco haciendo un juego
de luz y relieve. En algunas de algunas
huacas permite que el diseño se mantenga
por siglos, pero perecible ante las riadas de
huachucas y de pisadas de personas inescrupu-
losas que destruyen las famosas líneas.

Pregunta 13

La división de la sociedad en clases en el Perú
antiguo así como el poder de los sacerdotes
de Chavin se originaron debido

- A) a la aparición del sentido de religiosidad
- B) a la producción artesanal que se inter-
cambiaba en las llactas.
- C) al aumento de la población y de la
producción.
- D) a la introducción del arado charrano.
- E) a la aparición del excedente y de los
medios de producción en pocas manos

Resolución

Los sacerdotes de Chavin eran un sector de especialistas que poseían conocimientos de técnicas de hidráulica, de astronomía, del clima, saberes que habían recogido en el trabajo milenario y de pueblos andinos, lo cual les otorgó dominio sobre la naturaleza, pero no todo aspecto es positivo, pues en lo político organizaron un Estado teocrático para apropiarse así de los medios de producción.

Pregunta 14

Los jefes de los valles de la costa norte en los tiempos de la cultura Moche condenaban una clase de sacrificio y por ello en su ejército

- A) tenían el control absoluto sobre el comercio durante el año Raymi.
- B) planificaban las campañas militares contra los valles de Ica y Nasca.

- C) mantenaban el cultivo de chactas húmedas en Uhu Chan.
- D) se dedicaban al trabajo artesanal de la cerámica y del tejido.
- E) se aprovechaban de la fuerza de trabajo y producción de los ayllus.

Resolución

La desintegración del Estado chavin y el fin de Primer Horizonte Andino, como predominancia cultural, hizo posible el surgimiento de nuevas expresiones culturales y estados de ejercicio regional: Moche, Nasca, Huari, Recuay, Lima, etc. donde las nuevas clases dominantes estaban constituidas por guerreros que respaldados por sacerdotes experimentaron dedicación a las guerras de conquista, implantación política, levantaron edificios y realizaron sus simbolismos religiosos sobre los campesinos, las técnicas de trabajo no se deterioraron, pues siguieron avanzando.

• Preguntas propuestas

Señale la característica que no corresponde al Estado parandino de Chavin.

- A) extracción de tributos a los ayllus
- B) organización dirigida por una casta militar
- C) justificación ideológica con mitos terroríficos
- D) instrumento de dominio de una casta teocrática
- E) alcance cultural a nivel parandino

2 El complejo ceremonial ubicado en La Libertad donde se han encontrado los orígenes de la cerámica chavin fue

- A) Caragay
- B) Sechur
- C) Kunturwasi
- D) Compañay
- E) Kotosh

3 La irregularidad de los ríos y la sequedad de los valles de la costa norte peruana impulsaron a los moche a

- A) construir sistemas de andenes
- B) construir complejos de irrigación y reservorios
- C) abrir galerías subterráneas
- D) construir chacras elevadas
- E) establecer huachaqes

4 Las galerías filtrantes construidas por la población nasca tenían como objetivo

- A) formar cochas en el subsuelo
- B) levantar las huacas con muros coloridos
- C) aprovechar el agua de la napas freáticas

- D) fomentar la actividad minera
- E) utilizar la arcilla para la cerámica

5 El descubrimiento en la de los complejos arqueológicos de Cahuaçu, La Tingulí, Estaquera, etc. nos demuestra que en Nasca había un gran avance en

- A) la escultura lítica
- B) la alfarería y quechuas
- C) la platería por la metalurgia
- D) la andenería en la sierra sur
- E) el urbanismo hidráulico

6 Los avances en la alaración de cobre y otros metales en Moche se demuestran claramente con el hallazgo arqueológico de

- A) Sipar
- B) Laray
- C) Tumbayaco
- D) Chasay Madero
- E) Patamarca

7 La capital de Paracas cuando estuvo influenciada por Chavin fue

- A) Tupiza
- B) Chacab
- C) Parahuamán
- D) Tapahtura
- E) Huasipichu

8 Indique el trabajo artesanal en el que los nasca Paracas

- A) tejidos
- B) cerámica
- C) alfarería
- D) platería
- E) alfarería

9. Quien estudió por décadas las líneas de Nasca y halló relación entre las figuras geométricas y dibujos con el movimiento de los astros, las lluvias y la agricultura fue

- A) Toribio Mejía Xesspe.
- B) María Reiche.
- C) Paid Kosok.
- D) Julio C. Tello.
- E) Josefina Ramos.

10. ¿Cuál de los antiguos valles de la costa no estuvo influenciado por Moche?

- A) Virú
- B) Jequetepeque
- C) Nepeña
- D) Ocoña
- E) Chicama

11. El complejo ceremonial controlado por Chavín durante el Formativo Medio y ubicado en Lima es

- A) Caral.
- B) Áspero.
- C) Maranga.
- D) Garagay.
- E) Huaca Loma.

12. El centro arqueológico investigado recientemente en el cual se han hallado avances en orfebrería y que estuvo bajo la influencia política y cultural de Chavín es

- A) Chualarpo.
- B) Kunturwasi.
- C) Wayrajuca.
- D) Cerro Prieto.
- E) Huaca Uñe.

13. El núcleo geográfico, económico y político del pueblo nasca estuvo en el área

- A) del valle alto de Pisco
- B) de las pampas de Nasca, Palpa y Sotoca.
- C) del valle del río Grande
- D) del valle de Chíncha y Cañete
- E) de la península de Paracas.

14. Señale la alternativa que no corresponde a las manifestaciones culturales de Moche

- A) cerámica bicroma y escultórica
- B) mural conocido como la "rebelión de las comas"
- C) escritura de tipo pallasiforme
- D) esculturas modeladas en piedra o de esta
- E) culto a un dios degollador

15. Los sacerdotes de la teocracia chavín tenían gran poder gracias

- A) al poder real de los dioses
- B) a las templos construidos en piedra
- C) a la ayuda de las etnias chancas.
- D) a la fortaleza de sus ejércitos espaciales
- E) a monopolio de los conocimientos y de la riqueza.

16. En el Formativo Final se inicia el cambio político

- A) la sociedad se divide en clases sociales.
- B) la cerámica incluye temas de culto zoomórfico
- C) el estado teocrático es superado por el militarista.
- D) el comercio agrícola pasa a los sacerdotes
- E) la ganadería es controlada por los artesanos

17 En el aspecto político, ¿cuál fue el carácter del Estado del Intermedio Temprano o Primer Desarrollo Regional?

- A) talasocrático
- B) teocrático militar
- C) señorial absolutista
- D) confederación de estados regionales
- E) cacicazgo de tribus

18 En el conjunto de hallazgos arqueológicos en la tumba del Señor de Sipán, destacan una serie de trabajos directamente relacionados con la

- A) metalurgia.
- B) zootecnia
- C) taxidermia
- D) escultura lítica
- E) plumería

19 Durante el periodo del Intermedio Temprano, la cultura Nasca es reconocida por su gran desarrollo en cuanto al buen uso del agua y su cosmovisión hidráulica. Destacó en la construcción de

- A) camellones o waru waru.
- B) pucallus y andenes de canal andenes y cuchas
- D) acueductos y moliniques
- E) acueductos y galerías filtrantes

20 Los renglidos de las pampas de Nasca guardan relación con la astronomía y sus temáticas según María Rostqvist se evidencian uso de

- A) las triangulaciones curvilineales
- B) la arquitectura de alabados
- C) la hidroarquitectura en las farallanampas
- D) la Yupana y la sukunda
- E) la agricultura y el corde



Imperio wari
y Segundo Desarrollo
Regional

CAPÍTULO IV

IMPERIO WARI Y SEGUNDO DESARROLLO REGIONAL

Objetivos

- Reconocer la estructuración de un estado imperial como fue Wari.
- Distinguir las diferencias que se manifestaban en el orden político y cultural de los pueblos antiguos de este periodo.
- Analizar los rasgos distintivos del desarrollo de la región imperial a nivel de administración y distribución de la producción.
- Comparar el tipo de centralismo de Wari con el centralismo de Lima.

El cambio social es un proceso que se desenvuelve a base de contradicciones, desafíos y respuestas. Hasta el momento hemos estudiado el paso de la sociedad comunitaria a la sociedad dividida en clases sociales, esta última con privilegios amparados en la férrea estructura de un aparato político: el Estado.

En este capítulo veremos la formación de un estado militarista, que tem y conquistador: el imperio wari. No todos los grupos humanos forman un imperio. Las polis griegas se mantuvieron autónomas como ciudades-estado; los mayas no se unificaron bajo una política centralista; en cambio, los nomades o grupos familiares egipcios se articularon bajo la dominación vertical de una clase social en el Estado: la administración imperial egipcia.

En los Andes permaneció una etnia: los huarpas, sirvió de base en la fusión cultural de Tiahuanaco, Nasca y Parí. Alcanzaron su primer momento de nuestra era. Así empezó a desarrollarse un estado de dominio patrimonial, de carácter militarista que controlaba las tierras y a los trabajadores. La historia de la descentralización imperial wari. A igual que el imperio romano absorbió la fuerza laboral de pueblos sometidos y sometió la cultura de sus vencidos para producir una cultura hegemónica que se expresó en el urbanismo en la administración centralizada en Virreyes. Ayacucho: su ciudad capital y en la cerámica colorada.

Todos los imperios esclavistas han destruido la fuerza laboral de los pueblos que vencían. Los war también lo hicieron y con ello agravaron las contradicciones internas. Como consecuencia, el levantamiento de los ayllus periféricos y centros terminó por destruir al Estado muisa-ayacuchoano además poblaciones específicas, como los charras y los yarowicas, se alzaron contra el poder establecido por aquellos.

1º SEGUNDO HORIZONTE ANDINO

Siguiendo con el pensamiento de John Rowe encontramos un nuevo proceso de cierta homogeneización cultural en los Andes. El pueblo que trajo esta enorme área fue war a través de un imperio y redes culturales.

1.1 EL IMPERIO WAR

En 1946, Wendell Bennett, en su trabajo de campo en Ica, percibió afinidades de estilo, al cual denominó 'tiahuanacoide' entre ceramos lindos de Neaca y Tiahuanaco.

Este enigma respecto de las curiosas afinidades artesanales entre culturas consideradas inconexas en 1948 se resolvió con los hallazgos de cerámica en La Libertad por parte de Rafael Larco Hoyle. A partir de estos descubrimientos se afirmó la existencia de un desarrollo imperial o expansivo distinto al Tiahuanaco clásico.

Posteriormente, el arqueólogo ayacuchoano Luis C. Lumbreras, estudioso de los desarrollos culturales de los Andes centrales, realizó importantes investigaciones que permitieron comprobar aquel desarrollo expansivo de grandes proporciones (Horizonte Medio) y de síntesis de diversas culturas, cuyo núcleo central fue ubicado entre Huastuca y Huanta en Ayacucho, en la localidad de War cercana al cerro Condorcunca.

Según dichas investigaciones, el complejo cultural War Ayacucho, se desarrolló en tres épocas históricas:

Formación (siglos VI y VII d.n.e.)

Síntesis cultural sobre la base ayacuchoana de Sawinpuquio, centro administrativo de los huarpas.

Apogeo (siglos VII-X d.n.e.)

Núcleos administrativos de regiones como Vique (capital), Aurore, Qosqopa, Parharámar, etcétera.

Declinación (siglos X-13 d.n.e.)

Descomposición política de los grandes centros de decisión (ciudades administrativas): pérdida del control de las regiones administradas e invasiones de yaros y huancas a Ayacucho.



El complejo cultural Wari, cuya expansión militar y control de un vasto territorio nos exige hablar de un Horizonte Medio—entre el Horizonte Chavin y el Horizonte Inca—indisolublemente vinculado con el desarrollo colonizador de Tiahuanaco y la influencia Nasca.

La síntesis que devino en la cultura Wari reunió unidades fundamentales

- a. **Tiahuanaco.** Se desarrolló desde el altiplano peruano-boliviano.
- b. **Nasca.** Cultura regional que desarrolló el urbanismo (ciudades como Kahuachi, la Yngocha, etcétera), la hidráulica y la cerámica pictográfica más avanzada del Perú antiguo.
- c. **Huarpa.** Cultura andina ayacuchana que cobra importancia por ser el núcleo sintetizador del desarrollo imperial wari que recibe la influencia de las culturas anteriormente mencionadas.
- d. **Pachacamac.** Un centro de adoración costero, un gran oráculo del mundo andino durante varios siglos.

Los huarpas se desarrollaron en el año 400 de nuestra era, en la región ayacuchana comprendida entre los ríos Apurímac y Pampas, cerca de la cual se establecieron varios poblados organizados en pequeñas aldeas. Destaca Hawinpuquio, su núcleo urbano.

Hacia el año 500 se produjo una crisis agrícola por diversos factores como la sequía, las incursiones militares de los nascas desde la costa, así como por el establecimiento de "enclaves" tiahuanacos.

Algunos autores, como Alison Paulsen, afirman que en ese periodo se produjeron eventos climáticos de gran impacto por la presencia cíclica de tormentas marinas caldas con efectos devastadores para la agricultura costera y en el altiplano. En la costa, las inundaciones arrasaban los cultivos y en el sur, las sequías desolaban el área de pastoreo.

Al debilitarse sus economías, los desarrollos regionales costeros buscan difundirse hacia las zonas altas desde Ica hacia Ayacucho, entrando en pugna con los desarrollos expansivos de la sierra. Se generó entonces una oferta de los ayacuchos hacia la costa y al norte. El proceso de síntesis cultural, acompañado de un fenómeno militarista, dio por resultado al primer imperio andino: Wari.

Posteriormente se incorporaron a la síntesis wari otros elementos tecnológicos, administrativos, ceremoniales y artesanales de gran importancia, procedentes de los siguientes lugares:

- Maranga, Pucallana, en Ucayali y toda la región yunga.
- Marikahuarachi, entre Cajamarca y La Libertad, entre otros.
- Cusco, centro de producción agrícola y tecnificación.

La interacción de todos estos factores y otros, aún en estudio, condicionaron la formación de este imperio.

1.1.1 La expansión wari

La situación económica de crisis agrícola y el caos político reinante en el área andina fueron los factores determinantes para la solución militar imperial, así como la idea de concentrar el excedente productivo de los pueblos sometidos en un núcleo urbano como Yñaque en Ayacucho.

La expansión wari adoptó como principal mecanismo para administrar y controlar la economía de los territorios imperiales la construcción de grandes centros urbanos debidamente planificados según ciertos modelos y patrones de poblamiento rural-andinos: población y área periférica de

control estaban en relación con la importancia política y económica para el imperio. Igualmente se conservaron ciertos templos, templos solares y templos lunares pertenecientes a pueblos enteros completos como en Tlacaderca, otros ahora sustituidos por Wata.

En resumen, Wari diseñó una estructura política de expansión imperial sirviéndose de la planificación urbana, para garantizar la economía del imperio, controlar la economía de la población de las diversas regiones bajo su administración.

El Imperio es la forma de estado multinacional en donde la explotación no es solo "vertical" sino "horizontal" originando que los tributos se concentren en un extenso territorio y dentro de este en una clase social que controla el poder.

La "clase imperial" se hace rica pues dispone de la cantidad de reservas de producción que los ayllus trabajan, así como mantener un ejército estable y poderoso capaz de imponerse sobre muchas fortunas, para luego volver a extraer recursos y seguir creciendo en ejército y en lujos. Todas estas premisas las cumplió Wari. De ahí su carácter imperial, cuyo sistema principal fue el ejército: la conquista de nuevas fortunas y habitantes y la extensión de sus dominios a varios pueblos y localidades, así como su expansión mediante grandes expediciones militares. Proporcionó a este nuevo estado un carácter político.

En cada región existía una ciudad o cabeza de región que coordinaba la planificación con el principal centro de decisiones políticas, varaque o Wari, se conectan a través de una red de caminos y probablemente utilizando pujpas para las notificaciones y chusquis para las comunicaciones.

Entre las principales ciudades cabeza de región debían haberse mencionado:

- | | |
|---|-----------------------|
| • Wiracochasitapi (Huamachuco, la cabeza) | • Wamilla (Junín) |
| • Pachacámac (Lima) | • Socos (Ica) |
| • Wilitawila (Ayacucho) | • Quisqapa (Arequipa) |
| • Capatmarquilla (Lima) | • Pichilacta (Cuzco) |
| • Cerro Baúl (Incahuasi) | • Muzo (Cajamarca) |

En un momento la ciudad de varaque o Wari de la actual Ayacucho se constituyó en la gran ciudad y se convirtió en el centro de una gran imperial que sometió a muchos territorios surandinos y conectó a sus sucederes curacas y campesinos. Estos pueblos sometidos generaron un pluripluri, fruto del pluripluri colectivo, de cual se aprovecharon los servicios militares sacerdotales y funcionarios de Ayacucho.

La población urbana de varaque o Wari se desarrolló en un momento de la historia andina en la época de la gran imperial de Wari de la región asentada en varaque zona sombrada. En esta además de la urbe central varaque había otras ciudades de gran importancia, que eran que repartían mano de obra y producción para mantener a los gobernantes.

Por otro lado, los wan también emplearon mecanismos de control ideológico en las regiones conquistadas con la difusión del culto religioso al dios Waracocha o "deidad astronómico-agrícola" atribuyéndole inmensos poderes sobre la actividad agrícola (esto lo hacían con el fin de regular la tributación del excedente en favor del Estado). En segundo lugar, utilizaron el quechua como lengua común, propalando su uso generalizado en los Andes, lo cual se consolidó después con los incas.



1.1.3. Una economía en transformación

La base económica siguió siendo la agricultura y la ganadería de las punas. Aparece una tendencia del Estado por reorientar sus actividades ganaderas que permitió privilegiar a la agricultura, pues priorizó determinados cultivos. Además, desarrollaron tecnologías de riego para la ampliación de su frontera agrícola. Muchos pastores fueron convertidos en vasallos o siervos, quienes debían trabajar obligatoriamente. Esto generó en las altas punas ganaderas un marcado resentimiento que seguramente, fue aprovechado por los collas y otros enemigos del Imperio wari.

Es necesario también destacar el florecimiento del comercio interregional en este primer Imperio andino (denominado Horizonte Medio) a través de los *Asnos* o ferias que en torno a los centros urbanos fueron desarrollándose. En estos lugares se realizaba trueque, es decir, el cambio de producto por producto.

Los intercambios de productos practicados durante el Intermedio Temprano (Nazca, Mochea, Tiahuanaco y otros) pasaron a ser controlados por el Estado wari, en provecho de la casta teocrático-militar y de la burocracia imperial. Durante la expansión y apogeo del Imperio wari, paralelamente a la homogeneización cultural que impulsaron, se establecieron lineamientos económicos que respondieron a los siguientes factores:

- Aumento poblacional.
- Concentración de la población en ciudades como *Vishnuq* de más o menos 20 000 habitantes con 10 ha construidas y 2000 ha de producción agropecuaria.
- El alto nivel de desarrollo tecnológico logrado permitió alcanzar una elevada producción tanto agropecuaria como artesanal; pero ante el avance del crecimiento urbano y demográfico, planificaron el desarrollo que establecían las *calcechas* de región como centros administrativos.
- La estructuración del poder imperial en los Andes dio lugar al comercio y seguridad a sus participantes de los *Asnos* o ferias desde las provincias altas.

Dada la estructura de planificación Wari para administrar los recursos en tiempos de crisis, las relaciones sociales de producción eran de carácter bastante vertical y con marcada diferencia de clases sociales. El patrón o modelo imperial urbano tanto en el núcleo *ayacuchoano* como en las regiones subordinadas, revela profundas diferencias sociales, como consta en los siguientes hechos:

- a. El 10% de la ciudad, en la zona céntrica, estuvo destinada a templos y palacios de tres pisos, con una avenida central (áreas de *Capillayoc*, *Ushpacoto*, *Chenowasi*) y construida en piedra labrada excepcionalmente (de sillar y cal) con paredes decoradas en rojo y blanco, y dotados de galerías subterráneas con enterramientos de cuerpos degollados.

Una poderosa base militar junto a otra de funciones ceremoniales y de origen *ayacuchoano* ocupaba este sector privilegiado.

- b. Un 40% de la urbe capital estaba compuesta por *funcionarios* subalternos dedicados a la administración del imperio andino y la concentración de excedentes tributarios, también entre ellos estaban soldados de menor jerarquía.
- c. Un 50% estaba destinada a plazas, estrados, corredores, cuichones, ductos y canales.

- d. Un 50% del área de la ciudad estaba ocupada por los artesanos, quienes vivían en construcciones rústicas de piedra y barro, material similar a la utilizada en la construcción de la muralla que circundaba toda la ciudad. También debió destinarse en estos sectores áreas para residencia de los jefes o señores.

La base mayoritaria de la pirámide social wari la constituían los productores agropecuarios de los ayllus sometidos. El excedente productivo era en parte tributado al Estado imperial y en parte intercambiado entre su propia clase dominante regional en los *llaktus*, bajo supervisión y provecho de las autoridades imperiales.

Tales autoridades, con el transcurso del tiempo y en contacto con las comunidades regionales ajenas, impulsaron la producción bajo su propio control y fueron generando la descomposición política y económica del imperio.

a. Polemura sobre Wari

En los años 80 del siglo XX se presentó una interesante discusión acerca del misterioso pueblo wari. En torno a las características políticas, muchos discutían si era un imperio o no. El tema implicaba una discusión más allá de los términos, hablar de un imperio significa afirmar que los hombres andinos han ejercido un poder despota sobre los ayllus, esto era reconocer que el habitante andino no era lo dulce y bueno que los antiguos indigenistas veían. Por ello esta polémica encerraba un trasfondo inquietante para la concepción de los intelectuales y de los políticos que participaban en el debate:

- Lumbreras planteó que los wari fueron un imperio, se basaba en las construcciones amuralladas, en la difusión veloz del culto al dios bice, en los signos de sometimiento y centralismo, como la iconografía que se transmitió por muchos valles de la costa y de la sierra, para este arqueólogo, señales evidentes de un orden político creciente y poderoso.
- Ruth Shady negó lo anterior y planteó que tenemos al frente un escenario comercial muy intenso, pero nada imperial (áreas articuladas por los mercaderes y sus caravanas, en un movimiento de circuitos mercantiles) que las construcciones usadas por los wari fueron de pueblos ya constituídos anteriormente y que las diferentes lenguas y culturas de un territorio, nada homogéneo culturalmente, mostraban la falta de un centralismo político.

b. Militarismo

El arqueólogo José Ochatoma¹ expresa que hay señales de las armas wari: arcos y flechas, porras, macanas, soldados con vestimenta tipo pokos hasta la rodilla, cascos redondos y escudos. Los rostros de los combatientes muestran pinturas y marcas de guerra. Esta escena aparece en las muestras de cerámica, es una iconografía valiosa para entender el carácter militarista de los wari. Curioso, pero las evidencias muestran que los valles altos de Morquesu eran habitados por este imperio, y que los valles medios del mismo departamento eran habitados por los *bañwanaco*. Una señal de coexistencia de dos fuerzas coetáneas, compartiendo un área. ¿Hubo conflictos, colaboracionismo? Son aspectos que aún faltan investigar.

1.1 El Señor de War

En marzo de año 20 una noticia importante estremó el mundo académico: el hallazgo de una tumba war en el Cusco, ciudadela de Espinillo Pampa, provincia de La Convención. Para muchos estudiosos es el mayor descubrimiento de arqueología desde el hallazgo de la tumba del Señor de Sipán en 1987 y hasta comparable con el de Tutankamón de Egipto.

Los primeros trabajos señalan la existencia de un pectoral de plata en forma de letra Y y una máscara también de plata con un dibujo antropomorfo, dos brazaletes de oro con motivos felínicos y dos báculos de chonta.

La trascendencia radica en el impacto sobre los estudios de nuestra historia. Asimismo, el hallazgo real y espectacular del ornato funerario de War en el Cusco y, más aún, en zona de selva, hace pensar y ratificar la presencia de culturas andinas en la Amazonia con influencia poderosa y de carácter imperial.

1.2 DESARROLLO ARTÍSTICO WAR

La cerámica es un extraordinario testigo y valiente elemento que nos documenta sobre el proceso de síntesis cultural que alcanza e inspira war.

En el área geográfica de Ayacucho (Hawinpuquin) lugar de origen o purpura del complejo imperial, pueden observarse distintos estilos alfareros elaborados por una gran fuerza laboral que durante el apogeo del Imperio produjeron cantidades más que suficientes. La cerámica puede ser clasificada así:

- **Estilo Huarpa Temprano.** Pinturas en negro o rojo sobre blanco mate y con decoraciones geométricas. Es la primitiva alfarería.
- **Cerámica Chakipampa, Oeros y Crispata.** De clara influencia Nasca en urnas y cántaros, se observan motivos antropomorfos con rasgos de mono, felino y pulpo. Son predominantes las líneas rojas violáceas.



Figura 1.1. Cerámica de Hawinpuquin, Ayacucho, Perú. (Fuente: Museo de Historia del Perú, Lima).

- **Cerámica Conchopata.** Su origen huamanguino nos conduce a la alfarería Caja, de color naranja pero solo en su forma de urnas y pebeteros o *sahumerios* (para producir humo en las ceremonias). Por primera vez se aprecia la imagen del dios con los bastones, también presente en la *Portada del Sol* de Tiahuanaco de siglos atrás.

Esta influencia tiahuanaco en los cántaros de Conchopata nos revela los inicios del desarrollo imperial war: la síntesis de las culturas Huarpa, Nasca y la cultura Tiahuanaco.

2 Los artesanos de todas las colonias andinas organizados por el Imperio war tenían que ir a trabajar a dar su cuota de trabajo, es decir, en su producción de artesanos para beneficio exclusivo del Estado *malloq ayecuchahu*.

- **Cerámica Robles Moqo.** Constituye el estilo clásico del desarrollo expansivo imperial. Su práctica se inició en las urbes wari entre los años 560 y 600 de nuestra era, extendiéndose hasta Arequipa, e Ica y Santa y Huaylas, pero es en Ica donde se aprecia su mejor acabado, brillo y pulimentación.

Tanto en la fase de apogeo como en la decadencia (Pacheco, Socos, etcétera) confeccionaron gigantescos **carraños** en los que representaban al dios astrónomo de Tiahuanaco. Esta divinidad, por el estilo que presenta, ha sido denominada por algunos estudiosos como el "dios buco" pues sus ojos representaban las fases lunares: uno de ellos es el cuarto creciente y el otro es el cuarto menguante, dan la apariencia de mirar hacia los costados.

Si bien algunos autores utilizan la **Portada del Sol** con un calendario agrícola, en el caso del "dios buco" de Wari, aparece clara la asociación astronómica con los fines agrícolas y el vínculo de la política con la agricultura, especialmente con la crisis del runcu (alimento). Por ello, la advocación y adoración, previo tributo al dios astrónomo-agricultor, que debió significar en sus seguidores la idea de buena cosecha. La cabeza decorada con productos agrícolas significa el inicio de cultivo del maíz y de la papa en determinado momento del año.

1.2.1. Textiles

Adicionalmente, los artesanos del imperio también confeccionaron textiles de clara influencia Tiahuanaco: tapices en un estilo de "acordeón" (formas comprimidas) en algodón y lana, que representaban mitologías mitológicas con primas y colodores. Igualmente, crearon camisas de decoración polícroma, de formas rectangular, figuras zoomorfas, bucalas y líneas geométricas. Los colores eran variados, de marañón a unilímbre y tramo al ser trabajadas en telares cuadrangulares, las figuras representadas fueron conocidas también por los europeos en la Europa de principios del siglo XX, ya que habían varias muestras en museos europeos, como el **Museo y Alameda Allan Sawyer**.³ Trabajaron además, la **fibra** en ornamentaciones de piedras preciosas (lapidarias) y turquesas, y desarrollaron esculturas monolíticas, con personajes de su propia organización política y religiosa.

1.3. EL FINAL DE UN IMPERIO

No hay imperio que dure por siempre. Así como se formó mediante guerras, el imperio wari también terminó atacado por los pueblos sometidos.

Los motivos fueron:

- Abandono de las ciudades por pugnas internas entre la aristocracia militar local y central, lo cual generó ataques anárquicos y desmembró.
- Pérdida de control central de las ciudades por rebeliones de gentes contra el imperio, en especial de los ganaderos pastoreados por la persona imperial.

3 Sawyer Allan (concordancia) en: En: <http://www.kunstmuseum.ch/~/media/KunstmuseumZurich/Sawyer.html> (consultado 2 de septiembre de 2011).

1.3.2. Causas del colapso

- Surgimiento de nuevos pueblos en desarrollo de carácter regional que pudieran estructurar los pueblos mas de forma mas eficaz en relación con la anterior forma de planificación centralizada imperial.
- Las luchas de muchos pueblos, como los yaros o llacuzas y los chankas, que arrasaron el nucleo central (Vilcasque) del imperio, en Ayacucho.

Estas causas confluyeron y determinaron el colapso del Estado imperial wan y dieron paso al Intermedio Tardío o Segundo Desarrollo Regional. Al respecto Lumbineras nos dice: "Pero en Ayacucho, con el desarrollo de la ciudad de Wari y sus estímulos de atracción para los campesinos, se produjo un paulatino abandono del campo y un superpoblamiento urbano que desembocó en la pauperización regional" (Lumbineras 1974), es decir, el colapso se veía venir por el mismo desarrollo de la relación asimétrica entre la capital y sus regiones.

2) SOCIEDADES DEL SEGUNDO DESARROLLO REGIONAL

2.1 VISIÓN GENERAL

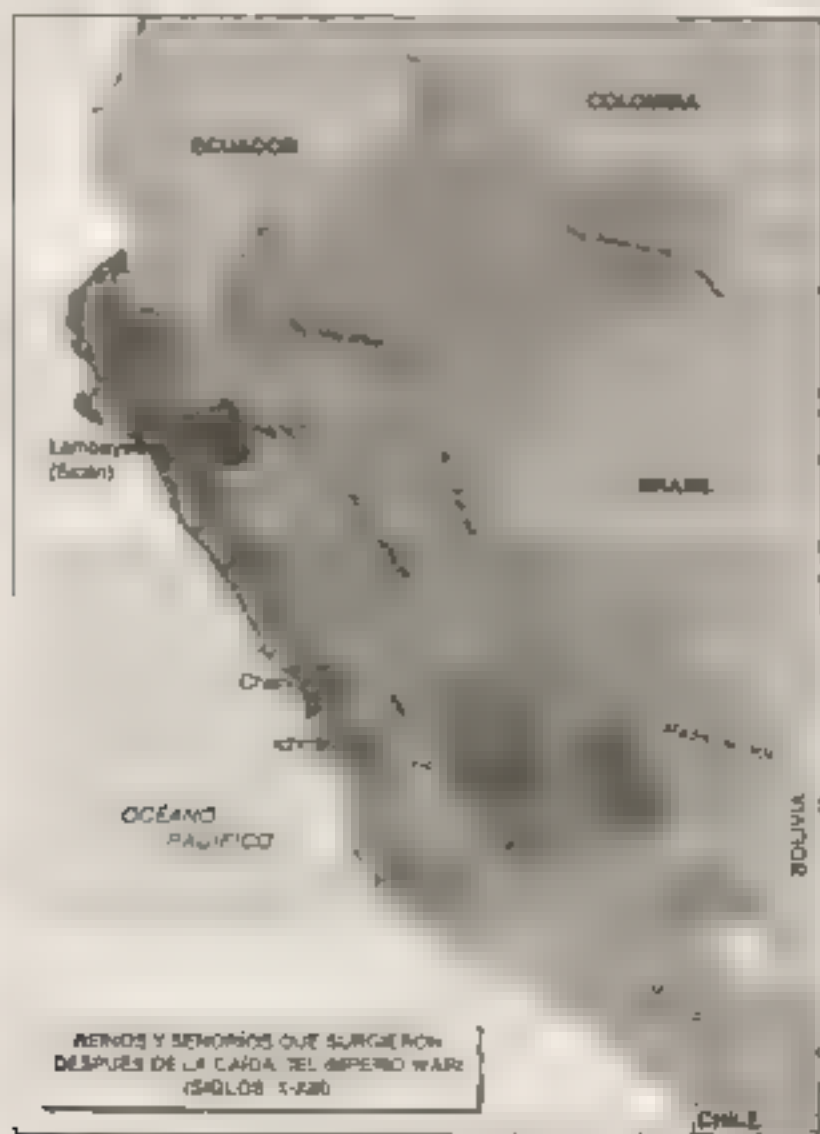
Cuando el predominio político, militar y económico de un Estado peruano se interrumpe por diversas razones, se produce lo denominado Intermedio o regionalización, periodo donde ninguna etnia, nación o estado logra imponer su hegemonía y por lo tanto, no podía centralizar e integrar productivo y ejercer un control máximo de tierras y cultivos. En esta fase, las culturas de los intermedios desarrollaban como símbolo de identidad e independencia sus caracteres artesanales propios y ancestrales. Distinto es el proceso de los horizontes, que sintetizaban las tradiciones culturales de otros e imponían su resultado a lo largo del territorio que controlaban.



Después de la desintegración del Estado imperial wan, al quebrarse la hegemonía centralista de los militares de Vilcasque sobre sus regiones, y su administración, se desintegró el control de las ciudades cabeceras de regiones, a su vez por las rebeliones internas de sus administradores contra por las acciones de ciertos pueblos (yaros, chankas). Esta ocasión es desarrollo de un nuevo periodo regional al cual denominan Intermedio Tardío o Segundo Desarrollo Regional.

En el caso del Intermedio Tardío, las culturas y reinos que florecieron en las regiones fraccionadas del Imperio wara conservaron los núcleos urbanos rurales o ciudades administrativas como principales ejes de su organización económica, política y artesanal. Podemos mencionar la trascendencia de las ciudades de Chan Chan (Chimu), Vilcashuamán (Chincha), Cusco (Quechua), Tambo de Mora (Chincha), Chuacuito y Hahun Colla (reinos asturcas). A partir de estas ciudades, las clases dominantes regionales centralizaron sus poderes.

Las principales culturas y reinos regionales que florecieron durante el Intermedio Tardío (siglo XI al XV) fueron:



Las llamadas "audiencias" o salones de despacho para tales diligencias judiciales en defensa de la propiedad privada de los grandes señores. La nobleza eran las más imponentes edificaciones en toda ciudad del Gran Chimu.

De este modo, la nobleza sumó bajo la fundación del emperador o monarca, para su entrada, mayores riquezas y controló grandes áreas de cultivo. Sistemas hidráulicos a fuerza humana, así como posible uso efímero y violento por parte de ejércitos. Este proceso llegó a su auge con el rey Huiracochan (gran conquistador).

En la época de los Incas, la cultura de Lambayeque acompañó gran parte de la cultura del pueblo Sicán, poblada por grandes maestros artesanos que trabajaban predominantemente en la alfarería del denominado. Los sicán eran un grupo humano de tradición bastante antigua y más desarrollada, artística y tecnológicamente en comparación a los chimú.

Lambayeque habría sido fundada en el siglo I por el nativo Naylamp, un héroe divinizado por sus descendientes, quienes continuaron sus trabajos de agricultura, pastoreo, pesca y artesanía.

Los lambayecanos perfeccionaron la metalurgia, desarrollada en Batán Grande durante la cultura Moche. Sipán) en especial la orfebrería enriquecida en aleaciones (cumbaga, aleación de cobre oro y plata) e incrustaciones de piedras preciosas. En Batán Grande, en Lambayeque, descubierta por Juan Miró Quesada, evidencian los mayores tesoros del Perú antiguo y avances técnicos de la orfebrería de Batán Grande, según testimonio de antigua tradición orfebrera que se remonta hasta Chongoyape, en la era Tumi. También desarrollaron la edificación de pirámides escalonadas y trunco como centros ceremoniales en Tucume y Batán Grande donde puede apreciarse 25 y 20 pirámides respectivamente. Además perfeccionaron la hidráulica múltiple para irrigar varios valles y elaboraron una cerámica monocroma, en especial negra, y huacos escultóricos alabados.

Durante el reinado del monarca Lambayecano Fempellec, sus ejércitos de Gran Chimu invadieron Lambayeque y asimilaron, posteriormente, sus avances culturales.

Lambayeque (siglos XIII) usó como base de desarrollo los valles de los ríos Lurín, Moche, Lambayeque, Requena y Zaña. Su principal centro político y religioso fue Tarma, en las pirámides trunco, centros de culto y de tributación aparecen bellamente decoradas con pinturas murales policromas.

En cuanto a su economía, los lambayecanos se dedicaron a una actividad principal: el desarrollo de una agricultura intensiva de regadío. Para ello, las construcciones de canales de irrigación que unieron varios valles. Por ejemplo tenemos el caso de Tarma, Moche y el río Tarma.



10

Chongoyape) que tomaba las aguas del río Chancay. También practicaron de manera simple, pero eficiente, la pesca artesanal. La bonanza en la producción, además del brillo de su desarrollo metalúrgico, fueron factores que desencadenaron la atribución chimu y motivaron el colapso de este reino.

La nobleza chimu alcanzó el apogeo cuando tomó el control de la numerosa mano de obra y los territorios durante la administración de Minchancaman, a cuyas manos pasaron cerca del 50% de tierras fértiles de la costa peruana, mientras que en los Andes empezaban a expandirse los chancas y los incas.

2.1.2. El inicio de chimu

Parece un caso excepcional. Por un lado, los chimu eran descendientes de los moche, y conservaron sus habilidades y las perfeccionaron luego de conquistas a otras comunidades. Por otro lado, forjaron un imperio relativamente cohesivo, longitudinal y de muchas obras.

Su ubicación, por tanto, es en los valles interfluviales que bajan a la Yungay y a Chila. El espacio es amplio, pero se dedicaron a combatir a los pueblos para conquistar tierras hasta Tumbes, por el norte, y por el sur, llegaron hasta el valle de Carabayán en la actual Lima.

El Imperio chimu, al frente al avance inca, trazando una línea definitiva con la llegada de la ramonilla y la construcción apresurada de una gran muralla a lo largo de la costa, pero ambos resultaron insuficientes para mantener la expansión hacia el sur. Los incas bloquearon las vías de agua de los chimu en la zona norte que debilitaron la economía del imperio, destruyeron la conquista.

Minchancaman se refugió en la ciudad de Chan Chan, donde, según se dice, pudo resistir seis meses al asedio del Inca Túpac Yupanqui, hasta que tuvo que aceptar su derrota.

2.1.3. Economía, sociedad y Estado chimu

El desarrollo de una agricultura intensiva de regadío, bajo el control del estado a través de núcleos urbano-rurales, fue la principal característica de la economía chimu.

Se construyeron complejos hidráulicos para irrigar varios valles, los cuales permitieron racionalizar el empleo del agua mediante el control estatal sobre los acueductos y azarques (Taymí, Ascope, etcétera). La avanzada ingeniería hidráulica de Chimú se puede apreciar en los siguientes complejos:

1. Complejo Chicama-Moche, en torno al canal de La Cruz y el río
2. Complejo Lambayeque, que une los ríos La Leche, Lambayeque, Reque, Zaña y Jequelepeque
3. Complejo Fortaleza, que interconectaba los valles de Pativilca, Paramonga y Supe.
4. Complejo Rimac-Chulón, hasta Maranga.
5. Complejo Surin-Cañete-Pisco, que también era empleado por los chumbis.

Entre otras técnicas hidráulicas chimu, también tenemos los pequeños sistemas de riego para la captación de agua, como es el de Huayra, en Pisco; Larrea y los ríos Alto y Bajo. Además, construyeron embalses para retener el agua de los ríos y de las charcas hundidas, era una forma de represa, ingeniosamente construida en espacios adecuados de las zonas bajas.

Esta población costera fue muy creativa. Una de las técnicas que nos sorprenden corresponde a los llamados **huachiques**, que permitían **aprovechar las aguas subterráneas** para el cultivo de los totorales. Consistían en una serie de **chacras hundidas** (espacios grandes de la costa en los cuales se retiraban los montículos de arena y tierra seca, polvo depositado por el viento y huaycos. Extraían grandes volúmenes de tierra seca de hasta 8 o 10 m de profundidad, así el fondo húmedo se convertía en una chacra hundida y propicia para la agricultura).

Muchos especialistas de organismos mundiales reconocen esta habilidad: este trabajo técnico que se puede ver en muchos sitios arqueológicos, pues **Hay chacras hundidas en la ciudadela de Tschudi, alrededor de Cayshac, Huachaque Chico y Grande o de impresionante extensión como las Pampas de Alejandro de 380 hectáreas, que cubren desde la huaca El Higo hasta el balneario de Buena Vista y el actual lindero de la ciudad universitaria de Trujillo**" (Watanabe, 1975).

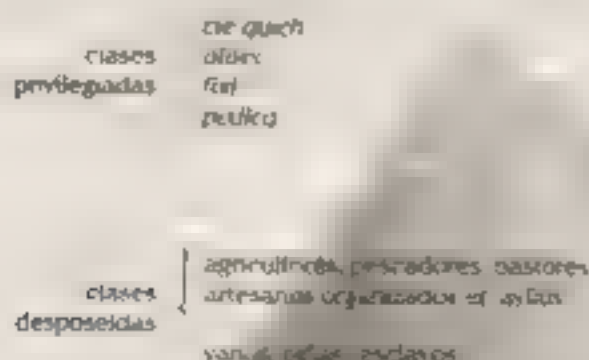
Gracias a esta compleja tecnología hidráulica, los señores chincha lograron ampliar las áreas de cultivo bajo su control e incorporar una mayor población tributaria.

También practicaron el comercio, intercambio de mercadería, a través de hachitas de cobre entre diversas regiones, por ejemplo, con Guayaquil, de donde traían caracines. Imputaron construcciones de canchales y conservaron los creados por los wars, que se extendían desde el Ecuador hasta Chincha.

Otra actividad económica complementaria fue la pesca, donde se empleaban embarcaciones rústicas como los caballitos de totora que todavía hoy usan los pescadores artesanales del norte. También practicaron la caza, aunque esta actividad estuvo reservada para la nobleza como actividad recreativa.

La sociedad chincha tuvo diferencias sociales en cuya cúspide estaba la nobleza propietaria, encabezada por el *ce quech* e integrada por los señores locales (*chakay nobles*), los fieros militares y los planteros o comerciantes.

A base de la pirámide social eran los *ayllus* que trabajaban bajo la tiranía de un *parump*. También la conformaban los sectores esclavizados (convertidos en *yanqi*) durante las guerras desatadas por los chincha y también los prisioneros o *peño*, que no siempre aceptaban su condición de sometidos, ya que permanentemente estuvieron buscando por salir de los problemas que los agobiaba.



La mitología se presenta en este gran universo cusqueño. Recordemos que los reventados grafican el endiosamiento sobre un héroe o cautillo, y los mitos ensalzan los fenómenos naturales, tanto uno como el otro reflejan los pesares y emociones, anhelos y desdichas de los pueblos. Sobre esto contaban que “la élite dominante tiene origen divino al descender de dos estrellas mayores, en cambio, la plebe proviene de dos astros de importancia menor” (Watanabe, 1996).

La iconografía es una forma de conocer la ideología de los pueblos, a través del estudio de los dibujos en las artes de cerámica podemos saber que representaban escenas de la explotación a los esclavos. Eran azotados, llevados con sogas, muertas que la realidad era transportada en andas, un escenario rodeado de sumisión.

La nobleza chimu impuso el dominio a través de un Estado represivo que utilizaba la fuerza militar en defensa de sus propiedades. La religión servía de instrumento ideológico al fomentar el temor y respeto a sus dioses, por ejemplo mediante ceremonias donde se sacrificaban animales y personas utilizando cuchillos de oro (*tumi*). También creencias ruidosas sobre el agua e incluso sobre la producción de chicha de jora (bebida muy difundida hasta hoy en día en toda la región), su producción masiva en los balanes y alcornos de Marichan, (Azuay) estuvo bajo la estricta supervisión del Estado.

2.1.4. Avance artístico chimu

La expansión chimu permitió a la nobleza centralizar recursos, mano de obra y nuevas tecnologías artesanales, lo cual permitió diversificar las manifestaciones culturales de Chimú.

La nobleza chimu empleó para sus beneficios exclusivos ciertas actividades, como la arquitectura urbanística, la orfebrería, la pintura mural y la plumería.

d. La arquitectura

La arquitectura urbanística, principalmente destinada a las clases dominantes de los grandes centros de poder, destaca por sus lujosas residencias decoradas con frisos en alto y bajo relieve y finas pinturas murales. Las casas de los sectores populares eran edificaciones simples de quincha y dotadas de un patio exterior con techo inclinado a dos lados para desviar la radiación solar y lograr un ambiente fresco.

Su materialidad se manifestó ruidosamente, pues la arquitectura colonial es evidente, además de la resistencia en las paredes vituperadas para construir abrigos diminutos con barro, barro que primero se calentó en hornos para eliminar la humedad. Luego se lo moldeó en moldes de barro y se dejó secar al sol, una capa superior de barro y una capa inferior de adobe, que al sufrir las lluvias de granizada, estaba expuesta a los ruidos, evitando la deformación de estos. (Carrasquilla, 2000).



La capital de Chimu era la ciudadela de Chan Chan, de 25 km² de área. Tenta diez barrios con marcadas diferencias sociales. En mayo de 2011 el director del proyecto que estudia esta ciudad de adobe, Cristóbal Carapana, esgrimió su tesis sobre los muros: simbolizarían la reproducción de ardillas y así estarían elaborando un calendario⁴. Fueron edificadas también las huacas de Apurtec, Pacamamu, Purgatorio, la Huaca Pintada, Huaca Dragon, etcétera.

1. El Imperio Chimú

Como ya se dijo, continuaron las formas estilísticas desarrolladas por los lambeyecanos (la cultura Sicán). Es el caso de la cerámica negra, con motivos zoomorfos, biomorfos y antropomorfos. Con el alcance imperial, desarrollaron habilidades de sus ancestros, como la representación escultórica de los antiguos moche, así como realizaron huacos tallados con escenas de sesiones judiciales, de aprensar personas, trabajos de minas, plantas, figuras humanas con evidentes distorsiones curvas, es decir, mayor ornamentación y gran tamaño para figuras de la realeza en oposición a los sectores populares.



Continuando una tradición desde los tiempos de Chongoyape se ejecutaban los trabajos en metales preciosos: oro, plata y piedras como la turquesa o el lapisluzli. Realizaban técnicas espectaculares como el laminado, el repujado y la filigrana; evidentemente este imperio asimiló estas técnicas de los sicán. Más tarde, con la conquista inca sobre los chimús, la nobleza cusqueña utilizó la metalurgia de los artesanos chimús para su propio beneficio, como en el decorado del templo cusqueño del sol.

El *tumi* es una de las mejores muestras de la orfebrería chimú. Es un cuchillo ceremonial de 30 cm de altura, elaborado mediante la técnica de laminado con incrustaciones de piedras preciosas. El más conocido fue encontrado por Julio C. Tello en 1936, ayudado por un huasero de la zona, en la Huaca de las Ventanas, en el distrito de Illimo; de ahí el nombre popular de cuchillo de Illimo. En 1968 un ejemplar de esta obra fue sustraído del Museo de Antropología e Historia de Pueblo Libre, ubicado en Lima.

En el año 2006, Seichi Izumi encontró otro *tumi* en el Bosque de Pómac, siempre con la escena de un ser pequeño sobre un pedestal, esta obra, intermedio entre el hacha y el cuchillo, era de tipo ritual.



4. Se han trabajado 97 metros de relieve: la zona sur de las huacas en Nik-Añ, antes llamado Tachudo.

En la cerámica basculante se observan también las estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas, más que una expresión de pensamiento profundo.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos.

Por otra parte, también se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas, más que una expresión de pensamiento profundo.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.

Algunas veces en color rojo, otras en negro, se ven alfileres o cerachos. En el borde de una pieza se ven algunas estatuillas de mujer, pero éstas son el resultado del trabajo de las artesanas.



2.2. LA SOCIEDAD CHIMU

2.2.1. Ubicación

Se desarrolló en los valles ubicados entre Carín y Cabete, por el norte extendiéndose hasta Ica y Nasca, por el sur.

Así como en la antigüedad la cultura Paracas sirvió como puente religioso entre Chavín y la cultura del Tihuaco. Desde el año 200, aproximadamente, la cultura Chimú se convirtió en puente comercial que alcanzó por el norte hasta Ecuador, por el sur hasta el Atlapaco. Después fueron sometidos por los incas quienes les concedieron algunos privilegios al señor dominante yendo incluso el soberano o señor de Cuzco ha era un descendiente de los principales personajes del imperio incaico y cercano consuegro del inca.

2.2.2 Economía

Predominaba el comercio interregional, que consistía en el intercambio de productos con:

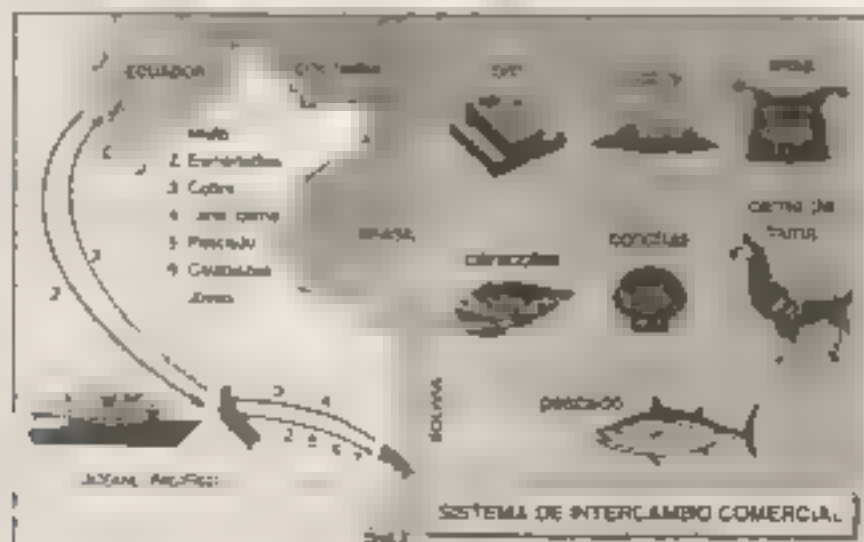
1. la sierra sur andina,
2. el norte costero (actual Ecuador),
3. la costa sur (hoy Chile).

Sus principales actividades económicas fueron la agricultura y la pesca. La producción artesanal sobresaliente fue la cerámica en forma redonda, con predominio del negro y blanco sobre el rojo. Confeccionaron textiles muy finos, pero donde más destacaron fue en el tallado de madera o idlo-grafla, como consta en los remos, palas ceremoniales o vigas funerarias con motivos geométricos y representación de aves. Estos objetos eran usados en el intercambio comercial.

Los pescadores tenían pequeñas embarcaciones o balsas de totora. Utilizaban redes, cestas, anzuelos, arpones, etcétera. Además, tenían como especialistas a los *hathuabapi* pescadores, y los *challhua camayoc* (comerciantes de pescado).

En Chíncha, el desarrollo comercial impulsó el mayor uso de elementos nuevos que mostraban un posible salto a sociedades de más complejidad de la economía, además habría "Por lo menos sesenta mercaderes". Fue un comercio a base de trueque y también de la moneda, que consistió en caracolas y en pedazos de cobre, con lo que llevaban la mayor parte de sus transacciones. Todo lo cual estaba facilitado por el empleo de balanzas, pesas y medidas. Las balanzas estaban hechas de madera y los platos adoptaban formas artísticas, por ejemplo, de peces, y los sujetaban con cordones" (Espinosa, 1983).

Los comerciantes de pescado llegaban al Cusco y a la meseta del Collao, en el sur, y en el norte hasta las costas del Ecuador. El transporte se hacía por medio de balsas en el mar y a lomo de llama en la zona terrestre. Los productos que comercializaron los chinchas fueron: concha, chaquiras, esmeraldo, oro, cobre, lana, charqui, chuño, pescado seco, ochavuyo mate, etcétera.



2.2.3. Organización social y política

Los chinchas constituyeron una sociedad clasista donde un tercio de la población se dedicaba a la actividad pesquera. Se caracterizaron por tener una economía comercial (talasocrático), por lo cual se dice que el Estado era teocrático comercial. Los sacerdotes ocupaban una posición privilegiada en el seno de la clase dominante, es decir, se consideraban intermediarios entre los dioses y el pueblo. Le seguían los jefes militares y los grandes mercaderes. Conformaban el sector social dominado los campesinos, los pescadores y los artesanos.

2.2.4. Cultura

Los chinchas tuvieron una ideología místico-divina. La principal deidad a la que rendían culto era Chuichaycamai, hijo de Pachacamac, una divinidad era un dios que se simbolizaba como ave pez, denominada Ippihunchay. No falta la etimología en este punto. Ellos cuentan que este dios tenía dos hijas, a las que dejó al le de noche a ver a sus hijos. Fillos casi son raptados por el dios Kuraya, quien golpeó un arahu. Hecho de peces, los cuales cayeron al mar, poblados recién de vida marina a este, por ello "Los antiguos pescadores chinchas acudían a diario en sus lanchas al mar en busca de peces, parte importante de su dieta y sustento, para ellos upmichay, la madre de los peces, era sagrada" (Espinar La Torre, 2004). Fueron politeístas, adoraron a los astros, al mar y a los animales.

Entre sus aportes en arquitectura tenemos las construcciones monumentales que fueron hechas con barro, piedra, adobe y tapiales, destacando Tambo de Mora (centro capital) y Lumchíncha. Todas las construcciones y producción económica recayó sobre miles de campesinos, pescadores, artesanos y prisioneros para sostener a la élite gobernante chíncha.

Esta población plasmó en las construcciones la seguridad y el temor ante los desastres de terremotos, para ello construyeron muros especiales. Es verdad que no eran novedades, pero los difundieron por muchos centros de poder costero. Se nos recuerda que "Es una técnica de construir una pared fabricada por un molde u apón cuyo mortero es tapas [...] la tapa es tierra húmeda apisonada" (Campana, 1999).

El arte fue escaso, probablemente por el énfasis en el momento la vida práctica y la dinámica. Pero podemos mencionar la iconografía, arte en madera. Trabajaban balsaques y remos dejando marcada la figura de sus dioses en estas truenas.

2.3. LOS REINOS LAQUESTRES DE LOS AIMARAS

Se desarrollaron en la región del lago Titicaca, en la meseta de Collao, donde confluyeron dieciséis reinos de tres orígenes étnicos: los aimaras, los puquinos y los chichas durante la Segunda Regiración (siglos XIV al XVI).

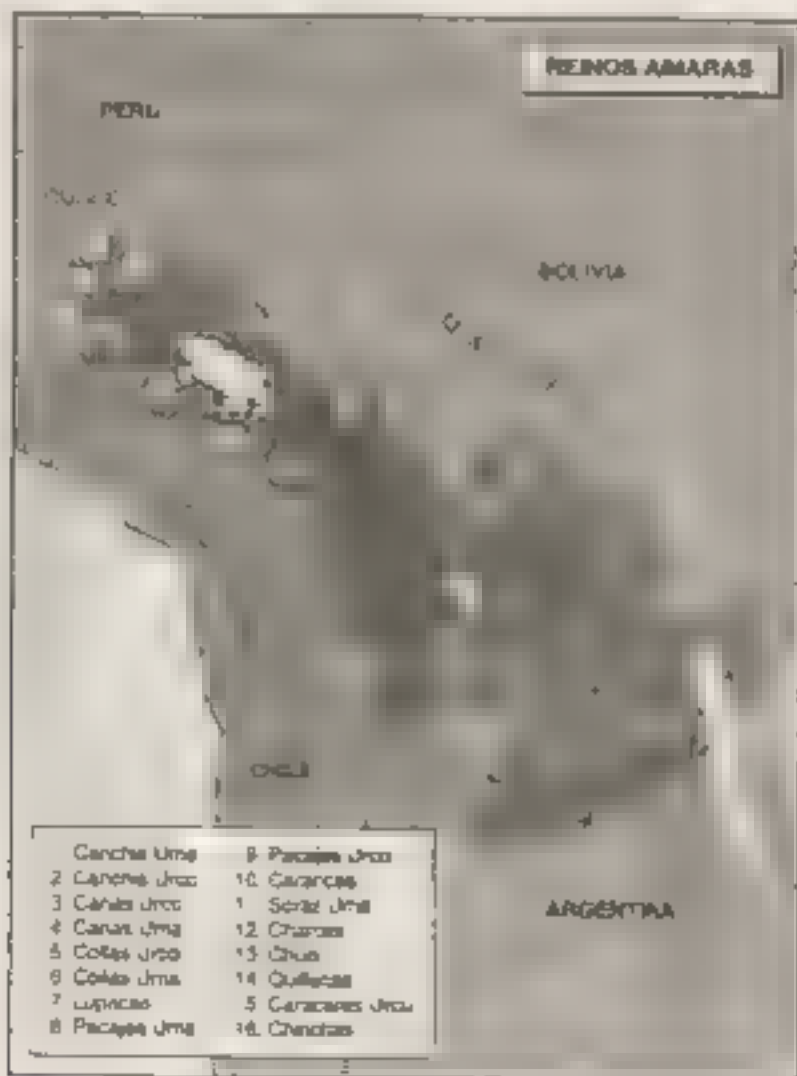
La lengua mayoritaria que se empleaba en el altiplano de Collao era el aimara u qharu. Esta lengua es una de las más antiguas de nuestro continente. Tiene un carácter agropesquero, pues revela que el pueblo que la habla ha sido un pueblo agricultor y ganadero por sus numerosos



Figura 2.3.1. Muro de Collao, construido con tapia.

términos referidos al laboreo de las chacras y al pastoreo de los rebaños. Es, además, un medio de identidad, un elemento de protección cultural y social, que los miembros de esta comunidad levantan en tiempos de lucha política. Así lo apuntan estudiosos: "Para los aborígenes aimaras no solo es un medio de comunicación, sino de identificación. Los que hablan aimara pertenecen a su etnia porque demuestran que tienen la misma sangre, los mismos sentimientos e idénticos pensamientos que todos los aimaras" (Deza Galindo, 1992).

De acuerdo a la concepción del mundo que tenían las comunidades y naciones andinas, quienes concebían un universo de carácter dual (conformación de dos parcialidades o mitades complementarias) los aimaras también agruparon sus reinos y sus respectivas áreas de colonización en dos regiones: Urcusuyo, región ubicada al oeste del lago Titicaca (hoy Perú), y Inasuyo, región ubicada al este del Titicaca (hoy Bolivia).



Los reinos incaicos se situaban a uno u otro lado del lago, en las regiones mencionadas de manera que cada reino de una región tuviera su correspondiente en la otra. Por ejemplo, existía el reino de Canchis del Incaico y Canchis del Incaico, Canas del Incaico y Canas del Incaico, Collas del Incaico y Collas del Incaico, etcétera.

De igual manera, en sus respectivas capitales (Chucuito de los lupacas o Hatuncolla de los collas) existía un gobierno dual con dos reyes apoyados por la nobleza del reino respectivo. Por ejemplo, el reino de Lupaca tenía dos reyes: Can y Cusi. Esta característica del pensamiento andino revela un trasfondo filosófico: una manera de ver el mundo, ya que "El dualismo en la cultura andina fue un conocimiento a manera de unidad de contrarios que permitía un avance de los fenómenos naturales y sociales" (Mazera, 1980).

Es así que en el caso de la cultura incaica, el espacio del lago estaba concebido como un sistema en dos mitades o suyos:

1. Incaico al occidente del lago hacia el mar correspondía a las tierras altas, la derecha y lo masculino.
2. Umasuyo al oriente del lago hacia las vertientes suracas correspondía a las tierras bajas, la izquierda y lo femenino.

El lago cumplía la función de *huaca* es decir, una zona de intermediación, un área que servía como un eje unificador alineamiento en la zona sagrada. Así el lago o *huaca* ordenaba todos los rituales, ordenaba el mundo entero.

La economía de estos reinos incaicos tenía como actividad principal la ganadería con base en el pastoreo masivamente de llamas y alpacas desde la sierra hasta la región inca o Huacachaca o parte suraca que sirve de forraje para los camélidos. Los animales servían como medio de transporte y proporcionaban lana, grasa, estiércol para combustible y carne. Los habitantes del altiplano superior deshidrataban la carne y convertían en harinas y almacenaban en sus depósitos herméticos *ayhuato*. También ceramizaban a través de sus colonias o vasas empujadas al río y maricuz). los productos agrícolas, la papa que también deshidrataban logrando el chuflo, el cual almacenaban en depósitos al oeste del mar, hacia las frías, etcétera, también eran almacenados en piras o depósitos especiales para baja temperatura, ayudados por el medio alipánico en el que vivían.



Estos almacenes y las fortificaciones elevadas permitieron a los reinos andinos resistir, en un medio no apto para la agricultura, el ataque de los incas por algún tiempo. Finalmente, terminaron conquistados como los chunas y chunchas por la demolidora expansión del Estado inca.

Los reinos lacustres del altiplano construyeron *chulpas* o tumbas que les sirvieron de centros religiosos. Estas *chulpas* tienen forma cilíndrica, están hechas de piedra tallada y alcanzan gran elevación (3 a 8 metros de alto).

2.4. LOS HUANCAS

Fueron una etnia que se desarrolló en el valle del Mantaro, en las actuales provincias de Jaén, Concepción y Huancayo de la región Junín, aproximadamente entre los años 1000 hasta 1460 d. n. e. Su origen habría sido el pueblo de Huanhuilica, a 5 km al sur de Huancayo. Su capital fue Sequillapucara o Tuhunmarca.

Su actividad económica principal fue la agricultura de secano (en base a lluvias). Cultivaron el maíz, la papa y el ají. En la puna pastaban rebaños de llamas y alpacas, de los cuales lograban carne, lana y las utilizaron como transporte. Cazaban venados, zorros, vicuñas y perdices para lograr más carne; debieron agregar al perro *collumico*, como otro alimento apetecido por esta población. También intercambiaron sus productos con los cañinos o *chinchaycha* hacia

la población huanka, distribuida en tres áreas como Hatanmarca o Hatanwanka. Hatanwanda y Hatanwanka, sumaba en total un aproximado de 23 500 habitantes, con una fuerte diferenciación social. Las clases sociales eran:

- Los *sequillacungas*, los privilegiados y dueños de extensas tierras.
- Los *llactarungas* o *runakunaru*, los campesinos, artesanos, pastores, gente común.

Los huancas fueron notables guerreros que tenían como jefe gobernante a un "señor", el llamado *kurupa* o *kurupaylla*, quien heredaba el poder y practicaba la poligamia. Estos señores se deformaban los cráneos y eran enterrados con joyas preciosas. Los sacerdotes practicaban ritos de culto a un dios denominado Huallallo Carhuachio a quien le ofrecían muña, coca, estatuillas de oro y de plata, así como sacrificios de niños, ganado, cuyes, etcétera.

Construyeron con piedra y techos de paja en forma circular sus templos, plazas y palacios señoriales; su cerámica tuvo un acabado más simple, lusco, con trazos geométricos y de color blanco y crema, y otra blanco y negro o blanco y rojo.

La resistencia militar contra los incas fue muy fuerte. En 1460 fueron sometidos, pero durante la invasión española colaboraron con los barbaños europeos para liberarse del dominio cusqueño.

2.5. LOS CHANCAS

Habitaron en Huancavelica, Ayacucho y Andahuaylas (rio Pampas), entre los años 200 a 1480. Su origen (*pacarina*) fue la laguna de Choclococha.

Hubo en este señorío una cierta propiedad colectiva de la tierra, pero el aprovechamiento era desigual, más para los jefes y guerreros y menos para la gente común, pues en el aspecto social hubo una gran diferenciación estratificada.

Practicaban el pastoreo de camélidos y lograron cultivos de papas, ora, olluco, quinua y cañihua. Cada señorío tenía dos jefes, uno de la paz y otro de la guerra. Los *llactin prututu* eran los campesinos, artesanos, pastores; los *kuraka* regulaban la economía; los *abich* controlaban las aldeas, y los *suyori* controlaban el agua.

Se organizaban alianzas con otras naciones aledañas como los andamaitas, chikques, lacumanas y otros. Rendían culto al puma. Los artesanos elaboraron ceramios utilitarios con decoración geométrica, los cuales representaban a personas desnudas. Sus construcciones eran simples porque no hubo planificación; pero las viviendas tenían formas circulares. Fueron vencidos y sometidos por los incas.

2.6. CHACHAPOYAS

2.6.1 Ubicación

Estuvo situada geográficamente entre los ríos Ucayamba y Marañón, pertenecientes actualmente a las regiones de San Martín y Amazonas, a una altitud de 2000 y 3000 m s. n. m. El territorio de Chachapoyas era amplio, cubierto de vegetaciones. Su extensión geográfica tuvo como límites por el norte Bagua, por el oeste el río Marañón, por el este el río Huallaga, y por el sur, el río Abiseo.

2.6.2 Origen

Según las crónicas del Inca Garcilaso de la Vega, los chachapoyanos serían descendientes de las sociedades de la tierra, quienes habrían migrado a la zona de selva y con el pasar de tiempo variaron sus formas de vida al hallarse en otro ambiente geográfico.

2.6.3 Economía

Realizaron la producción agrícola estacionaria, es decir, cultivaban la tierra en función del ritmo de cambios de las estaciones geográficas. Por ejemplo, sembraban en las riberas de los ríos en cuanto estas bajaran su caudal. También se dedicaron al intercambio comercial con las sociedades andinas y amazónicas. Los productos de intercambio eran los tejidos hechos de algodón y lana de camélido.

2.6.4 Organización

Fue un estado confederado; en otras palabras, estuvo conformada por una multiplicidad de señoríos o etnias ubicadas en las riberas de los ríos Ucayamba y Marañón. Los documentos y crónicas vicentinas mencionan los nombres de algunas naciones, por ejemplo, los Chullos, Chichlos, Pacllas, Casca-Yurijas. Cada una de ellas fue gobernada por poderosos curacas. Todos usaban las mismas lenguas, creían en los mismos dioses y tenían la misma forma de vida. Los curacazgos eran de diferentes tamaños, por ejemplo, curacazgos menores y mayores, los cuales estuvieron relacionados mediante el parentesco e intercambio económico. Las autoridades más importantes permanecieron en la administración.

2.6.5 Cultura

a. Cerámica

Su alfarería tuvo una fuerte influencia de las culturas cayamanquinas. Entre sus características destaca la sencillez de su decoración, que empleó técnicas como la incisa, punteado, aplicación y estamizado. Por ejemplo, las vasijas tenían diseños geométricos, forma de cuello corto y asa horizontal.

b. Arquitectura

Sus construcciones se caracterizaron por el uso de piedras, ser de forma circular, decoradas con friso e inmensas murallas defensivas. Tales construcciones de las habitaciones eran de base circular, cornisas de piedras y piedras sobresalientes sobre la superficie de las casas. También poseen estupas (que se dirigen hacia la entrada). Ejemplo de ello lo tenemos en conjuntos arquitectónicos de Otari, Yatsup, Purunllacta o "Monte Peruvia" (congrega Imbabura como Luma Vilaya), Viza Viza y Urasa Hapachi. De todas estas, la más grande es la fortaleza Kuelap, que mide aproximadamente 600 metros de largo y tiene muros que alcanzan 10 metros de alto.

En su arquitectura dejaron plasmadas distintas decoraciones. Las más sobresalientes y múltiples geométricas en forma de triángulos, rectángulos, serpenteado y otros motivos, así como que aparecen en los frisos de piedra de las viviendas circulares, para muchos arqueólogos sería una forma de expresión de la escritura.

1. Urasa Hapachi

Este sitio arqueológico está ubicado en el Parque Nacional del río Abasco (San Mateo). La ciudadela se le atribuyó ser el Urasa, lugar que los españoles tanto buscaron.

Tiene una extensión aproximada de 20 000 metros cuadrados. Cuenta con 26 millo de cultivos hechos de piedras, las cuales están decoradas con imágenes de aves, serpientes, humanos y tienen formas geométricas.

Este complejo urbano está situado a unos 3000 m s. n. m. y a unos 25 km al sudoeste de Chachapoyas, provincia de Utcubamba, de Tingo (Amazonas). Tiene una extensión aproximada de 450 hectáreas, conformada por distintos sectores, siendo el más importante la Fortaleza. Alrededor de esta ciudadela se puede apreciar una impresionante muralla de más o menos 30 m de altura y 500 m de largo. Al interior de ella se ubican varias edificaciones construidas con piedra, decorados con frisos romboides y figuras antropomorfas en alto relieve.

Los lugares inaccesibles, como la cima de una montaña, fueron usados como cementerios. Cada uno de los cementerios realizó de distintas formas las prácticas funerarias, aunque en las decoraciones existía uniformidad, por ejemplo, la aparición de serpientes y róscores en una u otra decoración. Las más conocidas prácticas funerarias son las siguientes:

Tienen la apariencia de ser un
araña con forma de ser humano.
Están hechos de cañas y cubiertos
de barro pintado de blanco, rojo y
negro.

Contienen a un individuo; el cuer-
po de difunto se envolvía con tejí-
dos y se hallaba en curules.

Son como una capsula de arcilla
cuya paredes interiores están pin-
tadas de blanco y cubiertas con di-
versos diseños.

Erán colocadas de forma vertical
en la parte alta de las cerros.

Las agrupaciones de sarcófagos
más conocidas son Karajia, Chipuric, Petuen, Guan y Loma.



2.6.5.

Son tumbas construidas a base de piedras, en forma de casas cuadrangulares.

Fueron usadas para varios entierros, seguramente para toda una familia.

Las paredes exteriores fueron decoradas con diseños de animales y personas.

Los que más destacaron fueron Ravash y Ushalc.

Fueron construidas durante el dominio inca.

Tienen forma cilíndrica.

Están pintadas de rojo, amarillo y blanco.

Se las decoró con grecas y frisos en zigzag.

Junto a estos fardos se hallaban ofrendas de cerámicas, tallas de madera, tejidos y quipus.

Las momias se hallan en posición sentada, envueltas con tejidos, en algunos casos hay
caras bordadas.

Se encuentran en los siguientes cementerios: Los Pinchudos y Laguna de las Cóndores
o de las Monjas.

2.6.6. Queadencia

Fueron anexados por los incas en tiempos de Tupac Yupanqui. Su objetivo fue abastecerse de produc-
tos amazónicos como el algodón y la hoja de coca. Pero los chachapoyas, al igual que los tsuanas,
mantuvieron una resistencia férrea ante el avance de "primos incas". Por esas razones muchos
de ellos serán desarraigados de su lugar de origen (enterrados en las visioneros
de guerra) y serán enviados a lugares uchuq'as (por ejemplo al Avarucho y
Apurímac).

2.7. ICHMA

Es el nombre utilizado para denominar a las sociedades que se desarrollaron entre los valles del Rimac y Lurín, y que tenían como recurso central a Pachacamac.

Algunas interpretaciones indican que Ichma era el nombre de la deidad principal, conocida comúnmente como Pachacamac.

Estas sociedades practicaron la agricultura, el pastoreo y el intercambio.

Su arquitectura se basó en el uso de los sapiales o adobones, que tenían rampas y sobrevivieron como rectos urbano-ceremoniales. Entre los restos más importantes encontramos:

- En el valle del Rimac: Maranga. Dentro de ella tenemos a las huacas Tres Pinos, Cruz Blanca, San Miguel, La Cruz y La Palma; Mangomarca, Mateo Salado y Huaca San Borja.
- En el valle de Lurín: Pachacámac, considerado como el recinto más importante por la presencia del idolo al cual le atribuidan ser una especie de oráculo, fue tal su importancia que permaneció desde el Intermedio Temprano hasta la época inca. Existen restos arquitectónicos incas en la ciudadela. También encontramos edificaciones de esta cultura en Manchay Alto, Hui Pao, Mosle y Huiydrán.

2.8. CHANCAY

Esta sociedad se desarrolló entre los valles de Chancay y Tarma. Los asentamientos más importantes son Cerro, Luchilla y Huapaca. Para utilizar para tales edificaciones piedra con barro, adobes y tapajos.

Su cerámica fue elaborada a través de la técnica de negro sobre blanco, diseñaban las ollitas, vasos y vasijas en forma de copa, con un asa de plumero. También se encuentran cántaros decorados con figuras de barbas, cabezas y aves. Muertos se hallaron: enteros, ondulados, en figuras humanas y animales, linas y femeninas, toscamente modeladas. Estas imágenes se encuentran en las tumbas como parte de las ofrendas, se considera que eran ídolos y son conocidos como los tuchimilcos. Sus enterramientos están acompañados por una serie de ofrendas, destacando las muestras textiles y de cerámica. Generalmente los restos estaban sellados, decorados y dentro de fardos hechos de iuta y a veces acompañados con una olla, aldea encima de estos. Alrededor de los restos se han encontrado muñecas hechas de trapo, estas no pueden ser consideradas como simples juguetes, más bien se cree que eran parte del sistema mágico-religioso de Chancay.



2.9. CHILIBAYA

Están situada en el valle de Osmore, actual ciudad de Moquegua. Lograron expandirse por los fértiles valles costeros desde Moquegua hasta el valle de Azapa y Uta. Se dedicaron a la producción agrícola y la pesca. Su cerámica y textiles tenían diseños geométricos y dibujos con trazos en zigzag. Hacían talados de concheros como el Señor de Conchosa. En los enterramientos practicados por ellos, se han hallado: ajeros deformados, que sobreviven como sustitutos de pertenencia y distinción social, para el cuerpo humano fue usado como un icono que refleja valores: ambiente, un estatus social y estético determinado.

Se ubicaron exactamente en el Alto Huallaga, región de Huánuco. Estuvo conformada por pequeños curacazgos, fueron aproximadamente quince mil habitantes. Tuvieron acceso a la red de selva y valles interandinos.

2.11 LAMBAYEQUE O SICÁN

En los áridos valles del río Chancay y La Uchire, en el departamento de Lambayeque, las manos trabajadoras de una gran cultura forjaron una orfebrenía de calidad y transformaron su medio para producir agricultura hidráulica, juego de varios siglos. Más allá, quien halla algunos de sus restos, la llamó cultura Eben, más tarde se le conociera como Lambayeque y hoy en día es reconocida como Sicán.

En 1994, Inima Shumada descubrió los restos de un personaje de la nobleza al estar excavando a 11 metros de profundidad en Huaca Uchir, ubicada en el complejo Huanchaquito, considerada capital de esta cultura por la complejidad y distribución de sus doce pirámides y su gran plaza. No se descarta que dicho complejo arquitectónico tuviera una finalidad astronómica y un significado simbólico relacionado a los estudios sobre las constelaciones: el tema, la agricultura y los ciclos del agua.

El 13 de julio de 2011 se descubrió restos humanos de hace 700 años de antigüedad pertenecientes a los sicán, de 20 a 30 años de edad, sacrificados luego colocados en la Huaca Chulmaná-Huanchaquito a 25 km de Chiclayo. Se ve un altar con fardo, un vaso de cobre, miraflores y moluscos *Spondylus*.

Poco después, el 31 de agosto de 2011 se hallaron otras muestras de Sicán, 33 metales sacrificados en Huanchaquito junto a 63 llamas. El arqueólogo Gabriel Prieto Burmester, encargado del Huallago, explicó que los líbricos tenían un cone horizontal en el pecho, parecido al de los adreus y ruayas, para extraerles el corazón.

Debido a la gran cantidad de restos hallados de la cultura Sicán se nos presenta como una comunidad de artesanos, pero también de rituales sangrientos y llenos de trabajos de metalurgia: coronas de cobre más afilas con ojos alados, cimabno, largas puntas de proyectil, enses. Aparte de esto, también se han hallado en dicha tumba huesos de camélidos tiernos, literas de madera e individuos sentados. Hay muchas evidencias similares en Pómar, un bosque con las huacas Las Ventanas, El Oro, La Merced y El Corte.



Lectura 2

Los chimus y los chancas: dos ejemplos del militarismo preinca

Les autres chances

Dentro de los ejemplos de sitios guerreros en el periodo que antecede a la expansión incaica, uno de los más resistentes fue el de los Chiricacha, cuyo sitio estuvo a punto de aniquilar el nascente poder de los incas.

[illegible]

Sobre el armamento se sabe poco, pero en las excavaciones de las tumbas se han encontrado abundantes machetes y pocas de guerra, entre el fondo económico están en forma de estrialla los boncos con los de la presencia de unidades de guerra, tamaño pero ignorados si usaban cualquier y los implementos de defensa usuales. Sin embargo el tipo nivel tecnológico que poseían comparado con el de periodo IIIA, hace suponer que estaban constituido básicamente por unidades de línea o agudor poco diferentes a las que usaban en la vida diaria (lancas o camisas largas sin o sin mangas, de vez con promeridos por escudos de madera y jacos de cara, lana o madera).

Respecto a su organización, los diferentes cronistas que recogen información acerca de la guerra entre chancas e incas señalan que el ejército estaba dividido en dos mitades, una comandada por Vastoycha y la otra por Ancochila, de estos comandantes, el primero era el más poderoso y pertenecía a la nación de los Hanan o los de arriba y el segundo a los Yana o los de abajo. Este tipo de organización al parecer era común entre los Andes y se reflejaba en otras actividades que se realizaban. Además de estar divididos por mitades, cada uno llevaba su propia huaca o idolo que tenía un valor enorme pues su captura o destrucción significaba automáticamente la derrota del ejército y incluso el sometimiento de pueblos completos.

Según los registros del cronista Sarmiento de Gamboa, el ejército chanca marchó sobre el Cuzco con la finalidad de aniquilar al ejército Estador inca y apoderarse de sus riquezas. Para poder avanzar todo el territorio en guerra, el Chanca fue dividido en tres destacamentos destinados a invadir el territorio de los de serse y el pueblo Tuzco. El más importante y su hijo, el heredero al trono, se acercaron ante la fuerza enemiga y recomendaron abandonar el Cuzco y huir a la Pucara o fortaleza de Jaqueshuana.

Ante este acto, uno de los hijos del inca, llamado Yupanqui, posteriormente conocido como Pachacutec, el creador del imperio inca, se rebeló contra su padre, se quedó en el Cuzco y buscó el apoyo de los líderes locales para reunir un gran ejército y enfrentar a los invasores.

Al aproximarse el enemigo, Sarmiento de Gamboa menciona que Pachacutec reunió a sus tropas al mismo tiempo que se verificaba una batalla de Jaqueshuana. En esta batalla, los chancas se batieron en las montañas de Jaqueshuana. Los chancas participaron en esta batalla. El resultado se incluyó en Jaqueshuana hasta el momento en que el jefe chanca, Jecóvilca, fue prisionero y es asesinado.

Después de esto, las tropas chancas se dividieron en tres partes. Una parte se quedó en Jaqueshuana. Detrás de esto, Pachacutec menciona que fue necesario reunir un ejército de Jaqueshuana para enfrentar a los chancas y que con el ejército de Jaqueshuana se pudo derrotar a los chancas. Después de esto, Pachacutec menciona que fue necesario reunir un ejército de Jaqueshuana para enfrentar a los chancas y que con el ejército de Jaqueshuana se pudo derrotar a los chancas.

La importancia de esta batalla se menciona en el texto. Se menciona que esta batalla fue importante para el inca Pachacutec. Se menciona que esta batalla fue importante para el inca Pachacutec. Se menciona que esta batalla fue importante para el inca Pachacutec.

Después de esto, Pachacutec menciona que fue necesario reunir un ejército de Jaqueshuana para enfrentar a los chancas y que con el ejército de Jaqueshuana se pudo derrotar a los chancas.

Preguntas resueltas

Pregunta 1

Una de las grandes construcciones de Tiahuanaco, junto con Akapana y Kaasasaya, es

- A) Situstand.
- B) Michiquillay.
- C) Pumapunko.
- D) Chulpas.
- E) Pucará.

Resolución

Pumapunko es un sitio arqueológico que sirvió a las élites de los tiahuanaco, está algo alejado de Kaasasaya y Akapana, dotado de plataformas, terrazas y una plataforma trunca con fines ceremoniales. Además, se observan escalinatas y zonas amuralladas. Los grandes bloques de piedra están asegurados con clavijas de metal hechas de cobre arsenical, elemento trabajado muy bien en Tiahuanaco.

(C)

Pregunta 2

La complementación económica durante el desarrollo regional de tiahuanaco pudo asegurarse políticamente mediante

- A) el comercio interregional con las aldeas costeras.
- B) las conquistas militares en las zonas de Uru y Urua.
- C) los enclaves o técnica de los archipiélagos.
- D) las alianzas militares con las tribus de valles bajos.
- E) la relación técnica que detaron las influencias chavinenses.

Resolución

El territorio en el cual se asentaron los habitantes de Tiahuanaco fue la meseta del Collao, ubicada a casi 4000 m s n m. El territorio ofrece una serie de contradicciones para el hombre andino de esos lugares.

- Fuerte insolación en el día.
- Heladas continuas en las noches.
- Épocas de lluvias intensas.
- Épocas de sequías extremas.
- Sequía general periódica.

En un medio como la meseta del Collao, la vida del hombre y el desarrollo de la sociedad se hace muy difícil así como la producción de alimentos, pero a pesar de esto se desarrolló esta tecnología hidráulica y agrícola (cechas waru, waru). Esto hizo posible la producción agrícola de tubérculos: papa, y quinua que se complementaba con la producción ganadera. Sin embargo, la producción agropecuaria regional no fue suficiente, esto obligó al estado a desarrollar estrategias para complementar sus máximas producción regional. En ese sentido se desarrolló el sistema de enclaves que consistió en establecer colonias con habitantes en diferentes regiones (costa, yungo, quechua, selva alta, etc.). Esto se permitió la producción variada en determinadas zonas ecológicas.

(C)

Pregunta 3

En el desarrollo socioeconómico de Tiahuanaco se aprecia la influencia de una población del Formativo Superior. Esta es

- A) Pucará
- B) Collawa
- C) Chupas
- D) Lupaka
- E) Waru

Resolución

Pucara fue una comunidad *chavín* que se desarrolló entre los siglos IV a. n. e. a a. n. e. ubicada al norte del lago Titicaca. Su expresión cultural demuestra elementos *chavín* como los monolitos escultóricos como el *deglupador* que también Tiahuanaco expresará en cabezas como antropomorfas. Eso se explica pues de *Chavín* han ido *mythos* de esta zona se *diversificaron* *evolutivamente*, nuevas formas de expresión simbólica y material. Eso se *reforzó* cuando al *colapso* escultórico *decrecieron* la relación entre Pucara y Tiahuanaco, al *parecer* la influencia de Pucara fue importante en esta zona. Fuente: *entre Chavín y Tiahuanaco*.

Prognosis 4

on consideră că este o concepție și o abordare care
conține aspecte esențiale ale gândirii lui Leibniz
și poate adăuga noi cunoștințe în domeniul
psihologiei limbajului și al gândirii.

- A) *colica*
B) *parotidica*
C) *apical*
D) *epid.*
E) *retroca*

1:10 0 0.15

En cualquier caso, incluso en tiempos de la invasión napoleónica, una de las tres lenguas más importantes y empleadas en los Andes, el quechua, se impuso por encima de las lenguas aymara y guaraní. Las primeras se usaron durante un tiempo entre los nativos, pero se fueron extinguiendo de industrias que necesitaban recurrir a una de las lenguas documentadas y utilizadas por los europeos. Esto evidenciaría que, aunque se empleaban las lenguas de españoles se fue un camino a la muerte.

Otras lenguas no corrieron la misma suerte
se extinguieron. Algunas se redujeron en
pocas lenguas de un mismo dialecto, que que-
de restringido al sector central de los Andes
occidentales. Huasteco, quechua y guaraní.

Precedents 5

Indique el principal elemento del horizonte
Watique conservador las poblaciones del In-
termedio Terciario

- A. el megamercado de alimentos y productos de lujo
- B. los trabajos de quita y relleno de las ciudades de pluma
- C. el culto al "Dios blanco" y la emigración de los blancos
- D. las grandes librerías para dirigir amplias regiones
- E. el comercio de la lana y la difusión de los productos

References

El antepasado del ser humano de las orillas y vertientes bajas andinas más cercanas desde tiempos antiguos la revolución urbana ha sido señal de crecimiento y a pesar del aislamiento de las distancias abismales de regiones como la planicie del Altiplano de Desaguadero en el intermedio Tardío. Las ruinas regionales que surgieron tras un breve resquebrajamiento de esa geoworld, como establecimiento de estructuras nucleares, indican con una precisión de la magnitud que el intermedio se produjo con la distribución de recursos, la presencia de centros de actividad y el surgimiento de familias de Alora y Chila de muy grandes tucuras de piedras colosales, desde Chulibambilla, Asco, Sacupay y Tarma, de manera que intermedio de

Pregunta 6

El intercambio comercial que se propagó en los Andes centrales durante el Horizonte Medio se practicaba entre

- A) productores artesanales urbanos y productores agropecuarios.
- B) el Estado imperial y los ayllus periféricos.
- C) regiones ganaderas y regiones agrícolas.
- D) mercaderes de la costa y de la sierra.
- E) comerciantes de reinos lejanos en el Collao.

Respuesta correcta:

Las ciudades ribereñas de región se convirtieron en verdaderos ejes económicos no solo de producción y concentración de excedente tributario, sino de la distribución e intercambio entre la producción artesanal urbana, bajo el directo control de la aristocracia local, y los productores agropecuarios de la periferia. Recuérdese que Viráke o War, ciudad imperial principal, controlaba cerca de 2000 Ha. en su periferia, y en sus puertos y calzadas de piedra habían realizado *hinas* o ferias de intercambio de productos, como se acostumbraba hasta ahora en las ciudades serranas cada domingo, convergiendo gentes de las provincias altas con las de las provincias bajas, con sus respectivos productos.

Pregunta 7

Las normas represivas de Chimu eran particularmente severas con los delitos que atentaban contra la

- A) sociedad chimú como identidad nacional.
- B) propiedad privada de los bienes.

- C) familia como núcleo social.
- D) propiedad colectiva.
- E) seguridad del Estado.

Respuesta correcta:

La propiedad privada era un derecho considerado absoluto por los aristócratas de Chimu y así lo expresaron en sus normas sancionadoras: jamás perdonaron a quienes eran sospechosos de robo. Es notable que en muchos de los Estados andinos la propiedad privada ya era una práctica y una institución desde el manejo de esclavos y de tierras, así, en Chimu, las leyes regulaban la vida de los trabajadores, a quienes se les limitaba en el uso y posesión de ciertos bienes, tierras y palacios. El castigo podía ser desbarrancamiento al *achachi*, enterrarlos vivos, se argumentaba que un robo era desafiando el universo de los dioses: esto es, realmente, el orden establecido.

Pregunta 8

Los principales hallazgos de la metalurgia sirón se encuentran en

- A) Paucartambo.
- B) Sipán.
- C) Huaca Rajada.
- D) Huaca Loro.
- E) Complejo El Brujo.

Respuesta correcta:

Huaca Loro, sector del complejo Batán Grande, núcleo de Sicán, ha sido estudiada por el japonés Izumi Shimada, descubridor de la tumba de Sicán, donde se hallaron grandes muestras de trabajo metalúrgico: armerías, objetos de oro, además de cuerpos humanos, donde el personaje principal es un antiguo señor de Lambayeque del intermedio Tardío.

Es una fuente arqueológica variosuma por lo que representa un pueblo de obcecadas habilidades, de trabajo en oro en una minuciosa cofradía, nocimientos andinos de una tecnología creada por los especialistas de Lambayeque: una cultura que hoy está recuperando su importancia.

Pregunta 9

Se afirma que el Imperio wari llegó a conformar el Segundo Horizonte Cultural a partir del proceso de

- A) articulación de historia general del Tumaqui
- B) militarización de las ciudades interregionales
- C) construcción del Apak Wan longitudinal
- D) centralización administrativa de carácter militar
- E) fusión de elementos de tradiciones culturales anteriores

Resolución

La escuela californiana, a cargo de John Rowe diseñó la periodización en horizontes culturales. El criterio está basado en el proceso expansivo y de síntesis cultural de elementos que se convierten en un estado de ruta como técnicas de producción, creencias, cultivos, etc. que previamente otros pueblos han forjado y luego un pueblo sintetiza en una lucha contra la naturaleza a través de su trabajo y creatividad. Los wari iniciaron el Segundo Horizonte Cultural, asimilaron la potencia de la cerámica de la cultura huasteca para plasmarla en sus colonias y ailes cámaras. También de los nasca tomaron el estilo urbanístico, el diseño de urbe

placentero que había en Cahuarhi, para combinarla con la técnica del tallado en piedra y con las construcciones megalíticas que Tiahuanaco edificaba. El resultado fue espectacular: ciudades cabeceras de región en diferentes puntos del imperio para administrar los recursos y a su población. Los wari emplearon el dios de los Baucos, que en Tiahuanaco se adoraba, agregándole otros bucos con fines de manejar la simbología de la Luna, de relacionar con la agricultura (maíz y papa, en el mundo andino).

(700)

Pregunta 10

La principal forma mental de organización política del reino Lapaca fue

- A) el intercambio comercial y la distribución del mallo
- B) la pesca acuática y el monopolio del cobre
- C) la desigualdad dualismo en el aparato gubernamental
- D) la guerra, el terror y el culto a Wiracocha
- E) la alianza interétnica con pueblos del Cuzco

El dualismo es un principio básico y general en la conformación de los pueblos andinos. Es verdad que también se presenta en otros pueblos y continentes, pero en el caso de los Andes, adquiere su particularidad pues tiene en los campos de lucha entre elementos opuestos, naga de guerra y maniqueo como en la cultura oceánica, las guerras que da la reconstrucción, la recreación.

Entre los reinos lacustres, el reino Lupaca expresa el dualismo en la manera de gobernar se, en la política, pues ellos tenían dos jefes, Carl y Cusi, que se encargaban respectivamente de los sectores Umasuyo y Jircauyo, sectores del levante y el poniente.

Clave C

Pregunta 11

Las actividades económicas más promovidas y mejor administradas por el reino Chuncha fueron

- A) la caza y la pesca.
- B) la ganadería y la pesca.
- C) el comercio y la litografía.
- D) la caza y el pastoreo.
- E) la agricultura y la pesca.

Resolución

El mayor porcentaje de los trabajadores en Chuncha fueron destinados a la agricultura y la pesca, ya que así conseguían alimentos y materias necesarias para la elaboración de artículos como sus monedas y utensilios. El excedente y los productos elaborados eran intercambiados en un comercio naviero por el golfo de Guayaquil y los valles del actual Chile hasta llegar por tierra al altiplano. Su comercio ha calado muy hondo en los círculos académicos y ha ganado admisión, pero el mayor número de los trabajadores de Chuncha estaban destinados a las actividades mencionadas de la agricultura y la pesca.

Pregunta 12

El Imperio chimú sufrió series dificultades y crisis políticas que terminaron agravándose con

- A) la guerra contra los incas.
- B) un terremoto de grandes proporciones.
- C) la falta de tierras agrícolas.
- D) un fenómeno de El Niño.
- E) una rebelión de los flis.

Resolución

El Imperio chimú se había forjado a partir de la fusión de rezagos moches (que huían de la guerra con Wari, con los chancay y con la cultura Sicán, cuyos orfebres eran excelentes. Las guerras que desarrolló este imperio forjaron un suerto imperial, creando una serie situación en los valles costeros frente a los aydus horroresos (el Casma, Paititica, Carabayllero, etc.). De igual manera, la más severa pugna fue contra los incas, quienes gobernados por Pachacutec en la segunda mitad del siglo XV se encontraban en una amplia expansión que venía de someter a los chunchas, huancas, chancas, etc.

El joven Tupac Yupanqui, omo auqui, se encargó de dirigir a tropas incas que durante diez años se enfrascaron en una guerra contra Chan Chan. Los incas llegaron a emplear tácticas que incluían el bloqueo del agua y el boicot económico hasta lograr la rendición del último cetro quich de Chimú, Minchancaman.

Clave A,

Pregunta 13

Estudió la cultura y las construcciones wañu, analizó sus expresiones económicas y llegó a la conclusión de que fue un Estado imperial. Nos referimos a

- A) Wendell Bennett.
- B) Max Uhlen.
- C) Ruth Shady
- D) Larco Hoyle
- E) Luis Guillermo Lumbreras.

Resolución

Luis G. Lumbreras ha ejercido la docencia, la investigación y el trabajo de funcionario público. Estudió especialmente la zona de Arequipa, donde se encuentra ubicado el cratáneo arqueológico Wari o Viraque, capital de un poderoso imperio, así es el la llama.

Analizando la configuración del centro arqueológico, la distribución de sus barrios, el simbolismo del dios Warachcha, un ser mitológico que sostiene tablas de antigüedad preincaica en el panteón andino, llegó a la conclusión que el lugar era un gran centro urbano, capital de un Estado muy imponente de gran envergadura. Además, el estilo de cerámica, colinas y poblamiento se hallaba en diferentes etapas de los Andes, afirmando que tenemos al frente un imperio.

Pregunta 14

El culto a la ceremonia empleado en los ritos religiosos de sacrificios de animales y de hombres en culturas como Lambayeque y en especial Chimu se denomina

- A) tumi
- B) huaca
- C) chaquiri
- D) hera
- E) Alaeo Pong

Resolución

En las antiguas sociedades preincaicas como Moche, Chimu y Sicán se practicaban sacrificios humanos. Era una práctica de ofrendas religiosas y punitiva, por un lado, se daban ofrendas a los dioses y por otro, se controlaba la posible tendencia a sublevaciones. Para la realización de los sacrificios se empleaban el cuchillo y temporal una vara, como adorno que como arma mortal, pues se sabe que al ser de oro, el material confeccionado adquiere belleza, brillo y gran espectacularidad ante las víctimas, con lambayeques realizaban los mejores tumus, destacando el tumi llamarka (cuchillo de Ilimo recibe este nombre por ser el distrito en el cual fue hallado).

Clave:

Preguntas propuestas

1. Respecto de la principal actividad económica en Tiahuanaco, esta fue favorecida por la
 - A) construcción de andenes verticales
 - B) inversión del sistema de waru waru
 - C) abundancia del ichu y el suelo alto plano
 - D) domesticación de la vicuña
 - E) docilidad de los ayllus pastores
2. El poder de Imperio wari expresó en un enfoque de larga duración, del mundo andino
 - A) la indefinición de las regionalizaciones
 - B) la instauración del dominio de una nueva clase militar sobre el mundo panandino
 - C) la pérdida del predominio permanente del sur sobre el norte
 - D) la constitución de una clase sacerdotal urbana desligada de la capital
 - E) el primer acercamiento del guerrero a las tierras
3. Señale una característica administrativa de manejo del espacio más disyuntiva del desarrollo imperial wari
 - A) la planificación urbana y el diseño matemático
 - B) la constitución de una aristocracia militar
 - C) el surgimiento del culto al dios Wira-cocha
 - D) la serie de guerras con armas de metal
 - E) el desarrollo de una clase mercantil autónoma
4. El expansionismo territorial wari tuvo como elemento ideológico para la dominación cultural de las tierras conquistadas la difusión
 - A) de ciudades
 - B) del comercio de chuño
 - C) del culto al "dios filzo"
 - D) de una lengua nueva
 - E) de la guerra sorpresa
5. Aunque el desarrollo agrícola de ingeniería hidráulica utilizó adobe también los constructores artimañados de algarrobo
 - A) usaron la técnica de la "cancha" cuadrada
 - B) los abrigos de pluma para sus herramientas y temas
 - C) la cerámica monocroma y utilitaria
 - D) el mol hidráulico de huachaqueña
 - E) la elaboración de huacos retrato, con rasgos colimbaes
6. Desde una perspectiva que priorice el trabajo artesanal, el periodo del intermedio Tardo permitió
 - A) el abandono de patrones culturales antiguos
 - B) el desarrollo de complejas tradiciones culturales regionalistas
 - C) la aparición de una clase artesanal privilegiada
 - D) demostrar la continuidad política y socioeconómica en los Andes
 - E) intercambiar recursos por la selva costera

7. Los ídolos de piedra que incorporaron los chirinus a partir de relaciones de pueblos Interandinos eran denominados:
- A) Al Apaco
 - B) Sl
 - C) No
 - D) Pixlla
 - E) Alacs Pung.
8. El centro económico, político y administrativo de Chiricha fue:
- A) Cahuachi
 - B) Apurtec
 - C) Tambo de Moya
 - D) La Tinguiña
 - E) Acari
9. El sistema de control de platos económicos, como complemento al intercambio, fue un aporte de la cultura:
- A) inca
 - B) Moche
 - C) Wari
 - D) Tiahuanaco
 - E) Chanca
10. Indique el pueblo de la sierra centro sur del Intermedio Tardío que se enfrentó a los incas por el control de los valles cusqueños:
- A) huancas
 - B) chancas
 - C) chancay
 - D) chirinus
 - E) puquinos
11. El Horizonte Medio se caracterizó por el desarrollo de complejos urbanos en la costa y la sierra. Uno de los complejos urbanos más significativos de este periodo fue:
- A) Kowachi
 - B) Parachuco
 - C) Chan Chan
 - D) Piquillacta
 - E) Caral
12. Las construcciones de piedra de forma cilíndrica, denominadas chulpas, tenían por función ser:
- A) sepulturas colectivas
 - B) centros administrativos
 - C) plazas para el comercio
 - D) umbrales para la élite dominante
 - E) señales de los enclaves o colonias
13. El pueblo que empezó a urbanizarse y emprendió una campaña de síntesis y guerras derivado en la formación del Horizonte Medio o Horizonte Wari fue:
- A) Tiahuanaco
 - B) Nasca
 - C) Huari
 - D) Moche
 - E) Yelma
14. El pueblo que habría participado en la invasión a la capital de Wari y poner fin al primer Imperio andino fue el de los:
- A) tallanes
 - B) yaros
 - C) huancas
 - D) poetas
 - E) chinchas

UNIVERSIDAD



■ Imperio del Tahuantinsuyo

CAPÍTULO V

EL IMPERIO DEL TAHUANTINSUYO

- Comprender el desarrollo económico, social y político del Tahuantinsuyo.
- Analizar el sistema de organización de los urcos, esclavos, mitas y la división de la tierra.
- Identificar las similitudes y diferencias de esta organización de la cultura andina con las actuales con el desarrollo del Perú actual.

Más de diez mil años de trabajo en los Andes, de conocimiento y transformación de la naturaleza alcanzaron su máximo desarrollo con el Estado que organizaban las tierras y la cultura del denominado Tahuantinsuyo. La elevada y compleja cultura andina se fue perdiendo en un tiempo tan breve que políticamente tuvo dificultades para conservarse. Mientras que el imperio Tahuantinsuyo cinco siglos y el Incaico mil años, el imperio incaico en el siglo XV con tres gobiernos (de Pachacutec, Tupac Yupanqui y Huayna Capac) se llegó a conquistar y controlar un territorio dos veces más extenso que el Perú de hoy. Tradicionalmente se situaba la capital del pueblo quechua (recordemos que la ciudad capital originalmente denominada Quito, derivó a Quito por la castellanización del término) y se tradaba al español aceptando el teocentrismo como visión del mundo y del hombre. Por otro lado, el indigenismo y sus variantes han ido en sentido contrario, nos han propuesto una versión idílica, soñadora del Incanato. Luis E. Valcarlos nos presentaba en los años veinte una sociedad feliz y sin diferencias sociales, el Inca Garcilaso de la Vega, de igual modo, glorificaba al Imperio Inca.

Pocos han estudiado el Incanato con criterios rigurosos y sostenidos en fuentes variadas, es decir, de la forma más objetiva e imparcial posible. En el Tahuantinsuyo se dio el grado más alto de complejidad en el desarrollo de la cultura andina y, por lo tanto, la síntesis final de conocimientos y técnicas que los diferentes grupos étnicos ingeniosamente trabajaban; por miles de años sucumbió en poca tiempo, aunque fue logrado a partir de la formación de un Estado esclavista y representado con los expintados y que se desdobló ante los incas.

Es preocupante también la enseñanza escolar de los “catorce incas” Esta que no es exacta ni ajustada a los cánones históricos.

Es importante desmenuar el estudio del manejo agrícola, de las técnicas de construcción, del conocimiento de la hidráulica, etcétera, para conocer su desarrollo con respecto al dominio sobre la naturaleza y las formas de organización social para entender mejor su proceso histórico.

1 • TERCER HORIZONTE PANANÓHO

El Tercer Horizonte Pananóho es el correspondiente al Imperio del Tahuantinsuyo, el de mayor influencia y alcance territorial que se haya realizado. En el Horizonte Tarpuntau, Chavin ejerció influencia desde Tarma y Carabambas por el norte, hasta Ayacucho e Ica por el sur. Posteriormente, en el Horizonte Medio, el Estado wan se expandió hasta Cajamarca y Lambayeque por el norte, y hasta Arequipa y Cuzco, en la zona sur.

El Imperio de los Incas abarcó en su apogeo, cerca de 4 000 000 km², se extendía desde el río Amazonas en Colombia hasta el Mar del Báltico en Chile, y desde la costa de Parícut hasta el Subantártico Báltico, por el sur hasta Tucumán, Argentina.

1.1 • El Tahuantinsuyo

A mediados del siglo XV, después de haber, en el Perú, una estructura estatal cuyo núcleo central de poder era el Cuzco (hoy ciudad del Cuzco), en el valle formado por los ríos Vilcanota, Tulumayo y Huatanay, la nobleza se hallaba organizada en torno de una poderosa nobleza que entró en una rápida fase de expansión a partir de su victoria sobre la Confederación Chanka en Yawarpampa (1438), a cargo de un reducido y audaz grupo de jóvenes de la nobleza cusqueña encabezado por Pachacuti Inca Yupanki, antes llamado Kusi Yupanki, vencieron gracias a una alianza multiétnica.



Esta nobleza pertenecía a la etnia de los puquina, un grupo descendiente de los uahuanaro habitantes de Collao en una ciudad llamada Tarpuntau. Habían conocido las antiguas técnicas agrícolas de los wan, organizaron y dirigieron una población extensiva y esclavista sobre otras etnias o naciones del mundo andino, con el fin de utilizarlos como mano de obra para sus grandes obras de construcción, agricultura, ganadería, etcétera, y para el comercio. En el valle de Tulumayo, en el valle de Chancha y cerca al poder cusqueño surgiendo de todo esto el Imperio Inca o Tahuantinsuyo.

EXPANSIÓN INCA



El sector agropecuario que comprende la agricultura ganadera, conservación y el almacenaje de animales fue la principal actividad económica que gozó de mayor interés en el Tahuantinsuyo. El aporte de los incas fue sintetizar los augios de poblaciones indígenas desarraigados a lo largo de siglos.

En el Tahuantinsuyo la fuerza de trabajo estaba constituida por los *mitayos* (mita) que eran indígenas que vivían en las zonas por las hermitas, las y las reclusas y se ocupaban de las labores de producción durante el verano. Fueron las zonas más fértiles y más abundantes en canales, acequias, sembradíos, etcétera, y los agricultores con sistemas hidráulicos eran de vital importancia porque garantizaban el control y manejo del agua para desarrollar la agricultura y estaban bajo el control del Estado, al igual que las almacenamientos de excedente económico. Este control existía sobre los medios de producción fue un elemento clave de la sociedad andina.



Figura 1. Sistema de riego en el Tahuantinsuyo. Fuente: [illegible]

Fue sin duda la base económica del Tahuantinsuyo desde que se inició la domesticación de plantas y animales. En las zonas altas y frías se cultivaban papas, cebollas, etcétera, y en las zonas bajas se cultivaban maíz, trigo, etcétera.

Entre las técnicas de riego:

- Canales, represas y pozos en pozos.
- El *mita* (mita) era un sistema de riego que consistía en la construcción de canales de los chinos.
- El *mita* (mita) era un sistema de riego que consistía en la construcción de canales de los chinos.
- El *mita* (mita) era un sistema de riego que consistía en la construcción de canales de los chinos.
- El *mita* (mita) era un sistema de riego que consistía en la construcción de canales de los chinos.
- El *mita* (mita) era un sistema de riego que consistía en la construcción de canales de los chinos.
- El *mita* (mita) era un sistema de riego que consistía en la construcción de canales de los chinos.
- El *mita* (mita) era un sistema de riego que consistía en la construcción de canales de los chinos.



Figura 2. Trabajo en el campo. Fuente: [illegible]

3. El Tahuantinsuyo fue un imperio que se basó en la agricultura. El Tahuantinsuyo fue un imperio que se basó en la agricultura. El Tahuantinsuyo fue un imperio que se basó en la agricultura.

El Tahuantinsuyo fue un imperio que se basó en la agricultura. El Tahuantinsuyo fue un imperio que se basó en la agricultura. El Tahuantinsuyo fue un imperio que se basó en la agricultura.

- Las flotantes, herbas de solera, utilizadas por los urus en el lago Titicaca
- Mejoramiento de las herramientas de cultivo con el empleo del bronce: la chaquitacillo y la ruacana
- Empleo de guano de las aves marinas y de estiércol de camélidos para aumentar la productividad de la tierra.
- Instituyeron centros de experimentación agropecuaria y entre los de Moray (Cusco), Casapuma, Huancavelica y Arana. Gracias a través de andenes regulares donde se reproducían los productos de todo el imperio. Permisieron experimentar cosechas de más de un centenar de productos alimenticios.

El Estado inca administraba y distribuía las tierras a partir de las periódicas visitas que realizaba (de junio a agosto) el *kuruy mayu* o inspector estatal de las huasungas o provincias. Luego, en coordinación con los curacas, distribuía las tierras de la siguiente manera⁴:

Tierras asignadas: correspondían a los *tipos* o *chacras* de diferentes variables que eran entregadas a las familias según el número de sus miembros y de acuerdo a la calidad de la tierra. Incluían las *huasungas*, las *veredales* y *regadíos*.

Tierras nominativas: llamadas según eran trabajadas: *chacra*, *waso* (seño por el cultivo de papas), *chaywaso* (seño por el cultivo de maíz), *chaywaso* (seño por el cultivo de papa), *chaywaso* (seño por el cultivo de papa), *chaywaso* (seño por el cultivo de papa), *chaywaso* (seño por el cultivo de papa).

Tierras en beneficio del Estado: destinadas a satisfacer el consumo de *mita* y *aparat* estatal desde la nobleza central y la periferia (tierras de *patashas* y tierras de *mita*) hasta los ejes y *mita* (zonas de menor prestigio). Eran tierras escogidas por su alta productividad.

Tierras en beneficio del culto: para la reproducción del sacerdocio estatal, es decir, para alimentar a los sacerdotes y allegados al culto. Estas tierras se laboraban mediante el trabajo obligatorio de los *huanu rindi*.



Figura 1.1. Un ejemplo de la arquitectura inca en el valle de Urubamba, Cusco. La imagen muestra una gran estructura rectangular, posiblemente un templo o un almacén, con una abertura central.

El poblador andino fue el único pastor de camélidos de toda América. Domesticó en miles de años a la llama y alpaca para disponer de su lana, su capacidad de carga, su estiércol o *torlo* y su carne a la cual aprendió a deshidratar para tener carne seca o *charqui*.

4 La manera de la tierra era distribuida por el Estado, por el *kuruy mayu* o inspector estatal de las huasungas o provincias. Luego, en coordinación con los curacas, distribuía las tierras de la siguiente manera: 1. Tierras asignadas: correspondían a los tipos o chacras de diferentes variables que eran entregadas a las familias según el número de sus miembros y de acuerdo a la calidad de la tierra. Incluían las huasungas, las veredales y regadíos. 2. Tierras nominativas: llamadas según eran trabajadas: chacra, waso (seño por el cultivo de papas), chaywaso (seño por el cultivo de maíz), chaywaso (seño por el cultivo de papa), chaywaso (seño por el cultivo de papa), chaywaso (seño por el cultivo de papa). 3. Tierras en beneficio del Estado: destinadas a satisfacer el consumo de mita y aparat estatal desde la nobleza central y la periferia (tierras de patashas y tierras de mita) hasta los ejes y mita (zonas de menor prestigio). Eran tierras escogidas por su alta productividad. 4. Tierras en beneficio del culto: para la reproducción del sacerdocio estatal, es decir, para alimentar a los sacerdotes y allegados al culto. Estas tierras se laboraban mediante el trabajo obligatorio de los huanu rindi.

Todo sistema de producción se basa en las fuerzas productivas y en las relaciones sociales de producción. Parte de las fuerzas productivas son los medios de producción: los instrumentos hidráulicos, los medios y vías de comunicación, etc. En las relaciones sociales de producción, en cambio, se establecen según la forma de propiedad y por lo tanto de trabajo (a) y (b) cuando se presentan dos tipos sociales: la comunidad y la propiedad privada (particular).

En el Tahuantinsuyo la propiedad privada era una cosa limitada a favor de las pocas familias que querían y regulada por el Estado. La agricultura era la principal actividad económica y la generadora del excedente económico. Por eso las propiedades se concentraban en manos de pocas familias.

Trabajaban las tierras la nobleza inca y el sacerdocio. Repartían los excedentes entre sus miembros y amigos. Lograban así poder atraer a otros trabajadores por ellos, porque los integrantes de los ayllus (trabajo mutuo) miraban como jefe de casa a un noble o sacerdote.

El Estado inca explotaba directamente el trabajo de los ayllus y comunidades de campesinos. A los niños y a las mujeres esclavizadas para ser trabajadoras trabajaban de los cultivos.

Por eso los elementos más avanzados de la producción del Estado inca son:

- Los principales medios de producción como una gran parte estaban en poder de la nobleza y los sacerdotes respecto a las tierras y al trabajo dependían de señores feudales.
- En períodos de guerra y otros de crisis se concentraban en el Estado las prisiones y llamados, esclavos, esclavos, esclavos, esclavos, esclavos y sus descendientes eran confinados en regiones agrestes de la zona alta a donde los enviaban a trabajar para el cultivo de la coca y el comercio.
- La formación de grupos familiares, los llamados a servicios especiales en perpetuo beneficio del Estado inca, como los niños, los hombres dominados de las zonas rurales y los militares, trabajando de un lugar a otro para afianzar el poder y la difusión cultural inca en las zonas conquistadas.
- El uso de medidas coercitivas como los trabajos forzados e incluso la esclavitud de medidas severas vinculadas a control de nuevos pueblos obligados a aceptar las condiciones dadas por el Estado.
- El empleo de las mujeres esclavizadas o esclavas en ciertas actividades productoras de bienes y servicios en favor del Estado. Los agricultores *hacendados* no recibían ninguna compensación.
- La conservación de los ayllus y sus respectivas autoridades bajo el sometimiento de un Estado centralista, repressivo y esclavista.

3.3 Formas de trabajo

Sistema de trabajo colectivo de ayllus. Era una forma de trabajo del ayllu para labores agrícolas. Los miembros de ayllus se ayudaban mutuamente a que el cultivo de la comunidad de los miembros ayllus. Todos los miembros de ayllu trabajaban en beneficio de su comunidad.

La burocracia central (funcionarios principales del Tahuantinsuyo, provenía de las *panacas*, previa ceremonia de iniciación o *huchuykuy*, en la cual los jóvenes de la nobleza demostraban su preparación física e ideológica para ser parte de la clase dirigente.

El más capaz, designado para el cargo de gobernar el *auqui*, era excluido de integrar la *panaca* de su padre, con el fin de que establezca una nueva y propia. El concepto de la nobleza *criquenha* designaba de esta manera al *auqui* o sucesor del *sapa inca*, pero en un inicio este joven corría a *par* para que desarrolle capacidad y suficiencia antes de asumir sus tareas de futuro jefe de Estado.

b. Nobleza de privilegio o de presencia

Estaba conformada por individuos que se incorporaban a este sector social por razones militares o administrativas. Contribuían a la consolidación del dominio inca, los que se constituían en colaboradores para el Tahuantinsuyo también eran incorporados a la clase social dominante, pero de menor rango que los parientes del *inca*. Muchos *hatun runa* e incluso *panacas* podían incorporarse a la élite burocrática. Debido a su *mit'a* o a su servicio incondicional y lealtad política, servían al *inca* como funcionarios o en cargos de confianza, los que venían de ser *panacas* convertidos en autoridades pasaban a denominarse *panaca* *rit'a*.

Los *panacas* o *panapacas* eran aquellos *mit'as* asignados al propio *sapa inca* y al Estado. Formaban, en algunos casos, *ayllus* de *panapacas* y ocupaban puestos burocráticos. Todos estos *mit'as* estaban adscritos a la clase dominante y ya no tributaban al Estado con la *mit'a*.

c. Nobleza provincial o periférica

La conformaban los señores y grandes curacas de las naciones sometidas que estaban obligados a ser una clase intermedia entre el Estado inca y sus *ayllus*, para facilitar la explotación de estos en el cumplimiento de la *mit'a*. Como el riesgo de perder privilegios y su cargo de curaca o *hatun curaca* (gran señor) si no cumplía lo asignado por el Estado inca.

En el caso de *Mitxanacaman*, señor de los *chimus*, o de los *chinchu* *cápu*, que integraban la burocracia inca como nobles provinciales. Su colaboracionismo con el *Qosq* era recompensado en una nueva muestra de reciprocidad: había *agapajas* y regalos. Los cronistas refieren que las campañas militares eran acompañadas por cargadores de *chirres*, ropa y otras cosas que sellaban este acuerdo político en medio de fiestas y danzas rituales.

1.6.2. Clases dominadas: los *ayllus* como base de la producción

Los pobladores andinos de los *ayllus*, aquellos hombres que participaron en la construcción de la civilización, recibieron de los incas, precisamente, el nombre de *hatun runa*, es decir, gran hombre o hombre abundante. Sin embargo, no disfrutaban de bienes económicos en calidad de propiedad privada, sino tan solo de lo más necesario; sobre ellos recaía mayormente la explotación estatal. Si bien el Tahuantinsuyo les proporcionaba los recursos de subsistencia en los casos de urgencia, lo hacía, como lo fundamentan los historiadores más críticos, para evitar la merma de la producción y las contradicciones sociales.

La nobleza central contaba con el apoyo de una estricta administración decimal y petradecimal contabilizada en quipus para ordenar y controlar a los *hatun runas* canalizándose la información en los quipucamayos expertos en quipus de la siguiente manera:

1. Según ayllus, ayllu, huaranra y ayoq.
2. Según la contabilidad decimal de cada lluro (ciudad administrativa).
3. Según los informes curacales al *tacuy ricuy* sobre las edades y sexo de la población de su *hacayruna*.

En cuanto al sistema decimal, tuvieron una organización de delegados para cada número determinado de personas:

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| • <i>Purra</i> | 1 familia (un matrimonio y sus hijos) |
| • <i>Pisca camayoq</i> | 5 familias |
| • <i>Churita camayoq</i> | 10 familias |
| • <i>Pisca churita camayoq</i> | 50 familias |
| • <i>Pachaka camayoq</i> | 100 familias |
| • <i>Pisca pachaka camayoq</i> | 500 familias |
| • <i>Huaranka camayoq</i> | 1000 familias |
| • <i>Pisca huaranka camayoq</i> | 5000 familias |
| • <i>Huno camayoq</i> | 5 000 familias o más |

4. Las *mitimachukus* o mitimaras

Eran las unidades de *hatun runas* móviles del Tahuantinsuyo. Personas cuyos ayllus eran trasladados por el Estado inca de un lugar a otro con el objetivo de aumentar la producción estatal en las regiones recién conquistadas. Otras veces se hacía para asegurar el control político y militar de dichas regiones, penetrarse con las poblaciones y ejercer una vigilancia permanente y hasta para quechuizar a tales pueblos.

5. Los *mitimachukus*

Era un sistema de servidumbre hereditario, organizado por Tupac Yupanqui contra los rebeldes, se aplicaba tanto como castigo leve a prisioneros como servicios especiales (para ciertos *hatunrunas* extraordinarios), en algunas artes (orfebrería, textilera, arquitectura, etcétera,

5. "Para la administración y contabilidad del Estado se creó el sistema decimal" otro que podemos llamar quinquenal, basado más en el número cinco: eran cinco correspondientes a los dedos de una mano y a la de ambas más sus múltiples inferiores.

La unidad era el padre de familia, llamado *purra*, por los *mitimachukus* jamás podían desempeñar funciones administrativas o políticas. A partir del *purra* se llegó al *pisca purra* (5), al *churita purra* (10), al *pisca churita purra* (50), al *pachaka purra* (100), al *pisca pachaka purra* (500), al *huaranka purra* (1000), al *pisca huaranka purra* (5000) y al *huno purra* (5000 o más). El *huno purra* era el jefe de diez mil familias o *huno camayoq*, por lo que este *huno purra* era el encargado de reunir los impuestos a los *mitimachukus* y el *huno purra* era el jefe del *huno purra* respectivo. Es decir, de estos *mitimachukus* era el poder en la *mitimachuka* administrando y organizando.

Los *yanacunas* eran asignados por el *sapa inca* a personas de la nobleza en general, al personal de culto y como un obsequio a sus curacas favoritos o a familias allegadas.

Este grupo social de *yanacunas* dependía directamente de la nobleza, cuyos integrantes usufructuaban sus servicios en forma individual y colectiva en las diferentes ramas de la producción.

Fueron numerosos los factores que convertían a un trabajador *hayan runa* a la condición de *yanacuna*: prisioneros de guerra, reos por delitos individuales y comunes, entrega tributaria de fuerza de trabajo o por nacimiento principalmente. Esta diversidad de origen de los *yanacunas* ha generado dos diferentes opiniones sobre la naturaleza de este grupo social.

A muchos autores les sorprende que los esclavos cumplan funciones de apoyo burocrático. Hasta llegar a hablar del supuesto carácter imperial esclavista de los incas. Pero recordemos que en Roma y antes e incluso se justificaba la sumisa actitud ambigua de los esclavos para contar con burocratas leales. La función del *yanacuna* era múltiple ya que "En la vida cotidiana de la élite los *yanacunas* tenían la función de acompañar a los nobles en todas sus expediciones, sea en tiempo de paz o de guerra. En el primer caso participaban como escolta, empujando los caminos y preparando el alojamiento para sus señores; en el segundo, se encargaban del abastecimiento de las tropas" (Pérez Milla, 96).

Otros autores consideran que existían ante un esclavismo verdaderamente personalista. Huínabá se refiere a su utilidad de "muchos de prisioneros, que trabajan para un funcionario,

Pertenecían al Estado y al *sapa inca* de manera individualizada. Muchos prisioneros de guerra vencidos y sobre todo rebeldes eran castigados con la cárcel, con la humillación, también eran en este segmento social las niñas o "escoltas" quienes eran seleccionadas para realizar variadas tareas del Estado.

Algunas eran encasilladas en los templos y recintos del culto para ser fieles devotas a los dioses del panteón incaico. También podían ser sacrificadas en el río del *naparhuay*, donde en río morían y eran colocadas en las alturas de las cordilleras como se vio en el hallazgo de Juanita o Dama de Amparo en Arequipa. Debían ser vírgenes para ser obsequiadas a los dioses. Estaban vigiladas severamente.

Otras eran utilizadas como tejedoras en los *oclahuasi* para hacerles confeccionar vestidos para el inca y su familia, es decir en beneficio exclusivo de las clases dominantes y sus advenedizos (nuevos abades). Estas mujeres podían casarse y salir del taller.

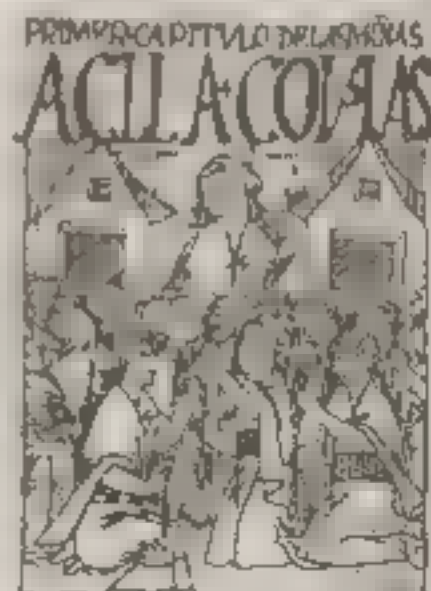
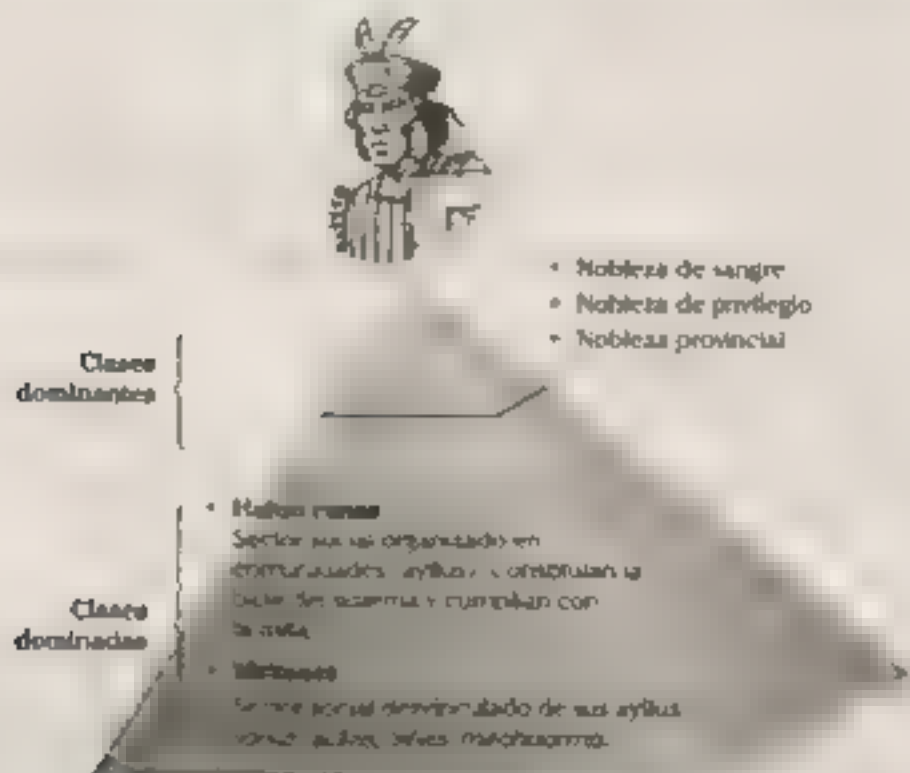


Figura 1.1. Mujeres acilacolas. Fuente: Pérez Milla.

- No faltaron otras seleccionadas para ser usadas como mujer de compañía. mujeres asignadas a los militares victoriosos como premio sexual a un curaca advenedizo fiel al inca nato. Se parecen a las geishas japonesas, mujeres serviciales del Estado, debían satisfacer a los varones en su apetito sexual, pero ellas no tienen decisión propia, no se venden por su voluntad, eran llamadas *minghuornes* en el incaico. Mujer por turno para alguien, entregada por los gobernantes como premio y recompensa. Muchos cronistas mencionan las *pampayunus* mujeres publicas habitantes del campo menospreciadas.

Tanto los yanacunas, los pías y la acilas eran personas desvinculadas de sus ayllus.



1.2 EL ORDEN SOCIAL IMPERANTE EN EL INCAICISMO

Muchos han sido los debates para establecer el sistema imperante durante el Tahuantinsuyo, consideramos que el predominante es el esclavista.

El sistema social que existió en el pequeño reino incaico fundado por Manco Cápac fue esclavista para el pueblo. Los transformaciones que llevó a cabo el incaicismo transformaron las formas de explotación social al sistema que por siglos había sido el azateñismo más avanzado de los andinos antes de la llegada de los españoles. En este sistema imperaba la esclavitud interpersonal, la cual se aplicaba a los esclavos en la forma de linajes, propagados por el hombre de despojarlos, anular su existencia en sus aspiraciones espirituales. (Tos, 2017)

1.7.1. Sociedad inca

Según la tesis que más ha recorrido las investigaciones, el Imperio de los incas desarrolló un modo de producción esclavista generalizado, esto quiere decir un estado de esclavismo en masa. Los argumentos son los siguientes:

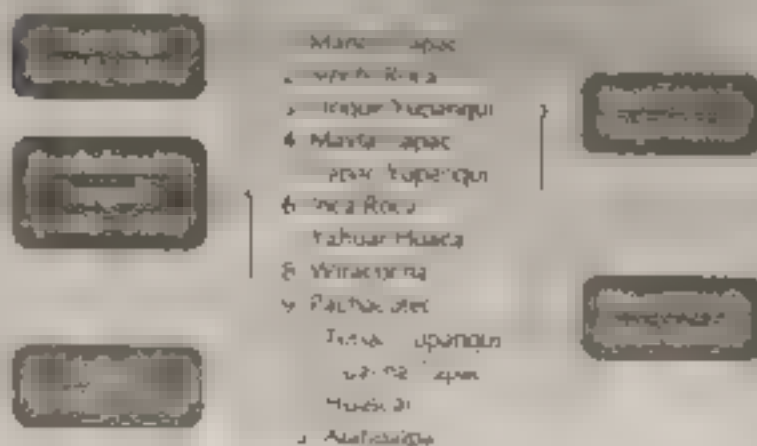
- La persona (el pueblo) tenía sobre sí la carga de trabajo forzado de las tierras hábiles, cuyo beneficio es retenido por el Estado (clase dominante).
- Los campesinos, productores directos, los que creaban toda la riqueza social, se hallaban marginados de los medios de producción, es decir, de la tierra, que pertenecía a la clase de la nobleza real que la usaba como medio de explotación.
- La condición de las acallas, esclavas que producían para el Estado.
- Los yanaconas (considerados también como esclavos) ya que el trabajo que realizaban era entregado al Inca o al curaca.
- El esclavismo imperial produce dos clases de sometimiento: uno colectivo, los que por voluntad se sometían y el otro, individual mediante la conquista. Ambas fueron mezcladas con el sistema de mitimae.

No todos los historiadores tienen la misma mirada sobre los incas, algunos priorizan un aspecto y otros ven algo diferente. Veamos:

- Louis Baudin calificó al incanato como imperio socialista.
- Carlos Lazo vio un feudalismo temprano.
- Luis Valderrama denominó a los incas como una sociedad sui generis, es decir, única en su género, inclusive feudo.
- Maurice Godelier señaló que los incas tenían un modo de producción similar al asiático, es decir, un Estado con autoridades aserentadas que controlaban el totu de la población.

1.8. PROCESO HISTÓRICO

► AYACAPACHA Y SUS GOBERNANTES INCAS



1.1.1 Época curaca

La vida histórica incaica se inicia cuando los pequeños llegaron al valle de Acamama a fines del siglo III, huyendo de la persecución de los aimaras. Su primera autoridad fue Manco Capac.

1.1.1.1 Manco Capac

Su biografía está llena de leyendas, sin embargo es el personaje histórico con quien su grupo étnico logró asentarse definitivamente en el valle de Acamama, ante la inicial oposición de los huallas. Ya en el valle mandó construir el templo de Conqancha, dedicado al dios sol.

1.1.1.2 Muchu Koca

Fue el primer inca en ceñirse la *mascaypachu*, distintivo de la dignidad suprema de autoridad.

1.1.1.3 Tisquesilata Inca

En su administración continuó la guerra con los ayamaras y logró arrebatárselos sus tierras de la zona de Urubamba. Para seguir sobreviviendo realizó distintas estrategias, por ejemplo contrajo matrimonio con Mama Cagua, hija de curaca del ayllu Orma, a unos kilómetros al sur de Cusco. Fue un matrimonio por razones de Estado.

1.1.1.4 Wariy Kapaq

Logró derrotar definitivamente a los aimaras, al líder lo encerró en una prisión y allí falleció. Esta victoria afianzó la presencia inca en el Cusco, logró gobernar todo el actual Cusco y sus alrededores. De ese modo los incas adquirieron más fuerza militar y otros reinos empezaron a adherirse por el prestigio alcanzado empezaba a consolidarse la confederación.

1.1.1.5 Capac Inca

Envió expediciones colonizadoras hacia el norte del Cusco, allí se buscó someter a los pueblos de Anasimaca y Cusitumbica, a donde luego envió como gobernador a su hermano Tazú Huamani. Contrajo matrimonio con Cuntulpaq, hija del curaca Tuxayapac de los ayamaras, de esa manera se acabó la rivalidad con esta principal etnia.

Paralelo a su gobierno empezaba a expandirse la confederación chanka, pues enviaron delegados al Cusco, el inca los recibió y les donó piezas de oro y plata para sus autoridades.

1.2 Época de la confederación

1.2.1 Inca Kapaq

Llegó al poder mediante un golpe de Estado, *moxturi* la diadema (dos bridas) en otras palabras, surgen dos poderes políticos, los *huari* militares y los *huari* sacerdotes. Luego, los *huari* Cusco se encargaron de la administración civil, política, económica, judicial y militar, por lo tanto, tenían más potestad para gobernar, mientras los *huari* Cusco se quedaron con la administración religiosa. Los primeros en sublevarse a su gobierno fueron los mascas (Paruro), que pertenecían al *huari* Cusco, pero fueron derrotados. También logró derrotar definitivamente a los pinaguas. Más adelante ingresaron a Paucartambo, consiguiendo las primeras chuscas de hoja de coca.

En su gobierno se inició la guerra con los chachis, cuando estos invadieron la zona de Andahuaylas, aliados de los incas, por lo tanto, el inca pidió apoyo de los canas y canchis, y logró detenerlos en el río Apurímac.

Su verdadero nombre fue Titi Cusi Hualipa. En su gobierno, los chancas volvieron a arremeter y apoderarse de Andahuaylas.

1.3.1. Wari y Tarma

Aún el Cuzco era un curacazgo muy pequeño, donde convivían varias etnias bajo el liderazgo de los descendientes de los puruchas. A su alrededor existían comunidades expansionistas, así como los lupacas y los collas (región del Collao), huacas chinchas, etimius, etc. De todas estas, la más belicosa resultó ser la de los chancas. Estos últimos conquistaron su terreno hasta el valle de Vilcanota (Cusco) dirigidos por sus generales: Maima, Tumay Huaraca, Asru Huaraca y Huanmán Huaraca. Cuando llevaban un símbolo sagrado, era el maliqui de Pachaylla, protector de los guerreros. Ante esta amenaza de los chancas, el inca Virococha y el arquero Jico Huyocan a Chila, norte de Cuzco, y el valle de Aramanta quedó bajo la amenaza de los chancas. Ante ello, el joven general, un Yupanqui organizó un ejército en alianza con los canas y ayimaras. su gran hazaña fue derrotar a los chancas en la batalla de Yahuapampa o Ichhuarriba, y los persiguió hasta Andahuaylas. Este acontecimiento más material de ferocidad, por ejemplo, las piedras se convirtieron en soldados (puruchas) y atacaron a los chancas, principalmente a su maliqui.

Luego de esta victoria se inició una guerra civil entre el arquero Jico y Cusi Yupanqui, este último tuvo el apoyo de los señores cusqueños nobles. Las batallas más feroces se libraron en el pueblo de Paca, saliendo victorioso Cusi Yupanqui. Enseguida se inició la ceremonia para unir la *manqaypacha* (enlazado por el collar, sus cuatro sacerdotes) hicieron una serie de sacrificios y pingallas involucrando la participación de etnias (una parte de ritual conocido como *Capac Cocha* = Rostworowski). A partir de entonces su nuevo nombre sería Pachacutec (transforma la tierra).

1.3.2. Época imperial

Fue el gran organizador del Tahuantinsuyo, logró estructurar el imperio en cuatro regiones o suyos, cada uno de ellos estuvo dirigido por provincias o huasichas, y esas a la vez por *allin*. También regularizó y organizó el sistema de rotas marinas (tráfico de la población con fines colonizadores). Intensificó la construcción de andenes para ampliar la frontera agrícola, mandó edificar Sacsayhuaman, Machu Picchu, cárceles (conquistados) enpóvarlos colcas, etc.

En su administración se inició la expansión imperial utilizando distintas estrategias, como la diplomacia, alianzas matrimoniales, el uso contra matrimonio con las lujas del curaca que se pretendía colonizar, el reparto o redistribución de bienes (alimentos, ropas, animales). En otros casos, entregaba acilas, varasconas, etc.

Por el sur llegó hasta la región del Collao anexionando a los collas y lupacas. En el norte se logró anexar a los huancas, huasichas, canas, tarmas, huasichas y najansara. Luego ingresaron a la costa noroeste, anexando al reino chimu, en la zona central pacíficamente se adhirieron los chinchas, en cambio los collas y arawakos aún poseían resistencia.

En su administración se logró conquistar dos nuevas extensas territorios. Ningún expedición —antes al Antisuyu para conseguir plumas de aves exóticas, yerbas medicinales y cabañas para un siembra de trigo de Cuzco. Al regresar al Cuzco se enteró de la sublevación de los huacacas y mollos —por ello marchó a la región del Collao donde los somete definitivamente. Prosigue hacia el sur llegando hasta la actual Argentina y Chile. Al volver, además, asienta una dura disciplina de los araucanos. Por el norte amplía los territorios de los suyos —Tucumanes, Antisuyu —por ejemplo, sometieron a los chuchupéanos. Luego pasaron a lo que actualmente es la zona de allí se producen en grandes cantidades muy duras con los caras y yasa.

En los primeros años de su gobierno se trató a Chichas para hacer frente al avance de los huacacas quienes ocupaban el mismo lugar donde había estado la zona destruida y destruida. Después de una batalla militar paró al norte Chichas para detener las constantes rebeliones de los caras para y atacar quienes buscaban huir en sus autonomías para controlarlos por la y quitárselos huido la segunda capital del imperio, destruida. Humillados. A pesar de esas estrategias los caras no pudieron someter su dominio en el norte. De ese modo se llegó a la máxima expansión que significó que ya no se podía seguir creciendo.

La muerte de Huáscar y de su hijo Juan Chuschi fueron en circunstancias muy extrañas algunos afirman que pudieron ser envenenados o contagiados por la viruela, enfermedad traída por los españoles —la causa de la muerte de estos dos personajes no es tan relevante pero la causa misma por que ellos es fundamental: la guerra existente Huáscar y Atahualpa, quienes fueron el último de los huas y huas Cuzco, respectivamente. Pero este conflicto entre estos dos hermanos es la manifestación de las constantes luchas y peleas existentes entre los que buscaban asumir el trono de Cuzco, la sede del imperio. Debido más a la intervención administrativa y la implicación de seguir controlando a las etnias o tribus que sometidas, pues era ya el momento de acabar con el gran imperio inca. En este contexto de guerras internas llegaron los españoles al mando de Pizarro. En 1532, este con la ayuda de alianza con las etnias de la zona de los huas y huas, se enfrentó a que derrotó la guerra. Después de esta batalla los huas y huas se unieron a los generales y atahualpas, al llamar. Sumado a esto, la representación de los huas. Aunque esto significó la destrucción, pues María Inca, regente de la zona, se resistió a ser el jefe de la zona.



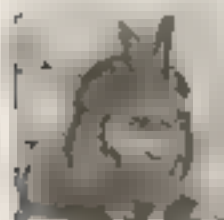
1.3 LA ESTRUCTURA POLÍTICA EN EL TAHUANTINSUYO

El Estado inca fue expansionista e imperial, aristocrático y centralista, con fundamentos militaristas y teocráticos.

1.3.1 Autoridades centrales

a. El *sapa inca*

El *sapa inca* era considerado el supremo señor del mundo andino, máxima autoridad política, tulo del *hac* e intermediario entre el y los hombres, lo que lo convertía en un personaje divino. Heredaba el poder a su hijo más capaz, llamado *aucay*. El poder del *sapa inca* era como el de un rey o sacerdote, despotico esclavista.



Manu Inca



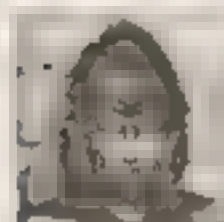
Sinchi Roca



Pachacuti Inca Yupanqui



Mayta Inca



Viracocha Inca



Urquillo Inca



Tupac Inca Yupanqui



Huayna Inca



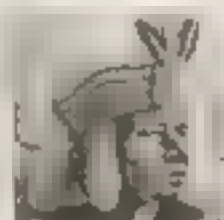
Tupac Huallpa



Huayna Capac



Huayna Capac



Atahualpa



U. J. Leibenstein, *University of Maryland, College Park*

Fue el órgano de asesoría pública de sapo blanco, formado por representantes de los cuatro grupos *tsupikunari*, *tsunakunari* o siete de sapos, uno de cada uno, cinco consejeros de los grupos *tsanari* y *Muri*, cuatro para los grandes sapos (*tsidasuyu* y *tsuchikunari*) y dos para los pequeños (*tsidunari* y *Andunari*).

También podían ser convocados como asesores los apuqueros o jefes militares y los curacas mayores para que informen sobre cuestiones bélicas o de contabilidad, respectivamente.

5. *Lea*

Fueron autoridades de tipo policia-militar-judicial designadas por el superintendente para administrar una provincia o *huestero* controlando así la producción y el régimen tributario en defensa de los intereses reales. persiguieron los delitos mayores y organizaban los empadronamientos de personas libres. Todo lo efectuado por ellos debía ser trasladado al superior o tipo correspondiente.

Eran importantes de la nobleza cusqueña en los *hacimientos* (prebendas) y *ayllus* para ejercer el control eficaz de las fuerzas laborales y controlar también a las autoridades locales en beneficio del Estado. Su jerarquía autónoma y prerrogativas les facultaba para aplicar sanciones penales (función de un juez) e incluso para decidir excomulgarlos y maltratarlos (función de un *curmucgo*). Eran autoridades de confianza del *arribo* inca.



정리: 이 책은 1970년대 이후의 한국 사회를 다룬다.

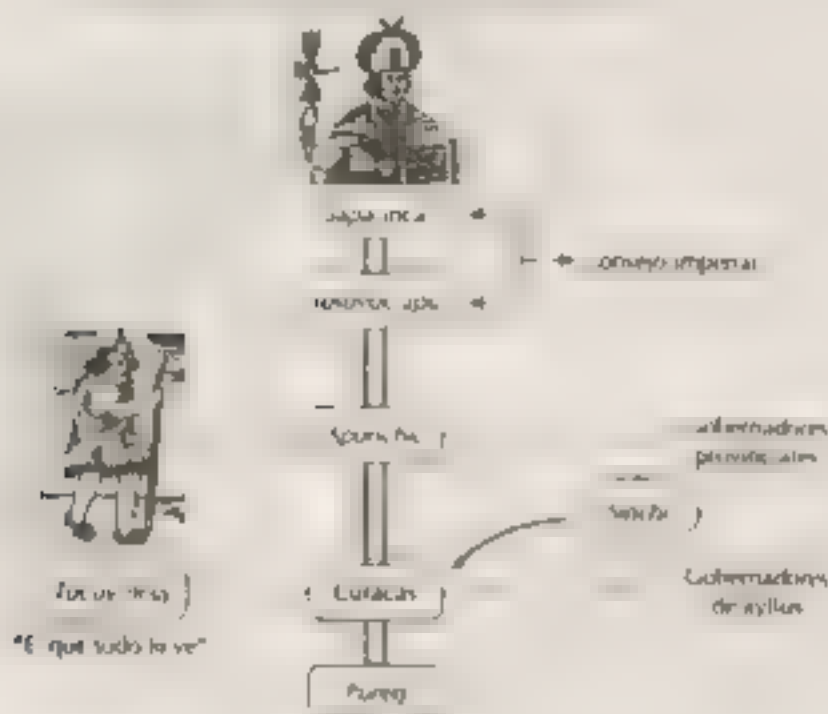
[illegible]

Erán los leñes de cada año, quienes servían de intermediarios entre el Estado inca y las etnias para asegurar la producción y la disposición de la mano de obra de los *honorarios* en la mita. Gozaban de múltiples beneficios: en especial los *honorarios* señores de toda una nación cuyos hijos eran educados en el *yochehuasi* junto con la totalidad del Cusco, pero debían mostrar subordinación total al Estado.

Eran los hijos de cada familia los encargados de regar, sembrar y cosechar, responsables de mantener el trabajo comunal de la familia.

Eran los asistentes de curaca en las faenas agrícolas y militares, respectivamente. Ningún Inca. Los *sachas* eran guerreros jóvenes que asumían la administración de su comunidad cuando era necesario como por ejemplo en momentos de guerra.

Organización de la jerarquía política en el Inca



EL DESARROLLO EN ANDINA

El Estado del Tahuantinsuyo constituía una síntesis del desarrollo cultural andino preinca. La nobleza quechua sistematizó algunos elementos ideológicos (cultura oficial) para justificar su control y consolidar su dominación. Tenía una concepción del mundo, del orden y la naturaleza de las cosas para explicar el origen a través del tiempo y el espacio. Era el hilo conductor de su desarrollo.

Para el poblador andino, el tiempo y el espacio constituyen una unidad expresada en el vocablo *pacha*. *Ayapacha* significaba tanto esta tierra o este tiempo. *Ayap* quiere decir aquí).

- A partir de dicho punto de observación, el tiempo se divide en *haya* (futuro) y *hauyay* (pasado).
- El espacio se divide en *hanan pacha* (mundo de arriba) *huy pacha* (mundo de aquí) y *ucay pacha* (subsuelo).
- El área habitada o hábitat se divide en *hanan* y *huan* (alto y bajo).

2. **Ini o Punctuio:** divinidad fertilizadora cuyo culto era el Punctuio de oro puro. En la cabeza de un litropan disco solar y estaba rodeado en el Coriancha o Inbancha. Las puertas y paredes del Templo del Sol estaban enchapadas de oro y coloradas de tal manera que en las festividad solares, de los solsticios de verano en diciembre y de invierno en junio, permitían el ingreso coincidente de los rayos solares para iluminar todo el recinto, como espejos perfectamente coordinados.



Templo de Coriancha sobre el cual se construyó el templo de Inca Pachacuti.

3. **Chaska:** era el planeta Venus, lucero de mañana y de la tarde.
4. **Parlacaca:** dios de la sierra central de las tierras intermedias.
5. **Cochamama:** diosa de las aguas de las montañas de las lagunas.
6. **Quilla:** la luna (luneta) diosa de la pesca.

En el Coriancha residía el *huitu* como su jefe con sus hijos y sus acólitos, todos seleccionados entre los nobles de cada región para el culto solar del imperio. Un ritual de este culto solar y la práctica todo de los ritos, como la centralización política, económica y el *mita* (trabajo quechua) fueron importantes mecanismos de gobierno por Pachacuti Inca Yupanqui para consolidar su poder.

Según el movimiento de sol o luna se confeccionaron calendario inca, dividido en meses y quillas o meses según las estaciones. Fueron los imperios de los Incas *hatsuhurinkas* que fueron pequeños pueblos de piedra que estaban sobre las montañas. Los *hatsuhurinkas* era un instrumento para seguir los meses del año o incluso las horas del día mediante las sombras que arrojaban los rayos solares.

- Cópac Raymu (no de pasar de los rayos) - diciembre
- Tama Raymu (Bogada de las aguas) - enero
- Paulas Hatun Raymu (matanza y sacrificios de animales) - febrero
- Paulas Raymu (fiesta y sacrificio de llamas negras) - marzo
- Inca Raymu (Ahtuariz o fiesta guerrera) - abril
- Hatun Qosqui Raymu - Fiesta de la primera cosecha - mayo
- Huakay Qosqui Inca Raymu o fiesta de Sol principal - junio
- Chapa Conaku (reparto de tierra) - julio
- Chapa Yapu (fiesta de sombra) - agosto
- Koya Raymu (Luna y purificación) - septiembre
- Lima Raymu (sepiola de lluvias) - octubre
- Ayamarica (de los muertos) - noviembre.

Machay: cueva sagrada, utilizada en algunas regiones para depositar a los muertos.

Mallki: morra sujeta de los nobles a cuyo culto se llama en la actualidad orfismo. Significa "planta recién germinada".

II EL RITO DE COPACOMPA

Las familias huancas creían en la existencia de un mundo invisible que se manifestaba a través de ciertos ritos por algunos de los miembros de la familia. Este mundo invisible era también el territorio extraordinario de quienes se dedicaban a las ceremonias rituales en los murados de adobe (templos) y en las cuevas sagradas (machay). La existencia de personajes "ocultos" que se manifestaban de diferentes maneras en las ceremonias rituales era una de las ideas más importantes de la cosmovisión huanca. El ritual de Machay (ritual de la cueva sagrada) fue establecido en Copacampa en un momento de transición entre la "vieja" y la "nueva" cosmovisión (1950). La celebración se efectuaba por medio del sacrificio de un pequeño animal (cordero o vaca) y los principales nobles recibían sus primeras ofrendas a un mundo invisible donde habitaban dioses y espíritus. Luego, una copa de chicha y unos de los dos vasos de la ofrenda de queso o quesoques de sus progenitoras.

El sacrificio de estos niños era en honor al sol Wataqocha. Los huancas hacían al mismo tiempo ofrendas a la madre tierra y a Huancasauri. Este ritual se ejecuta una vez al año en la celebración de los dioses regionales con los dioses de Copacampa. Este ritual es una muestra del poder político de la nobleza huanca.

EDUCACIÓN

Era extremadamente elitista y formal: solo recibían educación sistemática los hijos de la nobleza central y ciertos niveles de la nobleza local (*huancasauri*), quienes debían acudir al *yachayhuasi* (casa del saber) del Cusco para aprender de los sabios (*hacucos*) y de los poetas (*hucunacas*). Aprender a escribir, la contabilidad, la astronomía, sobre guerras y las estrategias del uso político.

La educación no formalizada para los *hacucos* se daba en la vida diaria. En la práctica, también se impartía en las propias asambleas de *ayllu* (*ayllu*), donde principalmente se les enseñaba tres principios morales y jurídicos:

Amu qullq: No seas haragán.

Amu suñay: No robes.

Amu llutu: No mientas.

Como puede verse, tales principios inculcaban valores y prescribían el comportamiento en el trabajo, el respeto a la propiedad de la nobleza y la forma como debían informar con fidelidad a sus gobernantes, por lo que está relacionado con el derecho.

En casos extremos se aplicaban castigos de terror como la hoguera y el desbarbado en el Cusco cárceles subterráneas como *Sancacancha* y *Wampichan*, plagadas de alimañas.

Como cualquier imperio esclavista, aplicaba penas tan duras para mantener el orden social se enseñó a la población a obedecer. Crean referirse a la aplicación de estos castigos en unos

cuantos para causar miedo. Incluso en aumento. Así tenemos algunos ejemplos: se aplicó el castigo también en caso de rebeliones, sediciones, alzado contra el soberano o sus jefes, violación de las vírgenes del Sol. Los castigos más comunes fueron:

La pena de muerte: en caso de homicidio, incesto y violación, adulterio, cobardía, desertión en la guerra, hurto de bienes del Inca, holgazanería, mentira, soborno, verse con una destinada al Inca, hechicería. La pena de muerte podía ser morir quemado vivo. Esto es explicado por los cronistas como Guaman Poma de Ayala. Tenemos los siguientes tipos de pena de muerte:

- **Enterramiento vivo:** a los que usaban la *mimicocha* sin autorización.
- **Desollamiento:** contra traidores y rebeldes pertinaces.
- **La horca:** al uedón homicida, adultero e incendiario.
- **Apedreamiento:** a los que forzaban doncellas antes sus casamientos, a los prisioneros -primas de se quinto grado.
- **Desacuartelamiento:** a los autores de rebeliones.
- **Hacer comer ajo hasta la asfixia:** a los que abusaban de los.
- **Empalamiento:** a los hechiceros.
- **Corte de los artejos posteros de los dedos:** se aplicaba a los furacanes y malos testigos.
- **Corte de la mano derecha:** al maestro que se casó con su esposa.
- **Quebrantamiento de las piernas:** a los chasquis que no cumplían con sus deberes.
- **Castigos colectivos:** se imponía a todo un pueblo en caso de rebeliones.
- **Destierro a lugares insalubres:** se aplicaba al que robaba por vez. Si reincidía, lo corregían con piedra en la espalda. Si aun volvía a las andadas, lo desterraban.
- **Azotes:** a los que robaban por primera vez, sabiendo que fuera por necesidad, caso en el cual se le reprendía. Finalmente a los vagabundos que no querían trabajar entre otros.

10. EL ARTE EN LOS INCAS

Los principales avances artísticos de los incas se dieron sobre la base de lo acumulado desde las fases formativas de la civilización andina. Los incas realizaron una síntesis de la cultura, el arte, la ciencia y la técnica. No obstante esta continuidad cultural, el pueblo quechua, bajo la administración del Tahuantinsuyo, produjo aportes notables.

El arte siempre fue de carácter anónimo, es decir, no se destacaba el esfuerzo individual del artista. El trabajo colectivo de las comunidades involucradas en una u otra actividad artística.



1.2.1 Arquitectura

Fue, sin duda, el arte más avanzado del Tahuantinsuyo. Se desarrolló bajo las exigencias de la nobleza cusqueña, que interesada por afirmar su poder levantó gigantescas construcciones litas, imponiendo reverencia y asombro en las comunidades, cuyo trabajo colectivo, sujeto a la explotación estatal (*mita*), hizo posible tales edificaciones a lo largo del Tahuantinsuyo, especialmente en su centro de poder, Cusco.

Su arquitectura se caracterizaba por su sencillez, sencillez y simetría. En la etapa imperial, sus puertas y ventanas eran siempre de forma trapezoidal, símbolos honoral

de los incas en sus floridas o bases urbanas administrativas. Se utilizaron diversas técnicas para las construcciones: maquetas de cerámica, instrumentos como el nivel de cuerdas, aralla raspada para desplazar los alfileres de plomo tallados o también cantos rodados y plomos inclinados para ascender las piedras de varias toneladas a gran altura (se rellenaba de tierra desde el cmo del terreno hasta la altura donde debía ser colocada la piedra exactamente); también se evidencia el uso de espigas y rayas para hacer sólida la construcción, uniendo las piedras perfectamente sin utilizar ningún tipo de argamasa.

Comúnmente se clasifica la arquitectura inca, de acuerdo a su finalidad, en los siguientes tipos:

- **Construcciones religiosas:** Templos, Intirancha, Coricancha, en Quito; Tambomachay (fuente de agua), etcétera.
- **Construcciones civiles:** Palacios, como el Huayna Capac, las plazas o, como en el caso de Huacachapala, la Torre de Santapala; Machu Picchu, etcétera.

Igualmente, debemos mencionar como arquitectura civil a las dependencias (*colinas*) a las posadas-almacén del Estado (*mitas*) y los puestos de correo para los *chusquis* denominados *chusllas*. También los puentes y los caminos del inca, denominados *Cápac Ñan*.

- **Construcciones militares:** dada la dominación y explotación de la nobleza cusqueña sobre las otras naciones, los incas debieron siempre afirmar su supremacía con su presencia militar; para ello edificaron fortalezas.

Sin embargo, las fortalezas de Sacsayhuaman, Chacabambas, Pisac, Píjica y Ollantaybambas.

Sin embargo, cabe mencionar que esas mismas obras cumplían no solo diferentes funciones en la administración pública y religiosa del Tahuantinsuyo.



Figura 1.2.1.1. Vista general de la fortaleza de Sacsayhuaman, Cusco.



Figura 1.2.1.2. Vista general de la fortaleza de Sacsayhuaman, Cusco.

En su organización existían responsables de suministrar todos los elementos necesarios para tal actividad: los *conicamayos* para la orfebrería (oro) y los *colquecurmayoc* para la platería. También se trabajaron el cobre, el bronce, el zinc y otros metales, como el hierro, que aun conociéndolo, poco lo usaron por sus características perusíes.

2.9. Música y danza andina

Según los estudios de Josafat Roel Pineda los antiguos pobladores de los Andes compartieron, con la *chicha* de jora o *aycha* en el *canlo* y el baile, elementos de socialización y expresión a sus vivencias colectivas: faenas agrícolas, guerras, esperanzas, sufrimientos, etcétera. Pero la práctica de estas actividades artísticas reflejaron también las profundas desigualdades sociales, pues ciertas danzas y canciones eran de uso exclusivo de los nobles.

La música andina inca era *peritatosica*, es decir, de sus instrumentos usaban predominantemente *re*, *la*, *sol*, *la*, *do*, no obstante, compusieron cantos *ajay* muy hermosos. Estos eran interpretados con instrumentos de viento y percusión (pues no conocieron los elementos de cuerda).

Entre los instrumentos de viento destacan la *queña* (hecha de caña y hueso), la *zampaña* (varias cañas), el *puluto* o *hachya quqpa* (caracol marino de conchido seco), el *cuyhu* (sifflador de cinco voces) y el *pircaño* (flauta larga).⁶

En cuanto a percusión, disponían de una diversidad de tambores: *lima* (tamborcillo simple) y *huancha* (tambor grande con palillo). Hubo también sonajas de plata y cascabeles llamados *chichile*.

Entre las danzas se distinguen:

- Las nobiliarias para el *sapo* (rica) y las *poncas* como el *unricad choca* y la *guxyaru* (amén). Estas celebraban el *guari*, de los jóvenes de la nobleza.
- Los bailes de hombres mimoscarados para la guerra, *uqachin*.
- Las colectivas de los labradores (*huni*), pastores (*quaycutunillo*) y del *ayllu* en faenas (*ustunio*).

El desarrollo alcanzado por los *urupis* o *hormis* (verdaderos poetas andinos), se pudo conservar gracias a la transmisión de cantos colectivos de una generación a otra. Destacan el *hachill* (himno de himno dedicado a los dioses, como el *Sol* *la* *una* y también la *pachamama* (tierra)), el *hachay* (canto poético al amor, a veces melancólico, es *hachayaku* al *gashaki*), y el *ayshay* al dolor (por la muerte). También existían los poemas conocidos como *guancas*, sobre hechos históricos y trágicos, como la muerte de Atahualpa.

El teatro inca estuvo bastante desarrollado, en forma similar al de los aztecas, era conocido como: el *purucalla*. Es importante enfatizar que los hechos *esquemas* que conforman el drama quechua *Qullasay* son de origen prehispánico, pero su redacción es colonial.

Así como el trabajo también las fiestas eran un carácter importante. Se celebraban los matrimonios de *hachay* (hijos de *pasape*), etapas de *vichos* (asados) llegada de las lluvias en la *oserna*. Tenemos, por ejemplo,

- a. **Rituchicuy:** es el primer corte de pelo. Los padrinos traen regalos a rufio. Hay alegría, pues se asignaba nombre al pequeño.
- b. **Quicuchicuy:** es la celebración de la primera menstruación de las niñas. Es un signo de tránsito de niña a mujer.
- c. **Huanchicuy:** es el ritual de pasar de niño a adulto. Los jovencitos muestran el cambio físico en unas competencias, carreras, luchas, ataques a fortalezas. Se hacen más altos, de voz gruesa, están listos para casarse y ocupar posiciones de responsabilidad.
- d. **Servicacuy:** es un concubinato previo al matrimonio. Es una forma de conocer a la pareja, de adaptarse a la vida en pareja, en coordinación y armonía.
- e. **Pacariquy:** es un preparativo a la muerte. Al anciano o rufio se le aclimata en la puna, con sus pertenencias y almenas lavorios, es una aceptación familiar del pasaje a la muerte, sin miedo y con respeto.
- f. **Inti Raymi:** es la fiesta del sol, la recepción de la cosecha. Se considera al solsticio de invierno, en junio, la señal astronómica que lo identifica.

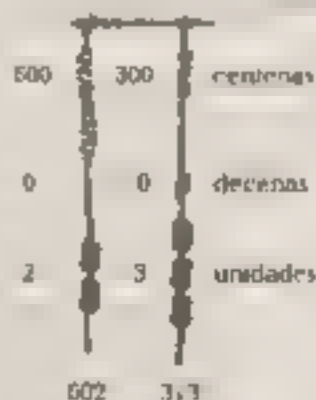
Los incas consolidaron el sistema gobernante de un Estado imperial respaldado por su nobleza central y la política de integración y dominación iniciada por Pachacuti Inca Yupanqui, lograron consolidar el poder sobre un inmenso territorio y creciente población en sus cuatro regiones o siyus.

1.3. LAS CIENCIAS

1.3.1. Las técnicas de escritura

El Estado inca centralizó y manipulaba información cuantitativa de la producción, nacimientos, matrimonios, servicios militares de trabajo obligatorio, etcétera, mediante los quipus. Los números fueron codificados en ramales que pendían de un cordón principal. La estructura matemática del quipu parece haber sido lo suficientemente precisa para que los "enunciados" matemáticos se ordenen, constituyendo todo un sistema de codificación simbólica, el cual solamente era manipulado por los quipucamayoc.

En estos quipus se nota el uso del sistema decimal. Los nudos inferiores indican unidades simples, en un segundo nivel las decenas, en el tercer nivel, las centenas y así sucesivamente, incluso se encuentra el concepto de cero y el valor posicional, conocido en Europa.



Los incas resolvieron sus cálculos en una tabla con granos de maíz y quinua, la yupana "hacer cuentas". Habían yupanas grandes y pequeñas de madera o de piedra, e incluso de hueso. Las operaciones de suma, resta, multiplicación, potenciación y raíces enteras se pueden realizar suficientemente con base 5, 3 y 2.

1.13.3. Medicina

Estuvo relacionada con prácticas mágico-religiosas y ligada al mundo cósmico. En la parte de hechicería realizaban sacrificios de animales, ritos funerarios y purificaciones para ahuyentar malos espíritus. Había sacerdotes taumaturgos, curanderos con profundas habilidades para usar los conocimientos de la mente humana y el nexo entre sugestión y salud; practicaban masajes, succionen y magia externa para aliviar las enfermedades.

En la parte científica, tenían un amplio conocimiento de la herbolaria, es decir, de plantas medicinales para tratar enfermedades, dolencias, también practicaron la cirugía. Las ideas del antiguo médico peruano sobre el tratamiento de las heridas y llagas eran muy racionales si se compara con las que trajeron los conquistadores españoles. El mismo padre Cobo nos dice que los hechiceros peruanos tenían más conocimiento sobre las heridas y úlceras que los cirujanos españoles. Conocían hierbas que sanaban rápidamente las heridas, y los soldados castellanos se entregaban con mayor confianza a las manos de un cirujano indígena que a uno de los barberos que los acompañaba.

1.13.4. La astronomía

Los campesinos andinos siempre observaron el espacio y relacionaron la posición de los astros con la actividad agrícola, también los templos, santuarios del Sol, utilizaban sus templos como observatorios, en los cuales mediante espejos de agua o construcciones especiales, como la de Paratitigta, calculaban el tiempo y las estaciones a partir del movimiento de los astros, estudiaron, además, eclipses solares y lunares.

También observaron constelaciones como Cruz del Sur ((Tucana)⁶, Escorpión (Anuru), Cáncer (Pachapucarte), Jirón (Orcorara) entre otras. Los andinos según esta visión ejercían influencia en la vida de los seres humanos y decían que algo revelaba para los hombres.

1.14. LA ESCRITURA

La aparente falta de escritura en la cultura andina es uno de los pretextos que usáramos los colonizadores para defender, sin derecho, la imposición de su cultura. Muchos investigadores piensan que los pueblos en su etapa de identificación de cultura y técnicas recurren a dibujos, símbolos, señales que representan ideas, sentimientos, esta sería una escritura pictográfica, ideográfica.

Los incas habrían expresado una forma de escritura a través de sus quipus. Pero los españoles, carentes de esa forma y practicantes de la forma fonética del alfabeto, no habrían sido capaces de reconocer el estilo cultural de los andinos. Los españoles quemaron muchos quipus, practicaron el etnocidio, la muerte cultural.

Hoy en día se sabe que la lecto-escritura cumple un papel importante en la formación de un pensamiento reproductor de cultura y de conciencia; la arqueología y la etnohistoria evidencian la falsedad de aquel desacierto de pensar que los incas carecían de una forma de escritura o símbolos de comunicación. El investigador Williams Burns ha logrado ya notables avances en la lectura de los textos incas ("alfabeto de alfabasurmerico, una combinación de nudos que representaban consonantes de la lengua quechua que tiene un carácter matemático o

6 El dibujo es la primera expresión de conocimientos matemáticos, astronómicos y filosóficos de los antiguos peruanos (dibujo, líneas, abstracción, hechos).

Lecture 1

Entrevista ao antropólogo Tom Zuidema

Usted es antropólogo. ¿Inicialmente realizó trabajo de campo en sus estudios? ¿Cómo deviene a los estudios históricos hasta llegar al sistema de caques?

[illegible]

Trabaja sobre su estudio sobre los cerques. ¿Es posible que tenga relación con la cultura solar que nos propone las lunas?

No, no lo pensé así. Eso realmente tenía mucha especulación y no hay ningún dato preciso sobre eso, no hay fuentes que corroboren la información. Las fuentes sur el sur del Caribe, aunque no necesariamente necesariamente desde (para eso) los cronistas (por ejemplo, tienen todo un trasfondo en sus trabajos). Con los cronistas hay que tener cuidado, hay muy buenos y muy malos. Por ejemplo, los españoles con todos sus prejuicios eran los que estaban más cerca de los incas y tenían que tratar a la gente que había venido en el Imperio inca. Eran su mismo, españoles con interés genuino en la cultura andina. Esos pueden haber tenido prejuicios, pero no tanto más de los prejuicios que tenemos nosotros ahora, y bueno fue por toda esa razón que me fijé en el sistema de ciegos. Esto sí fue realmente registrado en forma fiel por un quipucamayoc, esto a su vez se lo relevé a un español. De esta manera se acerca más a una fuente prehispánica y, por ende, se deriva de un dato más fuerte.

Según su posición, ¿cómo se establecería el grado de parentesco dentro de la organización andina? ¿Existe uno en particular? ¿Es difícil establecer un linaje definitivo como tal vez ocurre para otras culturas?

Bueno, no tanto porque se usa términos de parentesco siempre también en este sistema. Pero en sí, el sistema de parentesco es original y muy popular en la antropología, por eso también fue una razón por la que quena estudiaba. Pero sistema de parentesco, nombres de parentesco, aún no se había cambiado lingüísticamente. Enzang era una cosa, *okuhá* en decir, más o menos que los españoles mismos sobre *ayllu*. Por ejemplo:

Ahora los estudios son comparativos. Volvemos al sistema de ceques. ¿Permite adherirse a otros estudios, por ejemplo, la arquitectura en un posible ordenamiento espacial?

Yo comparo el sistema de ceques con Descartes. Su idea de colocar una cosa en el espacio por las coordenadas, por dichas coordenadas se puede localizar cualquier cosa en el espacio: hacer una línea, el cruce de dos líneas o hacer una gráfica. No un plano en sí, son líneas horizontales y verticales que en realidad no existen y el sistema de ceques también es un sistema artificial que define varios *huacay* en forma totalmente artificial: *huacay* por ejemplo, el plano del Cusco no se conforma al sistema de ceques. Con una estudiante más, tratamos de ver si había en el Cusco una relación entre el sistema de ceques y la propiedad de la tierra. En los Andes, hay pueblos en los que las tierras de un *ayllu* son una sección del círculo, entonces se conforma a una cosa central. Craig Morton pudo definir en Huánuco Pampas las divisiones sociales en el espacio también por medio de direcciones que se van desde el *ushnu*. En el Cusco no hay nada así, pero lo más curioso es que las divisiones de los terrenos de los *ayllus* y de las *parajes* es un sistema totalmente distinto, pero que los define en términos geográficos por los ceques. Es una división del espacio totalmente distinta.

En la foto se puede apreciar la gran plaza del Cusco, el *ushnu*, y la gran plaza del Cusco, el *ushnu*.

L^{as} LECTURAS

Lectura

Los incas emplearon quipus para la narración de cuentos y mitos pero no sabemos como

¿Se ha podido determinar el uso que le dieron las civilizaciones andinas a los quipus?

De acuerdo con la información de quipos de diferentes épocas de la historia, tenemos quipus sublimales que se usan todavía elaborados en la actualidad para el manejo. Asimismo se manifiesta una tendencia muy interesante de estos quipus a tener un uso en la administración como herramienta que ayuda que para los incas la administración era fundamental para controlar y manejar los recursos, el tiempo y el espacio de los habitantes del imperio. Temas que van con relación los aspectos de la vida de la gente: la organización, la división entre la vida pública y privada como la entendemos hoy en día.

¿Cuál era el grado de poder que tenían los quipucamayoc durante el Incanato? Después de tanto el uso y el manejo de estos quipus no era una labor conocida por todos.

En la historia del imperio hubo miles de quipus y se los usaba en quipucamayoc distribuido a varios niveles, desde los que estaban al servicio de un jefe en un pequeño territorio hasta los que estaban en Cuzco guardando las bases económicas y administrativas de todo el imperio. Los quipus fueron objetos necesarios para explicar una de las historias que fueron estudiadas y unidas con técnicas que eran bien conocidas en el camino por los Incaicos. Entonces no había un quipus grande sino el conocimiento relacionado con la manipulación se hizo entre la gente común y los quipucamayoc, pero la diferencia básica en la interpretación del significado de nudos, hilos y colores.

¿Se ha establecido qué significado tenían estos elementos?

En algunos documentos hay información sobre el significado de unos cuatro o cinco colores pero el problema está en que tenemos un entendimiento muy reducido de su uso. Sabemos que empleaban decenas de colores que entrelazaban hilos de diferente color y que podían trabajar hasta con cinco colores en un mismo hilo. Todo esto seguro tiene un significado que hemos perdido y que ninguna crónica nos indica en su total complejidad.

¿Cuántos quipus se han logrado recuperar para la investigación?

Sabemos de aproximadamente 820 quipucamayoc existentes, tanto del imperio inca como del principio de la Colonia (es muy difícil distinguir entre ambos). La colección más grande consiste de 350 quipus que se encuentran en el Museo Etnológico de Ginebra, Suiza.

Adicionalmente, se calcula que en colecciones privadas puede haber otros 300 quipus. Y están totalmente más que ya no se pueden estudiar porque están muy deteriorados por el paso del tiempo.

¿Existen dos quipus iguales o son instrumentos únicos e irrepetibles?

De los 520 quipus conocidos, hay una docena, tal vez veinte pares de quipus con nudos en la misma ubicación, tamaño y forma, en los cuales se han registrado los mismos datos cuantitativos a través de un sistema de valores decimales. Estas copias son solo una sombra, un eco de un sistema de registro y balance que era mucho más complejo y completo en el instante y que incorporó principios de contabilidad muy modernos.

Una de las críticas del Inca Garcilaso de la Vega señala que cada comunidad, sea grande o pequeña, tenía cuatro quipucamayos, y que todos querían en sus casas valores. No hay que olvidar que en las comunidades andinas existió una división fundamental entre las elites de Hanan Suyu y las de Hurin Suyu, tal a que los quipus son a lo menos un quipucamayoc, es decir, gado de cheques de los varones del cerro y valles.

Si bien es cierto que los quipus en su mayoría concentraban información numérica y contable, muchas veces se ha trabajado con la hipótesis de que también estaríamos hablando de una escritura aún no descifrada al interior de estos.

Las críticas dicen que los incas usaban los quipus de quipus en los que registraban datos para la narración de cuentos, mitos y otras historias, pero en algunos casos parecemos que al vez más quipus eran usados a nivel de datos en los quipus. Los quipus de la historia completa, palabra por palabra, pero a algunos nombres especiales y el ejemplo para narrar el mito de la aparición de Manco Cápac en Pacarimbo se registraban en contextos de Manco Cápac, Pacarimbo y aparición. El resto depende de la inteligencia y creatividad del quipucamayoc.

Por más que se dice...

L^{II}ECTURAS

Lectura 3

La composición social del Tahuantinsuyo

Es necesario analizar la existencia de la dualidad en el gobierno de cada curacazgo y mostrar las múltiples evidencias sobre el particular. Esta información está presente en las crónicas de manera poco explícita, pero es confirmada en numerosos documentos de archivos. Hasta la fecha se ha dado poca atención a esta dualidad andina debido a que las noticias se hallan dispersas en vistas, asientos, probanzas y otros testimonios administrativos españoles insuflados en la dualidad en el ejercicio del poder, porque muchos estudiosos involucrados en una visión estereotipada del mundo indígena tienden a tomar como un esquema etnohistórico y no desgranar ciertos temas enfocados básicamente en nociones informacionales que relega a una revisión de los conceptos administrativos. Cabe resaltar de la obra de Bengtson (1980) los enigmas del mundo andino y debemos estar conscientes de evaluarlos constantemente nuestras apreciaciones a la luz de nuevas investigaciones.

En el Tahuantinsuyo, cada curacazgo se divide en dos mitades que correspondían a la visión indígena de *hanan* y *huan* (*arriba* y *abajo*) o de *ch'ho* y *allt'a* (*izquierda* y *derecha*). Cada una de esas mitades era gobernada por un *uraca*, siendo *uraca* nombre de los documentos que informan sobre el particular. Uno de los curacas de las dos mitades se hallaba siempre subordinado al otro, aunque esta dependencia podía variar en la práctica. Cabe ser más importante la mitad de arriba, como en el caso de Arequipa y en otros, la de abajo, tal es el caso de Ica.

Si bien en las crónicas y especialmente en la de Sarmiento de Gamboa no se especifica la dualidad, siempre se mencionan en pares a los curacas de las diversas regiones del Tahuantinsuyo. La tendencia de nombrar a dos personajes juntos, reuniendo el poder, permite suponer que representaban las mitades opuestas de su sistema organizativo. Para la época más antigua del Cuzco, Totay, Sabec y Pinahu Capac formaban una dualidad, aunque cada una de las partes comprendía numerosos *ayllus* (Rostworowski, 1966: 70). Otro ejemplo para la misma zona eran los Choco-Cachona persistentemente mencionados como un todo, aunque se insinúa de dos grupos compuestos por varios *ayllus*, su existencia en el Cuzco era lo suficientemente ambigua como para poseer huacas en el sistema de ceque.

En algunos documentos administrativos, por ejemplo en las vistas coloniales, la dualidad de los curacas está plenamente demostrada, tal es el caso de los lupacas (García Díaz de San Miguel, 1567-1964: 372) y de la vista a Acari de 1583. Para otras regiones la información procede de otra fuente testimonial, como el caso de señorio de Arequipa en las noticias contenidas en las dos probanzas de su curaca don Gonzalo (Rostworowski, 1978: 95-100).

En el sur los *coñaguas* se dividen en Yanqui Coñaguas de Hanansaya y de Huuntzaya. Los *coñaguas* también poseen *senchus* separados para cada bando, de la misma manera los *aywas* también se dividen en dos mitades con sus respectivos *senchus* (Relaciones geográficas de Indias, 1895, t. II: 38-39).

Largo resulta enumerar todas las noticias sobre la dualidad entre los curules. Un ejemplo distinto es el de las mujeres que ejercieron el poder nos referimos a las capitanes de la región de Piura. En Copán, en el siglo IV gobernaba *donde* local y su segunda persona denominaba a su mismo sexo y se llamaba *donde* local. (Riosmena 1996: 32). Con el afianzamiento varietal, las mujeres curules perdieron su poder electivo en favor de sus maridos.

Sin embargo, el modelo organizativo andino no quedaba libre de que demostara error y una mayor participación en su engranaje. En una reunión sobre la Unidad de la Paz, investigadores geográficos de fines 1988 como el T3 May, por ejemplo, referían a la misma dimensión dual no solamente como a un cuadro perrado en una vista, sino a otro cuadro de menor categoría social, una subdimensión del principal, al denominarlo el yachay, el ayudado o acompañante. En un mismo se podía ver: $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ estuvo en equilibrio por cinco, incluyendo la gran Tumbada de $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$. Aun así, el de Mark A. Harwood (1990) se le atribuye el haber sido el primero en el mundo de la cultura de la vida, a menos lo referente a los chucos.

[illegible]

El documento publicado por 2004 se inicia en el folio 8, saltando los anteriores, que en el primer folio de Aduela y Jiriquenos. En el testimonio son nombrados cuatro curacas: dos aymanas para Haneneve y dos para Hurineve.

En los demás repartimientos de la Tasa Indígena en la Plata contamos más de diez encomiendas, cada una con cuatro curacas, para la población ayмара, además de los roles étnicos urus. Es probable que el motivo por el cual algunos repartimientos no tuvieron esos cuatro curacas haya sido el desconocimiento de ellos, para aumentar el número de encomendados otzupademas.

Preguntas resueltas

Results 1

En el desarrollo expansivo del Tahuantinsuyo, la dirigencia política classista estuvo a cargo

- A) de la nobleza de privilegio.
B) de la estricta igualdad homogénea.
C) de la nobleza del status social.
D) de la nobleza del linaje y su
E) del status de Piuschi de...

20

En la sociedad andina, donde la complementariedad es un tópico importante, está presente en la religión, en la administración, en la vida cotidiana. También en la política se manifiesta esta pugna entre uno y otro, entre el poder militar y el poder religioso, lucha y complementariedad. Por ello, con la victoria de Pachacútec sobre los chancas en 1438, se puede verificar que los incas del grupo Hanan consolidaron su poder, situación que empezó desde que Inca Roca asumió, relegando a los incas del Hurin a funciones religiosas y ceremoniales establecidas en el Cusco. Esta forma de organización política a nivel de las clases dominantes luego generará pugnas políticas entre los dos grupos incas.

Pregunta 2

El Imperio incaico sometió diversas naciones. Señale la alternativa que contiene etnias con lenguas

- C) chinijos, culimankos, varos y chinchas

D) todos marcos rectos y levemente

E: capullarias, huanas, anas, yuyos y
chichas.

F_{max} = 1.0

Los rituales de Pachacuti y su cultura (hoy en día se desarrollan en Lima) al igual que los rituales de "añejo" (ceremonias que los tallines eran habitantes de Tumbes y Huara) los primeros elaboraban cera roja ceremonial y "calabazotes" en el valle de Lima, un ritual que venía de la zona Pachacuti ritual simbólico de la zona de la zona de los tallines de tierra los tallines tallines procedían el comercio español y tuvieron de contar la zona en los españoles durante el segundo viaje de Pizarro a Tumbes y Huara. En conjunto pertenecen a grupo de los tallines existentes en la zona de los tallines.

Pregunta 3

Las tierras comunales correspondientes a grupos de parentesco o a linajes trabajadas colectivamente pertenecidas por el Estado y de las cuales se distribuía en partes a cada parentesco eran llamadas:

- A) *marula* B) *maia* C) *cedra*
D) *malva* E) *lilium*

Los ayllas tienen tierras desde los tiempos del Azuero, pero cuando un guerrero las conquista y atribula sus tierras, estas pasan a ser de quien las toma y así de las tierras los ayllas y imperios locales, uno a uno, se van convirtiendo en el poseedor de tierras.

Las ueras en general eran propiedad estatal, conseguidas a través del expansionismo político-militar hasta alcanzar una dimensión longitudinal. El Estado inca clasificaba las ueras basándose en su fertilidad, su tamaño y la necesidad del gobierno: disponía un sector de los valles y laderas para los ayllus, otro para la realeza y un tercero para el clero. Las primeras son conocidas como las ueras de ayllus o del pueblo; se entregaban con el nombre de *markas* para cada ayllu, de esta se parcelaba para asignar un lote o tupo a cada purug cuando este tenía un hijo.

Pregunta 4

Respecto de la política de prelación, los caracallas o serques, el Estado disponía de un método de almacenaje de excedentes en los llamados:

- A) pirhuas
- B) tambos
- C) apochelas
- D) oroyas
- E) colinas

Resolución:

Colicas eran los almacenes por definición pues en ellos se reservaban grandes volúmenes de alimentos para casos de desastre geográfico, sea terremotos, huascon o para obsequiar a los *apok quispay* (guerreros) luego de sus triunfos militares. En Cuzco hubo más de 200 colicas; depositos en forma de pirhuas de reservas de 50, 100, o 25 000 m de grano de maíz, y en Huanuco Pampa se concentró tanto excedente producido de tubérculos que llegó a ocupar del 40 al 65 % de área construida. Se

calcula que el Tahuantinsuyo pudo disponer en sus áreas de al menos 1 000 000 m de alimentos depositados. Las *lacabux* en caviño eran almacenes o posadas para el uso permanente del Estado a lo largo de sus caminos; se almacenaban en ellos el excedente y tributo de captación estatal para empleo de las mismas autoridades estatales.

Pregunta 5

Respecto del sistema de trabajo *mita* (mita de curacas) este consistió en el aprovechamiento de la fuerza laboral de los:

- A) pirhas
- B) malinacs
- C) *hulun runax*
- D) yanacochas
- E) *colinas*

Resolución:

La explotación de trabajo de los *hulun runax* o trabajadores campesinos por el Estado inca se organizaba mediante la aplicación de un mita que es, en realidad, el aprovechamiento laboral de miles de campesinos en tareas de construcción, transporte, cosecha, limpieza, etc. a quienes se les entregaba alimentos. Esta mita era obligatoria colectiva, como un tributo al Estado. Era un sistema de tributación que muchos autores ven semejante al de Oriente; el despojo como *huascon* o *pacencho* al esclavismo de *chirandene*. *Huchay* un pueblo que podía afirmar que no existía una explotación de sus habitantes, un impuesto que se acompañaba de *cora* (o *cora*) *mita* y *colica*.

Pregunta 6

La asamblea comunal de los *ayllus* donde se discutía y proponía la solución a los problemas y que permitía además la intervención de cada *huitun runa* era:

- A) el *aku*.
- B) el *camachico*.
- C) la *lluta*.
- D) el *ushanay hamp'u*.
- E) la *pacarina*.

Resolución

En el *camachico*, la asamblea bajo la coordinación de curacas y de los *ushanay hamp'u* la comunidad para ventilar sus problemas y tomar decisiones de jerarquía permitiendo el acuerdo a través del *director local* *huitun runa*. Esta práctica era antigua y *tradicional*, los incas no pudieron extinguirla, más bien la utilizaron para sus fines. En muchas comunidades campesinas de la actualidad se sigue practicando la asamblea para discutir los problemas de grupo, es una muestra de participación popular, de ajuste de agendas, de dirección y consulta.

Pregunta 7

Los _____ servían como intermediarios políticos entre el Estado inca y los *ayllus*.

- A) *sinchecapu*.
- B) orejones.
- C) curacas.
- D) poquisas.
- E) amautas.

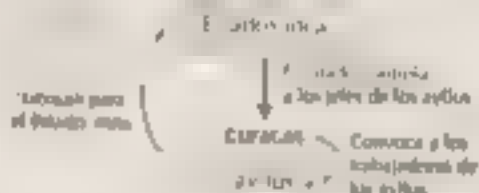
Resolución

Los curacas eran las autoridades de la comunidad que actuaban como representantes con un origen antiquísimo, pues era parte de la po-

lítica anterior a los imperios de la zona, eran un pequeño poder local. En el inicio gozaban de plena autonomía para dirigir las regiones sujetas a su jurisdicción, pero al enfrentarse a poderes más grandes, quedaron disminuidos. Cuando se establece el dominio inca en toda el área andina, los curacas pierden autonomía y están sujetos como subalternos del Estado inca. Debían subyugarse al más grande, ser *coahortados* y así poder conservar sus privilegios.

Entre las funciones de los curacas tenemos:

- Vigilar las milas agrícolas, ganaderas, mineras, etc.
- Dirigir los ejes de trabajo, supervisión del Estado inca.
- Acatar las órdenes del *apuntado*.
- Velar el cumplimiento de la *mita*, enviar de mano de obra a trabajos mineros, etc.



Pregunta 8

El soberano inca que impuso el predominio político de los *huanos* desplazando a los sacerdotes *hurín*, fue:

- A) Inca Roca.
- B) Wiraqocha.
- C) Pachacuti.
- D) Pachacuti.
- E) Huayna Capac.

图 10-10 续

Desde la fundación del virreinato europeo en
hasta el imperio español del gobernador Felipe
Vizcarra, predominaban en la ciudad con
palacio el vicario de las áreas de la
que son dominantes de la zona ya, dedicada
al culto, eran personas de la realeza con un
flore religioso.

La otra facción dominante eran los laicos del partido (entre otros, a la guisa de los laicos de la izquierda de la época, aquellos comunistas que, tras la guerra, se agruparon como ruzsaks, es decir, a fin de hacer mayor presión a los grupos del partido de poder, como a los ruzsaks de la izquierda de la dirección de asuntos religiosos).

Después de este cambio político, el Estado
 no, que tenía antes un alcance regional,
 una gran parte de la zona, pero la
 ciudad de la zona de Tiquipaca, que
 y al día a día, la zona de la zona de Tiquipaca,
 así lo que se va a hacer, la zona de Tiquipaca,
 la política. Por ello se especula que los han
 intentaron retomar el poder, en el siglo XVI,
 mediante el golpe de estado a la zona de Tiquipaca,
 dando muerte y volviendo luego a la zona de Tiquipaca
 como nuevo soberano.

Products 9

La guerra civile contro Hiss e la Anabaptista era
dopo la realizzazione la

- A crisis y baja de la producción económica de los incas
- B falta de una distribución adecuada de la tierra
- C notable desamortización de la agricultura
- D reducción sustancial de la seguridad alimentaria
- E pugna de poder entre las patricias y los nobles de la nobleza incaica

RESULTS

Las contradicciones o conflictos en la "voluntad" *Chetaniya shiksha* se manifestaron en la pugna por el poder político militar y, finalmente, por el control de la riqueza procedente de la explotación. Ese odio originó la guerra civil entre los señores *shikhs*. Hubo también desconfianza entre los señores y entre acciones de los grupos políticos y religiosos. Todo esto, en un ambiente de crisis política que fue seguida por el separatismo de las naciones antiguas. Los *shikhs* se va a aceleraban de su manera el desarrollo (situación) de independencia y la libertad. Algunos se quejaron para romper el yugo político, por ello, a partir de los siglos *shikhs* se movieron hacia adelante para la libertad de los *shikhs*. Eso no

1894

Figure 1

was compared with the results obtained by
other authors in order to check the validity of the method.

- A) mardes
B) huacach
C) apachetas
D) huamanch
E) dios

5

Las llantas eran centros urbanos destruidos a una ilustración económica, militar, política y religiosa en el momento. Ya se habían levantado en los templos de otros Estados como los mayas, aztecas y otros. En las llantas solo había habitantes funcionarios, es decir la burocracia en espera de la ad ministración y regulación de la zona de trabajo y de la disposición de fuerza de trabajo y de la disposición de fuerza de trabajo en las llantas. Estas no las eran centros económicos, sino estatales.

Pregunta 11

El Tahuantinsuyo se fue estructurando como Estado luego de un proceso que se manifestó en

- A) el acuerdo político entre los sacerdotes y guerreros.
- B) la circulación ideológica de ideas sobre jefes originarios.
- C) campañas pacíficas de la resistencia en los cuatros.
- D) la agrupación de jefes confederación de tribus y guerras de expansión.
- E) el desarrollo de partes diferenciadas en los huancas.

Figure 10.10

La estructura del Estado: las clases sociales se afirma que una estructura política de una forma particular de una sociedad es un reflejo que determina una forma particular de tribus las tribus y las comunidades de las tribus evolutiva no dependiente de la estructura de un Estado y como un ejemplo pequeño de una tribu de un grupo y una estructura política puede ser una tribu que se organiza en una estructura de los intereses de la tribu que se organiza en una tribu y es evidente en este caso la estructura de la tribu política al ser a ser una tribu de Acahuatl, solo como un ejemplo de la tribu organizada en una estructura política, posteriormente tuvo que interactuar con otras tribus y tribus. Estaba organizando las relaciones de filiación, consanguinidad y relaciones políticas formando así una confederación la cual va creando autoridades más permanentes para asegurar que las diferentes sociedades se mantengan en orden y favoreciendo los privilegios de las tribus. De aquí a la formación de Estado se transita por medio de tribus sociales de una estructura social de una tribu hereditaria y de una estructura social que garantiza el poder social y las tribus.

Frequency 12

¿Qué ocurría con la clase dominante (curacas guerreros y monarcas) de las regiones sometidas por el imperio incaico?

- A. Los casaban sus miembros de la nobleza.
- B. Era utilizado como: nobleza subalterna.
- C. Se les convertía en halos, talas y otras.
- D. Era sacrificados en la capuchina del mal.
- E. Fueron ejecutados y condenados en el.
- F. Fueron sacrificados.

1

[illegible]

Con la invasión española las culturas pesifé-
nens aprovecharon la coyuntura y se unieron
a las fuerzas extranjeras apoyándolas en la
lucha contra el Tahuantinsuyo para recuperar
su autonomía. El resultado no les fue tan favo-
rable a todos pues muchos grupos quedaron
sometidos al poder español y se convirtieron,
así como en los tiempos incaicos en simples
intermediarios entre el grado español y la
base indígena. Son los llamados amigos
de España. Muchos de ellos, entre los beneficios la-
brados por españoles, una reducción de la
carga tributaria.

Pregunta 13

La educación incaica que se impartía en el yachayhuasi tenía entre sus características:

- A) la enseñanza de labores manuales.
- B) su carácter obligatorio para todos los niños y niñas.
- C) formar a los especialistas de la meta lurgia y orfebrería.
- D) estar descentralizada para favorecer a los indígenas.
- E) estar destinada a la preparación especial de una élite dominante.

Figure 10.10

al educador que le sea más difícil excluirse, es el profesor de religión de la escuela primaria. Los docentes están obligados para que ellos se limiten a dar información sobre los creyentes del ejército y sacerdotes; de esta manera podrá ejercer el poder y el control del Estado. Esta educación especial y limitada es impartida por los alumnos y profesores en los centros llamados *denkhvashis* por orden unguida por el papa Roza.

Algunos investigadores y autores mencionan la existencia de una escuela-fermentera de una nobleza destinada a las princesas iraníes llamada *qal'ehkhani*, en la cual recibían una educación especial.

desplazamientos en cambio, como pueblo trabajador estudian multigeneracional de esa preferencia y tan solo aprenden sus labores agrícolas, ganaderas y artesanales en la práctica guiados de manera oportuna por los hombres más experimentados del ayllu.

Pregunta 14

La versión idílica que los indígenas del siglo XV presentaban acerca del desarrollo histórico de los incas tiene sus raíces en la visión

- A) del pensamiento positivista de sus exponentes
- B) de la obra *Comentarios reales* de los *arcas*
- C) de la leyenda negra sobre la conquista
- D) de la película de José Sabido y Camino Breña
- E) de la etapa del paradigma de la modernidad

0123456789

En línea al lado de la verga al ser visto su
representante mismo le ha dado a quien igno-
ra su origen y su verdadera historia el golpe de la
verdad en el que él se convertirá en un hijo de
la herencia de su padre no fueran reconoci-
dos afortunadamente para que él se haya con-
vertido en sus primeros veinte años (Cusco, Perú).

Por su parte, la historiadora alemana Tilmann Reuber, autora del libro *La caída del Huácar*, se parcializó con este inca y lanzó críticas a Almagro justificándolo como apremiado y maltratado. Además, en forma romántica sobre la sociedad inca.

Luis E. Valcárcel, uno de los historiadores indigenistas, escribió libros como *La raza cultural del Perú*, *Ethnohistoria del Perú antiguo*, *Tenipostad en los Andes*, etc., y recopiló un texto gacistaista. Otros historiadores, pensadores y artistas nacionales e incluso extranjeros, redivulgaron a qué este pensamiento se divulgó. Habiendo supuesto que el Imperio inca fue una sociedad armoniosa, justa y pacífica.

Preguntas propuestas

1. La leyenda de los hermanos Avar ofrece un relato que intenta explicar con simbolismos que la clase fundadora del incaico tuvo disputa en _____
 A) el lago Titicaca
 B) el cerro Huancabazo
 C) el valle de Acasman
 D) el cerro Tampuspico
 E) la región de Ayacucho

2. En el Imperio del Tahuantinsuyo _____ eran un sector de autoridades locales, propios de comunidades, pero sujetos al Estado y obligado a entregar fuerza de trabajo en favor del Estado imperio.
 A) curacas
 B) mitayos
 C) varayanos
 D) orejones
 E) puma

3. La conservación de ayllu como institución social milenaria, por el Estado inca tenía como propósito:
 A) conservar las tradiciones antiguas
 B) proteger el núcleo del poblado andino
 C) aprovechar su fuerza de trabajo comunitaria
 D) difundir los idiomas locales
 E) mantener unida a la población andina

4. El transporte de mercancías _____ se basaba en un grupo _____ durante el camino. Se les _____ lo posible gracias a sus conocimientos _____
 A) ayllus
 B) huancas
 C) mitayos
 D) orejones
 E) Capac Inca

5. El control de la fuerza de trabajo, los recursos, el patrimonio económico y el conocimiento en una comunidad y la parte de la riqueza inca tenía como fin:
 A) acabar con la explotación de los ayllus
 B) maximizar las mercancías y el intercambio
 C) fortalecer el aparato del conocimiento
 D) eliminar las relaciones sociales de producción
 E) mantener el aparato estatal favorable a los incas

6. El sector social que monopolizaba los principales cargos políticos y militares en el Estado inca durante su apogeo imperial fue el:
 A) de los curacas
 B) de los mitayos
 C) de los varayanos
 D) de los orejones
 E) de los incas

7. Los _____ eran representantes de la administración en los huasichos y ayllus imponiendo sanciones, celebrando matrimonios, etc. dependían directamente del señor inca.
 A) puma
 B) huancas
 C) mitayos
 D) orejones
 E) apungapari

8. Los chasquis, pueblo con el que se enfrentaron los incas, estuvieron ubicados en lo que ahora constituye la provincia de

A) Arellano (Apurímac)
B) Chalhuanca (Andahuaylas)
C) Lucanas (Ayacucho)
D) Castilla (Arequipa)
E) Angaraes (Huancavelica)

UNMSM 2004

9. La educación impartida en los yachayhuasis tenía por finalidad

A) educar a los ayllus del Tahuantinsuyo
B) preparar las yupanas para el sistema del Inti Raymi
C) combatir los mitos y leyendas
D) formar una élite dominante y dirigente
E) contar con harabucos que describen los quipus

10. El apogeo expansionista del Tahuantinsuyo se logró por Huuma Capac, cuyo ascul Nisancuyuchi murió luego Huáscar asume la jefatura de Estado con el respaldo de los

A) pitas
B) Hurin Cusco
C) Hurin de Arequipa
D) Hurin Cuzco
E) sectores sacerdotales

11. Los talleres estatales donde se producían tejidos, alimentos y bebidas para beneficio de los grupos dirigentes eran denominados

A) yachayhuasis
B) amarus
C) ollcas
D) uribahuasis
E) poqunqanachas

12. El tipo de danza que practicaban los campesinos en el Imperio incaico era denominada

A) haylli
B) huacones
C) huachucas
D) huancur
E) hoshu

13. La construcción incaica considerada como el centro de trabajo de las ollcas, ubicada en la zona alta de las montañas en el Cuzco y reconocida hoy como maravilla moderna es

A) Tamblo Machay
B) Quenqo
C) Machu Picchu
D) Yicashuamán
E) Ullapitavirachi

14. Trabajaban en condiciones inhumanas en el cargo de guarni y el alivato de coca, en zonas peligrosas para el Estado inca. Nos referimos a

A) los pitas
B) las ollcas
C) los mitahuamán
D) los chumbos
E) las parucas

15. Los cerameros de la Apocá incaica, como el urpo llamado anibalo, eran

A) ceremoniales
B) monjes
C) de guerra
D) utilitarios
E) comerciales

16. Las tierras de cultivo, el ganado, la infraestructura material y los recursos naturales eran controlados durante el Tercer Horizonte por

- A) los reinos jaguales
- B) el Imperio de Viragoque
- C) el Estado inca.
- D) el Tahuantinsuyo (asíwich señorío Chuscha.
- E) los dominios apu.

17. Las grandes construcciones andinas, como Sacsayhuamán, Coricancha, Ollantaytambo y Machu Picchu, construcciones por medio

- A) del trabajo forzado de millones de púas.
- B) de la colaboración de las pequeñas comunidades.
- C) de trabajo y apuro en ocasiones de la nobleza inca.
- D) de la mano de obra abundante mano de obra mercenaria a miles.
- E) de la colaboración voluntaria de los pueblos de mundo andino.

18. ¿Cuál era el papel de los curacas en el aparato burocrático incaico?

- A) Ser el nexo entre el Estado inca y los ayllus.
- B) Distribuir el excedente económico entre el pueblo.
- C) Conservar la memoria de los incas.
- D) Dirigir el culto solar.
- E) Proteger a los huacas y collas.

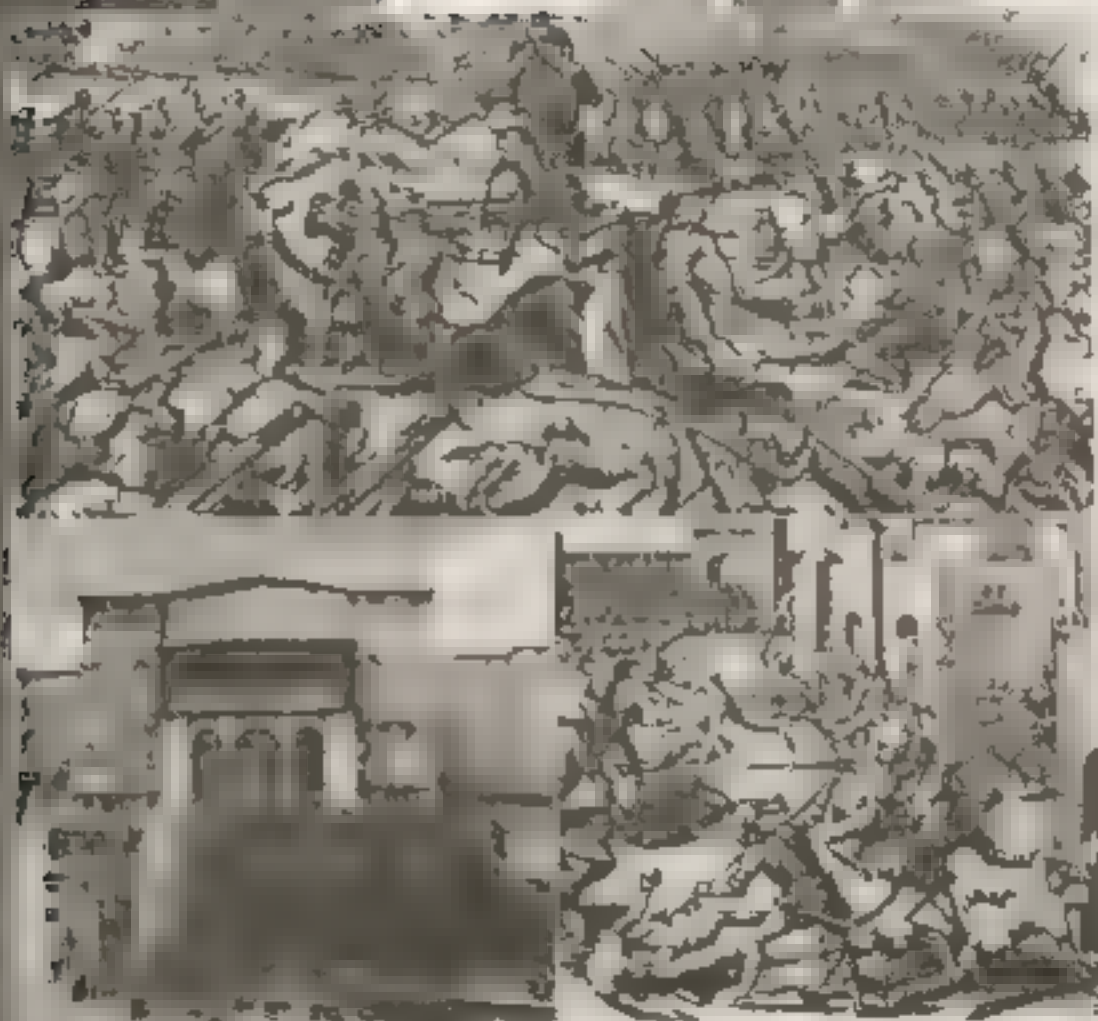
19. La conquista de aquel territorio llamado después Collasuyo fue realizada por el inca

- A) Pachacuti
- B) Sinchi Roca
- C) Inca Roca
- D) Huayna Capac
- E) Tupac Yupanqui

20. Aquel herodeo del tramo de Huayna a Apurí, cuando se enfrentaron por una batalla campal de sus hijos, fue

- A) Huascar
- B) Acahuasi
- C) Manacuyocú
- D) Manco Capac II
- E) Quispe

VI



Invasión española
a los Andes

CAPÍTULO VI

INVASIÓN ESPAÑOLA A LOS ANDES

Objetivos

- Revalorar los aportes y raíces culturales andinos para construir la identidad de una sociedad multicultural.
- Reconocer los resultados del choque (pléyemayta) y cultura entre los dos sistemas sociales e ideológicos.
- Analizar el significado de la destrucción de los cultivos/quechuas y los aportes andinos al sincretismo y la aculturación resultante.

Introducción

Los peruanos de hoy tenemos apellidos españoles y andinos, hablamos el idioma de Cervantes, pero conservamos la lengua quechua y aymara, la fusión con el estilo de las ceremonias a la *parishamama*. Muchos ejemplos extraídos del arte, la política y la economía evidencian esta mezcla cultural, este sincretismo que se forjó en la población a partir de la invasión española al Tahuantinsuyu.

El proceso de guerra, saqueo e imposición cultural son varias ansias de la invasión, es decir, varios elementos se presentan en un proceso por violento que sea. Extraen recursos, pero también hay elementos de Europa y Asia que trajeron los españoles al mundo andino y americano que no podíamos soñar: la escritura fonética, la música de cuerdas, los cultivos como el trigo, olivo, limón y tantos otros se han fusionado y adaptado en el territorio americano. En la llamada "ósmosis cultural" nos dice el intelectual José Durand, el conquistador fue conquistado.

Una vez que los elementos culturales europeos y asiáticos se han incorporado en el mundo andino, la creatividad y el ingenio de los habitantes de esta parte del planeta han recreado, reinventado dichos objetos, saberes, música, lengua, vestimenta y alimentos para darles un nuevo sentido, un nuevo sabor, una nueva creatividad. El resultado es la actual cultura peruana que no termina de sorprendernos.

En 1961, Durand publicó el libro *El Perú: ensayo de una historia de conquistador*. Editora: Nuevos Rumbos. Segunda edición. Unos Andinos les enseñan de cómo se fue el proceso de cómo posición jerárquica, señorio y nobleza que se estructura, dice, en la formación de castas.

Historiadores como Waldemar Espinoza, Edmundo Guiler, Juan José Vega y otros han explorado el tema de la llamada conquista, los procesos y las consecuencias de esta invasión. Recurrieron a los métodos de la etnohistoria, a los documentos de las crónicas, a la antropología religiosa e inclusive al psicoanálisis. Nuevas investigaciones como la de Medardo Ponzaga, Max Hernández o Teodoro Hampe renuevan el debate sobre aquellos terribles sucesos. El genocidio y la destrucción sistemática de la cultura andina merecen una versión documentada y fresca de los hechos.

Fue desde la invasión que se empezó a ensalzar a la cultura española, considerándola superior a la andina y a la amazónica, en un claro fervor etnocéntrico y discriminatorio contra la cultura originada antes de la llegada de los españoles.

Durante la República del siglo XX se colocó un monumento a Pizarro, que en la actualidad se sabe no corresponde a dicho personaje, con la intención de secular el espíritu autóctono para facilitar el intervencionismo europeo, que buscaba colonizar y abrir mercados para aprovechar sus recursos. Años más tarde, un alcalde de Lima ordenó colocar un monumento de recuerdo al último curaca del valle del Hímba, Taulichusco, como una respuesta política y conmemoración a la cultura andina. Ambas medidas, sin embargo, muestran dos caminos opuestos, pero no antagónicos ni de antagonismo entre sí.

El escritor apurímano José María Arguedas dijo una vez: "No soy un aculturado", como un grito de rebeldía contra la cultura oficial mestizante, dogmática y parcial. Quiso decir que él no había perdido las tradiciones y saberes del mundo andino, hoy en día esta discusión ya cobrado alto poder académico y político, por las implicancias en la vida social, en las provincias básicamente, en las pugnas campesinas antimoneras.

1► INVASIÓN A AMÉRICA

1.1 ACUSACIONES

La invasión europea en los siglos XV y XVI fue parte de la expansión del capitalismo. Hacia allí el europeo. El siglo XVI ha sido marcado por el auge del capitalismo. Es una afirmación correcta, fue así en efecto. En aquellos años nació el sistema extractivista socio y político, con variantes que hoy sobre la mayor parte de la humanidad.

No podemos separar el camino histórico de Europa, Asia, África y América desde este hecho que nos ocupa. El descubrimiento de América o la invasión europea a los americanos, como insistimos en llamar, marca el inicio de la mundialización o de los antecedentes de la globalización. El capitalismo, como sistema que en este suceso está en germen, además, la política tenía un curso especial. La cultura reinante no ofrecía lugar a un pensamiento diverso. Veamos:

- Las ciudades europeas se llenan de talleres y trabajadores textiles.
- Los comerciantes o burgueses se interesan en la nueva clase social emergente de poder.
- El feudalismo decrece y sus tierras pasan a poder de la iglesia católica, los banqueros y los reyes.
- La política centralista en torno a los reyes firma las monarquías de España, Francia, etcétera.
- La Liga Lombarda de comerciantes tabacos monopoliza el mar Mediterráneo como ruta principal al Oriente.

- f. Los turcos otomanos invaden Constantinopla, bloqueando el comercio europeo con China e India.
- g. El mercado europeo se satura de mercancías y necesita nuevas rutas para venderlas; el desempleo crece y hay bandoleros.
- h. La ideología imperante pertenece aún a la escolástica, es geocéntrica, aunque avanza el humanismo y la renovación artística del Renacimiento.

Dentro de la política económica, las características que desarrollaron los europeos fueron las siguientes:

- Acumular la mayor cantidad de metales preciosos oro y plata.
- Priorizar las exportaciones para acumular divisas.
- Aplicar el proteccionismo, es decir el Estado cuida los talleres nacionales con facilidades comerciales, exoneraciones tributarias, mercado seguro, etcétera.
- Concepción rentista de la actividad mercantil.
- Desarrollar las manufacturas textiles y dedicárselas a la exportación.

La expansión del capitalismo mercantil se inicia a partir de los siglos ciudades europeas, centros de acumulación de riqueza. Entre los siglos **xiii** y **xiv**, Europa experimentó un gran desarrollo económico por el apoyo agropecuario que permitió el auge comercial y manufacturero de las ciudades o burgos como Florencia, Venecia, Borgoña, Champagne, Hamburgo, donde surgió el capitalismo (experimentaron una revolución comercial).

Pero en el siglo **xv** se produce un gran retroceso económico, social, tecnológico y cultural, que afectó el desarrollo del naciente capitalismo. Este gran retroceso se manifestó con una baja en la producción de alimentos, descenso de



la población por causa de la plaga, epidemias, la peste negra, además, a miles de habitantes, por las guerras entre reinos y el eterno conflicto religioso, agudizando las contradicciones, se comenzaron a instalar ideologías como las de los anabaptistas, los husitas, etcétera.

2. Aunque se afirma que el primer libro sobre Fiebre o peste negra, el *Tratado de la peste* de Giovanni da Pianosa, fue escrito en 1348, en realidad su redacción se remonta a finales del siglo **xiii**, cuando se produjo la primera gran epidemia de la peste negra, pero donde se mencionaban papaveres.

Con el fin de ampliar sus actividades comerciales (el mercado en el mar Mediterráneo se había saturado) la burguesía europea resuelve financiar la expansión mercantil por África, Asia y luego por América (conocida después como las Indias Occidentales) —acuerda también apoyar el desarrollo de la ciencia y la tecnología, resultado directo de los avances del movimiento humanístico renacentista.

Para alcanzar tales objetivos, la burguesía halló el respaldo político de las monarquías centralizadas europeas (principalmente, de la portuguesa y la española, en los siglos XV y XVI).

En conclusión, la necesidad de mercados de compradores y la ampliación de las rutas comerciales para salir del estancamiento económico producido de la restricción del comercio por la toma de Constantinopla, se convirtió en prioridad para los comerciantes europeos de los burgos. La búsqueda de tierras, mercados y rutas comerciales era una necesidad de los reinos norteamericanos y reyes europeos, los sectores populares buscaban alimentos, empleo, por eso participaban personas de extracción popular en la expansión europea y su secuela, la invasión a América. Aquí todos ellos buscaron enriquecerse.

No solamente la campaña de Europa contra los habitantes de América fue militar o económica. También fue una acción religiosa, una fuerza dirigida por la Iglesia católica, una cruzada como lo llamó José C. Mariátegui: "He dicho ya que la conquista fue la última cruzada y que con los conquistadores terminó la guerra española. Su carácter de cruzada define a la conquista como empresa esencialmente militar y religiosa. La realizaron en comandita soldados y religiosos" (Mariátegui, 1956:133).

Veamos las razones:

- En Europa estallaron críticas contra la corrupción papal, como la de Hus y Wiclef, los anabaptistas que amenazaban el poder de la Iglesia, del clero. Es evidente la preocupación del papado en asegurar más poder temporal y espiritual en tierras ajenas a Europa, como los territorios que se encontraban al oeste de su continente.
- El papado intervinó en los viajes de Colón entregando documentos para organizar una alianza de cristianismo con los mongoles con el fin de hacer la guerra a los turcos, ya que estos bloqueaban las rutas a Oriente.
- Durante las campañas militares de la invasión castellana a las Indias occidentales siempre estaban involucrados los clérigos dominicanos, franciscanos y jesuitas, quienes bendecían a sus huestes en las acciones de guerra y justificaban las muertes de los nativos con la ideología escolástica, papista, olvidando y contradiciendo la prédica de amor del cristianismo originario.

† 2. INVASIÓN O CONQUISTA?

(Por qué hablamos de una invasión española y no de una conquista, o de un descubrimiento, como se dice por inercia?) Para contestar esta interrogante, haremos las siguientes precisiones:

- No es lo mismo una invasión que una conquista, y no se trata de un juego de palabras, sino de una aclaración de conceptos.

invasión, vocablo proveniente del latín *invadere* que significa entrar por la fuerza e injustificadamente en el lugar. Aceptaron la *Definición de la Real Academia de la Lengua*. Por extensión, debemos entender como invasión a una acción militar que implica una ocupación tanto de carácter temporal como permanente. Por lo general, las invasiones militares despiertan la resistencia de la nación invadida, estallando hechos sangrientos y de extrema violencia. El invasor realiza saqueos, violaciones, incendios, capturas, torturas y humillaciones para imponer por el mundo su dominio, en tanto que en el lado de la resistencia se han actos de heroísmo pero también de traiciones y colaboracionismo.



- **Conquista**, procede del latín *conquistare* significa a adquirir de guerra con esfuerzo, habilidad, valentía y hasta con engaño y astucia de una persona o una potencia. Es el caso de los incas que incrementaron y aglutinaron a las tribus en su proceso de expansión, respetando las creencias religiosas, cultura idiomática y hasta autoridades de las naciones conquistadas a través de regalos y acuerdos rituales, para lograr una colonización más efectiva, en beneficio del Estado imperial.

Por otra parte, la educación tradicional y la historia oficial llamaron a este hecho histórico "descubrimiento de América". Este concepto es más grave ya que supone un simple encuentro, un conocerse entre dos pueblos, corresponde a la mirada de hispanistas de gobernantes, que esconden las vejaciones y el genocidio. Ocultan que los invasores españoles perpetraron una incursión vandálica, liquidaron poblaciones enteras y destruyeron culturas. En suma, no llevaron a cabo una conquista ni un simple descubrimiento.

Este proceso forma parte de la expansión europea hacia el resto del mundo, financiada y promovida por la burguesía mercantilista. Se materializó en la búsqueda de nuevas rutas comerciales para la ampliación de sus mercados y así lograr acumular riquezas. La crudeza de estos actos se plasmaron en el **requerimiento**, una modalidad del español para obligar a los nativos a aceptar la condición de súbditos. Veamos lo que el invasor declaraba: "si no lo hiciereis, certifico que con la ayuda de Dios, yo entraré poderosamente contra vosotros, os haré la guerra, os sujetaré al yugo y obediencia de la Iglesia y de su majestad y tomaré vuestras mujeres e hijos y los haré esclavos y los venderé" (Galeano, 1986: 13).

1.3. FACTORES DE LA EXPANSIÓN EN EL ROPEA

Entre las principales lactors que originan este proceso de expansión debemos mencionar los siguientes:

1.3.1 El mercado europeo estaba en crisis

Se produjo debido a la escasez de la demanda (compradores) y aumento de la oferta (comerciantes, vendedores). Esa situación contribuyó a una extrema competencia y a la proliferación de monopolios sobre las rutas comerciales. Era conocida la ruta de la seda que conducía al Lejano Oriente, a través de Constantinopla, grandes caravanas de camellos, elefantes y carromatos. La búsqueda de nuevas rutas se aceleró tras la toma de Constantinopla por los turcos otomanos en 1453, que encareció los productos importados de Medio Oriente, limitando los beneficios de la burguesía italiana y alertando sobre futuras tensiones comerciales. La crisis obligó a desafiarse cualquier peligro y sacrificio con tal de descubrir una nueva alternativa para llegar a Oriente.

1.3.2 La crisis económica

Sus muchas contradicciones internas causaron el abandono de la agricultura, el mayor desarrollo del comercio y la mayor desigualdad de la economía. Mientras los señores feudales se empeñaban en pagar la renta en moneda, generó frecuentes huelgas campesinas y emigraciones. Los señores, por su parte, se agotaron por la peste pluvial y la peste bubónica³ en decadas de 1347 a 1351 y de 1351 a 1353.

Estos fueron financiados por la burguesía para concentrar el poder político, neutralizar el poder feudal y eclesiástico y así poder conseguir el respaldo económico y político para las campañas de expansión en Europa y fuera de ella. El que era necesario para la competencia comercial entre los Estados absolutistas.

En 1492 se dio la centralización del poder de los reinos cristianos de España, formalizada con el matrimonio de Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, quienes concluyeron la guerra de Reconquista Española (contra el dominio árabe expulsando a sus últimos reinos de sus descendientes al capturar el último reducto musulmán en Granada). Esto consolidó de los reinos en la península ibérica) consolidando así la monarquía española política y militarmente.

Con el llamado Renacimiento, el desarrollo del comercio en el Medio y Extremo Oriente permitió conocer algunos instrumentos novedosos para la orientación náutica, como la brújula, el astrolabio, la ballestina, el sextante, la rosa de los vientos, etc. En Europa, estos instrumentos fueron reproducidos y perfeccionados por sus técnicos, gracias al respaldo financiero de la burguesía, deseosa de contar con medios de orientación para sus arriesgadas empresas marítimas. Por ejemplo, la brújula de los chinos fue mostrada por mercaderes árabes en 1282 a Pierre d'Averin, pero fue recién Flavio Alora quien la enseñó en una carta de postal para el comercio marítimo. Igualmente se desarrolló

3 En Europa, hubo la peste de tres ondas sucesivas de peste, entre ellas la del año 1347-1351, la del año 1351-1353, la del año 1353-1357.

la cartografía, disciplina geográfica aborizada a la representación de la superficie terrestre en cartas y mapas, facilitando la elaboración de estos con las rutas para las empresas de expansión. En esta actividad destacaron el Barmenco Mercator, los italianos Perestrello, Toscanelli y Américo Vespucio entre otros.

1.3.5 LA GUERRA DE LAS TRINIDADES Y EL IMPERIO PORTUGUÉS

El conjunto de condiciones que se presentaron simultáneamente hicieron que España y Portugal tuvieran una mejor posición en la búsqueda de las rutas para llegar a Oriente. Entre estas condiciones se puede señalar:

- Ausencia de naciones competidoras por el costo y debilitamiento de Inglaterra y Francia por la guerra desplegada entre ellas, en la guerra de los Cien Años (1337-1453) y sus guerras de unificación posteriores, que agotaron a ambas naciones durante los siglos **xv**, **xvi** y **xvii**.
- El carácter de cruzada, una guerra de expansión supuestamente con respaldo divino, con la bendición y el apoyo del papado para la expansión de tierras y áreas de influencia en beneficio de la Iglesia y la corona. Además, la promesa a los hidalgos (feudales ibéricos) de ser recompensados con tierras y siervos si cumplían ciertos objetivos, refuerza el impulso de expansión mercedantilista por la ambición y codicia que se vivió.
- La ubicación estratégica de la península ibérica, ubicada en varias rutas e islas que permitieron el control del océano Atlántico así como la entrada al Mediterráneo y el fanatismo hacia África.

1.4. EL PROYECTO PORTUGUÉS

Bonghin fue la primera dinastía real de Portugal (1139-1383) que gobernó durante años de derroteros políticos y de identidades, construida debido a las guerras con el reino de León y el de Aragón, la familia Bonghin desaparece y pierde el trono, al parentesco de ellos Juan de Avis, asume el poder y se inicia así una segunda dinastía (1385).

Cuando la casa real de Avis se encontraba en el trono de Portugal con los reyes Juan I, Eduardo I y Alfonso V el príncipe Enrique (llamado el Navegante⁴ duque de Viseu, 1394-1460) —hijo de Juan I de Avis— contribuyó y fomentó el proyecto de alcanzar las Indias navegando a lo largo de las costas occidentales de África para así poder formar un imperio portugués que garantizara su independencia económica y política frente a la poderosa Castilla.

Por esta razón, en 1415, Enrique funda, en el cabo de San Vicente, la Escuela Naval de Sagres, para fomentar el estudio de la cartografía, y para familiarizarse con las nuevas esbancaribites y sus técnicas. Todo ello permite en 1418 los primeros viajes a la costa occidental del África que paralelamente inaugura una ruta para el comercio de esclavos y marfil. Los viajes portugueses más importantes fueron:

- Gonzalo velho abre al mundo las islas Azores, un archipiélago de nueve islas ubicadas a 1500 km de Lisboa (1432).

⁴ Enrique era miembro, además, de la casa real de Lancaster por su enlace de Enrique IV rey de Inglaterra. Ostentaba los títulos de Gran Maestro de la Orden de Calatrava y de la Orden del Templo.

- Gil Eanes llega y pasa el Cabo Bojador del actual Mauritania. Considerado el punto más sureño para los europeos hasta antes de estos viajes. Más allá era zona vedada. (1481)
- Nuno Tristao llega a Cabo Blanco, parte de una península entre Mauritania y el Sahara occidental, y además alcanza la bahía de la isla Arguin, donde construyeron un castillo en 1481.
- Diogo Gomes alcanza las islas de Cabo Verde frente al Senegal. Aquí fundaron la ciudad Ribeira Grande (1481).
- Bartolomé Díaz llega al extremo sur del África, zona que denominó Cabo de las Tormentas, rebautizado más tarde como de la Buena Esperanza. (1487)
- Vasco de Gama llega a la India luego de bordear el continente africano. Se instala en la ciudad de Calicut, hoy llamada Kozhikode convertida por el comercio con Oriente en el siglo XV en la "ciudad de las especias". Era un puerto de encuentro cultural muy intenso (1496).
- Pedro Álvarez Cabral arribó a las costas de Brasil, una extensa zona boscosa de Sudamérica habitada por los tupi-guaraníes, macro-je y los arauacos, incorporando el territorio a Portugal. Según los cronistas João Barros y Frei Vicente do Salvador el nombre Brasil³ es un derivado de vocablos bruzi y este de barrino rojo, que alude a la madera roja que pinta el territorio y que los comerciantes portugueses empezaron a exportar. (1500)



Estos viajes portugueses fueron un zarpazo hacia el Este que, aparte de haber explorado las costas del sur del África y del Océano Índico, según se sabe de viajar más allá del Cabo Bojador, al sur de yendas de monstruos, seres espeluznantes que, según creían, aquejaban a los navegantes⁴ al pasar e, además, ya que la cultura medieval tenía la idea de un páramo, seres pánicos y centes de la debilidad humana.

Estas islas y colonias que ganaba Portugal estaban deshabitadas o, si no, en muy grandes zonas de flora y agua dulce que, con el tiempo, lusitanos portugueses se convirtieron en mercados de esclavos y puertos comerciales para el tráfico de las especias, marfil, oro, mercancías y productos traídos de Oriente asiático y llevados a Europa, y más tarde a América. La isla Arguin es un buen ejemplo de esto.

Portugal formó así un imperio de manera muy temprana, en los siglos XV y XVI. Dominó tierras de América, África y Asia. Controló ciudades como Goa (India), territorios como Mozambique, Angola, las Molucas, Macao y Nagasaki, el océano Atlántico, las rutas comerciales a India, China, Ceilan, Indonesia y Japón. Este imperio portugués, también llamado *Estado da Índia*, más adelante, periodos de aza en su carácter durante el periodo capitalista del siglo XVI, que se internacionaliza, merced al paso a imperialismo financiero, marcó la historia de la humanidad contemporánea.

³ Brasil (Brasil) cuyo nombre en portugués es *Verde Favela*, es decir, verde de la montaña.

Después de lograr la expulsión del poder árabe, luego de los éxitos en la centralización política y religiosa, los Reyes Católicos (Fernando de Aragón e Isabel de Castilla), animados por elementos eclesásticos y la burguesía catalana, decidieron respaldar en provecho presentado por el navegante Cristóbal Colón para buscar nuevas rutas a Oriente. Curiosamente, el almirante había sido desautorizado por la Junta de Sabios Cosmógrafos de Salamanca cuando argumentó alcanzar la India navegando por Occidente, es decir, recibiendo burlas «... defender la tesis de la redondez de la Tierra».

Para España no existía otra alternativa comercial, pues los venecianos monopolizaban la ruta del mar Mediterráneo, la Hanza (liga o conjunto de ciudades alemanas) controlaba la ruta del mar Báltico, los portugueses la ruta africana. Debido a estas privaciones, los Reyes Católicos aceptaron auspiciar y autorizar a Colón el viaje a las Indias, para ello firmaron un contrato denominado la Capitulación de Santa Fe el 7 de abril de 1492.

Se fijaba en ese documento que Colón recibiría a cambio el nombramiento de Gran Almirante del Mar Océano, Virrey y gobernador de las Indias, con derecho a la décima parte de los rescates, además de proponer en tema a las autoridades coloniales. El financiamiento del viaje lo hizo la burguesía catalana⁹ representada por un funcionario de la Corte allegado al Tercer Marqués de Santángel (justin burgués). También el mismo Colón colocó financiamiento obtenido de la comunidad judía.

Entonces Cristóbal Colón inició los preparativos para realizar un viaje a las Indias.

1.8. LOS VIAJES DE COLÓN

1.8.1. Primer viaje

Estuvo dirigido por Cristóbal Colón, a quien se plugaron los conocidos navegantes Francisco Vicente y Martín Alonso Pinzón¹⁰ y Juan de la Cosa. El gran viaje se inició desde el puerto de Palos de Moguer, en medio de entusiasmo y escepticismo sobre su resultado. El 3 de agosto de 1492 zarparon por la madrugada las carabelas la Niña y la Pinta y la nao Santa María, en conjunto eran cerca de 120 tripulantes, mayormente presidiarios y aventureros.

Luego de abastecerse de agua y víveres en las Islas Canarias, se adentraron en el Mar Tenebroso, el océano Atlántico.

9 La leyenda cuenta que la reina colocó sus joyas. Esto es falso, pues estaban enfeudados. Además, el viaje fue dirigido por la confederación catalana-aragonesa.

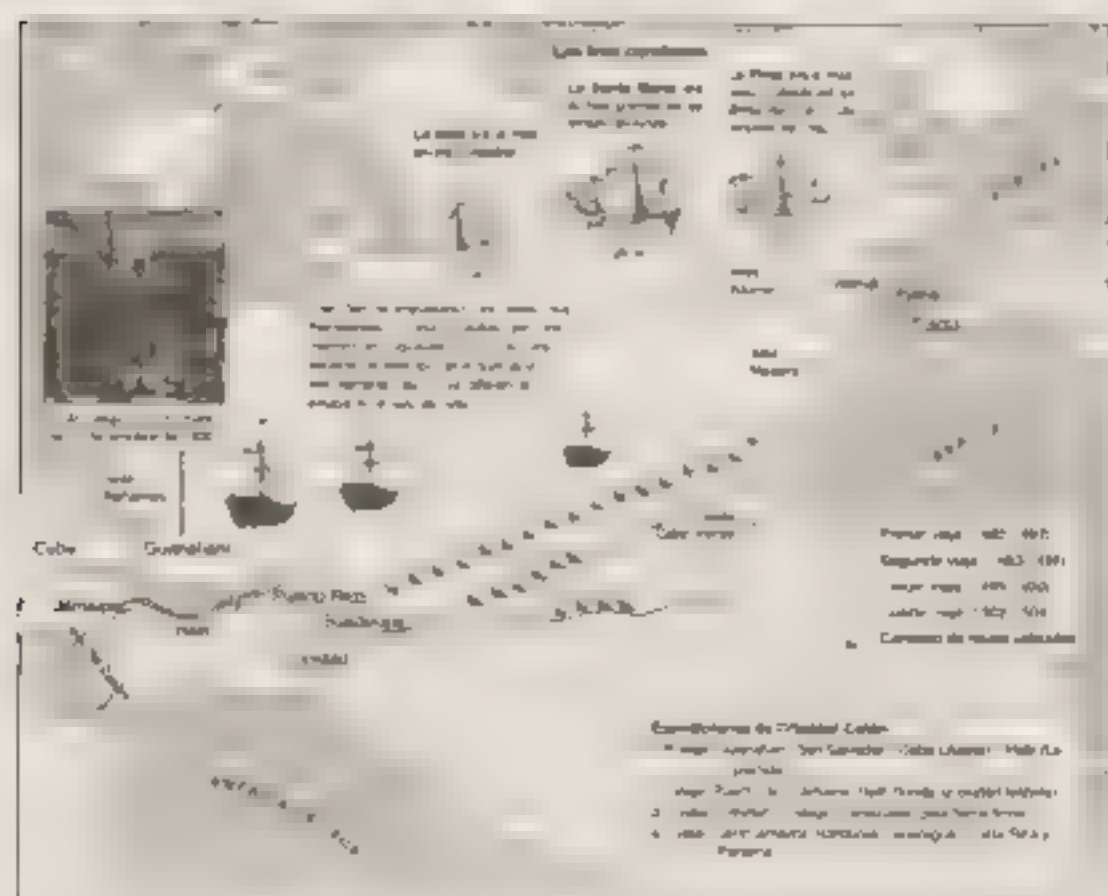
10 Martín Alonso Pinzón (1446-1493) había viajado desde joven por el Mediterráneo y por la costa atlántica de África, haciendo fortuna como armador y comerciante, acumulando experiencia y conocimientos sobre asuntos náuticos, geografía y cartografía. Los hijos del Monasterio de la Rabida le presentaron un certificado con Licón y fue la mediación de Pinzón la que le permitió reclutar la tripulación para su viaje a las Indias. (47)

El propio Pinzón se encargó del mando de una de las tres carabelas con la que se descubrió América la Pinta, en la que llevaba de escolta a su hermano, el capitán Martín Alonso Pinzón, y Juan de la Cosa, el navegador más experimentado que había que quedaba siendo la de Colón la primera en llegar a Bayona, donde Pinzón y sus hijos se embarcaron para ir a otros mares de ultramar. (48)

11 La nao o caraca era un barco de gran tamaño y mayor edad de la época usual, los portugueses usaban carabelas, en cambio eran pequeñas embarcaciones de origen árabe, mejoradas por los portugueses.

La travesía fue accidentada y no sencilla. Para mantener la calma, el almirante sólo tuvo que recurrir a diversos amuletos como el de curules de bronce, de la decoración magnum, y el de mostrar un juego de libros apócrifos para evitar los malos augurios. No obstante no pudo conseguir aliviarlos y los tripulantes armados se murieron al almirante y a los suyos si no encontraban pronto las islas. Muchos de ellos fueron obligados a saltar por la borda.

El 12 de octubre de 1992, el vigia de la hua Rodrigo Bermejo de Tiana, anunció tierra desconocida de una hua de sus abuelos llamada Guanabani por sus habitantes, los varos rebautizada por ellos como San Salvador. Hoy se presume que corresponde a la hua Samataga, según los expertos Luis Maerten y su esposa Esther¹¹, ya que concuerda con los relatos del amante y con una que la hua tenía un artefacto de corni en todo su alrededor y dentro una segunda, un plantearmiento que confirma la propuesta de Gustavo Fox en 1982. Anteriormente, como se veía que era más alta, la Isla Walling, según postuló el español Antonio María Marañón en 1890 —utilizado por Samuel Elich Mossion en 1992—.



2 En 1966, estos expedientes con apoyo de la National Geographic, iniciaron una investigación de varios años continuando el trabajo matemático de los investigadores de pasar a los límites de la comunidad.

Los invasores españoles devastaron, luego, la región de Panamá, llamada gobernación Castilla de Oro, y en 1513 alcanzaron las costas del océano Pacífico. Muñoz de Balboa tomó posesión de aquellas denominándolas Mar del Sur. Justamente aquí recibieron las primeras noticias del Tahuantinsuyu de boca del joven Panquaco, hijo del cacique Comagre.

| Nombre | Año | Evento |
|---------------------------|------|---|
| Juan de la Cosa | 1499 | Descubrimiento del continente americano |
| Vicente Yáñez | 1500 | Descubrimiento del estrecho de Magallanes |
| Juan Ponce de León | 1501 | Descubrimiento de la Florida |
| Yago Núñez de Balboa | 1500 | Descubrimiento del océano Pacífico |
| Diego Velázquez | 1502 | Descubrimiento de la isla de Cuba |
| Diego de Leizaola | 1503 | Descubrimiento de la isla de San Juan |
| Juan de Ojeda | 1504 | Descubrimiento de la isla de San Juan |
| Hernán Cortés | 1519 | Conquista de México |
| Pedro Arias | 1513 | Conquista de la isla de San Juan |
| Pedro de Andagoya | 1522 | Conquista de la isla de San Juan |
| Francisco Pizarro-Almagro | 1532 | Conquista de Tumbes y Cajamarca (Perú) |

En el cuadro se puede apreciar los diferentes lugares de América conquistados violentamente por los europeos. Asimismo, se puede apreciar cómo los indios fueron en estos casos destruidos y cómo la vida de los aborígenes inmediatamente se vio afectada, pues dejaron de habitar las ciudades y las aldeas en defensa de sus poblaciones y de sus tierras.

Este tema de la invasión española, continuada por ingleses, franceses y holandeses, despertó una discusión que ha tenido muchos años de debate y de tortuación. Casi se ha presentado una dicotomía, esto es, una aparente pelea entre dos bandos, uno bueno y el otro malo, entre quienes justificaban este proceso y quienes lo denunciaban. Una lucha ideológica entre los hispanistas (defensores de españoles) y los indianistas (partidarios de los indígenas).

Como sabemos, en este y en todo proceso histórico los aspectos positivos y los negativos deben ser registrados, analizados y luego evaluados con la mayor rigurosidad. Tenemos por ejemplo tres puntos de vista.

Juan Ginés de Sepúlveda, filósofo y teólogo dominico, justificaba la conquista y la esclavización de la población indígena, a quienes no consideraba seres humanos. Sostenía que los indios eran incapaces de gobernarse a sí mismos, que los cristianos debían impedir el pecado de los naturales

como el canibalismo y todo acto antinatural, que los indios peraban y recibían la aprobación de sus gobiernos. Buxarini la tutela de la población indígena, escribió que: «Con perfecto derecho los españoles imperan sobre estos bárbaros del Nuevo Mundo e islas adyacentes, los cuales en prudencia, ingenio, virtud y humanidad son tan inferiores a los españoles como niños a los adultos y las mujeres a los varones, habiendo entre ellos tanta diferencia como a qué va de gentes fieras y crueles a gentes clementísimas»¹⁷.

Francisco de Vitoria representó a la clase burguesa, ya que defiende el comercio y rechaza que sea una actividad negativa. Asigna un carácter nuevo a la economía y al derecho, pues es el promotor del derecho internacional. Rechaza la supremacía universal del papa o del emperador. Junto con Grocio defiende la guerra justa, es decir, la defensa de la propiedad ante un ataque. Este pensamiento perteneció a la Escuela de Salamanca, una corriente de pensamiento filosófico de mucha influencia en Europa. Escribió muchos textos, como *De Potestate Caes.* y *De Indis*, donde afirma que los indígenas americanos son dueños de sus tierras y que tienen derechos.

Bartholomé de las Casas fue el defensor de los indígenas. Era un fraile dominico que alcanzó el cargo de obispo de Chiapas en México. Vivió en América y escribió una *denuncia* muy interesante ante el maestro de Felipe II Juan, antes de separarse, sobre todo el 1542, durante la llamada junta de Valladolid en el Colegio de San Gregorio. El debate fue de gran alcance y se le atribuye de varias dificultades que permitieron los viajes y saqueos en las aldeas, pero en apariencia, la discriminación fue denunciada, polémica de los nativos. En esta obra *Primera relación de la destrucción de las indias*, donde denuncia los atropellos contra la población nativa, la manipulación por los españoles. Se le considera el padre de los derechos humanos, pues reclama contra la esclavitud y defiende los derechos de todo ser humano. Sus ideas influyeron en la creación de las Nuevas Leyes de 1542 del rey Carlos, que protegían a los nativos de forma firme y predicaban la evangelización sin violencia.

1.7 LA MAR REPARTO DEL MUNDO

Portugal debió sentir un duro revés en su proyecto de expansión a la India cuando en 1492 España anunció la llegada de su almirante Cristóbal Colón a la India navegando por Occidente. Este acontecimiento venía a aumentar las rivalidades entre las dos monarquías que tenían mucho tiempo de enfrentamientos y de competencia por el control de las costas atlánticas y de las expediciones comerciales.

La respuesta portuguesa fue un golpe de mano sobre los nuevos territorios alegando que el Tratado de Alcazovas los respaldaba. Ese documento se firmó en 1479 entre las potencias marítimas en cuestión, su contenido fijaba que las islas Canarias al norte le correspondían a España, mientras que hacia el sur, es decir, Azores, Madeira, Cabo Verde y Guinea le pertenecerían a Portugal. Ante esto España sugirió la intervención arbitral de papa Alejandro VI, quien era nacido en Valencia, España y cuyo nombre original era Rodrigo Borgia. Ese papa no estaba en una situación de imparcialidad era partidario de los hispanos y como en muchos casos, cuando alguien presiona de esta discusión

17. Buxarini, defendiendo por el lado español, los derechos de los indios, dice: «Con perfecto derecho los españoles imperan sobre estos bárbaros del Nuevo Mundo e islas adyacentes, los cuales en prudencia, ingenio, virtud y humanidad son tan inferiores a los españoles como niños a los adultos y las mujeres a los varones, habiendo entre ellos tanta diferencia como a qué va de gentes fieras y crueles a gentes clementísimas».

Sin embargo España para confirmar sus dominios decidió retomar el proyecto original de Colón: alcanzar Oriente circunnavegando la tierra, viajando por Occidente, es decir navegar en círculo, dar una vuelta al planeta. Para ello, el emperador Carlos V autorizó, mediante la Capitulación de Valladolid, al marino portugués Fernando Magallanes para tal empresa, este salió de San Lucas de Barrameda, en 1519.

En este viaje llegó al estrecho de Todos los Santos el 1 de noviembre de 1520, hoy conocido como Estrecho de Magallanes. Después de bautizar el Mar del Sur como océano Pacífico, en rumbo hacia las islas Molucas. Recorrió las islas Marianas y las Filipinas donde fue abalado por los nativos, aunque algunos sostienen que cayó ante la rivalidad con el resto de los tripulantes.

Su deceso favoreció a su lugarteniente Juan Sebastián Elcano, quien completó, en la nave Victoria, la circunnavegación en 1522, luego de tres años de viaje y de perder la vida muchos de sus tripulantes, así como ciertas partes de las cinco naves. Los portugueses de esta accidentada travesía son descritos por el italiano Francisco de Pigafetta, testigo a bordo de las naves de dicho proyecto, en su libro *Primer viaje en torno al globo*, que llegó a presentar al emperador Carlos V.

3 EL NOMBRE AMERICANO

En 1507 Martin Waldseemüller, más apocó de otro cartógrafo, Mathias Ringmann, publicó *Imprimerie des cartes géographiques*, un libro de su propia autoría, pero en el que se le atribuye la invención de un mapa llamado *monstrum geographicum*. Ahí sugiere, aunque le atribuye a las dos tierras nuevas ya descubiertas por los europeos, es decir a América, Vespucio, quien durante una visita geográfica a las tierras de las Indias de América, para los europeos, pero ampliamente trabajadas por los nativos, el continente (América) como el pudo reclamar el título de descubridor, pero tal vez no así.

Algunas fuentes actuales afirman que los vitíngos, los vikis también llamados "reyes de mar", "dueños de norte" navegantes, como con los de los países nórdicos, vitíngos de los que hoy es Suecia, Noruega, Finlandia (Escandinavia), fueron los más hábiles navegantes de la edad media, ya que en los siglos X y XI de nuestra era habían llegado a establecer colonias al otro lado del continente americano, mucho antes de que los europeos sus travesías más allá de Groenlandia (a la que llamaban Greenland, tierra verde, llegando hasta las costas de Terranova, Isla Baffin y la península Labrador, en el actual Canadá). Estas tierras, por ellos denominaron Hekland (país de pleura), Vinland (país de uva) y Markland (país de la madera) se encontraron en el continente americano, pero ni Erik el Rojo ni sus hijos Leif y Thorvald imaginaron haber alcanzado las costas de un continente desconocido para Europa en el siglo XI. Y como no establecieron una colonia permanente ni tuvieron apoyo de Gobierno, no ejercieron mayor control.

4 10 CONSECUENCIAS

- Las grandes riquezas de los pueblos originarios de América empezaron a ser explotadas sirviendo a los emergentes capitalistas como los alemanes, Mexicas, los alemanes, Fugger.
- Se ensayó la explotación de planeta.
- Se inició el proceso de mundialización de la globalización, es decir la interacción de los pueblos, naciones, estados, temas de cuando en la economía social, política.

- España y Portugal se convirtieron en las potencias coloniales de siglo XV, aprovechando la coyuntura favorable como la extracción de recursos y la crisis de una posible competencia como la de Francia e Inglaterra, quienes salían de la guerra de los cien años.
- Los pueblos originarios de América se convirtieron en dominados dependientes de la península de Europa. En cambio, los europeos se alzaron como: endios del poder, los dominantes.
- Los habitantes chichas, quechuas aimaras, náhuas, nollas, diaguitas, canaris, etcétera, recibieron el nombre de indios, pasaron a ser despreciados por el invasor español y a ser vistos como inferiores dentro de esquema racista y colonial.
- Los alimentos como la papa, la quinua, el alfiler, etcétera, ayudaron a los europeos a adaptarse a la naturaleza. Asimismo, los alimentos y animales de Europa y Oriente se difundieron por el mundo americano: trigo, cebada, olivo, vaca, cerdo, cabra, entre otros.

2 ▶ Indios y colonización T4: 14-15-16

2.1 PRIMERAS SUPUESTAS

Ya establecida la población europea en zonas americanas, sus autoridades, colonos y administradores buscaban la normalización de sus relaciones. Buscaban las formas de sujetar a los nativos, una mano de obra fácil, barata, disciplinada y dócil, y a la vez su control y su sometimiento de poder territorializado. Se fue consolidando:

- Unos cuarenta, instituciones de control político, como: virreinato de Nueva España, Perú, Santa Fe de Bogotá, etc. y América Austral, Chile, Argentina y Venezuela, la Gobernación de Guayaquil de Panamá.
- Encomiendas, la situación de poder político y económico de explotación de indios y de sus recursos. Se otorgaba, gratuitamente a los colonos europeos.
- Virreinos, como Santa Marta la Antigua, San Salvador, León, Panamá y Acla.
- El virrey Fernando de Aragón, jefe de la corona, desde el año 1501, otorgó la independencia de los indios, otorgó a los indios la independencia que los colonos europeos querían mayor autonomía para extraer oro y demás riquezas, ya que en los encomendados el sistema de explotación era mayor. Los indios no se iban a ir a trabajar y explotaban, aunque los indios se iban a ir a trabajar.



- El gobernador Pedro Anas Dávila 'Pedrarias' fundó la ciudad de Panamá en 1519 en las playas del mismo frente al océano Pacífico. Desde entonces esa ciudad sería el centro del poder español, de los viajes y exploraciones, desplazó a la ciudad de Santo Domingo como núcleo del Caribe.

2.2. NOTICIAS SOBRE EL PERU

En 1520 el Caribe estaba prácticamente tomado por los hispanos. Muchos de los soldados y aventureros tenían encomiendas, ganado y hasta nativos como sus siervos trabajadores, sin embargo, la embrión por más riquezas no alcanzaba límites. Muchos de los españoles se aventuraron a buscar oro, plata, mercados, tierras. Estaban fascinados con los relatos sobre un gran reino de un tal señor Birú, cuentos fantásticos sobre animales (llamas) de carga y ciudades majestuosas.

Esos relatos eran contados por los indígenas panameños, como Panquesco, hijo del cacique Comagre por Tunaco, cacique del lado oeste, y otros más. En un inicio los ambiciosos hispanos eran incrédulos, pero buscaban salir de las dudas por medio de viajes.

2.2.1. Noticias de un viajero

Aventurero que llegó de polizón en un tonel del barco de Enchico. Llegó a ser alcalde de Santa María la Antigua. Viajó por las costas del Pacífico llamando mar del sur a este océano (1513). Francisco Pizarro participó en esta partida que no llegó a prosperar. Misteriosas denuncias del conquistador Enchico contra Balboa ante el nuevo gobernador de Panamá, Pedro Arlos Javila (Pedrarias). Azuzadas por Pizarro llevaron al capitán a este intrepido y avezado viajero en Acla.

Organizó una expedición a las islas Perlas, en el golfo de Panamá, 1517

Preparó una expedición con el visto bueno de gobernador Pedrarias. Reconoció el territorio denominado Birú, una zona pradera de la actual Colombia (1522) pero tuvo un accidente que le impidió continuar y retornó a Panamá. Más adelante fue visitador de indios.

Preparó una expedición, pero murió misteriosamente

Llegó a las costas del puerto panameño de San Miguel y retornó por problemas de falta de trupa. Mientras esto ocurría en Panamá y alrededores, Juan Díaz de Solís y su lugarteniente Alejo García realizaban una expedición por el Río de la Plata, en el actual Uruguay (1516), la mayoría de ellos fueron eliminados, incluido el mismo Díaz, y los sobrevivientes retornaron por las costas de Brasil. Alejo convivió con muchos nativos durante ocho años, escuchando también sobre "monañas de plata" y reyes majestuosos. Decidió explorar el occidente en 1524, recorriendo tierras de los actuales Paraguay, Bolivia y Perú, es decir, el lado oriental del Tahuantinsuyo, donde llegó mucho antes que Pizarro. Al retirarse murió asustado por los pobladores paraguayos por sus saqueos y violaciones.

Francisco Pizarro resultó terrible gobernador de Pedernías: abusó del cargo con el propósito de asegurar el fracaso de cualquier intento de otros navegantes de explorar las opulentas tierras del misterioso reino austral. Su ambición y ansias de poder eran desmedidas: sin embargo, hay autores que objan esto y alaban su accionar, como lo cuenta uno de sus biógrafos:

1 [...] durante más de quince días por entre bosques impenetrables, bosques de animales feroces y de no menos feroces indios, con los que había que luchar en desfilado. Pizarro arrojó por orden del gobernador a reducir a la obediencia a los indios de la región de Veraguas, en pleno baño, demostrándoles una vez más sus insuperables condiciones de hombre de guerra, en el que caballería y valor cortan siempre. La resistencia opuesta por los indígenas fue valerosa y tenaz, lo que hizo más brillante el éxito.⁹

En 1524, Francisco Pizarro decidió no esperar más para explorar personalmente dichas tierras antes de que otros se le antecipen en la invasión.

Por así como reunió en Panamá a Diego de Almagro y Gutiérrez, conocido comerciante y poseedor de pertrechos, y al cura Hernando de Luque, amigo cercano de Gaspar de Espinosa (vecino de Panamá y rico desde el saqueo de Punta Bonitas y el golfo de Nicoya, en Centroamérica), llegaron a un acuerdo para asumir responsabilidades:

- Pizarro, como capitán de la expedición.
- Almagro, como proveedor de suministros.
- Luque, como procurador.

El rico burgués Gaspar Espinosa prefiere mantenerse en secreto, otorgó financiamiento a Luque, quien actuó como su testaferro (representante financiero).

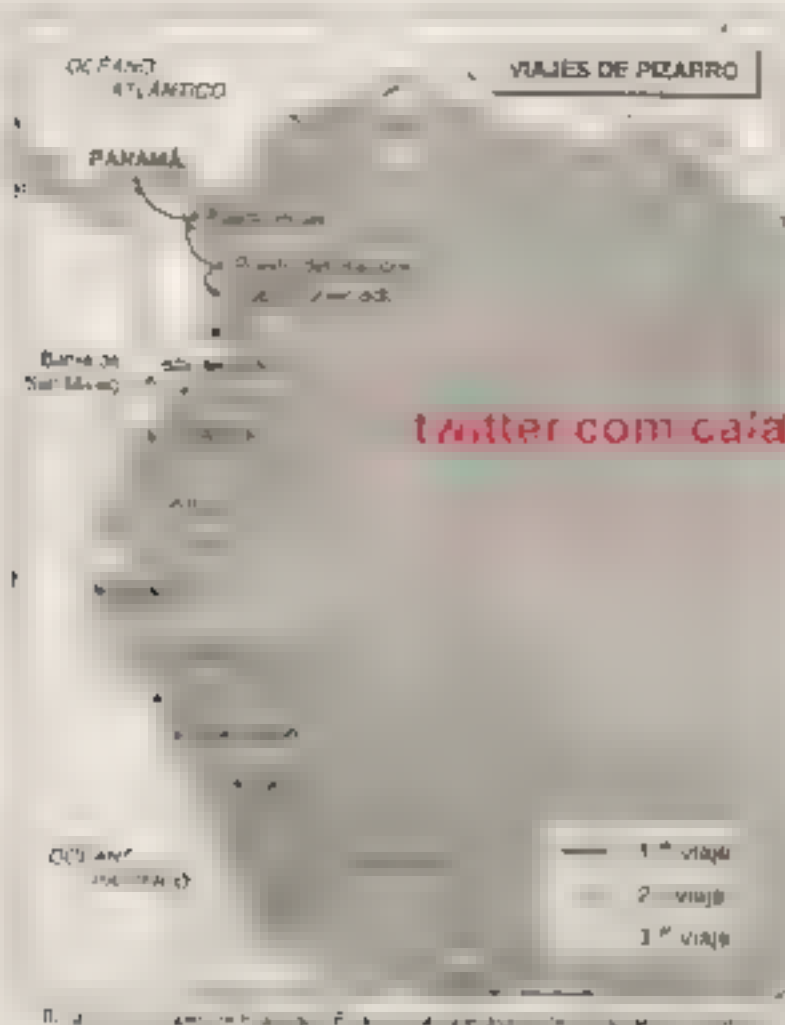
El pacto fue formalizado posteriormente ante un notario en 1524, estableciéndose una empresa invasora: la empresa del Levante, después de comprobar la factibilidad del proyecto. Los viajes de Pizarro fueron los siguientes:

2.1. PRIMER VIAJE (EXPLORACIÓN)

Por la premura, Pizarro se embarcó sin mayores preparativos en una sola nave (la Santiago) con más de cien hombres, que fueron dejados en Puerto Piñas —Almagro retornó a Panamá por provisiones—. Estas tropas exploraron la costa colombiana, luego esperaron a que lleguen los pertrechos en un lugar al que llamaron Puerto del Hambre, donde fueron cercados por una tribu, lograron escapar, pero le emboscó el lakque del lonin de las Piedras. De este lugar se fueron a la playa Chochama y allí esperaron a encontrarse con Almagro, pero este los buscaba por las tierras del cacique, cuyos guerreros lo atacaron, allí Almagro perdió un ojo. En represalia, el español ordenó incendiar el lugar, llamado desde entonces Pueblo Quemado.

Después de encontrar a los soldados de Pizarro en Chochama, Almagro regresó a Panamá, donde se sumó a una empresa, entada por el gobernador Pedernías, con la condición de que Almagro sea capitán adjunto y garantice la inversión del gobernador. Este hecho hizo que iniciara tempranamente las rencillas con el capitán Francisco Pizarro.

9 De Luis Hernández Alfarero, en su libro *Biografía de Pizarro*. Se trata de un escrito español cuyo pertenimiento lo podemos verificar en la página: <<http://cohenranderz.hondapress.com/2005/02/pizarro-guerrero/>>



twitter.com/calapenshko

2.4. SEGUNDO Y TERCER DESCUBRIMIENTO

A partir de Chachabán, los huestes invasores proseguieron la campaña reforzados, en 1532, con la inclusión de mercenarios norteafricanos, Pedro de Valencia y Alonso de Molina, y de un piloto experto, Bartolomé Ruiz de Espardal, quien aportó a la empresa su propia embarcación, garantizando mayor eficiencia y velocidad. Las tropas avanzaban al abrigo de la nave matriz portadora de suministros, entonces el virrey de Ruiz podía adelantarse para recoger vestigios e información sobre el codiciado reino austral y así alertar a los capitales para que estos diseñaran correctamente la estrategia de invasión.

Avanzaron en el Sur, con rumbo a la zona de Tarma, donde se encontraba el laboratorio de las montañas, el valle de los ríos, el valle de los ríos, el valle de los ríos, que fue el primer punto de encuentro entre los españoles y los indígenas. Los españoles, al llegar a este punto, se encontraron con los indígenas, quienes les ofrecieron un lugar para acampar. Los españoles, al ver que los indígenas no les ofrecían resistencia, se quedaron allí durante unos días, esperando a que los indígenas les ofrecieran un lugar para acampar.

La tensión y la hambre fueron insuperables. El descontento de sus merenarios ante la falta de alimentos y las quejas por las difíciles condiciones permanecían por horas parando a los caudillos en Alarcavez donde casi se produce el duelo anticipado de lo que sería la guerra civil entre Pizarro y Almagro. Seguramente Almagro se retiraba en búsqueda de portar su fuerza Panamá pensando sin saberlo al mismo tiempo al interior le estaba dando una probablemente escuálida y el ejército haría un pedido que venía con el siguiente cuarteto:

Pues señor, ¿saben
miradlo bien por enojo
que allí va el negocio
y así queda el comercio

Al llegar a Panamá, Almagro se dio con la sorpresa de que Pedrarias el protector de la empresa, había sido desahogado y ejecutado por el nuevo gobernador Pedro de los Ríos. La esposa de este recibió como obsequio de Almagro algunos adornos armados de los pobladores indígenas. Al llegar a la mansión por el mensaje secreto, cuando estaban entre los españoles Enriquez llegó a mostrar le los Ríos sobre la captura de Almagro, el jefe de los expedicionarios, su propósito para su fin al capitán Juan de Tatur.



Mientras tanto, Bartolomé Ruiz de Estrada retornaba al punto de encuentro con Pizarro llevando consigo a los jóvenes tallines bautizados como Felipe, Fernando y Francisco a quienes denominaban como "Felipillo", "Fernandillo" y "Francisquillo". Por sugerencia de Ruiz, los viajeros fueron a la isla del Gallo con el fin de esperar el retorno de Almagro con las permisiones, pero quien llegó fue el confusionado Tatur con la orden de conducirlos de vuelta a Panamá. Al ver peligrar la lucrativa empresa, Pizarro protagonizó una estratagemas que la historia ha immortalizado como "los trece de la isla del Gallo" quienes supuestamente cruzaron una línea imaginaria por el para definir quienes quedarían seguros y quienes quedarían vivos. Es dudoso si se pasó por entre avezados y ambiciosos viajeros, la calma y un trazo elegante a cabes. Es probable que llegaron a un arreglo conveniente para ambas partes. Pizarro le quitó su derecho de herencia y el confusionado Tatur para que este último les perturbase.

A pesar de que Ruiz de Estrada era uno de los más empeñados en continuar se vio obligado a pilotear el barco con los descontentos y volver a Panamá, traer refuerzos porrechos y desembarcar provisionalmente en la isla Gorgona. Al grupo de los trece, más Pizarro y dos esclavos, se unió Almagro con refuerzos. Continuaron por la ruta descrita por Ruiz y llegaron a la bahía San Mateo, donde existieron en 1528 el poblado de Tumbes. Pizarro envió a Alonso de Molina con un esclavo para que dibujara lo explorado, lo cual resultó tan extraordinario que mandó un segundo grupo conformado por Pedro de Candia y Felipillo. Estos últimos confirmaron la noticia de la existencia del imperio rico en oro. Pizarro se da cuenta de la magnitud del hallazgo y decide retornar con más poder. Avanza por mar bordeando las costas y playas de Piura, Lambayeque y Huanchaco hasta llegar a la desembocadura del río Tarma, donde decide regresar a Panamá.

2.9. CAPITULACIÓN DE TOLEDO

Con la certeza del descubrimiento de una cultura avanzada y de un imperio rico e importante (los Incas) semejante al griego, que ya su primo Hernán Cortés había invadido, Pizarro y sus secuaces decidieron fortificar sus derechos con una capitulación: documento legal, la cual fundaba mediante autorización real y bendición de la Iglesia católica, la explotación que estaba a punto de comenzar en los Andes y una capitulación sin permitirle expresamente, con el apoyo de España para vencer cualquier otra oposición de las autoridades locales en América.

En 1529, los socios de la empresa invasora reunidos en Panamá, se reunieron en una conferencia un representante para que gestionara dicha capitulación. A mediados de mayo, Pizarro, quien estuvo primero de Hernán Cortés obispo de Lima recién nombrado, una delegación que incluía a Carlos de España (habiente emprendedor alemán) y de Alemania, pero este de cada uno de sus representantes para debía adaptarse a los intereses políticos y militares a la hora. Entre el grupo la expedición de los Incas, la firma de su expedición, la representación de Portugal y representantes de los dueños, las negociaciones más importantes fueron para la corona. Los nombramientos y honores que se le otorgaron los ingresos de las minas eran suficientes para Pizarro, pero los socios socios Almagro y Quiroga?

La capitulación fue suscrita en la ciudad de Toledo, el 26 de julio de 1529. Con este documento no solo se planteó la autorización para el proyecto de "conquista" sino la traza de Pizarro con los socios. El Consejo de Indias avaló gustoso las propuestas ambiciosas del representante de la empresa "conquistadora" Francisco Pizarro, con el propósito de concentrar las prerrogativas de poder en sus manos y de esta manera insular los celos de los otros conquistadores contra él. La capitulación de Toledo agravó un enfrentamiento entre Pizarro y Almagro que ya venía de tiempo atrás.

Así la Capitulación de Toledo concedía a Pizarro los cargos de gobernador capitán alguacil en jefe mayor y adelantado, con un ingreso anual de más de 10 000 maravedíes, mientras que Almagro a quien le correspondía el cargo de adelantado, para mantener equilibrio fue nombrado solo alcalde de Tumbes, fortaleza en ruinas por la guerra civil entre Huáscar y Achútilpa, con un ingreso anual que apenas llegaba a los 300 000 maravedíes.

El cura Luque sufrió igual afrenta pues ambicionaba ser prelado por el Reino Patateño y como obispo de América y solo lo nombraron obispo de Tumbes, con un ingreso anual de 1000 ducados anuales.

Los trece del Juicio que arriesgaron su vida y su patrimonio fueron nombrados Caballeros de la Espuela y apa Outacas, conocidos como los trece de la fama. Pero ellos, Cuellar, Sorabuce, De la Torre, Aicon, Ruiz de Estrada, Nicolás de Rubera y Cristóbal de Peraltá, tenían la esperanza de hacerse acreedores de encomiendas (señores de indios) y de mercedes (repartimientos de tierras, con los cuales surgir en el marco del sistema feudal, reconocimiento que les podría conceder Pizarro nombrado marqués gobernador — siempre y cuando le fueran leales de manera personal (códigos feudales)

Para Almagro y los suyos el panorama se tornaba gris y más aun con la llegada de los hermanos de Pizarro: Hernando, Juan y Gonzalo Pizarro, y de su hermano menor, Martín de Alcánizara González.

Es necesario también detallar los acuerdos establecidos en la Capitulación de Toledo. Estos fueron:

- Dependencia de la Corona al quanto real es decir, a los reales prerrogativas y al poder obtenido en las campañas.
- Dependencia de la Iglesia Católica, que resultan del Patrimonio Real, donde se corona crítica centrada sobre las territorialidades de los reyes y poder y que se era otorgada, otorgándose por el Resplandor, otorgándose de la zona de un documento papal otorgando a los nobles aceptar los derechos de la Corona que en el mundo, insinuaba un reconocimiento de calidad ideológica para asegurar la independencia del pueblo andino, en su contrario, la masacre sería justificada por los europeos, atribuyendo-se la defensa de la religión católica.
- Declaración abierta de guerra por parte de la Corona española contra el Tahuantinsuyo, cuya realización quedaba a cargo del capitán general y marqués gobernador Francisco Pizarro González y sus tropas.



Fig. 1.1. Vista general del muro de la ciudad de Cuzco, Perú, construido por los incas.

Estos acuerdos nos permiten entender cómo la expedición dirigida por Pizarro — empresa privada — se convirtió en una invasión militar del Estado español y de los Habsburgo contra los incas, quienes en esa etapa se debatían en una serie de luchas internas, las cuales facilitaron el triunfo de los españoles.

2.6. TERCER VIAJE (INVASIÓN)

La invasión se realizó en tercer viaje. Pizarro, al mando de 683 hispanos, apoyados por cientos de esclavos negros de guerra indios centroamericanos y males de guerreros andinos (cuyos curacas se querían liberar del dominio inca) atacaron al Tahuantinsuyo.

El plan de invasión fue rápido y audaz. De Panamá pasaron a la bahía de San Mateo y a Coaque (1531), de allí al golfo de Huayquil. En la isla de Puna se produjo el primer enfrentamiento entre los hispanos y panameños del incaísmo, estos últimos dirigidos por el curaca Timawa, el refuerzo de

dominios no esperaba una alianza de sus enemigos con Pizarro. Incluso había estado descansando con sus mujeres y sirvientes en los baños de Tarma. A El inca llegó con su comitiva en los andas con el silbido de oro y enfureció al ver los variados gestos de los taxistas, quienes dieron muerte a señores de los linchicos al que confundieron con Atahualpa.

En el desmoronamiento del altopellico, el ruido y las muertes, le traen a nuestra su guardia. Es encerrado en un recinto que dentro tenían *aymarakus* (ay aymara) como cuartos del rescate, aprende su idioma español y deslumbrado con su sagacidad, *aymari runayorimsa*, a pesar de su entrenamiento militar, cometió el error de subestimar a los españoles, pero que numéricamente los podía desbaratar cuando él lo quisiera así" Rostworowski, 2002: 83.

2.7 MUERTE Y DEBILIDAD

Atahualpa prisionero, era temido de una alianza entre él después de la entrevista entre el representante de Inca Garcilaso Inca Tupa con Pizarro. Por ello, ordenó la ejecución de su hermano, hermano que fue el hijo del Cahuichimay de la alianza inca. Esta orden se cumplió a orillas del río Andamarca.

Esta matanza de guerra, según la leyenda, se celebró en la plaza de Tarma, fue por eso que Pizarro, en memoria de la matanza de Tarma por los generales de Atahualpa, ordenó que se celebrara la propiamente llamada al inca. Esto se cumplió después de un período de tiempo y matanza en el cual se produjeron de frivolidades, idólatras y poligamia.

Las acusaciones eran absurdas. Los hispanos no tienen el derecho de sacar juicios en otras culturas. La diferencia cultural entre hispanos y andinos, más o menos, es la concepción de la moral, el valor y las costumbres de un grupo humano. Acusar al indio de poligamia es como acusarlo de comer carne de llama, es decir, no se puede criticar costumbres ajenas. En lo de idólatra²² vemos más la hipocresía, ya que se destruyeron los ídolos quechuas, mientras que el cristiano imponía nuevas imágenes para adorar.

Se ha hablado del ofrecimiento de oro y plata por parte del inca a los hispanos, pero cabe la posibilidad de que haya sido al revés, ya que los españoles buscaban riquezas, estaban dispuestos a todo y además se trataba de un rescate con el cual hubieran enriquecido en forma violenta.

Los hispanos sentenciaron a morir al inca en la hoguera. Sin embargo, este se refusó a morir de esa forma, ya que, según su cosmovisión, el cuerpo de un inca es divino y debía ser momificado para ser conservado y venerado en su parador, una característica de la cultura andina. Acotinado,



²² Que venera y rinde culto a imágenes

aceptó el hábito de hacerse baculus y cambiar el nombre de suar. Finalmente, para permitir su castigo por el delirio y estrangulamiento.

Pizarro y su gente formaron una organización eficaz que los entusiasmó por ello, sugirieron la muerte del Inca y buscaron justificar el hecho. Para ello, además, buscaban contar con el apoyo de los huascanos para asegurarse el control del territorio. Atahualpa es asesinado por mediante el uso del garrote en julio de 1532, su cadáver fue enterrado en el templo, pero luego escondido por sus allegados en un lugar desconocido.

Uno de los mitos consagrados por los españoles hasta convertirse en historia oficial es el del apóstol Santiago para justificar su triunfo sobre los incas. Los cronistas relatan que tras la batalla de Cajamarca, el jefe del ejército español, al estar ya de regreso a España, le escribió al papa una carta en la que le relataba la victoria y le pedía que le otorgara el título de "rey de España". El papa le respondió que le otorgara el título de "rey de España" y le otorgara el título de "rey de España".

Uno de los mitos consagrados por la versión oficialista de la enseñanza de la historia fue que el europeo pertenece a una raza superior y civilizadora que su adhesión les otorga a su religión están por encima de las matanzas y de saqueo. Este pensamiento es etnocéntrico, eurocentrista, y encierra un racismo que ha influido en las ideas que surgieron como resultado de siglos de transculturación. Muchos hispanistas han llamado "teoría negra" a la visión negativa de los sucesos que analizamos, pero es difícil definir el genocidio y etnocidio destruyendo cultura contra los quechuas.

Es importante remarcar que las etnias señerios enemigos de los hispanos buscaban liberarse del Tahuantinsuyo. Los repartieron en apoyar a los huascanos para obtener el poder local, algunos autores afirman que fueron los señerios enemigos que se unieron a los hispanos para atacar a los huascanos. Pizarro y sus hombres, al estar ya de regreso a España, le escribió al papa una carta en la que le relataba la victoria y le pedía que le otorgara el título de "rey de España".



21. Santiago, apóstol en la figura humana, el papa le escribió al papa una carta en la que le relataba la victoria y le pedía que le otorgara el título de "rey de España". El papa le respondió que le otorgara el título de "rey de España" y le otorgara el título de "rey de España".

Chincha fue el reino que colaboró con los cusqueños, un apoyo sútil con las armas de pólvora no eran espectaculares para vencer los caballos no domesticados a la mayoría incaica, ya que incluso aprendieron a ser jinetes. La raza de uno u otro bando carece de preponderancia en el resultado militar. Fueron las alianzas políticas entre etnias desconocidas y las huestes invasoras las que vencieron al Imperio Incaico. Esta explicación, según dice Espinosa Soriano, “destruye las habladurías sobre la decadencia del Imperio a la llegada de los españoles, las teorías de la inferioridad racial del hombre andino y también la del localismo de los incas que se dice ‘vencieron en automatas a sus subditos’” (Espinosa, 1990: 5), es decir la caída incaica fue una derrota político-militar, pero no una decadencia o revolución socio-cultural o que sus habitantes eran incapaces de advertir su situación de dominado como para no reaccionar y buscar su liberación.

2.8. MARCHA AL CUSCO

Ante un posible levantamiento general de las tropas que obedecían a Atahualpa, los invasores españoles emprendieron la marcha al Cusco apoyados por las etnias contrarias al bando atahualpista, creyeron etnias falsas promesas del marqués gobernador Francisco Pizarro. Con las riquezas obtenidas del “rescate” dos cuartos de plata y uno de oro, los españoles nombraron a un inca ficticio: Tupac Huallpa, llamado Toparpa, uno de los hijos de Huayna Capac.

En medio de peleas por el reparto de oro y la plata, los hispanos se dirigieron por los valles interandinos aglutinando más señeros a su favor, muchos guerras destrocadas de los incas. En el centro encontraron la ciudad incaica de Jaqui, la vieron como capital de los españoles, cargados de metales preciosos, querían una capital donde asentarse, pero de mala geografía, con acceso al río y para poder escapar en caso de un ataque atahualpista.

Toparpa aparece muerto y esto causa temor entre los europeos. Acuden al general atahualpista Caluchimay, a quien amenazan con la huida para lograr su conversión al cristianismo. El general inca se niega a ser bautizado, confronta a los estratos y termina siendo quemado. Pizarro y los suyos siguen por el sur. Al llegar al Cusco, los reciben incas cusqueños huascaristas, el líder es el joven Manco Capac II, también conocido como Manco Inca, quien se alegra por la muerte de Atahualpa y colabora con Pizarro.

Los españoles fundan esta ciudad incaica, Cusco, el 23 de marzo de 1534, al estilo occidental (algo que nunca sería respaldado por los futuros cusqueños). Recordemos que ya había ciudades, los españoles simplemente toman volúmenes y denominan plazas con términos hispanos. Parten expediciones al sur, a cargo de Diego de Agüero, y llegan al lago Titicaca, continúan por el sector lacustre y la actual Bolivia. Retornaron al centro donde decidieron fundar, al estilo occidental, la ciudad de Jaqui, pero descubrieron. Una expedición de Rui Díaz, a la costa hace que estos lleguen el 5 de enero de 1535 al valle del Rimac, allí se contactaron con el curaca Taulichusco y optaron por oficializar esta ciudad como “de los reyes”, la fundación se realizó el 9 de enero de 1535, la capital de las uspatinas, se implementaron los repartimientos de solares, la división de calles, cuadras y construyeron los edificios gubernamentales.

Lecture 1

la encomienda en el Peru

En el Perú se establecieron unas pequeñas encomiendas. Los mitas eran muy grandes en comparación con las de Indias de Panamá o en Chile. Aunque pareciera contradictorio, cuanto mayor era el número de indios y mayor el grado de civilización manifestada, la encomienda podía ser más amplia.

La encomienda o repartimiento de indios se usó por primera vez en el Perú en 1532. Antes de dirigirse a Cajamarca, Pizarro dejó en la recién fundada ciudad de San Miguel a unos cuarenta españoles entre hombres mayores y enfermos a quienes en su mayoría, otorgó encomiendas. Como en el Coroneo de indios se seguía celebrando la convivencia de la explotación de estos repartos de indios (que podían dar lugar a muchos conflictos como los de Xité en México) el virrey del Perú, Alvaro de Mendoza, se preocupó de depositar a los encomenderos, depositarios de las encomiendas y depositarios de los indios en una referencia al carácter de premio que el depósito tenía para quienes se iban a dar a la creación del asentamiento y los depositos para la caracterización por el servicio personal que a cambio de estos los indígenas brindaban a sus nuevos señores, y estos como obligación de dar estos a los indígenas en la medida en que se debían dar un buen tratamiento de estos. Tal sistema buscaba ganar tiempo y preservar al indio como premio para que calificara luego la existencia legal de esta inercia, como el sistema de los indios, por ende, se preserva.

lamentablemente, los reportamientos recibidos en Pura por los primeros encomenderos, que solo conseguieron ciertas infancias, los privó luego de los privilegios y riquezas que obtenían los autores de la indiana sobre el inca Atahualpa. Cada uno de los 66 captores del monarca español tuvo derecho, además del botín en metálico procedente a expensas del encomendero de indios en las zonas más ricas e importantes del antiguo Tahuantinsuyo.

Los llamados "Los de Cajamarca" tenían tras de sí todo tipo de antecedentes, excepto el de pertenecer a la nobleza. Había hidalgos de buena posición y hombres de familias pobres con algunas vinculaciones hidalgas, asimismo había no menos de diez escribanos calificados, arlesanos, tres saetres, un espadero, un mancebo, un pregonero y dos trompeteros, los elementos más humildes de la sociedad hispánica. Luego de Cajamarca fueron elevados al rango más alto, muchos se convirtieron en encomenderos de Jauja, Cuzco y Lima. Algunos participantes de estos momentos iniciales desechaban la oportunidad de transformarse en encomenderos sintiéndose no sólo con lo que ya obtenían y cansados de tantas aventuras, decidieron regresar a España a comprar una buena casa y un buen cargo en el cabildo para pasar de una ocurrencia a otra.

La Corona reconoció en una real cédula del 8 de marzo de 1533 que la institución de las encomiendas en el Perú sentó la base sobre la cual se cimentó para la sociedad que allí se pretendía formar. América hispánica que quedasen niños sin encomendar para premiar con ellos a nuevos posibles pobladores. Dos cédulas del 11 de mayo y del 26 de mayo de 1535 facultaron a Pizarro para el reparto de encomiendas; además se dispuso que éstas se otorgaran no solo por el plazo de la vida de los agraciados sino también por el de sus inmediatos herederos. Se insistía igualmente en que todos ellos estaban obligados al buen tratamiento de los naturales, así como proceder a su adoctrinamiento en la fe cristiana.

Desde sus tempranas horas los mayores beneficiarios de la riqueza y el beneficio de la antigüedad (mita) de preferencia que llegó a ser tan valioso, fue inclusive de las más importantes sociales de la península. Entre los primeros en beneficiarse se formaron entonces jefes de familia y ejidos, como las familias nobles en España. Un ejemplo fue el grupo continuado por Pizarro con sus familiares y parientes de Castilla de Extremadura, los cuales a pesar de sufrir grandes represalias de parte de la corona siguieron teniendo mucha importancia aun después de 1560.

Preguntas resueltas

Pregunta 1

La expansión europea en los siglos **xv** y **xvi** ha sido **Asiática**. Asia y América fue impulsada por el suceso histórico denominado:

- A) expansión mercantilista
- B) guerra de las ciudades
- C) monarquías del despotismo ilustrado
- D) guerra de los cien años
- E) invasión de los turcos y otomanos al Cercano Oriente

Responde en:

El capitalismo mercantil surgió en las ciudades-mercado de Europa. Tiene sus raíces en la revolución comercial entre los siglos **xiv** y **xv**, durante la cual se reanuda el comercio y crece en los talleres de manufacturas. Esto fue resultado de la guerra de las ciudades (s. **xiii** al **xiv**) entre los europeos y los musulmanes, ya que así la producción del Asia (papel, seda, especias, porcelana, etc.) era enviada a Europa y eran reproducidos reimpulmando el comercio que se había paralizado por la conquista árabe. La burguesía de Venecia, Holanda, etc., en consecuencia, prósperamente crece y al ver cómo crece el comercio al Oriente decide lo siguiente:

- Ampliar las rutas comerciales (mercantilismo)
- Acumular más ganancias con las exportaciones
- Encontrar nuevos mercados y recursos
- Emplear mano de obra barata
- Aliviar la escasez de alimentos
- Organizar bancos
- Favorecer a los talleres

Pregunta 2

La monarquía española apoyó los viajes de Colón hacia las indias Occidentales luego de llevar a cabo la:

- A) reunión de las cortes de Castilla
- B) reconquista de la Junta de Burgos
- C) expulsión de los moros de Granada
- D) circumnavegación del mundo por Magallán
- E) firma del Tratado de Tordesillas

Responde en:

La monarquía española tuvo que expulsar a los musulmanes (moros) de Granada para luego apoyar los viajes de Colón desde el siglo **xv** hasta el siglo **xvi** se desarrolló en la península ibérica una larga guerra entre la clase dominante feudal musulmana (moros) y señores en Castilla y la clase dominante feudal de España (aristocracia de Castilla y Aragón). Su objetivo era, principalmente, el control de tierras y el manejo de la fuerza de trabajo. La extensión política de los reinos cristianos a su monarquía, más el apoyo de la burguesía de las ciudades y la población cristiana como base económica y social fueron determinantes para la victoria de la nobleza cristiana sobre los musulmanes. A este hecho le llamaron "la reconquista española" para buscar la identidad de la población, así el reino musulmán, a cargo de Boabdil, se rindió ante los Reyes católicos en enero de 1492, quienes empezaron un proceso de unificación política y cultural para luego emprender con más fuerza, el apoyo de los viajes coloniales.

Cervantes

Pregunta 3

¿Quiénes controlaban el comercio en el mar Mediterráneo y las principales rutas comerciales hacia la India y China durante los siglos XIV y XV?

- A) Liga Hanseática Alemana
- B) Liga Flamenca
- C) Imperio bizantino
- D) Orden teutónico
- E) mercaderes de Ginebra y Venecia

Resolución

A partir de la revolución comercial se habían configurado varios circuitos comerciales en Europa, todos ellos con una emergente clase social, la burguesía, entre estos destacaban:

- Circuito comercio entre el mar del Norte y el mar Báltico
- Circuito comercio entre Flandes e Inglaterra
- Circuito comercio entre el mar Mediterráneo y el Medio Oriente

Uno de los circuitos comerciales más importantes fue la ruta comercial de las especias, a la cual estaba manejada por la burguesía de mar del Norte (Venecia y Génova), agrupados en la Liga Hanseática, que alcanzó el grado de monopolio y logró a saturar el mercado europeo con artículos traídos de Oriente. Este control sumado al bloqueo de Constantinopla fueron el incentivo para la exploración de nuevas rutas comerciales.

Pregunta 4

Los elementos tecnológicos y científicos que posibilitaron los viajes de exploración surgieron en Europa gracias

- A) al indisolubismo y el masquismo
- B) al Medioevo como auge científico

- C) al humanismo Renacentista
- D) al escrutinismo medieval
- E) a las universidades de Bolonia y Salamanca

Resolución

En la época del escrutinismo medieval (o llamada Edad Media), las ciencias no alcanzaron gran desarrollo debido a los obstáculos que impuso la Iglesia católica. Pero con el renacer comercial y los navegantes batuanos que se asentaban en Europa, se despertó el interés por las aparatos de lecturas y de cartografía que relimpó el comercio este momento ideológico es conocido como el humanismo-Renacimiento.

Desde Florencia, Italia, se impulsó este nuevo movimiento cultural en los siglos XV y XVI de renacimiento humanista o Renacimiento, en el cual se destacó por la filosofía antropocéntrica, las ciencias, la tecnología, un arte plástico, literario, se empezaron formando la Vera. Nuevas de Europa, Rusia, China, etc. En este momento cultural se produjeron los inventos: náutica para los barcos y el mapa, compás, el cuadrante, carabela, brújula, astrolabio, etc., y destacaron las ciencias geográficas como la cartografía.

Estos científicos avanzaron en las ciencias humanísticas que los viajes de los navegantes europeos hacia otras regiones del mundo África, América y Asia fueron posibles.

Pregunta 5

Al finalizar la guerra de Reconquista en España, se presentó un gran problema social, este fue

- A) la crisis del bullismo con Venecia
- B) la suma de los musulmanes y el clero regular
- C) la serie de rebeliones ante la promulgación de las Ordenanzas de Medina
- D) el penurias de la gran nobleza española
- E) la rebelión de los judíos ananos y cegueros

Resolución

Con el fin de la llamada guerra de Reconquista (siglos viii-xv), si bien España quedó unificada políticamente, la economía y el aparato productivo en general estaban en crisis, ya que el desgaste fue intenso; además, España no era muy comercial ni capitalista que digamos, por ello estalló un conflicto por la posesión de las tierras. Todo esto generó en España:

- Escasez de alimentos y trabajo para los jornaleros y trabajadores urbanos y rurales.
- Apropiación de tierras en favor de la gran nobleza terrateniente.
- Crisis de la pequeña nobleza (hidalgos) y de los segundones (hijos segundones que no recibían herencia de tierras) al ser marginados de reparto.
- Dilema regular (fratres, cura, de menor rango, buscaba mayor participación política y hacía campaña contra los musulmanes).

El sector social popular se vio perjudicado en España al reanudar la guerra de Reconquista, por ello integró las diversas expediciones invasoras a América, tierra denominada por los españoles como las "Indias Occidentales".

Pregunta 6

El primer navegante europeo en llegar al Cabo de las Tormentas o de la Buena Esperanza en el siglo xv fue

- A) Enrique el Navegante.
- B) Bartolomé Díaz.
- C) Vasco de Gama.
- D) Álvarez de Cabral.
- E) Alonso de Albuquerque.

Resolución

A principios del siglo xv Portugal fomentó los primeros viajes de expansión hacia la India y China, pero estableciendo nuevas rutas marítimas. El príncipe Enrique el Navegante fue quien organizó las expediciones marítimas. La Escuela de Sagres y la Escuela de los Matemáticos se dedicaron a la investigación científica geográfica, astronómica y matemática al desarrollo de nuevas naves, técnicas de navegación y empleo de instrumentos modernos para navegar por las aguas de Atlántico. El avance fue lento por las costas de África Occidental de cabo a cabo pasando por zonas como:

- 1418 • Isla Fortesahito
- 1419 • Isla Madeira
- 1420 • Cabo Bojador
- 1441 • Cabo Buano y
- 1460 • Cabo Verde
- 1481 • Rio Congo
- 1482 • Cabo de Buena Esperanza

El hito más importante de esta serie de viajes fue la llegada al cabo de las Tormentas o de Buena Esperanza, por Bartolomé Díaz. Otro hito importante es la llegada portuguesa del navegante Álvaro de Cabral al Brasil (primer descubrimiento del río Amazonas).

Clave: E

Pregunta 7

El incidente más serio que casi pone fin a la empresa del Levante dirigida por Francisco Pizarro (s. xvi) ocurrió en

- A) Pueblo Quemado
- B) la isla de Puha
- C) San Miguel de Tangatara
- D) Pueblo del Huiruro
- E) la isla del Isiro

Resolución

Años después de la llegada de Cristóbal Colón a las Antillas se establecieron poco a poco poblados de hispanos en el Caribe, así en Panamá, por ejemplo. También la Gobernación de Castilla del Oro y de Nueva Andalucía, llamada por ellos Tierra Firme, desde donde partieron diversas expediciones invasoras a Mesoamérica y Sudamérica.

En Panamá, tres personajes coordinan una expedición hacia Sudamérica:

- Hernando de Lugo
- Diego de Almagro
- Francisco Pizarro

La expedición, en su segundo viaje, estuvo a punto de fracasar por discrepancias entre la capitulación y la dirección encabezada por Francisco Pizarro, aparte de otras cosas por las riquezas y las dudas que les aquejaba. De los incidentes, el más fuerte ocurrió en la isla del Cauto. Subitamente cerca de trece o quince tripulantes, los más ambiciosos, optaron por continuar con la expedición y con Francisco Pizarro.

Pregunta 8

Después del segundo viaje de Francisco Pizarro, la monarquía española le concedió la capitulación de Toledo, que aseguró:

- A) la concesión del Cusco a los huestes de Pizarro.
- B) el financiamiento a la expedición para organizar el Virreinato.
- C) la participación política del Estado en la empresa invasora.
- D) el reconocimiento de los derechos feudales de los invasores.
- E) la repartición de los beneficios equitativamente entre Pizarro y Almagro.

Resolución

Durante el segundo viaje de la expedición dirigida por Francisco Pizarro, se encontraron poblados y regiones que pusieron en evidencia la existencia de un pueblo organizado y rico en recursos. Estos poblados fueron la isla de Puná, Tumbez (donde desembarcaron tres hombres), y las costas de Parí, incluso llegaron hasta las playas de la desembocadura del río Santa (Ancash), todo esto ya era parte del Tahuantinsuyo. El nuevo gobernador de Panamá, Pedro de los Ríos, se negó a dar permiso a Pizarro para una nueva expedición. Ante esta negativa, Francisco Pizarro viajó con otros ayudantes a España y pide a la monarquía española el permiso para proceder con la invasión al reino andino. La monarquía acepta y le concede la capitulación de Toledo, que seguía la participación de esta en la empresa invasora, pues les otorga y legaliza la conquista otorgando sueldos y cargos a los expedicionarios.

Pregunta 9

Los invasores españoles al llegar al Tahuantinsuyo encontraron un contexto político crítico para los incas que consistía en:

- A) la sobreexplotación de los ayllus.
- B) el estancamiento político y económico, el escaso control estatal y el marasmo.
- C) la autonomía política y económica de los ayllus.
- D) la pugna entre los grupos incas Hurin y Hanan.
- E) la pugna entre los grupos incas Hurin y Hanan.

Resolución

Al producirse la invasión española al Tahuantinsuyo, el Estado incaico se encontraba en crisis debido a los siguientes factores:

- Crisis política, que se expresó claramente en la guerra entre Huáscar y Atahualpa.

- Peleas entre las parcialidades para asumir el trono incaico
- Rechazo de la nobleza provincial o curacas a su condición de nobleza subordinada.
- Desconformidad de los runas trabajadores.
- Pugnas por la autonomía étnica (entre sí centralizaban).
- Falta de cohesión nacional.

Los invasores europeos aprovecharon esta coyuntura para conquistar el Tahuantinsuyo.

Pregunta 10

La posición de muchos curacas frente a la crisis política del Tahuantinsuyo, luego de la guerra entre Huáscar y Atahualpa, frente a la llegada de los invasores europeos fue:

- apoyar a estos últimos y rechazar el dominio inca.
- respaldar económicamente a la reconstitución del Tahuantinsuyo.
- indiferencia política ante tales acontecimientos.
- proteger sus ayllus frente a los europeos e incas.
- colaborar con la élite incaica.

Resolución

Los curacas o autoridades de la nobleza provincial se unieron a los españoles para liberarse del dominio inca. Estos curacas obligaron a sus parcialidades o ayllus a apoyar y servir a los invasores.

La nación Huaina ubicada en el valle del Mantaro (actual departamento de Junín), fue entre otras la etnia que más apoyo dio a los españoles, prueba de ello son las bestias que regalaron y los documentos que así lo reflejaban, como los de Casapayacur. Otras etnias fueron los tallanes, lupacas, tucuyis, chachapuyas, etc.

Pregunta 11

Las monarquías portuguesa y española respaldaron los viajes de expansión de los siglos XV y XVI durante:

- la expulsión de los visigodos en Iberia.
- el inicio de la guerra de los Cien Años.
- el inicio del capitalismo mercantil.
- el inicio de la guerra santa de los árabes.
- el desarrollo de los filósofos ilustrados.

Resolución

En los inicios del capitalismo mercantil, España y Portugal tuvieron condiciones favorables para su despegue exploratorio. Halla carecía de unidad política y las monarquías inglesa y francesa pasaban por una crisis económica y política. Entre los años 1337 y 1453 Inglaterra y Francia estuvieron envueltas en la guerra de los Cien Años, que en el fondo era una pugna por la zona de Normandía y Flandes al norte de Europa Occidental.

La zona se caracterizaba por la riqueza en lana y en textiles textiles, por ello era anhelada por Inglaterra, pero todavía pertenecía a la dinastía capeto, cuyo rey Felipe IV el Hermoso, carecía de descendientes varones que heredasen el trono. Precisamente el rey inglés Eduardo III, casado con una princesa francesa, usó este argumento (parentesco político) para reclamar las ricas tierras.

La larga guerra desgastó el poderío de ambas monarquías, inclusive soportaron fuertes alzamientos populares, los siervos campesinos se rebelaban contra la autoridad feudal. En ambos casos (fue el de Juan de Arco y los campesinos de Orleans). Esta guerra, que socavó la economía inglesa y francesa, facilitó el viaje de exploración de España y de Portugal, ya que vivían en un estado abierto y sin compromisos para defender sus dominios y fronteras.

Pregunta 12

El proyecto de exploración de Cristóbal Colón fue considerado un fracaso por muchos burgueses financieros debido

- A) a que la Corona denegó los títulos ofrecidos a Colón.
- B) a la denominación de América a las nuevas tierras, antes llamadas "Indias".
- C) a la fundación de ciudades a nombre del rey.
- D) al abandono de algunos españoles en el Continente.
- E) a la premoción de Juan Sebastián Elcano y la marginación a Colón.

Resolución

Las últimas investigaciones sobre Cristóbal Colón apuntan a considerar que era un agente español, tal vez pariente del monarca Fernando y un ambicioso viajero aventurero. Además de que habría visto a su viaje como un resultado negativo, si enfocamos objetivamente este hecho, no hay tal "descubrimiento de América" pues Colón supuso que había llegado a la India, por ello llamó a los pobladores caribeños "Indios". Al describirlos en Cuba, creyó estar en Japón; al descender a tierras venezolanas, pensaba que se encontraba en China.

Los burgueses que financiaron los cuatro viajes colombinos (1492 a 1502) esperaban resultados rápidos sobre rutas y mercados al Oriente. Por otro lado, el papa y los reyes querían pactar una alianza con los Khanes (jefes mongoles), para emprender una guerra en conjunto contra los turcos, quienes habían tomado Constantinopla y cerrado el mercado europeo. Asimismo, a ver que Colón no había cumplido con ninguno de los objetivos, la Corona negando

financiamiento. El rey Fernando de España (su hijo) le negó los títulos de virrey hereditario y gobernador que le habían ofrecido al navegante en la Capitulación de Santa Fe (1492).

Clave: A

Pregunta 13

Indique el personaje que financió gran parte de la expansión conquistadora inicial, realizada por los tres socios de la conquista.

- A) Alejandro de
- B) Pascual de Andagoya
- C) Nuñez de Balboa
- D) Gaspar de Espinoza
- E) Bartolomé Díaz

Resolución

La expansión conquistadora dirigida por Francisco Pizarro estuvo financiada por Gaspar de Espinoza, comerciante y premianista de origen judío. La préstamo se facilitó a través del teólogo Hernando de Luque, quien actuó como testamento o representante. Gaspar de Espinoza había tomado parte en algunas campañas de saqueo en Centroamérica y el Darién, y por no querer figurar como socio de la compañía, formada por Pizarro, se mantuvo como el "socio oculto" o el llamado "cuarto socio". Los judíos españoles sufrían persecución por parte de las autoridades debido a la estrecha relación entre los Reyes Católicos, Carlos V y Felipe II con la Iglesia. Recordemos la terrible persecución que desarrollaba la Inquisición contra los no católicos, entre los cuales ocupaban un lugar importante los judíos.

► Preguntas propuestas ◀

- 1 Indique la alternativa que corresponde a la situación de la sociedad feudal europea de los siglos *xv* y *xvi*.

A) crisis aumentada y epidemias
B) viajes de expansión a Islandia
C) desarrollo de las ciencias agroindustriales
D) acumulación originaria de capitales
E) humanismo y Renacimiento

- 2 Los Estados europeos que lograron respaldar las expediciones náuticas europeas en la búsqueda de nuevas rutas comerciales hacia la India y China fueron

A) Holanda y Bélgica
B) Portugal y España
C) Inglaterra y Francia
D) Alemania e Italia
E) Bizancio y Rusia

- 3 La burguesía europea, italiana, española, alemana, financió los viajes de exploración con el objetivo de

A) afianzar el monopolio comercial de la Liga Lombarda
B) conquistar militarmente el Lejano Oriente
C) establecer nuevas rutas comerciales con la India y China
D) comprobar la validez de los avances científicos
E) expandir la autarquía económica de los señorios

- 4 Uno de los grandes financiadores de la expedición de Cristóbal Colón hacia las Indias occidentales fue

A) Gaspar de Espinosa
B) Luis Santangel
C) Lorenzo de Medici
D) Pedro Arlas Dávila
E) Federico Fugger

- 5 Los Reyes Católicos respaldaron los viajes de Colón con la Capitulación de ... y Carlos ... respaldó el viaje de circunnavegación de Magallanes con la Capitulación de ...

A) Toledo - Valladolid
B) Tordesillas - Salamanca
C) Barcelona - Madrid
D) Oúrgos - Toledo
E) Santa Fe - Valladolid

- 6 Fue el primero en demostrar que era factible un viaje de Europa hacia la India por el Oriente, también fundó un establecimiento colonial portugués en el África. Nos referimos a

A) Álvaro Cabral
B) Hernando de Magallanes
C) Vasco de Gama
D) Alonso de Almeida
E) Américo Vesputio

- 7 La guerra civil que se produjo entre Huáscar y Atahualpa fue en el transcurso

A) una pugna por la hegemonía militar entre Ayacucho y Cusco.
B) un conflicto entre arequipas y yachapacos.
C) un choque entre la nobleza provincial y los señores.
D) una lucha entre las panas y los papas.
E) una lucha por el cargo de huilca hampi.

8. La etnia de la sierra central que apoyo con gran firmeza a los invasores españoles en la invasión al Tahuantinsuyo, fue la de los
- cajamarcas
 - chachapoyas
 - huancas
 - chimués
 - allanes
9. Con el proceso de invasión a América en el siglo XVI, regiones como Mesoamérica y Sudamérica se integran a la naciente economía europea capitalista, inicialmente en condición de
- fuentes de materias prima para la industria automotriz
 - mercados de las empresas imperialistas
 - fuentes de metales preciosos y alimentos
 - nuevos núcleos de desarrollo de libre comercio
 - zonas de intercambio equitativo
10. La expansión europea a América trajo como consecuencia económica, a nivel mundial,
- el incremento comercial en torno al océano Atlántico
 - la caída del comercio en Europa
 - el crecimiento de la población americana
 - el auge comercial italiano en el mar Mediterráneo
 - la conversión de océano Pacífico en foco del comercio mundial
11. Italia a pesar de contar con cartógrafos y experiencia comercial, no promovió el viaje de Colón debido a algunas limitaciones, como
- los altos costos navieros poruanos
 - la falta de una clase burguesa
 - la carencia de una política monarquista
 - contaban con burgueses muy desarrollados
 - monopolio del mar Báltico
12. Los ejecutores de la invasión al Tahuantinsuyo, en buena parte, procedían del sector social denominado
- burgueses
 - hidalgos
 - villanos
 - aristócratas
 - campesinos
13. Las monarquías española y portuguesa, en clara muestra de prepotencia y afán mercantilista se repartieron las zonas explotadas en el siglo XV mediante
- las bulas alexandrinas
 - el Tratado de Tordesillas
 - la Paz de Utrecht
 - la Paz de Basilea
 - la Capitulación de Valladolid
14. La expansión europea a América se deba mucho en su contexto
- de la estructuración del Imperio carolingio
 - de la expansión del capitalismo mercantil
 - del apogeo de Luis XV
 - de la guerra de los Treinta Años
 - de la caída del industrialismo
15. La primera orden religiosa que llegó al Perú siglo XVI durante el proceso invasor fue la de los
- dominicos
 - jesuitas
 - mercedarios
 - agustinos
 - franciscanos

6. El apoyo de los curacas a los invasores españoles en el siglo XV fue para

- A) conquistar el Cuzco.
- B) liberarse del Estado inca.
- C) coronar a Huáscar y los incas Huín.
- D) liberar a los peñas y a las jirllas.
- E) terminar con el sistema de explotación a los yanacunas.

7. El respaldo político a los viajes de expansión de los siglos XV y XVI fue concedido por

- A) las monarquías absolutistas.
- B) la Iglesia católica.
- C) los hidalgos y hacedores.
- D) la clase noble de la nobleza.
- E) el poder de los señores y jirllas.

18. ¿Quiénes financiaron la expedición de Cristóbal Colón hacia las Indias Occidentales?

- A) Fugger y Médici.
- B) Espinosa y Guque.
- C) Borgia y Coloma.

- D) Santangel y Pinzón.
- E) Médici y Sforza.

19. La consecuencia económica de la expansión e invasión de Europa a América fue

- A) la importancia comercial que adquirió el océano Pacífico.
- B) el desempleo de los hidalgos y de otros.
- C) la ampliación del comercio en el océano Atlántico.
- D) el declive de la Iglesia católica.
- E) la repartición del mundo entre España y Portugal.

20. La primera publicación que consignó el nombre América para el nuevo continente fue

- A) el mapa de Petrus Plinius.
- B) el libro de Las maravillas de Marco Polo.
- C) las cartas de Perestrello.
- D) la obra comedia de Aliquien.
- E) la introducción a la Cosmografía de Vesputio.



Guerras entre
invasores e instauración
del virreinato

CAPÍTULO VII

GUERRAS ENTRE INVASORES E INSTALACIÓN DEL VIRREINATO

201

- Analizar el inicio de la forma de organización de la dependencia en América social e ideológica en el Perú.
- Valorar la dimensión de la postguerra andina por la pérdida y destrucción de la identidad cultural, perdiendo los más avanzados aspectos de defensa y sus recursos culturales.
- Identificar los instrumentos políticos y jurídicos en los orígenes del virreinato del Perú.

• 2010 • 2011

Antes de la campaña que realizaron los españoles para apoderarse de las riquezas del Tahuantinsuyu, se inició una guerra entre caciques, almagristas y piratas del grupo Inca. Muchos de ellos soldados o encomenderos, con el propósito de asegurarse el control político y de las riquezas. La Corona española también participó de esta pelea, ya que buscaba aumentar sus rentas. Recordemos que tenía tan solo la quinta parte de una fabulosa cuenta del tesoro de Atahualpa, una nación muy pequeña para el poderoso imperio y peor aún, como el rey español estaba endeudado, veía cifradas sus esperanzas en el saqueo de América para remediar su déficit fiscal.

La resolución tomada por el rey español era intervenir de manera directa en las nuevas colonias, lo cual significaba desplazar a los primeros invasores, muchos de los cuales ya se sentían o se veían como una autoridad o riqueza. Además, la intervención de la realeza necesitaba asumir el poder de los quechuas, esta intervención se produce paralelamente con un intento de las *penitencias* por resolver su poder, puriendo, en aquel momento, una guerra.

En este trazo de pugnas, maniobras políticas, alianzas y traiciones, la búsqueda de poder o su consolidación entre los hijos de las figuras carismáticas, los nuevos esquemas mentales en juego, la decisión tras años de la guerra es una guerra acompañada por las tácticas de *guerra* cultural, la imposición y la coacción económica. Mucha de la *guerra* social, tanto por la *guerra* se plasmó en el mundo andino, las *guerra* y *guerra* que apea en el *guerra* referencias o *guerra* de la cultura española se superpuso o se *guerra* frente a la cultura andina, *guerra* *guerra* y de qué manera se articularon ambos cuadros de categorías ideológicas.

Las artesanías de los españoles eran una muestra de un espíritu abierto, no de una xenofobia racial. Sin embargo, las guerras en la península ibérica entre los musulmanes, judíos, franceses y portugueses, los españoles estaban curados en las heridas y malquerencias irracionalistas de un guerrero y de un político. Eso lo plasmaron en el mundo andino contra los chusqueños.

El 11 de agosto de 1533 los españoles partieron al Cusco con el apoyo de cientos de indios nicaraquas, tallines y escavos aincanos.

Este viaje fue violado por gente andina pues los atahualpistas seguían de cerca el progreso del invasor y su ejército. En las cercanías de Huánuco se les atacaron a vanguardia española. Al frente de estos soldados incaicos estaba Yurac, Huallpa, capitán atahualpista que combatió hostilizar a los invasores varias veces en Ydiacanga y en Yucashuaman, Ayacucho.

Entretanto, en la quipuquina, los españoles perdieron a su lado, pues Toparpa fue envenenado. Los mayas se apoderaron de la zona para culpa de «curiosos» al general abanquista. El «chilum» a quien en quipuquina y temash de su fuerza. Precediendo a su estado de la quipuquina. En Chantaleman, se querían a no se hacer «reban» y a regalar el comportamiento: pero «rechazaron» a su estado y se unió en el lugar.

[illegible]

En el mes de noviembre de 1521 un año después de la caída de Capotlan se ingresaron los españoles a la capital imperial por el cerco del armatista, por causas malentendidas ante la imponente fortaleza de Sacayahuacan igualmente ante el templo de Ximicancha frente de oro donde destruyeron por completo su jardín de oro. De inmediato surgió el Cuzco, se llevaron desesperados todo lo que encontraron en ruinas aunque los habitantes de esta ciudad capital ya habían esculpido muchas otras. Como era su costumbre los españoles fundaron la ciudad a su estilo. El 23 de marzo de 1535 para repartir solares encomendados y algunas muelas hidráulicas de los antiguos incas fueron tomadas por la fuerza por los hispanos.

Seguidamente los españoles enviaron exploradores al sur: Diego de Agüero y Pedro de Mesa. Ambicionaban más tierras más allá por lo que algunos se retiraron hacia la alta montaña de Puno, donde nació el lago Titicaca. Allí nacieron a su vez y avistaron más poblaciones con posibles recursos aptos para el comercio con el imperio.

• *Además, María, en su día a día, se preocupa de la educación de los niños, ya que en su tiempo libre, siempre se preocupa por que los niños aprendan que la vida es un aprendizaje y que la vida es una experiencia.*

2 Encriptado: permite a los usuarios de un programa de correo electrónico enviar los mensajes de correo electrónico de forma segura, entre los países de Guatemala.

RECORRIDO DE PIZARRO DE TUMBES A CUSCO Y LUEGO A JAUJA



Retiraron por la creta de los ríos interandinos hasta dar abasto a valle de Maricao, allí en Jaiga, fundaron la ciudad en nombre de la empresa y de año de 1534. Su intención era hacerla capital de su gobernación, pero los ataques de los guerreros ashánasistas, la lejanía de mar y la hostilidad de los Andes, hacían difícil continuar con este propósito.

En el verano de 1535 Pizarro y sus hombres se retiraron a la costa. Ruy Díaz exploró hasta alcanzar el valle del Rimac, ahí hallaron un clima suave y benigno que los sorprendió por la falta de lluvias y rayos, encontraron también al curaca Taulichusco³ un antiguo prisionero que enviaba los tributos del pueblo al gobierno incaico. El valle tenía tres curacazgos: Sulco, Maranga y Atabambillo, una producción agrícola, acequias y lagunas con bsas. Los hispanos fundaron allí la ciudad de los Reyes, el 18 de enero Taulichusco (quien no gobernaba por su edad avanzada, su hijo Guachunarro ejercía el maldito real), estableció varios censuratos de tierras con los españoles.

Lima se convirtió en la capital española, la sede de los forajidos, donde se repartieron un damero o cuadrado en el valle, adyacente al río, haciéndose encomenderos. Alandurahu, el anterior curaca Jaiga, pues los asaltos de los guerreros andinos, sus kondazos y acoso preocupaba a los españoles, quienes preferían una ciudad más cercana al mar y de fácil acceso. Los motivos para trasladar la capital, entre otras, fueron:

- a. Tener una salida al mar
- b. Compensar la influencia de Atahualpa que pensaba fundar su capital en Cuzco
- c. Contar con un punto intermedio entre Trujillo y Cuzco

El Cuzco quedó a cargo de los hermanos de Francisco Pizarro, quienes literalmente saquearon la *panacea* (yahu mai de Manco Inca) llamado Llamén Manco, apas ti desvalieron, sin respeto alguno, al mismo inca y al mismo sacerdote, a ellos vino, llegaron en grupo a alzarlos, en compañía de sus peones, a la espina del inca, la caya Marina Inca.

Para controlar a la población, los españoles fundaron ciudades y colocaron allí a sus partidarios, los soldados se convertían en alcaides, en propietarios de solares o tierras, el sueño de los hidalgos y de los bandoleros de la península se hacía realidad, se convertían aquí, en señores de poder y privilegios. Los que fueron segundones sin tierras en España se hacían latifundistas en el territorio andino.

Después de Huara (1532) Cuzco (1534), Jaiga (1534) y Lima (1535) se fundaron las ciudades de Trujillo (1535), Chachapoyas (1538), Huamanga (1539) y Arequipa (1540).

Analicemos el proceso de fundación de ciudades por parte de los invasores, una obligación que ellos tenían según acuerdos con la Corona. Veamos el caso de la ciudad de Huamanga, llamada significativamente San Juan de la Frontera, cuya función era:

- a. Contener la ofensiva de los incas de Vilcabamba.
- b. Asegurar la comunicación Lima-Cuzco

3 Ruy Poma Huantercha narra muy bien la creación de Lima antes durante la llegada de los españoles a través de un trabajo de lectura de los manuscritos en el artículo: *Lima los indios de Lima*, ver: <http://siglo21.unimich.edu/revista/Virtual/etnolinguistica/legados-quechua-y-nazca.htm>.

b. La rebelión de Manco Inca

En mayo de 1536 se inició el levantamiento. El joven Manco Inca, otro de los hijos de Huayna Cápac, se sentía lleno de incertidumbre. Empezó como colaborador de los cristianos, hospedó a los invasores, creyó en sus palabras, pero este colaboracionismo se alteró al ver los saqueos y vejaciones que su gente sufría, su propia casa fue violentada. Debio madurar rápido, decidir-se a la pelea, buscar a los orejones y aglutinar fuerzas de lucha.

Manco Inca despertó la codicia de Hernando Pizarro al comentar el rumor que corría sobre una estatua de oro, que supuestamente se encontraba en el valle de Yucay, así el inca pudo retirarse de la ciudad y organizar sus tropas. También dejó correr otros rumores, como el que la tierra de los araucanos (Chile) guardaba oro para crear el divisionismo entre los hispanos. Pizarro deja hablar al inca pensando que traía ese tesoro, pero lo que llevó al Cusco fue un poderoso ejército, cuyas fuerzas cercaron la ciudad por cinco días. Ante esta situación desesperada, los españoles utilizaron miles de indígenas aliados: huancas, aimaras, lupacas, etcétera, con quienes lograron responder y asaltar Sacsayhuamán. El capitán inca Tio Kusi Hualpa, más conocido como Ahuán, quien comandaba esta fortaleza, defendió el sitio hasta morir.

La participación oporuna de Diego de Almagro y sus hombres hicieron posible la recuperación del Cusco y de la fortaleza a favor de los hispanos. En esta batalla murió Juan Pizarro, hermano de Francisco y Hernando Pizarro, y en venganza este último mandó a asesinar a cerca de dos mil prisioneros, pero aun así la resistencia no se detuvo.

Entretanto, el general Kusi Yupanqui desarrolló, por orden del inca, una valiente estrategia, con rápidos ataques que permitió derrotar sucesivamente a los españoles alvarado de Tapia, Diego Pizarro, Juan Muguveyo, Alonso de Caceres y Francisco Godoy (este último) dejó abandonada la ciudad de Jaqui y escapó hasta llegar a Lima.

En agosto de 1536, el general Kusi Yupanqui, con 20 000 guerreros, arampó cerca al cerro San Cristóbal, en Lima, completando el cerco sobre la capital, en espera de la llegada de algunas etnias que habían prometido su apoyo. Sin embargo, muchos reinos y señorios, como los huancas, resolvieron colaborar con los hispanos y atacar a los cusqueños. El valiente guerrero Kusi Yupanqui ingresó solo, con su gente, desde el cerro San Cristóbal hasta la Plaza Mayor donde se produjo el enfrentamiento, el lugar quedó bañado en sangre. Kusi fue degollado luego de su derrota, convirtiéndose en el símbolo de la resistencia. La cruz que existe, con arreglos modernos hoy, en el cerro San Cristóbal, fue colocada por los españoles, es símbolo del triunfo hispánico sobre la resistencia indígena.

Además de la diferencia en táctica y estrategia, estaba la diferencia en armas. El arcabuz y la pólvora usada por los foraneos sorprendió en un inicio a los nativos. Los hombres andinos, quienes usaban las machas y las portas de madera y cobre. Pero esta diferencia de tipo tecnológico no fue un factor decisivo, pues hay casos de guerras en el mundo que terminaron en triunfo aunque usaran inferiores armas, ya que la clave es el orden, la unidad al combatir, como que no contaban los cusqueños, su apoyo de etnias ni un ejército monolítico.



En 1525, el Virrey recibió una propuesta de los españoles a cargo de Juan de Sierra, quien convenía al inca para que le entregase a cambio para hacer un "pactito" con el virrey Hernando de Mendoza marqués de Canete. Saco Tupac Inca Yupanqui a su hijo alonso al casarse a Felipe II, a cambio de prebendas y dominios feudales en Tucay pero nunca distribuido de ello pues murió en 1560.

Franco y su Gobierno, al no tener que recurrir al sistema de "campesinos" para obtener el apoyo necesario de la "ciblera" de los ricos y de las masas de la zona, en 1953 el coronel Juan de Matamoros, al suspendiendo con dificultad una oferta de auxilio que venían haciendo a los campesinos en el pueblo de Archimando, decide se retiraran como legueros una de Miraflores a Luis Rivas y a Amador y una de ellos en las una partida de frailes, espías norteamericanos. Los se retiraron de la zona con un propósito de atacar una latencia el peligro del fracaso y de ser posible eliminarlo.

En 1971 Tib. Kham suptanzig murió envuelto en los tristes espasmos de una enfermedad silenciosa, la de

evangelizar a los palmarinos andinos, era defender e "gracia de eternidad andina en forma a la cultura quechua y privar a los misioneros de toda defensa ideológica... al no advertir Juan C. Horne líder del movimiento Tío Chirpa. La muerte de Tío Kusi fue una mala consecuencia de las masacres a los indios de gallados y Puyo Quesi. Ortiz fue martirizado por los campesinos en vista de su junta a su "compañero" por haber desechado al líder quechua.

Si los hispanos están viviendo Típicamente Americano, conveniente de la feitura de los invasores españoles, rompió se par de Acobardado y reñido la esencia la cultura.

Ante esto, el virrey Francisco de Toledo decidió consolidar el absolutismo a sangre y fuego encomenando en mayo de 1572 a los generales Martín de Hurtado y Luis de Toledo apaciguar a Inca y a su corte de Yucayumbis. Después de las batallas de Cusichaca y Wayta Pirata en las que resultaron victoriosos los ejércitos del virreinato, tomaron Yllcayumbis que previamente fue abandonada e incendiada por orden de Inca mismo. Este trato de refugio en la selva por fin fue frustrado y los indígenas fueron ejecutados.



le sucedió a Tupac, su hija Juana Pusi y Huari, madre de José Gaspar Rodríguez de Francia, quien en el siglo XVII asumió la conducción de la resistencia con el nombre de Túpac Amaru, manifestándose simbólicamente como el saguipen, uno de la resistencia, un nuevo líder cusqueño.

1.2 LA RESISTENCIA CULTURAL DEL PUEBLO ANDINO

La invasión española al Tahuantinsuyo dio paso a la imposición religiosa, a la transculturación. Hoy llamada por las ciencias sociales aculturación, es decir la pérdida de los elementos simbólicos que gesta una comunidad en su trayectoria de trabajo en el mundo y que los identifica como grupo étnico. Sobrevino el empeño etnocéntrico por parte de los peninsulares, de presionar a la población andina para que se hagan católicos y súbditos del rey español, así el imperio ibérico buscaba perpetuar la dominación mediante mecanismos ideológicos. Era evidente el afán de destruir la cosmovisión de la población andina, desarraigar las bases culturales y de identidad quechua, ya que la resistencia militar se hubiera fortalecido si los incas hubieran mantenido un conjunto de categorías materiales de homogeneización y sólida organización con las demás etnias.

La guerra no solo era militar sino también cultural. El agresor peninsular obligó a aceptar como un hecho justificado, la predica católica de supuestas conversiones de la verdadera religión para de este modo legitimar la subordinación al mundo foráneo, esclavista, feudal y mercantil que trajo. No solo eso, los invasores (soldados, aventureros) buscaban legitimarse como civilizadores, héroes salvadores, y llevaron a cabo "la estilización de la figura del colonizador, el aventurero, el criminal a la dignidad aristocrático-aristotélica del héroe virtuoso" (Suturys, 1991: 174).

En este proceso de penetración ideológica, los hispanos implementaron una serie de campañas mediáticas y autoridades para lograr su cometido: anular o disminuir la cultura andina. En Europa habían polemizado y batallado frente a muchas comunidades como: judíos, morizáves, cristianos de cultura musulmanas, nircus, saposes, kushanos y varios otros más. Los sacerdotes católicos recibieron esta misión, formando campos de doctrineros, catequizadores y misioneros.

Fue este suceso de lucha cultural se entrecruzaron tres fenómenos:

Fue el proceso de cambio de costumbres, cosmovisiones, ritos, ideología y actitud en la vida, prácticas en la cultura europea, que se imponen e inducen como nueva praxis cultural en la sociedad andina. La estrategia consistió en transplantar e imponer la cultura y religión de los invasores (transculturación) por la presión, obligación y amenazas, contar con mayores mecanismos de control sobre las masas indígenas.

Se inició entonces el procedimiento de "extirpación de idolatrías", es decir los sacerdotes católicos visitaban, con apoyo militar a las pueblos andinos para quemar, destruir (huatay) andinos, en especial destruir las huacas, construcciones y lugares sagrados e ídolos adorados por la población, y a todos sacerdotes andinos, señores casados de la identidad quechua enseñándoles a cambiar su religión por la que se imponía por la superioridad. A este proceso, las ciencias sociales lo denominan "aculturación".

5 Suturys analiza los elementos ideológicos que desarrollaron los españoles para justificar su campaña.

Los ritos de pasaje como el *nunuchituy* y el *huarochituy* (símbolos de costumbres ancestrales de la cultura andina, celebrados con los niños y adolescentes, respectivamente, se fusionaron con el bautismo y la confirmación, sacramentos católicos que fueron asimilados por los andinos. También las fiestas a los santos patronos quedaron superpuestas con las celebraciones de la cosecha, del *choco* y de dioses regionales. La música también subió los embales de este proceso: los instrumentos de cuerda, traídos por los españoles, fueron asimilados, pero adaptados, creando nuevas formas, nuevos instrumentos y nuevos sonidos, como el charango, el arpa y el violín. Los pasacalles, el huayno, el huaylash, los carnavales y tantas otras danzas resultaron de este proceso de incorporación y reelaboración en el arte musical.

La dieta alimenticia ofrece una muestra cultural. Los europeos trajeron su sazón y sus alimentos que terminaron asimilados por los *runas*. La mezcla de gustos, sabores y plantas, carnes y condimentos forjó la gastronomía que se ha consolidado en el siglo *xx* como una de las mejores y más variadas del mundo.

La procesión del Señor de los Milagros, tan popular en el Perú y en el extranjero donde residen peruanos, encierra esta mezcla: el culto católico a Cristo (su cruz y la virgen María, etcétera) fue asimilado, pero no de manera mimética, ya que los aborígenes creyentes del dios Pachacámac (Señor de los Temblores) confundieron sus creencias a los mualos y esclavos africanos, quienes fusionaron las tres percepciones religiosas (europea, andina y africana) recreando el culto y otorgándole una nueva fisonomía. Pintaron un mural con la imagen de Jesucristo creando una síntesis religiosa de gran arraigo popular llamada luego el Cristo de Pachacamilla, el Señor de los Temblores, vistiendo hábitos morados, como el color del idolo de madera del dios andino en el templo de Pachacámac.

El mestizaje

Frente a la aculturación el pueblo andino reaccionó de diferentes maneras. Una fue la asimilación de ciertos elementos culturales europeos y otra fue la resistencia. Entre esos aspectos es importante resaltar la pasiva la primera y activa la segunda.

La resistencia a la cultura europea se manifestó en el uso de la lengua quechua, en la vestimenta, en las costumbres, etc.

La pasiva se manifestó en la adopción de la cultura europea, en la adopción de la religión católica, etc.

La resistencia a la cultura europea se manifestó en el uso de la lengua quechua, en la vestimenta, en las costumbres, etc.

El mestizaje

La pasiva se manifestó en la adopción de la cultura europea, en la adopción de la religión católica, etc.

La pasiva se manifestó en la adopción de la cultura europea, en la adopción de la religión católica, etc.

La pasiva se manifestó en la adopción de la cultura europea, en la adopción de la religión católica, etc.



Por ejemplo, Hernando Hacaspoma de Cayambó (165^o) afirmaba al sumo sacerdote, ministro de idios *sacompacho* (curandero) Envelado en dualismo religioso, planteando que había un dios para los blancos y otro para los andinos, una religión para los europeos y otra para los indígenas. Estos últimos debían honrar a las huacas y a los *malhechos* (mortuos que guardan la fuerza interna de sus antepasados). Sin embargo, Hacaspoma aconsejaba a los comuneros asistir por cumplimiento a los servicios dominicales, para no despertar sospechas en el cura. El mecanismo de resistencia ideológica en este caso, era establecer una diferencia entre la ética cristiana y la ética andina.⁶ Si bien participaban en los ritos católicos, existía un fuerte rechazo al aspecto afectivo y al fondo filosófico de los cristianos.

En otros casos, ciertas formas de asimilación cultural fueron solo un disfraz: un barniz para conservar incólumes las tradiciones andinas y el espíritu de resistencia frente a la agresión militar e ideológica. Analicemos algunas formas de resistencia cultural:

El más importante movimiento de resistencia ideológica andina del siglo XVI fue el del Tahu Chiruy, canto de dolor, canto lamento o danza de enfermedad. Este movimiento se gestó en Ayacucho y Andahuaylas hacia 1535. Su líder fue Juan Chocne junto a dos mujeres andinas llamadas Mama Cello y Mama Wako, quienes tomaron la figura y jura de Santa María y Santa Magdalena, respectivamente.

Con las prédicas de Juan Chocne en noches de luna, se anunciaba y difundía en los valles andinos el restorno de las huacas regionales que los españoles habían quemado, se promulga el resurgimiento de los apu o dioses tutelares de las regiones, las huacas se agnificaban según el dualismo andino, en dos personalidades (Pachacamac + rosa y Titicaca + sierra).

Este movimiento religioso y político, fue una manera de enfrentar a los españoles y también para asilgar a los indios bautizados con nombres cristianos. El objetivo era vencer, castigar y expulsar a los invasores y aliados.

Este movimiento religioso de sufrimiento, penitencias y ritos luctuosos derivó en danzas, ovaciones y respecto a los apu, derivó en actos de espíritu paciente andino, camuflado en los ritos cristianos, realizados a escondidas. Mas adelante, se fusionó con elementos culturales europeos por lo tanto, se fue diluyendo y apagando, derivando en una nueva síntesis cultural, perdiendo su sentido de lucha y oposición.

Ante las persecuciones a sangre y fuego de los hispanos, muchos *rurris* llevaron esta mezcla al arte: a las danzas (competencia entre los *dorados* en la danza de las lietas), cantos, poemas, frases populares, competencias entre el cóndor y el toro. Hoy en día estas expresiones etnológicas son parte del folclore, es decir, de la cultura popular del Perú actual.

6. Entendimiento ético a través de la vida y valoración de la vida, una concepción cultural y propia, valoración de la vida, su particular concepción del mundo.

A causa de estos flagelos aparecieron muchos movimientos de resistencia, aparte del movimiento Yanahuara, que se propagaron en Alankay, Huancabamba y la tierra de Arequipa. Otro importante fue la adoración a la huaca Pich en Aymaraes (Puno), y el Moro Onkuy, es decir, la enfermedad de las manchas que habría brotado en la población a causa de la invasión española, también en Apurimac. Estos movimientos atemoraban que las enfermedades eran producto del alejamiento de la cultura autóctona y del acercamiento a creencias españolas (europeas) asociando las muertes y epidemias a la falta de fe en la *momapacha*. Al alejamiento de los dioses andinos.

En consecuencia, había que volver a las antiguas costumbres. Decían que quienes tienen viruela es porque aceptaron la religión castiza. Por eso arrojaron a todo aquello que represente este culto, quemaron las cruces de todos los cerros que habían puesto los españoles como barría a los dios y destruyeron imágenes cristianas sagradas.

A pesar de una intensa campaña de cristianización forzada y destrucción sistemática de la cultura andina, sobrevivieron una parte de los cultos, creencias, mitos y ética de la cultura andina, pero revestidos con formas cristianas católicas.

Los españoles narraban cómo Santiago Apóstol, que evangelizó España, había sido desmembrado: su cuerpo estaba en Santiago de Compostela y su cabeza, separada, no se sabía dónde estaba. Contaban que la cabeza andaba buscando al cuerpo y cuando se uniera, Santiago volvería para liberar a España de los musulmanes que la habían invadido. Los indígenas asimilaban este mito reemplazando a Santiago por el inca, y llevaron a cabo una mutua mitológica. En la tradición andina, las partes separadas del inca tendrían algún día, que juntarse para liberar al mundo andino de invasor y sus tiempos de luto.

El declive de la resistencia andina, tanto militar como cultural, contra la invasión española por parte de los incas y las partes de no significaba el fin de la diferenciación social en el Perú andino. No es el alterno conflicto entre sectores sociales, basados en desiguales condiciones. A lo largo de los siglos XVI y XVII se recrudecieron y continuaron las luchas de las masas campesinas indígenas, de los mestizos y esclavos contra el sistema colonial. Hasta donde sabemos en las grandes rebeliones indígenas del siglo XVII, las de Juan Santos Antinirpa, José Gabriel Condorcanqui Tupac Katari. En el siglo XI, este mito se convertía en la utopía andina de esperanza en una mejor vida social, estudiado por muchos historiadores como Alberto Flores Galindo, Manuel Burga y otros.

GOBERNACIÓN DE NUEVA CASTILLA (1532-1542)

La estrategia ubi auri de Perú en el centro de la zona occidental de América del Sur se convirtió en el eje principal y cuerno central por esta misma para las siguientes campañas de expansión española y en donde mantuvo el control y el poder se convirtió en la sede principal de las avanzadas misioneras de los españoles. El área se volvió suya, las almas y el cargo del gobernador Francisco Pizarro.

Desde el Perú por donde las expediciones que se ven

Hoy Ecuador, a donde Francisco Pizarro envió a Sebastián de Benalcázar fundador de la futura sede de la Audiencia de Quito y del puerto de Guayaquil, dependencia jurisdiccional subordinada a Lima

Fue encargada a Diego de Rojas.

Estuvo a cargo primero de llegar de Atlixaco y luego de Pedro de Salazar este último murió en 1544 la ciudad de Salazar de Nuevo Extremo de Tlaxcala fue de la Capitanía General, creada el 1 de mayo de 1542 y subordinada al virreinato de Perú hasta 1548 fue sede también de una Audiencia que al igual que Quito, Tlaxcala y los Hubos) estaba bajo la autoridad política de Perú

Partió del Perú hacia el virreinato de Francisco Pizarro y la que era de Gonzalo Pizarro. El Guatemalteco se unió a los españoles sacando los de 1542 el apoyo de los indios y los pueblos de agua dulce. Este virreinato de Pizarro fue el Guatemalteco. En 1544 la 80. adquisición de los indios y salineros y en 1545 la 100. adquisición de los indios de los indios de las villas de reserva que estaban a cargo de los indios de los indios de las villas de reserva del Cusco.

Entre los representantes de los virreinos de Gonzalo Pizarro, desde el 1 de mayo de 1544, y Francisco de Orellana, este último se unió a la expedición y se fue a España por falta de Pizarro a pesar de que Quito estaba donde aquella sede, pero no se fue a la expedición.

En 15 de diciembre Gonzalo Pizarro envió a Orellana al bergantín San Pedro y al barco que iba a dar a la ciudad de Guayaquil para que pueda dar a los indios y retornar. Esta expedición iba a dar a la ciudad de Guayaquil y de las riquezas que estaban en España, una vez a Guayaquil. Orellana el "padre de la cañela".

Orellana encontró recursos en una isla navegando por los ríos Coca y Napo pero en vez de retornar, decidió seguir hasta que el 2 de febrero de 1542 llegó al río Grande de Amazonas donde según cuenta la leyenda, un grupo de mujeres agueridas los enfrentó. Luego Orellana decidió continuar hasta la desembocadura del Amazonas (20 de agosto de 1542) desde donde envió a España para informar a la Corona del descubrimiento del río Amazonas, dato de una expedición que partiría de la ciudad del Cusco, lugar de donde se podía mandar una expedición ya que el gobernador era Pizarro.

1. En un momento de la expedición, un grupo de indios que se unió a la expedición, se unió a la expedición y se unió a la expedición. En un momento de la expedición, un grupo de indios que se unió a la expedición, se unió a la expedición y se unió a la expedición.

2. Aun así, cuando Orellana regresó a Atlixaco, el 1 de febrero de 1542, la expedición se unió a la expedición y se unió a la expedición.

2.1 FACTORES Y AMUCIONES

Estas guerras consistieron en enfrentamientos entre los invasores, tanto de la Corona como de los hidalgos que participaron en el proceso de invasión, de saqueo y de usurpación de tierras. Ya desde antes de la expedición pizarrista, los criollos abandonaron ese rito para destruir a su prójimo, recordemos los intentos de Balboa, Basurto, Morales y otros más, fracasaron por sabotaje entre ellos mismos, y además por la mano de Francisco Pizarro, involucrado en esas amuchas.

2.2 CAUSAS DEL CONFLICTO

2.2.1 Origen de la disputa: control de territorios

Recordemos que la entrega de territorios o repartimientos de solares en la ciudad de Lima, por ejemplo, así como de las encomiendas (repartición de los grupos de indígenas sometidos a la servidumbre feudal en beneficio del *encomendado*) se producía de manera irregular y sin equidad alguna.

2.2.2 Causa:

La corona española estaba en franco proceso de centralización monárquica, dispuesta en un principio a permitir la existencia de reinos, de cultos de homogeneización indígena e ideológica que en la península llevó varias décadas. En América, este accionar se dirigió contra los *encomendados* para cobrarles un impuesto, controlar sus movimientos y recules administrativas. Por su parte, los *encomendados* en sus posesiones feudales, querían conservar la autonomía y rechazaban cualquier intento de sujeción.

2.2.3 Caudillos:

Los soldados e hidalgos de la invasión forjaron dos líderes ambiciosos, pero con clases y jerarquías diferenciadas: Pizarro y sus hermanos, así como sus allegados y favoritos, recibían siempre las mejores joyas y solares, los de mejor ubicación, relegando de esta forma a los almagristas a los lugares menos favorables.

2.2.4 La captación de Tóris

Esta fue la causa jurídica de las guerras, ya que autorizó que Francisco Pizarro asumiera la gobernación de las encomiendas y tierras en las 270 leguas del sur del actual Ecuador. Es decir, el documento fijó el ingreso económico, títulos y demás beneficios, pero con desigual proporción entre Pizarro y Almagro, preferencias para uno y perjuicio para el otro, diferencias marcadas y legalizadas por este documento, creando pugnas entre los dos caudillos.

Son notorias las maniobras políticas que circularon en este conflicto bélico. Inicialmente, a Pizarro se le concedió 200 leguas de territorio, pero en 1534, por instancias del Consejo de Indias y con la firma del rey Carlos I, se redefinió tal autorización, ampliándole 70 leguas más. El Consejo de Indias, organismo especializado de la Corona española para la administración y defensa de sus intereses en las colonias, no definió si la importante ciudad imperial de Cusco, ubicada en el mismo paralelo en el que esta línea, pertenecía a Nueva Castilla o a Nueva Toledo, es decir, a quién, el hijo de puta entre los conquistadores. Pudo entar esta guerra, pero no lo intentó, pues le convenía la ruina de los *encomendados* y luego generalizar el territorio peruano.

La expedición que ejecutó Almagro a Chile (era parte de su gobernación de Nueva Toledo), con apoyo del cusqueño Inca Paulo, hermano de Huáscar, resultó un fracaso (535). Almagro, decepcionado y ambicioso, retornó al Cusco en momentos en los que se produciría el levantamiento de Manco Inca (1532) y el cerco a la ciudad imperial. Su regreso resultó oportuno para los españoles, sin embargo, él no había vuelto al Cusco para apoyar a los hermanos Pizarro, sino para edificar la posesión de esta ciudad, produciéndose, por ello, la primera guerra, por ambición de las riquezas, entre los invasores.

Ya en el curso de esta guerra entre facciones, la Corona demoraba en enviar jueces que eviten las peleas, un árbitro que haga conciliar a los bandos, indemnice a cuas embriandamientos y muertes entre los caudillos peninsulares más aun participó como juez supremo para eliminar fiscalmente a todos los que intenten autonomía. El Consejo de Indias manejó bien sus piezas de ajedrez político en el Perú, asesorando a la Corona.

2.3. LAS ENCOMIENDAS

La encomienda fue una institución de suma importancia, sus orígenes se encuentran en la encomienda medieval española, en la cual se cedían tierras a cambio de protección y defensa, a diferencia de la encomienda indiana en la cual no se cedían tierras ni indios, sino fuerza de trabajo indígena, como una recompensa a las hazañas de conquistas y con la misma finalidad de protección y defensa además de evangelización. Otro fundamento de la encomienda indiana fue el hecho de que la Corona otorgaba el beneficio del pago del tributo de los indios directamente a los encomenderos como una retribución a los gastos y peligros que los conquistadores debieron sufrir. Si bien es cierto que la encomienda indiana no implicaba una cesión de tierras, pues estas pertenecían a la Corona española, ni de indios, pues estos no eran esclavos, sino vasallos libres, en la práctica los encomenderos trataron por varios medios de perpetuarla y en muchas ocasiones utilizaron a los indios en beneficio propio para enriquecerse.

Las primeras encomiendas fueron repartidas por el mismo Francisco Pizarro a sus huestes, sobre todo a los cuales no alcanzó el botín en metales para pagarles por los costos de la invasión. El encomendero, primeramente, se comprometía a defender el bienestar material de sus indios y de brindarles el acceso al catolicismo, mientras que los indios debían mantener al encomendero y a su familia. El dominio sobre un número de indios le dio automáticamente una mayor posición social a los conquistadores, en muchas ocasiones hombres de humilde origen que ahora se consideraban respetados ciudadanos.



Fig. 2.3.1. El encomendero y sus indios.

A poca más de una década del establecimiento de la encomienda, la corona española, influenciada por las denuncias de Bartolomé de las Casas, intentó recuperar e impedir la explotación y reducir el exagerado poder que algunos encomenderos habían conseguido gracias a la riqueza proveniente de la explotación de sus encomiendas. Así se establecieron una serie de normas contempladas en las llamadas Leyes Nuevas promulgadas en Barcelona en 1512.

24 LA GUERRA ENTRE LOS GOBERNADORES 517 •••

Fue un conflicto para apoderarse de los territorios ricos en oro y plata, campos fértiles y conseguir mejores encomiendas de indios. La causa desencadenante o coyuntura principal fue la posesión del Cusco, disputada por ambos gobernadores.

sus principales hechos, escenarios y matices, con diferentes resultados. Aunque

23. Find the area of the shaded region.

El grupo fue de los últimos que se posesionaron del Cusco y capturaron a los hermanos Hernando y Gonzalo Huamán, que al igual que los hermanos

1. *Staphylococcus aureus*

Primo y Almagro llegar a un acuerdo temporal es decir hasta no llegar de España in mes de comisión para que de una solución definitiva al conflicto. Primo acepta de momento que Almagro tiene posesión del Cusco a cambio de que libere a su hermano Hernando Almagro cautivo con lo solicitado.

Una vez liberado, Hernando Pizarro, este se reunió con su hermano Gonzalo. Juntos organizaron un ejército. Desconocimiento acuerdo anterior a desfilaban a Almagro en la batalla de las Salinas para luego asesinarlo por deslealtad.

El juez comisionado por la Corona, y enviado a las de estas partes de España, al día revelada cédula que le nombraba gobernador de estas tierras cuando aún se denominaba tal vez al ibí, gobernadores (Pizarro y Almagro) no era de encubrimiento de, causas de indias.

En 1536 Almagro fue decapitado por su hijo bastardo, Diego de Almagro, apodado el Mozo y sus compañeros llamados "los de Chile" esperando inútilmente el auxilio de vana de Casco. Pasaron dos años intentando recuperar sus territorios y derechos de sucesión sin éxito, hasta acabar sus reservas. Luego de esto pasaron a la desesperación. Presos de la desesperación, los almagristas decidieron tomar justicia con sus propios brazos. Marcharon una decena de leguas. Algunos como el invasor Juan de Riquelme se fueron a defender a Pedro Nuñez de Pineda, otros como el "patron" del marqués almorzaron con el marqués y otros como el de Almagro se fueron a defender al marqués. Almorzaron con el marqués y otros como el de Almagro se fueron a defender al marqués.

10. Házugsági nyilatkozat: az alulírott házaspár között nem született közös gyermek, és a házasság alatt nem született közös gyermek.

Muchas autoridades presentes en palacio evacuaron el recinto ante los gritos y ruido de las pelucas. Los almagristas ingresaron dando un grito como lema: "viva el rey, muera el tirano". Los transeúntes en el exterior no se intimidaron aparentemente. Poco después, los bandoleros nombraron a Almagro el Mozo como gobernador del Perú.

2.5 LA GUERRA ENTRE VACA DE CASTRO Y ALMAGRO EL MOZO (1541-1542)

Vaca de Castro había desembarcado debido a un terremoto en Buenaventura (Colombia) allí se enteró del magnicidio y entró a Lima, con apoyo de tropas de Alonso de Alvarado y Pedro Álvarez de Hoiguín. Inició una implacable persecución contra Almagro el Mozo y sus seguidores, a quienes derrotó y ejecutó después de la batalla de Chupas (Ayacucho) el 16 de septiembre de 1541. Pedro de Candia sacó al Mozo en la dirección de la artillería)

Con este triunfo en Chupas, la corona española acordó el control de todo el territorio peruano y anexo, quedando el proceso de centralización del poder y sometimiento de los encomenderos feudales a la autoridad central. Esto quedó determinado por las nuevas Leyes de Indias promulgadas en Barcelona el 20 de noviembre de 1542.



Mapa de la América de España, tomada de la obra de Juan de la Cosa, 1492.

2.5.1 Las nuevas ordenanzas de Barcelona, nuevas Leyes de Indias

Las Nuevas Leyes de Indias son un conjunto de leyes que venían a suplir las Leyes de Burgos (1512), estas establecieron las encomiendas, el carácter de súbditos a los indios y el trabajo obligatorio de los andinos en las lleras.

Allí se establecía —conocimiento de las críticas hechas por Fray Bartolomé de las Casas¹ desde México (Chiapas)— el marco del proceso de centralización administrativa y control de las colonias por parte de España, así como la política que se seguía frente al pueblo indígena.

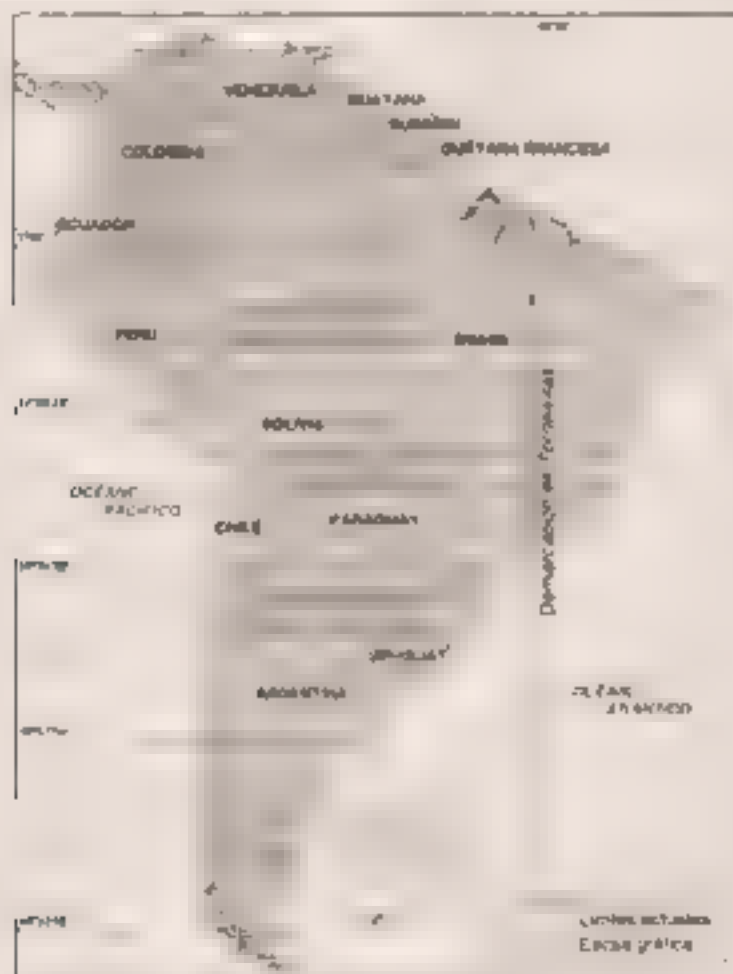
En las Nuevas Leyes se establecía, según Real Cédula:

- 1.^o La creación de un virreinato en el Perú.
- 2.^o La creación de audiencias en su jurisdicción.
- 3.^o La supresión del carácter perpetuo de las encomiendas.
- 4.^o La creación de deberes tributarios para pagar a la Corona —al convertirse a los indígenas en "súbditos"— se inicia el pago del tributo indígena para la Corona española).

¹ Fray Bartolomé de las Casas, un miembro de una familia de la nobleza de la ciudad de Sevilla. Si bien empezó como encomendero, al observar de los indios de México se arrepintió. Convencido a los que mantenían esa línea de vida se hizo sacerdote y dedicó a la defensa de los indios. Llegó a su vida a predicar en detracto de los americanos y propuso convertir a los indios a través del comercio.

El marco jurídico de las nuevas leyes era el proceso de restauración monárquica del poder sobre las contingencias de asediar a los nobles feudales en España que los reyes Habsburgo venían desarrollando en Europa durante varias décadas. Significaban, por ello, una limitación al libre desarrollo del feudalismo en América, era un freno a la autarquía.

Esto motivó a los encomenderos a sublevarse contra la Corona, apuntaron su mirada de rechazo al primer virrey que el rey nombró: Blasco Núñez de Vela.



2.6 LA REBELIÓN DE LOS ENCOMENDEROS EN 1520

El gobernador Vasco Núñez de Balboa recibió un sublevación de los encomenderos y el Cabildo de Lima. En mayo de 1524 llegó al Perú en su reemplazo el virrey Blasco Núñez de Vela que a toda costa se propuso hacer cumplir las nuevas leyes, entonces se desencadenó la mayor rebelión de los encomenderos, bajo la dirección de Gonzalo Pizarro y del capitán Francisco de Carbajal, llamado el Demonio de los Andes.

2.8.1 Hechos

Los hechos acaecidos fueron:

- 1 El 16 de octubre de 1541 los caudatos indios (jueces de la Audiencia de Lima) apresaron al virrey Nuñez de Vela y lo deportaron por mar para luego reconocer al procurador del Cusco, Gonzalo Pizarro, como gobernador del Perú. Este hecho contó con el apoyo de los encomenderos e incluso de la nobleza indígena: los puzambas desafiaron el poder de la corona.
- 2 El virrey Nuñez de Vela se enfrentó en el actual Arequipa y organizó a las fuerzas leales a la corona, pero fue derrotado por los encomenderos rebeldes en la batalla de Abanico y Mañahu del. A día siguiente, el virrey fue decapitado en Lima, reafirmándose el desafío de los encomenderos a la autoridad de su anhelada autonomía. Apresarlo al virrey significaba un ataque contra la corona: pretendían aniquilar su fragmentaria autonomía y desconocer las autoridades centrales.

- 3 Entretanto en Chacar Alto Perú, el encomendero Jorge Curiello proclamó su lealtad a la corona para obtener beneficios, pero Gonzalo Pizarro envió al viejo Don Juan de los Andes, Francisco de Carbajal, para perseguirlo y capturarlo.

Posteriormente, el militar Gonzalo se da a conocer y logra derrotarlo en Puno en la batalla de Huamán, el 30 de octubre de 1542. Curiello consigue escapar.

- 4 Ante esta rebelión frías de los encomenderos, el rey envió al cura Pedro de la Gasca con el título de Pacificador y Gobernador. Se trataba de un hombre experto en esas lides, director de la Universidad de Salamanca e integrante del círculo de la Inquisición.

Al llegar a Lima en Puzambas se plan para arrestar a Gonzalo Pizarro (uso apoyo: Empezó con la flota del Mar del Sur en Panamá) la cual llegó a su oído tras convencimiento al general Pedro de Hinojosa, perdonando sus delitos, esto fue la verdadera clave de éxito para la causa traidora" (Hampe, 2005: 4). Luego envió a Carlos no reconocido, Aldana, para persuadir la ordenanza de conciliación y arrepentimiento. El propósito era lograr la desertión de los allegados de Gonzalo Pizarro y lograr que se uniera a su causa.

La propuesta incluía varias ventajas: como extender la duración de las encomiendas y mantener el trabajo gratuito de los indígenas a favor de los soldados españoles. Esto hizo que muchos encomenderos rebeldes abandonaran el bando de Gonzalo Pizarro.

- 5 El 9 de abril de 1548 se produjo en Aquijahuana, cerca al Cusco, el encuentro de los bandos, donde los encomenderos que aún apoyaban a Gonzalo Pizarro se pasaron al bando de la Gasca, ya que este los había infiltrado con apoyo de la iglesia, los convenció de recibir beneficios a cambio de abandonar a Pizarro.

Derrotados Gonzalo Pizarro y Carbajal, fueron ejecutados en el Cusco. El cura Pedro de la Gasca se mantuvo en el poder gobernando hasta diciembre de 1549 año en el que entregó el mando a la Audiencia de Lima. Para ese entonces, la Iglesia en el Perú afianzaba el "valorismo" servicio que presale a favor de Estado central. Prosigue su labor de imposición cultural para asegurar la dominación del nuevo gobierno virreinal en la conciencia del pueblo. Fue desde entonces un importante organismo de poder en el Perú: defensor del sistema imperante. El Estado central supo siempre recompensar sus servicios.

La inmensa mayoría de los indios de encomienda se entregaron a su señor legítimo o cristianizaron en favor de los religiosos del clero a que la Audiencia de Lima condenaba sus pecados y a su príncipe y señorío. Los pocos que se negaron a seguir al señor Audiencia de Mérida les fallaron poco después. En 1540 se les acusó por la Audiencia de Lima que no les habían entregado a sus señores del poder de sus señores de Lima el pago por servicios a los religiosos de su señoría y a los religiosos de su señoría. Los encomendados de su señoría se alzaron en 1540 contra el corregidor del reino, el Ramírez de Avila, y a su señor, el conde de Hermandad, y a su señoría de su señoría. Los encomendados insubordinados por su señoría y a su señoría de su señoría.

2.1.1. Mérida

- La Audiencia de Mérida se levantó contra el conde de Hermandad y a su señoría de su señoría. Los encomendados de su señoría se alzaron en 1540 contra el corregidor del reino, el Ramírez de Avila, y a su señor, el conde de Hermandad, y a su señoría de su señoría. Los encomendados insubordinados por su señoría y a su señoría de su señoría.

2.2. CRIMES EN LAS ENCOMENDAS EN 1540

- Los señores de las encomendas se levantaron contra el conde de Hermandad y a su señoría de su señoría. Los encomendados de su señoría se alzaron en 1540 contra el corregidor del reino, el Ramírez de Avila, y a su señor, el conde de Hermandad, y a su señoría de su señoría.
- Los señores de las encomendas se levantaron contra el conde de Hermandad y a su señoría de su señoría. Los encomendados de su señoría se alzaron en 1540 contra el corregidor del reino, el Ramírez de Avila, y a su señor, el conde de Hermandad, y a su señoría de su señoría.
- Fortalecimiento de la iglesia en el pueblo de su señoría y a su señoría de su señoría. Los encomendados de su señoría se alzaron en 1540 contra el corregidor del reino, el Ramírez de Avila, y a su señor, el conde de Hermandad, y a su señoría de su señoría.
- Desplazamiento de los encomendados de su señoría y a su señoría de su señoría. Los encomendados de su señoría se alzaron en 1540 contra el corregidor del reino, el Ramírez de Avila, y a su señor, el conde de Hermandad, y a su señoría de su señoría.
- Los señores de las encomendas se levantaron contra el conde de Hermandad y a su señoría de su señoría. Los encomendados de su señoría se alzaron en 1540 contra el corregidor del reino, el Ramírez de Avila, y a su señor, el conde de Hermandad, y a su señoría de su señoría.

Lectura 1

Las múltiples causas de la catástrofe
consideraciones teóricas y empíricas

[illegible]

La primera razón resulta en parte paradójica: cuanto mayor es la estimación de pérdida, más rápido es el declive posterior y más se presta a una interpretación monocausal como la epidemiológica, es como la hipótesis según la cual los huracanes desaparecerían debido a la caída de un gran meteorito en la Tierra. Se corre el riesgo empujándonos hacia un estancamiento, tan débil como se pueda comparar con los factores que provocan la epidemia de VIH o la lepra negra, resulta afortunadamente que, al menos en el caso de la epidemia de VIH,

hacer frente a las exigencias de culto y la mita. Existen evidencias que muchos de estos inmigrantes murmuraron los ritos que los unían a los respectivos lugares de origen. En tercer lugar y más importante para el asunto que nos ocupa, las cerquillas que se erigieron en las ciudades y otros centros poblados se convirtieron no solamente en lugares desde donde se agrupaba, administraba y movaba a la población, sino que se convirtieron en sitios obligados de entierro de sus habitantes permanentes y casuales y de las actividades relacionadas a su vida. Dada la especial importancia que le daban los ancestros tuvo en la cultura andina, este aspecto fue fundamental en la conformación de los espacios sagrados en las ciudades coloniales. Es posible que no se de referencias explícitas en el seno de la iglesia colonial y de las relaciones y tensiones con la población nativa. Distintos estudios y fuentes dan testimonio del rechazo que generó.

Pese a todas las dificultades y resistencias que emergieron, es importante señalar algunas pautas que imprimieron un sello a los espacios de la iglesia y las ordenanzas religiosas impuestas a las autoridades locales más o menos y en el caso específico de la ciudad del Cuzco a los descendientes de los incas a través de estos espacios. En algunas ciudades no solo los ancestros de las élites locales pero también los señores y sus allegados y sirvientes fueron la población que ocupó estos lugares. En otros casos se intentaron incorporar los entierros y cementales de la población indígena y mestiza de alto nivel y fuera particularmente interesante con el tiempo que se fue incorporando a algunas de ellas varias de estas elites más o menos en la zona de la ciudad, en un intento de demostrar que autoridades locales como las que habían sido en el Cuzco en las ciudades de forma de las emergentes elites indígenas que no querían perder sus espacios y prestigio familiar. Encontraron entonces suficientes para sus enterramientos los prestigiosos nuevos capitanes de las ciudades y ciudades con el apoyo de las órdenes religiosas y del clero secular estos lugares de entierro fueron dedicados a devociones específicas (por ejemplo, la marianita). Por cierto, no todo funcionaba de la muerte. Pese a lo que demuestran a quienes tenían la responsabilidad de velar por el tránsito del difunto hacia la siguiente vida fueron estos familiares, allegados y comunidades de otra manera, en capillas, devociones y en la meditación vida misma de la parroquia o doctrina, no había tenido importancia ni un significado notable para estas personas. Esto dicho, no puede descartarse que la atención que recibían estos enterramientos en las iglesias de las ciudades evolucionó con necesidades y prácticas que antes procedían originalmente de las religiones andinas.

RAMOS, Gabriela

Adaptado para la presente edición

el nacimiento. Por esta parte, se vier la identificación y el menor número de individuos denominados «hidalgos» tampoco podía cambiarse esta denominación como indicador de una posición nobiliaria, ya que el uso «a expensas y a atribución de esa condición estamental» mínimamente ligadas a las pretensiones posteriores de muchos conquistadores —incluso de sus descendientes— para obtener mejores posiciones tanto en la sociedad colonial como ibérica. En ese escenario, era el renombre de su linaje, la calidad de la firma, el espacio que generaba el interior de la heredad y la participación en el botín lo que podía contribuir a definir la posición social de esos individuos. Según el estudio de Espinosa, estos indicadores revelaban la participación de «hidalgos ordinarios» es decir de individuos pertenecientes a la parte inferior de la escala de la hidalguía, lo que tiende a reducir aun más el impacto de la participación de los sectores

Esto puede observarse en varias de las crónicas escritas por algunos individuos que formaron parte de esos contingentes. En ellas, conquistadores y cronistas ponen de manifiesto la procedencia humilde incluso de quienes lideraron esas empresas y que luego se alzarían con la gloria. Por ejemplo Juan de Castellanos, líder pacífico de la conquisa y la colonización de la Nueva Granada, recuerda al hijo de un campesino que continuó esas expediciones. En sus *Ensayos de verso* dice: "De un pobre campesino descendió en 1563 este noble don Pedro de los ríos, el cual se crió en la pobreza y el trabajo según lo fue de la crónica de los ríos".

3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Algunas almas están prometiendo la posibilidad de ganar dinero, fundamentalmente mediante el empleo de poder mágico o mágico-occulto, variando en su grado. Así lo muestra también Francisco de Xerez, quien afirma que es libre, y no tiene persona del T. anterior. Pizarro, durante el descubrimiento y la conquista del Perú, le reveló cosas de mentes de las almas perseguidas que el Nuevo Mundo ofrece a aquellos nombres que buscaban superar una condición social que en la península hubiera sido infranqueable.

Gotta salir a ello vienen
Ciudadanos, labradores
De pobres hechos señores
Pero pagan lo que tienen.

El mismo Pedro de Valdivia, quien encabezó la conquista y la colonización del denominado reino de Chile y posteriormente se consagró como gobernador y capitán general de esa jurisdicción en 1541, también formaba parte de ese grupo de individuos según su propio relato: "alredondados de mercedos en esta a pacificación de indios habidos sin conseguirlos: por la guerra como un pobre soldado".

Preguntas resueltas

Pregunta 1

Durante la marcha de Cajamarca a Cusco, ¿quién es arribado a las tropas españolas y a sus aliados indígenas?

- A) los incas del Huari
- B) los guerreros atahualpistas
- C) los incas de Yucabambilla
- D) las etnias huancas y collas
- E) los curacas y sirchis

Resolución

Los generales atahualpistas Rurín Nahua, Caluchimac y Jiriquis organizaron emboscadas contra los ejércitos hispanos y sus aliados que estaban en camino desde el mar al interior. Esta última requirió además de obediencia, fracasó porque los españoles encontraron importante apoyo en los diversos pueblos sometidos por los incas: huancas, jurincolinos, Piura, chimu y aymara (Huancabamba, Ecuador), chichapoyas (Amazonas), etc. Además, los incas de la zona del desaparecido Huáscar colaboraron con los españoles por oposición a los generales atahualpistas.

- C) el apoyo de muchos curacas a los españoles
- D) la colaboración de Túpac Hualpa a Francisco Pizarro
- E) el financiamiento de la monarquía española a los pizarristas

Resolución

Después del asesinato de Atahualpa, los españoles auxiliaron a su hijo a Túpac Hualpa, llamado Toparpa, quien fue en realidad un títere de los españoles. Este mismo asesi-

nado el hijo y fue reemplazado después por Mateo Inca y Mateo Chapay II, quien suplen-
tió a los curacas y sirchis.

Mateo Inca a la vez seguía con política de de-

pendencia para el ejército indígena.

La política de los curacas y sirchis era de

dependencia de los españoles.

La política de los curacas y sirchis era de

dependencia de los españoles.

La política de los curacas y sirchis era de

dependencia de los españoles.

La política de los curacas y sirchis era de

dependencia de los españoles.

La política de los curacas y sirchis era de

dependencia de los españoles.

La política de los curacas y sirchis era de

dependencia de los españoles.

La política de los curacas y sirchis era de

dependencia de los españoles.

La política de los curacas y sirchis era de

dependencia de los españoles.

La política de los curacas y sirchis era de

dependencia de los españoles.

La política de los curacas y sirchis era de

dependencia de los españoles.

Pregunta 2

El problema principal que afrontó la dirección militar incaica en su lucha contra el invasor español fue

- A) la carencia de tácticas militares superiores
- B) la superioridad técnica militar española

Pregunta 3

A la campaña ideológica a que desarrollaron los invasores españoles, con la participación de la Iglesia católica, contra la cultura del hombre andino se le ha denominado:

- A) movimiento Vanahuara.
B) requerimiento.
C) encomendas de indios.
D) extirpación de idolatrías.
E) recolección española.

Results

La inversión española al Tachkentistán, tan
menor fue en el periodo 1985-1990, como en el
periodo 1991-1995, a diferencia de lo que se observa

- La religión católica, con el estado clerical y totalitario
- Los valores morales, con prioridad en la ambición por el oro, la riqueza.
- El individualismo, el egoísmo, el materialismo y el racismo
- El etnocentrismo, con la prioridad en lo hispánico

Tales nuevas ideas se difundieron mediante un tipo de «misiones» religiosas, algunas distribuidas desde san José de Chiriquí, y otras desde las capitales. Se intentó, así, imponer la cultura occidental y negar, menoscabar, clar los valores y la cultura del hombre andino, porque se le consideraba pagano. Durante tal campaña fue extensa sistemática, recibió la denominación de extirpación de idolatrías, es decir, la eliminación de los cultos andinos.

Figure 1

[illegible]

- A) Inkari
B) Huaca Pich
C) Yanahuara
D) Kutuchikuy
E) Taky Onkox

1234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435363738394041424344454647484950515253545556575859606162636465666768697071727374757677787980818283848586878889909192939495969798991001011021031041051061071081091101111121131141151161171181191201211221231241251261271281291301311321331341351361371381391401411421431441451461471481491501511521531541551561571581591601611621631641651661671681691701711721731741751761771781791801811821831841851861871881891901911921931941951961971981992002012022032042052062072082092102112122132142152162172182192202212222232242252262272282292302312322332342352362372382392402412422432442452462472482492502512522532542552562572582592602612622632642652662672682692702712722732742752762772782792802812822832842852862872882892902912922932942952962972982993003013023033043053063073083093103113123133143153163173183193203213223233243253263273283293303313323333343353363373383393403413423433443453463473483493503513523533543553563573583593603613623633643653663673683693703713723733743753763773783793803813823833843853863873883893903913923933943953963973983994004014024034044054064074084094104114124134144154164174184194204214224234244254264274284294304314324334344354364374384394404414424434444454464474484494504514524534544554564574584594604614624634644654664674684694704714724734744754764774784794804814824834844854864874884894904914924934944954964974984995005015025035045055065075085095105115125135145155165175185195205215225235245255265275285295305315325335345355365375385395405415425435445455465475485495505515525535545555565575585595605615625635645655665675685695705715725735745755765775785795805815825835845855865875885895905915925935945955965975985996006016026036046056066076086096106116126136146156166176186196206216226236246256266276286296306316326336346356366376386396406416426436446456466476486496506516526536546556566576586596606616626636646656666676686696706716726736746756766776786796806816826836846856866876886896906916926936946956966976986997007017027037047057067077087097107117127137147157167177187197207217227237247257267277287297307317327337347357367377387397407417427437447457467477487497507517527537547557567577587597607617627637647657667677687697707717727737747757767777787797807817827837847857867877887897907917927937947957967977987998008018028038048058068078088098108118128138148158168178188198208218228238248258268278288298308318328338348358368378388398408418428438448458468478488498508518528538548558568578588598608618628638648658668678688698708718728738748758768778788798808818828838848858868878888898908918928938948958968978988999009019029039049059069079089099109119129139149159169179189199209219229239249259269279289299309319329339349359369379389399409419429439449459469479489499509519529539549559569579589599609619629639649659669679689699709719729739749759769779789799809819829839849859869879889899909919929939949959969979989991000100110021003100410051006100710081009101010111012101310141015101610171018101910201021102210231024102510261027102810291030103110321033103410351036103710381039104010411042104310441045104610471048104910501051105210531054105510561057105810591060106110621063106410651066106710681069107010711072107310741075107610771078107910801081108210831084108510861087108810891090109110921093109410951096109710981099110011011102110311041105110611071108110911101111111211131114111511161117111811191120112111221123112411251126112711281129113011311132113311341135113611371138113911401141114211431144114511461147114811491150115111521153115411551156115711581159116011611162116311641165116611671168116911701171117211731174117511761177117811791180118111821183118411851186118711881189119011911192119311941195119611971198119912001201120212031204120512061207120812091210121112121213121412151216121712181219122012211222122312241225122612271228122912301231123212331234123512361237123812391240124112421243124412451246124712481249125012511252125312541255125612571258125912601261126212631264126512661267126812691270127112721273127412751276127712781279128012811282128312841285128612871288128912901291129212931294129512961297129812991300130

El Taka Urung, caso de enfermedad e can-
tu salud, fue un movimiento de resistencia
ideológica y política contra la invasión espa-
ñola, contra la imposición cristiana y su re-
cuerdo de un suceso que había ocasionado en
el Perú.

Así, en Asunción y de ahí se difundió hacia
Uruguay y F. U. E. Fue de aquí, en el 1945 y sus
principales planteamientos eran:

- Resurrección de las huacas de la sierra y de la costa (dioses locales,
- Unificación de las huacas de Pachacamac y del Titicaca.
- Resurrección de la antigua religión
- Rechazo al catolicismo
- Castigo a los indios cristianizados
- Castigo y extracción de los españoles

El culto de este personaje, por lo que he leído
sus seguidores, se basa en historias dadas y
divulgadas por él mismo para hacer olvidar
no de las huacas y de sus dioses ancestrales.

Page 5

For more information, see the discussion in the discussion section of the
main text of the paper.

1. The first step is to identify the problem.
 2. The second step is to define the problem.
 3. The third step is to analyze the problem.
 4. The fourth step is to develop a solution.
 5. The fifth step is to implement the solution.
 6. The sixth step is to evaluate the solution.

9► GOBIERNO DE JOSÉ BALTA (1868-1872)

Con este Gobierno culmina lo que Basadre denominó Primer Militarismo y el problema entre los consignatarios y el Estado se agudizó. Por un lado, estaban las constantes necesidades económicas del Estado y del otro, los intereses de la élite comercial-ferrocarrilera. Esta ya tenía controlado el comercio del guano a través de la Compañía Nacional de Consignatarios y su posición financiera se había consolidado con los anticipos de las guerras con Ecuador y con España, además de contar con bancos como el de la Providencia.

6.1 EL CONTRATO DREYFUS

La necesidad de contar con ingresos para iniciar una agenda política ferrocarrilera y la dependencia externa de los anticipos por concepto de guano explican la propuesta del Estado de despojar a la Compañía Nacional de Consignatarios con el objetivo de eliminar su dependencia económica y a la vez establecer una nueva forma de control y explotación de guano que garantice ingresos permanentes necesarios para equilibrar el presupuesto. Andrés Bolognini, ministro de Hacienda, Francisco Arceola, abogaron por el pago de un sueldo más que por el de un anticipo.

Para ello se les dio el monopolio de la explotación de guano a la casa Dreyfus y se les otorgó el derecho de explotación exclusiva por un periodo de 10 años. El contrato otorgó a la casa Dreyfus el monopolio de explotación de guano por un periodo de 10 años, a cambio de un adelanto de 2 millones de soles al Estado peruano y de un presupuesto de 17 millones.

Dreyfus más interesado a los efectos del contrato en el monto de Arceola, ofreció mediar como intermediario de las negociaciones otorgando la compra de guano al Estado y su explotación exclusiva basando el apoyo del capital extranjero de la banca alemana, con cuyo apoyo pudo lograr un tratado con el Estado peruano del contrato Dreyfus en 1869.

La firma del contrato estableció la venta de 2 millones de toneladas de guano a la casa Dreyfus e implicaba la eliminación el sistema de consignaciones, por otro lado, la casa Dreyfus debía dar un adelanto al Estado peruano de 2 400 000 soles, además de 100 000 soles mensuales.

► 2 POLÍTICA FERROCARRILERA

Balta inició una política ferrocarrilera cuyo objetivo era articular la costa con la sierra, tomando en cuenta los postulados de los miembros de lo que sería luego el Partido Civil, quienes planteaban construir tres núcleos de configuración en el Perú: en el norte, uniéndola costa con Cajamarca, en el centro, uniéndola Lima con Junín y en el sur, uniéndola la costa con Tacna. Esta política ferrocarrilera reproduciría el patrón de desarrollo de la vida vinculada a la exportación.

Al asumir el Gobierno, este tenía un déficit presupuestal de 7 millones de pesos, los principales acreedores del Estado eran los consignatarios. Por eso, el primer recurso a levantarse napresados de 80 de 1 millones de pesos de los señores de guano, para el pago de los intereses de los empréstitos, fue el pago de los anticipos de guano.

En 1534 el rey de España le otorga a Diego de Almagro la Gobernación de Nueva Toledo (correspondiente a tierras del actual Chile). Límite con la Gobernación de Nueva Castilla, asignarla a Francisco Pizarro.

El problema consistió en determinar claramente los límites entre ambas gobernaciones (para extracción de riquezas y explotación de los valles). Esta fue la causa principal que originó las guerras entre dos facciones de los conquistadores, en el inicio de la invasión española.



Pregunta 8

La rebelión de los encomenderos bajo la dirección de Gonzalo Pizarro fue una revuelta

- A) a la intromisión de la Iglesia católica en la invasión al Perú
- B) a la falta de organización económica en el Perú

- C) a la guerra entre potencias vaimagnistas
- D) a los planteamientos de Bartolomé de las Casas
- E) al centralismo de la Corona española

Respuesta:

En el Perú con la invasión española se había formado una clase social con las siguientes características de nobleza feudal:

- Control de grandes extensiones de territorios
- Explotación de trabajadores en calidad de sirvientes
- Autonomía política, judicial, militar y económica en sus dominios

La dinastía Habsburgo de España consolidó el proceso de centralización política en sus dominios peninsulares, por lo tanto, en el Perú Reyes católicos en el siglo XVI, por lo tanto, en el Perú se formó una clase social feudal, con la intención de resolver de la zona con poder vital que dio lugar a la rebelión de Gonzalo Pizarro, de la nobleza hispánica.

El rey Carlos V otorgó las New Laws a los indios, las cuales formalmente pretendían proteger a los indígenas del abuso de los encomenderos, pero en realidad buscaban reducir el poder de los encomenderos para luego concentrar el poder monárquico español.

- Anulación de las encomiendas por completo
- Creación de un virreinato y anulación de las gobernaciones
- Prohibición de explotar a los indígenas
- Eliminación de la herencia de encomiendas
- Prohibición de la esclavitud indígena

Estas medidas generaron el repudio de los encomenderos a cargo de Gonzalo Pizarro quienes protestaron y se rebelaron contra el rey. En la mayoría de las nuevas leyes, que les alertaba.

Pregunta 9

Durante la colonia, la primera forma de explotación fue la encomienda. Esta tuvo como principal fuente de recursos:

- A) el tributo indígena.
- B) las tierras de los indígenas.
- C) los tesoros incas.
- D) los productos artesanales.
- E) el trabajo forzoso.

Resolution

Antes de ser los primeros españoles se repartieron entre los conquistadores y sus aliados indígenas las tierras que hoy forman parte del Estado de Hidalgo y los Estados de México y Veracruz. Desde entonces se empezaron a producir fenómenos de despojo de las tierras comunales por parte de los hacendados, grandes terratenientes que venían al Estado de México durante la República.

Pregunta 10

Culminando el conflicto de las empujadas de
y la monarquía española (siglo XVI) en el Perú.
se procedió a

- A) organizar el viaje.
- B) anular el latifundismo.
- C) reestructurar las gobernaciones.
- D) repartir mejor las tierras.
- E) duplicar la evangelización.

Results

El virreinato dependió en ser organizado por pequeños ministros para controlar y atender a la Corona la atención de los encomendados. Fue un sistema que dependió de una estructura administrativa establecida por Carlos I.

La última rebelión de encomenderos descontentos la que dirigió Hernández Giron, terminó derrotada, en 1554 en la batalla de Purara. En su contra existía era la resistencia a adoptar tanto como ideológica de los españoles, ya que si esta persistía, los planes españoles no se habrían cumplido. También debe considerarse el factor de las gobernaciones que era un mecanismo de poder que terminaría eliminado con el virreinato. Pese a la eliminación de estos acuerdos nuevos se surgió la implantación económica a partir de la implantación ideológica de virreinato del Perú, ya la conducción de Virrey Francisco de Toledo.

Clave 10

Pregunta 10

La Iglesia católica de España se opuso a los pactos que comprendían los españoles contra la violencia política y se benefició de la guerra de lucha contra el movimiento de

- A) la reforma monástica china
B) los sermones anabaptistas
C) las heresías zinzianas
D) la catequesis que impulsó el papa Alejandro VI
E) la Reforma protestante desarrollada en Europa

Resolution

El siglo xv surgió un movimiento en Europa que buscaba anular la autoridad clerical y desplazar del poder a la Iglesia católica. Este movimiento fue denominado Reforma protestante. Su predica sin embargo estaba prohibida por el papa en toda Europa, como en América. La audacia de criticar a la Iglesia llevó a la Inquisición a utilizarla para acabar con sus opositores.

habilidad del flamante virrey para manejar los conflictos sociales, resistencia de la aristocracia autónoma de los encomenderos, derrotada con su derrota militar. Se insurreccionó en su momento, pero fue derrotado. Llegado en forma de un esclavo, pero terminaba derrotado en la batalla de Hatoajito, luego fue derrocado.

Pregunta 14

La victoria de la corona española sobre los rebeldes encoyennos y la posterior organización del virreinato del Perú aglutinó el triunfo

- A) de la autarquía feudal de los encomenderos.
- B) del gobierno vasco de los astros.
- C) de la política centralista de los Habsburgo de España.

de la integración del capitalismo en la economía industrial.

- E) de la Iglesia católica y la doctrina de los y a los estados hereditarios.

Responde

La derrota definitiva de los encomenderos seguidores de Cortés Pizarro fue una victoria. El virreinato del Perú Pedro de la Cruz Pizarro es el de la autonomía feudal de los encomenderos, quienes a partir de ese momento quedaban sometidos a la autoridad de los de España, cuyo representante iba a ser el virrey. Mas adelante algunos encomenderos y sus sectores dirigidos por Hernán de Caceres, lideraron de la autonomía feudal, pero terminaron derrotados en la batalla de Hatoajito, luego de una batalla de Hatoajito y Hatoajito. Fue así como los descendientes de Cortés Pizarro, centralizaron el poder político de los reyes Habsburgo de España en el aparato centralista de Hatoajito.

Preguntas propuestas

- El núcleo de resistencia militar andina de la tribu chiriguano conquistado por los españoles fue
 - Cusco
 - Yanahualla
 - Muzo
 - Kuelap
 - Vilcabamba
- La conferencia de Santa Tupac entre los de Vilcabamba, con el virrey húngaro de Mendoza fue la causal de
 - su reconocimiento como señor inca
 - liquidar a los incas rivales.
 - reintegrarse a Vilcabamba como Estado
 - latifundios y títulos nobiliarios
 - acabar con las encomiendas
- La resistencia militar inca, desde Vilcabamba, se realizaba en simultáneo con la guerra entre
 - Vaca de Castro y La Gasca
 - missioneros y nativos selváticos
 - plazristas y almagristas
 - Taky Onkoy y los yanahualla
 - adelantados y encomenderos
- El último inca de Vilcabamba que buscó unirse con los españoles, pero terminó condenado a muerte en 1532 fue
 - Kasuyanchi
 - Rumallu
 - Tupac Huallpa
 - La Gasca
 - Tupac Amaru
- La expedición española en busca de El Dorado que terminó descubriendo el río Amazonas, fue planificada por Francisco Pizarro pero dirigida por Gonzalo Pizarro. Esta parte de la ciudad de
 - Lima
 - Cusco
 - Quito
 - Iquitos
 - Piura
- Quien dirige la represión contra los re-
beldes en comenderos de Vilcabamba Pizarro
y aplicó la táctica de ofrecer tierras a los
criminales
 - Pedro de la Gasca
 - Hurtado de Mendoza
 - Francisco de Toledo
 - Cristóbal Vaca de Castro
 - Diego Centeno
- Las primeras disputas entre Francisco Pizarro y Jerón de Almagro recrudecieron con la normativa legal de
 - la Capitulación de Burgos
 - la creación de la Real Audiencia de Lima
 - las Ordenanzas de Montalvo
 - la creación de la Gobernación de Nueva Toledo
 - la capitulación de Toledo

8. Aunque el Inca Huáscar era español que ordenó la represión de los encomenderos y contra al Maestranza, la causa para conseguir el cumplimiento de sus buenas leyes se denominó Perú.

- A) Felipe V
- B) Carlos I
- C) Felipe V
- D) Fernando VII

9. Aquella parte de la zona de conquista es la rebelión de los encomenderos y de los indios que fueron manipulados por los españoles.

- A) los indios caribes
- B) la nobleza inca
- C) los soldados nazca
- D) los soldados nazca

10. ¿Qué dirigente de la zona de conquista es el que ordenó la represión de los encomenderos y de los indios?

- A) Felipe V
- B) Carlos I
- C) Hernán Cortés
- D) Sebastián de Beltrán
- E) Diego Centeno

11. ¿Qué parte de la zona de conquista es la que fue manipulada por los españoles?

A) guerra de los Tlaxcaltecas entre las principales potencias europeas

B) origen de la filosofía escolástica y la ciencia moderna

C) la nobleza indígena moderna centralizada

D) la nobleza indígena centralizada

E) la nobleza indígena centralizada

12. ¿Qué parte de la zona de conquista es la que fue manipulada por los españoles?

- A) buscar un pacto con Carlos I
- B) crear una monarquía en el Perú
- C) establecer una gobernación dependiente de la corona
- D) establecer una monarquía dependiente de la corona
- E) establecer una monarquía dependiente de la corona

13. ¿Qué parte de la zona de conquista es la que fue manipulada por los españoles?

- A) la zona de conquista
- B) la zona de conquista
- C) la zona de conquista
- D) la zona de conquista
- E) Arequipa

14. ¿Qué parte de la zona de conquista es la que fue manipulada por los españoles?

- A) la zona de conquista
- B) la zona de conquista
- C) la zona de conquista
- D) la zona de conquista
- E) a las órdenes religiosas franciscanas.

15. La imposición del catolicismo, en el contexto de la invasión española, al Tahuantinsuyo tenía como objetivo

- A) civilizar a los curacas y a los incas.
- B) acabar con la mita y la mitz'a.
- C) ejercer el control ideológico en la población andina.
- D) poner fin al genocidio de los indígenas.
- E) evitar el avance de la Inquisición.

16. Los ejércitos organizados y dirigidos por Manco Inca tenían como objetivo

- A) aliarse con los almogutras.
- B) reconciliarse con las etnias andinas.
- C) prohibir el culto a las huacas.
- D) recuperar el control político.
- E) realizar campañas de asintenculismo.

17. El movimiento de resistencia identitaria del siglo XVI que denunciaba las enfermedades con la cultura occidental y reconocía a los dioses andinos como dioses reales, se denominó

- A) Olantay.
- B) Inkari.
- C) Yanahuara.
- D) Parhacámay.
- E) Yatai.

18. El virrey Blasco Núñez de Vela llegó al Perú para aplicar las Nuevas Leyes, pero esto generó un rechazo de los

- A) Eclesiásticos de los reinos virreynales de los Andes.
- B) Hombres de bien de la nobleza.
- C) Virreyes y Marquis de los virreynatos.
- E) Hombres entendidos de reyes católicos.

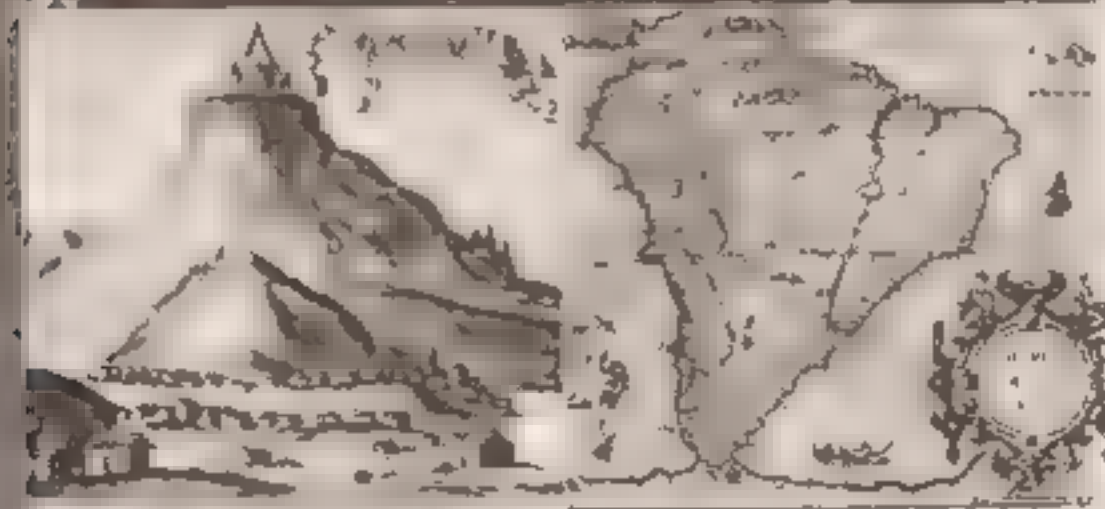
19. El virrey Blasco Núñez de Vela llegó al Perú para aplicar las Nuevas Leyes, pero esto generó un rechazo de los

- A) corregidores de la zona sur.
- B) soldados de Diego Centeno.
- C) alcaldes de Santa María del Arroyo.
- D) señores de Tiquilaca.
- E) escuderos de Nueva Castilla.

20. La Corona española, cuando firmó la Capitulación de Toledo en 1529, generó un conflicto en

- A) la autonomía de las conquistaciones.
- B) las huestes invasoras.
- C) las instituciones de los Tawantinsuyu.
- D) el nombramiento de los virreyes.
- E) los gobernadores de Potosí.

Capítulo
VIII



Influjo mercantil
y feudal:
el virreinato en el Perú

CAPÍTULO VIII

INFLUJO MERCANTIL Y FEUDAL: EL VIRREINATO EN EL PERÚ

Objetivos

- Comprender el nexo económico, político y cultural entre el Virreinato del Perú y el capitalismo europeo.

Identificar las bases del capitalismo del imperio colonial que impulsó la salida en la América de las riquezas de donde los europeos extraían ganancias.

- Analizar las organizaciones que permitieron el establecimiento de relaciones de dependencia de imperio colonial.

Introducción

Muchas veces se ha dicho que el mundo moderno nació en Europa, pero también se puede decir que nació en América. En América, y en particular en el Perú, se desarrolló el capitalismo colonial, que fue el primer paso hacia el capitalismo moderno. Este capitalismo colonial se basó en la explotación de los recursos naturales de América, especialmente de la plata, que fue exportada a Europa. La plata americana fue el motor de la economía europea del siglo XVI y XVII, y permitió el desarrollo del capitalismo en Europa. Sin la plata americana, el capitalismo europeo no habría podido desarrollarse.

El capitalismo colonial en América se basó en la explotación de los recursos naturales de América, especialmente de la plata, que fue exportada a Europa. La plata americana fue el motor de la economía europea del siglo XVI y XVII, y permitió el desarrollo del capitalismo en Europa. Sin la plata americana, el capitalismo europeo no habría podido desarrollarse. El capitalismo colonial en América se basó en la explotación de los recursos naturales de América, especialmente de la plata, que fue exportada a Europa. La plata americana fue el motor de la economía europea del siglo XVI y XVII, y permitió el desarrollo del capitalismo en Europa. Sin la plata americana, el capitalismo europeo no habría podido desarrollarse.

solistas peninsulares

A lo largo de la historia de nuestra patria de unión se conjugaba la necesidad por parte de los grupos de poder de controlar el Estado. Desde su aparición, allá en los tiempos de la revolución neolítica, el Estado ha servido para favorecer el statu quo de la sociedad y cultura imperantes a través de la legislación, la administración burocrática, la coacción militar y la propaganda ideológica. Los incas también habían organizado un Estado, el Tahuantinsuyo, del cual impusieron su respectivo orden, pero los españoles impusieron uno nuevo que desplazó al anterior y con él que arruinó a los que entendieron por ser desastres males de la Corona, aplastó a los que rebelde se sublevaron, que pretendían recuperar su antigua posición y hasta marginaron de la política a un gran sector de nobles al ser los potenciales aliados para España por el posible nacionalismo que pudieran construir.

1. Contexto

El desarrollo del feudalismo se impulsó por la búsqueda por la gran riqueza, la centralización, el poder en los reinos feudales, así como la figura del jefe autoritario, un homónimo a la figura del jefe autoritario de las formas sociales antiguas. El objetivo era ampliar la potestad feudal que permitiera fluidez de comercio en su ámbito y política de tributación a través de los señores y para aquella actividad se apropió de los recursos, como el comercio de los productos de la guerra y desautorizando feudos.

Por estos motivos, la burguesía europea financió a sus monarquías, no solo para conseguir la centralización política, sino para realizar la invasión a América. Es verdad que no se esperaban el hallazgo de un nuevo continente, pero una vez asaltado este territorio se dedicaron a saquear las riquezas. El fin era centralizar la extracción de recursos, en especial los metales preciosos, para la acumulación de riqueza y el consiguiente despegue comercial de la Corona, dado el elevado valor de cambio asignado al oro y la plata por este sistema mercantilista. Poderosos intereses se ocultaban tras la explotación colonial que se desarrolló con la invasión.

En los primeros años que siguieron a la invasión se dio, paradójicamente, en el Perú el libre desarrollo del feudalismo mediante el establecimiento de gobernaciones, el reparto de encomiendas y tierras en compensación y beneficio de los indios partícipes de la invasión. Más adelante, el



1. Indio resguardado dentro de una aldea: los indios, la diferencia social, los rituales o problemas que enfrenta.
2. Impuestos de la tierra feudal que eran cobrados por los señores por una buena cosecha.

comercio americano, que no a las nuevas zonas conquistadas. Las prerrogativas en beneficio de la corona española y de los hidalgos se mantuvieron a expensas de las explotaciones. Debe recordarse al respecto, las "celebres" capitulaciones de Santa Fe para el proyecto de colonización de Valladolid para Minganilla de Arce para Alonso de Ojeda y Diego de Nicuesa; y la de Toledo, para Pizarro.



La monarquía española y la gran burguesía a través del Consejo de Indias, desahucaron suprema autonomía política de los señores feudales, empoderando el proyecto de centralización del poder político y administrativo mediante el establecimiento de virreynatos. De esta manera se logró debilitar la posición hídrica de las oligarquías y acabar las disputas entre praxistas y almagristas, dicho estado favorable desembocó en las guerras entre los señores de indios y el resultado fue la pérdida de control cultural, económico y administrativo de los ejidos indios y de las gobernaciones, en beneficio del centralismo monárquico.

ORGANIZACIÓN DE VIRREYNOS

El primer virreinato español surgió en Perú tres siglos después de administrarse en el mundo, el virreinato de Nueva España, los virreynatos posteriores:

Desde un inicio la corona requirió un aparato político que se ocupara pero a su vez controlara los ejidos de indios y territorio contra las rebeliones locales. En las primeras 13 años de creado el virreinato hubo serias dificultades para ejercer las funciones del virrey. Hubo poca experiencia entre los pensadores que seleccionaban y los que despatentaban de los hombres y mujeres indios, discutían y debatían de explotación a la población indígena si eran humanos o no, si la guerra era justa o no.

Otros abusos: los virreyes fueron las guerras contra los indios de las abasas y las guerras entre facciones de indios. Desde 1512 se instituyó el sistema de encomiendas y su consiguiente abuso a los indios. Por ello las ordenanzas de Barcelona en 1542 serán conocidas como las Nuevas Leyes, pues venían a suplir a las anteriores las leyes de Burgos.

Los términos que planteó el Consejo de Indias fueron:

- Legitimar los derechos de la corona y centralizar en ella las decisiones políticas.
- Someter a los encomendados feudales a la autoridad real y limitar sus prerrogativas.
- Desarrollar el control ideológico de las masas indígenas con la "religación de indios" a cargo de curas adoebrados.
- Impulsar las primeras formas de extracción minera, colgando los indios u hornos de los indígenas, para purificar la plata.

El primer virrey que nombró la corona, Blas de Vaca, estuvo limitado en sus acciones. Llegó en 1534 y tuvo que enfrentar al rebelde Cuzco cuando intentó un empujón que se proyectaba como futuro rey del Perú y dueño absoluto de las riquezas, sin compartirlas con la Corona. Por ello Nuñez de Vela fue perseguido y no pudo tomar el control, pues fue derrotado y decapitado luego de perder en la batalla de Hualgayta.

El segundo virrey, Antonio de Mendoza, estuvo dedicado a regular los trámites para la fundación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (1551) a través de su emisario Fray Tomás de San Martín, quien se dedicó a los papeleos correspondientes. El tercer Hurtado de Mendoza ordenó la acuñación de monedas para el Perú, un hecho sin precedentes, pues se usaba de monedas de metal pinchas e incas emplearon monedas, pero en forma de hachitas de cobre o utilizaban el *spandilya*.

1.2.2. Consolidación y organización estructural del virreinato (1562-1630)

Es el momento en el que se estructura en el mundo andino, los principales mecanismos del aparato político, administrativo, económico y social, según el diseño absolutista representado por el monarca Felipe II y el Consejo de Indias.

El quinto virrey, Francisco de Toledo (1569-1581), fue quien, a través de las ordenanzas dictadas durante sus visitas por los Andes, sentó las bases organizativas del virreinato y desarrolló una administración más coherente y organizada. Este virrey ha sido llamado el “Solón colonial”, comparado con el legislador ateniense que elaboró el orden público de la polis en el siglo VI a. n. e.



Figura 1.2.1. Spandilya, el solón andino.

Las medidas administrativas que implementó este virrey fueron:

- Realizó visitas** es decir envió agentes especiales para convivir con las familias y andarinos de las *pandeyas* para conocer el origen, el desarrollo y las zonas de riqueza que tanto abundaban.
- Con sus entrevistas** algunas con carácter interrogatorio, el marqués Toledo redactó para el rey un documento llamado *probanza*, es decir un informe que tenía carácter de demostración pública sobre las abundancias que pretendía corroborar ante la corte real del rey y la plaza. Asimismo, sus planes le llevaron a ordenar la ejecución de algunos señores de las autoridades locales, con ello se buscó fortalecer a la corona y a la administración hasta eliminarlos con la decapitación en la plaza del Cuzco.

Figura 1.2.2. Un caso de ejecución por decapitación en la plaza del Cuzco, en la época de Francisco de Toledo. Fuente: <http://www.fotohistoria.com>

h. Todo lo relacionado de la instauración en Lima del **Tribunal de la Inquisición** para perseguir toda suya contraria al catolicismo, medida que en realidad estaba destinada a proteger su política criminal y por el Santo Oficio se inició la extirpación de idolatrías, campañas terribles de persecución contra las creencias andinas. En el plano intelectual, se encaminó a impedir la crítica política social y justificar la continúa política de tiranía.

En esta época se desarrolló el llamado auge platino de Potosí (Siglo 1630) y el confinamiento, para la acuñación del refinado oro de la plata de los pueblos andinos en las cecas. Se estableció tal vez fue el método de la amalgama (con el ejemplo de usar uno o azogue) traído desde Huancavelica. Paralelamente a estas actividades se formó una aristocracia criolla (los llamados españoles americanos o nobles indios) que alcanzó auge con la práctica del comercio monopolario desde el puerto exclusivo de Callao. Agritadores en el Tribunal del Virreinato, acrecentaron su poder con el latifundismo y con la servidumbre de los indígenas.

En este periodo y sobre todo a partir de la primera mitad del siglo XVIII, España experimentó una profunda crisis institucional, su sistema imperial debido al poco desarrollo manufacturero y a la falta de una estructura jurídica que le diera fuerza y vigor. A finales del siglo XVII crisis institucional y desequilibrio en la época de Carlos II, Carlos III, Carlos IV y Carlos V. guerras delegaban su autoridad a los virreyes, por ejemplo, donde luego de Ricardo El Imperio español vivió su mayor debilidad, la falta de una gran destitución de la guerra de sucesión por la sucesión de España, también por la desconfianza de las potencias europeas, lo cual limitó las ampliaciones y profundizó las exportaciones.

El principal exponente de este esquema de crisis económica es económico fue Juan Baptista Colbert, ministro del rey de Francia Luis XIV para asegurar las manufacturas y talleres franceses — entre los, buenos. España, en cambio, no desarrolló manufacturas suficientes ni aplicó una política industrial adecuada, por el contrario la realista se entregó al desastre y a los conflictos económicos que desde el siglo XV llegó a expulsar a los judíos, miembros destacados de la burguesía financiera, y a los numerosos musulmanes comercios de España, lo cual terminó debilitando la economía del reino.

Estos problemas se reflejaron en el desarrollo aún mayor de los problemas de las colonias, donde los criollos hicieron del siglo XVIII su "siglo de oro". Aquí, el Tribunal del Virreinato, un gremio que agrupaba a los mercaderes de Lima y Callao, llegó incluso a controlar el comercio en toda Sudamérica, es decir, alcanzó el monopolio, un abuso que bloqueaba el comercio en otras zonas. Este gremio fue creado para el comercio intercolonial por Real Cédula del 29 de diciembre de 1593 y entre sus funciones estaba:

- Regular los aranceles o almojarifazgos, fletes y posteriormente, precios de las mercaderías ingresadas por el Callao.
- Resolver, como arbitro mercantil, los conflictos comerciales en el ámbito intercolonial, dirigiendo juicios de su ámbito.

1. Aunque en el comercio intercolonial existía el monopolio, en la práctica, el comercio intercolonial no se desarrolló en los niveles adecuados de altura, la España para poder ser capaz de mantener la independencia por

- c. Regular la distribución y cuotas de mercancía hacia las regiones periféricas a partir de un control centralizado en Lima.
- d. Asumir la recaudación de los alcabalas y otros impuestos de las ventas de bienes y actividades.
- e. Fortalecer marinos y mercaderes hábiles en el desarrollo de la navegación.
- f. Estimar una flota poderosa de barcos mercantes y de seguridad, la Armada del Sur, un conjunto de navíos que salían del Callao y se dirigían a Paitan, en Panamá, donde recogían las mercancías provenientes de España, aunque muchos de estos artículos eran importados de Inglaterra.

A principios del siglo XVIII los burgueses de Inglaterra, Francia, Holanda, entre otros, alcanzaron mayor prestigio en Europa, comenzaron entonces a presionar a España, el objetivo era quitarle su mercado, sus colonias y su mano de obra. La corte española no estaba en condiciones de enfrentar este desafío y se doblegó ante sus requerimientos.

El monopolio que mantuvo España y el Tribunal del Consulado de Lima fue eliminado a partir del inicio de la dinastía borbónica en España y, a su vez, se introdujeron reformas administrativas, económicas y tributarias que al ser aplicadas en América generaron una severa reacción en el virreinato de Perú y en el Tribunal del Consulado, pues los representantes de Buenos Aires cargaron contra la preferencia de los mercaderes por su puerto y no el de Paitan, acusando al Callao. Así surgieron escándalos sobre la venta de los indios que venían en el Callao. Estas irregularidades llamaron la atención borbónica.

Estas reformas implantadas por los Borbones en España se trasladaron durante el reinado de Carlos III a las medidas de sus imperios, sobre Puerto Rico y las Antillas, quienes pretendían su modernización y centralización efectiva del poder y el aumento de la recaudación tributaria a partir de un control y sujeción a la metrópoli, así como el aumento de la cultura y la inteligencia. Se decretó también el libre comercio con graves consecuencias para el Callao y Lima, no limitados a competir con puertos mejor ubicados, como Buenos Aires y Valparaíso, los cuales empezaron a negociar ventajosamente con el comercio inglés, a tal punto de ser beneficiado por las ventajas obtenidas con las concesiones mercantiles.

En esta etapa se iniciaron movimientos reformistas influenciados por la ilustración (movimiento francés del pensamiento racional de derechos) traida con los cambios socioeconómicos ocurridos en Europa, así surgieron sociedades académicas, como la Sociedad Amantes del País, cuyo vocero fue el periódico *El Mercurio Peruano*.

De otro lado, los pueblos de la zona encabezados por Juan Santos Chuchis y de la zona sur Cusco y Arequipa, con el líder José Gabriel Condorcanqui se sublevaron en el siglo XVIII, buscando la liberación de todos los seguidores de la sociedad colonial afectados por las reformas borbónicas.

- a. Órgano de difusión de estudios de geografía, minería, historia, religión, economía, costumbres, usos, temas penales. El estudio y la divulgación de la realidad del Perú constituye un aporte en el desarrollo de la ideología de la emancipación.

2. LA ECONOMÍA COLONIAL

2.1 PRINCIPALES FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS

2.1.1 Mercantilismo

Bajo este principio se regía la economía colonial para disponer y movilizar la mano de obra, con el fin de maximizar la extracción de los recursos requeridos por la metrópoli (España) y consolidar así su posición política y económica ante Europa. Consistir en que España buscaba obtener riquezas a partir de los metales preciosos extraídos en Perú para destinarlos al pago de las deudas que tenía la casa real de Habsburgo, contradas por financiar las guerras en su expansión por América. Asimismo, necesitaba cubrir las deudas de la Corte por los lujos palaciegos.

Pero los grandes beneficiarios de la explotación minera y de otros recursos procedentes de América fueron las burguesías alemana, francesa, inglesa, holandesa y flamenca, quienes no solo arrastraban a España a conflictos europeos sino que luego se despojaron de las riquezas adquiridas o les vendían sus manufacturas.

Las principales minas del Perú que suministraban estas riquezas fueron las de Potosí (actual Bolivia), Huancavelica y Cerro de Pasco, Huantajaya de Tarapacá (Chilagua), Trujillo (Perú), Esquelache de Chucuito, Layacanga de Puno, etcétera.

Con este principio económico se desarrolló el trabajo como actividad generadora de riqueza, por ejemplo, se desarrolló la agricultura y la industria artesanal, pero que al estar su mano de obra explotada queda descartada el resultado, es el atraso y la simple economía por una de la minería.

El mercantilismo español nunca estuvo político-económico fue incompleto, pues no incluyó el proteccionismo de la industria, el desarrollo de una política pública bancaria, como lo hicieron Francia y el Reino Unido y Inglaterra y Noruega. Se había creado el **bulionismo** español que consistió en la acumulación de metales preciosos, conservados en lingotes o barras, aunque poco vino desarrollando adecuadamente sus manufacturas.

Exportación de oro y plata desde América



En conjunto, durante la Colonia se explotaron 72 minas mediante el trabajo excesivo del poblador andino a través de las mitas en beneficio de quienes partían ricas y también a favor de la Corona española, pues el rey percibía el quinto real (impuesto minero).

La minería entró en decadencia a mediados del siglo XVI debido a la escasez de minas, como también al despoblamiento y la utilización de técnicas anticuadas. Con el desarrollo de la producción de lana de Pasco se recuperó parcialmente esta actividad pero recién a mediados del siglo XVII.

2.1.2. Monopolismo

El principio del monopolismo consistía en el control centralista del comercio a favor único de España. Fue institucionalizado en 1501 por los Reyes Católicos al crear la Casa de Contratación de Sevilla para asegurar el destino de las mercancías, vigilar su traslado y resolver las controversias entre los comerciantes, además de instruir al personal marítimo.

La Corona española limitó la actividad de esta casa con la prerrogativa de ser el único Estado por derecho a comerciar con sus áreas de influencia. Además, la casa se prohibió el comercio libre y por ello prohibió las rutas comerciales que permitían el comercio de un puerto a ya que tenían más ventajas y poseían grandes y modernas embarcaciones.

Además, el monopolio propiciaba el robo por el interés de las personas y muchos comerciantes e incluso cuentas españolas una actividad clandestina para aprovecharse de los beneficios, dando lugar al fraude de comercio, generando así la prohibición del contrabando entre las colonias y las colonias de América. Esta situación provocó una disminución del comercio entre 1600 y 1700 hasta que las potencias europeas alcanzaron mayor dominio económico y marítimo para asegurar los viajes de ultramar. En este España practicaba un control estricto de sus navegaciones, también Inglaterra con el Acta de Navegación (1651) que ordenaba transportar mercancía exclusivamente con barcos ingleses. De la misma manera lo hizo Francia a raíz de la guerra de los Treinta Años (1618-1648).

Los corsarios eran ladrones a sueldo, dependientes de un rey o gran comerciante, destacan: Francis Drake, John Hawkins, Martin Frobisher, Humphrey Gilbert, Walter Raleigh, Joris Van Spilbergen, entre otros. Los piratas en cambio eran ladrones independientes como Henry Morgan o Jacques de Clerck, llamado L'Hermite (quien murió en la isla San Lorenzo durante un asalto al Callao). Otras variaciones eran los filibusteros y los bucaneros, ambos acechaban ventanas a las islas actuando en tierra. El término filibustero proviene del habla inglesa *freeboot* (lucro libre) o del francés *flibustier* (que coge un boato, y el de bucanero procede de la voz caniboa *bucanong* cocinar como carne ahumada a las vacas y cerdos salvajes).

Por otro lado, el exceso de monedas de oro y plata procedente de las colonias generó más bien un gran problema de inflación, alza de precios en Europa, disminuyendo el valor de los precios.

En Lima se organizó entonces el Tribunal del Consulado que controlaba la Gran Armada del Sur, un conjunto de navíos protegidos con artillería que asistían a la flota de Portobelo para traer mercancías y luego llevarlas a toda América del Sur. El tribunal amplió sus funciones económicas resolviendo querrelas mercantiles y administrando el puerto de las abasas.

No solo los puertos, las rutas también fueron exclusivas y controladas. Desde la península salían los navíos con todos los privilegios que traían las mercancías. En el camino debían dividirse a Veracruz, Potosí y más a Portobelo, galones; finalmente desde el Callao se navegaba a la Armada del Sur mencionada líneas atrás.

2. Intervencionismo

Este consiste en la intervención del Estado absolutista español en las decisiones económicas del virreinato. La metrópoli decide sobre qué y cuánto producir en sus colonias, esta regla era parte de una política en favor de los escasos productores y comerciantes españoles.

En caso a este intervencionismo metropolitano, la Corona impedía restringía en sus colonias el desarrollo de algunas industrias artesanales, artesanales, el comercio por intermediarios, compañías comerciales privadas que y tenían las empresas mercantiles. De resto de Europa la realidad es que se causó un efecto contrario a pesar de ser de las colonias, la metrópoli quería asegurarse un monopolio sobre las actividades económicas de América del Sur.

Esta política intervencionista de Estado español sobre sus colonias frenó el progreso de Santa Fe de Bogotá, impidió cualquier desarrollo de manufacturas peruanas y frenó el crecimiento de un mercado interno en los Andes, por otro lado, fue también un factor que motivó la práctica de contrabando, que se acrecentó en respuesta al monopolio comercial.

Una consecuencia de intervencionismo fue el desamparo de los puertos, como Buenos Aires, que varias veces quedaba a merced de los poderosos barcos mercantes de ingleses, franceses u holandeses. O el caso de Montevideo, un asalto dirigido por europeos en esta zona portuaria de Uruguay durante las batallas emancipatorias. A finales del siglo XIX, Abasco anexó al Alto Perú el virreinato, un acto que desequilibraba al comercio regional, también recordemos que el anhelo de producir y vender que nació entre los comerciantes de la península sudamericana no le centró Perú como el culpable de los pesares provinciales.

2.2. TRIBUTACIÓN COLONIAL

Las principales fuentes tributarias para el Estado fueron:

- **Tributo indígena:** fue impuesto como derecho a los pueblos indígenas en el reinado de Carlos I por el virrey y posteriormente generalizado por la Ley de Salamanca de 1563, se le denominó **tributo indígena**. Se cobraba en especie hasta el año de 1564, en la segunda mitad del siglo XVI se cobraba en dinero, esto se debió a que los indígenas no tenían acceso a las monedas, se cobraba en especie hasta el año de 1564, en la segunda mitad del siglo XVI se cobraba en dinero, esto se debió a que los indígenas no tenían acceso a las monedas, se cobraba en especie hasta el año de 1564, en la segunda mitad del siglo XVI se cobraba en dinero, esto se debió a que los indígenas no tenían acceso a las monedas.

- **Quinto real:** era una especie de impuesto que pagaba el pueblo a la corona española hasta una quinta parte de lo que extraído en metales preciosos vino para sus vasallos de América.
- **Diezmo:** era el pago de la décima parte de los ingresos de un creyente a favor de la Iglesia católica, aliada con el Estado y la única permitida en la colonia. Este acuerdo funcionaba sobre la base del Regio Patronato: un dispositivo legal que regulaba las acciones clericales y administrativas. Subsiste hasta hoy en la Iglesia católica y en iglesias evangélicas.
- **Primicia:** consistía en el pago en productos agrícolas. La primera cosecha que un creyente lograba con su labor debía entregársela a la Iglesia.
- **Almojarifazgo:** impuesto aduanero a gran el del 10% a las importaciones y del 2.5% a las exportaciones.
- **Alcabala:** impuesto gravado a la compra de inmuebles y deudas mercaderías en las transacciones comunes. Inicialmente fue cobrado por el ayuntamiento y luego por el Tribunal del Consulado. Empezó con el 2% y fue suavizado hasta el 1% de su valor para cubrir los gastos de la Armada de San Juan que protegió a la flota de Portobelo. Es semejante al actual IIVT.
- **Media anata:** impuesto a los cargos públicos como a los notarios, oidores, corregidores, de intendente, impresarios, consistía en el pago de media anata de salario adelantado antes de ocupar dicho puesto. Esta norma quería compensar a las personas que hacían trabajos pagados por adelantado y para ello ofrecían los tres o cuatro o más pagos de media anata sabiendo que luego ya en el cargo harían gran dinero. Hace referencia sobre los cargos políticos, pero no el sistema judicial, pues en sus más altas esferas sujeto a venta pública.

Avería: era una tasa cobrada sobre la carga de mercancías de las flotas además que los navíos antes transportar. Su intención era asegurar la piratería.

- **Importación de esclavos:** pago de dos pesos por cada esclavo importado.
- **Mesada:** impuesto eclesástico de un mes de salario. Lo pagaba quien ingresaba a un cargo eclesástico.
- **Cabezon:** impuesto sobre las propiedades de terrenos sin trabajar, sin producir.
- **Derrama:** se cobraba en casos de guerra. Con el fondo res ayuda podían sufragar los gastos de la pólvora, cañones y soldados.
- **Cobo:** recaudación sobre la acuñación de monedas de plata. El 5% de valor del metal pasaba a la Corona, antes de que se amonedara. Esto empezó cuando Carlos I gravó al conde de mayor Francisco de Cobos y luego se instituyó como impuesto generalizado.
- **Pulpería:** recaudación sobre los permisos para abrir tiendas para vender manteca, carne, miel y vino. Lo recaudado se destinaba a la casa de reales expensas.
- **Comiso:** eran los bienes retirados a quienes promedian los dispositivos ruidosos. Una vez hecho el despojo se evaluaba y bien se subastaba.

• Otro poderoso ver algunos de los impuestos se mantuvo hasta los tiempos actuales. Actualmente se llaman impuestos corporativos, impuestos de consumo y las iglesias se convierten con la República, pues pasaron a ser pagos indirectos. Los impuestos de aduana a la exportación (importación) y las alcabalas al municipio no son tema ajeno a la actualidad.

2.3 EXTERMINIO DE LA FUERZA DE TRABAJO

Fue un factor irracional sobre los agentes económicos con el fin de maximizar la producción, demostrando que se componía de elementos no capitalistas, es decir eran esclavistas o feudales. Se presentó en forma tan cruenta que llegó a ser una norma de conducta generalizada, no obstante las predicas de los ideólogos para crear opinión sobre políticas de explotación indígena que preservaran la fuerza de trabajo. Es el caso del cura Bartolomé de las Casas y de las Leyes de Indias, protectoras y paternalistas, pero jamás aplicadas a cabalidad y con la posibilidad de una defensa, la irracionalidad laboral de la colonia continuó y a la disminución de la población bajo una explotación inhumana.

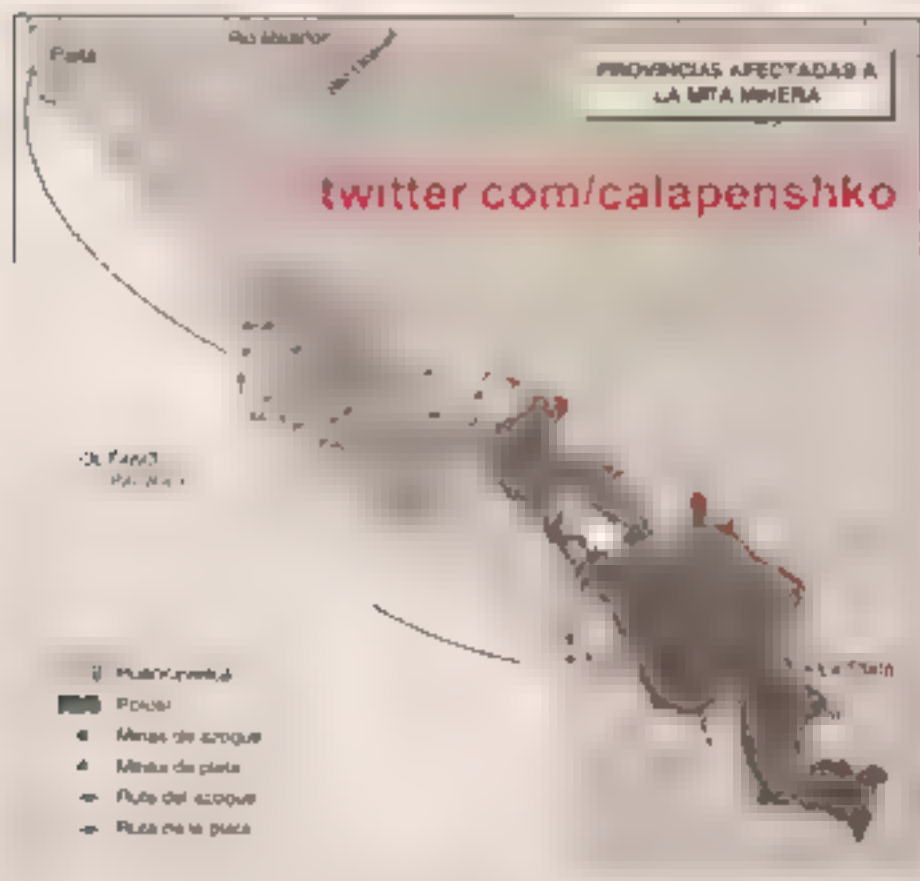
Estos mecanismos coloniales de explotación fueron inhumanos y antieconómicos, pues en vez de desarrollar sus fuerzas productivas, las diezmaron. Se se aumentó la productividad con nuevas tecnologías que permitieron incrementar el rendimiento y captar mayores ganancias, sin embargo se basó en la explotación de la fuerza humana generando uno de los genocidios más crueles de la historia, motivado en buena parte por el trabajo forzado en las minas.

Las principales formas de explotación empleadas por los españoles fueron:

Explotación laboral en los centros mineros de los pueblos indígenas en el las 8 y 10 años denominados **Indios de cédula**. Estos eran los indios designados por un capitán de una zona en respaldo de estrategias y ataques de guerra a una nueva fundación, eran establecidos por el virrey, siendo como mecanismo de utilización de los servicios personales de la mano de obra por un sujeto miserable, con el cual el español se apropiaba, en realidad, de una gigantesca plusvalía. La búsqueda europea buscó acumular inmensas riquezas en metal con la explotación del pueblo andino, los indígenas ejercieron el uso de formas precapitalistas como la esclavitud y el sistema señorial.



- **Mita minera:** se realizaba en todos los asentamientos mineros de Perú, donde los mineros pasaban más de dos meses legales en jornadas de trece horas, expuestos a gases tóxicos, el frío y con una pésima alimentación. Las minas más importantes eran Potosí (actual Bolivia), Laicacocha (Puno) y L'Asisteviteña (Huancavelica).



- **Mita obrajerat** eran trabajos realizados en los talleres locales. llamados obrajerat, donde se realizaban trabajos completos de producción, se le daba un jornal, chorrillos o el trabajo era una ración de la producción y si no estaban basen los patrones eran españoles o criollos. Bajo el control de esclavos negros, llamados hispanos, se venían a una versión cultural a las masas indígenas. Hacían obras en lauja. Que los hispanos eran de cerámica en la zona rural y de vivienda en las urbes.
- **Mita de plaza** incluía por realizar los trabajos en las plazas o mercados o trabajadores en las ciudades por un plazo corto, como por ejemplo en la construcción del templo Mutunajai, templos y otras.
- **Mita de tambos o caminos** trabajaban en puentes, caminos y posadas.

b. Otras formas de explotación

- **Encomienda:** aplicada a los indios que no querían pagar tributo para no ir a la mita. De ellos se aprovechaban los españoles para enriquecerse por medios de corrupción: algunos de estos indios, en muchos casos, terminaban en las minas o se empleaban buen tiempo del trabajo forzado. Llegó a ser un ingreso mayor al de las mitas.
- **Mingados:** indios que iban voluntariamente a las minas a trabajar por un pago mayor.
- **Pongo:** era un servicio doméstico cumplido por los nativos en las viviendas de los españoles.
- **Micha o aguadores:** nativos que hacían servicio de mulas para autoridades y curas.
- **Huacheco:** trabajo de indígenas en las minas que se realizaba en doble turno: es decir, trabajo de día y de noche, sin descanso. La consecuencia inevitable era la enfermería o el muerte.

2.3.2. Encomiendas y yaaconaje

Fue regulado también por el virrey Toledo en 1534, los indígenas además de laborar la tierra y tributar, debían hacer por veinte días la mita magna por el estado.

El yaaconaje

Si bien el financiamiento y los intereses en juego en el caso de invasión y conquista correspondían a los dominadores europeos, los hidalgos y sus dueños que eran ante las mundas invasoras mantenían intereses feudales y un tipo de utilidad feudalista propia del sentimiento sexual español.

En su lógica feudal, la invasión significaba una verdadera cruzada, por ello exigían sumisión a los vencidos, amparados en el **requerimiento**⁸.

En Lima, Hernando de Luque jugó un rol importante en la preparación del proceso violento que fue brindando permanentemente por el dominico Valverde. Las órdenes religiosas fueron compensadas con inmensas tierras por sus campañas de imposición cultural o extirpación de idolatrías. Hay una leve diferencia entre estas órdenes religiosas: los dominicos y franciscanos trataron como demonología, herejes y herejías a la cultura andina, es decir, después de haber hicieron *tabula rasa* de la cosmovisión andina. Por otro lado, los agustinos y los jesuitas reconocían valores importantes en la lógica andina, vieron con respeto e interés a los pueblos que estaban siendo sometidos.



⁸ Imposición de los dominicos españoles que obligó a los indígenas a aceptar la religión católica. En esta misma imposición se incluían en una obligación de realizar una mita por el estado.

La invasión española de América trajo consigo la pérdida de este tipo de feudo o señoría feudal que había sido el modelo de los indios "encomendados" a favor de la España y el encomendero en calidad de premio. Esta institución ya existía en España básicamente en los reinos de Castilla y de Aragón desde la Edad Media.

La monarquía absoluta y el sistema mercantilista no estaban dispuestos a tolerar la autonomía feudal que excluiera el trabajo mercantil en campo una polarización que fragmentara la soberanía imperial. Por ello, como vimos, fue reprimida la rebelión encomendera de Gonzalo Pizarro (1541-1546) por oponerse al absolutismo y a su centralismo administrativo como forma de gobierno.

La intervención de la iglesia católica como mediadora permitió la subsistencia de las encomiendas pero subordinadas al poder central y a las autoridades coloniales. Este régimen entrelazado al absolutismo y al imperio religioso permitió el arraigo de formas de feudalismo en el mundo indio. De estas encomiendas derivan las haciendas tan imponentes durante la etapa republicana. Carlos Morales, en su libro *Historia de las instituciones coloniales peruanas* (2008) afirma que el mejor trabajo sobre las encomiendas es el de José de la Fuente de 1846: *Encomiendas y encomenderos en el Perú. Estudio sobre y origen de una institución colonial* (Sevilla, 1912).

El sistema feudal se evidenció en la explotación de la tierra en favor de unos propietarios coloniales y a la explotación indígena a través de *yanacunaaje* o, decir, el trabajo servil a pequeña escala de los indígenas que parte de los habitantes coloniales se dedicó a recibir una porción, parte, el trabajo durante los tiempos europeos donde podían trabajar y vender a sus familias. Se le asignó más en las provincias o colonias en los siglos intermedios, pues allí las tierras son fértiles. Muy hoy *república* se convertían en indios forasteros, viajaban y se alejaban de sus comunidades, podían pasar un año sin pagar tributo concentrados sin registro formal como es el caso de la hacienda villa en una que en el pasado albergó a campesinos y que no tributaban.

Las Leyes de Burgos (1502) habían señalado que los encomenderos debían evangelizar, proteger y cobrar el tributo. Los virreyes encargados de la evangelización eran llamados *doctores* y el sistema la doctrina. En la vida práctica, los encomenderos abusaron de esta facultad que la ley les brindaba, por ello las Nuevas Leyes de 1542 cambiaron, regularon y controlaron la encomienda. Finalmente en 1791 fueron eliminadas.

Como vemos, el feudalismo imperó durante la colonia, pero articulado con elementos de capitalismo y de esclavismo generando así una forma de sistema económico particular. El término *yanacunaaje* fue tomado de la palabra *yanacuna* (esclavo en el incaico) pero nuevamente con otro sentido y carácter.

Mucho de esta particular economía se mantuvo durante los gobiernos republicanos inmersos a los apremios de la política imperial, más allá de las medidas de ajuste social evidente. Además, el intento encomendero de evangelizar en el extranjero a manera de arrastrar a los pueblos originarios de quitarles el sentido de la vida que habían aprendido en miles de años e imponerles uno distinto.

2.4 MANUFACTURAS

Esta rama de la economía se vio restringida, como podemos deducir. El monopolismo y el intervencionismo eran el gran obstáculo para el crecimiento de un mercado interno. Sin embargo algunas labores de artesanos se gestaron con muchas dificultades: panaderos, fabricantes de cerro, carpinteros, zapateros, se elaboraban dulces y cordiles. Había vendedores de carne en la Plaza de Armas o llamada Mayor en Lima se convirtió en el más grande mercado cabiepero, la gente le dio el nombre de "galo" un derivado de huan, nombre andino que indicaba feroz, usado en los tiempos incaicos.

En algunos casos, los virreyes se interesaron en hacer crecer el mercado interno. Tenemos el caso de virreyes como Hurtado de Mendoza, que apoyó severa a favor de los vendedores de carne, de pasteles, cerro y a los molineros. El virreyconde de Cuchichon protegió a los sastres. Luis de Velasco protegió a los que elaboraban redes y pasamanos. El virrey Juan de Mendoza y Luna siguió respaldando a los cereros y agregó a los confiteros, recordemos que los dulces (cordiles) limenos tienen esta fama que ha trascendido el tiempo y llegado hasta el siglo XXI como una muestra de buena gastronomía y de identidad.

En Europa, el proteccionismo era fuerte y permanente, pero en la colonia los españoles no tenían esa intención, pues su interés radicaba en coque las materias primas y para nada en el impulsar a los comerciantes andinos, ya que tenían su competencia en la pequeña zona de mercados adyacentes por autoridades coloniales que tenían mecanismos gubernamentales que era suficiente para impulsar un grupo de comerciantes autocráticos, de poca relación con la colonia, además, solo llegaban a controlar las mercancías, sin articular el territorio, ya que era un gran experimento accidentalmente sin pleno de alcances, apenas breves de auge y otros largos de crisis.

Es interesante ver que esta pequeña comerciantes malataz volupadina por un gajito del comercio, el *tránsito* de ciudad, el gremio de los artes y monopolistas comerciales de Lima asociados a la metrópoli. Este sector a decir del historiador Vargas "gano" era una élite social al estilo oligarquía" (Vargas Llosa 2005: 34).

Muchos artesanos tuvieron pérdidas económicas durante el siglo XVI con la competencia frente a las manufacturas inglesas, con modernas y técnicas con el adelanto del telar y la máquina de vapor de la Revolución Industrial.

En esa lucha mercantil se formaron en el Perú algunos gremios de artesanos con rasgos religiosos lo llamada *cofradía*. Así, adquiere ventajas como afianzar su crédito, tener una clientela más segura, adquirir unidad de pertenencia al grupo comunitario con los lazos de unión religiosa que otorgaba este régimen vinculado a las parroquias. Ejemplos de este proceso fue la formación de las cofradías de San José (santo patron de los carpinteros) y San Cristóbal (zapateros).

Muchos de los elementos de esta unión de artesanos se ha reproducido aun en los tiempos de la República, como en el uso de nombres de santos católicos para los mercados populares.

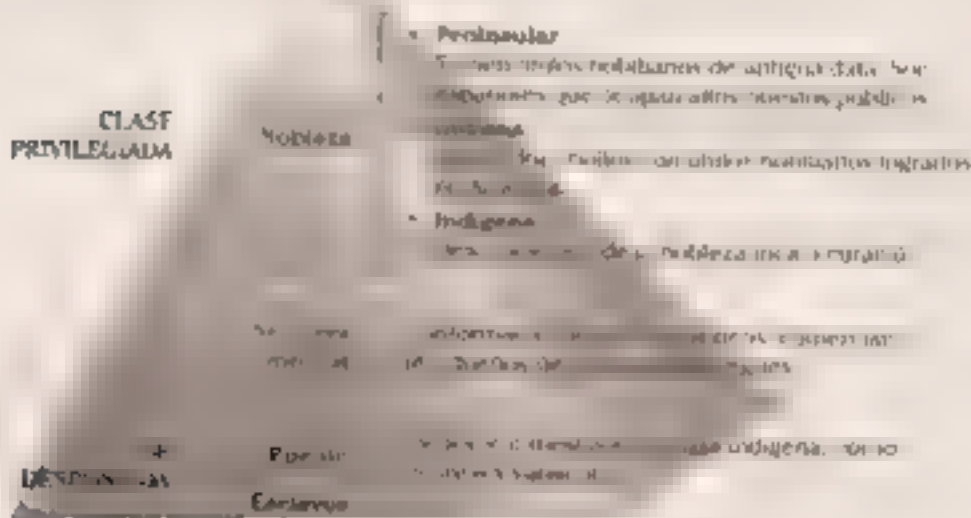
2 Este artículo es un estudio. En cualquier caso se debe considerar que el estudio no muestra su juicio sobre este aspecto sociocultural de la Cofradía.

3> LA SOCIEDAD COLONIAL

3.1 PATRONES SOCIALES DE DOMINACIÓN COLONIAL

Como sabemos, las relaciones sociales se entrecruzaban con el sistema económico y con el control político imperante de una etapa determinada de la historia.

En la etapa de dominación colonial del Perú convergen elementos de los sistemas feudal, mercantilista y esclavista, que permitieron el enriquecimiento de los hispanos y de los criollos a partir del saqueo y masacre de los trabajadores indígenas esclavos de los derechos y despojos de la propiedad de tierras u otros medios de subsistencia indígenas esclavos, etcétera. Así se fue organizando un nuevo orden social, distinto al incaico, se formaron nuevas clases sociales, nuevas estratos dominantes y nuevos dominados.



En la sociedad colonial existía una marcada diferencia de clases sociales y un evidente racismo, ambos cuadros entremezclados. La población derivó de una sociedad de nobles incas o de nobles hispanos. El sistema social marco la mentalidad de la gente, internalizándose con este nuevo esquema de vida un nuevo concepto de privilegios y jerarquías.

- La primera característica estaba encarnada en la vertical división jerárquica de los grupos sociales, con relación al lugar que ocupaban en el proceso económico. Existía una clase terrate niente, comandada por la nobleza peninsular y por la nobleza criolla, es decir, criolla o harrida en América pero de linaje hispano, fieles a ambos a la Corona española. El caso de los criollos es de estudiarse con detenimiento, si bien nacidos en Perú, sus ancestros eran hispanos, al igual que sus orígenes y estaban orgullosos de la Madre Patria, como llamaban a España.

Esto demuestra que las diferencias económicas se articulan con la exclusión social y con el aspecto físico de las personas. La diferenciación de clase social funciona en un contexto de segregación física y transversal con el régimen de estatus típico de una sociedad señorial.

Estas diferencias y mecanismos de segregación (exclusión se le llama hoy día) fueron construyéndose en los estilos de vida virreinal, legados por la población,ificados por la educación parroquial, y empleados y consolidados por las autoridades coloniales. Los blancos (hispanos, criollos) grandes beneficiarios de las riquezas, eran vistos como una casta de codiciosos-irresponsables, avaros y remisos por muchos, eran imaginados por la plebe como

[illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific information required.

[illegible]

Los sectores dominantes siempre atacaron estas diferencias territoriales o regionalistas pa a impedir que se forme una conciencia de transformación entre los sectores populares. Se nota que el peso de los factores alejados subjetivos y culturales son fuertes en la estructuración de una sociedad y mas si es de tipo desigualitaria.

El otro rasgo del período colonial es el esclavismo mercantil desarrollado por los portugueses e ingleses mediante la persecución y captura de africanos del interior de Senegal para convertirlos como piezas de mercancía vendidas en los mercados de América. Por lo tanto, el comercio originado en esta actividad comercial fue el que permitió que los portugueses de las Guineas occidentales se convirtieran en dueños de gran parte de la actividad comercial de Senegal.



Los africanos que mantenían su idioma y estaban ligados de la sociedad virreinal eran llamados **bozales**. En cambio, los que se aculturaban y aprendían el idioma español eran conocidos como **ladinos**. Los primeros, por su condición de libres en su identidad africana, eran destinados a los trabajos de hacienda y cultivos. Los segundos, por su situación de allegados y dóciles al español en este continente, eran convertidos en dominecos, cocineros y esclavos de confianza.

El racismo del cura Sepúlveda, ya comentado, fue reproducido en los círculos virreinales, pues afirmaba —para justificar el abandono social que sufrían los indígenas— que estos no tenían un alma ni morales como los demás seres humanos. Este argumento fue criticado por Bartolomé de las Casas, cura que defendió a los indígenas para destinarlos a otros menesteres en los latifundios, para ello propuso la importación de esclavos africanos desfilados a actividades como la minería, pero estos podían morir en las minas, cosa que no era rentable al español, ya que este pagaba grandes cantidades por comprar un africano. Final mente, los africanos¹¹¹ fueron destinados a la cova para labores más suaves, en un área más tranquila, no sujeta de forma tan estricta.

Se afianzó entonces la explotación feudal y heredada con mano de obra indígena, amparada y controlada por el poder de la corona leonesa. Se asignaron a los esclavos africanos labores agrícolas y domésticos dentro de la zona, así como trabajos domésticos y de cuidados, como albañiles y mantenimiento de las iglesias, etc. En parte, esta explotación, ante la presencia de algunos grupos de resistencia, fue agudizada por la falta de esclavos, producto de las epidemias y una potencial rebelión.

Algunos africanos no se adaptaban al maltrato y se escapaban a los bosques, como Amari, con su amigo Mucungu. Allí se dedicaban a la caza de animales silvestres, aunque denunciados por los **palenques** desde sus aldeas por sorpresa a los patrones. Formaban caballerías para atacar a los grupos de supervivencia. A veces recibían que se les aplastaba y cuando son de sometidos y ahuyentaban, retornar a la libertad se les dificultaba enormemente.

Este aspecto de los sectores sociales de protesta ha sido denominado **bandolerismo**, excluidos de los derechos que usualmente se incorporaban ante las autoridades. Muchos de ellos utilizaban las armas, como **ataes** y **ataes**, por lo que algunos y otros tales en esos días. Hoy nos llaman a este fenómeno de manera más correcta **primigenio**, azudados pero sin proyectos políticos alternativos, carentes de postura política.

Una característica más es que variaban la base social de la producción, es decir, de los sectores sociales que trabajaban. Se ha dado de que el sector indígena más explotado era la producción de mano de obra, es decir, agudizados y eran agudizados indios, campesinos y de la zona de latifundio, más allá de otros. Así, de esta forma para diversos latifundistas y latifundios.

111. Véase, por ejemplo, el libro de Juan Carlos Rodríguez Cordero, *Los africanos en el Virreinato de Nueva España*, México, UNAM, 1985. También, el libro de Juan Carlos Rodríguez Cordero, *Los africanos en el Virreinato de Nueva España*, México, UNAM, 1985. Véase, también, el libro de Juan Carlos Rodríguez Cordero, *Los africanos en el Virreinato de Nueva España*, México, UNAM, 1985.

Siendo el grueso de la población, los indígenas no eran comprados sino explotados en su misma zona. Se les hacía trabajar en los valles interandinos o en la punta con el consiguiente desorden de su salud. Vivían, además, en reducciones.

Los hombres andinos de la antigua y aún más política incaica fueron usados como el instrumento colonial de control y tributación a manera de súbditos —vaqueros y fundicionados que en buena forma sirvieron a España en la explotación de la población. Muchos de ellos preferían esta nueva condición a cambio de retener algunos privilegios, así como también evitar la multa, exonerarse de tributar y obtener algún signo de riqueza o estatus.

4» POLÍTICA COLONIAL

4.1 INSTITUCIONES POLÍTICAS COLONIALES

El proceso de centralización del poder político desarrollado por la monarquía absolutista española determinó el establecimiento de los virreinos de México y del Perú para normalizar el dominio sobre América y salvaguardar los intereses del imperio hispano. Más que afirmar que la Corona y el derecho de Castilla no aplicaban al Perú y demás tierras que continuaban como «tierras, lenguas, leyes, usos y costumbres de ultramar», esto para aparentar una cierta igualdad de condiciones entre los colonos y los peninsulares de la metrópoli. Ya que el objetivo del imperio hispano en América era por su integración al estatus jurídico de reino o reino a reino, lograban establecer entre los colonos americanos ciertos mecanismos de integración política por intermedio de la ley que les incluía a pesar la idea de tener cierta participación en el imperio como una provincia y no como colonia.

Es así que los primeros administradores españoles de estas tierras nacidas fueron los adelantados, autoridades militares de punta de lanza o expansionistas que se hicieron gobernadores como Francisco Pizarro y Diego de Almagro —aunque la Corona española impuso el virreinato con un enorme aparato burocrático en dura lucha contra los encomendados para controlar directamente las colonias españolas en América.

Existieron dos niveles en la administración colonial: la metropolitana, de mayor jerarquía y ubicada en el centro del poder imperial (España) y la virreinal, subordinada a la anterior y asentada en la periferia del imperio. Ambas perseguieron el mismo objetivo: extracción sistemática de los recursos naturales tanto minerales como agrícolas, y explotación continua de la población indígena, africana y mestiza.

Los autores de libros con tendencia hispanista pretendían justificar las brutalidades perpetradas en América como simple desobediencia a las Leyes de Indias, leyes «protectoras» de los pueblos americanos, adujeron que no fueron aplicadas por los burocratas virreinales, pero precisamente estos últimos fueron enmados por la Corona.

Este argumento entonces es inconsistente porque toda ley que pretende aplicarse con una real eficacia es la expresión de la voluntad de los sectores poderosos y en el caso del Imperio español, su principal intención era la explotación de los recursos —no venía inclinación por ordenar sus colonias, apelar a la burocracia, menos llevar la corrupción de sus autoridades— desvirtuando a la población indígena y esclavos con las que la explotación minera se desarrolló.

Muchas autoridades virreinales asumían el cargo luego de haber comprado este puesto una señal de corrupción a vista y paciencia de los grandes señores. La población en su gran parte, cumplió un papel pasivo respaldando las jerarquías políticas y sociales. El escenario educacional carecía de debates políticos y académicos que hubieran podido ser impulsores de ideas propias de una conciencia crítica.

4.2 ADMINISTRACIÓN METROPOLITANA

El régimen colonial español impuso un sistema de gobierno conformado por funcionarios como

4.2.1. El monarca

Rey de España y emperador de las Indias de Occidente tenía un hijo heredero denominado príncipe de Asturias. Era un gobernante de poder absoluto, hereditario, con facultades de interceder en asuntos religiosos a través del derecho de Regío Patronato.

Al verse abastecido por los conflictos europeos se desinteresó de las cuestiones coloniales y delegó la administración de sus colonias a un cuerpo colegiado: el Consejo de Indias. Mucho después diríamos reñantes en España durante la Colonia.

- Los reyes Habsburgo: siglos XV al XVIII. Carlos I, Felipe II, Felipe III, Felipe IV y Carlos V.
- Los reyes Borbones: siglos XVIII al XX. Felipe V, Fernando VI, Carlos III, Carlos IV y Fernando VII.

4.2.2. El Rey y el Consejo de Indias

El monarca en España, pero regido por Real Ordenanza el 4 de septiembre de 1567 por Felipe II.

Se caracterizó por ser una institución oligárquica, es decir, conformada por varios miembros. Todos ellos, sin importar las edades, como cuerpo asesor ordenaba a los gobernantes de las colonias ejerciendo las siguientes atribuciones:

- Diseñar la política administrativa.
- Presentar a las altas autoridades una lista de tres candidatos que luego gobernarán en el virreinato.
- Enviar visitadores o supervisores a las Indias Occidentales (América), sobre todo a partir de las reformas borbónicas.
- Tomar el juicio de residencia, es decir la revisión de cuentas, balance y eventual sanción sobre la gestión de un virrey y de otras altas autoridades.
- Promulgar reales cédulas y reales órdenes, además, proponer al rey las Leyes de Indias que se enviarían a la Colonia.
- Asegurar el sostenimiento de la Armada Real y de los palacios.

4.2.3. El Virrey y el Consejo de Indias

Por la encargada de administrar el monopolio comercial con las colonias. Nació en 1500 como derivado de una antigua institución de carácter que con el tiempo convergió con las colonias se tuvo que ampliar. Estaba dirigida a obtener tributaciones de los comerciantes.

Controlaba el quinto real y la avena, desonando un porcentaje al rey por los beneficios mineros. Era la aduana principal: regulaba el ingreso y la salida de las mercancías. Igualmente controlaba la emigración y la inmigración de las personas. También proporcionaba navegantes y cosmógrafos para las expediciones de la Corona, realizaba cartografías de orientación náutica y hacía rucios entre los comerciantes ligantes. Sus puertos más importantes fueron Sevilla y Cádiz.

4.3. ADMINISTRACIÓN VIRREINAL

4.3.1. El virrey

En el virreinato *visitates*, es decir, la personificación de la figura del rey en el territorio del virreinato, por lo tanto, ejercía autoridad absoluta sobre el territorio a su cargo, como jefe de mar y tierra. Era responsable de lo siguiente:

- La administración del aparato estatal.
- Velar el cumplimiento de las Leyes de Indias y de las reales cédulas.
- La defensa de los intereses de la Corona, en especial, la explotación de los recursos de las colonias.
- La tranquilidad pública. Mantuviera, como capitán general, los ejércitos de tierra y mar.
- Decretar ordenanzas para la eficiente organización del territorio.
- Presidir la Real Audiencia, lo cual solo hacía eventualmente en ceremonias especiales, hoy de finalmente emitir las reales acuerdos.

Plaquear autoridades eclesiásticas de su jurisdicción colonial según el derecho de vicepatronato sobre la base de un pacto entre la Iglesia y el Estado español a partir de las reformas borbónicas (siglo xviii).

- La promoción de actividades culturales, educativas y de imprenta para desarrollar los mecanismos de control ideológico a cargo de la Iglesia católica y de otras instituciones académicas.
- Regular la política monetaria y, en general, el intervencionismo económico, y la recaudación de los impuestos según las exigencias de la Corona.
- Preparar las memorias de su administración, es decir, un informe riguroso de su gestión, el balance de las acciones, construcciones públicas, gastos, dificultades, etcétera. Dejó dos ejemplares, uno acá y otro en España.
- Presentar el llamado **paseo de mortaja**, un documento sellado conteniendo tres nombres de sus posibles reemplazos, en previsión al caso de su fallecimiento intempestivo.

Los virreyes fueron cuarenta durante el lapso del virreinato. Tendían como requisito ser peninsulares. Su cargo duraba un promedio de cuatro años, aunque podía ser prorrogado por otro periodo más como pasó con varios de ellos. La lejanía de la metrópoli le daba una sensación de libertad para de linquir y cometer atropellos. El puesto de virrey más ambicionado era el de Perú, por el alto premio que podía conseguir en el saqueo en la metrópoli de desahucio las rentas perdidas. Su sueldo incluso llegó a ser el más alto, comparado con el de los otros jefes. México, Nueva Granada o Río de la Plata).

✱, QUE ES DEL PESO

- [illegible]

- Luis Enriquez de Guzman (conde de Alba) 1494-1502
- Diego de Benavides de la Cueva (conde de S.) 1502-1509
- Pedro Fernandez de Castro (conde de S.) 1509-1514
- Baltasar de la Cueva Enriquez (conde de S.) 1514-1517
- Melchior de Flandes y Tavera (conde de S.) 1517-1520
- Melchior de Navarra y Borja (conde de S.) 1520-1523
- Se construyen las murallas de Lima
- Melchior de Portocarrero y (conde de S.) 1523-1526
- Manuel O'Mah de Santa Pau (conde de S.) 1526-1529
- Diego Ladrón de Guevara (conde de S.) 1529-1532
- Carmona Alencas Carmona (conde de S.) 1532-1535
- Diego Morelle Rubio de Arce (conde de S.) 1535-1538
- Juan de Arce y Arce y Peraza (conde de S.) 1538-1541
- Jose Antonio de Mendoza (conde de S.) 1541-1544
- Rebelión de Juan Santos Alvarado
- Jose Antonio Manco de Velasco (conde de S.) 1544-1547
- Se inicia la rebelión de Manco Inca y se funda el pueblo de Ayacucho
- Manuel Amat y Junot (conde de S.) 1547-1550
- Se funda la ciudad de Arequipa y se funda la ciudad de Arequipa
- Manuel de Guzman (conde de S.) 1550-1553
- Se funda la ciudad de Arequipa y se funda la ciudad de Arequipa
- Aguiñón de Jauregui y Arce (conde de S.) 1553-1556
- Rebelión de Juan Amat
- Teodoro de Cruz (conde de S.) 1556-1559
- Francisco de Taboada y Lemos (conde de S.) 1559-1562
- Se funda la ciudad de Arequipa y se funda la ciudad de Arequipa
- Ambrosio O'Higgins (conde de S.) 1562-1565
- Gabriel de Aviles y del Pierno (conde de S.) 1565-1568
- Se funda la ciudad de Arequipa y se funda la ciudad de Arequipa
- Jose Fernando de Alencas y Soria (conde de S.) 1568-1571
- Rebelión de Juan Manco y se funda la ciudad de Arequipa
- Joaquín de la Pezuela y Sanchez Munos de Velasco (conde de S.) 1571-1574
- Se funda la ciudad de Arequipa y se funda la ciudad de Arequipa
- Jose de la Serna y Figueroa (conde de S.) 1574-1577
- Libro de la Serna

4.3.2. La Real Audiencia

Era un *tribunal* también colegiado (jurisdiccional) y de asesoría de alto nivel integrado por oidores o jueces fiscales, alguaciles y escribanos. Cumplía las siguientes funciones:

- Ejercer jurisdicción sobre un determinado territorio con jerarquía funcional de acuerdo a los niveles asignados por el Consejo de Indias.
- Resolver, en última instancia, dentro del territorio colonial, los litigios de materia ordinaria, civil y penal sujetos a su competencia.
- Disponer el envío de jueces pesquisadores y la formación de causa judicial contra las autoridades.
- Asistir las funciones electorales, generalmente a título de presidencia, por vacaciones de sumos, pero de manera provisional.

Esta institución judicial fue creada por la Audiencia de Lima para controlar sus actividades. Los oidores se enfrentaron a los escrivanos locales, quienes se alzaron en armas contra las disposiciones reales que buscaban controlar a la población andina. Fue en un intento de controlar la situación regional que parte de los españoles de ida a la conquista de Brasil se encargaron de traer consigo gente para el orden social.

El Virreinato del Perú en el siglo XV llegó a comprender siete audiencias: Lima (1542), Panamá (1538), Santa Fe (1541), Quito (1563), Tucumán (1565), Santiago de Chile (1563) y Buenos Aires (1580). La Audiencia de Lima se estableció en el siglo XVI como consecuencia de la sublevación de Tupac Amaru. El virreinato peruano del siglo XVI comprendió casi toda Sudamérica, excepto desde Panamá, por el norte, hasta la Tierra del Fuego, por el sur, a excepción de los dominios portugueses en Brasil.

Fue una institución política y judicial establecida por el gobernador Lope García de Castro para el control centralista del *mitifundismo* y la representación de la Corona en las comunidades andinas. Los corregimientos eran una subdivisión territorial de las audiencias y equivalían, aproximadamente, a las provincias republicanas. Fueron suprimidos por las reformas borbónicas del siglo XVIII y reemplazados por las intendencias, a la que era la única institución de los trabajadores andinos. El corregidor era un *encargado*, más tarde, por el *corregimiento*, entraba afeiteado, con exesos.

El corregidor cumplía el *encargamento* (encargo).

- Asegurar la disponibilidad de mano de obra indígena para el Estado.
- Centralizar el control burocrático en su sede provincial con la colaboración interesada de *caudillos* que a del control.



- Administrar "justicia" de paz en las comunidades.
- Tener la potestad de electuir los repartos mercedales en las comunidades indígenas, estos "repartos" consistían en la adjudicación obligatoria de parcelas de terrenos por parte de los indígenas para que éstos fueran retribuidos onerosamente al corregidor.

Las intendencias que reemplazaron a los corregimientos fueron ocho: Lima, Trujillo, Arequipa, Tacna, Cuzco, Huancayo, Huancavelica y Puno.

Las mercedes vendían cosas traídas desde Europa: objetos que no tenían importancia para los nativos: botines, espejos, chucherías, en suma artículos de venta y abastecimiento. Se buscaba crear una relación entre los habitantes andinos. También se les vendía lo que hasta entonces era gratuito y más adelante los españoles les daban herramientas para competir en el mercado y exportar sus productos. Esta idea de una de administración se mantuvo hasta los tiempos republicanos en el siglo XX.

4.3.4 Los cabildos

Esta institución ibérica de administración autónoma venía en la zona que ya sobrevivía hasta la actualidad (las municipalidades). En su interior los cabildos resolvían presidiados por los alcaldes elegidos cada año entre los españoles, considerados vecinos, se excluía a los trabajadores y a los indios o esclavos. Sus funciones eran:

- Regular a la población española tanto peninsular como criolla, bajo la dirección de los "vecinos notables".
- Discutir en asamblea pública o cabildo abierto sus problemas locales y designar a las autoridades locales.
- Garantizar y supervisar el tráfico comercial en los mercados, velando por el orden y la seguridad pública a través de los serenos.
- Defender los fueros del ayuntamiento, es decir, la autonomía municipal y la representación vecinal en la persona de los alcaldes, regidores y alguaciles de la Santa Hermandad que combatían el bandolerismo, etcétera.
- Administrar los arbitrios y precios de alimentos especialmente autorizados.
- En primera instancia corregir a los "pobres de la vida" que se apartaban de sus deberes, pues imponían su actividad ante los alcaldes.

Funcionamiento de ciudades

- San Miguel de Purá, 15 de julio de 1537
- Jaén, 4 de octubre de 1533



Asimismo, en América, los españoles llamaron caciques a las autoridades nativas que les servían; estudiaron el comportamiento político de los curacas, jefes de ayllu importantes en el incaísmo, quienes fueron recreados o reestructurados para servir como nexo político entre los habitantes andinos y los españoles en la administración política en estos pueblos. Es decir, los pueblos antiguos de origen inca (dirigidos por curacazgos), ahora pasaban a una nueva organización, bajo control español, a cargo de cacicazgos).

El cambio no fue solo un simple cambio de nombre (aunque se puede afirmar que son dos nombres para un mismo cargo: es una nueva función, con otra carga política). Los caciques eran de posición ambigua: servían a los españoles y también representaban a los mitayos ynaconas. Se encargaban de lo siguiente:

- Cobrar el tributo junto al corregidor para entregarlo a la Corona.
- Colaborar con el corregidor en las repartos mercantiles.
- Conservar hombres jóvenes para hacerlos trabajar en la mita.
- Participar con el clero católico en la destrucción de la religión andina.

4.3.7 Intendencias

Entre grandes áreas jurisdiccionales que España implementó al final de su dominio. Desde 1764 se instauraron para suplir a los corruptos corregimientos: la orden fue centralizar más el poder regional y absorber a varios corregimientos. El intendente tenía más atributos, más área y por ello, solo eran ocho en todo el territorio.

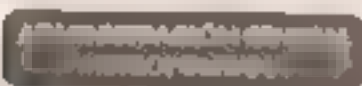
La creación de las intendencias en el Perú tiene que ver con la trampa política administrativa colonial desacreditada por el abuso de los corregidores, quienes practicaban los "repartimientos" situación que motivó el descontento y las protestas en las comunidades nativas, las cuales participaron en la influyente sublevación de Túpac Amaru II.

Los intendentes reemplazaron entonces a los corregidores. La nueva autoridad poseía competencia tanto administrativa o de gobierno como judicial, de patronato y policía superior. Esta reforma administrativa convirtió sesenta distritos en siete intendencias creadas en 1764.

Cada Intendencia abarcaba un número de subdelegaciones o partidos; los subdelegados se sujetaban inmediatamente al Intendente y este al virrey.

Este sistema se estableció durante el gobierno de virrey Don Cruz y fue una resultante de la reestructuración económica del imperio español: fue una de las estrategias de fortalecimiento del virrey y a la vez una reconfiguración del manejo de las rentas públicas.

La organización política estructurada por la corona española para sus objetivos de jerarquía y sumamente centralizada, con atribuciones exorbitantes que desembocaron a un régimen de abuso, injusticia, exclusión social y corrupción que afectó a los más desprotegidos: indígenas y esclavos.



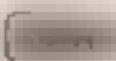
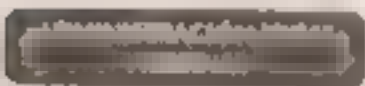
Real Audiencia de Lima

Real y Superior
Consejo de Indias

Fue creada en 1511. Se ocupaba de las reales cédulas y ordenes, del juicio de residencia a virreyes, enviólos visitadores, y hacia las acciones.

Real de Contratación
de Sevilla

Fue creada en 1503. Su función era administrar el monopolio comercial y el tribunal comercial y la escuela naval.



Capitanías
Generales

Tribunal superior: jueces de primera y presidencia (Panamá, Bogotá, Quito, Lima, Charcas, Chile, Buenos Aires).

Real Audiencia

Fueron creados por Lope García Cárdena como principales colaboradores.

Asíntamientos: jurisdicción de mandado popular.

Intendencia

Intendencia

Responde a los corregimientos. Se agrupan las intendencias de Trujillo, Tarma, Cusco, Puno, Huancavelica, Huamanga y Arequipa.

6• ARTE COLONIAL

El arte durante los primeros años virreinales fue exclusividad de los religiosos y su uso tuvo un fin práctico principalmente en el adoctrinamiento. No solo pinturas o imágenes esbozaron presentes en esta área. Esculturas de diversos tamaños y retablos fueron herramientas imprescindibles para los misioneros católicos.

La ciudad de Lima jugó un rol preponderante en el desarrollo del arte en el Virreinato del Perú. Su rápido crecimiento urbano, la acumulación de riqueza por parte de los encomenderos y la construcción de templos e iglesias fueron motivos para la demanda de pinturas y esculturas de las principales ciudades de los reinos españoles. Lima como centro político del más importante virreinato durante el siglo XVI fue plaza importante para destacados artistas que no dudaron en venir y ofrecer su arte a la iglesia. Destacan Angeleño Medoro, Bernardo Bitti, Mateo Pérez de Alejo, entre otros.

Otro punto a resaltar en el desarrollo de las artes en el virreinato peruano es la llegada de barrocos. Como parte de la contrarreforma de la iglesia, el barroco buscó sensibilizar al espectador a través de los sentidos antes que por la razón. Por ello este estilo se caracterizó por la gran combinación de elementos y ornamentos (mayormente vinculados a temas religiosos) y también por la intensidad que tuvieron los artistas en colocarlos de tal manera que crearan una atmósfera mística y mística.

El siglo XVII destacó por la llegada de nuevas tendencias procedentes de Francia, Austria y Alemania. Las artes ya no fueron exclusividad de los religiosos, por el contrario fueron las elites y la noble los principales compradores de estas tendencias. Uno de estos estilos fue el rococó impulsado por los reyes borbónicos. Este estilo manifestó un gusto esquivo y refinado, se mostró principalmente en la pintura y arquitectura.

Los marcos neoclásicos llegaron a finales del siglo XVII, producto de las corrientes ilustradas. Los mejores receptores para esta tendencia fueron los criollos, no obstante, en la política virreinal también tuvo acogida. Matías Maestro fue el introductor de esta corriente y manifestó su arte no solo en la pintura, sino también en la arquitectura, de la cual fue su máximo exponente.

CONCLUSIONES

De gran influencia italiana, las obras de Bernardo Bitti y luego Mateo Pérez de Alejo dieron brillo en Lima, ciudad que recibió otras influencias como la barroca. Así las pinturas andinas continuaron y fusionaron sus perspectivas artísticas con las de occidente. La escuela cuzqueña es la que más destaca en el arte religioso, en muchos pintores de la familia nazareno, arremos y otros, incluso los otros estilos como el rococó y el neoclásico, influyeron en la obra de Calderón. Su arte de gran a sus representantes de la escuela cuzqueña.

NOTAS

1. El arte colonial peruano, Bitti, Bernardo, Medoro, Angeleño, Pérez de Alejo, Mateo, entre otros. Familia y Barroco y del virrey Asat.

2. El arte colonial peruano, Bitti, Bernardo, Medoro, Angeleño, Pérez de Alejo, Mateo, entre otros. Familia y Barroco y del virrey Asat. 3. El arte colonial peruano, Bitti, Bernardo, Medoro, Angeleño, Pérez de Alejo, Mateo, entre otros. Familia y Barroco y del virrey Asat. 4. El arte colonial peruano, Bitti, Bernardo, Medoro, Angeleño, Pérez de Alejo, Mateo, entre otros. Familia y Barroco y del virrey Asat.

[illegible]

Lectura 2

Las reformas del virrey Toledo

Los estudios más recientes, como los de Enrique Pulido Schmitt y Carlos Sempér Assadourian, si bien con metodologías y fuentes diferentes, han empezado a sondear las redes clientelares y las relaciones que se establecieron entre los señores étnicos y los dominadores coloniales. En esta fase comienza que ha sido vista como de transición al sistema colonial andino.

Las interrogantes que se han planteado se refieren sobre todo a la definición del papel que en el marco del nuevo sistema tenía que jugar el señor étnico. Éste surgió de los señores étnicos y no su viceversa, por las nuevas relaciones que se establecieron entre ellos reconstruyendo la imagen de un "nuevo" señor que se encargó de mediar en el pasado entre un grupo étnico y el otro, pero ahora a diferentes niveles de los antiguos señores. Si investigadores como Pulido Schmitt y Sempér Assadourian se han ocupado de las interacciones que hubo entre el nuevo señor étnico y los señores étnicos, el otro lado de la moneda es el papel de la corona. En este contexto, la imagen del señor étnico se enfocó en relación a la corona. El señor étnico se convirtió en el representante de la corona en el territorio. En este contexto, la imagen del señor étnico se enfocó en relación a la corona. El señor étnico se convirtió en el representante de la corona en el territorio. En este contexto, la imagen del señor étnico se enfocó en relación a la corona. El señor étnico se convirtió en el representante de la corona en el territorio.

En las instrucciones al virrey, para la primera vez, se le recomendó que se le encargara al señor étnico la tarea de mediar entre la corona y los señores étnicos. En este contexto, la imagen del señor étnico se enfocó en relación a la corona. El señor étnico se convirtió en el representante de la corona en el territorio.

Establecer una alianza con el señor étnico era un indicador al para el control del territorio. La extracción del servicio de la mano de obra indígena se convirtió en la tarea principal y agrícola como en una explotación de mano de obra y de la agricultura. En los siglos XVI y XVII, el virrey Toledo creó un sistema de control sobre todo a los señores étnicos. A nuevas figuras más burocráticas que al desmoronarse los señores étnicos con las autoridades indígenas tradicionales pudieran servir los a nuevos señores étnicos. Los señores étnicos de tal manera nuevas funciones para el señor étnico que prácticamente quedaba englobada en el sistema estatal de control. Lohmann Villán apunta que:

puso de relieve las dificultades que se presentaron al intentar conformar a un nuevo planteamiento las antiguas formas de vida indígenas. Es evidente cuánto hubiera de aproximación o de adaptación de las formas de vida indígenas a las formas de vida coloniales. En este contexto, la imagen del señor étnico se enfocó en relación a la corona. El señor étnico se convirtió en el representante de la corona en el territorio.

[illegible]

L[►]ECTURAS

Lectura 3

Sublevaciones de esclavos en el Perú

"Sublevaciones de esclavos" ¿Tiene alguna importancia el estudio de este tema en nuestro país? ¿Se puede poner con él "la vista al terror de lo nuevo"? ¿Exigido el presente por el pasado? ¿Es requerido de una breve y necesaria respuesta.

- 1 Estudiar las sublevaciones de esclavos permite concretamente revelar una parte de las luchas populares de nuestro país. Éstas son la expresión de la importancia por parte de la historiografía oficial. Los estudios sobre el particular son escasos, en parte (Machuca y Mollinedo) se han referido sólo con el deber ser; al punto de preferir a los esclavos como seres independientes de cualquier o cualquier de una cierta realidad social y del atraso del país.
- 2 En un sistema de relaciones Arcaicas, en sus expresiones más agudas, la lucha social asume la lucha ante la forma esclavista (pugna por la persona del esclavo, fuga, huida, liberaciones individuales, como en su forma abierta, revueltas, motines, bandolerismo y sublevaciones). Es decir, donde hay opresión hay resistencia y las experiencias que se recogen del sufrimiento y la lucha de los esclavos deben servir de ejemplo para vencer y desterrar la opresión y la injusticia.
- 3 La discriminación racial vigente en nuestro país tiene su origen en el pasado colonial. De allí que estudiar la lógica esclavista, que modeló un tipo de conducta y gusto a los hombres de color, posibilita su comprensión y conduce a superar una actitud que no corresponde sino a la fuerza del capital y a la división antagónica de clases.

La investigación que presentamos se sustenta básicamente en documentos de la sección Temporalidades del Archivo General de la Nación.

De esta manera pudimos comprender claramente el funcionamiento de las tres haciendas del valle de Nepeña: San José, San Jacinto y Motocacho. Las riendas haciendas funcionaban de la siguiente manera.

La producción se sustentaba básicamente en la fuerza de trabajo de los esclavos. El consumo de esta fuerza y aun a una misma se hallaba sujeta a una estricta reglamentación. Cualquier situación de crisis o aumento de la producción demandaba mayor explotación de la fuerza de trabajo, manteniéndose sin alterar el nivel de los medios de producción. La estabilidad de la hacienda contaba con el apoyo de la religión, que buscaba legitimar aquel sistema de dominación. Sin embargo, las contradicciones internas cada vez más crecientes y ciertas coyunturas intempestivas condujeron a la solución negativa de esas contradicciones.

Las sublevaciones que estudiamos dentro de aquel contexto presentan su propia especificidad y constituyen una forma concreta del desarrollo de la conciencia de los esclavos frente a la dominación.

El motín de Motocachi es una forma primitiva de lucha. No tuvo organización ni planteamientos concretos. Se encendió y apagó rápidamente. La revuelta de San Jacinto fue un movimiento de mayor alcance. Los esclavos lucharon por defender su vida sugiendo la asignación de las chacras que antes controlaban y la disminución de los horas de trabajo en los días dominicos y feriados. La revuelta duró varios días y desde el "monte" resistieron a la represión. La sublevación de San José superó a las anteriores en lo que a objetivos y conciencia se refiere. Los esclavos planearon "sacudirse del yugo de la esclavitud" aprovechando una coyuntura externa (toma de La Habana por los ingleses). Los líderes de la sublevación llegaron hasta Lima burlando al cerco de la represión.

A pesar de esa evolución ideológica, la lucha de los esclavos no rebasó el marco local (valle de Nepeña); ni tampoco reunió aliados por otros sectores oprimidos de la sociedad particularmente con los indios.

Pero, en cambio es interesante señalar que Tupac Amaru si decretó la libertad de los esclavos durante la revolución, no hizo sino recoger un ideal por el que estaban luchando los mismos esclavos de la costa peruana. Por lo demás, la abolición de las mitas y sacrificios por ellas es un hecho que ubica a Tupac Amaru como líder y héroe popular.

✓ 2. *El texto que acabamos de leer muestra que...*
Indica en qué parte de la lectura se encuentra la respuesta.

► Preguntas resueltas ◀

Pregunta 1

El capitalismo mercantil de Europa, de los siglos xvi al $xviii$, priorizó

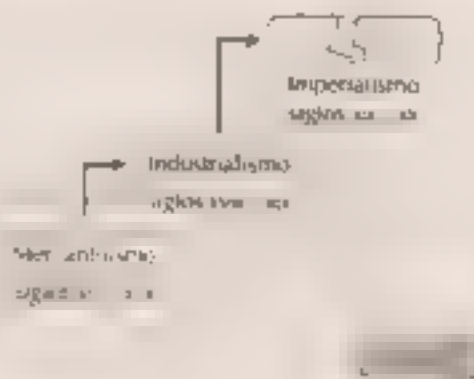
- la política económica liberal y la especulación financiera.
- el respeto a la pirámide feudal y la economía natural.
- la acumulación de metales preciosos y la producción de manufacturas.
- la producción agrícola con el trabajo de siervos que pagan renta.
- el libre comercio y la eliminación del proteccionismo económico.

Respuesta:

La primera fase del capitalismo es el mercantilismo, donde el Estado tiene una importante participación pues protege económica, política y militarmente a los comerciantes. Entre las medidas económicas mercantilistas que los Estados absolutistas de Europa aplicaron en los siglos xvi y $xviii$ tenemos:

- Proteger las manufacturas nacionales.
- Imponer aranceles elevados a las mercancías importadas.
- Facilitar la acumulación de capitales por los comerciantes y banqueros.
- Realizar expediciones científicas y militares para ampliar el comercio.
- Defender el comercio de comerciantes a través de documentos (cartas o franquicias).

El mercantilismo llega a su máximo desarrollo en el siglo $xviii$, pues luego se suma y da paso a la segunda fase del capitalismo: el industrialismo, con el uso de máquinas.



Pregunta 2

El más importante yacimiento de plata en Sudamérica durante el período colonial fue

- Casapichayna.
- Huancabamba.
- Huancavelica.
- Potosí.
- Lamaca.

Respuesta:

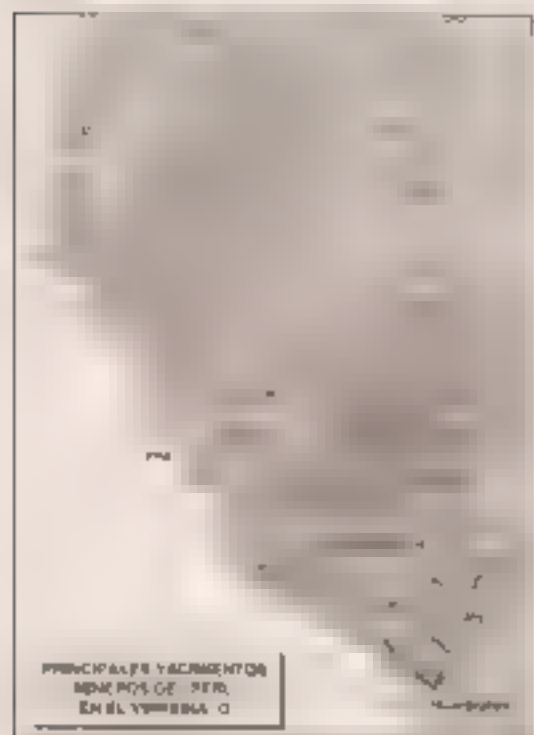
La política económica mercantilista plantea la acumulación de capitales, principalmente en dinero o metales preciosos. En virtud a este principio económico es que España impulsó la minería en sus colonias (México y Perú). Durante el gobierno del virrey Toledo se organizó la minería. Los principales centros mineros fueron:

- Potosí (actual Bolivia): fue el mayor yacimiento de plata en América y el mundo.
- Casapichayna: importante mina de plata en el Perú.
- Huancabamba: mina de mercurio o azogue.
- Lamaca: importante mina de oro en el actual Puno.

Otros centros mineros eran Oruro, Laiborna, Lucanas, Maricacuchas, Canta, etcétera.

El auge de la minería en el Perú colonial se dio en los siglos xvi y $xvii$ destacando largamente la extracción de la plata en comparación con la del oro.

Entre 1580 y 1600 se llegó a exportar 2 500 000 kilogramos de plata a España.



Pregunta 3

El trabajo a perpetuidad en las haciendas a cambio de recibir una parcela en terrenos del Virreinato y gran parte de la República era un régimen llamado

- A) yanacónaje.
- B) mitayos.

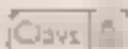
- C) mitazgo.
- D) mitajes.
- E) mitajeros.

Respuesta:

Con la invasión española y la liquidación del aparato estatal del Tahuantinsuyo se implantaron en el Perú relaciones feudales de producción. Estas se basaron en lo siguiente:

- El latifundismo.
- La servidumbre.

Durante el virreinato predominaron estas instituciones económicas sociales típicas de feudalismo. Aunque también se establecieron relaciones económicas capitalistas de valor. Estas se basaron en el desarrollo de sus actividades económicas. En el latifundismo, una parcela en la cual practicaban una agricultura de autoabastecimiento, con la condición de pagar una renta a los señores feudales. El yanacónaje era una institución muy peculiar, en la servidumbre de la gleba propia de feudalismo europeo, y de servidumbre que en el virreinato peruano del Perú 80% y más que luego fue abolida; hasta el siglo xix entrado el siglo xx .



Pregunta 4

Señale la institución ubicada en la metrópoli, que se encargaba de dirigir las actividades comerciales entre España y sus colonias

- A) Consejo de Castilla
- B) Tioxuna del Consulado
- C) Casa de Contratación
- D) Feria de Portobelo
- E) Consejo de Indias

Resolución

En 1503 se creó la Casa de Contratación de Sevilla para vigilar, regular y controlar las actividades comerciales entre España y sus dominios en América.

La Casa de Contratación organizaba en Sevilla de flotas, tripulaba buques, ofrecía asesoría técnica para la elaboración de mapas y el entrenamiento de sus navegantes, a su vez servía de tribunal y arbitro para intervenir en los litigios comerciales donde fuera calledo, por el hecho de ser el puerto clave en la metrópoli. El puerto clave era Sevilla, acá en la colonia lo eran el Callao y Cartagena (puerto a Portobelo).

Pregunta 5

Los indígenas que trabajaban en los centros mineros y obrajes eran denominados

- A) indios forasteros
- B) mitayos
- C) yanaconas
- D) morotucias
- E) indios de la Amazonia

Resolución

Con el objetivo de impulsar la producción minera, la producción artesanal y otras actividades económicas, se reglamentó el régimen de la mita (durante el gobierno del virrey Toledo). La mita era una institución de los tiempos Incas y preincas que los españoles también utilizaron. Esta consistía en el trabajo forzado impuesto a los indígenas, era colectiva y se cumplía entre las personas que tenían de 15 a 50 años.

El cumplimiento de la mita debía ser remunerador, un castigo, el indio mitayo a quien cumplía con la mita no recibía un salario en la práctica, como signo de abuso.

Existían diversos tipos de mita, pero entre las más importantes están las siguientes:

- Mita minera: aplicada en la sierra, centro sur del Perú
- Mita obrajera: para asegurar la mano de obra en los centros textiles (obrajos), cuya mayor ubicación estaba en el norte

Pregunta 6

La población afrodescendiente obligada a ser esclava ubicada en la costa, trabajaba principalmente en actividades

- A) artesanales
- B) comerciales
- C) agropecuarias
- D) mineras
- E) pesqueras

Resolución

Los esclavos eran denominados, en la Colonia, "piezas de ebano". Fueron traídos de África para reemplazar a los indígenas, quienes habían sufrido un gran descenso poblacional. Los esclavos eran utilizados, primero, en el trabajo minero, aunque con magros resultados, pues en la serranía, zona de mucho frío y en medio de un trabajo extenuante, los esclavos morían, siendo un gasto para el comprador, por ello, posteriormente fueron enviados a trabajar a la costa, como domésticos y albañeros. En las haciendas trabajaban en la producción agropecuaria, cultivos de algodón y de azúcar.

Pregunta 7

El control de la mano de obra y la concentración de indígenas en la colonia se realizó al interior de:

- A) las reducciones
B) los patentes
C) los calidos
D) los neopallados
E) los asenore

1

Las reducciones conocidas como masas-
as, aunque creadas en 1549, fueron estable-
cidas y organizadas por los barones de la zona.
Tendrían que haber sido una continuación de las
reformas que se implementaron luego por el
partido de la zona de las masas. Se debe a la
Nueva España para dar lugar a la explotación
y explotación de las masas de las masas.
de las minas y otros centros de producción.
además, una explotación de las masas.
(los y agilizar el cobro del tributo)

1980-1981
 1982-1983
 1984-1985
 1986-1987
 1988-1989
 1990-1991
 1992-1993
 1994-1995
 1996-1997
 1998-1999
 2000-2001
 2002-2003
 2004-2005
 2006-2007
 2008-2009
 2010-2011
 2012-2013
 2014-2015
 2016-2017
 2018-2019
 2020-2021
 2022-2023
 2024-2025
 2026-2027
 2028-2029
 2030-2031
 2032-2033
 2034-2035
 2036-2037
 2038-2039
 2040-2041
 2042-2043
 2044-2045
 2046-2047
 2048-2049
 2050-2051
 2052-2053
 2054-2055
 2056-2057
 2058-2059
 2060-2061
 2062-2063
 2064-2065
 2066-2067
 2068-2069
 2070-2071
 2072-2073
 2074-2075
 2076-2077
 2078-2079
 2080-2081
 2082-2083
 2084-2085
 2086-2087
 2088-2089
 2090-2091
 2092-2093
 2094-2095
 2096-2097
 2098-2099
 2100-2101
 2102-2103
 2104-2105
 2106-2107
 2108-2109
 2110-2111
 2112-2113
 2114-2115
 2116-2117
 2118-2119
 2120-2121
 2122-2123
 2124-2125
 2126-2127
 2128-2129
 2130-2131
 2132-2133
 2134-2135
 2136-2137
 2138-2139
 2140-2141
 2142-2143
 2144-2145
 2146-2147
 2148-2149
 2150-2151
 2152-2153
 2154-2155
 2156-2157
 2158-2159
 2160-2161
 2162-2163
 2164-2165
 2166-2167
 2168-2169
 2170-2171
 2172-2173
 2174-2175
 2176-2177
 2178-2179
 2180-2181
 2182-2183
 2184-2185
 2186-2187
 2188-2189
 2190-2191
 2192-2193
 2194-2195
 2196-2197
 2198-2199
 2200-2201
 2202-2203
 2204-2205
 2206-2207
 2208-2209
 2210-2211
 2212-2213
 2214-2215
 2216-2217
 2218-2219
 2220-2221
 2222-2223
 2224-2225
 2226-2227
 2228-2229
 2230-2231
 2232-2233
 2234-2235
 2236-2237
 2238-2239
 2240-2241
 2242-2243
 2244-2245
 2246-2247
 2248-2249
 2250-2251
 2252-2253
 2254-2255
 2256-2257
 2258-2259
 2260-2261
 2262-2263
 2264-2265
 2266-2267
 2268-2269
 2270-2271
 2272-2273
 2274-2275
 2276-2277
 2278-2279
 2280-2281
 2282-2283
 2284-2285
 2286-2287
 2288-2289
 2290-2291
 2292-2293
 2294-2295
 2296-2297
 2298-2299
 2300-2301
 2302-2303
 2304-2305
 2306-2307
 2308-2309
 2310-2311
 2312-2313
 2314-2315
 2316-2317
 2318-2319
 2320-2321
 2322-2323
 2324-2325
 2326-2327
 2328-2329
 2330-2331
 2332-2333
 2334-2335
 2336-2337
 2338-2339
 2340-2341
 2342-2343
 2344-2345
 2346-2347
 2348-2349
 2350-2351
 2352-2353
 2354-2355
 2356-2357
 2358-2359
 2360-2361
 2362-2363
 2364-2365
 2366-2367
 2368-2369
 2370-2371
 2372-2373
 2374-2375
 2376-2377
 2378-2379
 2380-2381
 2382-2383
 2384-2385
 2386-2387
 2388-2389
 2390-2391
 2392-2393
 2394-2395
 2396-2397
 2398-2399
 2400-2401
 2402-2403
 2404-2405
 2406-2407
 2408-2409
 2410-2411
 2412-2413
 2414-2415
 2416-2417
 2418-2419
 2420-2421
 2422-2423
 2424-2425
 2426-2427
 2428-2429
 2430-2431
 2432-2433
 2434-2435
 2436-2437
 2438-2439
 2440-2441
 2442-2443
 2444-2445
 2446-2447
 2448-2449
 2450-2451
 2452-2453
 2454-2455
 2456-2457
 2458-2459
 2460-2461
 2462-2463
 2464-2465
 2466-2467
 2468-2469
 2470-2471
 2472-2473
 2474-2475
 2476-2477
 2478-2479
 2480-2481
 2482-2483
 2484-2485
 2486-2487
 2488-2489
 2490-2491
 2492-2493
 2494-2495
 2496-2497
 2498-2499
 2500-2501
 2502-2503
 2504-2505
 2506-2507
 2508-2509
 2510-2511
 2512-2513
 2514-2515
 2516-2517
 2518-2519
 2520-2521
 2522-2523
 2524-2525
 2526-2527
 2528-2529
 2530-2531
 2532-2533
 2534-2535
 2536-2537
 2538-2539
 2540-2541
 2542-2543
 2544-2545
 2546-2547
 2548-2549
 2550-2551
 2552-2553
 2554-2555
 2556-2557
 2558-2559
 2560-2561
 2562-2563
 256

La población de las reducciones estaba compuesta de la siguiente manera:

- Indios originarios pertenecientes a tribus de las reducciones. Habían recibido tierras para labrar y pagar renta. Ellos estaban obligados impostablemente a cumplir la mita y pagar el tributo.
- Indios forasteros: habitantes que se integraban lentamente a las reducciones y no guardaban ninguna relación económica u social con el grupo. No tenían tierras, no eran registrados y no tributaban.

Preguntas 8

El papel de los caciques, respecto a la administración vicereinal consistía en

- A) organizar a los indígenas contra la explotación española.
- B) practicar el comercio y las manufacturas.
- C) oponerse al gobierno virreinal, e intentar la separación política.
- D) servir de intermediarios entre los corregimientos y los indígenas.
- E) convertirse en empleados a sueldo de los altos funcionarios.

1429 1997 10 10

La nobleza de los tiempos del imperio no había desaparecido en el virreinato, sino que seguía actuando sobre el conjunto de la sociedad, desde el poder de la burocracia cultural.

[illegible]

A ~~un lado de este~~ ~~del~~ ~~los~~ ~~capitulos~~ ~~se~~ ~~en~~ ~~la~~
ban de ciertos privilegios.

- No pagaban el tributo indígena
- No cumplían con la milta
- Tenían tierras
- Asistían a escuelas

En los Frailes de Totonda, un quinto grupo de los peñascos de los antiguos cerros, llamados después caciques, al percibirse de su utilidad y ambición, al frente de cada conjunto de indígenas.

Pregunta 9

Indique quienes rechazaron la centralización política que la dinastía Habsburgo de España pretendía imponer.

- A) curacas
- B) caciques
- C) cacillos
- D) caciques
- E) cacillones

Respuesta:

La centralización política de los monarcas hispanos de Europa, de acuerdo al texto, no reconocía la autonomía de los señores feudales, por lo que los políticos indios rechazaron la centralización política que imponían los españoles.

Este fenómeno, que se dio en Europa, también ocurrió en América. En el caso peruano, los señores feudales organizados desde los encomendados españoles que controlaban los tributos, rechazaron la política de centralización que imponía desde España el gobierno Habsburgo. Los indios peruanos que era gobernado por el Perú con autonomía, porque lo habían conquistado.

Esta manifestación política de los encomendados se agudizó cuando Carlos V pretendió anular las encomendas mediante las nuevas leyes de Indias. Esto generó la rebelión de los caciques.

Clave: E

Pregunta 10

Los encargados de controlar a las poblaciones indígenas, organizar la mita y realizar el cobro de tributos fueron los

- A) intendentes
- B) subdelegados

- C) curacas
- D) cacillos
- E) corregidores

Cuando se puso fin a la rebelión de los encomendados, se creó el cargo de corregidor y justicia mayor para controlar a ese sector feudal, y a la población indígena con el objeto de situar la administración política de los encomendados y equivalentes a la aplicación de los indios en la estructura de la monarquía española. Entre sus funciones estaban:

- Cobrar el tributo indígena
- Organizar la mita
- Realizar las obras públicas (puertos marítimos, caminos)
- Dirigir los cabildos, etcétera.

Clave: E

Pregunta 11

La organización del Imperio español en América, en las áreas políticas del espacio, en el siglo XVI se realizó bajo el gobierno de la dinastía

- A) Borbón
- B) Habsburgo
- C) Valois
- D) Trastámara
- E) Médici

La unificación política de España en el siglo XV estuvo a cargo de los Reyes Católicos, quienes culminaron el proceso unificador al derrotar a los musulmanes en Granada. Posteriormente, Carlos V, hijo de Juana y Felipe Habsburgo, organizó expediciones militares para que sus hidalgos realicen las guerras de invasión principalmente en México y Perú, y exploraciones y colonización por diferentes regiones de América. Durante el reinado de España se aplicó la centralización política en todas las partes del mundo.

- Las guerras de los españoles con sus aliados indígenas contra el poder inca (Manco Inca).
- Los conflictos entre los misioneros españoles por tierras y poder político en los cuales participó la población indígena.
- Ya consolidado el dominio español sobre la población indígena de la sierra sur, esta fue obligada a trabajar en las minas de Cusco, Puno y el Alto Perú, pero las malas condiciones de las minas, la utilización de gases tóxicos, los demenciales sueldos, hicieron que gran parte de la población indígena de la sierra sur muriera en las faenas mineras. Este factor ayudó a la lenta y prolongada

- A) mercedarios
- B) agustinos
- C) dominicos
- D) jesuitas
- E) franciscanos

Resolución

La educación colonial estuvo controlada por diversos órdenes religiosos, quienes administraban los centros de enseñanza. Por ejemplo, los dominicos fundaron la Universidad de San Marcos; por otro lado, en el Cusco, se fundó en 1534 una universidad denominada Pontificia San Ignacio de Loyola, administrada por los jesuitas que fue anulada en el siglo XVII. Los agustinos dirigieron el colegio San Jerónimo y los franciscanos el de San Buenaventura. Entre todas las órdenes religiosas la que más destacó en materia educativa fue la Compañía de Jesús, pues lograron desarrollar en los colegios mayores el Real Colegio de San Martín y el San Felipe, y también en los colegios menores, como el Colegio de Príncipes y el San Francisco de Borja.

Pregunta 14

En el Perú virreinal, la educación estuvo dirigida por las órdenes religiosas. La dirección inicial del más importante centro de estudios del Virreinato del Perú, la Universidad de San Marcos, estuvo en manos de los

Preguntas propuestas

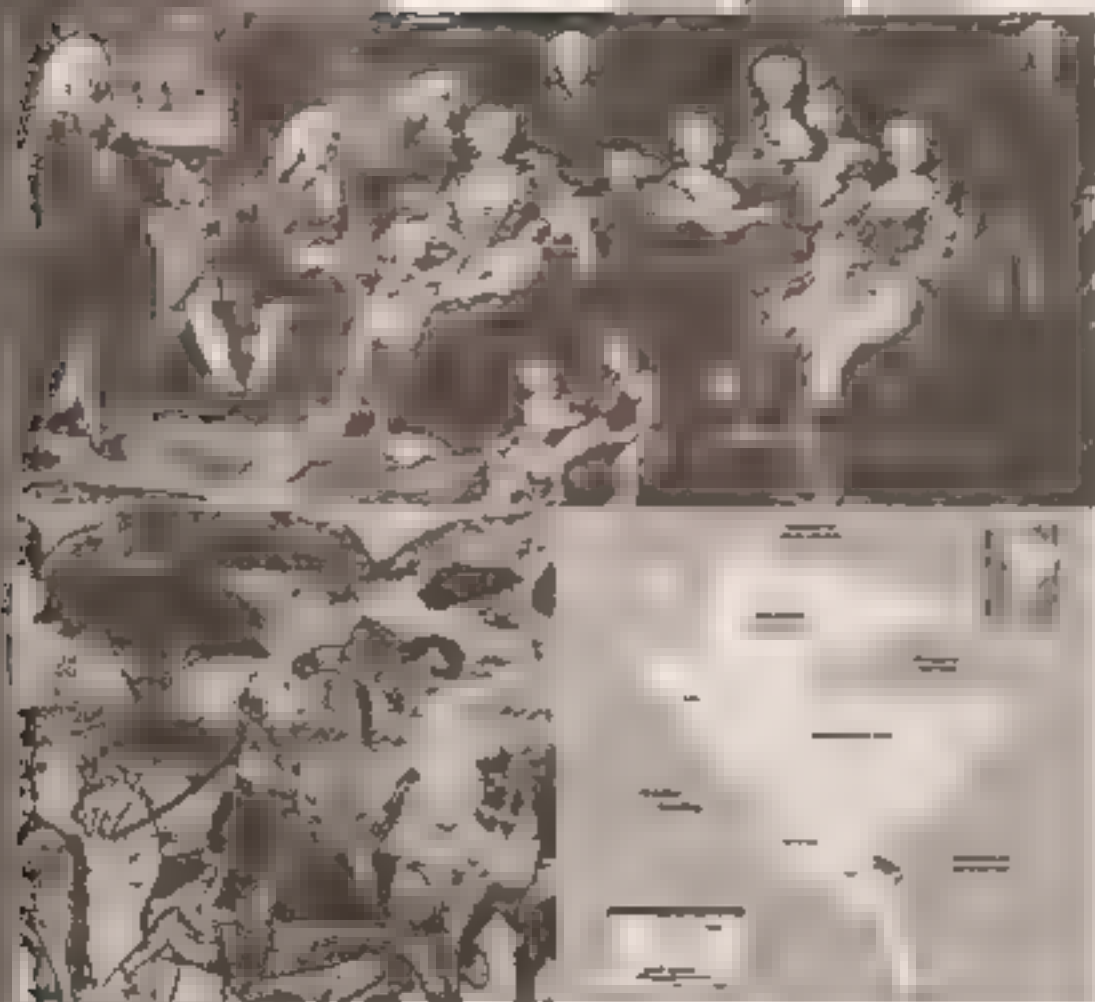
1. Las organizaciones de un gobierno virreinal difirieron en su dependencia de la metrópoli obedeciendo a una tendencia política de tipo
 - A) proteccionista.
 - B) abolicionista.
 - C) liberal.
 - D) demoliberal.
 - E) anarquista.
2. La creación de la ruta de maras se realizó durante el gobierno del virrey
 - A) Conde de Lerma.
 - B) Basco Nuñez de Vela.
 - C) Conde de Moncloa.
 - D) Francisco Toledo.
 - E) Antonio de Mendoza.
3. La mayor producción manufacturera textil en el Virreinato del Perú se realizó en
 - A) los encaves.
 - B) los trapiches.
 - C) los obrajes.
 - D) las otuyas.
 - E) los gremios.
4. Señale la alternativa que no está relacionada con el ultrandismo y la economía feudal
 - A) el *mita*.
 - B) *mitayos*.
 - C) *mita*.
 - D) *mita*.
 - E) *mita*.
5. El *mita* era una forma de
 - A) explotación.
 - B) tributación.
 - C) trabajo.
 - D) comercio.
 - E) producción.
6. El *mita* era una forma de
 - A) explotación.
 - B) tributación.
 - C) trabajo.
 - D) comercio.
 - E) producción.
7. Antes de organizar el virreinato del Perú, Francisco de Toledo estudió la situación social, política y la idiosincrasia del mundo andino mediante
 - A) las ordenanzas.
 - B) las reales cédulas.
 - C) las *mitas*.
 - D) las *mitas*.
 - E) las *mitas*.

8. La audiencia era la máxima instancia de justicia en la Colonia, pero sus sentencias podían ser apeladas ante un organismo superior denominado
- Casa de Contratación.
 - Caja de Comunidades.
 - Tribuna de La Haza.
 - Consejo de Indias.
 - Intendencia.
9. En la sociedad virreinal se denominaba castas a los hijos de
- los descendientes de linaje africano-caribeño.
 - los hijos de los invasores europeos.
 - la clase dominante y propietarios de tierras.
 - los trabajadores y conventos cristianos.
 - el sector popular resultado del proceso de mestizaje.
10. El desarrollo pictórico durante el virreinato peruano tuvo su expresión creativa como parte del sincretismo cultural en
- el estilo barroco.
 - la escuela española.
 - el estilo neoclásico.
 - el estilo rococó.
 - la escuela cuzqueña.
11. ¿Qué orden religiosa impulsó el campo educativo a través de su colegio San Ildefonso?
- agustinos.
 - dominicos.
 - jesuitas.
 - predicadores.
 - valdenses.
12. La concentración de la población indígena en determinados centros custodiados, denominados "reducciones", tenía como interés primordial
- mejorar el nivel de vida de la población autóctona.
 - exterminar a la población indígena.
 - disponer de la fuerza de trabajo y mejorar el cobro del tributo.
 - regular el sistema de registros para la Inquisición.
 - dar una educación religiosa y científica a los nativos.
13. El impuesto a la extracción minera que la vertebra a la Corona directamente recibía el nombre de
- quinto real.
 - diezmo.
 - almojarifazgo.
 - primicia.
 - alcabala.
14. Las áreas administrativas de carácter despótico donde se cometían los mayores abusos, como el cobro del tributo, la imposición del reparto mercantil y la disposición de gente en las faenas de la mita minera, eran
- los corregimientos.
 - los ayllus.
 - las intendencias.
 - las flotas.
 - las reducciones.

15. La economía del Perú colonial estaba su-
bordada al
- industrialismo inglés.
 - fisioκραsino.
 - hollandés.
 - monopolio español.
 - esclavismo oriental.
16. Las relaciones de servidumbre en la épo-
ca colonial se manifestaban con el régi-
men de
- trabajo asuariado.
 - especulación financiera.
 - varanaje.
 - producción en talleres.
 - reparto mercantil.
17. Los centros de refugio de campesinos bá-
sicamente en bosques y cerros, del Perú
colonial eran conocidos como
- trapiches.
 - palenques.
 - curatos.
 - ucristías.
 - alambriques.
18. ¿Cuál es la institución política que enviaba
a las colonias del Imperio español visita-
dores o supervisores de la burocracia?
- Universidad de Zaragoza.
 - Junta de Valladolid.
 - Palacio del Escorial.
 - Casa de Contratación.
 - Real Consejo de Indias.
19. El registro que hacía un virrey de su ajuar
y sucesos, durante su gestión en la Colo-
nia, quedaba como el producto esencial,
el
- real cédula.
 - real acuerdo.
 - memorias.
 - pliego de mortaja.
 - pliego de residencia.
20. El primer periódico publicado en el Perú
durante la Colonia fue
- la Gaceta de Lima.
 - el Mercurio Peruano.
 - La Prensa.
 - El Comercio.
 - La Revista de Lima.

Corredor

IX



Reformas borbónicas
y rebeliones de
indígenas y criollos

CAPÍTULO IX

REFORMAS BORBONICAS Y REBELIONES DE INDÍGENAS Y CRIOLLOS

- **Toma conciencia de sus posibilidades y acciones en el mundo y el devenir de la humanidad.**
- **Exclarezca el curso que debe seguir la humanidad y se comprometa a su construcción.**
- **Identifique el tipo de sociedad que se debe construir y se comprometa a su construcción.**

Aquí veremos una muestra más de que todo pasa en constantes cambios. La potencia de siglo XVIII e Imperio español más grande. Ser los tiempos del mercantilismo. España dejó la zona de este Imperio significó el fin del dominio español en el mundo y sobre todo la ruina de su colateral monopolio con América.

Siglos atrás había surgido el Imperio romano, el Imperio musulmán omeya y también el Imperio bizantino. Todos ellos tenían un patrón común: crecían con la explotación de trabajo y producción de centenares de miles de trabajadores de pueblos sometidos que constantemente peleaban por su libertad, aunque los pueblos subordinados lograron en gran parte.

Es una regularidad generalizada que al alcanzar un imperio su apogeo, viene progresivamente su decadencia debido a sus conflictos internos y externos, el desgaste. En este capítulo veremos cómo el más grande imperio colonial del mundo, es los siglos XVI y XVII decayó para abajo durante el siglo XVIII, a pesar de que mantuvo el monopolio de la plata y oro de América, siguiendo las manos del Don. Bolivia y México. Esta debilidad trajo como consecuencia la pérdida de territorios. España como reino se va debilitando a cada España geográfica y original facilidad de sus enemigos: Inglaterra, Portugal y Holanda.

1 DESARTICULACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL

En el siglo XVIII se produjeron hechos económicos y políticos que sumergieron al imperio español en una aguda crisis: el sistema capitalista se afirmaba y dando un paso más, el industrialismo (es decir, muchos países europeos representaban en la vanguardia industrial) eran capaces de transformar la materia prima en un nuevo producto, emplear el trabajo maquinizado, agregarle mayor precio y al venderlo aumentar sus ganancias, pero España no hacía esto: en su economía imperaban las relaciones feudales de producción y el capitalismo que estaba surgiendo fue frenado por diversos factores, como por ejemplo:

- Hiperinflación: debido a la abundancia de oro y plata fresco fue consumido en Europa y por la revolución de los precios debido al incremento de precio de alimentos y bienes.
- Conservación de elementos feudales como la servidumbre y la aristocracia.
- Excesiva importación de manufacturas y el consiguiente desmedro de la manufactura nacional.
- Falta de una política proteccionista a las manufacturas españolas.
- La mala organización de la administración colonial y corrupción en las altas esferas del poder.
- La clase dirigente tenía otros intereses: señores, artesanos, agricultores y la burguesía feudal, todo esto impedía pasar una etapa de capitalismo industrial.

La economía española se reducía principalmente a la explotación de minas que había en América, y en España, a la producción de lana en Castilla (alimentos).

Además de los problemas mencionados, existían otros:

- Los recursos que explotaba España en América terminaban beneficiando principalmente a la burguesía industrial de otros países de Europa (Inglaterra, Prusia, Holanda, etcétera) y hasta a propia España, como el caso de la plata, metal que era usado para pagar manufacturas o era exportado a otros lugares de Europa.
- Los galeones y flotas españolas al ser asaltadas por piratas y corsarios, perdían cuantiosas sumas de oro y plata.
- Falta de control político, administrativo y económico efectivo en las colonias: esto permitió el desarrollo económico y político de los criollos.
- Pérdida del peñón de Gibraltar que pasó a control de Inglaterra (Gibraltar es la puerta que enlaza el mar Mediterráneo con el océano Atlántico, es decir, una zona estratégica).

Otro problema muy importante fue la gran mortandad padecida por la población indígena en América debido a diversos factores: una epidemia y el duro trabajo en todos los tipos de ruda, lo que significó la pérdida de abundante mano de obra de un gran mercado potencial y del factor humano capaz de defender los territorios del imperio español en América.

- Insignifcancia se afeserent a porción de la población de la América española se adueñó de los territorios de Hispania (Castilla y Nueva España) en América de los siglos. Además, obtuvo nuevos saques mercantiles para vender al interior de América y las colonias españolas, consiguiendo también el **derecho de asiento** por el cual se beneficiaba el gran escudo, pues estipulaba el monopolio de la venta de esclavos en América.
- Pruebas consiguió Milán, Nápoles y Valencia.

Los reyes hispanos de España, entre todos Felipe y Carlos III, ante la crisis del Imperio español, aplicaron una serie de reformas que la historiografía ha denominado reformas borbónicas, las cuales pretendían cumplir los siguientes objetivos:

1. Reestructurar el Imperio español.
2. Mejorar el control de las colonias.
3. Utilizar los recursos económicos.
4. Eliminar grupos de poder que alienten contra el poder del Estado español.

2.1. EL IMPERIO ESPAÑOL EN LA AMÉRICA DEL SUR

Muchas de las reformas borbónicas en América Latina se aplicaron en el siglo XVIII, pero algunas de ellas se aplicaron en el siglo XVII. En el siglo XVII, los reyes hispanos de España, entre todos Felipe y Carlos III, ante la crisis del Imperio español, aplicaron una serie de reformas que la historiografía ha denominado reformas borbónicas, las cuales pretendían cumplir los siguientes objetivos:

1. Reestructurar el Imperio español.

2. Mejorar el control de las colonias.

3. Utilizar los recursos económicos.

4. Eliminar grupos de poder que alienten contra el poder del Estado español.

En el siglo XVIII, los reyes hispanos de España, entre todos Felipe y Carlos III, ante la crisis del Imperio español, aplicaron una serie de reformas que la historiografía ha denominado reformas borbónicas, las cuales pretendían cumplir los siguientes objetivos:

2.2. SITUACIÓN DE LAS COLONIAS EN AMÉRICA

En el siglo XVIII, los reyes hispanos de España, entre todos Felipe y Carlos III, ante la crisis del Imperio español, aplicaron una serie de reformas que la historiografía ha denominado reformas borbónicas, las cuales pretendían cumplir los siguientes objetivos:

3º CONTRADICCIONES ENTRE EL SISTEMA COLONIAL Y EL CAPITALISMO ASCENDENTE

Enumeradas las manifestaciones de la crisis tanto en la metrópoli (España) como en las colonias (Perú) es necesario estudiar generalizaciones para conocer mejor los hechos. Bien lo señala Manálegui, seguir después por otros autores como José Aguado, López Soria y Pablo Macera, el Perú colonial quedó atrapado en la orfina de «aprovechar» perseguido su desarrollo propio autónomo, para pasar a la dependencia y heteronomía. Además, no podemos olvidar los cambios económico-sociales operados en Europa y las reformas borbónicas que son importantes para entender el accionar de los precursores de la independencia y las rebeliones indígenas del siglo XVIII.

El panorama europeo con relación al mercantilismo era el siguiente:

- 1 Los países europeos estaban en el proceso de paso del capitalismo mercantil al capitalismo industrial. Entre Inglaterra, Francia y Holanda eran los más adelantados, pero necesaban mucho la prima que suministraba venía en grandes cantidades y que España no transformaba, aunque si monopolizaba su venta.
- 2 El capitalismo británico dominaba su hegemonía mundial y para ello realizaba coaliciones, portos, que le permitían abrir mercados, llegando incluso a emplear la guerra y el asalto por intermedio de corsarios.
- 3 En la sociedad europea surge la conciencia, por parte de la aristocracia y la gobernante feudal, del poder feudal y la burguesía industrial, pugnas por los capitales, por las tierras y el mano de obra. Este antagonismo se fue agudizando hasta resolverse en favor de la burguesía, a través de las revoluciones burguesas, gracias al respaldo de sector jornalero urbano y campesino, contra la nobleza feudal. El resultado fue el triunfo del capitalismo, sistema que se avanzó al llegar al poder los banqueros, comerciantes ricos y grandes propietarios, que implantaron el capitalismo como nueva forma de producción.

4º LAS REFORMAS BORBÓNICAS

Ante la situación de crisis tanto de España como de las colonias en el siglo XVIII la dinastía borbónica francesa, ya dueña de todo español a partir del Tratado de Utrecht, emprendió una serie de medidas económicas y políticas para evitar el desmoronamiento y evitar las pérdidas de recursos a manos de piratas y corsarios, como también para resolver el problema de la baja tributación de virreinato peruano.

Además, debía reducir todo el poder de la metrópoli ante los alzamientos constantes de los criollos, sean escuadras o mineros, y frente al creciente proceso autonómico de muchos pueblos, quienes tenían grandes haciendas, dirigían cabildos, organizaban escuelas bajo una ideología papista y nada regalista, no eran afines al rey. Es decir, los asuntos se estaban convirtiendo en un poder dentro de uno poder, un mini Estado, dentro del imperio.

4 Heteronomía es un concepto que alude a la independencia respecto al poder. Dependencia de la metrópoli política del Perú hacia potencias como Inglaterra, Francia, España, etc. Para el sistema primitivo, tributos y regalías: muchos imponen regar al gobierno peruano).

Por si fuera poco, la flota española enfrentaba al siglo XIX, pero en desventaja frente a los poderosos en auge: Inglaterra, Francia, Holanda, que habilitaban luego de armarlos capataces y milicianos los campos cosechados, estaban creciendo en sus manufacturas, ganando mercados y relanzando su capitalismo a través de la innovación tecnológica. Esto en cambio para España era algo ajeno y lejano, pues las estructuras de su economía se basaban en el comercio transatlántico de esclavos, semio esclavos y mercancías. El campo de España de esa se encargaba a pesar de las ganancias de oro y plata extrínsecas del tráfico de personas y mercancías, no permitía a la agricultura que se fuera lo suficientemente productora. Debían realizar reformas o perder todo. Veamos:

4.1 MEDIDAS ECONÓMICAS

Es interesante señalar que a pesar de los esfuerzos de los reyes y los pilares Morgan, Stuart y Davis, quienes llegaron a sanear ciertos permisos, entre muchos, el Strike Van Noort, Spilbergen, y de las pérdidas que ocasionaron de los comerciantes para la corona, se sabe que dentro de veinte años, como mínimo, se volvería a donde Mendoza lo colocó en 1510 y los marqués, así como otros, perdían la vida de sus hijos y los reyes eran los que pagaban, por lo tanto, estaba presente:

Una crisis económica que se reflejaba en la falta de recursos para el pago de las deudas por parte de la tributación. Las reformas fueron:

- **Concesiones mercantiles.** Equivalía permitir a los países extranjeros, de un lado, el permitir el uso libre de la zona de regímenes de libre comercio, a los puertos de las colonias, los ingleses, franceses y los portugueses, pues transportaban las mercancías de mayor utilidad de lo que se les fijaba, además de evitar de esta manera el comercio con América, evitando así una España débil.
- **Una reducción en 50% de la presión fiscal sobre la moneda.** 23% así como la supresión de los impuestos de abasto y el aumento a la Banca de Hacienda, habilitando y organizando sus deudas.
- **Proposición de un fondo de trescientas de millones de reales para aliviar las dificultades económicas** elaboradas a mano y con golpes de mano, eran de poco valor.
- **Tolerancia a la expropiación de tierras** que hacían los hacendados señoriales, contra la población indígena.
- **Financiamiento de emergencia** a las empresas agrícolas por medio de la Caja General de Censos de Indios y de la Tesorería Marítima de Lima. Los propietarios de tierras recibieron 44.35% y las empresas de otro millones y obrajeros un 1.5%. De la recaudación fiscal en la colonia, se destinaba al rey directamente solo el 6.9%, en cambio, el 93% restante se utilizaba para incentivar la economía interna.
- **Ampliación de la demanda de compra** por medio de la inversión de los indígenas al permitirles comprar el abastecimiento de los artículos, para hacer atractivo el producto y que sea comprado.

El historiador peruano Carlos Larco Hoyle, en 1907, decía que hubo dos periodos en las medidas económicas: la primera de corte mercantilista, 1763 a 1789, en donde el mar del presente se agotaba, la segunda de corte liberal, 1789 a 1825, merced económica, aunque considerando algunas regulaciones. De esta segunda etapa, podemos mencionar:

- [illegible]

Estas son las palabras de la carta que el papa escribió a los obispos de España en 1982, cuando visitó el país. En ella, el papa Juan Pablo II les dijo que los obispos de España tenían que ser más cercanos a los pobres y a los marginados.

- a. Reanuda las medidas económicas con un nuevo carácter liberal
 - b. Reduce las monopolías que había para atraer inversiones extranjeras
 - c. Fomenta el desarrollo agrícola y ganadero
 - d. Libera los precios de las mercancías
- En 1901, cuando la Argentina estaba en su momento más representativo de su florecimiento económico, tras años de crisis, se abría al mundo un estado por el momento "liberal". Carlos H. Fernández Arce, jefe de mediación entre los sectores conservadores y liberales, a Francisco de Sáavedra en el Ministerio de Hacienda.

4.2 MEDIDAS POLÍTICAS

España pretendía controlar eficazmente a sus colonias y recurrió a las verticales del regente francés, el *aristocrata Richelieu*. Es decir, puso en práctica una mayor concentración y control político: aplicó el despotismo sobre su territorio, empujando la poderosa influencia francesa. Las medidas buscaban centralizar el control administrativo, renovando autoridades y alzando la jurisdicción de las instituciones políticas. Para ello, se decretó:

4.2.1 La creación de nuevos virreinos

Esto se realizó para reducir el enorme espacio controlado por el virrey del Perú, que les resultaba complicado administrar. La partición del territorio peruano se hizo para menguar el poder de los criollos ricos del virreinato, así como para facilitar la vigilancia de la fuerza laboral y la extracción de recursos. En 1717 fue creado el Virreinato de Nueva Granada y en 1763 el del Río de la Plata. Venezuela surgió en 1773 como capitanía general, y Chile fue ratificado de esta última forma en 1778.

Las diferencias más grandes entre un virreinato y una capitanía radican en que los virreinatos eran jurisdicciones amplias donde el virrey tenía las más altas atribuciones y no eran tan militarizados. Mientras que las capitanías eran gobernadas por un militar debido a la mayor posibilidad de enfrentarse a nativos que ponían en peligro las fronteras de la corona española.

4.2.2 La expulsión de los jesuitas

Esta orden religiosa que llegó a Perú en los meses de la colonización de aparato virreinal, ayudó en el trabajo de evangelización de la zona. Se desarrollaron sociedades culturales y de beneficencia tanto en el ámbito urbano como en el rural, organizando numerosos colegios, algunas universidades, espaldas encargados de muchas haciendas de la zona, poseían latifundios, algunas estancias, haciendas, canchales, etc. Los jesuitas se encargaron de la educación en todo el virreinato. Todo esto les daba un poder que los poderes reales no tenían en el Perú, sino a nivel internacional. La expulsión religiosa y política que se le aplicó a los jesuitas en 1763, se dio por que planteaban la posibilidad de la revolución social, además de que los jesuitas eran más de España, ellos, el desamor de los jesuitas fueron expulsados de América Latina. Una decisión tomada en 1763 que se repitió, debido a la guerra y a la guerra. Anteriormente, habían sido expulsados de Francia y Portugal.

Esta expulsión de jesuitas obedeció a cuestiones económicas y políticas, se argumentó que el mal comportamiento de los jesuitas limitaba y vedaba el crecimiento del comercio dentro de la zona, por lo cual, antes de que tome más fuerza, era necesario cortar el peligro. Como consecuencia de la expulsión, los templos, las propiedades o bienes custodiados en su totalidad se han convertido en su propiedad, en 1763, pasó a propiedad del Estado, la educación se paralizó en las escuelas que representaban, pues sus colegios, San Felipe y San Martín, fueron fusionados y sus

| Resumen | Virreinato de Nueva Granada | Virreinato de Río de la Plata | Virreinato de Nueva España | Virreinato de Indias Occidentales |
|------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Nombre | 1717 | 1763 | 1763 | 1763 |
| Capital | Bogotá | Buenos Aires | Madrid | Madrid |
| Provincia | 1717 | 1763 | 1763 | 1763 |
| Virrey | 1717 | 1763 | 1763 | 1763 |
| Virreinato | 1717 | 1763 | 1763 | 1763 |

de la independencia, el movimiento de independencia se convirtió en un movimiento de liberación nacional, que buscaba la independencia de España y la independencia de la Iglesia.

Las reformas más importantes tendieron a la independencia de la Iglesia y a la independencia de España. Las reformas de independencia de España y la independencia de la Iglesia.

El movimiento de independencia fue el resultado de la independencia de España y la independencia de la Iglesia. La independencia de España y la independencia de la Iglesia.



A la vez, el proceso de mestizaje cultural y lingüístico se aceleró, ya que los españoles se casaron con las mujeres indígenas, lo que permitió la creación de una nueva cultura mestiza. En este contexto, se desarrolló la literatura de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad. Entre los autores más destacados se encuentran los poetas y escritores de la época, que escribieron obras que reflejaban la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad. En este contexto, se desarrolló la literatura de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.

Es verdad que en el proceso de la conquista, la fuerza de la mano de obra indígena fue una de las principales razones para la explotación de los indígenas. Sin embargo, también hubo otros factores que contribuyeron a la explotación, como la falta de conocimiento de los indígenas sobre los derechos de los indígenas y la falta de protección por parte de los españoles. En este contexto, se desarrolló la literatura de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.

Algunos autores, como el poeta y escritor de la época, se dedicaron a la poesía y la prosa, reflejando la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad. En este contexto, se desarrolló la literatura de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.

- 1726-1797 por el exceso del tributo
- 1734-1756 ante la legalización del reparto
- 1771-1800 ante las reformas de visitación Arce

Ello también motivó el surgimiento de la literatura de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad. En este contexto, se desarrolló la literatura de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.

No se puede olvidar que las rebeliones de algunos de los indígenas fueron una consecuencia directa de la explotación y la falta de protección por parte de los españoles.

En los siglos siguientes, la literatura de la época continuó desarrollándose, reflejando la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad. En este contexto, se desarrolló la literatura de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.



1. El primer libro de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.
2. El segundo libro de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.
3. El tercer libro de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.
4. El cuarto libro de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.
5. El quinto libro de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.
6. El sexto libro de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.
7. El séptimo libro de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.
8. El octavo libro de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.
9. El noveno libro de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.
10. El décimo libro de la época, que reflejaba la vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.



Juan Santos estableció su cuarte general en el Camp Papariut. Luego de derrotar a misioneros franciscanos y expulsarlos de la zona central. Huidamente el virrey marques de Villagutierrez mandó expediciones militares en 1742 y 1743 dirigidas por Pedro Milla y Benito Truncao integradas por milicias penales, seales enviados de villas y por milicias reclutadas en Tarma y Jaén. Los españoles fueron derrotados gracias a una estrategia de guerrillas. En la expedición de 1743 los españoles establecieron un fuerte en Juamán (La Merced), pero fue destruido por los rebeldes el 1 de agosto, consiguiendo después la zona del valle de Chanchamayo.

Durante el mandato del siguiente virrey, José Antonio Maroso de Velasco (1745-1746) donde de Superintendente, veterano de la guerra de indios en Chuc, se mandaron nuevas incursiones bajo la comandancia del prestigioso general José de Latorre. Se fueron asagrados 856 hombres que atacaron en 1746 y

luego repitieron la derrota en 1750 en la zona de Murochamba. En ambos casos, la estrategia de emboscadas logró derrotar a los españoles lo suficiente para hacer fracasada la empresa. Sin ser vencido ni detenido, la figura de Juan Santos estaba envuelta en una imagen salvadora dentro de un imaginario mamezko, es decir, la población guardó el recuerdo de aquel hombre como un enviado por los dioses para aliviar las penas de la población humilde y vivir tiempos nuevos de justicia, lo vieron como un salvador mesiánico y de carácter milenarista. Se mostró contrario al catolicismo español, duro contra los curas franciscanos, además, restituyó los tributos forrados, el tributo y las cargas fiscales de un comercio regionalizado.

No fue destruido, se pensó que murió en el anonimato y su persona continuó a lo largo de la división andina y costera.



RESEÑA DE JUAN SANTOS A APURILPA

La rebelión tupa-arrunza fue uno de los tantos movimientos populares cotocualles que no lograron uniformidad de lucha al enfrentarse contra la maquinaria oligárquica. Esta vez, el movimiento fue dirigido por miembros de la aristocracia indígena, pero debemos analizar el trasfondo de lo que esto significaba. Tupac Arunza I, perteneciente a una casa noble de los alijques y arneros, tenía una posición social de cierto nivel, aunque nada mas: «...debemos ver no cómo se empobrecen, se su posición política lo hace: es una gran familia, pero a la vez, cada uno de ellos, cada uno, aquí en los lugares fuertes...» (citado a partir de los relatos de un grupo de campesinos y campesinas eliminando algunas palabras que se refieren a la familia, pero en buena cuenta, y de ellos, hasta a la familia, como línea de acción, contra de los intereses, ellos, que, contrario, territorial, avanzando a posición, contra de los, aunque, en, tarde, ellos, se, por, que, una, idea, amigos, las, re, voluntariosos, ante, que, política, una, privilegio, y, a, se, de, que, por, eso, se, la, legítima, se, el, grupo, de, inform, y, poner, al, a, grupo, referido. De, al, grupo, a, las, y, cuando, que, vino, Tupac Arunza II, se, «...enfrente, de, se, fue, haciendo, más, raras, más, de, cuando, por, los, la, militar, contra, fuerzas, verticales, lleva, inevitablemente, a, Tupac Arunza, a, una, guerra, por, normal, con, la, autoridad, real, de, la, fuente, andano, 29). En, el, lado, al, interior, de, la, población, indígena, los, españoles, al,gunos, se, refirió, interpretó, a, favor, siendo, a, otros, caciques, y, descendido, descendido, a, otros, Tupac Arunza, a, una, serie, de, grupo, que, fue, a, escaba, entre, cuando, a, los, caciques, del, grupo, avanzó, por, un, liderazgo, único.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.4 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.8 | 0.9 | 1.0 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

[illegible]

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the company is not meeting its sales targets.

A pesar de todo, el carácter de lucha por las aspiraciones de cambio de la masa indígena no pudo ser refrenado. El movimiento creció donde en todo Sudamérica. Diego Cristóbal Tapia Amaro siguió la lucha desde Azangaro, así como también los hermanos Julián Apaza, llamado Tipaí Catal, y Héctor Vira Apaza. El movimiento indígena de raíces mixtas, pero en busca de autonomía familiar, fincó su base aglutinada los nacidos en el Perú, por eso la frase del líder "somos no refrenda a "parvarios y peruanos" incorporando a mestizos y mestizas, indígenas y afrodescendientes, la idea de nación tan debatida en muchos espacios académicos y universitarios. Los se forma antipatriarcal, indígena en juicio, pueblo que apoya a una revolución social, en las condiciones de Nueva Granada y en Rio de la Plata durante el siglo XIX, pero el movimiento indígena en el Perú afectó al alzamiento de Tlocahuala en Chile.

Como consecuencia de la rebelión de Tupac Katari en la Audiencia de Chuco, se suprimieron los corregimientos y los reductos fueron reducidos a una reserva hasta las Cordes de Colla, la encomienda —suprimida legalmente en 1763— subsistió en sus últimas manifestaciones.

Pedro Vilca Apaza, su hermano Juan Apaza Tupac Cazan¹¹ y Diego Cristóbal Túpac Armaru continuaron luchando contra el ejército realista. Llegando a vencer a las tropas de los mancebos José del Valle y Aviles y del lingauser Mateo Pumacahua. Los realistas fueron obligados a retirarse de Puno en julio de 1781. Los encendidos redactaron un acta proclamando la nación india independiente. Después de esta victoria, tomaron la ciudad de Arequipa y llegaron a situar la ciudad de La Paz en Bolivia, estas últimas acciones las realizaron a pesar de las oposiciones de muchos caciques.

Pedro Vilca Apaza, llamado "puma indomable" organizó guerrillas en las alturas Azco con "golpes" destruyeron Herito de rocas causando bajas al ejército contrario. Movilizó a la gente disconforme en Azangaro, Carabaya, Larecaya y Omasuyos. El ejército realista de Buenos Aires se desplazó hacia el Perú para apoyar a las tropas gubernistas. Vilca Apaza fue capturado y después desmembrado en la plaza de Azangaro, en abril de 1782.



¹¹ En el año 70' el gobernador (Buzaco) creó una comunidad indígena, especial para esta población, con el nombre de Tupac Katari, a cargo de un indígena criollo español.

As reformas borbónicas fueron medidas que impactaron profundamente en la economía y sociedad de Hispanoamérica. En el caso del Perú, estas perjudicaron a los mineros locales de Lima, agrupados en el Tribunal del Consulado, y a los intermediarios y transportistas de provincias como los arrieros, por lo siguiente:

7.1 CONTEXTO INTERNO

1. El libre comercio puso fin a la hegemonía comercial del Callao y Lima en Sudamérica.
2. Se abren nuevos puertos para el comercio internacional como Caracas, Guayaquil, Buenos Aires, Valparaíso, Arica, etcétera.
3. Llegan mercancías extranjeras en gran cantidad y a bajo precio.
4. La pérdida del control de Nueva Granada y de Río de la Plata, que se convirtieron en nuevos virreynatos, conllevó una pérdida de mercados para los comerciantes del Perú.
5. Maynas pasó a la jurisdicción del virreinato de Nueva Granada y a la administración directa de la Audiencia de Quito; Guayaquil de Bogotá; La Azuayuela de Quito; y una tercera importante pasó a jurisdicciones de Virreinato de Río de la Plata, este último también incluyó la región de Puno.
6. Aumentan los impuestos por concepto de tráfico comercial (elevación de las aduanas).

Las reformas borbónicas también trajeron consigo algunas medidas contra el pueblo peruano, entre ellas, el pago de tributo indígena en efectivo, el aumento de la tasa minera y obrajera, así como el mayor control de los indios forasteros (quienes desajudados de su comunidad y sin medios de producción) para una mayor explotación.

Tales medidas agudizaron las contradicciones entre clases, generándose una poderosa crítica contra el régimen español. En el caso del Virreinato de Río de la Plata (Buenos Aires) y de la Capitanía General de Venezuela, la oposición contra el dominio español se debió principalmente porque aquellos querían superar la dependencia política para formar un Estado, y además porque les permitía desarrollar más aún su poderío económico, el cual se unió con la aplicación de las reformas borbónicas.

7.2 CONTEXTO INTERNACIONAL

Debemos entender que el proceso emancipador de Hispanoamérica y la posterior política de los Estados constituyen fenómenos internos, pero esto no quiere decir que no hayan influido en el Perú e Hispanoamérica los hechos externos. Recordemos que en el siglo XVIII se dieron las revoluciones burguesas, primero en Inglaterra y luego en Francia, Holanda, Bélgica, etcétera.

- La Revolución Industrial de 1789 y 1804 que permitió la superación del capitalismo feudal y el advenimiento del capitalismo industrial. La revolución industrial superaba la producción en los talleres.

La independencia de los Estados Unidos de América, que demostraba la posibilidad del libre comercio entre la dominación de la metrópoli.

- La revolución francesa, entendida como la revolución burguesa moderna, porque batió en el absolutismo monárquico y los privilegios de la nobleza feudal. En esta revolución también se promulgó la declaración de los derechos de Hombre y del Ciudadano, la cual plantea igualdad de todos los ciudadanos de la nación, se defende la propiedad privada.

Napoleón Bonaparte, con el fin de extender la revolución en el continente europeo, se enfrentó a los ejércitos de la coalición formada por las potencias europeas. Tras de-
 bilitar a los ejércitos de la coalición, Napoleón se proclamó emperador de Francia.

Los ingleses reaccionaron a la revolución francesa y se aliaron con los ejércitos de la coalición. Los años de luchas que se siguieron resultaron en que los ejércitos de la coalición derrotaron a los ejércitos de Napoleón. Tras la caída de Napoleón, se restauró la monarquía en Francia. El siglo XIX se caracterizó por la consolidación de los imperios europeos y la expansión de las potencias europeas en el mundo.

8. IDEOLOGOS PRECURSORES

En el siglo XVIII se desarrolló el pensamiento de los filósofos de la Ilustración, quienes defendían la racionalidad y la libertad individual. Los filósofos de la Ilustración defendían la libertad individual y la separación de poderes. Los filósofos de la Ilustración defendían la libertad individual y la separación de poderes. Los filósofos de la Ilustración defendían la libertad individual y la separación de poderes.

Alto no era la percepción negativa que los indígenas tenían de la cultura española y de los valores europeos. Los indígenas consideraban a los españoles como extranjeros y a los europeos como invasores. Los indígenas consideraban a los españoles como extranjeros y a los europeos como invasores. Los indígenas consideraban a los españoles como extranjeros y a los europeos como invasores.

Los criollos se fueron identificando paulatinamente con el continente ante el temor de que gobiernos indígenas, que vivieron durante los años de la independencia, como herederos de los conquistadores hispanos, señalaran que todo es nuevo. Mundo es decir América, los peribollos, así, por ejemplo, tenemos el planteamiento de Juan Pablo Viscardo y Guzmán en su discurso a los españoles americanos, donde dice "el nuevo mundo es nuestra patria, y su historia es la nuestra, y en ella es que debemos encontrar nuestra situación presente para determinarnos por ella a tomar partido necesario a la conservación de nuestros propios derechos y de nuestros sucesores".

Mientras José Bolívar y Simón Bolívar, que para él la patria comprendía toda América, prácticamente los criollos creían ser los dueños de su patria, veían el territorio como su propiedad y con derecho de gobernarlo. En cambio, las comunidades indígenas no estaban reconocidas en el todo compacto, estaban fragmentadas, lo que los movió a rebelarse en las rebeliones indígenas de treinta años antes. Aunque lucharon por su tierra, su lengua, su espacio de vida, no controlaban las tierras de cultivo, se las habían arrebatado los españoles, peyoraban ante los criollos.

Según la historia, los indígenas no se identificaron con la cultura española y los valores europeos.

6.1 REFORMISTAS

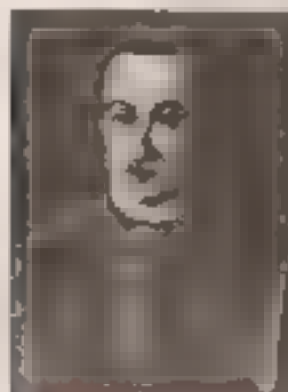
Hubo cronistas que, considerando la grave situación económica que vivía el Perú, decidieron plantear reformas administrativas y económicas para mejorar el desarrollo del país. Pero ya habían visto la fuerza indígena en 1800, estos reformistas tenían intereses comerciales, además de eso, ellos y su máxima aspiración era tener representación en el poder político y económico del país. Entre ellos tenemos a los siguientes:

Presumió el Elogio a Jauregui en 1781 un discurso que a diferencia de los acostumbrados denotaba la mala administración de España en cuanto de la política. Asimismo, Jauregui que un pueblo, si es sometido, igual que un conejo, termina por saltar la jaula. Perdió el doctorado de San Marcos por tres votos, por lo cual quedó frustrado, su intento de renovación académica que tenía proyectado realizar.

Dirigió la modernización de la enseñanza de medicina en la Escuela de San Fernando, estableciendo la teoría y la práctica, pues la referencia escuela estaba vinculada a hospitales de Lima. En 1791 junto a otros médicos publicó el *Memorio Peruviano* que era un libro de medicina y filosofía de grupo Sociedad Anónima del País.

Conspiró con una pequeña elite, pero más tarde se unió a la mas Peruviana de queros, fue secretario y delegado en la Conferencia de Miraflores, después fue tutor de San Martín y finalmente secretario de Bolívar. Fue un personaje controversial porque se apoyó de la España a veces por su política y a su conveniencia.

Fue rector del Consistorio de San Carlos por cerca de treinta años, maestro de idiomas literales y de la ciencia moderna. Formó generaciones de peruanos que asumieron el control del país a intentos de la República. Su actuación docente fue una manera de reformar la situación y preparar nuevos cuadros en la administración pública.



8.2 SEPARATISTAS

Otro sector de criollos que por propugnar la ruptura con España y anular el sistema virreinal. Su objetivo era tomar el control político total. Sin embargo, no todos pretendían realizar cambios en el sistema de producción feudal, por el contrario, eran partidarios de mantenerlo. Tampoco estaban a favor de grandes cambios en la estructura social, ni que las masas indígenas que se sublevaron junto con ellos, obtuvieran poder e influencia para que en las decisiones políticas en el nuevo Estado.

Entre los principales representantes tenemos:

Fue expulsado con el orden de resacas por decreto del rey Carlos III, sentencia que fue aplicada por el virrey Arce. Se reunió con otros dos europeos en Inglaterra, es ahí su constante lucha a las espaldas americanas, donde como buen representante de los nobles conservadores, les hizo el llamado para lucharlos a tomar el control político en América, aduciendo el derecho al gobierno de las poblaciones y por lo tanto la y la presencia de esas masas de América donde habitar nacieron

Troble de disputa española en contra de padre por la Revolución brasileña en la independencia de las Trece colonias de Norteamérica y fue asesinado en la batalla naval de Roraima. Hizo el apelo a milicias y formó una de las guerras, se le dio una gran importancia al poder de cada uno país, así fue capturado por los británicos, pero no se le dio la pena de muerte. El general de Ejército brasileño protestó y se retiró de Bahía, se fue a Argentina y se le dio la pena de muerte, pero no se le dio la pena de muerte, así se le dio la pena de muerte, pero no se le dio la pena de muerte. Los ideas de Vinard y Guzman



9 LAS JUNTAS DE GOBIERNO

La alianza político-militar entre España y Francia con Inglaterra era antigua, ya en el siglo XVI apoyaron a los ingleses en la independencia de las Trece colonias de Norteamérica (1773-1783) con armamento y dinero para derrotar a los ingleses de norte a sur. En 1805 el pacto continuó por lo que enfrentaron a Inglaterra en la batalla de Trafalgar donde fueron derrotados. España perdió toda su armada y gastó 40 millones de pesos provenientes de las rentas de Lima, hecho que golpeó más la débil posición de los criollos.

En 1808 el Imperio napoleónico invadió el punto más débil de España: la península ibérica, y no formó con esta invasión la corona haciendo huir a su rey Carlos IV y al hijo de este, Fernando VII, obligándolos a dejar el trono en la Conferencia de Bayona. Un grupo de españoles colaboró con el invasor siendo denominados los **afrancesados**, y llegaron a elaborar una constitución en esa ciudad. Napoleón entregó el poder a su hermano José, apodado Pepe Bulelías. Otro sector de españoles reaccionó contra el invasor librándose batallas en Barcelona, Zaragoza y la famosa Batalla de Bailén. En este escenario de guerra interna y externa al mismo tiempo se abrieron consejos de regencia y más adelante las Cortes de Cádiz, el orgánismo presidido por el jurista Benito Martínez de la Rosa, que llegó a promulgar la Constitución de 1812.



La burguesía francesa ambicionaba controlar territorios y recursos, por ello no tuvo en cuenta en invadir Portugal y España para enfrentarse a su mayor enemigo: Inglaterra. Estas acciones debilitaron el Imperio hispánico tanto en su propio territorio como en sus colonias. En este contexto estallaron varios movimientos liberales:

- En Asturias, Galicia, León, Castilla y Valencia se formaron juntas de gobierno provinciales, unificándose luego en la Junta Central Gubernamental del Reino.
- La Junta de España se instaló en Sevilla y pasó después a Cádiz como Consejo de Regencia, integrado por cinco miembros.
- En Sudamérica, los criollos se mostraron inicialmente fieles a la Corona de España, pero luego surgió la pretensión de un gobierno propio para lo cual formaron las siguientes juntas:
 1. La Junta de Chuquisaca, en Alto Perú, dirigida por Domingo Muñoz, contra las tropas del general Goyeneche en 1809.
 2. La Junta de Quito, en el Virreinato de Nueva Granada, dirigida por miembros de la aristocracia como el marqués de Selva Alegre y su hijo Carlos Montúfar, quienes lucharon contra Molina en San Miguel y Morúa en 1809.
 3. La Junta de Caracas, en la Capitanía General de Venezuela, donde Francisco de Miranda dirigió el Congreso con el que los criollos de Caracas se independizaron, e hicieron comercio y prohibieron el tráfico de esclavos.

• El primer ministro español Carlos Lin, que rompió la Alianza con el ejército cuando declaró la guerra contra Francia durante la guerra de independencia, formó la Junta de Bayona (1808) instalada en Bayona la sede de San Fernando, pero, después, se trasladó a San Sebastián y luego a Boltaña cuando Inglaterra

- 4 La Junta de Nueva Granada en el momento de su creación (1810) En esta surgieron conflictos internos pues quienes querían imponer la independencia en todo el territorio, alguna provincia de Santa Fe quería imponer la independencia en el Estado. Ese era la Junta en la provincia Santa Marta estaba en desacuerdo. El representante más reconocido entre los nobles fue Antonio Nariño.
- 5 La Junta de Buenos Aires en el momento de la Batalla de la Plata. Dirigida por Cornelio Saavedra, los nobles boricuenses desearon su independencia de España aunque perdieron batallas frente a los realistas. Fue la única Junta de gobierno de carácter en Sudamérica que resistió el embate español ordenado por el rey Alfonso.
- 6 La Junta de Chile en la capitalina General de Chile. La aristocracia noble chilena dirigida por Bernardo O'Higgins resistió los intentos de guerra y prohibió la importación de esclavos. La Junta, en calidad de gobierno, declaró derrocado puertos libres a Talcahuano y Coquimbo.

Todas estas juntas estaban conformadas y dirigidas por aristócratas criollos y liberales. Elase interesado en salvaguardar su posición privilegiada y lograr poder político. Apoyaron la revolución europea, aunque algunas veces a para formar juntas de gobierno de aparcito apoyo al rey, pero separatistas en el fondo. Los virreyes Alencar envió tropas realistas para aplastar la Junta de Buenos Aires, pero no lo consiguió debido a la resistencia de las guerrillas dirigidas por Juanes y de ahí poco a poco se fueron desgranando después de la Expedición Libertadora del Sur al mando de José de San Martín.

Por otro lado, es de resaltar que algunas veces que las juntas antes de la guerra, organizados en el Tribunal del Santo Oficio, organizaron a la campaña realista para combatir las juntas. Los criollos ricos de Lima preferían mantenerse fieles a la metrópoli y asegurarse así algunas viejas consideraciones y facultades para su gobierno.

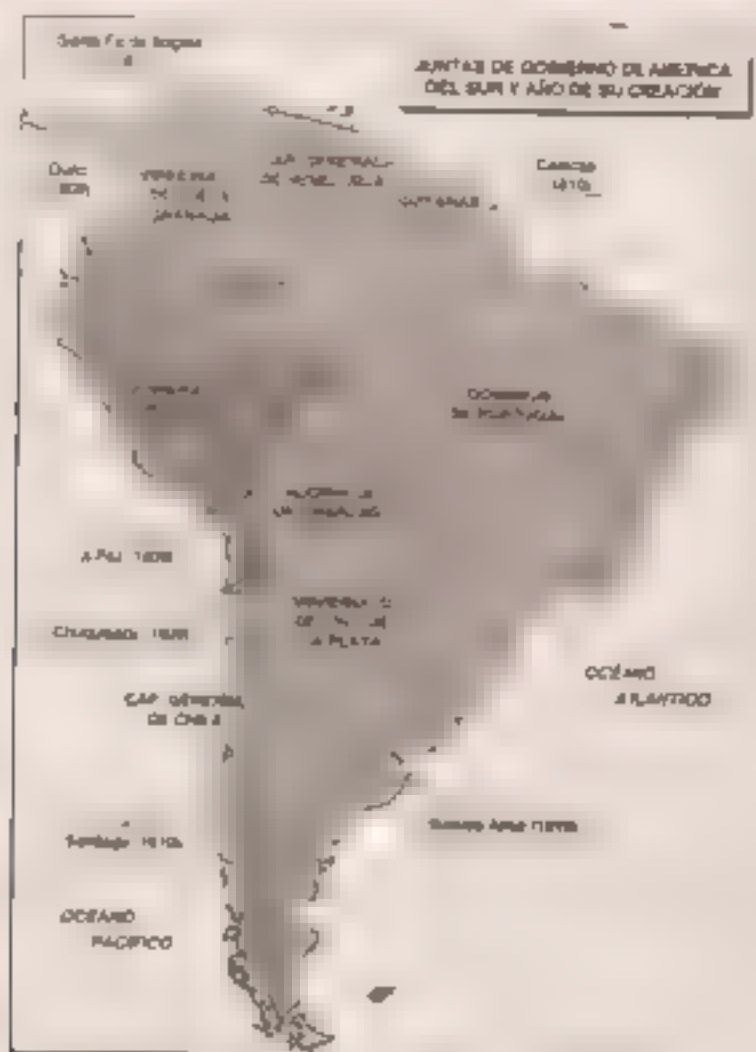
1812

Volviendo a los sucesos en España, el movimiento Regencia de Cádiz convino a las Cortes de Cádiz, exiles en Bayona, en 1810 que discutieran la situación política del Estado y se reorganizar el poder del monarca. Para ello se envió a españoles e indios a América, pero no a americanos mestizos y de sectores populares. Incluso el número de representantes de América era muy inferior al número de delegados peninsulares.

Aunque el presidente de las Cortes de Cádiz fue el hombre Vicente Morales Duárez, no se puede afirmar que los representantes eran pensadores corrientes y normativos. Finalmente, en 1812, emitieron una Constitución liberal al con los siguientes dispositivos:

- Restricción del poder del rey
- Declaración de libertad de imprenta
- Abolición de la mita, repartos y tributo
- Igualdad política entre criollos y españoles
- Abolición del Tribunal del Santo Oficio

Al llegar nuevamente al poder el rey Fernando VII en 1814, la Constitución liberal de 1812 fue anulada.



10 LAS REBELIONES CRIOLLAS

Ya se ha visto que en el Perú colonial existían dos tendencias de lucha emancipadora, dos caminos que, en el fondo, correspondían a dos culturas, a dos sistemas de vida: el indígena y el criollo. El primero de ellos, con raíces profundas en el Perú, heredero de la cultura andina, el segundo, con la mirada hacia Europa, que catalogaba a España como la Madre Patria.

La rebelión indígena, expresión de los campesinos, de los siervos y de los mitayos, no fue aceptada como tal, se le neutralizó, sofocó y aisló con la complicidad de los criollos, quienes temían una transformación total del sistema. Los criollos se amotinaron, en cambio, no con intenciones de lucha social ni por tener una posición antimonárquica o antifeudal, sino exclusivamente con un propósito antiespañol: desplazarlos del poder político e instalarse como nuevos dueños del Perú.

- **Tacna (1811)**: Se levantaron los nativos de quechuas y aymaras de Zaña, Arellano, de Cayteles con la dirección de milicos simpatizantes de la causa patriota, entre ellos Antonio Aru y Felipe Capuja, pero no coordinaron la fuerza. Los tropas y el alcaide de Areca capturaron a Zaña y lo desterraron a Parícuta. Sin embargo, la fuerza patriota en estas acciones estuvo en las manos indígenas.
- **Huancayo (1812)**: Los nativos de las comunidades de Patatehuasi, Huacachiles y Conchucos participaron junto a los milicos dirigidos por Crespo y Castillo, quienes reemplazó a Domingo Bermúdez en la junta los constituyentes al fin y al cabo fueron indígenas campesinos de Píllaro, Santa María del Valle y Acosmayo. Inicialmente el movimiento surgió en El Lavopampa, pero fracasó pues fueron derrotados y atrapados por el indidente José Guastafin Prada.
- **Tarma (1813)**: Dirigidos por Enrique Paribartolo los milicos se unieron a quienes lloraron en frente a batallas arriadas en Moquegua y Tarma, crearon el objetivo de una fuerza en Huano y el Alto Perú con las tropas que Beltriano dirigía desde Buenos Aires.
- **Cuzco (1814)**: Los hermanos Ancoche, Mariano José, Juan y Vicente organizaron un levantamiento de gran escala. No se armó nada sino un suceso de las tropas llegando a planear una batalla con la ayuda de los milicos, además de haber el respaldo de algunos a tuca y muchos indios nativos. Sin embargo, no avanzó nada, es por eso que los milicos y guerrillas por las las de separación. Tras el fracaso, se desarmó y se desalojó, por lo que los milicos no pudieron avanzar.

Organizados en batallones se movían por el país, los nazis

- **Puno.** Un grupo apremia por el retorno y el presidente de la Asamblea de Cuzco. Se encaminan a imponer a los Peruvianos, hasta a la Paz de Arequipa. Los seguidores al mando de Juan Manuel Arellano, Reunieron el apia de los campesinos de Arequipa, arribados.
- **Ayacucho.** Este contingente se dirigieron a Huancayo, ahí se les apuso de la guerrilla de los matorrales. Los guerrilleros de ayacucho fueron derrotados por Manuel Hurtado de Mendoza, peleando la batalla de Huanta, pero luego en la batalla en Matara fueron derrotados y vencidos.
- **Arequipa.** Ana Huacabua fue el cabecilla, los tropas transfieren en Apurí, pero en 1914 ahí fueron vencidos por los realistas, donde terminó huyendo el poeta Mariano Melgar. En Secura los realistas atraparon, dieron muerte a Huacabua.

El virrey Abasco demandaba en 1835 la anulación de las Constituciones de Cádiz por orden del rey Fernando VI y mes del año, durante una derrota con los piratas. 1516-1517 se caía en la puz sus convicciones monárquicas y radicales su firmeza y prudencia por realistas lo transformó en el símbolo de la fidelidad a la corona. Esto se puede comprender mejor cuando el virrey Abasco mandó que ejecutó a los rebeldes y a los rebeldes las armas de gobierno de buques y a largo la de la ley y deseario a los rebeldes de conspiraciones es un rebeldes y habría dicho sobre el Convento de San Carlos que es un foco de la subversión y los rebeldes son subversivos.

4. Căţile şi cererile de achiziţie pot cuprinde cererile de Achiziţie sau de vânzare ale echivalenţelor în termen
una boala în orice altă circumstanţă.

MOVIMIENTOS SEPARATISTAS CRIOLLOS CON GRAN PARTICIPACION DE CAMPEÑINOS

Revolución de
Jesús + Camacho

Twitter con ca apenshko

DURAN
#ACUERO

#Humacao

#Lugo

Proyecto nuevo
del año
Eliseo de Juan Duran
24 de octubre de 19 3

Grupo +



Revolución de los
hermanos Angulo

Walter
Pérez

Grupo de 7 po
@ 21

7 personas

Desarrollo de
Fidelidad @ 21

Lecture I

Perú borbonico

Conscientes de que la segunda década del siglo XX vio nacer el colapso del imperialismo
liberal en el continente americano, los historiadores del periodo de la independencia han
examinado detalladamente algunas etapas del siglo XIX en busca de manifestaciones de resis-
tencia al imperialismo: con la esperanza de descubrir las semillas del deseo de independencia
nacional. En el caso cubano está ha nacido incluso una escuela historiográfica en una pri-
mera conjuntura acorde a la resistencia: durante el Centenario y subsiguientes en la década
de 1910 contra las teorías de las potencias norteamericanas y británicas, especialmente de
la historia de la revolución cubana, de los autores norteamericanos y británicos que
atribuían a la lucha de los cubanos por la independencia un carácter esencialmente
económico y social, y no político, y que consideraban a los cubanos como un grupo de
campesinos y artesanos que se rebelaban contra el poder de la burguesía norteamericana y
británica.

1. En primer lugar, el informe de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación (CVR) es un documento fundamental para entender la historia reciente de Perú y el rol de la Iglesia Católica. El CVR establece que la Iglesia fue parte del conflicto armado interno, aunque no como actor principal, sino como un actor que apoyó a las fuerzas armadas del gobierno.

2. En segundo lugar, el informe de la CVR es un documento que debe ser leído y discutido por todos los peruanos, especialmente por los miembros de la Iglesia Católica. El informe es un llamado a la reflexión y a la responsabilidad por parte de la Iglesia y de sus miembros.

3. En tercer lugar, el informe de la CVR es un documento que debe ser leído y discutido por todos los peruanos, especialmente por los miembros de la Iglesia Católica. El informe es un llamado a la reflexión y a la responsabilidad por parte de la Iglesia y de sus miembros.

4. En cuarto lugar, el informe de la CVR es un documento que debe ser leído y discutido por todos los peruanos, especialmente por los miembros de la Iglesia Católica. El informe es un llamado a la reflexión y a la responsabilidad por parte de la Iglesia y de sus miembros.

5. En quinto lugar, el informe de la CVR es un documento que debe ser leído y discutido por todos los peruanos, especialmente por los miembros de la Iglesia Católica. El informe es un llamado a la reflexión y a la responsabilidad por parte de la Iglesia y de sus miembros.

6. En sexto lugar, el informe de la CVR es un documento que debe ser leído y discutido por todos los peruanos, especialmente por los miembros de la Iglesia Católica. El informe es un llamado a la reflexión y a la responsabilidad por parte de la Iglesia y de sus miembros.

7. En séptimo lugar, el informe de la CVR es un documento que debe ser leído y discutido por todos los peruanos, especialmente por los miembros de la Iglesia Católica. El informe es un llamado a la reflexión y a la responsabilidad por parte de la Iglesia y de sus miembros.

8. En octavo lugar, el informe de la CVR es un documento que debe ser leído y discutido por todos los peruanos, especialmente por los miembros de la Iglesia Católica. El informe es un llamado a la reflexión y a la responsabilidad por parte de la Iglesia y de sus miembros.

9. En noveno lugar, el informe de la CVR es un documento que debe ser leído y discutido por todos los peruanos, especialmente por los miembros de la Iglesia Católica. El informe es un llamado a la reflexión y a la responsabilidad por parte de la Iglesia y de sus miembros.

10. En décimo lugar, el informe de la CVR es un documento que debe ser leído y discutido por todos los peruanos, especialmente por los miembros de la Iglesia Católica. El informe es un llamado a la reflexión y a la responsabilidad por parte de la Iglesia y de sus miembros.

Del mismo modo, la plaza de Matanzas en 1795 fue tomada por la muerte del conde de Juan Joseph de Matanzas, su teniente y caballería española a manos de indios armados. Fue prontamente colocada guaca a la ejecución de los caballerías y a destierro de otros a las Islas de Juan Fernández.

Ciertos indicios nos permiten pensar que si bien las autoridades virreinales no veían con buenos ojos las protestas locales en contra de los corregidores, si aceptaban la violencia local generalizada como un rasgo casi inevitable de la zona peruana provocado principalmente por la comprensible resistencia de las comunidades a los abusos cometidos por funcionarios preocupados más por transferir el reparto que por proteger a sus poblaciones de los abusos fiscales y eclesiales que les infringían y, en especial, los hacendados, los mineros y los obispos. Como lo señalara Arce en su *Memoria*:

Lectura 2

Entrevista a Charles F. Walker

MARCELA ECHEVERRÍ (M.E.): Tu libro aborda uno de los grandes acontecimientos de la historia andina, que es también uno de los más tratados en la historiografía. Incluso tu mismo, en tu primer libro, te acercabas a la historia política del Cusco a partir de la rebelión de Tupac Amaru. ¿Qué te ha llevado a considerar relevante volver a este tema?

CHARLES WALKER (C.W.): Muchas gracias, María, por la oportunidad de comentar este nuevo libro. Respecto a la idea del proyecto, es lejana, pero me ha interesado a día mucho tiempo. Yo mi línea doctrinal sobre el Imperio Incaico y posterior en la transición de Tahuantinsuyo a república. Universidad de Chicago. Allí empecaba con las sesiones de un equipo de trabajo en su versión como libro. La idea de escribir sobre Tupac Amaru y Gabriela es una idea que surgió sobre la rebelión que fue muy interesante y una oportunidad de hacer un libro que no solo se centrara en la historia de la rebelión, sino que también se centrara en la historia de la rebelión y la historia de la rebelión. Los aportes originales.

Mayormente en la historia de la rebelión, pero también en la historia de la rebelión. La idea de escribir sobre la rebelión de Tupac Amaru y Gabriela es una idea que surgió sobre la rebelión que fue muy interesante y una oportunidad de hacer un libro que no solo se centrara en la historia de la rebelión, sino que también se centrara en la historia de la rebelión y la historia de la rebelión. Los aportes originales.

También tenía interés por la historia reciente. El reto de escribir historia no solo para los especialistas, respetar las fuentes sin dejar de suscribir interés, contribuir a debates amplios, etc. Intenté enfatizar el lado humano, presentar los debates en términos accesibles y tratar radicalmente la discusión historiográfica, puntos básicos para una historia de difusión. Muchos lectores me han comentado que el libro se lee muy bien.

M.E.: El libro tiene varios aportes para repensar la guerra rebelión andina, como la atención a los años posteriores a la muerte de Tupac Amaru y a Mariana Bastros, su esposa, o el rol principal del papel de la guerra en la rebelión. Los aportes te han permitido profundizar sobre estos temas, pero ¿cómo se relacionan con la historia?

C.W.: Mi idea era escribir un libro que fuera una historia de la rebelión de otra forma y a la vez una historia de la rebelión. El libro es una historia de la rebelión de otra forma y a la vez una historia de la rebelión.

definitivo que reunió a los estrictos Resett Camps, al como estrategia militar ar-
ganizada en todo lo relacionado a la guerra civil en el área con el fin de (Archivo
Historia de India) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
toda la emancipación de los Resett Camps (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
y la ley Miché (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
general (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
que (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
que (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)

En cuanto a la historia mucho al lado de Juan Martín Moscosi y Peraltu
F. (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
des (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
permanencia (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
los miembros (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
a las personas (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
insurgente (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
contraloría (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
para el (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
de la (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
algun (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
militar (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)

M. F. (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
prim (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
breve (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
que (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)

C. W. F. (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
pueden (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
o (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
insurrección (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
pueden (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
militar (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
como (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
ejemplo (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
L. (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)
la (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps) (Resett Camps)

marzo de 1815. Se dieron tres posiciones: la de Anselmo y los constitucionalistas; la de los absolutistas con Pardo, Concha y Lamadrid; y finalmente la de la restitución de las leyes naturales, aboliendo la autoridad del rey, apoyando a los insurgentes de Buenos Aires y restaurando la libertad antigua encabezada por Angulo y seguida por los piéngas que lo apoyaron.

Un análisis de la composición de los bandos dará más luz a la naturaleza de las posiciones mostrando que, al fin de cuentas, fueron los intereses materiales más concretos los que motivaron a los actores, creando las condiciones de una elevación que tenía ya en la mira de sus nobles bandos el quiebre irremediable de la Corona española. Frente sus principales contradicciones —en las: la falta de una propuesta real, la ausencia de verdaderos líderes naturales y la fuerza moral del partido— los actores que participaron en el proceso

Walter D'Amico

► Preguntas resueltas ◀

Pregunta 1

La emancipación es considerada como un primer paso que alcanzó el grado de una revolución porque

- A) continuó la producción artesanal, es los trapiches.
- B) las autocráticas jerárquicas de señores fueron barridas.
- C) el comercio no desarrolló en ninguna interior.
- D) continuó el comercio y el desarrollo interno de las.
- E) por las reformas y mejoras que se hicieron de la agricultura.

Resolución:

La revolución implicó transformaciones radicales, un cambio en la estructura de una nación. Continúa en las áreas de la economía, la política y el orden social. Aunque la emancipación no eliminó todos los obstáculos con el comercio exterior basado en el mitonismo y la servidumbre, en la vida en las minas, la explotación servil y la jerarquía racial contra el indígena y los esclavos. En los hechos, la separación política de España no originó cambios sustanciales para la población de las sectores populares, pues continuó la marginación, la esclavitud de afroamericanos, la exclusión de indígenas e indígenas de la ciudadanía y las condiciones de explotación coloniales.

C. GARCÍA

Pregunta 2

Las reformas borbónicas, en el aspecto económico, dieron muy pocos frutos en el reino peruano a

- A) los mineros jornaleros.
- B) los mulatos y zambos.
- C) los peninsulares.
- D) la aristocracia minera.
- E) los profesores de San Marcos.

Resolución

La corona dio preferencia a la nobleza peruana porque este sector se le respondió a sus intereses y porque debía desplazarse a la causa de la independencia política frente a España. Los vicerreyes que los reyes enviaron a administrar la corona española en el año 1763, en que nació el movimiento de independencia política, se dio de reemplazar sus ingresos reales, disminuyendo los conflictos que mejor se resolvían para admitirlos en el siglo XVIII, las reformas borbónicas impulsaron las leyes de este sistema. Al cambiar las nuevas autoridades, como los indios, las nuevas autoridades colocaron más preferencias en personas españolas y peninsulares al sector minero, un grupo que se refugiaba en el gobierno liberal de la Revolución francesa, de la Ilustración, en busca de conseguir el control del Estado, buscando por ello una pugna entre ciertos miembros de estos dos bandos.

Pregunta 3

Los amerindios se vieron desplazados por efecto de las reformas borbónicas, ya que estas medidas establecían la

- A) difusión de las ideas liberales.
- B) mayor explotación para los campesinos.
- C) apertura de puertos al libre comercio.
- D) comercio de la aristocracia de la.
- E) explotación de la mano de Peleas.

Resolution

Los armenios, entre ellos el conocido como Gabriel Condorcanqui, se dedicaban al transporte de mercancía desde el centro suramericano hacia la Alta Perú cubriendo las ferias y ciudades del sur andino, articulando Cusco, Arequipa, Puno y formando un cuasi monopolio dentro, aunque es cierto, bajo la vigilancia de los registros. Pero el libre comercio que trajo la reforma borbónica se significó una fuerte competencia, por ello los armenios comenzaron sus negocios fuera de los límites andinos, entre la zona andina y la zona de la periferia, pero con la apertura de los puertos sus productos fueron comercializados directamente con España y los ingleses, pero a veces perdiendo el control de la exportación hacia las zonas de destino.

2

Pregunta 4

[illegible]

- A) la cordillera Negra.
B) el norte y el altiplano
C) el Alto Perú y Chile
D) Arequipa y Cuzco.
E) la costa sur y el altiplano.

Discussion

Nuestro territorio va a estar era cuando Sandoval, jefe de uno de los grupos de los Borbonos, se encontraba en un momento de (a) crearse el Virreinato de Nueva Granada, después de haber sido el E. Pedro de la Torre, jefe de la expedición de los Borbonos de Río de la Plata, hoy Argentina, para el Paraguay, que

sempre dichos camuflados dieron origen a re-
sultados a cargo de "bailios con ambiciones ex-
pansionistas" las regiones de Minas y Corinto
por ejemplo pasaron a control del Virreinato
de Nueva Granada y Puno pasó a poder del vi-
reinato de Río de la Plata. Posteriormente la
"tormenta española" les ordenó su retorno al Perú.

© 2000 Blackwell Science Ltd

Pregunta 5

Los movimientos de rebelión de credos, durante las primeras décadas del siglo XX, tuvieron un carácter

- A) feudal y gamonal
B) antifeudal y clerical
C) vegetalista y reformista
D) higienista y moderno
E) exponencialmente millonario

El primer objetivo político de los militares era el derrocamiento del rey, según se señaló cuando el 23 de agosto los aristócratas emitieron un comunicado. Los aristócratas entonces buscaban el control de la monarquía, pero como temiendo a los militares se inclinaron hacia los generales defendiendo al rey, se dio un giro a las intenciones. Basándose en el artículo 179 de la Constitución, los militares establecieron el primer gobierno provisional, pero no buscaban alterar las estructuras de poder. En cambio los cambios comerciales de propiedad o dedicados al comercio en una zona como los pequeños negocios buscaban la separación política de España para asegurar el control del Estado y de la estructura militar de las provincias, como ocurrió con la anexión a Suiza de los valles de Aost y Ginebra. Más tarde, otros militares se agruparon en la parálisis, así como los hermanos Angulo, Olaso y Quiroz, entre otros.

Pregunta 6

Sofocada la rebelión de 1730, el rey de España

- A) la repartición de tierras entre los colonizadores indígenas.
- B) la eliminación de las reducciones y la *encomienda*.
- C) la supresión del tributo indígena.
- D) la expulsión de los jesuitas de América.
- E) la eliminación de los títulos de nobleza.

Resurrection

Como parte de la reacción española contra el movimiento indígena se eliminó el privilegio de los linajes de la nobleza en el que durante la conquista "correspondía" a las élites colonizadoras. En su lugar se les otorgó la nobleza a quienes se unieron a sus líderes y a quienes sus descendientes se dedicaron a favorecer el ordenamiento de las acciones y a las personas de buena fe. Se prohibió la alteración, las continuas y sucesivas de telares, quechuas, mitas y textiles de arandino que involucra el resquebrajamiento de la cultura autóctona según el ordenamiento de la población indígena. Otro rasgo distintivo es:

Todos los imperios de la historia han recurrido al dominio militar, económico e ideológico. También la monarquía española llevó a cabo una campaña de destrucción cultural para crear una sociedad aculturada despojada de sus elementos de pertenencia a una posible comunidad andina que les impulsó a una lucha política.

□ **עגות:** ?

Los límites de la independencia por ser
dian en el futuro. Por eso defendían que los
terreses económicos sociales de

- A) la población afrodescendiente y mestiza.
B) los burgueses extranjeros.
C) la aristocracia criolla.
D) los comerciantes de Valparaíso y Buenos Aires.
E) la elite del siglo XVIII y XIX.

Resolution

Los creólos, perseguidos por las reformas bor-
bonicas, a perder sus negocios comerciales y
el municipio del puerto del Callao, y a ser una
clase sin acceso a la justicia. Se organiza-
ron en grupos de defensa intelectual, como una
manera de subir escalones políticos y codifi-
car en los trapiches. En un ejemplo de ellos es
Mori una *literatura* de la época para difundir ideas
liberales, democráticas y americanas como se
ve en la obra. Así, denuncian ideas ilustradas y
políticas europeas, algunos de la zona, difundir
estudios sociales sobre el tema a nivel general,
la *literatura* a su vez, a través de un
periodismo político de identidad variada. Se
formó un *periodismo* que buscó el fortalecimiento
de un *periodismo* interno, pero no estuvieron lla-
mados a colaborar con las rebeliones indígenas, se-
rían una sociedad de espaldas con la población
campesina y aborígenas, así que se aislaron.

Preguntas

¿Se buscarán las polemicas europeas al intervenir en el proximo español denominado reformas horribles?

- [illegible]

En un proceso de nacionalismo inca que había florecido, fue por la muerte del cacique de Tungasura en 1531. Este divorciamiento, que no era nuevo pues se manifestó durante la invasión española al Tahuantinsuyo debido al movimiento incugeno de siglo XVII, ya que la falta de coordinación y unidad creó a su vez fallas críticas en los desplazamientos militares de sus combatientes lo cual derivó en la derrota.

Clave E

Pregunta 11

Con la liberalización de comercio en Sudamérica en el siglo XVII y la apertura de nuevos puertos contra Buenos Aires y Valparaíso, la situación de Lima y su papel derivó a

- A) mantener suprimir la monarquía en Sudamérica
- B) quedar aislados de todo tipo de comercio
- C) pérdida de monopolio y continuación de sus privilegios comerciales
- D) ruptura radical de los lazos políticos de la metrópoli
- E) crecimiento de la industria manufacturera

Respuesta correcta

Una de las muchas medidas de las reformas borbónicas fue romper con el exclusivismo comercial concentrado en la ruta Sevilla-Cádiz y Veracruz y establecer el libre comercio en la América hispánica, abriéndose nuevos puertos al comercio. Por ejemplo, Buenos Aires, Valparaíso, Montevideo, Guayaquil, Rio de Janeiro y Marañón por su excelente ubicación y desarrollo de sus ciudades, tuvieron un intenso vínculo comercial con Europa y por lo tanto, prospera-

dal económica, desplazando las rutas del canal de Panamá para pasar al Atlántico y sur de América.

El Vicerío y Lima, antiguos centros monopolísticos de Sudamérica siglos XV y XVII, perdieron hegemonía comercial en el continente y los criollos recurrieron a maltratar más a los indígenas y afroperuanos.

Pregunta 12

Una de las reformas borbónicas fue la expulsión de los jesuitas de todo el imperio hispano debido a

- A) la conspiración de los dominicos y franciscanos
- B) su escaso desarrollo académico
- C) conflictos políticos con el virrey Acuña
- D) la resistencia a la Corona y su excesiva poder económico e influencia social
- E) la defensa de sus tierras de sus campesinos que explotaban.

Respuesta correcta

La expulsión de los jesuitas del imperio español fue otra medida dictada por el rey Carlos III, en el marco de las reformas borbónicas. La causa de la expulsión de tan importante orden religioso fue la acumulación de excesivo poder económico que alcanzaron (tierras, obras, minas) y la influencia que tenían en la sociedad a través del sistema educativo medio y superior regentado por ellos. Este gran poder podía competir con el de la Corona española y cuestionar el despotismo ilustrado "paternalista" que se practicaba en España con Carlos III, para evitar mayores conflictos, la Corona determinó expulsarlos de territorio

españoles, lo que ocasionó además la incorporación de sus unidades militares llamados milicias para Indias.

Entre los militares españoles se encontraba Juan Pablo Viscardo y Guzmán, quien luego en su exilio de Inglaterra, escribió la Carta a los españoles americanos un documento de contenido político opuesto a la Corona española.

Pregunta 13

La rebelión de Tupac Katari II fue derrotada principalmente por

- A) el equilibrio militar de los indios a la corona española
- B) la falta de unidad del ejército, malicia del virrey y la región

- C) la descoordinación con las fuerzas de Juan Santos Atahualpa
- D) el apoyo de los criollos a movimiento de los quechuas
- E) la traición de las comunidades de Tungasaca y Surimama

El fracaso de la rebelión tupacamarista siglo XVIII se debió principalmente a la carencia de unidad política en el movimiento rebelde y al apoyo que prestaron algunas caciques a las tropas realistas de Jumbique y Areche por miedo a los quechuas. Rosas y Pumacatari este último se dio la batalla sin descanso para la victoria realista. Mateo Pumacatari cortó el apoyo de los quechuas de las tropas españolas y la presencia de la Audiencia del Virreinato de Lima, que se comprometió a sus servicios a España llegando a atacar a los indígenas, esto provocó la caída de Tupac Katari.

Preguntas propuestas

1. El ascenso de la dinastía Borbon al trono español, en reemplazo de la dinastía Habsburgo, se hizo inmediatamente después de la guerra de
 - A) los Treinta Años
 - B) los Siete Años
 - C) las Dos Guerras
 - D) los Ocho Años
 - E) sucesión española

2. España y Portugal, a mediados del siglo XVIII, mantenían sus respectivas actividades productivas, mientras que en Inglaterra y Holanda se desarrolló
 - A) proteccionismo
 - B) mercantilismo
 - C) industrialismo
 - D) absolutismo
 - E) nacionalismo

3. La creación de nuevos virreinatos y de nuevas audiencias en Sudamérica, dejó como consecuencia
 - A) el establecimiento de gobiernos democráticos
 - B) la descentralización del gobierno y la autonomía de las colonias
 - C) el mayor poder político a los criollos de Río de la Plata
 - D) la disminución de los abusos que cometían las autoridades coloniales
 - E) la reducción del excesivo poder concentrado en Lima

4. La rebelión que dirigió Juan Santos Alvarado en el Gran Pajonal (sierra central) tuvo como causa principal
 - A) el establecimiento del libre comercio en el Perú
 - B) el apoyo de Tupac Amaru II a las tribus selváticas
 - C) el rechazo a la mala gestión del virrey Villagarcía
 - D) la explotación de los indígenas por parte de las misiones franciscanas
 - E) la corrupción de los corregidores e intendentes

5. Diversos factores, tanto internos como externos, provocaron la rebelión que dirigió Tupac Amaru II. Entre los factores internos podemos señalar
 - A) la rivalidad entre caciques de la sierra
 - B) la contradicción entre Tupac Amaru II y Tupac Katari
 - C) los abusos del visitador Areche
 - D) la pugna entre el corregidor Arriaga y José Gabriel Condorcanqui
 - E) los repartos mercantiles y la mala minería

6. Indique la coyuntura internacional europea que favoreció la formación de juntas de gobierno como Chuquisaca, La Paz y Buenos Aires, que reclamaban la independencia política.
 - A) la toma de la Bastilla en Francia
 - B) el fortalecimiento de España con los Borbones
 - C) la crisis de la monarquía española ante la invasión napoleónica
 - D) los triunfos de la Revolución Industrial
 - E) el auge de las monarquías absolutistas en Francia y España

7. El logro más importante que se consiguió en las Cortes de Cádiz con la promulgación de la Constitución decaenista fue
- A) negar el absolutismo, buscar implantar los principios políticos democráticos.
 - B) reconocer a Fernando VII como rey absolutista de España.
 - C) haber organizado guerrillas que lucharon contra las tropas francesas.
 - D) impulsar la Revolución Industrial en España.
 - E) haber establecido la igualdad económica y social entre españoles, criollos e indígenas.
8. Coordinaron una gran rebelión en la sierra sur y el Alto Perú, incluso involucraron al apuñal del exrealista Túpac Katari. Nos referimos a
- A) Cienpo y Castile.
 - B) Antonio de Zela y Paillardet.
 - C) los hermanos Angulo.
 - D) Aguilar y Ubaide.
 - E) Baquijano e Hipólito Unzué.
9. Señale al virrey del Perú que realizó una gran campaña represiva ante los movimientos criollos anticonrealistas de Sudamérica a inicios del siglo XIX.
- A) Joaquín de la Pezuela.
 - B) Fernando de Abascal.
 - C) Martínez.
 - D) Quiñor.
 - E) Amat y Juniet.
10. Además del Tribunal del Consulado, los criollos financiaban la represión contra los separatistas con recursos obtenidos
- A) del Cabildo de Lima.
 - B) de la caja de comunidades.
 - C) de la Real Audiencia.
 - D) de los fondos de los notables.
 - E) de la Casa de Moneda.
11. La etnia aymara, de la sierra central del Perú, participó durante el proceso político del siglo XVIII en
- A) la rebelión de Túpac Amaru II.
 - B) apoyo al virrey Abascal.
 - C) contra el separatismo.
 - D) favor de los criollos de Lima.
 - E) el movimiento de Juan Santos Atahualpa.
12. Mientras que en Francia e Inglaterra había desarrollado un capitalismo, en España predominaba
- A) el industrialismo maquinista.
 - B) la tolerancia religiosa.
 - C) una economía natural.
 - D) un régimen de corte señorial.
 - E) el sistema económico fisiocrático.
13. La causa político-militar de la derrota de la campaña subversiva dirigida por Túpac Amaru II fue
- A) el apoyo de muchos caciques al poder realista.
 - B) la respuesta de los corregidores en la toma del Cusco.
 - C) la partición de Puno que pasó a Río de la Plata.
 - D) que faltó apagar el movimiento andino.
 - E) la buena estrategia de Martínez y Baquijano.

14. La concesión comercial que otorgaba a los ingleses el derecho de vender esclavos en América (siglo XVI) fue llamada

- A) Tratado de Tordesillas
- B) navio de permiso
- C) derecho de asiento
- D) Tratado de Utrech
- E) navio de registro

15. Las audiencias más importantes de Sudamérica durante el dominio español fueron

- A) Panamá, Bogotá y Quito
- B) Charcas, Quito y Santiago de Chile
- C) Lima, Bogotá y Buenos Aires
- D) Charcas, Lima y La Paz
- E) Lima, Santiago de Chile y Charcas

16. En el siglo XVII el libre comercio de estev

- A) Carlos III
- B) Felipe II
- C) Carlos IV
- D) Felipe V
- E) Carlos I

17. En el siglo XVIII, la crisis política de la monarquía española frente a los desastres europeos se produjo cuando gobernaban los reyes de la dinastía

- A) Orange
- B) Borbón
- C) Valois
- D) Plantagenet
- E) Habsburgo

18. La Ley de Enjuiciamiento de 1800, que establecía el sistema de jurado, fue promulgada por

- A) una leyenda de gran importancia a los asuntos
- B) un tratado con el monopolio comercial de los asuntos de asuntos privados
- C) una leyenda de la flota inglesa de asuntos privados
- E) una prohibición a los piratas y corsarios

19. En el Tratado de San Ildefonso, entre España y Portugal, se estipuló

- A) eliminar la unidad de la dignidad de Loyola
- B) difundir la ilustración entre los colegios de Sacramento
- C) una leyenda de la flota inglesa de asuntos privados
- D) perseguir a los criollos separatistas
- E) conceder libertad comercial a los corsarios

20. Los criollos no apoyaron en conjunto las rebeliones indígenas debido a que

- A) tenían dudas de la plena calidad de los indígenas
- B) carecían de fuerza política
- C) los indígenas no tenían preparación académica
- D) vacando solamente llamó a los criollos para impulsar la emancipación
- E) poseían haciendas donde abusaban de los indígenas



**La independencia
criolla**

CAPÍTULO X

LA INDEPENDENCIA CRIOLLA

Objetivos

- Analizar el contexto global que condujo a la independencia de las naciones americanas.
- Analizar el papel e intereses de los criollos en la independencia de la patria de España.
- Analizar el sistema de los caudillos peruanos y su relación con el poder político y despojar a las minorías populares no es el objetivo del presente capítulo.

Introducción

Las guerras de independencia en el Perú no fueron hechos aislados sino parte de un proceso mundial, puesto que estaban relacionadas con la Revolución Industrial que los países capitalistas desarrollaban y con la pugna entre liberales y absolutistas en el campo político. Revolución francesa, 1789).

Con el impulso de la producción textil o industrial, el sistema capitalista se consolidó en el siglo XVIII y a principios del siglo XIX, las empresas europeas empezaron a requerir materia prima para transformarla en sus fábricas, por ello van a financiar movimientos liberales con el objetivo de conseguir gobiernos aliados prestos a abrir mercados donde vender lo producido en sus fábricas.

Inglaterra era una gran potencia industrial, gobernada bajo el sistema de monarquía constitucional de carácter burgués. Apoyó movimientos liberales como la rebelión de los criollos en el Perú contra la Corona española. También promovió logias y financió las campañas de Simón Bolívar y José de San Martín.

Amigos caudillos eran miembros de logias masonicas, sociedades secretas que fueron singulares centros de información y espionaje que surgieron en Europa en el siglo XVIII (las conformaban sectores sociales de gran poder económico: banqueros, generales, almirantes y nobles, príncipes).

“La más famosa de las logias de la época fue la de los Caballeros Racionales con sede en Cádiz y Londres, desde esta última la dirige Francisco Miranda. Por allí pasaron los futuros precursoros San Martín, Bolívar, Martín Miller, O'Higgins, Alvear, Zapata, Bolívar, entre otros, logrando grados de Caballeros Racionales.

En Argentina se formó la logia Lautaro con San Martín, cuya ideología era imponer la monarquía constitucional, siguiendo el modelo británico. Bolívar también era mason, estaba afiliado a la logia Londinense, dirigida por Miranda.

“Predicaban los masones, después de sus ritos, secretos y sagrados, la filantropía, la solidaridad y la libertad principalmente en la esfera del comercio, favoreciendo la penetración económica y cultural de Inglaterra” (*Historia latinoamericana* 980).

Los masones criollos de Buenos Aires, Valparaíso, Caracas, etcétera, pretendían separarse de España para poder desarrollar, con autonomía, su propio comercio y dirigir sus exportaciones. En consecuencia, vieron al Perú como un escollo, pues había allí crímenes fedelistas, tropas realistas y un virrey Albaladejo dispuesto a actuar contra los rebeldes. Envío a Bernardino de Buenos Aires, a las Juntas de Valdivia de Chuquisaca, Santiago y Guilo. Por ello, las campañas libertadoras del sur y del norte apuntaron al Perú más por intereses económicos y políticos que por cuestiones de solidaridad o apoyo.

1º MARCO CONCEPTUAL

Las corrientes libertadoras del sur y del norte fueron campañas político-militares que tuvieron como objetivo principal destruir el centro de poder político y militar español en Sudamérica, es Virreinato del Perú.

Estas campañas militares partieron desde dos de los centros comerciales más importantes, Caracas y Buenos Aires, los cuales habían alcanzado notable desarrollo económico debido a factores internos (especialmente agropecuario, artesanal y cultural) en sus respectivas regiones, y a factores externos (reformas borbónicas, como son la creación de Virreinato de Rio de la Plata que significó para el Virreinato del Perú y la poderosa élite limeña la pérdida del rico mercado generado alrededor de la actividad minera de Potosí en 1763, además de la medida de 1763 que otorgaba el comercio con otras potencias europeas, aparte de España). Estas reformas borbónicas posibilitaron la apertura de más puertos comerciales, rompiendo con ello el monopolio que ostentaba Lima durante los siglos XVI y XVII. Pero este desarrollo comercial alcanzado en Caracas y Buenos Aires estaba supeditado a Inglaterra, pues donde se inició la Revolución Industrial, cuya actividad manufacturera y mercantil consolidó el Atlántico como ruta comercial facilitando el desarrollo de los puertos que estaban en este lado de Sudamérica. A través de estos puertos llegaban mercancías para venderlas desde las ciudades ya mencionadas a toda Sudamérica, estimulando así una especie de burguesía en Caracas, Buenos Aires, etcétera, en consecuencia, a esas burguesías se hallaban en

Además, los criollos, al igual que los españoles, no se preocuparon por la educación en la época de la Ilustración, no se preocuparon por la cultura, lo que provocó que la élite del Virreinato del Río de la Plata, con un alto nivel cultural, se viera desplazada por la élite de las provincias de Buenos Aires, desplazando de este modo a los criollos de las élites de Valparaíso y Lima, generando un descontento, revoluciones como 1809, p. 10.

un grupo homogéneo estaban unidas a España política y mentalmente, pero a Inglaterra económicamente, siendo su relación con la primera una traba para ampliar sus actividades económicas. Entonces las burguesías coloniales lucharon por separarse de España con el propósito de organizar sus Estados propios, donde ellos constituyeran la clase dirigente y gobernante.

Por otro lado, en las colonias sudamericanas de España existían las envidias y rivalidades que descendían de la nobleza indígena, constreñida política y económicamente por la corona. Esta clase social ligada a la tierra y al comercio se enriquecía mediante la servidumbre indígena y la esclavitud, además del comercio proteccionista que imponía la metrópoli. Por eso a esta clase le interesaba la separación política, más no religiosa, atributos económicos-sociales. A raíz de las ideas venidas y recibidas, luchó de manera pacífica y violenta, estudiando en lucha contra el sistema de explotación impuesto por la Corona española.

No se puede generalizar el proceso de lucha por la independencia latinoamericana, únicamente observando que también en todas las regiones los sectores sociales y las clases, ya que esta visión plantea algunas contradicciones y pugnas tanto dentro de la elite como en los sectores sociales que explotaban y explotados. Las aspiraciones de estas sectores se diferenciaban considerablemente, ya que así como la elite se oponía al defectuoso sistema social e intereses establecidos, contra la abolición del tributo indígena y el uso de sus artesanos y campesinos de libertad para el que de las minas y haciendas, así que tenía en cuenta se distribuyera mejor, también existían entre sectores sociales y generalmente del sur y sierra, contra los primeros y de la costa, entre y contra los segundos.

A lo largo del proceso independentista se observó notablemente una conservación ligera, dentro del aparato estatal, al establecer la República, de la estructura política de gobierno, de esta manera la esclavitud y la presencia en el tributo indígena, constituyeron reservas de legitimidad, explotación. La política general de emancipación sobre campesinos, que antes esclavos, fueron así, muy dispuestos a establecer implacablemente el señorio de la población indígena al servilismo, eliminando todo señalamiento colonial sobre el mismo, más tarde de los procesos de cambios, ya desde la elección participativa, ya que no tenían ingerencia en los otros dos niveles de mayor poder de decisión.



Convergencia de las corrientes libertadoras hacia el Perú



2) CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR

La proclamación de la independencia del Virreinato del Río de la Plata fue llevada a cabo por una clase social ligada al capitalismo inglés: la burguesía criolla y los extranjeros comerciantes, así como por hacendados que radicaban en provincias dedicados a la crianza de ganado. Esta revolución en favor de la separación política se realizó en el contexto de la guerra napoleónica o España (1808-1833). La causa defendida por la monarquía ibérica agudizó en ella la incapacidad para administrar el país y las colonias.

A fines del siglo XVIII la monarquía española cedió a Francia, primero, y a la emergente Inglaterra, perdiendo en la batalla de las aguas, una gran porción de sus colonias. Además, la monarquía española pudo poco para reanudar los despojos del virreinato, ya que perdió al gran puerto de su poder. Este contexto se dio antes de la invasión napoleónica a España. Después de la destrucción de la monarquía española, Inglaterra emprendió intentos de conquistar algunas colonias españolas de América: Cuba, Guayaquil, Buenos Aires entre otras, pero no pudo.

Ante estos intentos franceses e ingleses, ingleses, se dio lugar a la separación de la "política" económica, diplomática y las soberanías.

Tras el triunfo de Napoleón en España, este se apoderó de todo y luego se le entregó a su hermano José. Para ganarse a la población, promulgó la constitución de Bayona. De carácter liberal, la cual no fue aceptada por el pueblo español. Entonces se forma el "Consejo de Regencia" para gobernar en nombre de Fernando VII hasta la expulsión de los tropas francesas.

La burguesía y los terratenientes de Buenos Aires apoyaron a esta constitución y formaron una Junta Gubernativa Provisional, tras lo cual por decreto se creó la Junta de 21 de mayo de 1810. En la cual se desplazó a José Manuel de Rosas, el jefe de "serenos" que iba a Montevideo.

Inglaterra, alianza de España, en este periodo de conflicto, contra la Francia napoleónica, intentó intervenir en este proceso, emancipando mediante el envío de tropas aliadas con apoyo a unos diplomáticos de Lord Stratford, enviados ingleses en Río de Janeiro.

Aunque tenía objetivos claros y uno de ellos era controlar el poder político, pero sin cambiar las estructuras económicas sociales de explotación. A pesar de esto, había divergencias en cuanto a la forma de gobierno: monarquía centralista, propuesta defendida por los grandes comerciantes, o república federalista, defendida por los terratenientes de provincias. En esta situación, la Junta de Buenos Aires elaboró el llamado plan de operaciones para garantizar su independencia política y proyectar su expansión. Los puntos más importantes de este plan fueron los siguientes:

1. Instalar una monarquía bonaerense.
2. Fuerte la fuerza de los republicanos de los sectores medios y bajos.
3. Aplicar medidas económicas liberales, conforme a los planteamientos de la Foreign Office inglesa (Oficina de Asuntos Exteriores).
4. Enjuiciamiento sobre el rol de Brasil y el Alto Perú.

Estos objetivos de independencia se realizaron a fines de julio de 1820 cuando, con Inglaterra, Portugal y la familia Borbón de España, los dirigentes de las revoluciones por Mariano Moreno uno de sus ideólogos de este plan, cuando durante el debate las discusiones entre los miembros de la Junta de Buenos Aires, se decide hacer una república por. Alir Perri hacia el incienso pensante entendiendo que desde 1811 el presidente luego de contra la junta de gobierno de la Paz quedó de facto con el control político y comercial de estos territorios, que juramentó por tenerían desde 1763 al virreinato del Río de la Plata. La junta empuja a Castelli y Pro Tristán luego a Bolívar y por último a Rosendo, quienes fracasaron en su intento. Para cada una se inició en 1811 duró hasta 1815, coincidiendo con la restauración del absolutismo en España, con el rey Fernando VII (1814) quien desconoció la constitución liberal de 1812 y persiguió a sus impulsores.

El virrey Alvarado en el Perú estuvo al tanto de estas hechas y participó activamente en favor de la causa absolutista. Con apoyo de los muchos ricos miembros del Tribunal de Cuentas de Lima, quienes financiaron sus campañas militares militares. Estos no solo apoyaron por su "fidelidad" sino también porque era una garantía de asegurar sus préstamos y a la vez una forma de recuperar la influencia perdida en las regiones del sur y el norte del virreinato.

2. EL VIRREINATO Y LAS CORTES DE CÁDIZ

Las Cortes de Cádiz se abrieron en 16 de mayo de 1812 en el que se restituye la independencia y se promueve la independencia de las Américas y se busca el fortalecimiento del virreinato de gobierno. Alvarado como representante de la autoridad legítima, defendió los principales derechos de las Cortes, la unicidad del imperio y la unidad de persona aunque consideró que la abolición del absolutismo era peligroso para el virreinato. El virreinato de Cádiz tenía un poder financiero fuerte de las colonias, especialmente en materia de impuestos, además de la libertad de persona y la que correspondía al peligroso patrimonio de la corona, que se le otorgó al poder virreinal. Esto fortaleció el poder político y económico de Alvarado, que era representado por la expedición francesa.

La tributo en ese entonces se pagaba el 60% de la producción, lo cual representaba el 30% de los impuestos económicos del virreinato.

Los resultados de las acciones alvaradistas fueron:

1. El virreinato peruano se liberó de la influencia de los españoles, como Quito y Alto Perú, perdidos por la revolución de José de Sucre, comandada por Río de la Plata.
2. Anuló las juntas de gobierno que se formaron en Sudamérica, con excepción de la Junta de Buenos Aires.
3. Mantuvo las rebeliones en el sur de Virreinato.
4. Mantuvo las expediciones al sur de Buenos Aires, como Ayacucho.

| Virreinato | Virrey | Virreinato | Virrey | Virreinato | Virrey |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|
| Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España | Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España | Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España |
| Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España | Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España | Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España |
| Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España | Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España | Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España |
| Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España | Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España | Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España |
| Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España | Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España | Virreinato de Nueva España | Virrey de Nueva España |

En 1811, ante una situación de crisis política, se creó el **Tribunal de fidei** que se nombró director supremo de la instrucción pública, quien se vio obligado a replantear los planes para dar lugar a una educación pública, espaldar de la educación del Tribunal del Consulado, ese mismo tribunal de recuperación sus antiguos privilegios y monopolios de su enseñanza, fueron separados de las escuelas de gobierno.

En estos transitorios de gobierno se dio por hecho que la llegada de los europeos, desde el momento de Martín, quien había arribado en 1808, se dio a una especie de fusión de las instituciones, las escuelas estaban influidas por la cultura de los europeos, las ideas de América, y las propuestas de reformas de otros países americanos, con ideas de la propia Argentina, como Bertrán, una nación unitaria por ejemplo, San Martín se inspiró de que a Montevideo fue la cuna de las provincias unidas de Río de la Plata, donde se dio cuenta de la realidad. Pero una monarquía constante, incluso Martín había fundado dos escuelas para que enseñara francés, la primera la Gran Reunión Americana, y la otra Martín fundó la escuela de Matemáticas y ciencias. Las logias encarnaban las ideas de la fraternidad y la igualdad, el despotismo se veía como un impedimento para la libertad, incluso a veces la cultura estaba influenciada por las ideas de algunos pensadores, e incluso los espíritus orientales, la cultura de la época se inspiraba en los ideales de Buenos Aires, en 1812 se apostó a la educación, se dio un impulso a la cultura, se dio un impulso a la cultura, sus principales objetivos fueron:

1. Trabajo organizativo, se dio un impulso a la cultura.
2. Ferviente patriotismo y entusiasmo por la causa.



La independencia del Perú se consumó el 28 de julio de 1821, cuando Simón Bolívar, jefe de la expedición libertadora, proclamó la independencia del Perú. La independencia del Perú se consumó el 28 de julio de 1821, cuando Simón Bolívar, jefe de la expedición libertadora, proclamó la independencia del Perú. La independencia del Perú se consumó el 28 de julio de 1821, cuando Simón Bolívar, jefe de la expedición libertadora, proclamó la independencia del Perú.

2.2. CAMPAÑA LIBERTADORA HACIA CHILE

San Martín solicitó ayuda al gobernador de Lima para liberar a Chile, la cual le fue concedida. Se nombró a Manuel Rodríguez como jefe de las guerrillas para enfrentar al gobernador Alvarado. El 12 de agosto de 1820, San Martín y Rodríguez se embarcaron en el buque "Atahualpa" para viajar a Chile. El 12 de agosto de 1820, San Martín y Rodríguez se embarcaron en el buque "Atahualpa" para viajar a Chile.

La independencia de Chile se consumó el 18 de febrero de 1821, cuando San Martín proclamó la independencia de Chile. La independencia de Chile se consumó el 18 de febrero de 1821, cuando San Martín proclamó la independencia de Chile.

La independencia de Chile agudizó la pugna por el control del comercio internacional entre el Callao y Valparaíso en el Pacífico, convirtiéndose este último con la llegada de la expedición del sur al Perú, ya que el gobierno del Perú se comprometió a tener la competencia directa de las mercancías europeas, proceso apoyado por San Martín⁶.

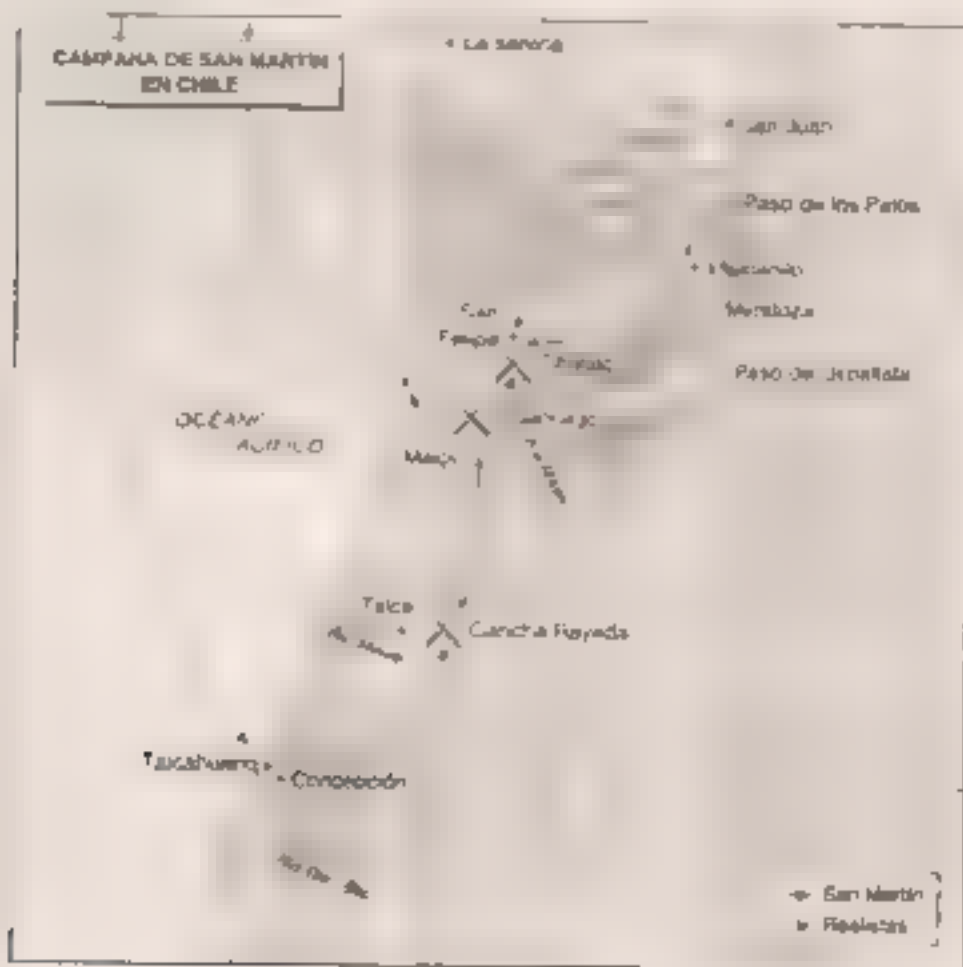
En las acciones armadas por la independencia de Chile cumplieron un rol importante y de definición las guerrillas locales, los soldados negros, quienes desde la zona sur seguían de cerca aquellos aporreados y decidieron victorias cruciales en el sur.



⁶ Véase, por ejemplo, el artículo de José María Ballester, "La independencia de Chile y el comercio internacional", en *Revista de Historia Económica*, vol. 1, no. 1, 1981, pp. 1-10. Véase también el artículo de José María Ballester, "La independencia de Chile y el comercio internacional", en *Revista de Historia Económica*, vol. 1, no. 1, 1981, pp. 1-10.

2.2.1 Campaña hacia el Perú

El gobierno chileno interesado también en la expedición al Perú por su rivalidad comercial con el Callao, controló las acciones del marino español con destino para dirigir la escuadra que desbarcó una expedición con pocas labores de reconocimiento y agitación en la costa peruana. Esta rivalidad comercial se agudizó y se manifestó en la aceleración peruano-boliviana de la escuadra de Luis Cochrane rumbo a las expediciones antes del desembarco de las tropas en el Perú.



Las primeras incursiones al Perú las realizó Cochrane antes de la llegada de San Martín. Desembarcaron en Iquique con lo cual generaron agitación en el puerto. En la costa norte se produce el saqueo de varios puertos entre ellos el de Paita. Ello generó una reacción antiseparatista de parte de la élite comercial de Piura.

La elite virreinal Peruviana, en cambio, se benefició de la independencia de sus enemigos, entre ellos el virreinato de Nueva Granada, del cual a pesar de haberse ido por parte de quienes gobernaron, heredó el poder por su lealtad a la corona por la independencia del Perú. Deben tener mayor participación las élites de Nueva Granada. Muchos abusos de la participación colonialista superada a los otros mundos indígenas empuja.

Auxilio de bloqueos económicos en el Calleo, Pisco y Guayaquil.

San Martín y su alta obsesión tenían en sus planes ganarse a la aristocracia criolla y española de Trujillo y de Lima, con quienes preferían unirse política y económicamente. Se objetó y a la búsqueda de un camino de independencia, continuó y se insistió el desdén de aceptar unirse a los movimientos indígenas, como en

Las acciones para desmantelar el ferrocarril de los Andes, ya que las familias más ricas de Lima y Trujillo estaban muy ligadas a España, desde el nivel económico hasta el cultural, incluso en lo político y en lo social.

Por el contrario, la burguesía peruana se estaba ligando económica y políticamente al imperio británico, con España un lugar para el desarrollo económico.



Después de la invasión napoleónica a España, se restauró el gobierno absolutista con el regreso de Fernando VII y la consiguiente anulación de la Constitución liberal de 1812. También comenzó la emigración de los liberales que apoyaron esta constitución, dejando su actividad. Estos desechos que forman parte del proceso de restauración de los Borbones en Europa, provocaron el descontento de las burguesías y de los seguidores de tendencias liberales dogmáticas, quienes se dispusieron a realizar rebeliones contra el régimen de absolutismo.

En España, la rebelión fue dirigida por el general Rafael del Riego, quien se proclamó constituyente. En el continente de América, se unió a Fernando VII, quien se había proclamado absolutista.

Estos hechos repercutieron en el Perú, ya que el ejército peruano era muy dependiente de la ayuda del gobierno español, por lo que se vio afectado por la guerra. Los liberales, que eran muy pocos, comenzaron a organizarse y a luchar contra el régimen dominante. En el contexto de la guerra civil, se vio un aumento de la actividad política en España, se realizaron conversaciones con los españoles, se restableció la Constitución de 1812.

2.2.4. Expedición a los Andes centrales

Esta expedición estuvo dirigida por José Antonio Álvarez de Arenales. Las tropas patriotas penetraron en Ayacucho declarando provisionalmente la independencia de Perú. En 1810 en los Andes ayacuchanos recibieron el apoyo desafiado de los alcaldes de indios a quienes se ordenó la anulación del tributo indígena. De Ayacucho pasaron a Huancabamba y luego a Tarma, donde la zona campesina mostró una clara intención de luchar contra los realistas. Por ejemplo, las hermanas Toledo cortaron el puente para evitar el paso de los realistas. También se levantó a las tropas patriotas mesetas y valles marginados por el sistema colonial.

Esta expedición marcó el inicio de la participación popular en las guerras de la independencia organizada en comunidades. Líderes de estas fue Francisco de Paula y Cárdeno, vinculados tanto al comercio como a la minería.

Las tropas de San Martín fueron trasladadas por mar de Pisco a Ica. Luego pasaron a Chacabuco y Huancabamba. El objetivo de esta expedición era ganar el apoyo de la aristocracia en la zona para aliar políticamente al Virrey Pezuela.

2.2.6. Muerte de Azárate

Ante la ineficiencia del virrey Pezuela en la lucha contra los patriotas, el 20 de enero de 1811 una coalición de hacendados realistas, apoderados, vendedores, como la familia Riquelme, entre otros, lo obligó a Pezuela por falta de firmeza y por no haber conseguido de modo efectivo las patriotas se entregaron en masa a la Sierra. Luego de este motín, la corona española reconoció la figura de la Sierra como nuevo virrey.

Entre los motivos de la deserción de Pezuela se encuentran los de la falta de apoyo de la aristocracia para mantener la lucha contra los insurgentes y la mala gestión de la guerra. Los patriotas con los recursos de alianza con los necesarios para ganar la guerra. La Sierra y otros generales consideraban que Lima era peligrosa para la armada y que el ejército no estaba preparado para un ataque en cualquier momento. La Sierra era más fácil de defender.

Si bien el golpe lo realizaron militares, la situación económica de la élite, particularmente comercial y agrícola, además de los efectos del libre comercio aplicado por Pezuela, debilitó la defensa por el poco respaldo que este tenía.

2.2.7. Conferencia de Puñalá

Después del fracaso de las conversaciones en Miraflores, la Corona decide enviar comisionados reales para programar conversaciones entre patriotas y realistas. Llegando a Lima el comisionado Manuel Abreu, quien presiona con San Martín, obliga a Pezuela a dictar las conversaciones. Estas se realizaron en la hacienda de Puñalá, al norte de la ciudad de Lima, y en ella participaron los siguientes representantes:

9. Tercero, como resultado de la guerra de independencia, la élite de la época se debilitó y se debilitó la ciudad, al verse afectada por la guerra. La guerra de independencia debilitó a la élite y a la ciudad. (Zúñiga, p. 12)

En este momento los reclusos sueñan a pensar la sujeción a la "inspección" de 1814 y las patrullas defienden la independencia. En las primeras conversaciones más se acordó una reglona de veinte días. Hubo después una conversación directa entre San Martín y La Serna, la cual se realizó el 2 de junio de 1814. En esta entrevista el primero propuso la creación de un directorio de regencia dirigido por La Serna, hasta la formación de una municipalidad constituyente por un período de sesenta días. Esta propuesta pudo funcionar, pero cuando Caballero, conmovido por Canteras y Vialtes, la rechazó.

Alfajeros y pasta salada negro, como se los llaman en algunas de las montañas de la zona, los cuales avanzaban hacia Lima causando terror a sus compañeros.

penitenciar. Esta fue una de las razones que obligaron al virrey La Serna a abandonar Lima, hecho que facilitó el ingreso de San Martín con el objetivo de mantener la estabilidad pública necesaria (apaciguando la población) para el desarrollo de la actividad de los campesinos en las aldeas de la zona poblada por los indios, al estar los campesinos disminuyendo considerablemente por los efectos de las guerrillas indígenas.



2004 年 12 月 10 日

Una vez más fue garantizada la independencia del sistema de gobierno y la autonomía de la región.¹⁰ La salida del ejército sirio de la región de Latakia por razones estratégicas, resolvió este problema en el nivel regional. La intervención del ejército sirio en Latakia, al verse obligado a retirarse, eliminó la amenaza capital de intervención gubernamental que sufría actualmente la Periferia meridional separatista en el norte y tenía de ella una dependencia en el sur. La independencia de las fracciones regionales propias de una sociedad primordiana. Esta separación en este contexto, se ve reforzada por la gran los canales de comunicación diferentes en el sur y al norte independiente.

[illegible]

1. Charakteristika der beiden betrachteten Gruppen: Die Gruppe A ist eine Gruppe von 10 Personen, die Gruppe B ist eine Gruppe von 20 Personen. Die Gruppe A ist eine Gruppe von 10 Personen, die Gruppe B ist eine Gruppe von 20 Personen.

También se agudizó la crisis económica en Argentina, Chile y Colombia. Esta crisis económica se agravó al verse afectadas por las pérdidas de las tropas militares y al mantener los gastos administrativos del Estado, agravando así la política iniciada por De la Pezuela.

Las guerras de independencia trajeron una gran mortandad en la población de esos países que llevó al Protectorado a emitir la Ley de Moneda y a emitir el papel moneda para pagar las deudas contraídas por la guerra. El papel moneda luego fue desplazado volviéndose a acuñar monedas.

En agosto de 1824 se decretó la abolición del tributo indígena. Como se sabe, San Martín decretó el 22 de agosto de 1824 la llamada Ley de Ventres, es decir, la libertad de los hijos de esclavos nacidos a partir del 28 de julio, medida que afectaría la actividad agrícola, particularmente en la zona de la costa norte y sur, donde se concentraba la mayor cantidad de esclavos, muchos de los cuales habían participado en las guerras y en la persecución de libertad. Después se descubrió que esos descendientes no tenían protección de su padre hasta los 24 años, medida que provocó la muerte y el sufrimiento de muchos por mantener el sistema de esclavitud justificado ahora por el abandono con la "falta de brazos".

En las décadas siguientes la independencia de San Martín, una consecuencia de la independencia, fue la de los esclavos y el empadronamiento de los esclavos en los censos, lo que se agudizó por la política de liberación por sus hijos, lo que se tradujo en el abandono de la agricultura.

El comercio internacional por el lado de las exportaciones y la importación se debilitó debido a la política de apertura a las economías europeas. La necesidad de importar los productos de agricultura y de minería a causa de este sistema de guerra que afectó la producción de las materias primas extranjeras, los países predominantes comerciales de la época.

En este contexto, los intereses indígenas se vieron afectados por la política de apertura. Muchos de los centros de producción de tabaco, azúcar y algodón, entre otros, se vieron afectados por las confiscaciones y confiscaciones.

La política económica de San Martín, debido a la separación de la economía agrícola y minera, se basó en la creación de un nuevo espacio de gestión por el sector de producción agrícola para el desarrollo de la misión agrícola del Río Magdalena, lo que generó un problema de inseguridad de 200.000 obreros extranjeros del mismo estado peruano y de los departamentos extranjeros a partir de aquí se inició la crisis de la economía.

Esta situación de precariedad se agravó con las pérdidas de la batalla de Ayacucho debido a la falta de apoyo de los países aliados de la causa de la independencia, lo que finalmente resultó en el responsable.

3. También se agudizó la crisis económica en Argentina, Chile y Colombia. Esta crisis económica se agravó al verse afectadas por las pérdidas de las tropas militares y al mantener los gastos administrativos del Estado, agravando así la política iniciada por De la Pezuela.

4. La situación económica de los países de la zona de la costa norte y sur, donde se concentraba la mayor cantidad de esclavos, muchos de los cuales habían participado en las guerras y en la persecución de libertad. Después se descubrió que esos descendientes no tenían protección de su padre hasta los 24 años, medida que provocó la muerte y el sufrimiento de muchos por mantener el sistema de esclavitud justificado ahora por el abandono con la "falta de brazos".

2.3.2 Política

■ La Sociedad Protectora de niños

El Protectorado para San Martín era un gobierno transitorio hacia una monarquía constitucional, con la que estaban de acuerdo miembros de la élite peruana como los miembros críticos de clase media como Spangola, Sánchez Bustos, Fajardo, Arce de Larrea, Barrant, etcétera. San Martín difundió estas ideas a través de la *Revista Patriótica*, de Lima, oficialmente creada para realizar estudios sobre literatura y política. Esta publicación estaba dirigida por Bernardo Monteagudo, asesorado por Hipólito Unzué, y constituyó un apoyo a las ideas de San Martín.

Monteagudo manifestó que en realidad durante el Protectorado se desarrolló un conflicto de clases contra los españoles, ya que estos fueron robados, secuestrados sus bienes y deportados como medida para asegurar la estabilidad y controlar su oposición. Fueron muchos los españoles que se vieron afectados por esta política, necesaria por la guerra que existía.

Un elemento importante utilizado por Monteagudo durante el Protectorado fue contar con el apoyo político de la población urbana de extracción popular organizada a través de los cuarteos cívicos como contrapeso a la oposición realista, lo cual facilitó las medidas represivas contra los españoles, pero a su vez, la principal razón para mantenerlos era para su control por el incremento de la oposición a las medidas de Monteagudo que afectaban la hegemonía de la élite, una de las cuales fue el secuestro de parte de sus bienes.

En la Sociedad Patriótica se dio una polémica entre José Ignacio Moreno y Manuel Pérez de Tudela, cuyos planteamientos fueron:

Según José Ignacio Moreno, las masas ignorantes, casi esclavas, no estaban en condición de ejercer funciones públicas; las masas son prisioneras de sus demagogos, donde el hombre puede ocupar cualquier posición por su apasionamiento y credulidad. Los seres políticos, sin embargo, la mayoría de los peruanos no están en capacidad para participar en la vida pública; esta debe ser ejercida por unos pocos (aristócratas), cuya representación sea un rey. Además, argumentaban que la democracia había surgido y aprobado en momentos poco felices —momentos griegos—, por lo que en un país tan grande como el Perú históricamente era más adaptable la monarquía.

El planteamiento de José Ignacio Moreno fue utilizado para justificar el dominio de su grupo social —aristocracia criolla— sobre las grandes mayorías, pero no analizaba correctamente la realidad. Por ejemplo, no explicaba lo siguiente:

La mayoría de peruanos estaban en una situación crítica debido al sistema económico-social existente.

Las masas tenían capacidad para organizarse políticamente por la reivindicación de sus derechos y podían desarrollar formas de organización política más complejas, como lo demostró la acción de las guerrillas o montoneras.

Además, José Ignacio Moreno ignoraba que la aristocracia criolla no estaba en capacidad para organizar un gobierno fuerte, dada su falta de cohesión política.

1. En la estructura social de los peruanos vivían un 10% de la población perteneciente a las élites, 40% a la clase media y 50% a la clase obrera. Los peruanos eran considerados como una sociedad homogénea, pero en realidad estaba dividida por profundas desigualdades. Montoya, en *Monteagudo y el Protectorado*, p. 10. Véase también: *El Perú*, p. 104.

Los objetivos de Simón Bolívar se dirigieron a crear una nueva constitución que incorporara al estatuto provincial y a establecer la forma de gobierno del Perú, ello se llevó a cabo con la elaboración de la Constitución de 1823, la cual establecía la República como forma de gobierno, que obedecía a la tendencia liberal predominante en el Perú y a la herencia de los nuevos gobiernos paradigmáticos de aquel entonces como eran Francia y Estados Unidos.



La República se basó fundamentalmente pero carecía de bases sólidas.

Para entender: El Perú se convirtió en un país de la producción de materias primas de donde salían los productos de exportación, pero no se desarrolló una industria que permitiera aprovechar los recursos de la tierra. Alberto Flores Ochoa lo caracterizó como "la República sin ciudadanía".

La presencia de los españoles y sus intereses económicos en el país se reflejaba en la estructura social, que se basaba en una herencia colonial. La independencia no significó un cambio radical en la estructura social, ya que los españoles seguían teniendo influencia en el país. La Constitución de 1823, que se basaba en el modelo francés, no fue suficiente para eliminar la influencia de los españoles. La independencia no significó un cambio radical en la estructura social, ya que los españoles seguían teniendo influencia en el país. La Constitución de 1823, que se basaba en el modelo francés, no fue suficiente para eliminar la influencia de los españoles.

El fracaso de esta primera constitución fue resultado de los intereses de los grupos de poder. El general Agustín de San Martín, que había sido el jefe del Ejército que conquistó al Perú, se convirtió en el jefe del Estado. La Constitución de 1823 no fue suficiente para eliminar la influencia de los españoles. La independencia no significó un cambio radical en la estructura social, ya que los españoles seguían teniendo influencia en el país. La Constitución de 1823, que se basaba en el modelo francés, no fue suficiente para eliminar la influencia de los españoles.

El ascenso al poder de San Agustín de San Martín se basó en la influencia de los grupos de poder. La independencia no significó un cambio radical en la estructura social, ya que los españoles seguían teniendo influencia en el país. La Constitución de 1823, que se basaba en el modelo francés, no fue suficiente para eliminar la influencia de los españoles.

1. No reclutar esclavos para no manipularlos.
2. Organizar un colegio militar y una academia naval.

Para entender: El Perú se convirtió en un país de la producción de materias primas de donde salían los productos de exportación, pero no se desarrolló una industria que permitiera aprovechar los recursos de la tierra. Alberto Flores Ochoa lo caracterizó como "la República sin ciudadanía".

2.4. BATALLA DE AYACUCHO

Bolívar, con sus tropas, avanzó a Huancayo y luego pasó a Huamanga entre una serie de escaramuzas y enfrentamientos aislados. En ese momento, Bernardo O'Higgins se une a las tropas de Bolívar, luego de inspeccionar la región. Ambos regresan a Lima y se ordena a Antonio José de Sucre instalarse entre Abancay y Areahuaylas.

Antes de la batalla, las malucas se habían acantonado en las alturas del cerro Condorcunca, en



Mapa que muestra la batalla de Ayacucho. (1)

Ayacucho, el campamento del general Vides que había dejado el campamento de Alto Perú. En cuanto a la distribución de efectivos y armamento, las malucas contaban con un efectivo de 3300 hombres, con 11 piezas de artillería y además estaban ubicados en una posición estratégica, pues frente a los patricios, estos tenían 5200 efectivos con una sola pieza de artillería, siendo el batallón principal de La Mar conocido como Legión Peruana.

El 9 de diciembre de 1824 se libró la victoriosa y definitiva batalla en la pampa de la Quinua, cargando el general Vides, con mucho ímpetu, contra La Mar quien luego es socorrido por las guerrillas dirigidas por Melchior Carrón, salvando al batallón. La caballería de Miller también fue de gran ayuda ya que apoyaron a los generales Cordova y Lara frente a los ataques de Monet y Villalobos. La Serna, malherido y ayo prisionero, Carrón se propuso su rendición. Finalmente La Serna firmó la capitulación.

3.4.1. Capitulación de Ayacucho

Este documento firmado el 9 de diciembre de 1824 entre Antonio José de Sucre y José de Canterac, después de la batalla de Ayacucho, estableció los siguientes puntos:

1. El territorio bajo control español será entregado al ejército liberador.
2. Los militares españoles podrán regresar a sus países o quedarse pagados por el Estado peruano.
3. Los excombatientes permanecerán en el Perú o en cualquier otro lugar y sus familias podrán conservar sus hogares en el territorio liberado.
4. Se conservarán los derechos políticos y civiles que correspondían al soldado del régimen colonial.
5. Se reconocía una deuda con España.

Estos planteamientos de la Capitulación de Ayacucho beneficiaban genéricamente a los españoles, sin embargo, no se aplicaron todos los puntos. Sobre la conservación de los derechos y privilegios a los servidores del régimen colonial, no hubo cumplimiento para el caso de algunos caciques al servicio de la Corona, quienes quedaron sin beneficio. Por otro lado, se aceptó el indultamiento, la servidumbre y la esclavitud, en forma talita, al plantear el punto en el cual se respetan los derechos y privilegios de los españoles.



El último bastión realista en el Perú fue el castillo Real Felipe, bajo el mando

de José Ramón Riquelme, quien resistió valientemente la llegada de refuerzos desde España. Este reducto se entregó al ejército de Bolívar y se ordenó la destrucción de los depósitos de pólvora para impedir las futuras provisiones al fuerte. Tras de más de un año de resistencia, el 4 de enero de 1825 se celebró la rendición formal de la plaza, poniendo fin a la de ese momento. Muchos realistas refugiados en el Callao fueron perseguidos tras la firma del Tratado de Guayaquil.

El 1 de febrero de 1825, Bolívar convocó al congreso y presentó su renuncia al cargo de dictador de la república. Tras haber cumplido con su deber, Bolívar se retiró a su hacienda de Araya, en Venezuela. Su renuncia fue aceptada por el congreso, y se le permitió regresar a su país natal. Bolívar se retiró a su hacienda de Araya, en Venezuela, donde se dedicó a la agricultura y a la crianza de animales. Su renuncia fue aceptada por el congreso, y se le permitió regresar a su país natal.

El papel del pueblo peruano en la independencia se ha visto a menudo como un factor decisivo en el proceso. Sin embargo, la independencia de Perú fue el resultado de una combinación de factores, incluyendo la acción del ejército de Bolívar, la renuncia de Bolívar, y la acción del pueblo peruano. El pueblo peruano jugó un papel importante en la independencia, pero no fue el único factor decisivo.

zona, en una campaña proindependista liderada por el ejército en favor de la independencia.

En el pensamiento bolivariano se vislumbraba la intención de garantizar una independencia política y económica, pues la esencia de la integración latinoamericana consistía en programar un desarrollo económico capitalista con vínculos con países de avanzado sistema democrático burgués, como Inglaterra. En 1823 se convocó al Congreso de Panamá, propiciando la formación de una confederación hispanoamericana, donde los estados libres latinoamericanos constituirían un poderoso bloque capaz de equilibrar el potencial desarrollo de los EE. UU. y de una posible intervención militar monárquica europea de restauración colonialista. Así se buscó proteger los intereses económicos y políticos de las aristocracias locales a nivel interregional.

Sin embargo, el pensamiento bolivariano de integración regional e interregional estuvo en contradicción con los intereses locales críolicos de encauzado predominio feudal aristocrático. Luego de su fallido proyecto de una confederación hispanoamericana, Bolívar propone la creación de la República Federal de los Andes, solamente con los países que su ejército liberó (Venezuela, Colombia, Perú y Bolivia).

■ *¿Por qué una república federalista?*

Es una forma de gobierno más flexible: un vestigio de una monarquía o de una concentración de poder da más oportunidades para una vinculación capitalista con el resto de Europa. Además, cada república tiene cierta independencia, pero sujeta a un poder central (poder político y administrativo).

Bolívar referirse estable en la Federación de los Andes con la promulgación de la Constitución Vitalicia de 1826 por la oposición en el Perú y en otros países a su política liberal y federalista hizo que este proyecto también fracasara quedando potenciada la unión política de los estados latinoamericanos.

En general, el proyecto de integración latinoamericana buscaba ahuyentar el peligro intervencionista europeo contra la restauración monárquica impulsada por la Santa Alianza pero también se proyectaba ahuyentar el avance imperialista creciente de EE. UU. durante el mayor desarrollo de su potencia industrial productiva. Existía una seria amenaza a las repúblicas norteamericanas por un limitado desarrollo económico comercial y ausencia de una infraestructura productiva industrial.

LECTURAS

Lectura 2

La independencia en el Perú las palabras y los hechos

De 1821 a 1971 fueron 50 años desde que el Perú rompió los lazos políticos que lo ligaron a la metrópolis española. Pero esta ruptura política, conseguida por la decidida y eficaz intervención de los héroes del Sur (San Martín) y del Norte (Bolívar), no significó en manera alguna la quiebra del ordenamiento económico y social de carácter colonial que continuó vigente hasta el craso del siglo. Por el contrario, la persistencia de esta situación colonial condujo y más tarde consolidó la nueva orientación de la economía peruana, cuando esta ingresó en el espacio dominado por Inglaterra. La independencia política de España de los países iberoamericanos fundamente los rasgos de la forma de sociedad que se habían ido creando y canalizando a lo largo de los siglos de una manera que no permitía ser ignorada, y después, después de la independencia americana, al Perú le sucedió que, al ser el país más atrasado de la región del subcontinente, a dominación efectiva de los grupos que se lea a la misma de manera

Para el historiador que examina el pasado para comprender y explicar el presente y que observa el presente para comprender el pasado, la independencia iberoamericana es más de una afirmación. La independencia que es un suceso, porque la independencia no es un suceso en sí mismo, sino un signo y un símbolo de la situación nacional. Tal vez, esta respuesta anticipada se pueda encontrar en la independencia misma, como proceso, que en el caso del Perú, como es bien conocido, pero puede serlo en el futuro, fue un resultado de los esfuerzos aliados de fuera. Es decir, una independencia concedida más que obtenida. No la sovieta organizadora definitiva impuesta por el victor Abasco, y de los programas anteriores más trédicos en favor de la emancipación de los pueblos por algunos ideólogos, lo que pueden desmentir o atenuar esa afirmación. Tanto la acción como la, y los hechos fueron hechos de minorías de hombres aislados.

En estos 50 años de vida republicana, por otra parte, se ha asistido al nacimiento y expansión de una nutrida bibliografía sobre la emancipación y la independencia. Sería un esfuerzo vano intentar trazar en ella una respuesta a la cuestión planteada hace un momento. Toda historiografía responde a las inquietudes del presente y refleja la ideología de quienes la escribes. Aquella historiografía que por años se denominaba la denominación en adelante tradicional, contribuyó más bien al surgimiento y a la difusión de un programa más. Este tipo de historiografía, basada en la tradición, es la que se encuentra en los manuales escolares y en los textos de nivel universitario. Se trata de una historiografía que se basa en la tradición de la historiografía tradicional, pero que no tiene una crítica histórica de la historiografía y presente.

Preguntas resueltas

Pregunta 1

Las corrientes libertadoras del sur y del norte necesariamente tenían que llegar al Perú porque

- A) el Tribunal del Consulado era el centro principal del comercio en América.
- B) toda su burguesía era fidelista y absolutista.
- C) era el centro del poder político y militar español.
- D) se encontraba gobernando el vicerrey Abascal.
- E) era el centro de esas mismas masas populares.

Resolución

La razón fundamental fue que el Virreinato del Perú era el centro de poder español en Sudamérica, lo cual se demostró cuando el vicerrey Abascal desde el Perú dirigió una gran campaña antisepartista, reorganizó la estructura del gobierno, quitó Bogotá, La Paz, Chuquisaca y Santiago con excepción de Buenos Aires. La Junta de Gobierno de Caracas se recuperó rápidamente luego de la represión absolutista. Por eso, los criollos de Lima y Buenos Aires coincidieron en que para conservar y asegurar su independencia política, era fundamental destruir el poder español enclavado en el Perú.

Pregunta 2

Luego del triunfo de la expedición más temprana por San Martín en Chile, se prosiguió la campaña hacia el Perú con el financiamiento

- A) de los criollos de Buenos Aires.
- B) de los comerciantes de Valparaíso.
- C) de los comerciantes de Caracas.
- D) de la burguesía criolla limeña.
- E) del Tribunal del Consulado.

Resolución

Luego del triunfo en Chile, San Martín planeó la campaña hacia el Perú, pero la Junta de Buenos Aires se negó a financiar totalmente dicha expedición. Los amigos del unitarismo criollo se negaron también a financiar la expedición, pero un grupo de criollos sales de Valparaíso y San Diego desafiaron a la Junta de Lima, financiaron y organizaron la expedición. Por eso, los comerciantes de Valparaíso y San Diego financiaron la expedición hacia el Perú. No obstante, los comerciantes de Lima y el Tribunal del Consulado se negaron a financiar la expedición. Además, suministraron materiales a grupos enclavados a las tropas salubritas insu-

Pregunta 3

La Junta de Gobierno de Buenos Aires organizó varias expediciones militares al Perú, pasando por el Ato Perú, con el objetivo principal de

- A) destruir el poder español y asegurar la independencia política.
- B) crear una república independiente en el Ato Perú.
- C) ampliar los territorios argentinos.
- D) movilizar a las guerrillas campesinas.
- E) generalizar las guerras de emancipación.

La Junta de Buenos Aires, formada en 1810, pretendió asegurar su independencia liquidando el poder realista concentrado en el Perú. La Junta organizó varias expediciones por el Ato Perú.

Primera campaña: Fue dirigida por los patriotas argentinos Vucelja y Castelli. Avanzaron hasta el río Desaguadero pero fueron vencidos en Guayaquil por las tropas de Cuyoche.

Segunda campaña: Fue dirigida por Belgrano, cuyas tropas fueron vencidas en Vilela y Avohuma por las fuerzas realistas de Joaquín de la Pezuela.

Tercera campaña: Fue dirigida por el patriota argentino Rondero, quien conjuntamente con sus tropas fue derrotado en Yluma por Joaquín de la Pezuela.

Estas campañas fallidas de los patriotas argentinos obligó a la Junta de Mayo a replantear la estrategia militar sobre el Perú hasta que decidieron finalmente realizar una campaña dirigida de Argentina hacia Chile cruzando las Andes y de allí hacia el Perú por el océano Pacífico.



Pregunta 4

En el proceso de la independencia, las montoneras fueron como focos insurreccionales:

- A) la costa norte
- B) la sierra central
- C) Lima
- D) la sierra sur
- E) la costa sur

Resolución

A la llegada de la Corriente Libertadora del Sur a Pisco, San Martín decide buscar el apoyo de la población de la sierra central y así presionar a Lima; para ello decide enviar una expedición al mando de Álvarez de Arenales con el objetivo de organizar el apoyo campesino. Estos se organizan en montoneras y tienen como una principal aspiración el dejar de pagar el tributo. Durante la presencia de San Martín, estas montoneras tenían una partici-

pación controlada, en cambio, Bolívar les trató de dar mas apoyo, consciente de que esta participación sería importante. Estas montoneras fueron comandadas por Guillermo Miller.

Clave: B

Pregunta 5

El movimiento de Aznapuquio significó el desplazamiento del poder realista hacia la zona de:

- A) Trujillo
- B) Yarma
- C) Cusco
- D) Arequipa
- E) Lima

Resolución

Después de la repulsa de San Martín en la batalla de Yarma, Joaquín de la Pezuela, decide desplazarse a la sierra sur de Miraflores. Al fracasar esta, La Serena exige la concentración total de las fuerzas realistas en el sur y la salida de las tropas de Lima; el virrey se niega a salir de Lima por preocupar a la elite limeña, además de no querer abandonar la capital del virreinato.

Una Junta de guerra de los generales realistas se reúne en Aznapuquio para nombrar a depurar a Pezuela y nombrar nuevo virrey a La Serena.

Pregunta 6

Uno de los debates más importantes del Congreso de 1822-23 fue sobre:

- A) el juramento de residencia a los funcionarios públicos
- B) la libertad religiosa y cultos
- C) el establecimiento del federalismo en el Perú
- D) la suspensión de la ciudadanía a los deudores del Estado
- E) la subordinación del Poder Ejecutivo al Legislativo

Este era el panorama político que existía en el Perú en sus inicios como Estado independiente, mientras tanto, La Serna y sus tropas se amaban en la sierra para recuperar el poder político.

Preguntas 9

La Sociedad Patriótica fue convocada por San Martín y Morelos en 1822 para definir el país.

- A. es viele der was indigenen
- B. la detritus der gebliebenen
- C. la abstraktion der was was
- D. la abstraktion der was was
- E. la abstraktion der was was

Dr. George R.

Proclamando la independencia se creó el Protectorado a partir de agosto de 1914. Durante esta etapa se establecieron los límites territoriales y las estructuras dirigidas por Bernardo Ascarregado y tenían el objetivo de llevar la mejor forma de gobierno que en ese momento le ofreciera al Perú. Mismo Ascarregado y San Martín eran partidarios de una monarquía constitucional, entre las razones que se daban tenemos la poca integración del país, su extensión, la no existencia de una élite capaz de autogobernarse y las grandes diferencias sociales.

A la propuesta monárquica se opuso Francisco Sánchez Calvo, quien defendía la propuesta de una república parlamentaria que una monarquía tan garantista no podría regirla, y que un solo poder era lo mismo que un solo

Pregunta 10

El proyecto federalista de Simón Bolívar fracasó debido

- A) a la diferencia de intereses entre los criollos de América Latina
- B) a los obstáculos que imponía la Santa Alianza.
- C) a la carencia de apoyo del capitalismo europeo.
- D) a los conflictos con el Imperio del Brasil
- E) al temor de EE. UU. e Inglaterra.

64 100 100 100

Os dados estatísticos disponíveis propõem a caracterização da população residente em Aracaju e suas cidades limítrofes, com o Município de São José do Rio Preto, visando estabelecer a interdependência econômica, social e política entre as duas cidades. Para isso, foram analisados os dados estatísticos referentes à população residente em Aracaju e São José do Rio Preto, bem como os dados estatísticos referentes à população residente em Aracaju e São José do Rio Preto, bem como os dados estatísticos referentes à população residente em Aracaju e São José do Rio Preto.

Sin embargo, sus diferentes facetas no pretenden
 ser grupos de poder de cada país, sino que
 cada uno tiene intereses regionales y/o se alia
 a otros. Es por esto, la federación de Simón
 Bolívar fracasó en conclusión por la falta de
 cohesión entre los diversos sectores sociales
 dominantes de América Latina.

Pregunta 1:

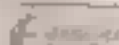
El ingreso de Solinas al Ferra, asumiendo el cargo de dictador, se va facilitando por la situación interna, caracterizada por

- A) el predominio militarista
B) el caos sociopolítico
C) la riqueza en recursos naturales
D) el control totalitario de sus
E) la ausencia de la constitución de sus

Resolución

Al retirarse José de San Martín, en el Perú, los criollos se congregaron en el primer Congreso Constituyente (1822-23) para elaborar una constitución. Las pugnas caudillescas entre Riva Agüero y Torre Tagle, además del conflicto entre conservadores (centralistas autoritarios) y liberales (repúblicanos descentralistas), provocaron una situación caótica que fue aprovechada e incentivada por Sucre.

Todo esto conlleva en tanto que el mismo Bolívar envía a Santander allí le declara su exitoso plan para gobernar el Perú, con sencillos pilares: sin castigos, sin censuras, con amplia libertad en favor de los nuevos y con la ambición de ser gobernar por la nación.

 **Ministerio de Educación**

Pregunta 12

Los representantes limeños del Consulado actuaron de manera egoísta por que:

- A) su riqueza y poder dependía de la organización virreinal
- B) tenían la rivalidad de Chile
- C) defender el control de toda la zona
- D) defendían la Corona por la invasión a España
- E) Brasil constituía una amenaza al Perú

Resolución

Los criollos de Lima tuvieron, de manera general, una actitud egotista, a pesar de ser afectados comercialmente por las reformas borbónicas. La razón estaba en que estos habían participado en la revolución de independencia. Además, los criollos limeños estaban de la Pizarra y José de la Serna, por ello sus intereses se alineaban con el mantenimiento de la virreynato. Los representantes limeños del Consulado actuaron de manera egoísta por que:

► Preguntas propuestas ◀

1. Buenos Aires y Caracas fueron los puntos de partida de las corrientes libertadoras debido, principalmente, a
 - A) que eran regiones estratégicas.
 - B) la existencia de comerciantes criollos anticolonialistas.
 - C) su gran capacidad tecnológica y militar.
 - D) que fueron las primeras zonas que lograron su autonomía en 1809.
 - E) que eran colonias del capitalismo inglés.

2. La última expedición militar que organizó el Junta de Mayo o de Buenos Aires hacia el Perú fracasó en
 - A) Vicosurquo.
 - B) Guaya.
 - C) Rancagua.
 - D) Ayohuma.
 - E) Viluma.

3. El planteamiento militar que propuso Lord Cochran para la campaña a Peruvianización
 - A) llegar a un acuerdo entre los criollos de Lima y los realistas.
 - B) pedir apoyo militar a Inglaterra.
 - C) destruir el sistema de explotación feudal.
 - D) la participación de las guerrillas en el proceso emancipador.
 - E) hacer que los criollos indios se hagan anticolonialistas.

4. En 1820 las tropas sanmarinianas ya se encontraban en el Perú, mientras tanto en España se había producido
 - A) el retorno del absolutismo con Fernando VII.
 - B) la anulación de la Constitución liberal de 18-2.
 - C) la revolución liberal, dirigida por Rafael del Riego.
 - D) el fin del reinado de Fernando VII.
 - E) la promulgación de la Constitución de Bayona.

5. Mientras el virrey La Serna se retiraba a la Sierra Central, las montañas y guerrillas populares avanzaban hacia Lima. ¿Cuál fue la actitud de la aristocracia criolla limeña?
 - A) aliarse con los guerrilleros.
 - B) reconocer los derechos de campesinado.
 - C) luchar para expulsar a los montoneros de zona.
 - D) apoyar materialmente la guerra de independencia.
 - E) buscar la conciliación con La Serna.

6. El patriota venezolano que dirigió la lucha por la emancipación de su país y difundió las ideas de patria continental de Juan Pablo Viscardo y Guzmán fue
 - A) Antonio Páez.
 - B) Antonio José de Sucre.
 - C) Andrés Bello.
 - D) Francisco de Miranda.
 - E) Francisco de Paula Santander.

7. En Pichincha, las tropas bolivarianas vencieron a los realistas con el apoyo de un batallón que vino del Perú bajo la dirección de
- Santa Cruz
 - Riva Agüero
 - Olmedo
 - Miller
 - Alvaréz de Arenales
8. El proyecto federalista, planteado por Simón Bolívar para América Latina, se dio en respuesta
- a la unidad enquistada chilena
 - a la independencia de Santa Marta y Bogotá
 - al expansionismo del Brasil
 - a la política exterior británica
 - al plan de operaciones de Mariano Moreno
9. El Federación de los Andes, que iba a integrar a la zona dominada por Bolívar, tenía su sustento jurídico en
- la Constitución de 1823
 - el Tratado de Angaitza
 - el Reglamento Provisional de 1825
 - la Constitución Vicerreal de 1825
 - la Constitución Liberal de 1826
10. El Congreso peruano que impidió el retiro de San Martín quedó suspendido porque
- Bolívar asumió los poderes de dictador
 - fracasó en su trabajo legislativo
 - tenía una agresión del virrey La Serna
 - no tenía ingresos para mantenerse
 - existía corrupción entre sus integrantes
11. La intervención de Inglaterra en las guerras de independencia estuvo motivada por
- el hecho de hacer respetar las ideas liberales
 - su enemistad con España
 - el afán de difundir las revoluciones burguesas
 - el deseo de ganar nuevos mercados
 - la defensa de los pueblos de Hispanoamérica
12. Señalo al líder guerrillero que intervino oportunamente en la batalla de Ayacucho con sus montoneros
- William Miller
 - Francisco de Paula Utrera
 - Matías de la Cruz
 - Agustín Gamaral
 - Donato de la Cruz
13. El secreto se descubrió de Simón Bolívar. Frustro a San Martín, rechazando su propuesta
- monarquía
 - republicano
 - dictadura
 - absolutista
 - protectora
14. La medida que durante el interregno de San Martín impidió la exclusión fue
- la Ley de Independencia
 - la Ley de Placeres
 - la Ley de Ventres
 - la abolición del tributo
 - la Ley de Ventres

15. Durante la *Cometida Libertadora* del Norte las guerrillas de la sierra estaban dirigidas por
- Sánchez Carrión y Canterac
 - Arenales y Miller
 - Cochrane y Guisse
 - Ureque y Caramazza
 - Carreño y La Mar
16. El proyecto monárquico de San Martín para el Perú fue difundido desde
- el Congreso Constituyente
 - la Orden del Sol
 - La Abrazo Republicano*
 - la *Voluntad Patriótica*
 - la Audiencia del Cuzco.
17. Los caudillos peruanos que gobernaban y fueron derrotados en las dos campañas de los puertos intermedios fueron
- Orbegoso y San Román
 - Caramazza y La Mar
 - La Mar y Hira Aguiro
 - Torre Tagle y Caramazza
 - Santa Cruz y Salazar
18. La concesión de poderes dictatoriales a Simón Bolívar fue como consecuencia
- del ataque inmediato del virrey La Serna
 - la convocatoria a un nuevo congreso
 - el apoyo de la aristocracia criolla
 - el rechazo de José de San Martín
 - la suspensión de la Constitución de 1823
19. La Constitución Vitalica de 1826, propuesta por Simón Bolívar, tenía como fin
- establecer una igualdad jurídica entre nativos y extranjeros
 - otorgar sufragio según la independencia de los Andes
 - poner fin a la explotación indígena.
 - establecer un gobierno democrático liberal
 - prevenir la confederación latinoamericana.
20. Los primeros empresarios extranjeros otorgados al Perú provenían de comerciantes
- españoles
 - franceses
 - ingleses
 - alemanes
 - portorriqueños

IX



Del Primer Militarismo
a la guerra con España

CAPÍTULO XI

DEL PRIMER MILITARISMO A LA GUERRA CON ESPAÑA

- Comprender la dependencia económica, política y cultural del Perú en esta etapa
- Conocer la inestabilidad política de la sociedad peruana durante el Primer Militarismo
- Analizar las consecuencias políticas y sociales que originó una economía subordinada a las potencias extranjeras

Introducción

Muchos de los abusos cometidos por los españoles y criollos en el Virreinato se agravaron en la República. Miles de marginados vieron frustradas sus aspiraciones de bienestar, los esclavos no fueron liberados en su totalidad, los campesinos seguían pagando el espantoso tributo, los agricultores tenían serias dificultades con las importaciones inglesas, los soldados seguían peleando para defender a los caudillos, la deuda externa crecía y la moneda se devaluaba.

La República no constituyó una transformación social para la masa indígena y de origen africano porque no destruyó la injusta diferenciación social. Los criollos estructuraron un régimen a su medida, luego de tres siglos de marginación colonial (Virreinato) conseguían el objetivo de gobernar. Sin embargo, carecían de un proyecto político integral, venían de una crisis comercial, pues perdieron el monopolio comercial, al cual reemplazaron los ingresos. Eran incapaces de forjar un gobierno civil democrático. Por todo ello se ampararon en el gobierno de los oficiales del ejército. Así empezó el Primer Militarismo y la timocracia.

En la República de Perú se excluyó de la política (Congreso, elecciones, Gobierno) a quienes tenían escasos ingresos económicos o eran desempleados, indígenas o mestizos, es decir, en este sistema no se incluyó como ciudadanos a la mitad de la población.

La población peruana, si incluía la República, llegaba escasamente a los dos millones de habitantes, pero ya la pobreza era alarmante. Unanue afirma en sus memorias que había mendigos en grandes cantidades. La siguiente expresión es elocuente sobre la realidad que se vivía: “Los cultivos, a treinta leguas alrededor de la capital, no eran sino un vasto y triste desierto, el enemigo ocupaba las minas: los recursos de todos los habitantes habían sido agotados por múltiples impuestos, y ellos habían sido reducidos al hambre por el sitio cerrado que acababan de sufrir: no se veía en todo lado sino miseria y desolación” (Bonilla, 1992).

Veremos en este capítulo cómo la debilidad política de los criollos permitió el crecimiento del militarismo, y la forma como el militarismo fue entorpeciendo el surgimiento de una burguesía sólida, por ello el Estado se fue subordinando a las potencias capitalistas: no solo a Inglaterra, sino también a Francia y a Estados Unidos.

Acabada la guerra por la independencia, se va organizando el Estado peruano de manera incoherente y desarticulada, con una clase privilegiada débil con respecto al capitalismo industrial, incoherente y con una población multicultural.

1 ► SITUACIÓN DE LA REPÚBLICA EN SUS INICIOS

Los inicios de la República fueron paratraseando a Basadre sobre una promesa y una promiscuidad: para grandes sectores de la sociedad peruana, como es lógico, muchas de las características sociales, políticas y económicas de la sociedad virreynal se mantuvieron, con pocas variaciones en los primeros momentos republicanos. Estos rasgos constituían la llamada *herencia colonial* que fue uno de los obstáculos que dificultaron los cambios necesarios para la construcción de una sociedad donde la justicia, la libertad y la igualdad principios liberales que los criollos enarbolaban para justificar la independencia, se convirtieran en realidad y no quedaran solo en una promesa. La República peruana nació con debilidades graves, los cuales se manifestaron de manera evidente en los capítulos que desarrollaremos a continuación.

EL COMERCIO

La economía a inicios de la República estaba seriamente afectada, había razones históricas y coyunturales que explican esta situación. Las reformas borbónicas implicaron para el virreinato peruano y las élites la pérdida de circuitos comerciales y mercados importantes como el mercado comercial de Guayaquil, así como la pérdida del mercado marino y de la producción minera de Potosí, que fue sustituida principalmente por la producción de plata de Pisco en la sierra central¹. Se intentó incrementar la producción aplicando maquinarias de vapor para desaguar las minas, pero no fue efectivo. Asimismo, un problema para la minería era la escasez de capitales para la inversión que no procedían de España, tampoco de capitales americanos, estos provocaban un controlazo para la comercialización y no a largo plazo para la inversión. A estas razones se agrega la destrucción

¹ El primer intento de un estudio sobre la minería peruana en el siglo XVIII fue el de Juan José de la Cruz, “La minería en el Perú”, en *Revista de Historia*, vol. 1, no. 1, 1958. En este estudio se afirma que la minería tuvo una real importancia desde el siglo XVI, cuando se descubrió el yacimiento de Guayaquil y el cerro de Chuquibambilla. Sin embargo, cada vez se genera de la minería a principios de la república peruana menos interés.

de las luchas independentistas, que se manifestaron en 1825 en América. Pero la incidencia directa se da cuando el país es invadido en la sierra central es decir a principios de 1824 cuando en la zona se organizan montoneras y todo el proceso militar independentista se da en la sierra central y sur de la agricultura y por consiguiente los hacendados — sobre todo del área andina — se venían afectados por la guerra. Sin embargo, la agricultura más dañada era la de la costa norte vinculada al mercado chileno, el cual se vio afectado por la coyuntura de la guerra no solo por los préstamos forzados que exigían las tropas invasoras, sino también por la necesidad de abastecer el mercado a los productos extranjeros para abastecer a la población.

En el caso de Lima, es necesario tener en cuenta la política de recursos que desarrolló Montenegro contra miembros de la elite, además de las deportaciones a todos aquellos contrarios a la independencia.²

El comercio exterior era importante para la nueva República por los ingresos que esto significaba, pero por coyunturas de carácter internacional y por su organización comercial desarrollada, pasó a ser víctima de guerras comerciales y disputas con la comunidad internacional que afectó la presencia comercial extranjera, particularmente la inglesa, fue la invasión francesa a España que al ocupar la abastecida Inglaterra, facilitó las relaciones comerciales de este país con las colonias españolas en América, que se habían desampliado con el Régimen de Comercio Libre de 1776.



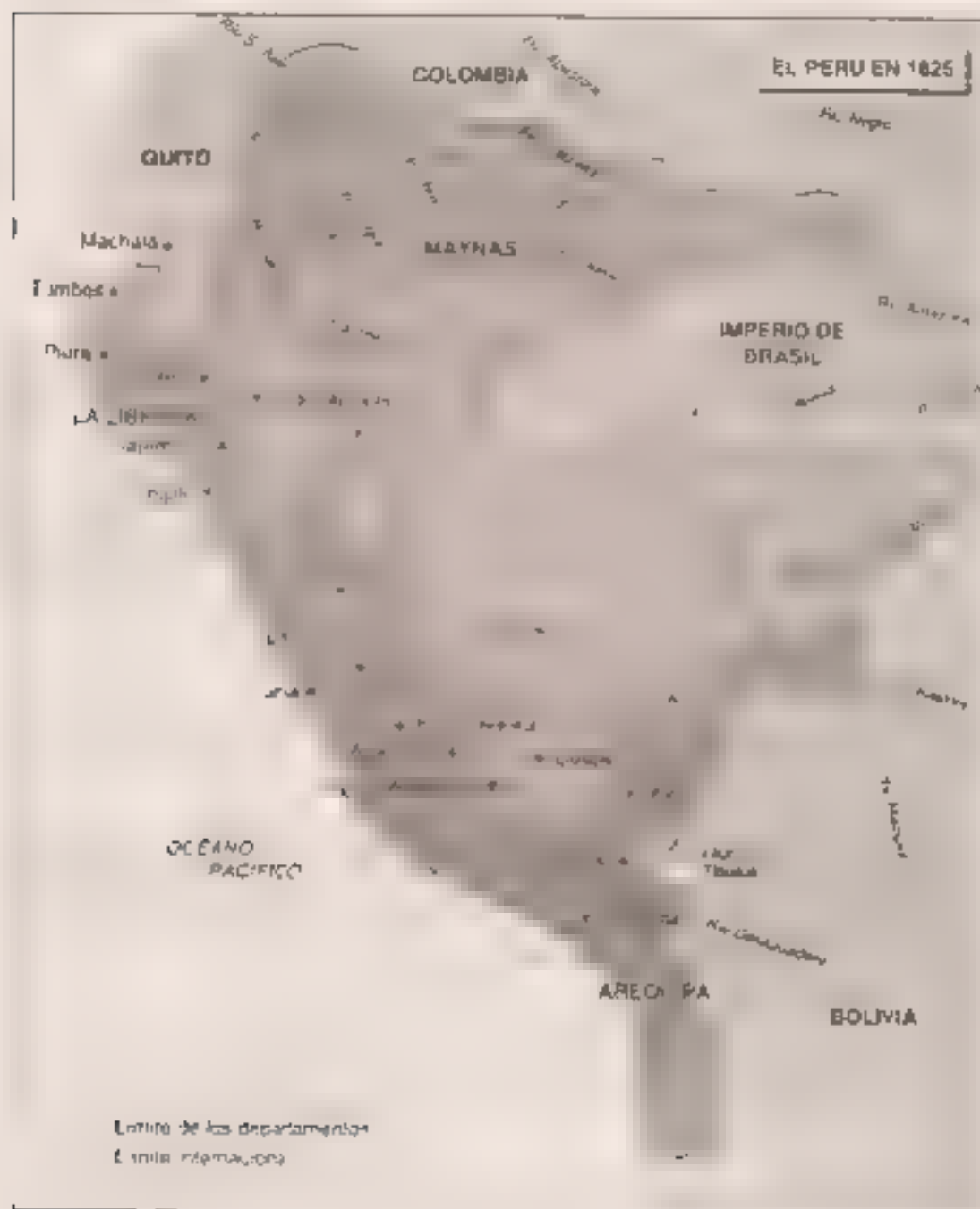
Gallardo (1987) señala que la acción de la Junta de Santiago — antes y durante el Protectorado de San Martín — al bloquear el puerto del Callao y capturar a los mercaderes del Tribunal del Consulado afectó el comercio internacional con el consiguiente ingreso de mercancías extranjeras procedentes de Chile. Estos factores coyunturales debilitaron el comercio y facilitaron la hegemonía de las casas comerciales extranjeras, particularmente las inglesas, en Lima y Arequipa.

La debilidad económica de la nascente República, la consiguiente poca recaudación tributaria de la contribución peruviana pagada por los indígenas y las aduanas procedentes del alicujío comercio exterior, unidas a la necesidad urgente de financiar las guerras, explican el origen de la deuda externa procedente de Inglaterra, gestionada por San Martín y recibida posteriormente en 1823. Se trató de 200.000 libras esterlinas, de las que llegaron 750.000 al Perú por las "comisiones" de quienes se habían encargado de la gestión.³

La deuda interna también se originó en esta coyuntura por los préstamos en dinero o en especies que los altos mandos del ejército — más separados del poder — en el compromiso de pagar luego de la independencia, la garantía de pagar eran los papeles de la deuda interna.

2 Para el caso de uno de los Príncipes de la independencia peruana, véase: *El príncipe de la independencia peruana*, en determinadas circunstancias el príncipe de la independencia peruana, por el Dr. J. J. de la Cruz, en el libro *Los príncipes de la independencia peruana*.

3 En "La deuda pública peruana", *Imprenta Nacional*, Lima, 1921.



1.2 SOCIEDAD

La población del Perú a inicios de la República era de poco más de 200 000 habitantes, distribuidos en un territorio de más de 1 000 000 de km^2 , y distribuido por zonas geográficas, en la cual la población esclava, criolla y mestiza, en la zona andina, la población indígena, entre la cual existen relaciones de dominación que se reflejaban a nivel social y regional por el control de espacios económicos regionales articulados a través de alguna actividad económica y el apoyo social que aumentó el caudillesmo, típica expresión regional que evidenciaba la existencia de una sociedad praxidemia. La población nativa amazónica no era considerada.

La clase hegemónica la constituían los comerciantes nacionales asociados a comerciantes extranjeros, quienes dominaban el área más rentable de la economía, desde la cual influían a través de financiamiento a los otros sectores sociales, a los hacendados y a los mineros, que al tener menos nivel de rentabilidad requerían de su financiamiento, pero estos sectores comerciales eran socios menores del capital comercial procedente de las casas comerciales extranjeras. Así desde los inicios de la República, las elites destruyeron en varios momentos del capital comercial indígena lo que de alguna forma los debilitó.

En los momentos importantes del Perú existía una parte oficial dedicada a la agricultura que funcionó como la actividad más de la pobreza, orientada asumiendo posturas de resistencia de sus intereses, atendiendo a los terratenientes de Lima y del norte en busca de implantar una política hegemónica comercial praxidemia. (García, 1983)

1.2.1 POLÍTICA

La organización política de la sociedad fue la República, una forma de gobierno que desde los principios liberales aspiraba a eliminar las injusticias, las desigualdades y las discriminaciones de la organización social y económica, sin embargo, estas desigualdades y discriminaciones reflejaban en el aspecto político la posibilidad de establecer derechos de representación efectiva a los sectores que tenían mayores ingresos económicos y preparación cultural. Desde la década de los noventa del siglo XX la participación política de los sectores populares está siendo investigada, señalando los mecanismos de participación popular a través de elecciones donde la población indígena habría participado lo cual es innegable. Sabemos que estas elecciones tenían tres niveles de participación y la población indígena solo lo hacía en el nivel parroquial, pero en los dos niveles posteriores ya casi no tenían ingerencia, por lo tanto si bien participaban no lo hicieron en los niveles decisivos.¹ Los derechos de ciudadanía estaban bastante restringidos, las mujeres, ilustradas o no quedaban fuera del sistema, pues no se les reconocía capacidad para decidir en asuntos de política. De los varones solo los alfabetizados, empleados o con oficio y con un alto sueldo (300 pesos) podían participar en las elecciones, lo cual era una muestra de la desigualdad existente.

¹ En el Perú, la participación política de la población indígena ha sido investigada en los últimos años por la Universidad de la República.

de la independencia, ya que estas afectaron con la destrucción en parte de la capacidad instalada y disminuyeron la disponibilidad de mano de obra, al requisar obligatoriamente parte de la producción con la futura promesa de pago la descapitalización, además, la exigencia de préstamos forzados contribuyó a su debilitamiento.

El Estado republicano se estructuró jurídicamente con la primera Constitución liberal (12 de noviembre de 1823). En esta Constitución se señala como forma de gobierno la popular representativa, y el Estado se estructuró sobre la base de poderes políticos: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

Sanustehon (1986) manifiesta: "Si bien la República fue fundada bajo los principios de igualdad y justicia social, no constituyó el cambio histórico que el nuevo país reclamaba, y subsistieron las viejas formas de dominación. Los sectores populares continuaron sin tener acceso en las decisiones política y económicas del nuevo Estado".

Para Martálegui, la incisa burguesía surgida con el guano no fue capaz de devenir en sector dirigente que desarrolló un proyecto social que integre a los diferentes sectores sociales. Sin embargo, por el contrario, fue una burguesía rentista y dependiente del capital inglés.

1.4. SITUACIÓN INTERNACIONAL

Al iniciarse las luchas por la independencia, los nuevos Estados tenían tres problemas que resolver: las fronteras, la nacionalidad y la forma de gobierno. Fueron los sectores civiles los que definieron estos tres aspectos. Con respecto a la forma de gobierno, se optó por la República, pero, un aspecto esencial era el problema de la nacionalidad en el sentido de la identidad. Para ello, parte de la élite criolla recurrió a rescatar la cultura de la sociedad incaica, que ya venía siendo reivindicada por el diario *Mercurio Peruano*, negando inicialmente la identidad con lo hispano.

El otro problema común fue la determinación de fronteras. Estas se fueron delimitando en el proceso mismo de las luchas independentistas, tomando en cuenta los rumbos comerciales y más aún, los regionales, formados a lo largo de la dominación española en América. Dichos circuitos fueron cambiando en las postrimerías del siglo XVIII con la aplicación de las reformas borbónicas y el influjo del capital británico. Estos dos hechos, que inciden desde fuera del territorio, se relacionan con el fortalecimiento de élites regionales en cada uno de los espacios nacionales nacientes en donde se van configurando las fronteras. Para el caso del Perú, esto se manifiesta con la pérdida de dos espacios regionales en el proceso emancipador: el Alto Perú y Huayaqui.

Los países a finales del siglo XIX, delimitaron sus fronteras adoptando dos principios:

- **Un posesidista:** cada República podía reclamar tierras que por derecho figurasen como de su propiedad a través de reales cédulas y leyes de indias emitidas antes de 1800. Con este principio logramos el control de Maynas.
- **Libre determinación:** las repúblicas debían consultar a la población y respetar sus decisiones sobre su deseo o no de pertenecer a uno u otro Estado. Bajo este principio logramos el control de Jujuy.

1. Véase, por ejemplo, García (1990) y los trabajos de los autores citados en el presente capítulo. La riqueza arqueológica andina constituye un desafío histórico a la investigación arqueológica, que debe ser abordada como un proyecto como medio de rescatar la riqueza cultural del continente americano. Véase, por ejemplo, García.

5.2. CAUSAS DE LA CONFEDERACIÓN

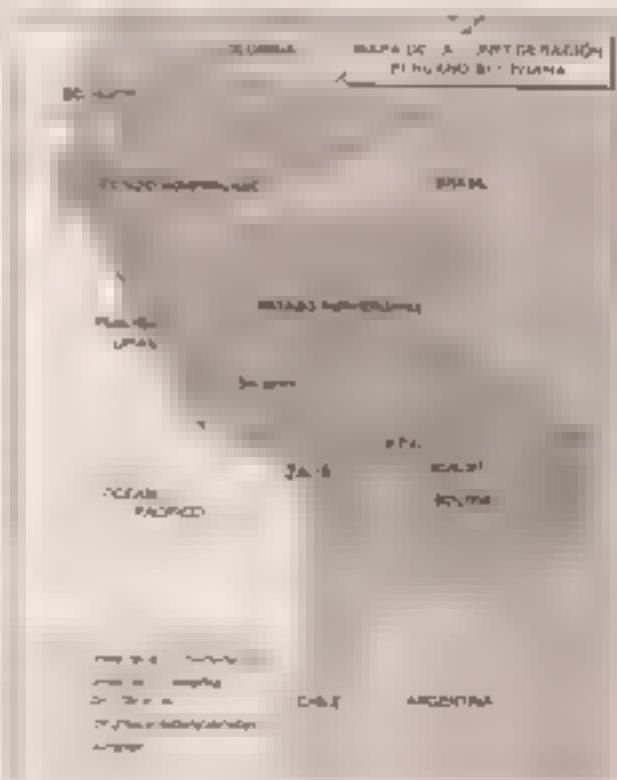
Es indudable que dada las condiciones políticas del Perú, la persona que impulsó la Confederación fue Santa Cruz, pero este deseo se basaba en las simpatías que la población del sur presentaba al proyecto confederal. Esta adhesión se fundamentaba en razones históricas: dado que Bolivia había sido parte del Perú, había estado controlado de facto con Albasrai y había representado un importante mercado para los productos de la sierra sur.

El contexto permite entender la intervención de Santa Cruz en el precario gobierno de Orbegoso, que tuvo que sofocar la rebelión de Pedro Bermúdez y no pudo enfrentar solo la rebelión de Salaverry. Al trasladarse Orbegoso a Arequipa, las simpatías de esa zona por Bolivia facilitaron la decisión de solicitar el apoyo de este país. La anarquía provocó inestabilidad en Lima por la intervención e ingreso a Lima de León Escobar, que había producido la misma sensación de desprotección al salir la Serma de Lima en 1824, lo que había acelerado la decisión de apelar la intervención de Bolivia. Además, la pugna por el control de la política comercial se había agudizado ya desde 1832 y en este aspecto la élite comercial de Arequipa apostaba por un mercado abierto y no restringido al país del sur.

Orbegoso, luego del alzamiento de Marquisas, fue forzado a irse a Lima por una guerra sangrienta, pugnas y luchas en el interior del gobierno por diversos motivos, entre ellos, la ausencia de recursos militares, abuso de poder, existencia de la rebelión de Salaverry, la desconfianza en la élite de apoyo de la zona norte y centro, entre y central, el posterior apoyo de Santa Cruz, quien contaba con el apoyo de la sierra sur y quedaba Orbegoso como el líder de Arequipa, se inicia una serie de negociaciones.

5.3.1. Pacto Confederación de Cruz

Siendo Santa Cruz presidente de Bolivia, muchos intentaron pactar con él y buscar su apoyo. Cuzco, que había sido su enemigo, estando en Bolivia se entrevistó con él en Chucabaca, donde acordaron formar una república compuesta por Perú y Bolivia, dividida en tres estados: norte, centro y sur. Cuzco debió pasar al Cuzco y asumir la declaración de la independencia del Estado del centro, y Santa Cruz se comprometió a obtener el apoyo de Arequipa y la eliminación de Orbegoso, así como garantizar la suscripción de un tratado de guerra. Sin embargo, al ingresar Cuzco al Perú con el apoyo de Santa Cruz decidió unirse a Salaverry.



Acuerdo entre Urubegui y Santa Cruz

Urubegui, aislado y desesperado, designó a ciertas personas para negociar con Santa Cruz. Uno de ellos fue el general Anselmo Quiroz, quien firmó el 3 de junio de 1835 el Tratado de Auxilios Mutuos. Este reafirma que Bolivia debía dar al Perú un ejército cuyo jefe sería designado por Santa Cruz, para derrotar a Salaverry; los gastos del ejército serían solventados por Perú. Además, lograda la pacificación se convocarían a dos asambleas para decidir la federación con Bolivia. El mismo 15 de junio, fecha del tratado, sin esperar su ratificación, 5000 bolivianos penetraron en territorio peruano y Urubegui entregó su poder "legal" a Santa Cruz.

5.3.3. El Tratado de Auxilios Mutuos

Guamra tenía apuro en el sur pero ante la alianza Santa Cruz-Urubegui decidió aliarse con Salaverry (27 de julio de 1835) aceptando así su presencia.

En Yaucachoa, Guamra se parapetó con sus soldados contra el ejército boliviano de Santa Cruz apoyado por Urubegui, invadió Santa Cruz quemó y pasó a controlar Cusco y Ayacucho. Guamra logró escapar a Lima.

5.3.4. La guerra de independencia en Salaverry

Salaverry afrontó duramente la guerra a la que llamó "segunda guerra de independencia". Según el quien matara a su boliviano sería decapitado. Bienes de su patria y exilio de pago por cinco años de contribuciones.

El puerto de Cobija (Bolivia) fue capturado por la expedición de Salaverry llamada Carabineros de la Guardia al mando del coronel Jorjaga (24 de septiembre de 1835).

Santa Cruz y Urubegui acordaron que el primero debía derrotar a Salaverry y el segundo marchar a Lima.

5.3.4. Lima y Callao en poder de Urubegui

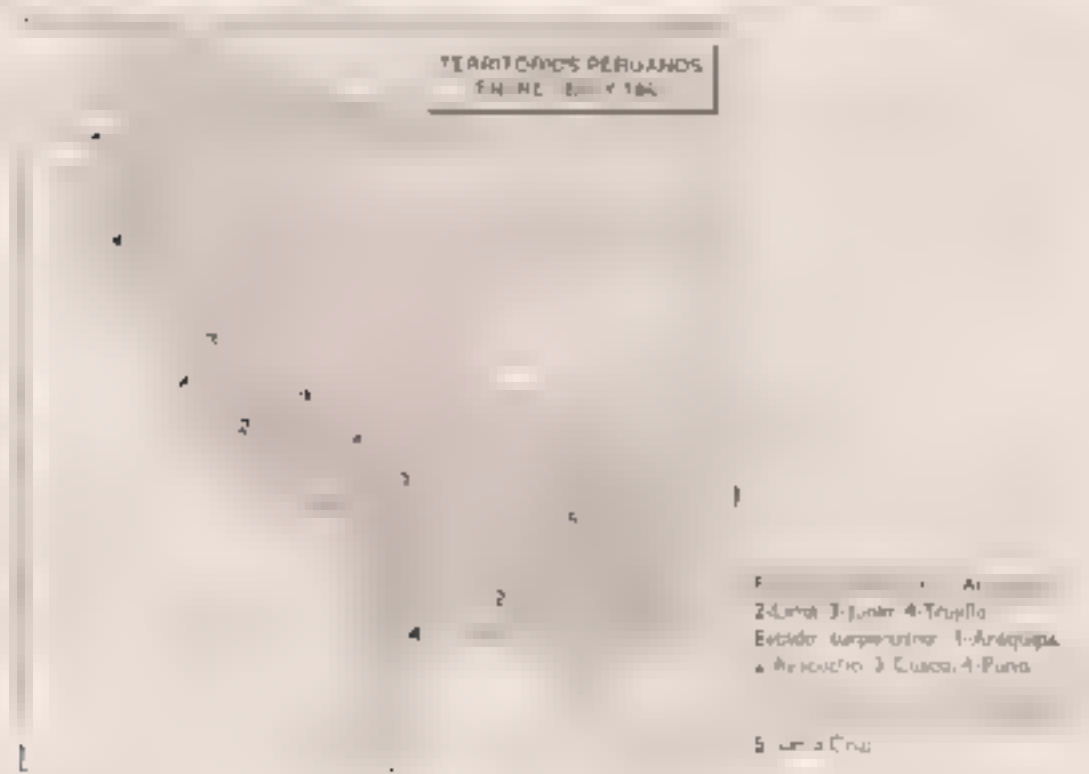
Al llegar la división de Urubegui a Lima (8 de enero de 1836) tomó los castillos del Callao y apagó los pocos focos de resistencia en el norte.

Entre tanto Santa Cruz intentó derrotar al ejército de Salaverry en su paso por el puente de Inhuayao pero no logró su cometido (4 de febrero de 1836) y se desamillan, ese día, tres enfrentamientos favorables a los peruanos. Después de miles de victorias, Salaverry persigue a Santa Cruz hasta Socabamba donde se libra la batalla final en el reino Pucallpa, donde murió Santa Cruz y cayó prisionero Salaverry. Junto con sus principales jefes Salaverry muere fusilado en la Plaza de Armas de Arequipa.

5.4. Proclamación de la independencia

Por influencia de Santa Cruz veintitrés representantes de los departamentos del sur del Perú (Arequipa, Ayacucho, Cusco, Puno) se reunieron en Arequipa bajo la presidencia de Nicolás de Piérola. Se pronunciaron por separarse de Perú y formar el Estado surperuano con el compromiso de federarse con otro Estado peruano en el norte y con Bolivia, otorgando Santa Cruz el título de protector y de gran mariscal y a Urubegui el título de mariscal.

En el norte existía cierta resistencia a una reforma en el poder y la defensa inmediata de la independencia. Salaverry había sido continuista de Gómez. Luego de la caída de este último, los generales a su alrededor no eran la potencia hegemónica de Bolivia, avasallada aun más por los poderes que rodea Santa Cruz. Es importante señalar que las elites del norte – de Lima al conformar un bloque regional – optaban por una política comercial restringida a Chile. Refusó el tréfic de bienes a la tradicional hegemonía sobre el sur, dado el poder que adquirían Huancayo y Arequipa. En 1830, se reunieron los representantes de Lima, Arequipa, Huancayo y Libertad en Huancayo el 3 al 4 de agosto de 1830, bajo la presidencia de Evaristo Guerra Sánchez. De esta forma, quedó determinada la reunión del Estado norperuano, el reconocimiento de Estado surperuano – la entrega de plenos poderes a Santa Cruz. Los axes de la confederación debían ser fijados en un «congreso de plenipotenciarios». El Estado de Bolivia había realizado sus reales tramites en el «congreso constituyente» reunido en Tacapaca en junio de 1831, con el fin de integrarse a los estados sur y norperuanos. Progreso de todos los elementos legales – Santa Cruz por decreto decretó de rescate de todos los establecimientos – independencia Peruvia Boliviana. Luego determino una reunión en la ciudad de Tacna para establecer el «congreso». En el congreso participaron tres delegados de cada estado, un representante de cada provincia.



1. **Explain the importance of the following factors in the development of a country's economy:**

| Factor | Importance |
|-------------------|--|
| Human Resources | Human resources are the most important factor in the development of a country's economy. A country with a large, healthy, and educated population will have a higher potential for economic growth than a country with a small, unhealthy, and uneducated population. |
| Capital Resources | Capital resources are the physical assets that are used in the production of goods and services. These include land, buildings, machinery, and tools. A country with a large stock of capital resources will have a higher potential for economic growth than a country with a small stock of capital resources. |
| Technology | Technology is the knowledge and skills that are used in the production of goods and services. A country with a high level of technology will have a higher potential for economic growth than a country with a low level of technology. |
| Government Policy | Government policy can have a significant impact on a country's economic development. A government that implements policies that encourage investment, innovation, and growth will have a higher potential for economic growth than a government that implements policies that discourage investment, innovation, and growth. |

2. **Discuss the role of the following factors in the development of a country's economy:**

| Factor | Role |
|-------------------|---|
| Human Resources | Human resources play a central role in the development of a country's economy. They are the source of labor, which is used in the production of goods and services. A country with a large, healthy, and educated population will have a higher potential for economic growth than a country with a small, unhealthy, and uneducated population. |
| Capital Resources | Capital resources play a central role in the development of a country's economy. They are the physical assets that are used in the production of goods and services. A country with a large stock of capital resources will have a higher potential for economic growth than a country with a small stock of capital resources. |
| Technology | Technology plays a central role in the development of a country's economy. It is the knowledge and skills that are used in the production of goods and services. A country with a high level of technology will have a higher potential for economic growth than a country with a low level of technology. |
| Government Policy | Government policy plays a central role in the development of a country's economy. It can encourage investment, innovation, and growth, or it can discourage investment, innovation, and growth. A government that implements policies that encourage investment, innovation, and growth will have a higher potential for economic growth than a government that implements policies that discourage investment, innovation, and growth. |

5.4.2. El Pacto de Tacna

El documento fue firmado sin debate por los plenipotenciarios nombrados por los gobiernos el 20 de mayo de 1837 en Tacna, conformándose así la Confederación Peruano-Boliviana, con la aceptación de las repúblicas por sus supremaes, y de Bolivia creada una tienda un gobierno propio, pero dentro de una igualdad de derechos entre las tres, quedando sujetos a la autoridad de Gobierno general que tendría atribuciones de tipo militar. En lo diplomático, tenía la responsabilidad de dirigir las relaciones internacionales de la confederación, y en lo económico, la facultad de arreglar el comercio, las aduanas y el correo con otras naciones.

El gobierno general estaba formado por el protector, elegido por el Congreso general por diez años con posibilidad de reelección.

El protector elegía a los presidentes de las repúblicas confederadas, a los senadores del Congreso general, a los ministros y a los miembros de las tres cortes supremas, nombraba para la silla apostólica a los arzobispos y obispos. El protector tenía, por consiguiente, amplios poderes, lo que fue evaluado por los opositores a la confederación como una excesiva hegemonía desde el lado boliviano. En Bolivia se desarrolló una oposición a la confederación, advirtiendo el peligro obvio de que, a pesar de la disolución formal en dos, en el confederado Bolivia estaba diseminada en su representación, lo que por razones históricas se pensaba que los dos estados peruanos debían estar unidos. Sin embargo, la realidad de los hechos demostró que estos tendrían más contradicciones que unidad.

Al regresar de Tacna los representantes de Bolivia Agustín Buitrago se encontró desorientado con la obra que había hecho, a que los estados más superuano ordinarios más allá en el Senado y en la Cámara de Representantes de la confederación.

5.5. OPOSICIÓN A LA CONFEDERACIÓN

El proyecto de Santa Cruz la Confederación Peruano-Boliviana, contemplaba el desarrollo educativo y la descentralización administrativa, ya que el Gobierno recaía en el Alto Perú «la zona que fue eje de grandes estados precolombinos» y no en Lima. Por otro lado, tal vez la medida más significativa fue que el comercio recibiera un impulso considerable, se abrieron a los barcos mercantes provenientes de Europa que se cruzaban directamente al Atlántico por el estrecho de Magallanes, sin detenerse en puertos al sur de la confederación, específicamente puertos chilenos. Esta medida buscaba la hegemonía de Chile y el comercio en el Pacífico a favor de la confederación.



Al establecerse la política de puertos libres y estar en proceso la confederación, el gobierno chileno, mediante la emboscada en Aiqueles, sin existir ningún estado de conflicto, apresó en el puerto del Callao tres embarcaciones de guerra confederadas. El Gobierno confederal confió en el apoyo de Inglaterra para la mediación en el conflicto a través del cónsul británico en el then. Berthold Hinton Wilson, pero al derro de Celia Wu (1993), el gobierno británico no estaba dispuesto a apoyar a la confederación.

En este estado de cosas, el intento del general chileno Ramón Freyre de ejercer un golpe de Estado en Chile aprovechando embarcaciones en el Estado norperuano fue el pretexto de Chile para declarar la guerra a la confederación y organizar dos expediciones llamadas restauradoras, porque para los opositores a la confederación y para los emigrados peruanos en Chile y Ecuador se instaba de restaurar la unidad y la independencia del Perú.

PRIMERA EXPEDICIÓN RESTAURADORA

Las acciones bélicas se iniciaron en septiembre de 1837. Partió de Chile la expedición al mando del almirante Blanco Encalada. Eran 3000 buques los que desembarcaron en el sur peruano, por Quilca, y ocupar la Arequipa. Junto con Blanco Encalada iba el general La Fuente (jefe de los auxiliares peruanos) con la intención de ser proclamado presidente de Perú usando el primer expediente de derrocamiento a Santa Cruz.



El pueblo de Arequipa estuvo en contra del ejército restaurador peruano que dió un amplio apoyo a Salaverry. Este acorraló a la expedición de Blanco Encalada en Paucarpata, donde venció a los aliados a Salaverry, haciéndolo rendirse y firmar un tratado reconocido por los plenipotenciarios Matías Blanco Encalada y Antonio José de Insaurri, en representación de Chua y Ramón Herrera y Anselmo Quiroz, en nombre de la Confederación Peruano-Boliviana. Se declaró allí la paz perpetua y la amistad entre ambos estados. Chile se comprometió a devolver los barcos apresados en el Callao. Su ejército se retiraba en un plazo de seis días con sus armas y bagajes completos e intactos. Todo ello fue aconjado en el tratado de Paucarpata provechoso para Chile, puesto que su ejército pudo retirarse a salvo íntegramente con todos sus soldados y armamentos.

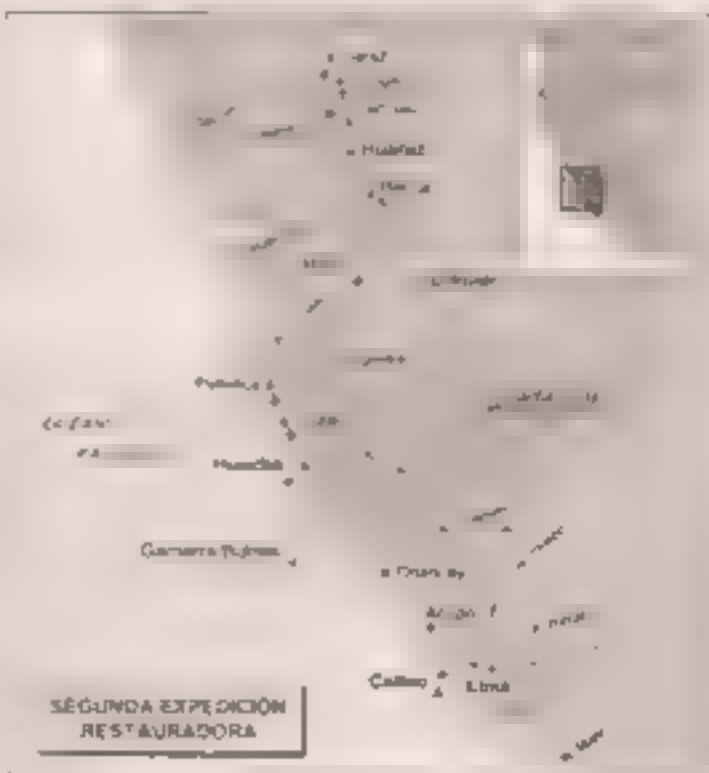
5.7. SEGUNDA EXPEDICIÓN RESTAURADORA

Tres días después de la llegada de Blanco Encalada a Valparaíso, el 18 de diciembre de 1837, el Gobierno de Chile desconoció el Tratado de Paucarpata y Blanco Encalada fue procesado.

Cuando regresaba del Perú la fracasada expedición de Blanco Encalada, Gamara desembarcó en Chile procedente del Ecuador, para colaborar con el Gobierno de Pinto en el plan de la destrucción de la Confederación Peruano-Boliviana.

Esta segunda expedición tuvo la presencia de los emigrados peruanos opositores a la confederación, como Castilla, Vianco, Pardo y Allaga y La Fuente. Gamara y La Fuente querían formar un ejército peruano autónomo para destruir la confederación pero fueron que amparó al mando del general chileno Manuel Buñes y formar un ejército unido a cambio de su participación en la segunda expedición restauradora.

La expedición zarpó de Valparaíso el 2 de enero de 1838 con 401 barcos, 3000 transportes y 10000 hombres. Los Aliados, 10000 hombres, se dividieron en 4000 para ir a desembarcar en Chile y 6000 para ir a desembarcar en el Perú. Los chilenos desembarcaron en el Callao y los peruanos en el Callao. Los aliados que actuaban como aliados de Chile, se dividieron en 4000 para ir a desembarcar en Chile y 6000 para ir a desembarcar en el Perú.



Las tropas de Orbegoso (presidente no perpetuo) fueron derrotadas en la batalla Portada de Guila o Pichónare (21 de agosto de 1836) por el ejército restaurador conformado por chilenos y peruanos espallados, quienes luego ocuparon Lima. El 24 de agosto, en una reunión de vecinos, se proclamó el restablecimiento de la Constitución de 1834. Manuel Salazar y Baquijano, último presidente del Consejo de Estado, era a quien le correspondía el mando ante la ausencia de Orbegoso, sin embargo, no aceptó la presidencia y se nombró a Gamarra presidente provisional del Perú.

Los primeros ministros nombrados por Gamarra fueron Benito Lazo (Gobierno y Relaciones Exteriores), Manuel Ferreyros (Hacienda) y Ramón Castilla (Guerra).

La guerra continuó sin que se produjeran, de inmediato, acontecimientos decisivos. Una columna del ejército de Santa Cruz fue batida por los chilenos en el pueblo de Matabana (18 de septiembre).

En Lima se habían producido reacciones contra el ejército restaurador, por lo que estos tuvieron que evacuar la capital (8 de noviembre); dos días después, Santa Cruz ingresaba a Lima recibiendo gran apoyo, pero no persiguió al ejército chileno y dejó que se trasladen al valleón de Huaylas. Santa Cruz salió de Lima y su vanguardia tuvo un encuentro bélico con la retaguardia chilena en el puente Buln, sobre el río afluente del río Santa (6 de enero de 1837) no hubo triunfos. Dos semanas más tarde, tuvo lugar la batalla de Yungay (20 de enero de 1837) con el triunfo chileno. Santa Cruz avanzó a Yungay situándose en las pendientes de Cerro Pati de Azuray. Su ejército confederado contaba con aproximadamente 5000 hombres.

Después de cinco horas de combate, la batalla concluyó con la persecución de los restauradores contra los vencidos. Santa Cruz, en manifiesto (forma de cuatro días) llegó a Lima en la noche del 24 de enero para luego abandonar esta ciudad el 28 de enero y dirigirse a Arequipa.

En el campo de batalla, Gamarra premió el auxilio chileno, otorgando al general Bulnes el título de Gran Mariscal de Ancash.

5.0. FIN DEL PODER DE SANTA CRUZ

El protector, al llegar a Lima, tenía la intención de continuar la guerra puesto que contaba con parte del Ejército del Sur y las fuerzas del Estado boliviano, pero el general boliviano José María Velasco dirigió una rebelión contra Santa Cruz al sur de Bolivia, antes de la derrota en Yungay. Posteriormente, el general José Ballivián se enteró de estas dos noticias en La Paz, razón por la cual se sublevó y luego se dirigió a Puno.

Por otro lado, en Arequipa, Santa Cruz se enteró de estos acontecimientos y el 20 de febrero, ante la presión, dimite su cargo y huyó al puerto de Ilo, donde quedó bajo la protección de consul ingles Crompton, en la fragata samarang, con los señalamientos Riva Aguiro, Cordero, Miller y García del Río.



5.9 EL PROCESO DE LA CONSTITUCIÓN

Alfredo Ballester, el jefe de la revolución, fue el encargado de convocar a una asamblea constituyente. El 15 de mayo de 1825 se reunieron los representantes de los departamentos de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 17 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo.

El 18 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 19 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 20 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 21 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 22 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 23 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 24 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 25 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 26 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 27 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 28 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 29 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 30 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 31 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo.

En la historia de la constituyente, el 18 de mayo de 1825 se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 19 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 20 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 21 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 22 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 23 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 24 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 25 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 26 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 27 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 28 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 29 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 30 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo. El 31 de mayo se reunieron los representantes de Arequipa, Cuzco, Huancayo, Puno, Tarma y Trujillo.

6. GOBIERNO Y EL GOLEO DE LA CONFEDERACIÓN

6.1 GOBIERNO Y EL GOLEO DE LA CONFEDERACIÓN

Con el fin de la Confederación Peruana Boliviana, Camacho es reelecto presidente provisional con el apoyo de Chile. Por la ocupación de su ejército chileno en Lima, se dirigió a Huancayo y en el mes de agosto convoca a un Congreso que impulsará la elaboración de una nueva Constitución.

El Congreso Constituyente le adjudica el cargo de presidente de la República a Camacho por su segundo periodo, ganando por mayoría de votos a Rufin Torrico. Se nombró a su gobierno como "restaurador".

Instalado el nuevo Congreso Constituyente en Huancayo, duró una nueva constitución por una duración de varios días, declarando inconstitucional al gobierno de CH. Camacho gobernó hasta 1841. En esta constitución se establece que el Congreso Constituyente durará seis años.

El Gobierno estuvo perturbado por los diversos movimientos que se desarrollaron en su contra. Uno de ellos fue el de Manuel Ignacio de Vivanco, que se estaba en Arequipa en 1840 acusando a Camacho de que su elección había sido protegida por las tropas del sur. El general Ramon Castilla, ministro general, fue el encargado de dicho alzamiento, demoliendo en Cuzco y Arequipa.



Desde Ecuador, Santa Cruz busca recuperar la presidencia de Bolívar y esto significaba un peligro para Camacho. Quien decide intervenir dejando en su lugar a Manuel Menéndez. El presidente opta por dirigirse a Puno luego pasó a Desaguadero e invadió La Paz Bolívar. Ambos ejércitos chocaron con violencia en la pampa de Ingavi en noviembre de 1841 donde el presidente muere. Bolívar ocupó la parte sur de territorio desde Puno hasta Maquegua posiblemente se firma el tratado de paz en Areca, en junio de 1842.

6.2. ANARQUÍA MILITAR (1842-1845)

Fue una etapa de crisis aguda por la disputa del control político, ningún gobierno llega a consolidarse. El desorden de los caudillos que usurpan el poder evidencia una mentalidad premoderna.

En noviembre de 1841 Manuel Menéndez es reconocido presidente del Perú a la muerte de Camacho, luego será derrocado por Juan Crisóstomo Torrico (1842). En ese mismo año, Francisco Vidal derrota a Torrico en la batalla de Agua Santa en Ica. Desde Arequipa, Manuel Ignacio de Vivanco se subleva contra Vidal. Frente a estos hechos, decide dimitir asumiendo el mando, Julio Figueroa.

Vivanco derrota a Figueroa y asume el mando supremo de abril de 1843 a julio de 1844. Establece un régimen ultracautelar y autocrático denominado "directiva", al proclamarse supremo derrota este gobierno también es derrocado por Ramón Castilla, quien se entera por Huancabamba desde Arequipa.

Castilla Vivanco se dirige a Arequipa a enfrentar a Castilla, este sistema terminó por parte de su vicepresidente Domingo Elias. Este gobierna una semana del 7 al 24 de junio de 1844 el finis del régimen de la semana magna.

Minizas (auto). Castilla viene a Vivanco en la batalla de Carmen Alto en Arequipa. Frente a estos hechos, Elias entrega el poder a Julio Figueroa, quien persuadido por Castilla entrega el poder a Manuel Menéndez, el cual será reconocido por Ramón Castilla.

Menéndez gobernará hasta abril de 1845 año en el que se convocará a elecciones y en las que resulta electo presidente de la República el general Ramón Castilla, dándose inicio al período de la Prosperidad Pállez.

7) GUANO Y CAPITALISMO: APARENTE PROSPERIDAD

7.1 GENERALIDADES

Desde los estudios de Basadre acerca del período que calificó como Prosperidad Pállez, es decir, engañosa, porque solo benefició a unos pocos, se tomó interés por investigar sus aspectos económicos, ya que se buscaba conocer cómo el Perú, a pesar de haber contado con el importante ingreso proveniente del guano durante casi tres décadas, no logró un desarrollo económico comparable en un mercado y una industria, el resultado de estos estudios hicieron ver que las élites no estuvieron a la altura de las circunstancias y se perdió una oportunidad mas. Los estudios de Shane Hunt (1974) demostraron que de los ingresos del guano se gastó casi el 50% en burocracia civil y militar, es decir, en actividades impropias. Refrendaron la percepción de que la clase hegemónica en el Perú actuó en función de intereses particulares de clase y no estableció un proyecto nacional burgués, como lo desarrollaban en ese momento algunos países europeos.

Bonilla, 1974) ratificó la tesis acerca de la importancia de la base tecnológica y por eso que va no se trataba de afirmar que no se tenía tecnología, sino que esta existía y se utilizaba. Este periodo empezó con el primer gobierno de Arellano en 1954. De esta manera el Perú se convirtió en este periodo en el ejemplo de lo no se debe hacer. A todo esto se agregó el interés por estudiar procesos de industrialización a mediados del siglo XX y que en la pugna de la Guerra Fría se trataba de demostrar con hechos técnicos que el desarrollo por vía del capitalismo, la industria y el mercado nacional era posible, pero para ello se requerían recursos y una clase con una mentalidad empresarial que el Perú no tuvo.

El texto de Bonilla trató de dar una visión integral del Perú en esta etapa, tomando como eje el guano, el comportamiento de las elites en torno a este y la tradición en los sectores populares. Es importante señalar que ultimamente se ha estudiado el impacto del guano en cuanto a la organización del sistema tributario, la centralización desde Lima, las posturas de elite conservadoras y liberales, y la participación política, pero falta hacer más estudios acerca del impacto en los sectores populares.

2. EL GUANO EN LA ECONOMÍA PERUANA

A mediados del siglo XX la República peruana vivió su época de mayor desarrollo que repercute en la agricultura. Se necesitaban más cosas, desde mano de obra hasta insumos, el alquilar, necesarias para la modernización agrícola, de ahí se derivó la demanda de los Estados, resacas y préstamos de la agricultura hacia el interior, en especial de fertilizantes que permitieran mejorar el ag. en ese sector, en los cuales importaban los elementos del guano entre sustancia capas de calidad, se gran cantidad de agentes y de un único fertilizante. Los ingresos a raíz de este sector se pueden dividir en dos grandes áreas: los beneficios logrados por el Estado peruano que según Lima 4 llegaron a ser del 60% los beneficios particulares, los cuales se pueden dividir entre: propietarios nacionales y extranjeros, por los impuestos que cobraban y los intereses por concepto de préstamos que otorgaban al Estado peruano.

Desde fines de la década de los 40 del siglo XX hasta finales de la década de los sesenta, las zonas Chircha constituían la principal zona de explotación y en la década de los sesenta, ante el agotamiento de estas, el sur frente a las costas de Tlapaca pasó a ser la principal. El Estado peruano tenía el monopolio exclusivo de un recurso altamente estratégico en el siglo XX, el poderoso fertilizante agrícola nitrogenado.

Con respecto al 60% que dejó el Estado entre 1949 y 1960 se exportaron entre 1 y 2 millones de toneladas de guano, lo que generó un ingreso de 16 millones de pesos. Esta cantidad significativa de dinero no fue usada para reducir el déficit, no sirvió para la inversión pública ni para el desarrollo interno y por eso el Perú en el nivel de pobreza en los años 60. Los estudios que tenían para burgués y burgueses financiando sus proyectos de modernización, los cuales estos recursos se gastaron para satisfacer las demandas de la creciente burocracia, militares y la restauración de la producción de ferrocarriles, pago de la deuda externa, abastecimiento de insumos y mantenimiento de los caminos.

| Year | Age | Sex | Weight (kg) | Length (cm) | Condition |
|------|-----|-----|-------------|-------------|-----------|
| 1941 | 22 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1942 | 4 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1943 | 25 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1944 | 16 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1945 | 14 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1946 | 27 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1947 | 57 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1948 | 6 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1949 | 3 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1950 | 19 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1951 | 19 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1952 | 86 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1953 | 106 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1954 | 22 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1955 | 1 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1956 | 1 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1957 | 19 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1958 | 19 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1959 | 22 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |
| 1960 | 22 | ♂ | 10.5 | 100 | Good |

En cuanto a los ingresos particulares de los consignatarios, estos, luego de un proceso de capitalización mediante la consolidación y las consignaciones, así como de tener el control de la venta del guano en mercados menores como EE. UU. y China, incrementan su inversión en la producción de azúcar en la costa norte y la fundación de los primeros bancos en Lima. El origen de los bancos está relacionado con la expansión del comercio internacional y la necesidad de otorgar créditos al Estado para así asegurar las concesiones guaneras.⁴

La etapa fue inicialmente estudiada desde sus aspectos económicos ligados al comercio exterior y a las relaciones de dependencia con respecto a la comercialización y el control del capital comercial que ejercieron las casas comerciales inglesas. Así se notó que el comercio del guano en los principales mercados europeos fue monopolizado por la asociación desde 1810 hasta 1834 cuando se entregó el comercio del guano a los consignatarios nacionales, quienes formaron la Compañía Nacional de Consignatarios encargada de controlar las finanzas del Estado además de sus actividades fiscales, entregándole prestamos a cambio de intereses altos.

[illegible]

De otro lado, si asumimos que el Perú a lo largo del siglo *ix* no tenía una estructura articulada, es obvio entender que el impacto de los negocios del guano se va a reflejar a nivel regional, según los intereses particulares de las elites y sus respectivos proyectos de desarrollo económico. Así, Lima y la costa norte por las dimensiones bancanas y azucareras fueron las zonas más favorecidas, en tanto que la sierra central y la sierra sur fueron beneficiadas por la construcción de ferrocarriles con el fin de facilitar la exportación minera y lanera.

7.3 GUANO Y LAS CLASES DOMINANTES

La explotación del guano en mediana escala se inicia hacia 1840 durante el segundo gobierno de Guzmán, cuando se establece el contrato Quirós. Francisco Quirós era un empresario peruano, presidente de la Cámara de Comercio de Lima y para acceder al contrato tuvo que asociarse con Aquiles Allier, de origen franco peruano. Fue la necesidad de adelantar al Estado 140 000 pesos, lo que generó esta asociación, que evidenciará la debilidad de sector comercial en el Perú para asumir totalmente el control de la explotación, comercialización y beneficios del guano.²

A pesar de que el Estado era propietario del guano, no tenía los capitales necesarios para explotarlo a gran escala, y lo mismo ocurría con los comerciantes peruanos. Por tal razón, en lugar de fortalecer al Estado, se facilitaron las consignaciones a las firmas extranjeras, sobre todo a las inglesas, siendo la principal la casa Giffin. Las razones de esta decisión son múltiples: la constante necesidad de recursos financieros del Estado, permea la mayor experiencia y redes comerciales que tenían los comerciantes extranjeros y la capacidad mercantil para trasladar el guano a mercados tan lejanos como los europeos.



Lewin (1964) sostiene que los capitales necesarios para explotar el guano no eran considerables, ya que se requiera pagar trabajadores, pagar por los costales y algunas embarcaciones, pero esto es en el aspecto de la explotación. Los problemas eran considerables para la parte se requiere en barraciones de regularización y la capacidad de ir al extranjero tres meses antes de hacer el cobro de la respectiva consignación. En consecuencia, el monto de la consignación era el 50% del guano del mercado, es decir, por cada tonelada de guano que se exportaba, el Estado recibía de los consignatarios el 50% del valor de la tonelada. En consecuencia, el Estado recibe el 50% del beneficio de la exportación de guano, lo que en 1840 se estima en 10 millones de pesos. En consecuencia, el Estado recibe 5 millones de pesos, lo que en 1840 se estima en 10 millones de pesos. En consecuencia, el Estado recibe 5 millones de pesos, lo que en 1840 se estima en 10 millones de pesos.

² Sobre este primer contrato, véase Wilson A. Quiroz, *El guano peruano: historia y explotación*, Lima, 2002, capítulo I. BCR, Lima, 2002.

Hacia 1864 el segundo gobierno de los unitarios ¹ controló el comercio exterior europeo a los contrabandos nacionales, fortaleciéndose así ² las fuerzas nacionales de contrabandistas. Estos, a mediados de la década de los sesenta ya habían logrado obtener un grado de capitalización a través de las operaciones estables como la ley de la consolidación, la ³ transmisión y algunas ⁴ concesiones ⁵ guarneras que estas utilizaban. Al mismo tiempo, si bien lograron una ⁶ import capitalización en la pugna con los cabildos lograron obtener el apoyo de la ⁷ Provincia ⁸ Bona para recibir los capitales necesarios. La experiencia de ⁹ comercialización así se evidencia que este aparato de ¹⁰ control del ¹¹ guano en ¹² nación ¹³ nacionales no fue del todo nacional.

Maríaesqui, en su esquema de evolución económica ¹⁴ manifiesta que el ¹⁵ guano ¹⁶ habilitó el surgimiento de una ¹⁷ burguesía ¹⁸ que ¹⁹ reproduciría el patrón de ²⁰ enriquecimiento, ²¹ exportador ²² ligado al control y ²³ explotación de la población, esta vez china. Tutto para el ²⁴ guano como en las ²⁵ haciendas ²⁶ azucareras, ²⁷ además que se ²⁸ utiliza al Estado como ²⁹ fuerza de ³⁰ transferencia de ³¹ capitales, es decir, una ³² burguesía ³³ vinculada ³⁴ materialmente ³⁵ ligada al ³⁶ comercio ³⁷ exterior y a la ³⁸ producción ³⁹ agrícola, como en las ⁴⁰ potimerías ⁴¹ del ⁴² vinetado.

7.4.1. PRIMER GOBIERNO DE CASTILLA (1845-185)

Castilla estableció un gobierno basado en las ⁴³ regulaciones ⁴⁴ en las ⁴⁵ elites ⁴⁶ regionales, ⁴⁷ facilitadas ⁴⁸ con los ⁴⁹ ingresos ⁵⁰ del ⁵¹ guano y las ⁵² relaciones ⁵³ de ⁵⁴ comercio ⁵⁵ que ⁵⁶ se ⁵⁷ establecieron ⁵⁸ al ⁵⁹ partido ⁶⁰ de ⁶¹ relativa ⁶² estabilidad ⁶³ política ⁶⁴ que ⁶⁵ contrastaba ⁶⁶ de ⁶⁷ los ⁶⁸ gobiernos ⁶⁹ venidos ⁷⁰ antes ⁷¹ de ⁷² la ⁷³ República ⁷⁴ venida. ⁷⁵ Desarrolló ⁷⁶ la ⁷⁷ presión ⁷⁸ de ⁷⁹ los ⁸⁰ Estados ⁸¹ al ⁸² interior ⁸³ del ⁸⁴ país ⁸⁵ a ⁸⁶ través ⁸⁷ del ⁸⁸ control ⁸⁹ de ⁹⁰ la ⁹¹ estructura ⁹² militar ⁹³ de ⁹⁴ la ⁹⁵ burocracia ⁹⁶ civil. En el ⁹⁷ plano ⁹⁸ ideológico ⁹⁹ Castilla ¹⁰⁰ según ¹⁰¹ de ¹⁰² los ¹⁰³ datos ¹⁰⁴ de ¹⁰⁵ los ¹⁰⁶ datos ¹⁰⁷ de ¹⁰⁸ los ¹⁰⁹ datos ¹¹⁰ de ¹¹¹ los ¹¹² datos ¹¹³ de ¹¹⁴ los ¹¹⁵ datos ¹¹⁶ de ¹¹⁷ los ¹¹⁸ datos ¹¹⁹ de ¹²⁰ los ¹²¹ datos ¹²² de ¹²³ los ¹²⁴ datos ¹²⁵ de ¹²⁶ los ¹²⁷ datos ¹²⁸ de ¹²⁹ los ¹³⁰ datos ¹³¹ de ¹³² los ¹³³ datos ¹³⁴ de ¹³⁵ los ¹³⁶ datos ¹³⁷ de ¹³⁸ los ¹³⁹ datos ¹⁴⁰ de ¹⁴¹ los ¹⁴² datos ¹⁴³ de ¹⁴⁴ los ¹⁴⁵ datos ¹⁴⁶ de ¹⁴⁷ los ¹⁴⁸ datos ¹⁴⁹ de ¹⁵⁰ los ¹⁵¹ datos ¹⁵² de ¹⁵³ los ¹⁵⁴ datos ¹⁵⁵ de ¹⁵⁶ los ¹⁵⁷ datos ¹⁵⁸ de ¹⁵⁹ los ¹⁶⁰ datos ¹⁶¹ de ¹⁶² los ¹⁶³ datos ¹⁶⁴ de ¹⁶⁵ los ¹⁶⁶ datos ¹⁶⁷ de ¹⁶⁸ los ¹⁶⁹ datos ¹⁷⁰ de ¹⁷¹ los ¹⁷² datos ¹⁷³ de ¹⁷⁴ los ¹⁷⁵ datos ¹⁷⁶ de ¹⁷⁷ los ¹⁷⁸ datos ¹⁷⁹ de ¹⁸⁰ los ¹⁸¹ datos ¹⁸² de ¹⁸³ los ¹⁸⁴ datos ¹⁸⁵ de ¹⁸⁶ los ¹⁸⁷ datos ¹⁸⁸ de ¹⁸⁹ los ¹⁹⁰ datos ¹⁹¹ de ¹⁹² los ¹⁹³ datos ¹⁹⁴ de ¹⁹⁵ los ¹⁹⁶ datos ¹⁹⁷ de ¹⁹⁸ los ¹⁹⁹ datos ²⁰⁰ de ²⁰¹ los ²⁰² datos ²⁰³ de ²⁰⁴ los ²⁰⁵ datos ²⁰⁶ de ²⁰⁷ los ²⁰⁸ datos ²⁰⁹ de ²¹⁰ los ²¹¹ datos ²¹² de ²¹³ los ²¹⁴ datos ²¹⁵ de ²¹⁶ los ²¹⁷ datos ²¹⁸ de ²¹⁹ los ²²⁰ datos ²²¹ de ²²² los ²²³ datos ²²⁴ de ²²⁵ los ²²⁶ datos ²²⁷ de ²²⁸ los ²²⁹ datos ²³⁰ de ²³¹ los ²³² datos ²³³ de ²³⁴ los ²³⁵ datos ²³⁶ de ²³⁷ los ²³⁸ datos ²³⁹ de ²⁴⁰ los ²⁴¹ datos ²⁴² de ²⁴³ los ²⁴⁴ datos ²⁴⁵ de ²⁴⁶ los ²⁴⁷ datos ²⁴⁸ de ²⁴⁹ los ²⁵⁰ datos ²⁵¹ de ²⁵² los ²⁵³ datos ²⁵⁴ de ²⁵⁵ los ²⁵⁶ datos ²⁵⁷ de ²⁵⁸ los ²⁵⁹ datos ²⁶⁰ de ²⁶¹ los ²⁶² datos ²⁶³ de ²⁶⁴ los ²⁶⁵ datos ²⁶⁶ de ²⁶⁷ los ²⁶⁸ datos ²⁶⁹ de ²⁷⁰ los ²⁷¹ datos ²⁷² de ²⁷³ los ²⁷⁴ datos ²⁷⁵ de ²⁷⁶ los ²⁷⁷ datos ²⁷⁸ de ²⁷⁹ los ²⁸⁰ datos ²⁸¹ de ²⁸² los ²⁸³ datos ²⁸⁴ de ²⁸⁵ los ²⁸⁶ datos ²⁸⁷ de ²⁸⁸ los ²⁸⁹ datos ²⁹⁰ de ²⁹¹ los ²⁹² datos ²⁹³ de ²⁹⁴ los ²⁹⁵ datos ²⁹⁶ de ²⁹⁷ los ²⁹⁸ datos ²⁹⁹ de ³⁰⁰ los ³⁰¹ datos ³⁰² de ³⁰³ los ³⁰⁴ datos ³⁰⁵ de ³⁰⁶ los ³⁰⁷ datos ³⁰⁸ de ³⁰⁹ los ³¹⁰ datos ³¹¹ de ³¹² los ³¹³ datos ³¹⁴ de ³¹⁵ los ³¹⁶ datos ³¹⁷ de ³¹⁸ los ³¹⁹ datos ³²⁰ de ³²¹ los ³²² datos ³²³ de ³²⁴ los ³²⁵ datos ³²⁶ de ³²⁷ los ³²⁸ datos ³²⁹ de ³³⁰ los ³³¹ datos ³³² de ³³³ los ³³⁴ datos ³³⁵ de ³³⁶ los ³³⁷ datos ³³⁸ de ³³⁹ los ³⁴⁰ datos ³⁴¹ de ³⁴² los ³⁴³ datos ³⁴⁴ de ³⁴⁵ los ³⁴⁶ datos ³⁴⁷ de ³⁴⁸ los ³⁴⁹ datos ³⁵⁰ de ³⁵¹ los ³⁵² datos ³⁵³ de ³⁵⁴ los ³⁵⁵ datos ³⁵⁶ de ³⁵⁷ los ³⁵⁸ datos ³⁵⁹ de ³⁶⁰ los ³⁶¹ datos ³⁶² de ³⁶³ los ³⁶⁴ datos ³⁶⁵ de ³⁶⁶ los ³⁶⁷ datos ³⁶⁸ de ³⁶⁹ los ³⁷⁰ datos ³⁷¹ de ³⁷² los ³⁷³ datos ³⁷⁴ de ³⁷⁵ los ³⁷⁶ datos ³⁷⁷ de ³⁷⁸ los ³⁷⁹ datos ³⁸⁰ de ³⁸¹ los ³⁸² datos ³⁸³ de ³⁸⁴ los ³⁸⁵ datos ³⁸⁶ de ³⁸⁷ los ³⁸⁸ datos ³⁸⁹ de ³⁹⁰ los ³⁹¹ datos ³⁹² de ³⁹³ los ³⁹⁴ datos ³⁹⁵ de ³⁹⁶ los ³⁹⁷ datos ³⁹⁸ de ³⁹⁹ los ⁴⁰⁰ datos ⁴⁰¹ de ⁴⁰² los ⁴⁰³ datos ⁴⁰⁴ de ⁴⁰⁵ los ⁴⁰⁶ datos ⁴⁰⁷ de ⁴⁰⁸ los ⁴⁰⁹ datos ⁴¹⁰ de ⁴¹¹ los ⁴¹² datos ⁴¹³ de ⁴¹⁴ los ⁴¹⁵ datos ⁴¹⁶ de ⁴¹⁷ los ⁴¹⁸ datos ⁴¹⁹ de ⁴²⁰ los ⁴²¹ datos ⁴²² de ⁴²³ los ⁴²⁴ datos ⁴²⁵ de ⁴²⁶ los ⁴²⁷ datos ⁴²⁸ de ⁴²⁹ los ⁴³⁰ datos ⁴³¹ de ⁴³² los ⁴³³ datos ⁴³⁴ de ⁴³⁵ los ⁴³⁶ datos ⁴³⁷ de ⁴³⁸ los ⁴³⁹ datos ⁴⁴⁰ de ⁴⁴¹ los ⁴⁴² datos ⁴⁴³ de ⁴⁴⁴ los ⁴⁴⁵ datos ⁴⁴⁶ de ⁴⁴⁷ los ⁴⁴⁸ datos ⁴⁴⁹ de ⁴⁵⁰ los ⁴⁵¹ datos ⁴⁵² de ⁴⁵³ los ⁴⁵⁴ datos ⁴⁵⁵ de ⁴⁵⁶ los ⁴⁵⁷ datos ⁴⁵⁸ de ⁴⁵⁹ los ⁴⁶⁰ datos ⁴⁶¹ de ⁴⁶² los ⁴⁶³ datos ⁴⁶⁴ de ⁴⁶⁵ los ⁴⁶⁶ datos ⁴⁶⁷ de ⁴⁶⁸ los ⁴⁶⁹ datos ⁴⁷⁰ de ⁴⁷¹ los ⁴⁷² datos ⁴⁷³ de ⁴⁷⁴ los ⁴⁷⁵ datos ⁴⁷⁶ de ⁴⁷⁷ los ⁴⁷⁸ datos ⁴⁷⁹ de ⁴⁸⁰ los ⁴⁸¹ datos ⁴⁸² de ⁴⁸³ los ⁴⁸⁴ datos ⁴⁸⁵ de ⁴⁸⁶ los ⁴⁸⁷ datos ⁴⁸⁸ de ⁴⁸⁹ los ⁴⁹⁰ datos ⁴⁹¹ de ⁴⁹² los ⁴⁹³ datos ⁴⁹⁴ de ⁴⁹⁵ los ⁴⁹⁶ datos ⁴⁹⁷ de ⁴⁹⁸ los ⁴⁹⁹ datos ⁵⁰⁰ de ⁵⁰¹ los ⁵⁰² datos ⁵⁰³ de ⁵⁰⁴ los ⁵⁰⁵ datos ⁵⁰⁶ de ⁵⁰⁷ los ⁵⁰⁸ datos ⁵⁰⁹ de ⁵¹⁰ los ⁵¹¹ datos ⁵¹² de ⁵¹³ los ⁵¹⁴ datos ⁵¹⁵ de ⁵¹⁶ los ⁵¹⁷ datos ⁵¹⁸ de ⁵¹⁹ los ⁵²⁰ datos ⁵²¹ de ⁵²² los ⁵²³ datos ⁵²⁴ de ⁵²⁵ los ⁵²⁶ datos ⁵²⁷ de ⁵²⁸ los ⁵²⁹ datos ⁵³⁰ de ⁵³¹ los ⁵³² datos ⁵³³ de ⁵³⁴ los ⁵³⁵ datos ⁵³⁶ de ⁵³⁷ los ⁵³⁸ datos ⁵³⁹ de ⁵⁴⁰ los ⁵⁴¹ datos ⁵⁴² de ⁵⁴³ los ⁵⁴⁴ datos ⁵⁴⁵ de ⁵⁴⁶ los ⁵⁴⁷ datos ⁵⁴⁸ de ⁵⁴⁹ los ⁵⁵⁰ datos ⁵⁵¹ de ⁵⁵² los ⁵⁵³ datos ⁵⁵⁴ de ⁵⁵⁵ los ⁵⁵⁶ datos ⁵⁵⁷ de ⁵⁵⁸ los ⁵⁵⁹ datos ⁵⁶⁰ de ⁵⁶¹ los ⁵⁶² datos ⁵⁶³ de ⁵⁶⁴ los ⁵⁶⁵ datos ⁵⁶⁶ de ⁵⁶⁷ los ⁵⁶⁸ datos ⁵⁶⁹ de ⁵⁷⁰ los ⁵⁷¹ datos ⁵⁷² de ⁵⁷³ los ⁵⁷⁴ datos ⁵⁷⁵ de ⁵⁷⁶ los ⁵⁷⁷ datos ⁵⁷⁸ de ⁵⁷⁹ los ⁵⁸⁰ datos ⁵⁸¹ de ⁵⁸² los ⁵⁸³ datos ⁵⁸⁴ de ⁵⁸⁵ los ⁵⁸⁶ datos ⁵⁸⁷ de ⁵⁸⁸ los ⁵⁸⁹ datos ⁵⁹⁰ de ⁵⁹¹ los ⁵⁹² datos ⁵⁹³ de ⁵⁹⁴ los ⁵⁹⁵ datos ⁵⁹⁶ de ⁵⁹⁷ los ⁵⁹⁸ datos ⁵⁹⁹ de ⁶⁰⁰ los ⁶⁰¹ datos ⁶⁰² de ⁶⁰³ los ⁶⁰⁴ datos ⁶⁰⁵ de ⁶⁰⁶ los ⁶⁰⁷ datos ⁶⁰⁸ de ⁶⁰⁹ los ⁶¹⁰ datos ⁶¹¹ de ⁶¹² los ⁶¹³ datos ⁶¹⁴ de ⁶¹⁵ los ⁶¹⁶ datos ⁶¹⁷ de ⁶¹⁸ los ⁶¹⁹ datos ⁶²⁰ de ⁶²¹ los ⁶²² datos ⁶²³ de ⁶²⁴ los ⁶²⁵ datos ⁶²⁶ de ⁶²⁷ los ⁶²⁸ datos ⁶²⁹ de ⁶³⁰ los ⁶³¹ datos ⁶³² de ⁶³³ los ⁶³⁴ datos ⁶³⁵ de ⁶³⁶ los ⁶³⁷ datos ⁶³⁸ de ⁶³⁹ los ⁶⁴⁰ datos ⁶⁴¹ de ⁶⁴² los ⁶⁴³ datos ⁶⁴⁴ de ⁶⁴⁵ los ⁶⁴⁶ datos ⁶⁴⁷ de ⁶⁴⁸ los ⁶⁴⁹ datos ⁶⁵⁰ de ⁶⁵¹ los ⁶⁵² datos ⁶⁵³ de ⁶⁵⁴ los ⁶⁵⁵ datos ⁶⁵⁶ de ⁶⁵⁷ los ⁶⁵⁸ datos ⁶⁵⁹ de ⁶⁶⁰ los ⁶⁶¹ datos ⁶⁶² de ⁶⁶³ los ⁶⁶⁴ datos ⁶⁶⁵ de ⁶⁶⁶ los ⁶⁶⁷ datos ⁶⁶⁸ de ⁶⁶⁹ los ⁶⁷⁰ datos ⁶⁷¹ de ⁶⁷² los ⁶⁷³ datos ⁶⁷⁴ de ⁶⁷⁵ los ⁶⁷⁶ datos ⁶⁷⁷ de ⁶⁷⁸ los ⁶⁷⁹ datos ⁶⁸⁰ de ⁶⁸¹ los ⁶⁸² datos ⁶⁸³ de ⁶⁸⁴ los ⁶⁸⁵ datos ⁶⁸⁶ de ⁶⁸⁷ los ⁶⁸⁸ datos ⁶⁸⁹ de ⁶⁹⁰ los ⁶⁹¹ datos ⁶⁹² de ⁶⁹³ los ⁶⁹⁴ datos ⁶⁹⁵ de ⁶⁹⁶ los ⁶⁹⁷ datos ⁶⁹⁸ de ⁶⁹⁹ los ⁷⁰⁰ datos ⁷⁰¹ de ⁷⁰² los ⁷⁰³ datos ⁷⁰⁴ de ⁷⁰⁵ los ⁷⁰⁶ datos ⁷⁰⁷ de ⁷⁰⁸ los ⁷⁰⁹ datos ⁷¹⁰ de ⁷¹¹ los ⁷¹² datos ⁷¹³ de ⁷¹⁴ los ⁷¹⁵ datos ⁷¹⁶ de ⁷¹⁷ los ⁷¹⁸ datos ⁷¹⁹ de ⁷²⁰ los ⁷²¹ datos ⁷²² de ⁷²³ los ⁷²⁴ datos ⁷²⁵ de ⁷²⁶ los ⁷²⁷ datos ⁷²⁸ de ⁷²⁹ los ⁷³⁰ datos ⁷³¹ de ⁷³² los ⁷³³ datos ⁷³⁴ de ⁷³⁵ los ⁷³⁶ datos ⁷³⁷ de ⁷³⁸ los ⁷³⁹ datos ⁷⁴⁰ de ⁷⁴¹ los ⁷⁴² datos ⁷⁴³ de ⁷⁴⁴ los ⁷⁴⁵ datos ⁷⁴⁶ de ⁷⁴⁷ los ⁷⁴⁸ datos ⁷⁴⁹ de ⁷⁵⁰ los ⁷⁵¹ datos ⁷⁵² de ⁷⁵³ los ⁷⁵⁴

7.4.2. La Casa Cabib y el guano

En 1849 se firmó un contrato con la casa Cabib en el cual se establece la consignación. El contrato debería durar un año y establecer lo siguiente:

1. Los Cabib tenían la consignación del guano para todos los mercados europeos, excepto Francia.
2. Su comisión sobre el producto de las ventas era de 4%.
3. Por los adelantos en dinero al Estado, la casa Cabib iba a recibir el 5%.
4. La mitad del producto de las ventas de guano en Inglaterra debían ser destinada al pago de los servicios de la deuda externa (intereses, cuotas, etcétera).

Este contrato luego fue renovado, extendiéndose hasta 1855 posteriormente se prolongó hasta 1861. Lo estipulado en los contratos era esencialmente lo mismo, pero lo más grave de esta relación comercial entre el Estado peruano y la casa Cabib era que el Perú se iba convirtiendo como un país dependiente del capital comercial inglés, a pesar de tener los recursos necesarios para iniciar su desarrollo nacional. La firma del contrato significó para el Perú el comienzo del pago de la deuda externa suspendida desde 1826. Sobre este aspecto se han planteado dos explicaciones: la primera es la que sostiene que esta decisión se debió a la presión de los intereses de los comerciantes, la segunda a causa de las interpretaciones equivocadas en la política económica del país, la segunda, según que los peruanos necesitaban de esta casa para contar con nuevos buques, lo fracasadamente que funcionó sus proyectos de desarrollo económica. Argumentos que aunque parecen tener sentido, no es sino los resultados de una élite peruana de los años que pretendía afianzarse desde sus instituciones políticas, y desde el punto de desarrollo del Estado, un hegemonía política entre países.

La firma de este contrato evidenció la consignación forzosa de la élite peruana que comenzó a asumir los adelantos de Estado, además de financiar los gastos de transporte y traslado de guano a Europa.

7.4.3. Los consignatarios nacionales y el guano

La entrega del monopolio del comercio del guano en Europa a la casa Cabib generó la protesta de los consignatarios nacionales, quienes aduciendo ser ahora "los hijos del país" lograron del gobierno la concesión por diez años de la venta del guano a España, Francia, China, las Antillas y Estados Unidos, creando para ello la Sociedad Consignataria del Guano, Bonilla (1984). Al cabo de un año solo conservaban el mercado de Estados Unidos. Este hecho ratifica su debilidad económica y además su poca capacidad organizativa para estructurar las redes comerciales que le permitan hacerse cargo de la producción, traslado y comercialización de guano fuera del país. Sin embargo, en los siguientes diez años esta élite comercial tentativamente va a recibir transferencias del Estado a través de la consolidación y la manipulación.

En 1849 se establece la ley que permite el ingreso de población de origen asiático al Perú. Esta ley obedecía al interés de las élites tentativamente, sobre todo de la élite minera y sus de contar con fuerza de trabajo barata y más disciplinada, necesaria para sustituir la creciente población esclava, naturalmente, esta ley fue justificada por el persistente problema de falta de brazos.

En realidad, para mediados del siglo XIX la producción de Perú se había incrementado según Loontjens y Zúñiga (1980) entre 1821 a 1900. Si en 1850, es decir la tasa de crecimiento en el período fue de 30%. Si bien la mayor parte de esta mano de obra trabajó en la costa norte como peones agrícolas en condiciones de semiesclavitud, una de las razones por las que se prefirió a los chinos es su disciplina y el menor costo de su fuerza de trabajo.¹⁶ Además, la llamada falta de brazos se refiere a los esclavos y no formaba en cuenta a la población urbana de la costa cuyo contrato resultó más costoso y tiene menor posibilidad de control, ya que estos no estaban obligados a vivir en los galpones propios de las haciendas costeras.



| | Censo de 1900 | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------|------|---------|-----|-------|-----|------------|---|------------|-----|------------|-------|------------|-----|
| | Hombres | | Mujeres | | Total | | Porcentaje | | Porcentaje | | Porcentaje | | Porcentaje | |
| | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % |
| China | 644 | 0.1 | 796 | 0.1 | 1440 | 0.2 | 204 | 2 | 30 | 0.3 | 8 | 0.4 | 11148 | 0.0 |
| India | 18 | 0.0 | 3 | 0.0 | 21 | 0.0 | 0.4 | 2 | 0.0 | 0.8 | 0.6 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| Europeo | 2509 | 0.4 | 6 | 0.0 | 2515 | 0.4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Blancos | 6106 | 0.8 | 25 | 0.0 | 6131 | 0.9 | 0.3 | 0 | 0.0 | 2.4 | 0 | 0.0 | 1823 | 0.0 |
| Hispanos | 71 | 0.0 | 40 | 0.0 | 111 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Varios | 4 | 0.0 | 1 | 0.0 | 5 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Totales | 7702 | 10.0 | 967 | 0.0 | 8669 | 0.1 | 237 | 3 | 0.2 | 520 | 2.3 | 23006 | 0.0 | 0.0 |

Luego de la derrota peruana en la guerra con Bolivia en 1881, el advenimiento de la anarquía fue una realidad y las élites trataron de dar una explicación a esta. Bartolomé Herrera, docente del Convictorio de San Carlos, trató de explicar esta situación advirtiendo que el problema estaba en la falta de autonomía y que esta se había perdido por doctrinas como la soberanía popular que trataban de dar representación a la mayoría de personas. Para Herrera, el problema se resolvía con la tesis de la soberanía de la inteligencia, donde andaban personas que arruina la capacidad de

16 Ver el artículo de Gerardo Méndez, La obra rural de guano en la costa Andina, BA, 363.

entender los designios de Dios tenían el derecho de gobernar y, por lo tanto, de votar.¹ Esto tenía como corolario definir el voto de la población, como al cual Bartolomé Herrera manifestaba que el derecho a votar se adquiere cuando la población sabe leer y escribir y, con respecto al indígena, manifestaba que este no debía votar por su condición de analfabeto, pero que votaba cuando pasaba a la condición de alfabetizado.²

Frente a la tesis de Herrera, desde el "Ateneo Enciclopédico" los hermanos Galvez plantearon la tesis de la soberanía popular que defendía el derecho de la población a votar sin el requisito de alfabetización adjuntando, desde una ideología liberal, que este derecho era intrínseco al ser humano y que si se aprobaba la tesis de Herrera, una gran parte de la población no tendría representación política.

En 1841, el Congreso votó a favor de la postergación de problemas de sufragio de la población estableciendo que toda persona que pagara alguna contribución al Estado tenía la facultad de votar. Se votó en 1843 que al elegir, para elegir, requisito para votar la alfabetización de alfabetizado, lo que al menos una de la población indígena, la población indígena en el nivel más elemental de la votación.

Si bien el voto era un derecho reservado a los ciudadanos al referirse la tesis de la tesis de la alfabetización, planteando la solución de la alfabetización, se veía la posibilidad de considerar que la alfabetización debía ser una condición por la que los ciudadanos responsables en alfabetización de los ciudadanos no alfabetizados se veían limitados por estos para votar. El problema planteado se resolvía en el momento de votar, como en las pequeñas regionales, alfabetizadas en la que las facciones de votar se veían para su voto al nivel del aparato estatal, con los beneplacitos gubernamentales que esto implicaba.

En 1841 llegaron al Perú las primeras máquinas de tejer para instalar una empresa textil que tenía como objetivo, según Wootenberg,³ utilizar las ventajas que tenía la producción de algodón de algodón y el creciente mercado de algodón. Los accionistas de esta experiencia eran tres personas de ascendencia italiana y la fábrica se llamó Los Tres Arzobispos. Sin embargo, esta experiencia, a pesar de las aparentes ventajas, no pudo competir con la producción textil inglesa ni con las facilidades para la importación, por lo cual quebró.

Esta quiebra está relacionada con la política cada vez más flexible que el Estado peruano aplicó desde finales de la década de los cuarenta con respecto a la política mercantil y la pérdida de poder de amplios sectores sociales de tendencia proletraria en el ámbito nacional.

1. "El voto es un derecho de hombre y se lo da de primera de Dios a todos los hombres y a aquellos que nacieron antes de ellos, pero no a los que nacieron después de ellos." (Bartolomé Herrera, *El voto*, Lima, 1945, p. 15).

2. Para la historia de la alfabetización en el Perú, véase: Wootenberg, *La alfabetización en el Perú*, Lima, 1945, p. 15. Véase también: Wootenberg, *La alfabetización en el Perú*, Lima, 1945, p. 15.



7.4.7 Los primeros ferrocarriles

a fiebre de la construcción del ferrocarril que también se desarrollaba en Europa y Estados Unidos llega al Perú. Así en 1851 se inaugura el primer ferrocarril que une Lima y Callao. Danto-Ilean (1984) afirma que en el proceso de construcción de ferrocarriles se puede delimitar dos fases. La primera tiende a ver más urbana y afirma el centralismo limeño, la segunda viene un objetivo que busca más la producción vinculada al patrón de desarrollo exportador.

Este proceso de construcción de ferrocarriles sobre todo los de la segunda fase evidenciaría contrariamente a lo que sostienen hoy las tesis neoliberales¹⁰ que los ingresos del Estado se utilizaron para construir la infraestructura que las elites necesitaban para diversificar las exportaciones cuando e cuanto se agote. Al igual que la consolidación, este proceso estuvo plagado de actos de corrupción donde el principal beneficiado fue el extranjero Meggitt.

En 1851 se habían perfilado tres grupos de la élite que tenían influencia regional. Domingo Elías, hacendado y comerciante de chinos, representó a la élite limeña beneficiada través de la agricultura y el guano. Miguel de San Román, a la élite del sur dedicada a la exportación de lanas y minerales ligada de vivianos, representó a Arequipa. El abogado gachupín respaldado por Castilla fue Rufino Echenique.

7.5 GOBIERNO DE ECHENIQUE (1851-1864)

Este gobierno se caracteriza por avanzar la política liberal en cuanto al comercio por la explotación de las tierras públicas por los escarabajos de corrupción que finalmente se sumaron con el régimen.

Por el Tratado de San Ildefonso entre España y Portugal en el siglo XVII se establece la navegación por el Amazonas solo para el Brasil. En 1825 por el Tratado Herrera la Ponte Ribeyro denominando al río al río Amazonas. El tratado reflejaba el interés de los gobiernos de entonces por tener presencia y autoridad territorial, pero sin evaluar las condiciones materiales con que lo llevaban a cabo.

Cabe recordar que el Perú aceptó el tratado de un privilegio por el cual renunciaba a la mitad de territorios amazónicos, además por la Convención Fluvial que fueron ocupados por el tiempo al us por población brasileña. A cambio de la libre navegación por el Amazonas, que hasta entonces era monopolio de Brasil, el Perú cede las tierras comprendidas de una línea que parta de la población de Yabatinga hacia el desierto hasta de un Apurimac por el norte y el sur por el sur. Esta convención es una de los actos internacionales más desastrosos de nuestra historia diplomática porque para ponerse de acuerdo el Perú tuvo que ceder un buen tercio de su territorio nacional.

¹⁰ Mi Echaiz afirma que este tendencia neoliberal, que se ha desarrollado después, tienen un que al final de período anterior que se afirma al decir de Echaiz (1984) que el Perú es un país que...

| | 1913 | 1914 | 1915 |
|--------------|---------------|------------|--------------|
| Inglaterra | 280 | 414 | 419 |
| Irlanda | 29 | 6 | 14 |
| Escocia | 2 | | 2 |
| Italia | 5212 | 455 | 6190 |
| Polonia | 8 | 2 | 10 |
| Portugal | 236 | 37 | 173 |
| Prusia | 96 | 24 | 10 |
| Rusia | 9 | | 7 |
| Suecia | 142 | 2 | 140 |
| Suecia | 84 | | 5 |
| Total | 14 863 | 525 | 6 078 |

El problema era la presencia de moneda feble boliviana que podía darse en un país tan rico y productivo de materias primas como Chile, Argentina y Uruguay. En consecuencia, en 1911, este era difícil para los comerciantes extranjeros para la economía del sur, cuyas relaciones comerciales eran disparejas con Bolivia y los comerciantes de este país pagaban con feble. Con Bolivia se había firmado un tratado en 1844 por el cual este Estado se comprometía a acuñar esta moneda, pero ello implicaba para Bolivia sacrificar el sistema de reserva internacional de capitales para su conversión. En el caso peruano, la riqueza del quino facilitaba esta operación.

Por la poca preocupación de Bolivia, y por los perjuicios a la economía peruana, ya que estos febles eran aceptados por los comerciantes extranjeros con una depreciación del 30%, mientras los comerciantes bolivianos la usaban con su valor nominal, el Congreso ordenó a Echegaray la declaración de guerra cuando lo era conveniente. Hubo envío de tropas militares a las fronteras, pero la guerra finalmente se paralizó por el estallido del llamado escándalo de la conspiración.

7.5.6 EL ACACOC

En 1930, el hacendado Domingo Elias, productor de algodón de Ica, relacionado además con la importación de tulles, denunció la corrupción generada por la consolidación. Como se ha señalado en 1965, al finalizar el Gobierno de Casilla, la deuda interna recaudatoria sumaba 4 879 002 pesos. Para 1931 la deuda reconocida superaba los 7 millones de pesos, es decir, la deuda reconocida por Echegaray ascendía a más de 14 millones de pesos.

Un importante de este hecho no solo es la corrupción, sino la que los beneficiarios no resultaron estos inmensos ingresos por supe-

¹ El estudio de este problema en términos monetarios fue desarrollado por el autor en el libro *La moneda peruana de Alejandro Portillo* (Lima: Editorial de la Universidad Nacional de Ingeniería, 1965), pp. 11-12.

A diferencia con Bonilla y otros autores, el historiador peruano afirma que se resistió por que las necesidades para el comercio urbano no fueron satisfechas por la difícil situación económica de la población andina.

Peralta (1983), estudiando el caso de Lima, asegura que por el hecho de la continuidad en el comercio en cuenta el número de marchas de la población urbana, los comercios habían sido levantados habían huido, siendo declarados ausentes. Por ello la población permaneció en el mismo sitio.²²

En términos generales, la situación de marginación de las condiciones sociales del indígena sirvió a la poca participación de la reciente República por su condición económica explicar su permanencia y su incapacidad para asumir los costos de las constantes guerras internas de la República a guerra que para ellos solo representaban un cúmulo de terrores, pero para los elites la prohibición de capitalizar el trabajo de manera patronal, en sus respectivos ingresos.

7.6.7 La marginación de

La marginación de Bonilla de la región andina desde el contexto de la economía capitalista de exportación por la poca eficiencia con el desarrollo del modo de producción capitalista o desde los intereses políticos de los sectores que tienen los derechos de abdicación. Otra explicación es la consecuencia de guerra por dentro y por fuera, y estas se han visto por independencia, por guerra por fuera y por dentro se relaciona con la intención de Estado de trasladar recursos a la élite de tratamiento y facilitar así el desarrollo económico del país, otros sectores que nos permiten entender de manera más



ampliamente el proceso de desintegración de la economía, pero estuvieron influenciados por las tendencias explicativas de su tiempo: como el dependismo, el rol del Estado en la historia de nuestro país, los intereses particulares de la propia élite, etcétera.

Sin embargo, poco se ha enfatizado en los protagonistas del proceso es decir, en los esclavos como agentes de su propia liberación. Como sugiere el texto de Aguilar. De la misma manera, al vincular la marginación a intereses de capitalistas a un sector de la élite andina todavía un estudio riguroso de los beneficiados los beneficiarios de que se hizo de las indemnizaciones como el de Quintana (1987) respecto a la consolidación, donde afirma que los grandes beneficiarios de esta ley fueron los comerciantes nacionales y sobre todo extranjeros, e igualmente utilizado fue la compra de vales ya depreciados para luego cobrar el valor nominal.

22. Bonilla asegura la abdicación por la falta de comercio urbano, pero no afirma la acción de la región que se correspondió a la sierra sur (Bonilla, 2006).

23. Para el caso de la poca participación de pago en HCB en revista 22 de febrero, Cb. 1914 capítulo IV, pp. 87-100, CIBC Cusco, 1991.

7.8.2. Guerra con Ecuador

El problema fue la firma en 1840 de un tratado de amistad entre Ecuador y de Inglaterra, por el que cuando necesitaban equipararse una parte de pago por su deuda externa. Los terrenos en disputa eran algunos que Ecuador envió una expedición militar que logró la firma del Tratado de Mapasingue por el que se anuló el tratado mencionado. La expedición militar le costó al Estado la suma de 54 millones de pesos cubiertos con adelantos provenientes del guano y que sumaron al ya conocido gasto en burocracia militar.

7.8.3. El Mercado Central

Como parte del reordenamiento del Estado y para los procesos de organización del espacio de la capital, desde fines del siglo XVIII se inicia un proceso de diferenciación funcional en el espacio urbano de Lima. Ramón (2005), estudiando estos cambios funcionales, demuestra que la Plaza Mayor, centro político, empieza a tener funciones de ejercicio militar (Plaza de Armas) esto en el contexto del inicio de las luchas separatistas.

Este cambio de funciones unido a su futura comercial cada vez mayor y al control de la bonanza del guano fueron necesarios el establecimiento del Mercado Central de Lima, por fuera de la Plaza, para concentrar y organizar el comercio para lo cual se usó una parte del terreno correspondiente del convento de la Concepción.

7.8.4. Los primeros bancos

A inicios de la década de los sesenta el proceso de transferencia de ingresos del guano a los sectores de la élite se había desarrollado además de la respectiva inversión en actividades agroexportadoras, sobre todo en la costa norte. La necesidad interna de capitales que facilita la diversificación económica que buscaba la élite unida a la necesidad de subsidios continuos adelantos al Estado por lo que se cobran los respectivos intereses por los ramos por los que se crean los primeros bancos siendo uno de los primeros el banco La Prudencia.

Quiroz (1993) establece que el mayor flujo de capitales de estos bancos estuvo orientado a satisfacer necesidades financieras de haciendas costeras para la agroexportación y para para las otras regiones del Perú lo que permite ver las proximidades de la élite y su visión del Perú en ese momento costero y ligado al mercado externo.

7.8.5. El censo de 1856

A mediados del siglo XIX con la relativa estabilidad política, los ingresos del guano surge la necesidad de conocer el tamaño del país en los aspectos poblacionales, recursos económicos y delimitación para el establecimiento de impuestos. Así se realizó a principios de 1856 que sirvió para sistematizar la información sobre el país y de esta información sirvió para la necesidad de tener estadísticas más exactas en el orden de los impuestos de impuestos y subsidios de aduanas, de tener al país organizado en datos reales. Este censo arrojó una población de 2 461 934 habitantes.

7.6.5. Las constituciones de 1838-1860

En el contexto de las luchas civiles — habiendo logrado el triunfo castillano luego de La Palma en 1853 — se convocó a la convención nacional, la cual eligió provisionalmente a Castilla. Esta convención, de tendencia liberal, elaboró la Constitución de 1856 que otorgaba control al ejecutivo y al ejército. Las condiciones para mantener este objetivo no se lograron por la inestabilidad del país, los problemas con Ecuador y la fuerza del sector militar. Aunque esta constitución establecía la suspensión del fuero militar y la intervención del Parlamento en los asuntos militares, no aprobó otros planteamientos como la tolerancia de cultos o la abolición del ejército permanente. Crítica de la convención era al excesivo centralismo de Lima. Estas pugnas determinaron su cierre en 1857.

En ese mismo año se produjo en Arequipa la rebelión conservadora contra Castilla liderada por Viqueo, quien a pesar de contar con el racial apoyo del centro y sur del Perú finalmente es derrotado en Arequipa. Luego de lo cual se promulga la nueva constitución de 1860 considerada totalitaria o conservadora, dando los límites de las rebeliones posteriores.

Esta constitución solo estuvo vigente de 1867 hasta 1872 que se deroga por ser 'perjudicial al pueblo' por el tema de inestabilidad, pues se promulga hasta 1920.

7.6.5.1 La protesta de los artes.

En diciembre de 1858 una multitud de artesanos realizó una protesta en el Estado por la llegada de un cargamento de puertas y ventanas procedentes de Estados Unidos destinados al ferrocarril, aunque localmente participaron carpinteros. Los artesanos en su conjunto protestaban contra los efectos nocivos de las importaciones, las que se habían acentuado debido a los ingresos del guano y a la adopción de políticas de libre cambio.

Para ese momento, al decir de Gorenberg (1985) la alianza territorialmente artesana de la costa norte y central se encontraba debilitada por la apertura comercial que ya no se justificaba por la necesidad de recursos — ahora representaba los intereses de ser la 'regeneración' comercial en el país — esta fue justificada por el Gobierno a través de la necesidad de no conceder privilegios especiales a una organización corporativa como los artesanos. El Gobierno argumentó además, que una política proteccionista contribuiría al contrabando.

El artesanado de Lima y Callao no tuvo la fuerza ni el apoyo necesario para poder revertir esta política comercial, propia del periodo del guano.

— 1858 —

En la década de los cincuenta se produjo en el Perú un fuerte proceso inflacionario que estuvo vinculado al auge guanero. Esto afectó a las clases populares, pues el precio de muchos artículos incluyendo los alimentos subió de manera desmesurada. 10% de inflación entre 1855 y 1865 y en ese mismo periodo los salarios de los trabajadores urbanos disminuyeron en un 25% (Koren, 2004).

75. *Perú: un país alucinante*. Del lenguaje de una América de papel. — durante el período la crisis final del engranaje industrial que produce un auge de la actividad económica, pero que a la vez genera una crisis de la actividad.

Las autoridades, que en el fondo eran comerciantes del guano, buscaron recuperar los gastos y cubrir el déficit fiscal, reemplazando el tributo o contribución indígena, como también se le llamaba. Los campesinos reaccionaron y se rebelaron con el liderazgo de Juan Bustamante, proclamado por las masas indígenas como Tupac Amaru III.

La contribución personal había originado agitación entre el campesinado especialmente en Huancané en 1866, y hubo que enviar tropas para someterlos. Fue la más importante protesta campesina durante los primeros años de la República. La masa campesina había quedado no sólo privada, sino indefensa al haberse suprimido los arcabuzos. La mentalidad de la época se refleja en el proyecto de ley presentado en 1867 para que envíen tropas contra los campesinos, llamados indígenas, para ser trasladados. Juan Bustamante, personaje carismático que había sido dirigente, apoyó a los campesinos, mismo por obra de aquellos a los que defendía. Era un católico, creyente en el "sentido social" de la Iglesia, pero racionalmente a la lucha de clases. Su pensamiento no era siempre ortodoxo y no variaba en desahucios a la Iglesia, así, alentar de los principales land-owners de esta. (Arnold Hiles, 1931)

Según Hiles, la "revolución silenciosa" de 1866 se originó en el espanto y en la confusión de la Constitución de 1860, pero llegó a sus apogeo por su carácter "revolucionario" religioso. A su pesar, alías por muchos detalles consideramos relacionados a las guerras desde los años 1860 los extranjeros que participaron en la conquista de la independencia y en el ambiente del 18 de Mayo adoptaron los derechos de los peruanos de nacimiento. Después el período de gobierno presidencial en 1880s eliminó la vicepresidencia, asumiendo la presidencia en caso de vacancia el presidente del Consejo de Ministros. Después la libertad de emigración en todos los grados primaria, secundaria y superior y estableció que sea el Parlamento el que decida los ascensos militares. Esta constitución duró solo cinco meses.

DE LA REBELIÓN DE JUAN BUSTAMANTE

Todo lo dicho es muy breve para analizar el inicio de esta "guerra de castas" que seguirá surgiendo a la región hasta el siglo XX. Sin embargo, estamos en la obligación de proponer algunas conclusiones. En primer lugar se trata de una rebelión que se genera dentro de un tipo de explotación feudal con un conductor que viene desde fuera del mismo campesino, que retoma sus ideas y sus impulsos. Una rebelión que se desencadena obedeciendo a motivaciones antifiscales que se refieren al Gobierno central, luego a la explotación feudal existente en la región, que utiliza una ideología milenarista que le permite proponer una alternativa total de inspiración mítica. El movimiento busca la restauración de una sociedad antigua donde los oprimidos encuentran la liberación total. Para esto es necesario exterminar a la raza blanca. Estamos frente a un movimiento antifeudal cuya única alternativa ideológica, coherente y posible fue el militarismo.

En este Gobierno culmina lo que Basadre denominó Primer Manantial y el problema entre los consignatarios y el Estado se agudiza. Por un lado, estaba la creciente necesidad de inyectar al Estado, y del otro, los intereses de la élite marplatense. Esta situación atravesó el comercio del grano a través de la Compañía Nacional de Consignatarios y su posición financiera se había consolidado con los beneficios de las guerras con Ecuador y con España, además de contar con bancos como el de La Providencia.

9.1 EL CONTRATO DE FLEUS

La necesidad de contar con ingresos para desarrollar una política pública y la dependencia externa de los aranceles al momento de querer exportar la propiedad del Estado de desplazar a la Compañía Nacional de Consignatarios, en el marco de la crisis de dependencia económica y a la vez establecer una política de control exportador de querer por garantías inglesas de inyectar los excedentes a la actividad económica. Ante la necesidad de recurrir al financiamiento, Fleus se comprometió a otorgar un préstamo de 10 millones de pesos argentinos al Estado.

Por otro lado, los intereses de la élite marplatense y los ingresos estatales por el control de la exportación y el control de la actividad económica, se reflejaron en la Ley de Aranceles de 1917, que estableció un presupuesto de 17 millones.

Por otro lado, la Ley de Aranceles de 1917, que estableció un presupuesto de 17 millones, se reflejó en la Ley de Aranceles de 1917, que estableció un presupuesto de 17 millones, se reflejó en la Ley de Aranceles de 1917, que estableció un presupuesto de 17 millones.

La firma de este contrato estableció la venta de los productos de cereales de grano a la casa Fleus e implementó el control de la exportación de los productos, por lo que la casa Fleus se convirtió en adelantado al Estado, percibiendo de 100.000 pesos, además de 100.000 pesos mensuales.

9.2 POLÍTICA FERRONARIERA

Balta inició una política ferroviaria cuyo objetivo era articular la zona con la zona marplatense, en cuenta los postulados de los marplatenses de la época, que sería la zona de la zona marplatense, en cuenta los postulados de los marplatenses de la época, que sería la zona de la zona marplatense, en cuenta los postulados de los marplatenses de la época, que sería la zona de la zona marplatense.

Al asumir el Gobierno, este tenía un déficit de 10 millones de pesos, los primeros años de la década de 1920 de 10 millones de pesos, los primeros años de la década de 1920 de 10 millones de pesos, los primeros años de la década de 1920 de 10 millones de pesos, los primeros años de la década de 1920 de 10 millones de pesos.

Se demitieron las antiguas murallas coloniales de Lima para permitir que la ciudad se expandiera, especialmente hacia el sur. Paralelamente se instalaron canales de desagüe profundos y cubiertos, en reemplazo de las acequias descubiertas. Construcción del puente sobre el río Rimac, llamado posteriormente Balsa, que hasta hoy permanece en uso.

Se construyó el Hospital Dos de Mayo con fondos provenientes de la Sociedad de Beneficencia Pública de Lima, y se impulsó la construcción del Palacio de la Exposición enterrados en las afueras de Lima. En este edificio rodeado de vistosos jardines se realizó la primera gran exposición nacional para mostrar el grado de progreso material al que había llegado el Perú. Allí se exhibió el valioso cadáver de Anpuwpa del príncipe Luis Montero, el famoso hijo de Pedro Ruiz Gallo.



de la población indígena. Bastó una década, en verdad, para incorporar al mercado peruano en la órbita de gravedad de la potencia económica más importante del momento. Este control, conviene subrayarlo, fue el resultado de la propia superioridad tecnológica que Inglaterra había adquirido: para quien, por lo mismo, le bastaba recurrir a las únicas fuerzas del mercado para imponer rápidamente su hegemonía.

La ruptura política con España y la emergencia del Perú como república independiente se tradujo en la reorganización, fuera de un Estado, con un personal burocrático civil y militar encargado de eludir, en forma de sus intereses. El armazón económico de mantenimiento de este aparato de dominación implicaba un costo cuyo financiamiento debía ser enfrentado por una economía en una profunda crisis.

La desigualdad política administrativa impidió por bastante la autorización de un programa presupuestal coherente. El primer antecedente real en este campo, esta noche, algunas estimaciones permitieron tener una idea aproximada de los ingresos y de los gastos. En 1810 Morales, el primer ministro de Fernando, calculó el monto de los gastos militares del estado en 5.500.000 pesos. En 1811, Andrés Bello, según José María Pando, fijó los de 4.973.556 pesos. En 1812, en un documento de Manuel del Río, se fijó los pesos. Estas cifras, sin embargo, no reflejan la realidad. En 1813, la guerra exterior que exigía unos millones de pesos, el mal gobierno de los indios en América, la desorganización y el financiamiento de la revolución de independencia de Perú, que lo había sido olvidada.

El problema, por consiguiente, fue cómo cerca de 5 millones de pesos por año para financiar el gasto común. Naturalmente, se intentaron algunas medidas más o menos ridículas, como la reducción del gasto público mediante la disminución de la burocracia y la compra de los salarios. Otras veces, igualmente, un año más o menos bastó para encontrar el recurso a los préstamos voluntarios o forzados de los comerciantes locales y extranjeros, o mediante la confiscación pura y simple de múltiples recursos locales. Pero a mediano plazo fueron los recursos derivados del tributo de los indios, de las rentas de las aduanas y de los dos empréstitos extranjeros los que permitieron el financiamiento relativo de estos gastos.

(Aceptado por la prensa el 10 de mayo de 1813)

L[»]ECTURAS

Lectura 2

Orígenes y destinos de la consolidación

- La consolidación de la deuda interna de 1850 tuvo entre sus principales orígenes aquellas obligaciones contraídas por el Estado por particulares a través de empresarios toreros y requisitorias hechas durante las campañas de la emancipación y las campañas de los primeros años de la República. El déficit fiscal a principios de la aplicación del guano, impidió la cancelación de aquellas obligaciones que se descuidaron durante décadas en medio de una persistente crisis productiva.
- Antes de 1850 hubo básicamente dos tipos de acreedores contra el Estado: aquellos marginados que afianzaron sus esperanzas en la satisfacción de los valores de la deuda interna remediada y los hacendados o empobrecidos mediante expropiaciones provincianas y los dueños de las provincias que exigían garantías sobre las de ingresos fiscales provenientes de los impuestos a la cosecha de algodón y aduanas. A duras penas se lograron préstamos de emergencia en 1847 y 1848, antes de la creación de la capitalina y el primer ministro, para pagar a los acreedores. Ante la falta de fondos se decidió voluntariamente la reducción de la deuda interna debido a que en vista de la gran distinción entre los acreedores del Estado.

Los grandes comerciantes hubieron sido los primeros en un pequeño grupo de presión que logró influir decisivamente sobre la reducción de la deuda interna. Al aplicarse la libre compra y venta de valores reconocidos se ofreció a esta nación en detrimento de los acreedores originales de la deuda, en la que los acreedores en valores se vieron por la crisis económica. En consecuencia, se buscó un mecanismo para que la medida no tuviera los efectos malos que fueron causados por algunos señores provincianos empobrecidos.

- En la repartición de los valores entre 1851 y 1852 hubo una distribución parcelaria: la mayoría de valores se concentró en pocas manos de un total de alrededor de 2 mil personas uniformemente beneficiadas por la consolidación. 26 individuos recibieron el 86 % del total de la deuda reconocida, mientras que los 900 restantes recibieron solo el 34 %. A lo más, los acreedores modestos y más numerosos obtuvieron un pequeño porcentaje frágil de sus créditos en deuda interna al venderlos a descuento cuando la cotización de los mismos era baja. Muchos vendieron a pérdida cuando la cotización de los valores llegaba solo a un 10 % del valor nominal. La consolidación, en lugar de contribuir a una mejor distribución del ingreso, reforzó la desigualdad social.

- Los consolidados representaron un grupo de negociantes en expedientes de consolidación, que obtuvieron gruesos reconocimientos en nombre de los marginales acreedores originales apropiándose luego de ciertas cantidades y participando el estupro y venalidad de algunos funcionarios eclesiásticos. Según nuestra investigación este grupo logró concentrar cerca de cuatro millones de pesos en vales es decir el 6% del total de la deuda consolidada. Alrededor de las dos terceras partes de los consolidados identificados se desempeñaba como comerciantes en Lima, y cerca de un tercio como funcionarios públicos y militares.
- Otro de los castigos significativos de la consolidación lo constituyó la conversión de la deuda interna a externa. Los contratos de conversión. Intamón, Montañé y Hoggan, comprendieron un 40%, u once millones, del valor total nominal de la deuda consolidada. A una comisión promedio estimada en un 30% del valor nominal de cada vale los inversiones que los vendieron a los contratistas de la conversión y sus allegados en los años 1853 y 1854, obtuvieron alrededor de cuatro millones en moneda lo que representó un 11% de la deuda efectivamente amortizada. Los acreedores internos que obtuvieron vales de la deuda convertida a cambio de vales de conversión, adquiridos entre 1853-1854, lograron en sus inversiones sobre un 4% del total de la consolidación que fue amortizado contra deuda externa a partir de 1857. Estos contratistas y subvotos de Lima participaron en la conversión y se convirtieron en la moneda externa como fueron los casos de Pedro González Candiano, José Manuel Hidalgo y otros.
- La consolidación resultó ser un factor secundario en el alza de precios que ocurrió en la década de 1850 en Lima. La emisión de los vales de consolidación no aumentó en la oferta monetaria pues el Estado no los amortizó plenamente entre 1853 y 1865. La conversión pudo contribuir a corto plazo en los años 1853 y 1854 a una inflación pasajera, al reparte cerca de cuatro millones en moneda a los que vendieron vales a los negociantes de la conversión. La guerra civil de 1854, la marginación de esclavos, el encarecimiento de la fuerza de trabajo junto con el aumento persistente del consumo de Lima, y los arreglos monetarios que forzaron una devaluación de la moneda influyeron más que la consolidación en el alza de precios de los artículos de primera necesidad que se aceleró significativamente en los años 1855 y 1856.

GRUPO: Alfonso W. Le Douarin

Asignatura: Historia del Perú, 1825-1882

los males del Perú republicano fue la pérdida de "una nacionalidad que fuera la continuadora del Imperio extinguido y del Virreinato disuelto". La Confederación, según Bataillon, fue uno de los pocos momentos de brillantez y de verdadera "reconstrucción nacional" en el siglo XIX.

A diferencia de lo que sucedería en el siglo XX, el poder político en el Perú de aquel entonces se hallaba sustancialmente descentralizado: no teniendo Lima el control de las provincias que habría de tener más adelante. Eso incluso sería autonomía política para las elites provinciales, así como para los prefectos dependientes, lo que crea espacios para la oposición. Esta descentralización se debió en parte a una crisis de legitimidad y a la necesidad de controlar ejércitos en los departamentos. Como consecuencia de la naturaleza incierta de las fronteras nacionales, las elites provinciales —o más exactamente, algunas facciones dentro de estas elites— sufrían con una configuración política diversa. John Fisher señala que los conflictos políticos se acentúan por una contraposición entre los intereses de Lima y los de las provincias, especialmente los del sur, lo cual se data desde antes de la independencia (y que explica muchas de las rebeliones de los siglos XVI y XVII). Paul Holsinger ha demostrado que hubo una división regional vinculada a la política comercial: las provincias del norte, las del centro y parte de las del sur incluyendo al Cusco, favorecieron el proteccionismo. En contraste, Arequipa fue el primer de las zonas del libre comercio. En este contexto es posible entender por qué motivo la elite arequipeña apoyó a la Confederación de Santa Cruz, que favoreció una política aduanal liberal y puso fin momentáneamente a la dependencia arequipeña de Lima.

El regionalismo también encuentra una explicación en las alianzas políticas de los caudillos contrituídas sobre la base de sus vínculos personales y familiares. Como lo explica Charles Walker, Agustín Gamarra tuvo un fuerte respaldo en el Cusco, pero eso no implica que no tuviera opositores en la misma zona. El regionalismo caudillesco fue también el resultado de la ausencia de una figura nacional efectiva que uniera al país. Ningún caudillo tuvo el monopolio de la violencia, sucediendo que las revoluciones siempre comenzaban cuando una parte del ejército se levantaba en contra de otra facción militar. A diferencia de lo que sucedería después en el siglo XX, no hubo golpes de Estado institucionales, en los cuales el ejército actuara como un cuerpo unificado. Cada caudillo contaba con el apoyo de su facción particular dentro del ejército, lo que explica por qué hay que los presidentes siempre tuvieron una relación difícil con las Fuerzas Armadas.

Alfonso de Tadea

1999, p. 299. A. O.

(Adaptado para la presente edición)

Según estos principios, el Perú debería tener el territorio que se observa en el gráfico.

El principio de la libre determinación de los pueblos entró en vigencia, para el Perú, solamente en dos casos: Guayaquil y Jaén; en cambio, sobre la base del principio del *uti possidetis* se configuró casi todo el territorio peruano, estableciendo que Maynas, Acra, Tarapacá, etcétera, son territorios de Estado peruano.

Clave: D

Pregunta 3

Denunció al gobierno autoritario del mariscal Agustín Gamarra y definió su discurso con la frase: "Yo debo acusar, yo acuso".

- A) Francisco de Paula Gonzales Vigil
- B) Francisco Javier de Luna Plazas
- C) Bartolomé Herrera
- D) Manuel Pérez de Tudela
- E) Toribio Rodríguez de Mendoza

Clave: A

Resolución

En 1829, Agustín Gamarra, en ese momento prefecto del Cusco, organiza un golpe de Estado que depone al presidente La Mar. Gamarra establece un gobierno políticamente conservador, es decir, con el predominio del Ejecutivo sobre el Legislativo; controló las prefecturas, importantes para controlar las provincias, sobre todo la contribución personal. Todo esto motivó, en el Congreso disputado, la oposición de los liberales, partidarios de un Congreso que subordinara al Ejecutivo.

En 1832 Francisco de Paula Gonzales Vigil denuncia esos hechos con la frase "Yo debo acusar, yo acuso".

Pregunta 4

Luego de la independencia económica y política de España se inicia la dependencia económica al capitalismo

- A) francés
- B) estadounidense
- C) chileno
- D) inglés
- E) alemán

Resolución

Paralelamente a las luchas separatistas, se van generando condiciones que facilitaron la penetración de la economía comercial inglesa al Perú.

Una es la invasión francesa a España, que durante cuatro años favoreció el comercio inglés en Latinoamérica, ya que Inglaterra alcanzó su comercio.

Otra fue el debilitamiento paulatino del comercio monopolístico en Lima, que favoreció el comercio de mercancías inglesas.

Además, estaban las necesidades financieras del Estado que permitían el libre comercio facilitando así el control comercial inglés.

Pregunta 5

A inicios de la República, en la guerra con la Gran Colombia se estaba definiendo

- A) la hegemonía en la costa sudamericana del Pacífico.
- B) la posesión de Tumbes y Piura.
- C) la posesión del Ecuador.
- D) el control de Bolivia.
- E) la vigencia de la Federación de los Andes.

La Convención Nacional liberal autorizó a Orbegoso para que pactara una alianza con Santa Cruz (presidente de Bolivia, para derrotar a Salaverry, lo cual se logró luego de la batalla de Lihumayn y Socabaya, en la cual Salaverry es derrotado y luego fusado. Santa Cruz puso como condición para apoyar a Orbegoso la creación de una confederación entre Perú y Bolivia, la cual fue aceptada por Orbegoso.



Pregunta 8

Las expediciones "restauradoras" contra la Confederación Peruano-Boliviana fueron organizadas por Diego Portales de Chile para

- A) fomentar el comercio entre Lima y Valparaíso
- B) afianzar el intercambio comercial entre Valparaíso y Buenos Aires
- C) respaldar al gobierno de Santa Cruz
- D) ampliar la marina mercante de Chile
- E) destruir la competencia comercial de la Confederación

Resolución

El presidente Santa Cruz, con base en acuerdos con Orbegoso, procedió a organizar la Confederación, que finalmente se formalizó en 1837 en el Congreso y con el Pacto de Tacna. Luego se firmó la Carta Fundamental de la Confederación Peruano-Boliviana.

Chile y Argentina veían en la confederación un obstáculo para su política expansionista, más aún cuando Santa Cruz decretó la política de puertos libres con el fin de debilitar el comercio de Valparaíso y quitarle hegemonía en el Pacífico sur para favorecer a los puertos peruanos y bolivianos de Paita, Callao, Anca y Cobija.

El primer ministro de Chile, Diego Portales, fue quien planeó la organización de las expediciones restauradoras con la complicidad de peruanos opositores al régimen santacrucino que defendían en realidad la hegemonía del norte peruano sobre el sur, entre otros figuraban La Maza, La Fuente y Torrico.

La confederación fue destruida después de la segunda expedición restauradora que derrotó a Santa Cruz en la batalla de Yungay.

¡Clave! **B**

Pregunta 9

En los inicios de la época del guano, el Estado le concedió las consignaciones de explotación a extranjeros como Gibbs, Montané, etcétera, porque

- A) el guano era de propiedad de extranjeros
- B) quería favorecer a comerciantes extranjeros ligados a los compradores europeos
- C) existía inestabilidad política
- D) estos tenían mayor capacidad organizativa y financiera que garantizaba ingresos al Estado
- E) el guano era propiedad estatal

Resolución

Cuando se descubrió la importancia del guano, el Gobierno peruano decide darle las consignaciones de ventas a comerciantes extranjeros británicos y franceses porque disponían de suficientes capitales y experiencia para la extracción, transporte y venta del guano. El caso más conocido es la casa Gibbs, que controló la venta del guano hasta 1862.

Consecuentemente en 1824 el gobierno de Bolívar le dio a los grupos de esclavos de color el derecho de constituirse en compañías, para venderlas como en España, tras lo cual las Atilas EE. UU. Estas compañías fueron organizadas al momento de constituirse de acuerdo a sus intereses por grupos de capitales y finalmente terminaron por venderse a sí mismas.

Pregunta 10

La transformación de los esclavos durante el segundo gobierno de Bolívar estaba permitida:

- A) que ellos de los señores por sus propios medios
- B) sólo a través de la compra directa por el Estado
- C) a través de la compra directa por el Estado a empresarios o a los mismos señores en la venta
- E) a través de la compra directa de los señores

Respuesta:

Antes de iniciar el segundo gobierno Bolívar le otorgó a los esclavos el derecho de redimirse y liquidar la esclavitud.

Después de decretar a febrero de 1826 el presidente Bolívar asistió, por ende a decretar la libertad de los esclavos, pero previa indemnización. El Estado permitía a los que pagara 300 pesos al propietario por la libertad de cada esclavo, esto fue utilizado por los hacendados europeos para obtener beneficios adicionales.

Algunos de estos hacendados europeos al demandados involucraron luego a los aparceros, aludiendo a la agitación de la población esclava, el inicio de la compra de esclavos, alquilarlos a la tierra de trabajo por los señores europeos y a los indios esclavos.

Pregunta 11

La declaración de independencia de Bolivia por objetivo:

- A) desplazar a los confederados
- B) formar la Confederación Peruano-Boliviana
- C) deportar a Sucre de Bolivia
- D) organizar la república vitalicia
- E) anexar Bolivia al Perú

Respuesta:

En 1825 la presidencia de Estado peruana por esta se ingratitud boliviana, así en el norte se iban volviendo y a su vez Bolívar la profecía del usurero Agustín Gamarra, como la imposición a Bolivia, como el objetivo de eliminar la esclavitud y la boliviana, lograndose el efecto de la independencia en el norte de Bolivia. La revolución peruana cultural, en el Estado de Piquiza se logró deportar a Sucre, pero se agilizó las relaciones en la zona central.

Pregunta 12

La ley de inmigración Lima favoreció en el Perú a los sectores sociales:

- A) comerciantes y terratenientes
- B) terratenientes y obreros
- C) mineros y obreros
- D) terratenientes y mineros
- E) inmigrantes y mineros

durante el primer gobierno de Castilla se establecieron los derechos de la zona con la esclavitud, pero se dio a los esclavos de los Estados Unidos, como los primeros en la zona, pero los otros fueron utilizados.

en su mayoría, como fuerza de trabajo de las haciendas costeñas, y en segundo lugar fueron explotados en el cultivo del guano. Se les usó en el guano porque eran más fáciles de controlar, ya que vivían en los galpones controlados por los consignatarios.



Pregunta 13

Durante la guerra con España se formó una cuádruple alianza entre los países sudamericanos del Pacífico como resultado

- A) de la necesidad de defender el sistema democrático civil.
- B) de la amenaza del expansionismo español que pretendía reconquistar sus antiguas colonias.
- C) de la búsqueda de recursos mineros.

P 4

- D) del desarrollo político de los sectores populares.
- E) de la organización de la Confederación Peruano Boliviana.

Resolución

Los países europeos, en su desarrollo capitalista industrializado, necesitaban articular sus industrias con su agricultura. El algodón, el lino, la vid, etcétera, eran transformados en sus fábricas para elaborar nuevos productos que luego vendían. Es evidente que tenían gran necesidad de fertilizantes para aumentar la producción agrícola. Estos insumos inicialmente los compraban en África y luego empezaron a adquirirlos en el Perú, utilizando el guano de las islas. España pretendía conseguir este guano reconquistando su antiguo virreinato pero estaba en contradicción con las nuevas repúblicas del Ecuador, Perú, Bolivia y Chile —países que al verse amenazados optaron por aliarse y enfrentar al agresor bajo el financiamiento peruano.



Preguntas propuestas

- En los primeros 20 años de la República, las principales exportaciones del Perú fueron
 - la plata y la lana.
 - el guano y el salitre.
 - el azúcar y el algodón.
 - la plata y el guano.
 - la quina y el guano.
- A inicios de la República, la economía rural campesina estaba controlada por los
 - burgueses.
 - campesinos.
 - caracques.
 - hacendados.
 - huasos.
- Castilla, a fines de su primer gobierno convocó a la Convención Nacional para que se ocupara de las reformas en la Constitución Política. Esta Convención Nacional tuvo un predominio del sector
 - liberal.
 - conservador.
 - anarquista.
 - progresista.
 - civilista.
- La oposición de los sectores conservadores al régimen de Orbegoso llegó a su mayor desarrollo con
 - la rebelión de Pedro Bermúdez.
 - la rebelión de Souverey.
 - la rebelión de Iquicha.
 - la Constitución de 1826.
 - el abrazo de Maqantiguazo.
- Los preparativos para formar la Confederación Peruano-Boliviana se realizaron
 - durante la acción de las expediciones restauradoras.
 - con la promulgación de la Constitución de 1826.
 - durante la invasión peruana a Bolivia.
 - después de la batalla de Sucre en Sucre, a cargo de Santa Cruz.
 - durante la Anarquía peruana.
- El establecimiento de puertos libres en la Confederación Peruano-Boliviana afectó básicamente
 - a Valparaíso.
 - a Callao.
 - a Arequipa.
 - a Guayaquil.
 - a Cobija.
- El contexto económico internacional que favoreció la exportación de guano peruano al extranjero fue la
 - Revolución Industrial en Europa y EE.UU.
 - guerra de Secesión en EE.UU.
 - unificación alemana.
 - era napoleónica.
 - restauración absolutista.
- La ley de consolidación de la deuda interna fue promulgada por el Gobierno de
 - Rafael Echenique.
 - Antonio Castilla.
 - Miguel de San Román.
 - Manuel Ignacio de Vivanco.
 - Juan Antonio Pérez.

- El conflicto entre Perú y España (1864-1865) tuvo como causa principal
- hacer respetar los términos de la Capitulación de Ayacucho.
 - hacer justicia por el incidente de Talambo.
 - la expansión del capitalismo inglés.
 - la firma del Tratado Vivanco-Pareja.
 - el control del guano.
- La mano de obra esclava en las haciendas costeñas del siglo XIX fue reemplazada por los
- yanacunas.
 - mestizos.
 - obreros.
 - japoneses.
 - coolies.
11. El pretexto que utilizó España para tomar las islas de Chincha en 1864 fue
- las pérdidas españolas por la guerra de la independencia.
 - el no pago de la deuda externa.
 - la negativa del Perú de recibir al conculcario regu.
 - la muerte de un español en Talambo.
 - el escándalo de la consolidación.
12. Los países vecinos apoyaron al Perú en la guerra con España de 1866, formando
- puertos de avanzada.
 - la cuádruple alianza.
 - la legión de honor.
 - un consejo de ministros.
 - vías férreas en conjunto.
13. Los chinarrones asaltaron el Palacio de Gobierno, en una revuelta, durante el Gobierno de
- La Mar.
 - Castilla.
 - Gamarrta.
 - Orbegoso.
 - Echenique.
14. La etapa crítica de desorganización político-social de la República del Perú, entre 1841 y 1845, se denominó
- boom guano.
 - Prosperidad Vajaz.
 - semana magna.
 - directorío.
 - anarquía.
15. El Conflicto Quiroz de 1841 se estableció para financiar principalmente
- las obras públicas de Casnarra.
 - la invasión a Bolivia.
 - el restanco del pago de la deuda externa.
 - la construcción de ferrocarriles.
 - el pago de la consolidación.
16. La política exterior, dirigida por el ministro chileno Diego Portales, estaba concentrada en
- armar a Chile para la guerra del Pacífico.
 - desintegrar la Confederación Peruano-Boliviana.
 - formar una alianza con Argentina.
 - obtener hegemonía mutua en Sudamérica.
 - obtener el apoyo del Ecuador.

17. La ley de consolidación de la deuda internacional promulgada por Ramón Castilla, consistió en

- A) financiar la construcción de ferrocarriles.
- B) pagar la deuda a Inglaterra.
- C) convertir al Perú en una potencia en Sudamérica.
- D) financiar el crecimiento de la burocracia central.
- E) cancelar las deudas contraídas en las guerras de independencia.

18. La manumisión de los esclavos realizada durante la época de la Prosperidad Fajó benefició a los

- A) negros.
- B) desahuciados.
- C) campesinos.

- D) libertos.
- E) criollos.

19. Los principales consignatarios del grano entre 1849 y 1854 fueron los

- A) Dreyfus.
- B) Gibbs.
- C) Montane.
- D) Quiroz.
- E) Urquiza.

20. En 1850 la rebelión de artesanos en Lima y Callao, fue dirigida principalmente contra

- A) la alta burocracia.
- B) el pago de la deuda externa.
- C) la explotación de los trabajadores.
- D) la corrupción que se daba por el gobierno.
- E) la explotación de la población.

XII



Monopolio, salitre
y guerra con Chile

CAPÍTULO XII

MONOPOLIO, SALITRE Y GUERRA CON CHILE

- Comprender las contradicciones a nivel de la clase privilegiada durante la segunda mitad del siglo XIX.
- Analizar el nexo entre militarismo y civilismo, sus particularidades, sus diferencias y similitudes.
- Analizar el primer militarismo como expresión política de la burguesía peruana y sus relaciones con el capital extranjero.

Introducción

En el capítulo anterior estudiamos el origen del Primer Militarismo, el cual se dio debido a la ausencia de una clase dirigente. En Europa, la burguesía fue la clase económicamente fuerte, protegida por el mercantilismo nacional y el centralismo político desde el siglo XIV en que emprendió la lucha por conseguir el control político del Estado-nación. Los comerciantes europeos, agrupados en las gremios, se consolidaron con el capitalismo y financiaron a los reyes en búsqueda de un proteccionismo estatal que después combatieron.

Al iniciar la República, la élite desarrollaba una política comercial oscilante entre un libre comercio y una política proteccionista por la imposición de altos aranceles, determinada esta por la necesidad de ingresos estatales aletos al sector artesanal. En Europa, cada Estado practicaba el proteccionismo, en el Perú se marginaba a los talleres y se abría el mercado peruano a los artículos foráneos. Esto se apreció con nitidez en la segunda mitad del siglo XIX, los consignatarios del guano estaban creciendo típidamente como burguesía peruana, se enriquecieron con comisiones estatales y controlando el comercio guanero en mercados secundarios como Estados Unidos y China, y en los años sesenta controlando el mercado europeo, pero al final terminaron desplazados por el Contrato Dreyfus, documento firmado con una casa judío-banquera que monopolizó el comercio del guano a partir del gobierno de Balta.

También con la construcción del ferrocarril en la sierra se vio un beneficio a las minas de cerros altos. Mantur Pardo José de la Haza Aguirre y otros no logran el monopolio de la plata ferrocarrilera, es elegido Enrique Meiggs extranjero perseguido y acusado de eslavofobia antisudamericana, para quien eran prioritarios sus intereses particulares. Se asomó en algunas autoridades para favorecer las importaciones de ciertos medios que empleaban en la construcción de ferrocarriles. Dreyfus y Meiggs integraban una burguesía extranjera que desplazaba a la incipiente burguesía peruana.

Por otro lado, los consulados pretendieron emplear los recursos del Estado para mejorar sus ingresos y asegurarse el control del salitre y otros recursos, armados de fuerza pero consolidaron su alianza con la oligarquía terrateniente cuando después de perder su riquísimo litio y sus riquezas al terminar la guerra del Salitre.

Frente al predominio militarista, surgió un nuevo movimiento que forjó su nexo con la vida republicana en el Perú: el Civilista. Fenómeno político e ideológico surgido ante el sector de la clase dominante que surgió con un programa renovador de Estado y de la economía pero que no se fuejo debido a la poca visión que mostraron sus integrantes ante el predominio de los terratenientes y al no haber podido cambiar las relaciones de servidumbre y a la estructura económica rural. La incipiente burguesía no pudo avanzar como una clase dirigente transformadora y moderna fracasando el proyecto inicial del Civilista: la República para todos.

1► ESTADISMO Y FERROCARRILES

1.1 EL FINAL DEL PRIMER MILITARISMO

En la década de los sesenta del siglo XIX, consolidar la burguesía comercial guerrera se consolidó prácticamente al momento de la guerra y aglomorando, centraliza la economía peruana alrededor de la Costa central y norte y logra el control del comercio de guerra en Europa, la que por la España había agostado los problemas de las finanzas del Estado al retribuir la deuda interna y externa, ya que se gastó por adelantado los ingresos por concepto de guerra por aproximadamente un año y medio, adelantando mucho por la corrupción nacional de consulados desde finales de los sesenta, dos núcleos originales en norte y el sur se causan consolidado y esclerizar las pugnas alrededor de los militares.

Antes de la guerra con España, gran parte de los ingresos fiscales del Estado por concepto del guerra eran insuficientes, por lo tanto, el resto de los recursos eran necesarios para mantener la vigencia de un Estado que había logrado la estabilidad política a partir de ideas nobles, clientelaje y alianzas provinciales por lo que este Estado llegaba a su fin. A este déficit se sumó una ley que agregó las tributos que se cobraban a la etapa del guerra de enormes gastos militares en las guerras y los mayores gastos por el aumento de la burocracia militar, además de la corrupción generalizada facilitada por el ferrocarril y el comercio de guerra.

Con el estallido de guerra se agudizó la crisis económica, el comercio se paralizó, las finanzas de persona fiscal disminuyeron, impagos a las autoridades militares, a las autoridades que

afectarían a las élites azucareras de la costa norte, los algodonneros de la costa central y las laneras de la sierra sur. Este intento a veces a cuajar y finalmente Balle lo anuló recurriendo otra vez a las préstamos externos para financiar los gastos y proyectos de Estado.

Otra de las medidas fue la reducción de la contribución personal "tributo" medida que originó una sublevación en Huancayo. Puno, en el mes de noviembre de 1866 dirigida por Juan Bustamante que se proclamó Tupac Ariari II— quien expresaba el rechazo del pueblo de Puno a las medidas del Gobierno. Incluso los mestizos y oficiales formaron la Sociedad Arupa de los indios para proteger el sector más indígena, más pobre, pero que contribuía más al fisco a través del pago del tributo. Huancayo: contribución indígena contemplado en la Constitución de 1867

7 C H F A B D E 7 C 7

Algunos historiadores han querido una política de préstamos que al final del gobierno de Balta dejó un saldo de 45 millones de bolívos externos y una deuda interna de 2 millones de soles (al año se autorizaba 2,5 millones de bolívos). No se sabe de desarrollo ni se produjeron cultivos ni se articulaba un mercado interno, por lo que retrasó el desarrollo regional y artesanal. La llegada al poder de Balta y la política agraria de su gobierno de convertir granos en ferrerías útiles, política que defraudó los intereses locales a través de la Reserva de Grano, motivo grandes emigraciones como las de 1870 y 1872.²

Mr. Enayef afirma que la fragmentación política y social al final de Primer Militante se explica por la ausencia de fuerzas que penetraran consistentemente la política de patronazgo caudal que generó la separación de las provincias respecto al Estado central.

13 D-ethyl S Y LA F 74710 & M3, ONA2.

Au nouri el gobiernu Balta, el problema principal era cómo mantener la vigencia del Estado guatemalteco: pero para ello se requirían ingresos económicos que eran contrabandados por los consignatarios locales. Estos ingresos se utilizaban para incrementar el pago a la burocracia civil y militar, además de iniciar una agresiva política de obras públicas en provincias, sobre todo ferroviarias, para disminuir la fragmentación política en el país. Por intermedio del comerciante y periodista Nicolás de Piérola, este planteó anular las consignaciones y establecer la venta de dos millones de toneladas de guano, otorgando así en monopolio el comercio del guano. Este monopolio lo obtuvo la casa comercial del judío-francés Drévius.

Mc Evoy señala que la difícil situación en que dejó al Perú la guerra con España hizo que el entonces ministro de hacienda, Manuel Pardo, tratara de cultivar engrana con el comercio de azúcar, importada a la propiedad territorial, a la riqueza agrícola y salinera y a las exportaciones: algodón, café, azúcar, tabaco, arroz, plata y salitre; es decir, a las élites representativas del país. Véase todo a las salineras del sur y las sembradurías algodoneras de la costa norte, un proyecto nacional (Mc Evoy, 1994, 58).

7 Faltos empresariales hacia el 87% cuando ajustar la pandemia Manuel Pineda demandaban al Estado el pago de los salarios de los trabajadores que no podían trabajar por el aislamiento social obligatorio y suspensión de las actividades económicas. Los sindicatos y las organizaciones de trabajadores demandaban al Estado el pago de los salarios de los trabajadores que no podían trabajar por el aislamiento social obligatorio y suspensión de las actividades económicas.

[illegible]

Esta visión también prioriza el análisis de la política económica y civil, las que muestran divergencias importantes que explican cómo se sustituyeron la guerra señala que el otro elemento es fundamental la construcción de ferrocarriles como la política que por sí sola garantiza el desarrollo económico privado y estatal sin consecuencias que según la experiencia europea, el comercio y la manufactura ya habían madurado siendo el ferrocarril un factor impulsor y no generador.

La visión alternativa la desarrolla Mr. Ewy analizando el fortalecimiento y la participación política de Ecuador antes de 1825. Señala la presencia de un proyecto nacional que había empezado a surgir hacia los últimos sesenta del siglo XVIII con la presencia de una clase social que controlaba el comercio guineo, tenía bancos y exportaba azúcar. Esta clase civil había logrado integrar a otras comunidades y urbanos, sobre todo de la zona, como los artesanos.

Orrego señala que esta Alianza se había organizado por primera vez de manera independiente para unir el control del Estado en las elecciones de 1800 en unión al candidato Domingo Elías y el efímero Club Progresista. Los sectores sociales que la encabezaban serían las elites de la zona norte y de la costa sur, sobre todo algunas oligarquías.

La corrupción estatal, el despilfarró fiscal, sobre todo militar y la inexistencia de infraestructura ferroviaria para facilitar la exportación de otros recursos que sustituyeran al azúcar habían sido las razones que crearon las condiciones que permitieron el surgimiento del Partido Civil.

Paralelamente a Mr. Ewy, el historiador Muche, analizando la conformación del Partido Civil y su campaña presidencial, señala que el sistema no consistió en un proyecto nacional, ya que si bien tuvo una composición nacional y representó emergente a un acuerdo a representantes de artesano. Las elecciones se tomaron de manera centralizada y autoritaria debido a que los patrones de elección de la junta central provincial del partido fue sobre la base de la casta social y la hereditabilidad, criterios considerados tradicionales y no modernos.

El mismo autor manifiesta que el poder del sustrato se basaba en sus intereses fragmentes particulares, la red política constituía o reveló nacional con las elites provinciales durante la campaña presidencial y los sectores militares, particularmente de la Marina. Es decir, mientras que los argumentos de Mr. Ewy se refieren a la heterogeneidad social de la conformación del partido y al desarrollo de una mentalidad moderna, Muche veide en las formas de elección dentro del partido y la hegemonía en las decisiones que favorecía a los sectores más poderosos de la sociedad.⁴

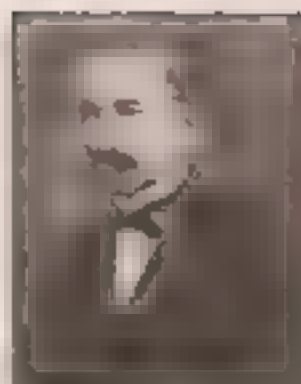


Figura 1. El autor de la obra, Mr. Ewy, en un momento de su vida. Fuente: Ewy, 1999, p. 10.

⁴ Mr. Ewy, quien al igual que Mr. Muche, es un historiador ecuatoriano, afirma que el sistema no consistió en un proyecto nacional, ya que si bien tuvo una composición nacional y representó emergente a un acuerdo a representantes de artesano. Las elecciones se tomaron de manera centralizada y autoritaria debido a que los patrones de elección de la junta central provincial del partido fue sobre la base de la casta social y la hereditabilidad, criterios considerados tradicionales y no modernos.

⁵ En relación a esto, el autor afirma que el sistema no consistió en un proyecto nacional, ya que si bien tuvo una composición nacional y representó emergente a un acuerdo a representantes de artesano. Las elecciones se tomaron de manera centralizada y autoritaria debido a que los patrones de elección de la junta central provincial del partido fue sobre la base de la casta social y la hereditabilidad, criterios considerados tradicionales y no modernos.

La presencia del Partido Civil no solo se explica por la firma del *Contrato Oroya*, sino además por la consolidación de una burguesía terrateniente exportadora bancaria a fines de la década de los sesenta y las prácticas asociativas como las realizadas por los *cabes electorales* y las sociedades de artesanos. La experiencia administrativa de la elite civilista unida a su experiencia asociativa explican el triunfo pabeco de 1872.

Después de firmado el *Contrato Oroya* y siendo desplazados los consignatarios nacionales del control del guano, la elite civil se organiza alrededor de la Sociedad Independencia Electoral en 1871 con el objetivo de respaldar la candidatura de Manuel Pardo para las elecciones de 1872.

La campaña presidencial de Pardo fue audaz y logró la adhesión de vastos sectores de la elite provincial, así como de un sector del artesanado urbano. Para ganar tuvo que recurrir a medios que criticaba, sin embargo, constituyó la forma de asegurar adhesiones, como desarrollar banquetes entre los potenciales votantes, además de utilizar en provincias la presión política de sectores de mayor estatus sobre todo en las zonas rurales donde esta forma de organización social era más definida. (Mun 200)

La campaña política de Pardo se basó en la llamada *"República política"* concebida como la cristalización de la promesa de la independencia donde los intereses del país sean racionalmente administrados y se profesionalice la administración estatal. Planteara además la reducción de los gastos militares con la consiguiente aplicación de recursos para este influente sector de la sociedad, lo que minaba en realidad sus debilitar su tradicional poder. Asimismo, declaraba su intención de continuar la articulación del país por medio de ferrocarriles ligados ya con el exterior de Italia.

§ 4. LA REPUBLICANIZACIÓN

En 1872, el civilismo ganó las elecciones pero fallando una vez más en la forma de Gobierno, los hermanos Gutiérrez, Milla y Urquiza, iniciaron un golpe de Estado dando muerte al presidente civil. El levantamiento no prosperó porque no tenía respaldo popular en Lima, esto es, incluso al apoyo popular que Pardo había logrado gracias a sus anteriores gestiones que lo acercaron a los sectores populares, como la presidencia de la Beneficencia Pública de Lima y la alcaldía de Lima.

Es así entonces como en los primeros cincuenta años de la etapa republicana han gobernado caudillos militares en permanente lucha por el poder, sirviéndose como derecho de gobernar el Perú. Estos militares gobernaron "al servicio de los terratenientes ganaderos" ya que la mayor parte de los llamados caudillos eran hijos primos, sobrinos o emparentados de los más grandes terratenientes de la capital de las provincias. Esto durará hasta 1872 año en que se materializaron las primeras elecciones que darán triunfo al señor Manuel Pardo, fundador del Partido Civil (Roldán, 1989).

§ 5. LA BURGUESÍA EN EL PERÚ

El estudio de la burguesía en el Perú responde al interés de tratar de explicar la situación atrasada y no industrializada de la sociedad peruana, tomando en cuenta además que a lo largo del siglo XIX hubo momentos de bonanza, como el guano, que generaron condiciones para desarrollar la economía hacia la industrialización, sin embargo, esto no sucedió.

La explicación de los años sesenta y setenta de siglo XX se basaba en la mentalidad rentista de esta burguesía, por lo que no invierte en las actividades productivas industriales, no genera condiciones para desarrollar un mercado interno optando por un patrón de acumulación exportador de recursos o aprovechando las coyunturas internacionales favorables para incorporar productos de exportación⁹.

Ya en la década de los noventa, los estudios se orientaron en parte a cuestionar la visión rentista que tuvo esta burguesía, siguiendo más bien la presencia de una mentalidad empresarial que se evidenciaba en la diversificación de actividades económicas que tuvo la élite.

Por este tiempo, otra línea de estudios ha quedado en tratar de conocer las condiciones materiales que obstaculizaron el desarrollo del mercado: las relaciones de trabajo asalariado, el predominio en la zona andina de una economía natural y la política fiscal.

En todos los casos, la pretesa es tratar de dar una explicación acerca del fracaso o limitaciones de la burguesía desde una visión nacional capitalista, que era en ese entonces la experiencia europea, y los modelos de desarrollo a seguir para la elite peruana. Una visión rentista además en lo que pudo hacer o no el Estado o quienes dirigían el Estado en ese momento, que por no haber logrado un desarrollo capitalista industrial surgieron los fracasos que más adelante se verán como oportunidades peruanas¹⁰.

Una visión general que tenga mayor grado explicativo debería complementar los estudios hasta ahora logrados, centrados en la mentalidad de la elite burguesa, sus pugnas internas y las condiciones materiales que obstaculizaron de transmutar los propósitos del mercado: la incorporación de otros sectores sociales a actividades que se priorizaron el patrón acumulativo que predominó. Evaluando los resultados a la fecha, ese objetivo no se logró, ocurrió en parte se siguió un patrón acumulativo dependiendo de mercado internacional, se priorizaron actividades extractivas y no hubo la intención explícita de incorporar al grueso de la población.

A comienzos de la República, la economía estaba desarticulada, sin embargo la única actividad económica destacada era la minería, especialmente la exportación de oro y plata, que brindaban más ganancias. Secundariamente, la lana se convirtió en el nuevo fiño de dividir los para los hacendados de la sierra sur y con el boom guanero, los comerciantes peruanos se convirtieron en una élite rentista y parasitaria que veían en el Estado no solo el mecanismo de dominio como clase, sino como fuente de enriquecimiento al hacer uso de estos casi de manera patrimonial.

La debilidad de un mercado interno, la corrupción de los gobernantes caudillescos, la ausencia de un desarrollo industrial, el escaso desarrollo del mercado interno, la presencia de un patrón de acumulación exportador y la dependencia económica del mundo resultó que el comercio del grano solo sirviera para enriquecer a los especuladores y armadores extranjeros, a las casas comerciales y a los consignatarios, más no para conseguir una economía nacional independiente.

⁹ Berroff manifiesta que la burguesía terrateniente, por ser oligo y concentrada a nivel nacional, optó por la exportación del grano como la forma más conveniente, pero no se dio el esfuerzo necesario para desarrollar los recursos sociales, agrícolas ni gran parte del territorio peruano.

Los distantes ideales del saber trascendente se ven desde la perspectiva hacia observados hacia el mundo material y humano y hacia el orden valioso de capital comercial y bancario.

El distanciamiento se ve en la necesidad de buscar compensación a través de una gran cantidad de dinero en forma de mercancías. El estado es un actor en la gestión de la economía y la cultura. El estado es un actor en la gestión de la cultura y la economía. El estado es un actor en la gestión de la cultura y la economía.

México, 1999

MANUEL PARRÓ Y LA REVOLUCIÓN

Entre sus posturas sobre la cultura en Parícuti, Pardo, fue distinguido por Manuel Pardo, representante del grupo que promovió la cultura en Parícuti y en la ciudad de México. Pardo fue un representante del grupo que promovió la cultura en Parícuti y en la ciudad de México. Pardo fue un representante del grupo que promovió la cultura en Parícuti y en la ciudad de México.



Manuel Pardo fue un representante del grupo que promovió la cultura en Parícuti y en la ciudad de México. Pardo fue un representante del grupo que promovió la cultura en Parícuti y en la ciudad de México. Pardo fue un representante del grupo que promovió la cultura en Parícuti y en la ciudad de México.

Manuel Pardo fue un representante del grupo que promovió la cultura en Parícuti y en la ciudad de México. Pardo fue un representante del grupo que promovió la cultura en Parícuti y en la ciudad de México. Pardo fue un representante del grupo que promovió la cultura en Parícuti y en la ciudad de México.

Al asumir el control la situación económica del Estado no era nada alentadora: los ingresos del guano en parte estaban destinados a pagar los grandes empréstitos de 1874 y 1875, se recibían como financiación internacional de 473 mil pesetas sobre de los ingresos de un año, se recibían algunas ayudas, una muestra de esta deficiente situación financiera es que para 1883 los ingresos por concepto de guano eran de 1600 libras esterlinas anuales, el pago de la deuda externa de 4 millones de libras esterlinas era de 800-1000 libras esterlinas, el presupuesto de 1884-87 los ingresos del guano eran incapaces de cubrirlos a pesar de la buena suerte.

Ein eindeutiges λ gibt es nicht, da λ von der Wahl der Basis der \mathbb{R} -Modul \mathbb{R}^n abhängt. λ ist also eine \mathbb{R} -Skalarfunktion auf dem \mathbb{R}^n .

[illegible]

1102-5444-70

[illegible]

Итого: 100,00

Fig. 10. $\log_{10} \text{K}_{\text{eq}}$ vs. $\log_{10} \text{K}_{\text{eq}}$ for the reaction of H_2O with CO_2 at 25°C.

10.2 El estanco de salitre

En 1873 se implementó la política del estanco de salitre (sin embargo genera una contradicción entre el discurso liberal de Pardo y Frej, y su política económica respecto al salitre: la realidad era que cuando el gobierno como el salitre controlaban los dos recursos de exportación y ambos se iban agotando se realizaban por lo tanto se dijo que había la necesidad de regular los precios en el extranjero así internacionalmente que la competencia entre ellos afectaba los precios en el extranjero. Cuando en 1873 se leen de salitre y había controlado la producción asumiendo el Estado la producción de salitre en el extranjero. Así se buscaba regular la venta, estaba la medida de no permitir de este modo que la venta se haga en el extranjero por la mala suerte, pero lo que esta medida tenía efecto en los años.

| Producción de salitre en Chile, 1860-1879 | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|-------|
| Producción en toneladas | | | | |
| Año | Producción | Exportación | Importación | Saldo |
| 1860 | 25.4 | 0 | 0 | 25.4 |
| 1861 | 25.7 | 0 | 0 | 25.7 |
| 1862 | 26.2 | 0 | 0 | 26.2 |
| 1863 | 26.0 | 0 | 0 | 26.0 |
| 1864 | 26.5 | 0 | 0 | 26.5 |
| 1865 | 26.9 | 0 | 0 | 26.9 |
| 1866 | 27.0 | 0 | 0 | 27.0 |
| 1867 | 27.1 | 0 | 0 | 27.1 |
| 1868 | 27.2 | 0 | 0 | 27.2 |
| 1869 | 27.3 | 0 | 0 | 27.3 |
| 1870 | 27.4 | 0 | 0 | 27.4 |
| 1871 | 27.5 | 0 | 0 | 27.5 |
| 1872 | 27.6 | 0 | 0 | 27.6 |
| 1873 | 27.7 | 0 | 0 | 27.7 |
| 1874 | 27.8 | 0 | 0 | 27.8 |
| 1875 | 27.9 | 0 | 0 | 27.9 |
| 1876 | 28.0 | 0 | 0 | 28.0 |
| 1877 | 28.1 | 0 | 0 | 28.1 |
| 1878 | 28.2 | 0 | 0 | 28.2 |
| 1879 | 28.3 | 0 | 0 | 28.3 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

10.3 La estatización de salitre

Ante los logros parciales del estanco y la crisis financiera, los ministros retuvieron el control de la producción, la ley en 1873 ordenaba la expropiación de los salmueros es decir la nacionalización del salitre apareciendo más tarde la compañía Nacional del Salitre cuyo presidente era Francisco Galdames Alderson y su secretario Juan Benjamín Galdames ambos vinculados al Partido Civil e Histórico. Presidente y gerente general de esta. Los efectos de esta ley se empezaron a ver a lo largo de Gobierno de Alderson, cuando se empezó a subir los precios y se empezó a generar un conflicto de intereses entre el Estado por el salitre.

Antes de la ley de 1873, cuando la ley es abogada de Estados Unidos se empezó a tener libre comercio de Chile, fue en un contexto de predominio liberal despertando los debates del capital internacional hacia Chile.

El civismo asumió una crítica de la corrupción y a la vez a la falta de interés de algunos representantes en los gastos del servicio militar. En 1904 se celebró una conferencia internacional en Buenos Aires para modernizar el Ejército argentino. En la conferencia se acordó la creación de una escuela de Administradores y el establecimiento de una escuela de Ingenieros. Se acordó también la creación de un cargo de Intendente General de la Armada y la creación de un cargo de Intendente General de la Armada. Para lograr un tiempo profesional que se le asigna de la Armada se creó una escuela de Ingenieros y una escuela de Intendentes. La Escuela de Ingenieros se creó en 1905 y la Escuela de Intendentes se creó en 1906. Ambas escuelas se crearon en la ciudad de Buenos Aires.

En 1905 y en 1906

El civismo de los militares se manifestó en la creación de una escuela de Ingenieros y una escuela de Intendentes. La Escuela de Ingenieros se creó en 1905 y la Escuela de Intendentes se creó en 1906. Ambas escuelas se crearon en la ciudad de Buenos Aires. El civismo de los militares se manifestó en la creación de una escuela de Ingenieros y una escuela de Intendentes. La Escuela de Ingenieros se creó en 1905 y la Escuela de Intendentes se creó en 1906. Ambas escuelas se crearon en la ciudad de Buenos Aires.

En 1905 y en 1906 se crearon la Escuela de Ingenieros y la Escuela de Intendentes. La Escuela de Ingenieros se creó en 1905 y la Escuela de Intendentes se creó en 1906. Ambas escuelas se crearon en la ciudad de Buenos Aires. El civismo de los militares se manifestó en la creación de una escuela de Ingenieros y una escuela de Intendentes. La Escuela de Ingenieros se creó en 1905 y la Escuela de Intendentes se creó en 1906. Ambas escuelas se crearon en la ciudad de Buenos Aires.

Entre 1905 y 1906 se crearon la Escuela de Ingenieros y la Escuela de Intendentes. La Escuela de Ingenieros se creó en 1905 y la Escuela de Intendentes se creó en 1906. Ambas escuelas se crearon en la ciudad de Buenos Aires. El civismo de los militares se manifestó en la creación de una escuela de Ingenieros y una escuela de Intendentes. La Escuela de Ingenieros se creó en 1905 y la Escuela de Intendentes se creó en 1906. Ambas escuelas se crearon en la ciudad de Buenos Aires.

En 1905 y en 1906

Los años de guerra más cruentos estaban reservados para Chile y Bolivia por los recursos militares de Argentina. En 1905, el presidente Sáenz Peña se comprometió a la adquisición de armamento europeo.

Entre Bolivia y Argentina existía un problema pendiente de solución. Chile pretendía la Patagonia para crecer a costa de la Tierra de Fuego y la Argentina. De acuerdo con el Tratado de 1881, la Argentina debía destruir sus territorios en Argentina y Chile. La Argentina se comprometió a la adquisición de armamento europeo.

un entendimiento con Bolivia y firmó el Tratado de Alianza Defensiva en 1873, luego solicitó el ingreso de Argentina a la Alianza, pero el Senado de este país condicionó su adhesión a una solución previa a un problema no resuelto con Bolivia. La aprobación en el Congreso argentino se extendió perdiéndose así la oportunidad de formar una Triple Alianza entre Perú, Argentina y Bolivia para hacer frente al expansionismo chileno.

1874: concursos públicos

Cuando en 1872 el civilismo asume el control, la situación financiera del Estado pasaba por un momento difícil ya que la mayor parte de los ingresos estaban destinados a apagar los empréstitos de 1870 y 1872. Esta situación de carencia de recursos frente al poco control de los principales recursos de explotación como el guano y el salitre impulsó la ley descentralizadora de 1873, que dividió la administración en departamental, local y de distrito. Esta ley dio mayor representatividad a las élites provinciales urbanas, pero en los aspectos económicos, dada la situación económica financiera del Perú, tuvo problemas para sustrair sus propios gastos.

Paralelamente a la ley descentralizadora, se transfirió la obligación de sostener las escuelas a las juntas provinciales, correspondiendo al gobierno central de los gastos de instrucción primaria. El gobierno central de estas fechas es el inicio de un fondo para escuelas basado en la contribución peruana de cada contribuyente entre el 1 y el 3 por ciento un semestre en la zona y medio por ciento en el interior. Así como la buena intención, estos recursos resultaron insuficientes.

Se fomentó la inmigración europea, llegaron 40.000 inmigrantes europeos que en su mayor parte fueron enviados a colonizar la región de Chancaybambas, en la zona de selva, donde culminaron el pueblo de La Victoria (1874). Así como se impulsó la inmigración asiática para beneficiar la agricultura cañera.

En 1875 se realizó el primer censo de la República, el primero hecho de manera técnica, pues hasta entonces la población era solo estimada. Este censo arrojó la cantidad de 2.704.354 habitantes.

Como parte de la reestructuración de ejército, se crea la Guardia Nacional, con el objeto de preparar a la ciudadanía para la defensa del orden público. Todos los ciudadanos de 21 a 25 años que no estuvieran en el ejército activo o en la reserva formarían la Guardia Nacional en cada provincia, entrenándose periódicamente y pudiendo ser llamados a servicio activo por no más de seis meses.

Se inauguró en Lima el monumento del Dos de Mayo en la plaza del mismo nombre, en homenaje a la victoria del Callao de 1881.

Desde inicio su gobierno, en medio de una numerosa población, se inauguró esta fue disminuyendo paulatinamente debido a la crisis económica que se fue agravando hasta afectar directamente a la población por la reducción de los salarios públicos y el desmantelamiento consiguiente, y a falta de productos de primera necesidad.

Una de las rebeliones más importantes que tuvo que soportar Pardo fue la de caudillo civil Nicolás de Piérola, el que fuera ministro de Hacienda de Balta. Tras una estadía en Europa, Piérola pasó a Chile donde organizó una revolución contra Pardo. Zarpó hacia el Perú en una pequeña embarcación llamada El Talamán (1874). En plena travesía fue nombrado jefe supremo provisorio. Se dirigió primero a Paracasiano logrando eludir a la flota peruana, posteriormente desembarcó en Ilo. Ocupó Moquegua y planeó ocupar Arequipa, pero fuerzas procedentes de Lima lo derrotaron en Los Ángeles. Así finalizó la llamada "expedición de El Talamán".

8.7 SEGUNDO GOBIERNO DE MARIANO IGNACIO PRADO

En el año 1876, hay elecciones generales en el Perú, en las cuales resulta elegido presidente Mariano Ignacio Prado, quien recibe un país en bancarota fiscal. Para combatir esta situación, declaró disuelto el Contrato Dreyfus y lo reemplazó con el Contrato Raphael, realizado en Londres con una firma inglesa, que significó una nueva negociación del guano y que buscaba, a la vez, solucionar el problema de la deuda externa, muy crecida. Pero no dio el resultado esperado y la bancarrota fue entonces inevitable.

De otro lado, en el asunto del salitre Prado tuvo que volver en 1877 a la política de expropiación de las salitreras (incluida por el anterior Gobierno) lo cual produjo la oposición de inversionistas privados. Entre ellos había chilenos y británicos que, al igual que sus países peruanos y chilenos, habían en acción del Gobierno una arbitranidad contra las reglas del libre mercado.

A todo ello se sumó una serie de levantamientos internos, como los encabezados por Nicolás de Piérola, la primera, que se desarrolló en Yauca en 1876 y la segunda, que tuvo como episodio célebre la captura del buque Huascar por parte de los rebeldes, a bordo del cual enfrentaron con éxito a dos buques de la armada británica, en aguas de Parochio (1877). Luego de este episodio Piérola depuso las armas.

El Parlamento, dominado por el civilismo, desarrolló una labor de oposición que sirvió de manos al Gobierno. Los intentos de reformas desde este cuerpo provocó el asesinato del expresidente y presidente del Senado Manuel Pardo (1878). El crimen fue atribuido al sargento Melchor Montoya, aunque se quiso involucrar al pietolismo por estas acciones.

2. LA BURGUESÍA CHILENA Y LOS BOMISTAS INGLESES EN PERÚ Y BOLIVIA

La guerra por el guano y el salitre¹ fue uno de los hechos más trágicos y es de los más estudiados por la historiografía peruana. El Perú, como Estado republicano, ha sostenido varias guerras, sin embargo, esta es la guerra más estudiada. Si se trata de pérdida de territorios, el Perú ha perdido más territorios con Colombia y Brasil. El problema radica en que esta guerra no solo fue la más prolongada de todas, sino que el país agresor se convirtió en invasor ocupando el territorio peruano.

¹ En adelante se usará por guerra por entender involucrar la presencia de intereses no sólo de las élites políticas.

Además de esto, analizando los efectos sociales y económicos la guerra afectó directamente los intereses de la élite al perder el control del salitre y con ello la esperanza de sustituir al perdido guano, sus intereses comerciales, además de la agroindustria que impulsaba en la costa norte. A su vez, al iniciar la guerra, la élite volvió a mostrar la defensa de sus intereses particulares al momento del financiamiento defendiendo la emisión de papel moneda lo que afectaba a los sectores populares, además de negarse a la aprobación a través del Congreso civilista de la imposición de un impuesto a la exportación de azúcar y a la renta (Armas Asín, 2004).

2.1 ANTECEDENTES

La Segunda Revolución Industrial, que impulsaba la burguesía de Europa, EE. UU. y Japón, transformaba el hierro en acero y este en maquinaria, armamentos, extractos minerales y fertilizaba los campos de cultivo para obtener materia prima que luego sus industrias transformaban en nuevos productos o mercancías. Dos países competían en este proceso: Inglaterra y Alemania, potencias que también tenían interés en los yacimientos de salitre por su gran poder fertilizante. Por medio de inversiones hechas por las burocracias, los grandes monopolios de Inglaterra se habían instalado en territorio boliviano y peruano en sus enclaves no admitían competencia y para ello estaban dispuestos a promover incluso una guerra entre pueblos sudamericanos.

En Chile se fortalecieron los grupos de poder. Desde los tiempos del libre comercio y las reformas borbónicas (siglo XVIII) los comerciantes de Valparaíso acrecentaron su riqueza y buscaban expandir sus dominios al norte y al sur. En los breves años que existió la independencia temprana, Bolivia, la burguesía chilena sabotó este proyecto y se afianzó comercialmente en el Pacífico. Sin embargo, que la burguesía comercial que dominaba el Perú se mostraba fragmentada como grupo gobernante y por ello recurrían a los caudillos militares.

En Bolivia, país de bastante inestabilidad política, existía un "gobierno chileno" que permitió la formación de enclaves salineros de apilao ayo-chileno en Antofagasta; este gobierno lo dirigió el dictador Mariano Melgarejo hasta que fue derrocado en 1871. Posteriormente en 1873 asumió el gobierno Hilarión Daza, el cual era miembro de un grupo del altiplano con pretensiones nacionalistas (Pereyra, 2010).

Por otra parte, en el Perú se vivía una bancarrota después del periodo del libre comercio. Las grandes cantidades de divisa obtenidas por la explotación de recursos sobre todo el guano fueron desbordadas en simbiosis y en una burocracia ineficiente demostrando las mediocridades y ambiciones de un sector importante de la élite dominante. Salvo el grupo civilista, la triplicante burguesía peruana, a pesar de un proyecto nacional, por las luchas internas se descuidó la defensa nacional y por su aristocratismo se marginó a la población trabajadora. La nacionalización de los yacimientos de Tarapaca no dio los resultados esperados por el gobierno, aún la atribución chilena de explotación de las salitreras.

Se le denominó "guerra a los salitreros" al conflicto que se inició en 1879 entre Chile y Perú por el control de los salitreros y de la zona salinera. Se le denominó "guerra a los salitreros" al conflicto que se inició en 1879 entre Chile y Perú por el control de los salitreros y de la zona salinera. Se le denominó "guerra a los salitreros" al conflicto que se inició en 1879 entre Chile y Perú por el control de los salitreros y de la zona salinera.

2.2. CAUSAS DEL CONFLICTO

2.2.1. Expropiación de recursos naturales

A partir de 1873, el salitre desplazó casi por completo al guano del mercado de fertilizantes. El Estado peruano en 1875 promulgó una ley en la que se establecía el monopolio sobre el salitre expropiando y comprando los yacimientos salitreros. El Estado conjuntamente con el Banco de la Providencia, en el que predominaba el capital de los exconsignatarios y el Banco Nacional donde participaba el aspa de los Dreyfus fundaron la Compañía Nacional del Salitre, que a partir de 1878 se denominó Compañía Salitrera del Perú y pasó a administrar este recurso estratégico para la economía mundial en ese entonces.



Para atraer al salitre los peruanos fueron atraídos durante un tiempo por la empresa Antofagasta Salinas & Sotomayor (Antofagasta), una empresa chilena con intereses de monopolizar este recurso natural a través del capitalismo inglés. La Antofagasta tenía además una empresa que explotaba el salitre en Bolivia, la Compañía Salitrera de Antofagasta (The Antofagasta Saltpetre Co.), que tenía su sede en los Estados Unidos.

El monopolio estatal peruano de salitre tenía como principal objetivo atraer capitales hacia la oligarquía criolla nacional para el desarrollo de su país y diversificación especialmente en los sectores de minería, agricultura y tierras altas para esta tendencia fortaleció naturalmente al Perú con el imperialismo inglés a través de los préstamos y al Estado chileno, aliado y depositario de los intereses de la burguesía chilena en una guerra de 1878 hasta 1883. Era el objetivo supremo del capital británico, asentado en Antofagasta del Sur asegurar el control y dominio absoluto de las materias primas guano y salitre y la hegemonía y la manipulación de comercio interno por la venta ha sido de mercancías por ejemplo barcos de guerra, armas de guerra de destruir por venta de armas. Estos objetivos finales del capital británico entraban en contradicción con los de otras potencias capitalistas como Francia y Estados Unidos especialmente la primera que formaba parte de un sector de presuntos tenedores de bonos de la deuda peruana como la casa Dreyfus.

En este conflicto de intereses entre empresas de las potencias capitalistas, los intereses imperiales en un conjunto de medidas para preservar sus privilegios en esta zona. Inquietos ante el intento del Perú para continuar préstamos para la adquisición de armamentos, logrando el triunfo de

1. Para el Perú, el salitre tenía un gran valor estratégico, ya que era el único recurso natural que podía ser explotado y comercializado sin necesidad de inversión extranjera.

2. La Compañía Antofagasta Salinas & Sotomayor (Antofagasta) tenía el monopolio de la explotación del salitre en Bolivia y Chile. La Compañía Salitrera de Antofagasta (The Antofagasta Saltpetre Co.) tenía su sede en los Estados Unidos y era una de las principales empresas de explotación de salitre en el mundo.

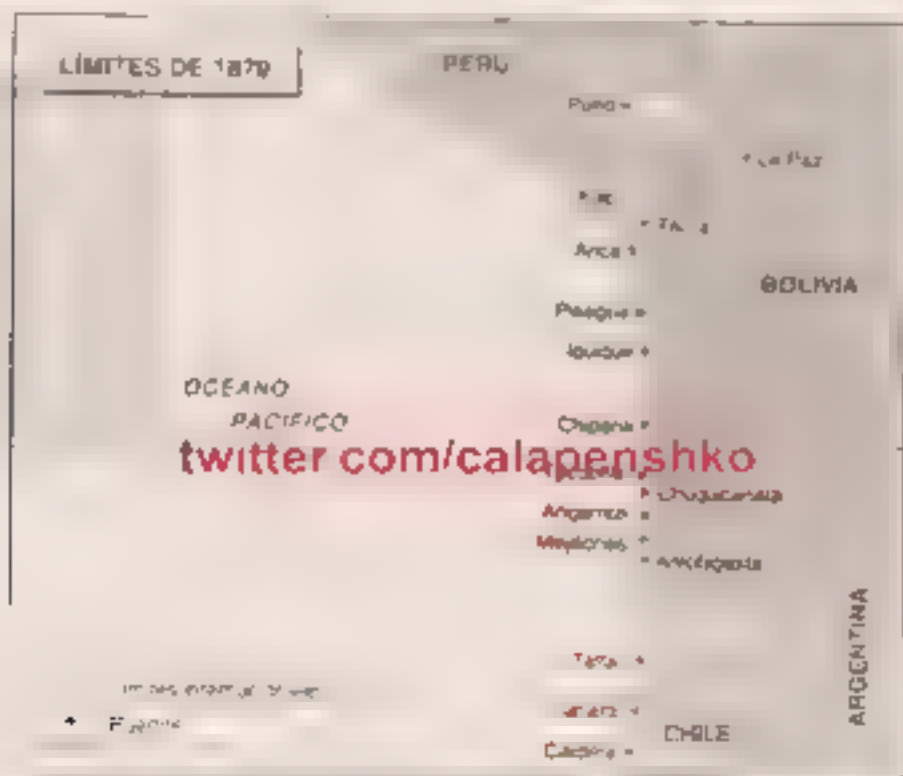
la oligarquía chilena sobre la desarmada y desarticulada fuerza militar peruana, con el agravante de ser la mayoría de sus componentes apropiada y correlativamente asegurada la hipoteca del guano y del salitre como garantía del pago de la deuda del Estado peruano, primero con el control formal de la oligarquía chilena y luego con el control real por estos capitalistas ingleses. Los marplatenses chilenos provenientes de la oligarquía, a pesar de estar quebrados como efuerzo de la crisis mundial del capitalismo, recibieron cuantiosas sumas de dinero en préstamos para la guerra contra Perú y fueron muy efectivos en convocar diversas fuerzas sociales para ser usadas como carne de cañón.

2.2.1. Expansionismo de Estado Chile

El Estado chileno siempre mostró afanes de hegemonía en el Pacífico Sur, una muestra clara de ello fue su deseo de destruir la Confederación Peruano-Boliviana.

En la década de los cuarenta del siglo XIX, el guano entró a participar en la economía internacional como fertilizante de primer orden. Chile tomó en cuenta este recurso, por ello el presidente Manuel Balmes impulsó el expansionismo chileno hacia el norte, es decir, hacia la provincia de Antofagasta (Bolivia) donde se hallaban cuasideros de guano, posteriormente esa parte del territorio boliviano fue convertido en territorio chileno.

El salitre para fertilizante solamente se utilizaba en aquella época a nivel mundial en dos lugares: en el litoral de Bolivia (Antofagasta) y en el sur del Perú (Tarapacá).



la industria del salitre o nitrato de sodio, se dejó caer, abarcó para estar al nivel cultural europeo y norteamericano a partir de la década de 1850 la explotación de salitre individual y empresa por obra de aventureros chilenos no agitados de capitalistas europeos. Fue un fenómeno similar al de la penetración masiva de la población estadounidense en el territorio mexicano de Texas antes de la anexión de este (Basadre, 1979).

El Estado boliviano no reclutó estas riquezas por estar sumergido en constantes crisis internas y, además, por no tener mucha presencia en esa región. Recién en 1866 hubo más interés por parte de Bolivia en privar sus territorios. El presidente boliviano de entonces, José María de Acha, recibió la autorización de su Congreso para declarar la guerra a Chile y pedir apoyo a Perú, pero la presencia española con su "expedición científica" con claras intenciones de nueva invasión, postergaron el conflicto hasta 1879, puesto que se formó la cuádruple alianza, que el Perú organizó con Ecuador, Bolivia y Chile, contra España.

En 1866, el dictador boliviano Mariano Melgarejo, con el fin de recibir el apoyo chileno para perpetuarse en el poder, permitió la firma del Tratado Vergara-Muñoz, mediante el cual se entregó a Chile territorios bolivianos ubicados entre los paralelos 25° y 26°.

Todo esto demuestra a Chilenses chilenos que expandirse hacia el norte —como lo señalé alguna vez en la década de los treinta del siglo—, según Pratales. Por supuesto, que este expansionismo no se limitaba sólo a Bolivia, sino que se proyectaba hacia el Perú, lo cual ya se había iniciado con las inversiones de capitales chilenos e ingleses en Tarapacá.

Legítimamente el Perú, ante el auge expansionista chileno, debió prever el riesgo de un enfrentamiento, pero el entonces emperador abdicó ante los gastos militares. Entre 1865 y 1866 los gastos militares crecieron 37% de los presupuestos entre 87— 876 laqueo a un 60% por la crisis fiscal entre 1874 y 1880 al estallar la guerra, sobre una ley 294 (en Bolivia ocurría un problema similar). Armó y cavaleó superior e inferiormente militar lo que redujo a un 30% los gastos de guerra al —aumentando la compra de armamento, debido a límites que se originó en el comercio carente durante los gobiernos de la Prosperidad Fara.

Chile en cambio había crecido superioridad militar masiva y —a medida que personal militar capacitado—, armaban sistemas de fusiles (Carabinas, rifles, Armas, municiones y de artillería —incluyendo y Blanco Encarnada—, construyeron ingeniería, armó superiores a cualquier nave peruana, la flota de esas naves —los buques —respectivamente— dentro la política armamentista chilena.



1. F. S. (1910). *Historia del Perú*. Lima: Editorial del Perú. (1910). *Historia del Perú*. Lima: Editorial del Perú.

2. *Argentina: historia del comercio*. (1910). Lima: Editorial del Perú.

El Estado chileno no podía costear esas compras dado que su economía se encontraba sumergida en una severa crisis, de modo que esto solo fue posible gracias al financiamiento del capitalismo inglés, que consideraba a Chile como la "más eficiente de las repúblicas latinoamericanas".

Chile trató a sus acreedores con honestidad y buena voluntad, y su crédito, aunque punso a prueba últimamente por diversos reveses, se ha sostenido por encima de nivel de las repúblicas sudamericanas.

El 6 de febrero de 1873 se firma el Tratado de Alianza Mutua Defensiva entre Perú y Bolivia para hacer frente a Chile. En esa Alianza también debió entrar Argentina, pero diversos fricciones se impidieron. Lo más grave fue que el tratado, considerado secreto, era muy controvertido en círculos diplomáticos de Sudamérica desde 1874 y hasta fue publicado en el *Boletín de Estados Internacionales* (ingleses), el diplomático peruano, canciller José de la Riva Agüero, informó de esto a Pereira Urzúa, ministro de Brasil en Lima. La diplomacia peruana demostró, en esta etapa de preguerra, total irresponsabilidad política en la defensa de nuestra soberanía nacional.

Cuando pretexto para iniciar el conflicto, los países latinoamericanos presentaban siempre sucesos como ya es costumbre. Chile alegó que donaba demandaba cobranle ilegalmente el impuesto de 0,05 centavos por quintal de salitre y acusó al Perú de atacar un buque por el ya conocido Tratado de Alianza Defensiva de 1873. Ninguno fue el motivo real para emprender la guerra, solo fueron pretextos para los intereses de la industria belica que los dueños de Chile y los empresarios ingleses benéficos tramaron desde años antes.

➡ 1.2.2. El Tratado de Alianza Mutua Defensiva entre Perú y Bolivia

El 6 de febrero de 1873 se firmó el Tratado de Alianza Mutua Defensiva entre Perú y Bolivia para hacer frente a Chile. En esa Alianza también debió entrar Argentina, pero diversos fricciones se impidieron. Lo más grave fue que el tratado, considerado secreto, era muy controvertido en círculos diplomáticos de Sudamérica desde 1874 y hasta fue publicado en el *Boletín de Estados Internacionales* (ingleses), el diplomático peruano, canciller José de la Riva Agüero, informó de esto a Pereira Urzúa, ministro de Brasil en Lima. La diplomacia peruana demostró, en esta etapa de preguerra, total irresponsabilidad política en la defensa de nuestra soberanía nacional.

El canciller alemán Otto von Bismarck, organizado ante esta situación una alianza entre el Imperio alemán y el Imperio austro-húngaro y el Imperio ruso, desmantelaba el Sistema Bismarck para detener el resaca europea franco-alemana. Los diplomáticos ingleses, Estuardo de Saxe-Coburgo, al inicio de una etapa denominada "paleoimperialismo" que consistió entre otras cosas en una institución antiafricanista de la que formaba parte el Consejo de las Indias, intentó para la colaboración de política (salir).

En ese sentido, tanto Inglaterra, Francia como Alemania, se involucraron en acciones para de control en el mundo, como estrategias de poder, como el Tratado de Alianza Mutua Defensiva y la política.

Los Gibbs ya habían invertido en Antofagasta y Tarapacá, y así mismo era socia de la Compañía Salitrera del Perú, y Alemania tenía intenciones de invertir en Iquique y Antofagasta. Queti estaba más cerca de controlar el salitre de Bolivia y Perú era el capitalismo nortío, pero la política controlista de Manuel Pardo y Lavalle (Perú) e Hilarión Daza (Bolivia) era un obstáculo para su expansionismo. Además, si Inglaterra no controlaba el salitre, venía afectada su condición de primera potencia mundial. Según los ingleses, los civilistas peruanos defendían un monopolio salitrero inaceptable, mientras que los chilenos pedaban por la libertad del comercio.

2.2 DESARROLLO DEL CONFLICTO

El golpe de Estado en Bolivia, perpetrado por Hilarión Daza, alteró la "tensión conflictiva" en las costas sudamericanas. Su gobierno populista y estatista intentó restringir sus derechos sobre el salitre cobrando a Chile 10 centavos de impuesto por cada quintal de salitre extraído. Chile se negó y al ver que las tropas bolivianas embargaban sus equipos respondió ocupando con su ejército la costa boliviana el 4 de febrero de 1879. A esa misma instancia de Bolivia, Hilarión Daza, expresó el fin de estas acciones para declarar el 4 de agosto de ese año la guerra por la declaración de guerra.

El gobierno peruano, dirigido por Mariano Prader, que por aquellos días estaba en Chile, se encontraba entre Chile y Bolivia implicado en el impasse peruano según el Tratado de Alianza. Este mismo Prader emitió el siguiente decreto: "Ante las circunstancias que se están creando en Chile y en Bolivia, el Perú se ve obligado a declarar la guerra a Chile y a Bolivia". Por consiguiente, las autoridades chilenas informaron la existencia del tratado secreto entre Perú y Bolivia, que la marquetina de Chile, al estar al tanto, pudo lograr un argumento para meter al Perú en el conflicto y hacer una guerra de trincheras por lo que descalificaba la supuesta imparcialidad peruana.

2.2.1 Campaña marítima

El 5 de abril de 1879 el gobierno chileno declaró guerra al Perú después de la fallida negociación de Lavalle en Chile.

El primer escenario de la guerra fue el mar, el cual era el principal medio de comunicación para transportar soldados, alimentos, armamentos, etcétera, e interrumpir todo tipo de actividades en los puertos y estancias costeras. La Marina chilena, dirigida por Williams Rebolledo, tenía amplia ventaja sobre la Marina peruana, cuyas pocas naves de combate en regulares condiciones eran la Independencia y el Huáscar.

Williams Rebolledo había propuesto un plan que secamente consistía en atacar a la Marina peruana en el Callao, aniquilarla, tomar el control inmediato de mar y tierra, los desembarcos en Tarapacá.

1. "El primer escenario de la guerra fue el mar, el cual era el principal medio de comunicación para transportar soldados, alimentos, armamentos, etcétera, e interrumpir todo tipo de actividades en los puertos y estancias costeras. La Marina chilena, dirigida por Williams Rebolledo, tenía amplia ventaja sobre la Marina peruana, cuyas pocas naves de combate en regulares condiciones eran la Independencia y el Huáscar."

El 21 de mayo de 1879 se produce el combate de Iquique, donde el Huáscar logra hundir la nave chilena Esmeralda, comandada por Arturo Prat, lográndose una victoria temporal debido a la inferioridad de la artillería del país del sur. La otra nave chilena, la Covadonga, se retiró por Punta Arenas, perseguida por la independencia, la cual en sus intentos por hundirla chocó con una roca marina que no se encontraba en las cartas geográficas y encalló. La Marina peruana perdió así su mejor nave de combate mientras el Huáscar recogió a los marinos chilenos.

A pesar de esta gran pérdida en el océano Pacífico, el Huáscar siguió incursionando y hostigando a los puertos y naves chilenas durante aproximadamente seis meses retrasando el desembarco de tropas chilenas en Tarapacá (Iquique y Ilo) 1800. Mientras tanto, el presidente del Perú Mariano I. Prado no atendió la defensa de la provincia de Tarapacá. Las escaramuzas del Huáscar que consistían en el ataque a barcos chilenos de carga, puertos pesqueros, etcétera provocaron zozobras en la población y crisis en el mando político-militar chileno, siendo la única alianza marítima relevante la captura de transporte Rumor. Sin embargo, las acciones del Huáscar llegaron a su fin con el combate de Angamos el 3 de octubre de 1879, así toda la armada chilena quedó derrotada y el Huáscar la primera se retiró por orden de Miguel Grau. La Huáscar fue interceptada y capturada por la marina chilena¹⁸.

Después de esta campaña marítima, Chile tuvo el control del mar, posibilitando los dos desembarcos en Tarapacá y atacando todo el litoral peruano.



Después de los reveses de las fuerzas del Estado peruano en el mar, Chile se apresuró a atacar al Perú por Pisagua, resultando puestos del desierto como el de San Francisco y Iquique, donde salió a relucir el mal manejo estratégico y de los dirigentes peruanos de la guerra. 1879. 1879. Sin embargo, las tropas peruanas vencieron en Tarapacá, derrotadas por Cáceres y Suárez, logrando solo un triunfo táctico. El general boliviano, Ampey, se retiró por problemas internos de su país, donde denunció a Hilarión Daza, y volvió posteriormente para comandar la Tarma, ya como presidente.

18. Ver también a M. Enay sobre las derrotas en la batalla de Iquique y el hundimiento de la Esmeralda en Chile.

Hacia el año 1840, el país estaba sin cabeza política y los chilenos empujados en arrogancia, exigían la rendición peruana, pero, a pesar de estar en desventaja, las tropas peruanas seguían luchando en Arica. Aquí resultaron las mujeres que con firme decisión salieron a enfrentarse a los invasores, pero fueron capturadas y reducidas y en otros casos, jóvenes como Alfredo Maluenda, quien se fue perseguido por soldados chilenos hasta un depósito de pólvora de Tarma, donde volaron todos el 26 de mayo de 1880. Alto de la Alianza, la guerra con Chile fue la más grave de las guerras con difícil finido para Chile y el posterior retiro boliviano sin embargo, aun permitiendo la guarnición peruana en Arica al mando del coronel Bolognesi, quien rechazó la condición ofrecida por los chilenos, anulándose más del 26 de Septiembre Regimiento de Infantería.



Un momento de la guerra. Maluenda y el resto de la familia se fueron a Chile, pero cuando se desmoronó la batalla, él se quedó en Arica y se fue perseguido por los soldados chilenos hasta un depósito de pólvora, donde volaron todos el 26 de mayo de 1880.

En Arica quedaron breves Artas Aragues, More y Alforno, parte sobre la parte se plantearon: "Si bien la versión de estos tres la que se publica puede verse en ciertas situaciones cuando fue enterrado a pesar de la cuantiosa gratificación que ofreció la familia a quien lo entregase" (Sohn Sanhueza: 985,

2.2.4. Arica en EE.UU.

Tras un año de guerra, el gobierno boliviano había decidido retirarse del conflicto y aunque habían desfilado en varias ocasiones, formalmente se rindieron después de la batalla del Alto de la Alianza o Intero (Tarma). Por otro lado, el creciente poder de los EE.UU. empezó a hacer sentir su influencia. Anteriormente, rica en recursos, era vista como un mercado por el capitalismo de EE.UU. Así pues, el Gobierno de Washington emitió la nave cachawana con una comitiva de "negociaciones de la paz", la conferencia no fue un éxito debido a la reticente posición de ambas partes, el gobierno chileno exigía una indemnización y tierras hasta Moquegua, mientras que por su lado, el Perú exigía la devolución del Huacac, el cual quedó en poder de los chilenos como trófeo de guerra y una zona en efectivo. Ninguna de las partes cedió y la conferencia fracasó.

La política exterior de EE.UU. manifestaba su creciente afán expansionista e imperialista. En 1842 anexionó a México las tierras de California, Texas y otras más, persiguió hasta anexionar a los miles rojos en el oeste de EE.UU. El interés de su presidente Lincoln no era ayudar a Perú, sino asegurarse la riqueza guayana y salitrera, por eso intervino como mediador en la guerra del Pacífico.

4. "Sohn Parodi en la narrativa de la guerra" (EE.UU. 1900) plantea que el Estado boliviano nunca abandonó al Perú y apoya al gobierno de Monseñor Subsecretario, un grupo de represalias de los chilenos.

En el fondo, la Conferencia de Arica, propiciada por Thomas A. Osborn, representante de EE. UU., buscaba neutralizar el protagonismo europeo en América, una que fue capitalizada por los diplomáticos chilenos en Europa, posición que luego cambiana el siguiente gobierno marplatense por problemáticas internas favoreciendo así a Chile.

2.3.5. Invasión chilena a Lima

El ejército chileno, primero, llevó a cabo un ataque de ablandamiento sobre puertos y ciudades costeras, básicamente en el norte. La llamada expedición Lynch bombardeó los puertos de La Libertad, Lambayeque y Piura. Ante ello, los hacendados no contaban con una defensa organizada, el ejército chileno fue engrasado por los chinos que por el maltrato apoyaron la destrucción, incluso se vio un pérrimo accionar de terratenientes, como Coit, que prefirieron pagar fuertes sumas de dinero y joyas a las tropas chilenas para evitar la agresión.



Otras fortalezas, como Pyle Verde, El Progreso, La Rotonda de Tarma, Pedernales, así como las Nicols de Alamos fueron destruidas. El plan chileno consistía en quemar la economía de la elite peruana para debilitar y controlar militarmente el continente y así desestabilizar al Estado peruano en el aspecto político, administrativo y cultural.

Paralelamente y desde el inicio de la guerra, las autoridades chilenas se esforzaron por hacer al Gobierno boliviano, al cual no le eran ajenos, parte de los asuntos del Perú. Por ejemplo, existen cartas con desahucios pidiendo al presidente boliviano Agustín Prieto a gente boliviana que sería de intermediaria con su Gobierno. Parado

Una vez "ablandados" los puertos de la costa y con el apoyo de las tropas chilenas invadieron la costa central por los barbechos de sur de Lima (Lima, El Callao, etc.). Durante la guerra del Pacífico se vio un marcado afianzamiento de las haciendas que estaban más comprometidas con los intereses chilenos, como Pineda y Pineda en muchas oportunidades).

La defensa de Lima fue un fracaso en guerra y en estrategia, hubo muchos muertos peruanos en las batallas de San Juan y Miraflores, cayendo en Chorrillos y miles de damnificados. La arma

da chilena amenazaba bombardear Lima, pero el hecho no se consumó porque los comandos de las flotas extranjeras surtas en el Callao representados por el almirante Stirling y el almirante Du Petit Thouars evitaron tremenda destrucción al disuadir a los chilenos (Wu, 1986). Francia y los otros países europeos querían salvaguardar las casas comerciales extranjeras asentadas en Lima y también hacer presencia interesada en esta parte del hemisferio.



La intervención del dictador Piérola en la dirección de la estrategia militar no pudo ser más desastrosa. Asumió

batallones y desamparó a soldados en San Juan, ordenó la retirada a otros batallones como el de Huánuco que tranquilamente siguió por Huarancho sin atacar al invasor. Igualmente, el comando militar no aprovechó la desventajada oferta a la que se entregaban los soldados chilenos en el suroeste y destrucción de Huarancho, Chanchamayo y Surco (Larrea, 1974). Azacua en ese momento a los chilenos era más que un deber, pero el resultado fue desperdiciando Piérola parte una lengua con el invasor.

Con el fracaso de la campaña de Lima, Piérola tuvo que abandonar la presidencia. Estruendos cambios constitucionales denominados "notables" se reunieron en la Magdalena para elegir un gobierno de emergencia.

Francisco Carrillo Icaza fue nombrado presidente del Perú y fue aceptado por los chilenos para exigir la entrega de extensiones territoriales como que el gobierno de Carrillo Icaza —ordenado desde la Magdalena— restituiría pues sabía que dichas provincias tenían un rico potencial y desarrollo minero incluso para su explotación. En su caso era el recurso humano de progreso civilista.

Carrillo Icaza —después del despropósito de su gestión— se retiró a su finca para dedicarse a organizar los ejércitos y a la defensa de los pueblos, así como a restituir los derechos de los indígenas a sus tierras comunales "impugnadas de rodillas" (idem).



Después de haber estado en el poder, Carrillo Icaza fue derrocado por el ejército y fue sustituido por el general Montenegro. La guerra continuó, pero el gobierno de Carrillo Icaza había logrado que el ejército chileno se retirara de Lima y que el ejército peruano se reorganizara.



Las actividades guerrilleras prolongaron la guerra por dos años más de lo previsto. Ello nos hace pensar en lo ridículo que hubiera sido la participación en conjunto de un ejército nacional compacto y bien dirigido. Carentemente el comando Supremo usó a batallones formados del Ejército, como también a la fuerza de los guerrilleros, quienes se enfrentaban con mucho valor socavando incluso la psicología del invasor, contra lo declararon muchos chilenos. Los sureños, pues, nunca pensaron que la guerra sería tan larga. Cuatro años, sólo se imaginaron unos meses de lucha y saqueo. Los hacendados, sin embargo, no miraban con agrado los crujidos peruanos a cargo de los montoneros o guerrilleros en esas circunstancias: preferían un triunfo chileno. Su privilegiada posición territorialmente les hacía preocuparse más de sus intereses que del país. Por ello deseaban que debía finalizar la guerra: acabarla de una vez, pero no para resguardar una victoria peruana, sino para frenar el peligro potencial de las revueltas campesinas, planteadas por los "montoneros" de quienes había oído hablar Fermín Larios, Aníbalso Salazar, ministro. Entonces los "necesidades" rusas, un militar que los representaba, los encontraron en el general Miguel Iglesias, quien vivía desde la hacienda el Marañón de Moquegua el 1 de agosto de 1922, diciéndole que proponía la rendición peruana, pero que sólo aceptaba la paz y la seguridad de posesión de los territorios peruanos, además de ceder territorios a invasores. El mismo Iglesias era hijo empujador y dueño de minas en Huálgay.

Con esas victorias pírricas se sabía que la lucha irrequieta por Caceres se ceñía a una bien meditada estrategia, pues causando al enemigo tales reveses a la larga podría obligarlo a desocupar el país; sobre todo si la resistencia se extendía a todas las regiones. Ello, hecho, tenía repercusiones en Tale cuyo gobierno para sostener una prolongada ocupación, se veía impelido a adoptar hecibitamientos forzados originando el descontento social, a la vez que de ahí iba la ruina, abocando su crisis interna.

No era entonces ingenuo pensar en la validez de la guerra prolongada de guerrillas, pero para que esa situación el triunfo hubiera sido necesaria la unidad de quienes en todo el Perú, desgraciadamente, la crebosa actitud de los grupos de poder "nacionales" impedía la conformación de un sólido frente común porque, para decirlo en los días de tremenda crisis para el enemigo, fue que acudió en su auxilio un grupo de traidores que profirió en pos de entreguista antes que poner en peligro sus intereses de clase dominante.

Antes del acuerdo definitivo, los representantes peruanos, en alianza con los chilenos, firmaron el Ejército Mixto de Pacificación con el que, tras la trahición de los incondicionales incondicionales a Caceres y a su ejército, en la batalla de Huamachuco el 10 de julio de 1883. Esto constituyó un golpe muy duro pues representó el comienzo de la desartificación de las guerrillas, a cuyo fin apoyó el ejército. Las este conculcar desastroso para el Perú, los Chileños, usaron al coronel Leoncio Prado y recibieron a un grupo de comunistas del general Iglesias, quienes los felicitaron en su victoria. (Guzmán, 1966)



2.4. CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

- Iglesia firmó el Protocolo o Tratado de Paz en Ancón el 20 de octubre de 1883, por el cual se estipulaba la cesión de Tarapacá a perpetuidad. También se dejaba en manos de Chile las provincias de Tacna y Arica por una década, a cuyo término debía convocarse a un plebiscito o consulta popular para definir la situación de dichas provincias. Se acordó, además, que el país ganador de la consulta debía cancelar al otro la suma de 20 millones de pesos.
 - El Perú quedó sumido en la peor bancarrota de su historia republicana. La clase dominante actuó en forma irresponsable antes, durante y después de la guerra.
 - Paralización de aparatos productivos y del comercio debido a la destrucción que realizaron los chilenos de los terratenientes, haciendas y otros centros de producción.
 - La guerra evidenció la grave división social que existía en el Perú. Fuertes diferencias económicas y sociales se evidenciaron en la sociedad, donde hacendados, potentados gobernaban el país con apoyo de los militares del leño y de los comerciantes. Estos últimos apoyaron al invasor buscando su libertad, frente a la condición de señalistas que no querían apoyar campesinos condenados a la servidumbre que eran corrompidos y guerrafundismo unido con dos guerras: una contra los chilenos y otra contra la Iglesia de los terratenientes. (Fajó, 1990)
 - Los grandes capitalistas fueron beneficiados ventajosamente por la guerra, como es el caso de Inglaterra, ya que participaron en forma directa con la venta de armas, creando el conflicto y endeudando a los contrincantes a fin de quedarse con los recursos fortalecidos.
- La falta de reconocimiento de los dolores, antepasados, guerras y de los soldados "desaparecidos" que se sacrificaron por el Perú. La historia sólo puede comenzar a decir de sus posibles acciones.
- El capitalismo inglés, promotor de la guerra, usó a Chile para apropiarse de las riquezas salitreras y guaneras de Antofagasta-Tarapacá. El salitre pasó a poder del capitalismo inglés, representado por John North, conocido como el Rey del Salitre, quien además tenía un inmenso poder en la política gubernamental de Chile. Por su fuera poco, el Gobierno chileno, alado a seguir la guerra contra Perú por más tiempo de lo calculado, se vio obligado, en 1881, a ceder en poder de Argentina la enorme región de la Patagonia que tanto había antecedido sin embargo, durante por décadas la explotación de nuestro guano en el Moral peruano.

En conclusión, se puede decir que la guerra entre Perú, Chile y Bolivia constituyó un triunfo del capitalismo inglés, que finalmente se apoderó del guano y del salitre de Tarapacá y Antofagasta, así como también del control de las economías de Perú y Chile. Además, con el salitre, Inglaterra aseguró su rango de primera potencia mundial en el siglo XIX.

"La derrota no sólo significó para la economía nacional la pérdida de sus principales fuentes: el salitre y el guano, significó además, la paralización de las fuerzas productoras nacionales, la depreciación general de la producción y de comercio, la depreciación de la moneda nacional, la ruina del crédito exterior. Desangrada, mutilada, la nación sufre una triple anemia" (Manálegui, 1993).

Lectura 1

Los colaboradores y neutrales en la guerra del Salitre

El colaboracionismo se manifestó, principalmente, al interior de las clases dominantes. Los banqueros y las compañías organizadas en honor del ejército de ocupación, comandado por Patricio Lynch, eran frecuentes en la zona norte del país. Incluso se dice que los "descontentos" brincaron, sin ningún recelo, sus filas a los chilenos.

Si esto sucedía en el norte en una era común reducir el estibado que estaba. Primero los chilenos que Pienza «duelo» y pronunciado por la estructura onomatopéyica el dark. El Comercio de la época.

[illegible]

Esta alianza entre los cristianos cívicos demócratas y los eclesiales nuevos se produce en muchas regiones del país, en particular, después de una sublevación del campesinado y

posteriormente cuando las tropas chilenas llegaron a Comucha, las haciendas se aliaron con las fuerzas de ocupación temerosas aun de nuevos alzamientos.

Y al mismo Cárdenas, en sus memorias, generaliza esas acciones diciendo:

"Chile dedicó toda su actividad a la promulgación de las propósitos valiéndose de los medios más viles e inescrupulosos." para mayor desdicha encontró compatriotas nuestros que inspirándose más en sus personales ambiciones que en las supremas conveniencias de la patria, tomaron por eficaces colaboradores del invasor.

Las clases dominantes, que demostraron carecer de un plan y un proyecto que les permitiera la defensa de sus intereses, eran todavía más ineptas para defender los intereses de la sociedad en su conjunto. No habían integrado mínimamente a sus dominados ni a sus dispuestos y de los reclutados quisiera la cosa del señor pero o no porque. Por eso es autor de Raynes libros diferenciando al soldado peruano del ciudadano.

cuando el más oscuro soldado del ejército inglés no tenía en sus labios más nombre que Chile nosotros, desde el primer género hasta el último ritual, repetíamos el nombre de un caudillo éramos siervos de la Edad Media que invocábamos al señor feudal!

Esta falta de cohesión nacional entre los peruanos también fue observada por los chilenos, según concluimos de lo dicho por M. Bonilla.

Limón, tratando de explicar las causas de la demencia peruana al almirante francés (Du Petit Thouars) se refiere a los vicios peruanos y luego de algunas palabras consoladoras les pregunta separadamente: ¿Y para qué tomó la pena en esas batallas? En la contestó el uno: ¡Por don Nicolás y el otro por don Miguel! Don Nicolás era Pizarro, don Miguel el coronel Iglesias. Luego luego le misma pregunta a dos vendedores del ejército chino y ambos respondieron con profunda tristeza: ¡Por mi patria, mi general! y volviéndose a Du Petit Thouars le dijo: Por eso hemos vencido — nos se batían por su patria, no se ve por del tulario de tal

Es evidente que en el soldado chileno había un sentimiento una pasión una idea de patria, mientras que los nuestros, reclutados por la fuerza, se batían por dinero contra quien los había.

Los resultados muestran que los estudiantes extranjeros en las decimas su neutralidad se esta volviendo positiva de fe en el con el apatamiento y con el apatamiento. Los estudiantes extranjeros en la decima se esta volviendo positiva de fe en el con el apatamiento y con el apatamiento. Los estudiantes extranjeros en la decima se esta volviendo positiva de fe en el con el apatamiento y con el apatamiento.

"Declaración que el objetivo no era combatir a los chilenos, ni a los partidarios mercuristas de un país, sino a toda la raza blanca".

Nuevamente el problema étnico-racial, como parte del problema nacional, se colocará sobre el tapete. Los niles peruanos y chilenos eran planos e indios, y el indio es muchas veces peor que el blanco. A quien tratará de imitar: imita sus defectos, pero no sus virtudes.

En este sentido podemos sostener que el problema nacional con todas sus implicancias se levanta al primer plano. De modo que estas comunidades y pueblos hicieron lo mínimo que pudieron hacer. Como comenta lo expuesto en:

"Esta es la razón por la que pueblos enteros declinaron su 'neutralidad' en el conflicto a fin de evitar el pago de las contribuciones forzosas que exigían los chilenos. Un conjunto de comunidades campesinas en el departamento de Lima, entonces a tres días de la capital, se negó a pagar el tributo a las fuerzas de ocupación, alegando que ellas no tenían nada que ver con Perú".

No le preguntamos: ¿qué le ha dado a Perú de los blancos, de los occidentales, y sobre todo de los terratenientes, comerciantes y gamonales a los campesinos indígenas para que lomen partido por ellos? Solamente tres cosas: hambre, miseria y explotación!

LAS LECTURAS

Lectura 3

El tratado peruano boliviano de alianza defensiva y los años de la preguerra (febrero de 1873-febrero de 1878,

Au mismo tiempo que informaba al gobierno peruano sobre la tensa situación que en agosto de 1872 tuvo lugar en el Morro de Bolivia, el ministro de este país en Lima expresó al canciller Riva Aguirre que "los intereses del Perú se hallaban íntimamente ligados con la independencia e integridad de Bolivia, además de influir sobremanera en la supremacía que el Perú tiene y está llamado a conservar en el Pacífico". Confesó así que Bolivia contaba con la "poderosa ayuda" del Perú "en la contienda a que quiere conducirlo el voto imponente de Chile". El diplomático boliviano llegó a aseverar también que "las pretensiones del gobierno chileno consisten en que que supiera que el Perú no dejaba sola a Bolivia en esta cuestión". En sus comunicaciones oficiales con la cancillería peruana, el ministro boliviano no dejó de sugerir que el Perú "podía evaluar sus propios planes, ofreciendo la mediación para que el terreno de una manera pacífica, los antiguos en el terreno de la independencia de cada la agenda en el momento Riva Aguirre, el ministro de Marina y del 9 de noviembre de 1872, escribió por el presidente Mariano Pardo, al presidente de Chile, para que le informara si aprueba la idea de una alianza defensiva entre los dos países que condujera a una alianza defensiva entre los dos países. Al hacerle de la supremacía de Chile en el Pacífico, el diplomático boliviano afirmó que no solo a la preeminencia de Chile y de Estados Unidos en el Perú, también mantuvo en entonados contra consecuencia del surge del "guerra" sino también principalmente a esa supremacía naval que se fundamenta a la llegada de los ciudadanos navales a Bulmaria, formando los años 1860 a mediados de la década de 1860, en tiempos de Ramón Castilla. Refiriéndose al futuro desarrollo naval en la guerra del Pacífico, vale decir a las intenciones del Perú, Bolivia y Chile, pudo sostenerse que el efecto marcadamente predominante de esta supremacía naval peruana de más de veinte años fue la paz y también el fortalecimiento de la defensa continental.

El 11 de noviembre de 1872 fue la fecha de expedición de la ley de Bolivia que mandaba ejecutar el decreto dado tres días antes por la Asamblea de este país para celebrar un tratado de alianza defensiva con el Perú. Aunque el gobierno de Pardo se mostró al principio reacio a establecer una alianza con Bolivia, las negociaciones conducentes a ese objetivo tuvieron lugar entre fines de 1872 y comienzos del año siguiente. Estas gestiones no impidieron a Bolivia concluir con Chile, en diciembre de 1872, las negociaciones del convenio Urquiza-Carril para aclarar el conflictivo tratado de 1866.

Las negociaciones peruano-bolivianas involucraron un tratado de alianza defensiva que fue firmado en Lima el 6 de febrero de 1873 por el plenipotenciario boliviano Juan de la Cruz Benavente y el canciller peruano Riva-Aguero. Su primer artículo estipula que los aliados se unían para garantizarse mutuamente su independencia, su soberanía e integridad territorial ante toda agresión exterior. Por su artículo tercero, cada una de las partes podía decidir si la otra había sido en efecto víctima de una agresión. Cabe destacar también que, por medio del artículo octavo (único primero), se señalaba la obligación que tenían las partes de emplear medios conciliatorios para evitar un rompimiento, considerando al arbitraje de una tercera potencia. Su parte final (artículo adicional) incluye también una mención al carácter secreto del instrumento que será conservado "mientras las dos altas partes contratantes, de común acuerdo, no estimen necesaria su publicación". Como se verá, las derivaciones de este carácter secreto fueron verdaderamente nefastas para el Perú en el futuro. Por otro lado, aunque el nombre de Chile no aparece mencionado en el tratado, sin duda se refiere a este país. Posteriormente, el Perú buscó la adhesión de Argentina, país que, como se ha dicho antes, tenía sus propios problemas con Chile por la Patagonia. Las gestiones peruanas motivadas a conseguir esta adhesión siguieron a punto regular hasta 1875, un último insigne antes del estallido de la guerra de Pardo, se realizó en circunstancias desfavorables, en los primeros meses de 1877, en embargo, por diferentes razones, la adhesión argentina no se hizo efectiva en ningún momento.

¿Buscaba el Perú destruir o conservar a Chile?

Una interpretación objetiva de este instrumento, a la luz de un análisis histórico de su concepción, destaca que su propósito evidente es la conservación de la independencia y la integridad territorial, pero de ninguna manera el intento de despojarlo de toda parte de su soberanía. Desde el punto de vista de este tema, no tiene relevancia las acciones reactivas y además, en cualquier caso, el Perú ni siquiera habría podido. En la documentación oficial peruana, exclusivamente posterior a la firma del tratado, el canciller Riva-Aguero señalaba que el objetivo esencial de la línea política peruana en torno a este instrumento era "hacer insoportable una guerra". Y así debió ser entendido el espíritu de la consigna de Pardo ante la noticia de la compra de los blindados chilenos, cuya sola presencia en el Pacífico amenazaba con volver al extremo vulnerable al Perú. A falta de medidas militares, se buscaba asustar cualquier brote de conflicto por medio de una complicada operación diplomática. Bajo estas consideraciones, la tesis sostenida por varios de los más importantes historiadores chilenos de que el tratado simplemente buscaba destruir la nacionalidad chilena simplemente no tiene sustento alguno.

PERU-BOLIVIA, 1873, 14 de febrero, que la guerra del Perú.

El Perú, 1873, 14 de febrero, 1873.

► Preguntas resueltas ◀

Pregunta 1

El Partido civil se forma como respuesta

- A) a la rebelión de los hermanos Gutiérrez.
- B) al exiliamiento de la revolución.
- C) a la guerra con España.
- D) al Contrato Dreyfus.
- E) a la invasión vianca de Europa.

Respuesta: C

El Partido civil surgió durante el siglo XIX en el Perú, surge como respuesta a la firma del contrato Dreyfus. Este contrato tuvo como objetivo desplazar a los consignatarios del mineral del guano para garantizar la exportación al extranjero de guano por José Balta.

La razón por la que se haude decido firmar el contrato fue la presión económica ocasionada por los gastos generados en la guerra con España, era que se garantizó una parte de las consignatarios por dos años. Los ingresos del Estado estaban en manos de los consignatarios ante ello Balta decidió a tomar el sistema de consignatarios y entregó en monopolio la venta del guano a la casa Dreyfus.

Resolución

El 27 de julio de 1869, Tristán Sanz y Juan M. Benavente firman con Augusto Dreyfus un contrato de compra y venta de 2 millones de toneladas de guano. Según el contrato, el Estado peruano vendió el producto a la casa Dreyfus en todas las zonas monopolio. La casa Dreyfus podía extraer el guano de las reservas marítimas con este poder completo. La cantidad de guano que se encontraba en España, en depósitos de consignatarios peruanos.

Además la casa Dreyfus se anticipa con el poder a asegurar la compra de guano. Se comprometió a asegurar el servicio de construcción de ferrocarriles y de muelles de exportación a la medida que el gobierno le indicara en las consignatarios.

La casa Dreyfus se comprometió a pagar 200 millones de 700 000 soles por año, y luego de 1 000 000 de soles. De esta manera quedó para saber que anulando el sistema de consignatarios y el Estado obtenían así una fuente de ingresos por lo que ellos superan su déficit fiscal e iniciar una política ferroviaria.

Pregunta 2

Durante el gobierno de José Balta, a iniciativa de Piérola, se suscribió el Contrato Dreyfus por el cual se

- A) propuso la construcción de ferrocarriles.
- B) monopolizó el sistema de consignatarios retribuir el pago de la deuda externa.
- C) consolidó el poder de los consignatarios.
- E) entregó en monopolio la venta del guano.

Pregunta 3

La política ferroviaria, desarrollada durante el gobierno de José Balta, fue financiada con capitales europeos garantizando con

- A) el salitre
- B) la lana
- C) el guano
- D) los bonos de guerra
- E) el algodón

Resolución

Jose Balta, luego de haber firmado el Contrato Dreyfus, inició una política terratenientista, cuyo objetivo era fomentar la agroexportación, la minería y la exportación de lana. Esta política estaba inspirada en la *Revolución de Lima* veneciana de los conspiradores y su modelo de desarrollo. Para financiar este proyecto se levantaron dos préstamos en Europa, el de 1870 y de 1871, estos fueron respaldados con los ingresos del guano.

¡Cierre!

Pregunta 4

El ascenso de los cuillizas al poder se dio en un contexto de adaptación social y violencia, originado por

- A) la firma del Contrato Dreyfus.
- B) el inicio de la política terratenientista.
- C) la rebelión de los hermanos Gutiérrez.
- D) el estallido de la guerra con Chile.
- E) la eliminación de las consignaciones.

Resolución

El presidente Jose Balta comenzó a ejercer poderes dictatoriales en 1872 en ellas resultó ganador Manuel Pardo y Lavalle, representante del Partido Civil. Esto provocó un golpe de Estado organizado por los hermanos Gutiérrez, Marcelino, Migueliano, Silvestre y Torrealba, Tomás Gutiérrez se proclamó dictador y cuando fue derrocado al presidente Balta, la razón de este golpe es abusos en la política que asumió Pardo, su objetivo consistió en controlar el poder de los militares y con esto controlar la corrupción, pero con los ingresos del guano estos habían generado la población de una élite cuilliza que quería oficiales rechazando el golpe de Estado produciéndose incluso una revolución popular contra los hermanos Gutiérrez. Tres de los cuatro hermanos fueron ejecutados por el gobierno.

Después de este incidente Manuel Pardo asumió el gobierno e inicia el Primer Civilismo.

¡Cierre!

Pregunta 5

Para financiar el proyecto del Partido Civil, el Gobierno civilista estableció

- A) el exámen del salitre.
- B) la anulación del Contrato Dreyfus.
- C) una agresiva política militarista.
- D) el reclutamiento militar de las fronteras.
- E) el sistema de consignaciones.

Resolución

El presidente Manuel Pardo, con el fin de sacar al país de la grave crisis económica en la cual estaba sumergido, planeó controlar el guano y el salitre para generar ingresos al Estado, estos serían utilizados en el desarrollo de nuevas actividades económicas como la agricultura y minería.

En 1873 el Estado compró el monopolio sobre el salitre (estanco) luego procedió a la expropiación de las haciendas y minas salitreras afectando a empresarios peruanos, chilenos e ingleses (salitros).

Pregunta 6

Las batallas de Iquique y Angamos durante la guerra del Guano y el Salitre representó para el Perú

- A) un gran triunfo militar.
- B) la habilidad de la Marina peruana.
- C) la pérdida del control marítimo.
- D) la generosidad de Grau.
- E) la derrota de Chile.

Resolución

La guerra entre Perú y Chile comenzó en el mar pues era el más importante medio de comunicación y transporte en esa época.

El 21 de mayo, las naves peruanas *Huascar* e *Independencia* llegan a Iquique y se enfrentan a los antiguos barcos chilenos *Covadonga* y *Esmeralda*. A pesar del hundimiento del *Esmeralda*, se perdió en ese combate el barco *Independencia*, el mejor de nuestra escuadra. Posteriormente, con el combate de Angamos, el Perú pierde el control del mar y con ello el control del guano que en ese entonces se extraía de las costas de Tarapacá.



Pregunta 7

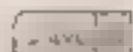
La principal contradicción política en el sector gobernante de Perú, durante la guerra con Chile, fue entre:

- A) terratenientes y manufactureros
- B) civiles y pierolistas
- C) agroexportadores e importadores
- D) liberales y conservadores
- E) hacendados y campesinos

Resolución

En medio de los fracasos militares en la campaña marítima y terrestre, después de perder la provincia de Tarapacá (región salinera), el presidente Mariano Ignacio Prado se retira del país para "gestionar la compra de armamentos" luego de encargar la presidencia a Luis La Puerta. Esta actitud del presidente fue resurrida por la opinión pública, entonces Nicolás de Piérola, rival político de Prado y de los civilistas, aprovecha la situación para derrocar al anciano Luis La Puerta y asumir el gobierno con el título de dictador.

Los civilistas rechazaron categóricamente este golpe de Estado e incluso se mostraron reacios a apoyar al gobierno de facto en medio de la guerra. Esta pugna se hizo más aguda con la ocupación chilena de Lima, cuando el grupo civilista, conocido como "la argolla", proclamó como presidente a Francisco García Cabrerón.



Pregunta 8

En el proceso de invasión a Lima por las tropas chilenas del general Baquedano, la defensa de la capital peruana fue efectuada, en su mayoría, por:

- A) las milicias urbanas y rurales
- B) los contingentes extranjeros
- C) los oligarcas
- D) los militares profesionales
- E) los coolies

Resolución

Nicolás de Piérola, quien gobernaba el Perú en ese entonces, organizó a la ciudadanía de Lima y Callao para la defensa ante la inminente invasión chilena a la capital.

El historiador Jorge Basadre ha denominado a los integrantes de esta campaña como las "milicias urbanas" o también como la "reserva". El presidente Piérola organizó, además, dos líneas defensivas:

- San Juan: desde el Murro Solar, pasando por la hacienda Villa y San Juan, hasta Monterrico
- Miraflores: desde la quebrada Arremoliniz por el río Surco, hasta la hacienda Vasquez de Montemayo Grande

Aproximadamente 20-300 hombres de distintas unidades sociales integraban las tropas defensivas, pero fueron derrotados por las superiores tropas chilenas. Después efectuaron el saqueo de Chomilco, Buzanco y Miraflores, para luego invadir Lima en vísperas de su aniversario 117 de enero de 1811.

Pregunta 8

El se. Jor. Sotol, que integró prioritariamente las guerrillas dirigidas por Andrés A. L. accedió durante la campaña de la Hería. Fue el de

- A) la pequeña burguesía
B) los hacendados
C) los artesanos
D) los comerciantes
E) los campesinos

obteniendo importantes víctimas en Pucará, Maucaballé y Concepción logrando que los invasores chilenos se retiren de la sierra central.

Pregunta 10

El Contrato Draxler, firmado en 1869 durante el gobierno de José Balta, persiguió fundamentalmente:

- A) eliminar a los consiguatarios extranjeros
- B) terminar con el poder de los consiguatarios nacionales
- C) equilibrar los precios de guano y del salitre
- D) obtener préstamos para obras de infraestructura
- E) vender dos millones de toneladas de guano de las islas

热 电 质 量 分 析 器

El trabajo de conservación en Cuba Española, tal como se desarrolló en el momento de la independencia, fue esencialmente el resultado de la acción personal de la persona física. Se menciona a Pedro Cortázar, uno de los grandes impulsores de la guerra de independencia, como responsable en parte con los miembros de los comités locales por el apoyo a la independencia dos años antes de la guerra de España en 1808. Cortázar, director de un negocio de comercio de azúcar, se dedicó a la cosecha de la palma cocotera y la exportación de azúcar hacia España. Él mismo dijo que se dedicó a la guerra de la independencia en un momento en que se encontraba en España. Se menciona a Francisco de Angulo, un doctor en medicina, al cual se le atribuye en 1869 el Contrain Dreyfus, una ley que estableció un sistema de conservación de la vida silvestre en Cuba. Esta medida desplazó a los conservacionistas nacionales organizados en ese momento en la Compañía Nacional de Conservacionistas.

Pregunta 11

La firma del Contrato Grace en 1889 estableció una controversia con Chile respecto al dominio del recurso

- A) ferrocarrilero.
- B) guanero.
- C) salitrero.
- D) azucarero.
- E) cauchero.

Resolución

Con el Tratado de Ancón se inicia una serie de negociaciones entre el Estado peruano y el comité de tenedores de bonos de la deuda externa peruana, esta se hace sobre la base de dos recursos peruanos: los ferrocarriles y el guano.

La negociación del guano provocó la interferencia del gobierno de Chile, ya que este se había quedado con parte de guano que había sido la garantía de los préstamos de 1870 y 1871. Los acreedores de la deuda externa presionaron al Gobierno peruano para que este se haga responsable de la deuda con los ferrocarriles y parte del guano que todavía existía en el Perú, a través del Contrato Grace.

Pregunta 12

Durante la década de los setenta del siglo XIX se produce una crisis financiera en Europa que afectó a Perú, Chile y Bolivia, sin embargo, Chile desarrollaba una política armamentista con financiamiento proveniente

- A) del tributo indígena.
- B) de su agroexportación.
- C) de donaciones del Perú y Argentina.
- D) de los impuestos aduaneros.
- E) del capitalismo inglés.

Resolución

En la década de los setenta del siglo XIX estaba en Europa una grave crisis financiera que afectó, incluso, a países de América Latina como Perú, Chile y Bolivia.

El Gobierno peruano de Manuel Pardo llevó a cabo una política estatista sobre el salitre de Tarapacá, para generar recursos en favor del Estado, y Bolivia aplicó un impuesto al salitre, entonces extraído de su territorio. Antofagasta y Chile y los capitalistas ingleses optaron por adueñarse de Tarapacá y Antofagasta. Inglaterra financió el armamentismo chileno dotándolo de una poderosa maquinaria bélica y una adecuada preparación de sus mandos militares. El objetivo era ganar guerra espartanamente.

Pregunta 13

La nacionalización de las salitreras de Tarapacá fue realizada durante el gobierno de

- A) José Balle.
- B) Juan Antonio Pérez.
- C) Manuel Pardo.
- D) Mariano Ignacio Prado.
- E) Ramón Castilla.

Resolución

En las elecciones de 1872 resulta elegido Manuel Pardo, representante de la nueva oligarquía enriquecida gracias al guano. Al llegar al poder, el Perú contaba con dos recursos importantes: el guano controlado por ingleses y el salitre de Iquique y controlado por ingleses peruanos y bolívicos. Tras perder el control de guano y al ser dos productos que se utilizaban como fertilizante, el Gobierno de Pardo se

propio control a la venta del salitre. Para ello estableció en 1873 el estanco del salitre; para luego, en 1875, establecer la nacionalización de las salitreras, controlando así la comercialización y producción de este recurso.

A esta medida, Dreyfus responde bajando los precios del guano, afectando aún más la crisis fiscal del Estado cristiano.



Pregunta 14

La propuesta de paz con Chile con cesión territorial pasó

- A. de los civilistas
- B. de los latifundistas
- C. de los hacendados del norte
- d) de la oligarquía industrial
- E. del clero católico

Resolución

La acción guerrillera de las montoneras diezmó a las fuerzas chilenas en la sierra, acción que hacía peligrar la situación victoriosa de estas. Por ello, Chile estaba preocupado en firmar la paz ya que la guerra se prolonga demasiado.

Por otro lado, los hacendados peruanos del norte básicamente ante el avance victorioso de las montoneras o guerrillas campesinas estaban amenazados por un desborde campesino de reivindicación social: reclamo de tierras, esta se justificaba por el colaboracionismo de muchos hacendados en la sierra central. Es por eso que los hacendados también estaban desearios de terminar con la guerra para neutralizar el avance de los campesinos y detener el comunismo y la servidumbre. Miguel Iglesias representaba a este sector social dominante.

► Preguntas propuestas ◀

1. La propuesta política del Partido Civil en 1872 estaba sustentada en
 - A) la república práctica.
 - B) el Club Progreso.
 - C) la semana magna.
 - D) la Sociedad Independencia Electoral.
 - E) la república sin ciudadanos.

2. La *Revista de Lima* planteó las líneas generales del proyecto católico, sus principales ideólogos fueron:
 - A) Manuel Pardo y Nicolás de Pierola.
 - B) Juan Benjamín Cisneros y Francisco Lizaro.
 - C) José Buita y Rosendo Arce.
 - D) Manuel Pardo y Juan Benjamín Cisneros.
 - E) Augusto Linney y Miguel Cusado.

3. Luego de la campaña marítima inaugurada con la detección de Argentinus, Chile y Argentina:
 - A) el dominio y control de las mares peruanas.
 - B) apilar la artillería peruana.
 - C) enviar la expedición Cavalle.
 - D) iniciar la campaña de Antofagasta.
 - E) bombardear las costas peruanas.

4. El apoyo de los jornaleros negros de las haciendas costeñas y los *mitayos* al ejército chileno, dirigido por Patricio Lynch, en la guerra del Pacífico se explica por:
 - A) la falta de patriotismo de los jornaleros y *mitayos*.
 - B) la desconfianza hacia el ejército chileno.
 - C) el descontento social y la manipulación de las contradicciones sociales en el Perú por parte de las fuerzas chilenas.
 - D) la falta de apoyo de extranjeros a favor del Estado peruano.
 - E) la falta de buena dirección militar del alto mando peruano.

5. Algunos terratenientes agroexportadores costeños durante la guerra con Chile prefirieron _____, antes que participar en la defensa de los intereses nacionales.
 - A) expulsar a la expedición Lynch.
 - B) buscar empresarios de EE. UU.
 - C) hacer de Petrol un proveedor de EE. UU.
 - D) negociar en el navío *Las Llanuras*.
 - E) apelar a los chilenos.

6. Las negociaciones de Lariwari con Francia fueron por:
 - A) las exorbitantes pretensiones territoriales de Chile.
 - B) la intervención del extranjero boliviano.
 - C) la presión de los EE. UU.
 - D) las victorias peruanas en la sierra central.
 - E) la negativa del Perú de indemnizar a Chile.

7. Mientras se producía la toma y saqueo de Lima por las tropas chilenas en 1881 se produce la invasión de la Amazonia peruana por parte del Estado:
 - A) colombiano.
 - B) guatemalteco.
 - C) ecuatoriano.
 - D) inglés.
 - E) brasileño.

8. Las montoneras, en la guerra del Guano y el Salitre, lograron
- formar un Estado nación peruano.
 - el desgaste de las fuerzas militares chilenas de la sierra central.
 - recuperar Tarapacá y Antofagasta.
 - unir a todas las clases sociales del Perú.
 - la recuperación de sus tierras expropiadas.
9. La actitud de los hacendados de la sierra central frente a las guerrillas o montoneras, dirigidas por Andrés Belloso, fueron, en muchos casos la de
- rechazarlas y atacarlas directamente.
 - darles asilo y apoyo logístico.
 - ofrecer apoyo logístico y económico.
 - poner fin a la guerra para derrotar a las guerrillas campesinas.
 - ordenar la ayuda militar de Estado peruano a sus miembros.
10. Indique el principal recurso entregado por el Estado peruano con la firma del Tratado Grace
- tierras en la Amazonia
 - ferrocarriles
 - guano
 - ingresos de aduana
 - azúcar
11. La razón por la que Argentina no se adhirió al Tratado de Alianza Defensiva de Perú y Bolivia fue
- debido a su falta de armamento.
 - la guerra civil que afrontaba.
 - por los problemas fronterizos con Bolivia.
 - porque carecía de interés territorial en la zona.
 - porque tenía el problema de la Patagonia.
12. En Bolivia, el presidente Murguía antes de la guerra del Pacífico, facilitó
- la formación de tropas politizadas.
 - el impuesto de los 10 centavos.
 - el Tratado de Defensa de Chile.
 - la inversión chilena en salitres bolivianas.
 - el armamentismo en el Alto Perú.
13. Los dirigentes del Partido Civil eran en gran parte
- aristócratas.
 - industrialistas.
 - campesinos.
 - mercaderes.
 - conservadores.
14. La guerra entre Perú y España (1863-1866) tuvo como causa principal
- el ataque español a Valparaíso.
 - el control del guano de las islas Chincha.
 - el incidente de Talambó.
 - la expedición científica española.
 - la Capitulación de Ayacucho.
15. Las mayores construcciones ferroviarias durante la Prosperidad Paltaz fueron realizadas en el gobierno de
- Ramón Castilla.
 - José Balla.
 - Mariano Ignacio Prado.
 - Manuel Pardo.
 - José Pardo.

16. Los corredores comerciales nacionales invirtieron sus ingresos provenientes del guano en

- A) minería y ferrocarriles.
- B) ferrocarriles y exportación de uranio.
- C) agroexportación y bancos.
- D) minería y bancos.
- E) electricidad y petróleo.

17. El principal hacendado en las salitreras de Tarapacá y Antofagasta, antes de estallar la guerra del Pacífico, fue

- A) Diego Portales
- B) Anthony Gibbs.
- C) John North.
- D) James Garfield
- E) Francisco Javier de Luna Pizarro

18. El enfrentamiento entre el extremo salitrero y el portuario, posterior a la guerra del Guano y el Salitre, tuvo su momento culminante en la

- A) campaña naval.
- B) campaña del sur.
- C) expedición Lynch.
- D) expedición restauradora.
- E) campaña de la Breña

19. La actitud de los coolies durante la ocupación chilena de la costa norte fue de

- A) oponerse a la invasión
- B) apoyar a la ocupación
- C) apoyar las mandoneras
- D) defender Lima
- E) negociar con los chilenos

20. Una consecuencia importante luego de la guerra con España fue la

- A) construcción de la plaza Don de Mayo.
- B) agudización del déficit fiscal.
- C) ascensión del Partido Civil
- D) rebelión de los Gutiérrez.
- E) Constitución de 1867

XIII



De la Reconstrucción
Nacional a la República
Aristocrática

La clase obrera peruana surgió durante el proceso de industrialización de nuestro país a comienzos del siglo XX en las ciudades y en los centros mineros y agrarios impulsados principalmente por el capital extranjero (Inglaterra y EE. UU.) se aprovechó nuestra mano de obra asignándole poco valor para extraer materias primas que en vez de promover nuestra propia industrialización, eran enviadas al extranjero para desarrollar la industria de estas potencias.

La República Aristocrática resulta por ello un periodo sumamente importante de nuestra historia, juntamente con el Centenario de Leguía, el cual merece estudiarse explicar para entender en gran medida, nuestra actual situación económica, política y cultural.

Analizaremos también, el papel importante que jugó el capital financiero extranjero (inglés) en la conformación de la República Aristocrática y la continua presencia del capital financiero de EE. UU., que posteriormente reemplazó al primero en el control de nuestra economía.

1º RECONSTRUCCION NACIONAL

Luego de la guerra con Chile la situación económica del país era la siguiente: las exportaciones habían disminuido al serlo de su valor antes de la guerra, se había perdido el salitre y el guano, el billete fiscal estaba desprestigiado y deteriorado, la deuda externa sumaba aproximadamente 40 millones de libras esterlinas.

En cuanto a la sociedad, la clase dominante: pequeños agricultores de la sierra norte y los terratenientes de la sierra central habían sido afectados directamente por la guerra, debido a la destrucción de su infraestructura y al pago de impuestos que exigía.

En la zona urbana de Lima, los bancos surgidos en los sesenta quebraron, esto perjudicó el poder financiero de la clase dominante. La ocupación de Lima afectó la producción agropecuaria de la sierra central, puesto que uno de sus mercados era el capital limeño, por el boom guanero de los 60.

Terminada la guerra la población que había aprendido a conocer y tener la conciencia de su participación, así como el hecho de ser consideradas personas con derechos. Esto sumado a la oscuridad que estaba amando todavía generaba un temor en las élites limeñas, particularmente en la sierra central y la sierra de Ancash, donde tuvieron desahogada participación las minorías.

En el ámbito político existían dos grupos: el conservador, que buscaba mantener la guerra por tener el viaje de Presidente Prado, que era el principal argumento utilizado por la oposición a Ulloa. Ello generó el desprestigio de ambos bandos.



El aparato estatal chileno existió en estado económicamente frágil durante la época del Guano, que luego colapsó. Esto obligó al Estado chileno para entender la debilidad de su base dominante como clase y para consolidar el aparato estatal de manera centralizada desde Lima.

Los sectores militares eran los que habían quedado con la suficiente fuerza y prestigio para asumir la conducción de un aparato estatal que permita no solo la reconstrucción nacional, sino también la estabilidad política del país necesaria para dicha reconstrucción. Esta es la razón por la que los militares desarrollaron el llamado Segundo Militarismo. Jorge Basadre denomina a esta época "militarismo de la derrota".

La tarea de los militares consistió principalmente en estabilizar el sistema económico-social y reintegrar nuestro país al aparatismo extranjero, en especial al inglés.

1. GOBIERNOS DEL SEGUNDO MILITARISMO

1.1. Gobierno de Miguel Iglesias, 1883-1885

Miguel Iglesias fue representante de los hacendados y terratenientes de la zona Andina, contaba con el respaldo de las iglesias chilenas de americanas en el Perú. Este militar astuto e inteligente ante la necesidad de los hacendados y terratenientes de terminar la guerra con Chile, para involucrar a los grupos campesinos que estaban organizados en trómpas (guerrillas) dirigidas por Andrés A. Cáceres. La pugna de este último contra el general Salazar se resolvió convirtiéndose en una lucha contra el gobierno y el latifundismo y la verduguería, es decir, se había producido un viraje de una lucha por la defensa de las comunidades hacia una lucha contra los latifundistas, que apoyaban la ocupación chilena.

El acuerdo al poder de Miguel Iglesias se inicia con el desmoronamiento del gobierno de Nicolás de Piérola, de su tercer gobierno, cuando en 1883, Piérola prometió la guerra a Chile, con lo que los chilenos se enfrentaron a la imposibilidad de declarar guerra y la muerte de comandantes y soldados chilenos y iguales comandantes y soldados peruanos. Este desmoronamiento se produjo por la presión campesina y terrateniente chilena y peruana que se desmoronó después de que se quedó el gobierno que trabaja contra la comunidad de los campesinos. Posteriormente se arribó a Acuerdo entre el gobierno peruano representado por Andrés A. Cáceres que se enfrentó a Miguel Iglesias que era el gobernador provisorio proclamado por los campesinos. Posteriormente de la Asamblea Constituyente surgió el Tratado de Paiz de Arica que poner fin a conflicto.

A estas medidas se opuso fuertemente Andrés A. Cáceres, quien luchaba en los Andes contra a invasión chilena y se enfrentó al Gobierno de Miguel Iglesias. En julio de 1883, Cáceres y sus montoneros habían logrado el trunfo de Concepción y en agosto del mismo año Iglesias había lanzado el tratadillo de Monción.

Martínez señala la ironía de que se enfrentó a la guerra con Chile, en el momento de la invasión chilena, a favor de la unión, en el momento de la guerra, los peruanos se dedicaron a la agricultura y a la ganadería.

2. Martínez señala la ironía de que se enfrentó a la guerra con Chile, en el momento de la invasión chilena, a favor de la unión, en el momento de la guerra, los peruanos se dedicaron a la agricultura y a la ganadería.

En el momento de la guerra, los peruanos se dedicaron a la agricultura y a la ganadería.

En el momento de la guerra, los peruanos se dedicaron a la agricultura y a la ganadería.

En el momento de la guerra, los peruanos se dedicaron a la agricultura y a la ganadería.

En el momento de la guerra, los peruanos se dedicaron a la agricultura y a la ganadería.

En el momento de la guerra, los peruanos se dedicaron a la agricultura y a la ganadería.

En el momento de la guerra, los peruanos se dedicaron a la agricultura y a la ganadería.

En el momento de la guerra, los peruanos se dedicaron a la agricultura y a la ganadería.

Mayor que la inestabilidad política imperante fue la inestabilidad económica y la carencia de recursos para reconstruir el país. Las características más salientes de la economía en ese momento fueron las siguientes:

- Crisis fiscal por la baja recaudación de aduanas, producto de la pobre economía del Perú luego de la guerra. Se exportaba lana por el Sur y minerales por el Centro.
- Falta de capitales, ya que las contribuciones chilenas eran exigidas en metálico, además el sistema financiero bancario había colapsado.
- Grandes cantidades de billetes fiscales circulantes sin valor real, cuya solución era exigida por las casas comerciales extranjeras y la clase dominante como único medio para reconstruir el comercio y la economía nacional.
- Elevada deuda externa, asumida a partir de los préstamos de 1865, 1870 y 1872.

El primer nombre como ministro de Hacienda a Aníbal Aspillaga, cuya familia estaba vinculada al Partido Civil. Sin embargo en materia económica se inclinó por el reemplazo del billete fiscal por monedas de plata y su conversión por títulos de la deuda externa, a razón de 15 soles el billete por un sol de plata. En esta medida, las casas más adineradas lograron un valor sustancial, sobre todo los comerciantes tanto extranjeros como nacionales en particular de los sectores populares, quienes perdieron capacidad adquisitiva. También fueron afectados los pequeños comerciantes y los talleres artesanales.

Esta conversión en términos regionales afectó la economía urbana costera del norte y de Lima, mientras en la sierra y en la circulación del billete era mínima.

Imagen de la época: 1880. 14

En 1886, instaurado el Gobierno de Cáceres, se implementó esta política de descentralización que obedecía a la situación precaria del unitarismo en materia económica, ya que no podía mantener de manera centralizada los gastos de los diferentes departamentos. Esta medida mantenía el control del gasto a favor del gobierno central, pues el encargado de fiscalizar esto era el prefecto nombrado directamente por el Ejecutivo, además del control desde el Congreso.⁵

Si bien las Juntas departamentales asumían el cobro de la contribución personal, este era difícil de realizar por la mínima economía campesina y la reticencia de estos a pagarla, ya que habían contribuido con su lucha a la defensa del país.

Se regulará una política de descentralización fiscal dividiendo las rentas del Estado fisco, en generales que servirán para pagar los gastos del gobierno central, y departamentales, para costear las necesidades de los departamentos.

5. En realidad resultó un análisis erróneo de la política fiscal de Cáceres, puesto que no fue una imposición de los representantes andinos, a que en la práctica no se pudo realizar según lo proyectado. Además plantea que el derecho más a la élite central que no podía manejar el presupuesto de manera centralizada ante la poca recaudación tributaria.

d. El Comercio

Origen

La deuda externa peruana se había incrementado en gran medida por los préstamos de 1870 y 1872 los cuales tenían como objetivo una audaz política ferroviaria que generó guano pero por los dividendos en cuanto al comercio y la producción. Estos préstamos fueron garantizados con los mineros ferroviarios a construirse y los depósitos de guano.

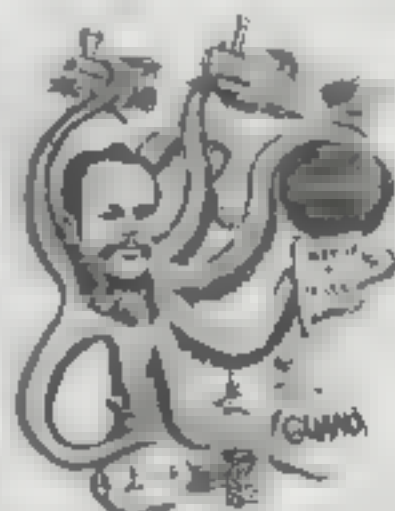
Hacia 1876 cuando el Gobierno chileno declaró la bancarota fiscal y dejó de pagar la deuda externa, se formó en Europa un comité de tenedores de bonos de la deuda peruana que representaba fundamentalmente al capital privado inglés.

Cuando estalló la guerra con Chile y sobre todo cuando este ocupó Tarapacá y las otras provincias del sur las islas Chiletas estaban casi agotadas. El comité de tenedores ingleses con el gobierno chileno negoció el pago de la deuda, logrando de este el compromiso del compromiso los ingresos de exportación en un 10% para pagar la deuda.

El problema se agudizó cuando terminó la guerra y se firmó el Tratado de Ancón —establece el cual Chile ocupó la pérdida de Tarapacá y la responsabilidad del estado peruano de la deuda externa a pesar de que se quedó con parte de las ganancias de esa actividad — guano. (1878-1880), el comité de tenedores de bonos de la deuda externa presionó ante el Estado chileno el pago de la deuda, pero como Chile solo aceptaba como pago el 5% de la explotación del guano, resultó insuficiente.

M. P. García —comerciante irlandés radicado en Chile— había conseguido en 1884 la concesión del Ferrocarril Central del Litoral de Chile. Sin embargo, había intentado conseguir financiamiento europeo de manera fallida por la oposición de parte de los países de Europa a otorgar el de que sus intereses estaban ligados a la deuda externa peruana se convirtió en mediador. La causa dominante para la venta del guano —arreglar la deuda externa para conseguir los préstamos externos que permitían reactivar la actividad económica.

Como el guano estaba en poder de Chile solo quedaba como garantía los ferrocarriles. Por ello en nombre de los tenedores de bonos presentó un préstamo en 1886 para relevar al Perú de su deuda contractada en 1870 y 1872. La cual se vendió a 550 millones —una pérdida enorme— el contrato de los ferrocarriles de la zona del sur del país. Los ferrocarriles por 2 años fueron de propiedad del país. Los ferrocarriles en la zona alta eran de propiedad exclusiva de Chile. El control de las aduanas.



En el Congreso la oposición surgió en la Cámara de Diputados a diferencia de la de senadores. Esto se explica porque los senadores eran generalmente miembros de la clase dominante más sólida, en tanto que en la de diputados estaba la élite regional. La oposición, sobre todo de la Cámara de Diputados, fue liderada por José María Quimper (liberal) y Nicolás de Pierola (Partido Demócrata); ambos alegaban que tal tratado violaba la soberanía nacional y era entreguista. El Partido Civil estuvo de acuerdo con la firma del contrato, dado que tenía intereses muy fuertes con el capitalismo extranjero.

A pesar de la oposición, se procedió a realizar las negociaciones y se firmó un contrato entre el Primer Ministro José Arancibia y el sir Henry Whatley Tyler, presidente del Comité de Tenedores de Bonos. Las negociaciones culminaron con la firma del Convenio Aspillaga-Donoughmore.

Ante la oposición del Congreso por la inasistencia a las sesiones de discusión, el Gobierno de facto declaró vacantes las representaciones y convocar elecciones para reemplazarlos. Así se pudo lograr la mayoría necesaria para su aprobación en 1890, en que se modificó el Convenio Aspillaga-Donoughmore para luego aprobarlo. Su contenido, en síntesis, fue el siguiente:

- El Estado peruano quedaba relevado de los empréstitos de 1860, 1870 y 1872.
- Entrega de los ferrocarriles por 66 años (comenzando a rendirlos y ampliar las líneas férreas).
- Cesión de 1 000 000 de toneladas de guano de las islas.
- Formación de una empresa para administrar los recursos de la Peruvian Corporation.
- Entrega de 2 000 000 de hectáreas de tierras en la selva alta.
- Pago del Estado peruano a los tenedores de bonos de 23 anualidades de 100 000 y de 100,000 libras en oro, más el contrato de 124 000 para pagarlos en 11 mensualidades.
- Libre navegación por el Lago Titicaca.

La firma de este contrato con los negociadores peruanos —excepcionistas— fue su interpretación “trifurcamente manerada”, una de ellas a través que muestra el poder del imperio extranjero inglés como el debilitado Estado peruano para negociar el tratado que abre a su favor la explotación próspera. Además, con la firma el capital inglés inicia una estrategia de inversión directa en las actividades productivas —como textiles, azúcar y azúcar de caña—, petróleo, London, la élite — las que se sumaron a su control de la esfera comercial — durante los tratados Royce, 1885. Estas son las tesis dependencistas.

La otra interpretación pasó de medida en la organización política de país, tanto a través del Gobierno como el Congreso, señalando que la presión y control de la economía peruanos era tal, ya que el Congreso y el Gobierno tenían poder de negociación, por lo cual recayó en la sociedad peruana finalmente la decisión. Esta tesis tiene el mismo de medida en la situación política de país, en los intereses particulares o regionales de quienes daban el Estado peruano, pero buscaba reinterpretar la relación que existía entre los intereses privados del apilar financiero internacional y los Estados que los respaldaban.

6. Las tesis que se alegaron respecto al control de la explotación de las islas fueron planteadas en el Perú por Benito, 1885, Tyler, 1890, y en Inglaterra por P. Donoughmore, 1890, tesis que en la mayoría inglesa negaron más. Mathews para el caso del guano y Miller para el caso de las islas, 1904.

Es innegable que para la firma del Contrato Grace confluyeron los intereses particulares externos de los bonistas ingleses, los de Miguel Grau y los de la clase dominante peruana que a finas representaban intereses de poderosos, tanto externos como internos.

El Contrato Grace fue un mecanismo que acentuó la dependencia del Perú al imperialismo inglés, pero, simultáneamente, se estaba produciendo la penetración del imperialismo norteamericano, que en nuestro país invirtió principalmente en minería y petróleo.

Otras acciones emprendidas durante este Gobierno fueron las siguientes:

- Creación de la Sociedad Geográfica con el objetivo de investigar y estudiar el territorio nacional y sus recursos humanos y naturales.
- Fundación del Banco Italiano, llamado luego Banco de Crédito.
- Cesión, por parte del Ecuador, de territorios peruanos como sujeción a capitalistas ingleses. Ante los reclamos del Perú, se firmó un convenio (1857) reconociendo la jurisdicción limitada al arbitraje del rey de España.

4. Gobierno de Manuel Morales Bermúdez (1890-1894)

El 13 de abril de 1890 ganó las elecciones el candidato del Partido Constitucional, Morales Bermúdez, apoyado por el todavía presidente Cáceres. En su gestión destacaron los siguientes hechos:

- Firma del Tratado García-Herrera (Perú-Ecuador), en el cual el Gobierno peruano cedió gran parte de la Amazonia a Ecuador, estableciendo como frontera los ríos Marañón y Ucayali. El tratado no fue aprobado por el Congreso peruano.
- Ley de Protección a la Industria minera, con la cual se impedía gravar a la minería con nuevos impuestos ni aumentar el valor de los impuestos por 25 años. En esta medida, se agredía a productores mineros a que el Estado peruano otorgó a EE.UU. que estaba interesado en la minería.
- Introducción del recurso de hábeas corpus (1890) para garantizar la integridad física de un acusado, el cual, en la práctica, fue nulo.
- Negativa chilena a la realización del plebiscito en las provincias de Tacna y Arica según el Tratado de Paz de Ancón (1891). Los chilenos alegaban que el Estado peruano no estaba en condiciones de pagar la indemnización si es que el plebiscito se pronunciaba a su favor. El Estado chileno tenía intenciones claras de quedarse con estas provincias, desconociendo los tratados internacionales.

Ante la muerte de Morales Bermúdez, ocurrida el 1 de abril de 1894, asumió el Gobierno el primer vicepresidente del Perú, el civilista Pedro del Solar. Sin embargo, el Consejo de Ministros no lo reconoció como tal, reemplazándolo por el coronel Juaniano Borgoño, segundo vicepresidente. Estos hechos fueron criticados por el Congreso, lo cual llevó al nuevo mandatario a decretar su disolución.



6

En ese ambiente político inestable, se convocó a elecciones presidenciales. Andrés Belloso Cáceres fue el único candidato, los otros candidatos se retiraron por falta de garantías. Cáceres resultó ganador y nuevamente asumió la Presidencia el 10 de agosto de 1894.

Frente a estos hechos de autoritarismo las clases dominantes, representadas por el Partido Liberal, en medio de un Congreso disuelto, se quedaron respaldados a Andrés Belloso Cáceres. Esto condujo al país a una lucha entre caudillos, generando inestabilidad y debilitando en los capitalistas extranjeros, pues por su peligro sin intereses y la reconstrucción nacional.

Ante esta situación, las clases dominantes agrupadas en el Partido Liberal, optaron más adelante por apoyar a Nicolás de Piérola, líder del Partido Demócrata y antiguo enemigo a ultranza de los civilistas (para denunciar a Cáceres, debido a las reuniones de conspiración y asesinato perpetradas en las capitales extranjeras). Las autoridades lucharon contra la tradición de caudillos, sin imaginar que más tarde lasquetos serían dirigidos por Piérola. El segundo Gobierno de Andrés Belloso Cáceres fue efímero, comenzó el 10 de agosto de 1894 y terminó el 7 de marzo de 1895 debido a la pugna por el poder entre caudillos que representaban intereses de la clase social privilegiada.

Los miembros de la llamada "revolución nacional" (civilistas y demócratas) se reunieron y enfrentaron al militarismo de Cáceres, liderados por Nicolás de Piérola, quien con el apoyo de las autoridades extranjeras, en la república de Cáceres, con ello se inició lo que surge Base de la Democracia Republicana Anistotalia.



Figura 1.1. Nicolás de Piérola, líder del Partido Demócrata, en un momento de su vida.



2► REPÚBLICA ARISTOCRÁTICA (1895-1919)

Constituye el período en el que predominó una oligarquía agroexportadora financiera organizada en el Partido Civil, el cual ejerció un dominio hegemónico en la política y en la sociedad peruana mediante el accionar de un Estado oligárquico liberal, pero represor y excluyente de las grandes mayorías. Políticamente, la oligarquía poseía sus propias facciones, que al tener un control regional de la economía generaban diferencias en cuanto al manejo público estatal. Es innegable que el sector agroexportador auspiceró una mayor fuerza, pero también hubo minería, latencia, algodóneros que tuvieron importancia. A esta diversificación exportadora regional se sumaban las diferencias entre el sector exportador agrícola y el sector manufacturero urbano, como los Prado, que si bien se iniciaron en actividades agrícolas, luego devinieron a inicios del XX en sector textil, eléctrico y financiero.⁷

Estas diferencias explican las pugnas mentales en la política social y educativa que ocurrieron durante el período.

La economía peruana se diversificó a través de la exportación de recursos regionales, un cambio importante respecto al período del guano y el salitre. Por la reconstrucción nacional, se desarrollaron la industria y las finanzas en favor de los capitales extranjeros y de la oligarquía civilista que dependía del imperialismo inglés en cuanto a finanzas, banca y comercialización.

Este aparente desarrollo en órdenes del Perú se basó fundamentalmente en el aprovechamiento de las relaciones pre-capitalistas de producción: servidumbre, yanaconaje, enganche, etc. Estas luego se modificaron y se produjo cierta consecuencia a la proletarianización de algunos sectores de la sociedad, ante zonas rurales: minería agroindustrial, centros urbanos generando nuevas contradicciones en el sistema económico social peruano. Posteriormente, décadas después, surgieron fuertes luchas populares por la conquista de los derechos de los trabajadores y por la transformación de la sociedad peruana representadas en las luchas obreras y los partidos políticos que surgieron en la década de los años veinte.

El estudio de la oligarquía se desató con fuerza en los sesenta del siglo XX, precisamente cuando esta estaba en su proceso de ocaso. Podemos agrupar los estudios en dos líneas:

- La primera línea surgió en los sesenta, setenta y parte de los ochenta, la cual planteaba que la oligarquía tenía una mentalidad rentista, basada únicamente en la familia, sin un proyecto que trate de incluir las clases medias y el proletariado, sino que los marginaba de la participación pública. En el libro de Murillo se habla de un cambio en su estructura y la clase de su poder estaba en la explotación agrícola.⁸



⁷ Felipe Barria sobre el autor, explica un estudio del Barria, "Imperialismo y oligarquía", en el análisis a esta familia, en su particularidad en inversiones.

⁸ Bonilla, Lopez y Linder sostienen esta visión de la oligarquía.

- La segunda, surgida a finales de los ochenta, trataba de demostrar que esa burguesía no fue rentista, sino que surgió de manera empresarial diversificando su actividad en áreas como las manufacturas o las finanzas, y trató de garantizar su presencia en los directorios de las empresas que controlaba, generando incluso un control nativo de las finanzas.

Estos últimos estudios, si bien niegan su mentalidad rentista, no niegan totalmente su articulación al mercado internacional, su mentalidad europea y su carencia de asumir un proyecto que articule intereses de los diferentes sectores sociales del país⁹.

La denominación de República Aristocrática hace referencia a un reducido grupo de familias cuyo poder se sustentaba en la propiedad de la tierra, la propiedad minera, el comercio de importación-exportación y la banca. Esas familias eran quienes manejaban el Gobierno, el Poder Legislativo y el Poder Judicial.

2.1 ECONOMÍA

Economía exportadora regionalizada

Se caracterizó en este periodo una economía nacional integrada, pero al mismo tiempo predominó una economía regional integrada al mercado externo en función a los recursos exportables y su importancia económica.

2.1.1 Cosecha porfiriana

El recurso principal fue el campo producido a un rango de explotación desde la subsistencia hasta la latifundia. La importancia de estos bienes se evidencian en algunas estadísticas. Los estadísticos le atribuyen la producción durante el periodo oscila entre 100 millones de fanegas de trigo por año (por Aspillaga, Zavala y Parde) hasta las cifras de origen extranjero como los algodónes de los Estados Unidos. La forma de explotación que se siguió fue fundamentalmente el enganche¹⁰.

Un problema para la explotación de agua en gran escala fue el agua, la tecnificación a través de los ingenios. Estos fueron utilizados a favor de gran parte de las explotaciones agrícolas, transformando así el agua en un medio de producción y almacenamiento. El agua se utilizaba para irrigar las zonas que eran necesarias para el terreno, además las zonas adyacentes se explotaban con la respectiva tecnología. El otro recurso era la construcción de reservorios, por ejemplo, para tener agua todo el año (que generalmente podían construir los grandes propietarios), la tecnificación a través de los ingenios y ferrocarriles internos consolidó el dominio de los grandes propietarios sobre los pequeños al depender estos últimos de ingenio para procesar su producción¹¹.

La presencia del enganche como medio de explotación de fuerza de trabajo trajo consigo la masificación de bazares, concentrados por el enganche, donde los pagos de fichas, así como el abastecimiento de alimentos a cargo de la misma empresa, para el trabajador, como las viviendas extranjeras. Esto generó la economía de enclave, en clave agroindustrial, la que hizo difícil que se desarrollara el mercado de la región.

9. Uno de los autores que han tratado de mostrar la fuerza del sector agropecuario y minero en Borinquen, que podría haber sido analizada ligada a una zona que no se ha podido explicar, es el historiador de la agricultura de la Universidad de Puerto Rico, quien afirma que el sector agropecuario y minero, en particular, el de la agricultura, no fue el que se desarrolló en la zona por el contrario, urbano, financiero, textil de esta ciudad.

10. Se refiere al trabajo asalariado, donde el trabajador recibe un pago fijo, pero el pago de un salario fijo, en que el trabajador recibe un pago fijo, pero el pago de un salario fijo, en que el trabajador recibe un pago fijo, pero el pago de un salario fijo.

2.1.2. Sierra central

El principal recurso de la zona en el periodo fue primero la plata y luego el cobre, sobre todo este último que era necesario para la actividad eléctrica. Inicialmente, luego de la guerra, la producción minera estaba en manos de la élite peruana, como los Ferrnandez y los Mupca, pero a inicios del siglo XX, cuando la actividad minera estaba recuperándose, el ingreso de la norteamericana Cerro de Pasco Mining (1902) generó que nuestra élite cediera sus minas al capital norteamericano. Durante este periodo, más del 90% de la producción minera provino de esta empresa.



La forma de explotación también fue el enclaustramiento que produjo una particularidad: generó la alta concentración de población de origen extranjero en proceso de proletarianización. Por otro lado, generó la posibilidad potencial de organizarse en función a intereses de clase, lo que obligaba a la zona la posibilidad de una alianza obrero-empresaria.

Así como que en la zona norte, la dinámica económica de la zona generada esta empresa logró los enclaves mineros de la sierra central.

| Producción de la sierra central (1900-1910) | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-------|
| E.U. | 12 | 54.7 | 10.0 | 51.0 | 74.1 | 59.53 |
| Gran Bretaña | 59.7 | 77.8 | 1.2 | 3 | 3 | 1.6 |
| Alemania | 16.1 | 6.4 | | | 0.2 | 0.8 |

Su principal producto fue la lana de ovejas y de alpaca. Surgió una división productiva: las haciendas producían lana de oveja y las comunidades indígenas altoandinas, lana de alpaca. Esta producción se generaba en Puno y Cusco y era concentrada para su comercialización al mercado inglés en Arequipa por las casas comerciales de origen inglés, como la Richardson y la Almon.

1) Cultivo en las montañas de Cerro de Pasco, donde se lograba un cultivo de espárrago y de papas. Cerro de Pasco Mining Corporation. Mundinque en la década de los años veinte, considerando gran potencial de utilidad, lo que genera la zona.

A fin de ordenar la producción las lanas eran usadas, resacas, etc. lo que permitía el manejo de la producción, además de las regulaciones de empaquetado, los los puros lanas, permitían asegurar la venta. Otra forma de controlar el comercio era a través de agentes que iban de feria en feria para garantizar la adquisición de las lanas.

La puesta en funcionamiento del ferrocarril del sur originó la decadencia de las ferias regionales y favoreció el control comercial de las lanas. Esta producción se exportaba a través de los puertos de Mollendo e Islay.

La subida del precio de las lanas generó que los hacendados iniciaran una política de expansión de las haciendas a costa de los pequeños propietarios, lo que originó los conflictos en la sierra sur.

La élite de Arequipa trató de diversificar su economía invirtiendo en la importación y la actividad textil, mientras en Puno y Cusco los grandes productores de lana cáscara no invirtieron en cambios productivos en la región.

2.4.4. Costa central

El principal producto fue el algodón, el cual no generó una gran concentración de tierras como lo hizo el azúcar. La producción, en gran medida, correspondió a la pequeña propiedad y la fuerza de productores urbanos era el campesinado. Una parte de la producción algodonera era destinada al punto de consumo interno para los centros textiles urbanos de Lima, como virrete y la rama era enviada al mercado externo.

| Producción de algodón en la costa central, 1900-1930 | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Año | Algodón | Virrete | Algodón | Virrete | Algodón | Virrete |
| 1900 | 31 | 7 | | | | 4 |
| 1905 | 32 | 7 | 16 | 6 | | 10 |
| 1910 | 20 | 14 | 18 | 2 | 2 | 13 |
| 1915 | 26 | 11 | 5 | 3 | 0 | 29 |
| 1920 | 42 | 21 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 1925 | 11 | 37 | 1 | 4 | 24 | 18 |
| 1928 | 13 | 23 | | 4 | 28 | 20 |
| 1930 | 1 | 18 | | 3 | 30 | 12 |

La economía de una economía regionalizada generó dentro de la élite la aparición de partidos que estaban representados en el congreso, pero que defendían intereses regionales.

El partido conservador se basó en la alianza con los grupos señoriales, los grupos de azúcar y algodón, y otros sectores financieros, relacionados con la élite y la grande tierra, lo que le permitió ganar en algunas elecciones, según la estructura política. Representantes de este partido en la presidencia fueron Pardo y Barrios. Aquilino B. Lúguez, primer secretario, Antonio José de la Cruz, tenían la hegemonía en el Senado.

El Partido Destacata, fundado por Petrola, que representaba a los terratenientes del sur, buscó tener presencia política a través de su fundador, por ello llevó a la Presidencia a Guillermo Billinghams.¹ El Partido Constitucional, fundado en 1884 por Cáceres en el contexto de las pugnas con Iglesias para ganar apoyo de los grupos terratenientes, también fue un partido de influencia regional, sobre todo en un lugar en donde actuó Cáceres durante la guerra: la zona central y sur tenía una composición mayoritariamente militar y planteaba su papel de haber defendido la patria.

2.2.1 Las luchas obreras

La presencia de intervenciones extranjeras y la diversificación económica de algunas familias oligárquicas generó el surgimiento y desarrollo de luchas entre un movimiento proletariado y la oligarquía. La presencia del proletariado se dio en diferentes partes del país, como la zona norte (oleicultura, agricultura, minería central, proletariado minero, la zona urbana de Lima, esbozos de ferroviarios, paraderos, textiles).

Donde eran sus principales objetivos:

- La lucha por reducir la jornada de trabajo de 14 a 8 horas.
- La lucha por una subsistencia adecuada a la realidad de los trabajadores.

A finales de siglo en la mayor cantidad de trabajadores estaban vinculados en grandes haciendas, pero en la diferencia se observaron a la vez el origen de una fuerza obrera organizada en sindicatos a favor de sus peticiones. Esto era más notorio en el azúcar, que en otros, puesto que plantaba una huelga contra el Estado y una organización obrera al lado que los generaba. Se consolidó un alrededor de diferentes grupos de trabajadores y familias, como quienes lucharon e hicieron huelga como el presidente, considerando el principal enemigo de los trabajadores.

Las gestiones de participación zapateros tuvieron para lograr demostrar a través peticiones punitivas que aprobar la candidatura de Billinghams en 1891, en tanto que las organizaciones textiles destacaron en las peticiones sobre 8 horas de 1891.

En la década de los años veinte el movimiento obrero se articuló al socialismo principalmente a partir de José Carlos Mariátegui.

Estas se aplicaron de manera desigual de acuerdo a la condición. Además, e incluso, eran las formas de explotación atravesadas que implementaron la oligarquía y el capital extranjero.

Este mecanismo de explotación no asistida se aplicó fundamentalmente en las haciendas agroindustriales de la zona norte y los enclaves mineros de la zona central. El problema era la poca eficiencia de mano libre y constante de mano de obra por lo que la clase dominante regional recurrió a la contratación de un intermediario llamado enganchador, quien generalmente era una autoridad local o un extranjero perteneciente a la que se encargaba de conseguir al mano de obra repartida y garantizaba la pertenencia de trabajadores a largo plazo.

¹ En 1884, los dos partidos se unieron para formar un partido durante el censo electoral, que representó a los sectores populares, pero no fue elegido.

² La oligarquía de la zona central y la zona norte, que se unieron para formar un partido, pero no fue elegido. La oligarquía de la zona central y la zona norte, que se unieron para formar un partido, pero no fue elegido. La oligarquía de la zona central y la zona norte, que se unieron para formar un partido, pero no fue elegido.

II El sistema mitaje

Esta forma de explotación se aplicó en las haciendas de la sierra sur. Consistía en el trabajo en las tierras de un hacendado, efectuada por los campesinos a cambio del derecho al manay o parcela campesina. El dueño de la hacienda no siempre ejercía su administración, ya que se encontraba, comúnmente, en la ciudad (propietario ausente). El mayordomo o capataz era quien ejercía la administración a través del control laboral sobre los trabajadores campesinos para beneficio del hacendado.

El yanacanje persistió en especial en la sierra sur. Para el caso Apurímac, Ayacucho. Mediante esta forma de trabajo se logró una gran producción minera y agrícola, que luego se comercializó en las capitales de provincias y departamentales. La mina se vendía en Arequipa y de allí pasaba al extranjero con precios muy reducidos, gracias a los niveles de explotación que había el minero local.

Esta forma de explotación es específica de la explotación de la sierra sur (sierra norte (Loreto) como en el sur (Ucayali)).

Fue un sistema brutal e inhumano que realizaban los expedicionarios, hacendados para con los que trabajaban. Consistía en la percepción de salarios muy bajos por el trabajo, los los salarios y explotación a los trabajadores, los hacendados recibían ganancias. La forma de trabajo se parecía mucho a la esclavitud, pero era diferente por su naturaleza y al no haber intervención

En 1905, los campesinos de la sierra sur, se organizaron en sindicatos y se les otorgó el derecho a la huelga. En 1906, los campesinos de la sierra sur, se organizaron en sindicatos y se les otorgó el derecho a la huelga. En 1907, los campesinos de la sierra sur, se organizaron en sindicatos y se les otorgó el derecho a la huelga. En 1908, los campesinos de la sierra sur, se organizaron en sindicatos y se les otorgó el derecho a la huelga. En 1909, los campesinos de la sierra sur, se organizaron en sindicatos y se les otorgó el derecho a la huelga.

En 1905, los campesinos de la sierra sur, se organizaron en sindicatos y se les otorgó el derecho a la huelga. En 1906, los campesinos de la sierra sur, se organizaron en sindicatos y se les otorgó el derecho a la huelga. En 1907, los campesinos de la sierra sur, se organizaron en sindicatos y se les otorgó el derecho a la huelga. En 1908, los campesinos de la sierra sur, se organizaron en sindicatos y se les otorgó el derecho a la huelga. En 1909, los campesinos de la sierra sur, se organizaron en sindicatos y se les otorgó el derecho a la huelga.

| | | | |
|------|-----------------|------|-----|
| 1905 | 1906 | 2540 | 35% |
| 1906 | Sin información | 2575 | |
| 1907 | Sin información | 3074 | |
| 1908 | 30 | 2540 | 30% |
| 1909 | Sin información | 2602 | |

provinciales estaban logrando explicita que el Gobierno de Nicolás de Piérola reorganizara el sistema de recaudación de impuestos creando la Sociedad Anónima de Recaudación de Impuestos en 1896 y anulando a su vez el cobro de la contribución personal. Esta medida significó la centralización del cobro a favor del Estado. Dicho sistema se encargaba de cobrar, con mucha eficacia, todos los ingresos fiscales provenientes de la venta de alcohol, tabaco, opio, timbres, etc. Esto le permitió al Estado acrecentar su ingresos para poder aplicar las reformas que habrían de permitir la entrada de capitales extranjeros. Además, se impuso el estanco a la sal y se aumentó el impuesto al tabaco y al alcohol por considerarlos artículos de lujo.

Otra medida importante de su gestión fue la reforma del sistema monetario: se cambió el sol de plata (la plata había bajado de precio en todo el mundo, por la libra peruana de oro. Con la ley del 29 de diciembre de 1897 se autorizó al Ejecutivo acuñar una moneda de oro equivalente a la libra esterlina. Esto favoreció especialmente a los exportadores de materias primas. Cabe mencionar que los grandes exportadores de materia prima eran empresas que funcionaban con capitales extranjeros: Graham Rowe, Durban Fox, Cerrn de Hueno Mining, Gildemeister, Cartavio Sugar, etc.

Con la ley del 22 de enero de 1896, se creó el Ministerio de Fomento, encargado de construir la infraestructura material (irrigaciones, caminos, puentes, puertos, etcétera) necesaria para el desarrollo de la industria en el Perú. El Ministerio de Fomento se encontraba relacionado con la Sociedad Nacional de Agricultura, la Sociedad Nacional de Minería y la Sociedad Nacional de Industrias, entidades privadas surgidas a inicios de su Gobierno, integradas todas ellas por prominentes capitalistas peruanos y extranjeros.

En este marco de reformas, se desarrolló la producción local en diversas fábricas como fruto de la actividad financiera. Destacaron las siguientes: Inca Mining Company, compañía de fosforos El Sol, Fábrica Nacional de Calzado, compañía de tejidos La Nacional, Sociedad Manufacturera de Tabacos, sociedad minera Carapampa, fábrica de tejidos San Jerónimo, fábrica de helados O'Donoghue, etc. En el sector financiero se encontraban el Banco del Perú y Londres, la Compañía de Seguros Rímac, Seguros Italia, Banco Internacional del Perú, Banco Popular del Perú, Compañía de Seguros Internacional, etc.

A partir de 1896 se produjo en la costa norte un proceso de concentración de tierras en beneficio de pocas familias o grupos de poder, como los Gildemeister (dueños de casi todo el valle de Chicama), los Larco, también dueños de tierras en Chicama, los Financ, dueños de la Cartavio Sugar, los Aspilaga, quienes controlaban Cavalli, los De la Piedra en Pomaica, Pardo, en Tumbes, etc. En estas grandes propiedades agrícolas imperaba tanto el capital extranjero como de la oligarquía que había conseguido acumular en la época del guano, prosperidad (aloz). La tecnología utilizada era de avanzada, pero los trabajadores eran enganchados, es decir, funcionaba una relación de producción asazana.

En esta época la agroexportación se constituía en una de las principales actividades económicas del país gracias al apoyo del Estado, a la inversión de capitalista extranjeros, peruanos, a la tecnología y al control del agua.

fijó este orden de desarrollo y re-estructuración económica se inició una serie de luchas sociales, como la huelga de los obreros de azúcar de Yucatán, quienes exigían mejores salariales y menos horas de trabajo (trabajaban 6 horas diarias). También, en la ciudad de Lima se produjeron estas huelgas de huelgas de pasajeros, entre otros. En la zona de sierra se levantaron de las comunidades campesinas contra el gremialismo en Huancayo (Huancayo y Zepita), donde fueron repudiados brutalmente después la "rebelión de la sal" en Huancayo. Ayacucho protesta contra el gobierno por las impuestos impuestos a un producto básico de consumo popular con el pretexto de recaudar dinero para recuperar Tarma y Arequipa. Sin embargo, nunca se realizó el levantamiento para defender y mantener su soberanía propia.

[illegible]

La necesidad de garantizar la estabilidad social y la pendiente cuestión de Lanza y Ariza en
 finde obligar a que el Gobierno socialista entregue la responsabilidad del Ejército en un
 una reunión similar tiene es dirigida por todos. Termina fin la medida que se ha de tomar
 el punto de. En la actualidad que se ha de tomar se ha de tomar. En la actualidad que se ha de tomar
 por ellos desde de este modo se establece lo que se ha de tomar se ha de tomar las medidas antiterroristas
 provisionales a fuerza militares. Además se ha de tomar se ha de tomar la medida de Apolonia
 no. En la actualidad que se ha de tomar se ha de tomar se ha de tomar se ha de tomar se ha de tomar

Amikor a két irányzat közötti különbség a legjelentősebb, azaz a legnagyobb a különbség a két irányzat között, azaz a legnagyobb a különbség a két irányzat között.

[illegible]

La medida fue justificada con el argumento de que la población que no sabía leer ni escribir no estaba capacitada para tomar decisiones propias y tenerlas para partir hacia el futuro político del país.

15. Autoridad: Transparencia en todos los procesos de toma de decisiones públicas de una manera que permita examinar y contrarrestar las decisiones políticas a favor de la ética cívica.

2.3.2. Eduardo López de Romaña (1890-1915)

La elección de este marco la hegemonía del Partido Civil sobre el Demócrata, que además se escindió en dos facciones: una facción apoyaba a Eduardo López de Romaña y se alió con los civilistas la obra, a Guillermo Billinghurst y propuso la ruptura con el Partido Civil, a fin de unirse con las montoneras y las mutuales de trabajadores. En las elecciones de 1890, se presentó como único candidato Eduardo López de Romaña, quien salió elegido con el respaldo de los civilistas.



Eduardo López de Romaña

Este Gobierno puso bastante énfasis en la recaudación tributaria para lo cual firmó un contrato con la Sociedad Recaudadora de Impuestos. En el aspecto monetario consolidó la implementación del patrón oro.

Ante la demanda mundial de la caña de azúcar, este cultivo se convirtió en el principal rubro de exportaciones, seguido del algodón, lo cual obligó al gobierno a dictar medidas para fomentar más la agricultura de exportación. Se fundó la Escuela Nacional de Agricultura, ligada a la tecnificación y modernización de la agroexportación. También se promulgó el Código de Aguas (1901) con el fin de incrementar la producción azucarera.

Se reglamentó el riego según el tamaño de las propiedades agrarias. Con este código los grandes propietarios monopolizaban el agua, que era muy escasa en la costa y en la sierra, en desmedro de los pequeños propietarios y comunidades campesinas. Esta ley favorecía la expansión de los grandes capitales agrarios.

Favoreció la penetración del capital norteamericano en la sierra central. En una de sus partes, se sancionó que la propiedad minera legalmente adquirida era irrevocable y perpetua como propiedad común; además, el derecho sobre las minas era adquirido por el primero en presentarse a legalizarlas. En ese mismo año, se estableció en el Perú la Cerro de Pasco Mining Company. Las principales minas se instalaron en la sierra central, pero luego de instaladas se presentó un gran problema, la escasez de mano de obra. Esto obligó al Gobierno a promulgar, en 1903, el Reglamento de Explotación de Servicios para la Industria Minera, que legitimaba el sistema del enganche en favor de las grandes empresas mineras.

Según este reglamento, la empresa que enganchaba a un trabajador adquiría potestad para establecer las reglas y prevenciones en el trabajo, así como para aplicar las medidas disciplinarias contra los trabajadores y evitar huelgas o piquetes. Si un enganchado rompía con su contrato, la empresa podía retener, buscar y perseguir al trabajador profugo. Quiénes juzgaban esas fallas eran los funcionarios del interior del país: los subprefectos y gobernadores, que en su mayoría eran los enganchadores que controlaban a los trabajadores para que trabajen en sus empresas mineras. La legalización de esta forma de explotación favoreció los abusos contra los trabajadores.

Esta política estaba relacionada con la explotación del caucho en la Amazonia: ello implicaba transitarla y explorarla. Con este fin, el Gobierno de López de Rodas promovió las expediciones colonizadoras en la selva. Las expediciones más destacadas fueron las dirigidas por

1. **Coronel Fortillo (1901-1904)**. Sus exploraciones por el río Pichis, el ponje de Manseriche, el río Marañón, el Amazonas, el Yavari, entre otras, permitieron acumular una gran cantidad de información para elaborar el atlas de Loreto.
2. **Jorge Von Hase**. Dirigió la construcción del muelle de Iquitos, exploró los ríos Pachitea y Pichis, viajó por el río Amazonas y el Marañón y navegó por el río Ucayali y algunos afluentes.
3. **Joaquín Capelo**. Estableció las fronteras de Loreto, creó el departamento de San Martín. Propuso desarrollar la sistema de ferrocarril en la selva para resguardar las fronteras y preservar los recursos.

Ante los problemas limítrofes con Bolivia, cuya frontera con Perú es el Collao y el lago Titicaca, el Gobierno de López de Rodas envió a Felipe de Lima para negociar la demarcación de la frontera con Florentino Villazón de Bolivia. Posteriormente se firmó el Tratado Chaupabambas (1902) la región selvática entre Perú y Bolivia, puesta sujeta al arbitraje del presidente argentino Figueroa Alcorta.

El mandataria ha estado de muchos desajustes. Luego de la culminación del mandato de López de Rodas, se comenzó a ejercer una gran influencia principal arquitectónica fueron Manuel Candamo, por el Partido Civil, una alianza entre el Partido Demócrata y la Unión Civil, representados por Nicolás de Piérola, quien al ver su poca posibilidad de ganar renunció su candidatura. Entonces quedó como único candidato Manuel Candamo, quien resultó vencedor en las elecciones del 20 de mayo de 1901.

Manuel Candamo no pudo culminar su mandato porque falleció el 7 de mayo. Fue reemplazado por Serafín Calderón.

El Gobierno efímero de Candamo se preocupó por ampliar la estructura ferroviaria y promulgó la Ley de Ferrocarriles en 1904, cuyo objetivo era mejorar la comunicación con los enclaves agrícolas, mineros y colonias hacendadas pertenecientes de una de la sierra sur.

Este gran proyecto consistía en

1. en cruzar la sierra central uniendo la zona sur de Huancayo hasta llegar a Tarma, para así unir la zona central y las extremidades del país.
2. unir las comunicaciones entre Tarma y la zona sur, al unir a Tarma con Madre de Dios, departamento peruano situado al lado de Perú.



Este monumental proyecto no pudo realizarse por los altos costos y por las limitaciones de la tecnología de la época.

Después de la muerte de Manuel Candamo, asumió el mando el segundo vicepresidente Serapio Calderón, quien convocó a elecciones presidenciales.

2.3.4. Primer Gobierno de José Pardo y Barreda 1904—1908

Este presidente representaba a una de las familias vinculadas al Partido Civil, la agroexportación del azúcar y la actividad textil.

En las elecciones de 1904 se presentaron como candidatos José Pardo y Barreda (Partido Civil) y Nicolás de Piérola (Partido Democrata) quien luego renunció ante el ambiente político inseguro. De esta manera salió elegido presidente José Pardo.

En este Gobierno se agudizó la lucha de los obreros contra los patrones debido a las malas condiciones de vida a las cuales eran sometidos. La jornada de los obreros del sector textil era de 6:00 a. m. hasta las 10:00 p. m., con un salario mínimo de 1,20 soles por día. Prácticamente toda la energía del trabajador pertenecía a la fábrica, sin embargo, era sometido a innumerables abusos por parte del patrón.

Las condiciones del trabajador textil eran muy duras, su labor se iniciaba a las 6:00 a. m. con tres periodos de descanso de media hora, no podía trabajar sentado y estaba expuesto al sonido de las máquinas y al olor de los combustibles y colorantes. A esto se le sumaba las condiciones de salubridad, ya que los centros textiles tenían energía eléctrica, pero carecían de servicios sanitarios.

El trabajo en las minas era muy peligroso debido a los derrumbes o desprendimiento de rocas, explosiones provocadas por los gases e incendios por el uso de explosivos. Estos peligros en el trabajo minero no eran en nada compensados con la cifra de 1.65 soles diarios, como promedio, que percibía el trabajador minero. Además, no había protección en el trabajo.

En el sector azucarero, el suario de un trabajador solo tenía valor en el almacén de la hacienda y apenas alcanzaba para comprar las subsistencias necesarias.

Ante esta situación, el trabajador peruano optó por reclamar sus derechos primero en forma espontánea y luego en forma organizada. Los trabajadores conformaron las sociedades mutualistas con la finalidad de obtener protección y ayuda mutua, además en caso de enfermedad desahorro, etc. Se inició la Confederación de Artesanos Unión Nacional que agrupó a zapateros, herreros, albañiles, pintores, albañiles, etc. entre otros. Las primeras agrupaciones mutualistas aparecieron en la década de los ochenta en el siglo XX.



Jornaleros del puerto en Callao a principios del siglo XX.

Posteriormente, los trapapadores obreros llegaron a constituir sindicatos y federaciones obreros. Destacaron la Federación de Ganaderos del Perú, la Unión de Jornaleros del Cañazo y la Unión Textil Viarte. Todos los sindicatos estaban movidos por la ideología anarquista que difundió en el Perú Manuel González Prada. Entre los teóricos anarquistas de la época destacan Belén Lezano, Pablo Astete, Juan Manuel Carrasco y Carlos de Haro.

Los principales planteamientos de los anarquistas fueron los siguientes:

- Opusérsele al Estado, sublevarse a toda forma de autoridad y abolir las leyes, aunque el Estado mediante la autoridad y las leyes robaba, explotaba y aniquilaba los ideales de los trabajadores.
- Abolir al Militarismo por ser el principal enemigo para la libertad y la vida.
- Desarrollar una educación nueva para regenerar a la sociedad.
- Luchar contra las religiones y la Iglesia.
- Desarrollar una moral basada en la rebeldía y la espontaneidad, es la lucha contra los privilegiados.
- Lograr la emancipación integral del hombre a través de la economía.

González Prada sostenía que el orden imperante y las leyes eran trampas armadas para someter a la masa de desheredados. Por ello, impulsó la rebelión anarquista contra el Estado, las autoridades y las leyes. También aconsejó la lucha contra la Iglesia, al decir, ser el cómplice de la explotación.

Sus principales propuestas fueron las siguientes:

Abolición de la propiedad. La propiedad es la raíz que da vida al Estado y a la Iglesia. Todas las desigualdades y todas las conductas sociales dadas a los hombres en dos bandos irreconciliables: los pobres y los ricos, los desposeídos y los poderosos, los explotados y los explotadores. González Prada afirmaba: "Quien detenta la propiedad de la tierra, de los bienes de producción y de los medios de subsistencia se transforma en amo y en señor, quiere la tija para él". Para evitar esta opresión, creía necesario suprimir la propiedad.

Libertad ilimitada. La revolución social suprime al Estado y la propiedad individual debe conducir a una libertad humano-ilimitada que otorgue mayor bienestar al hombre. Esta será obra de todos y no de una clase social.

Negación de la dictadura. El movimiento revolucionario que conduzca y concrete la felicidad humana no podrá ser de ninguna manera obra exclusiva de la clase obrera, y menos aún obra de un partido único. Rechazaba así tajantemente la dictadura del proletariado propuesta por Marx, porque ello significaría perpetuar la división de la sociedad y aceptar el poder de unos y la servidumbre de otros.

Esta lucha anarcosindicalista, cuyo principal vehículo fue el periódico anarquista *La Protesta*, tuvo su antecedente en 1906 con la huelga de trabajadores textiles de los Grace en Viarte. Pero durante el gobierno de José Pardo se agudizó la lucha social en el Perú, especialmente en 1904 con las huelgas organizadas por los mineros de Mantaro, la serenos de Callao, huelga de mojonistas y conductores de ferrocarril.

En esa época la apropiación del término de "anarquismo" lo usó la Federación Obrera y Campesina del Perú, que usó la lucha por las condiciones laborales en la zona en la que destacaron personajes como Belén Lezano, Carrasco y Belén Lezano.

Las exigencias de los obreros en lucha ya se habían planteado en el Congreso Obrero de 1901:

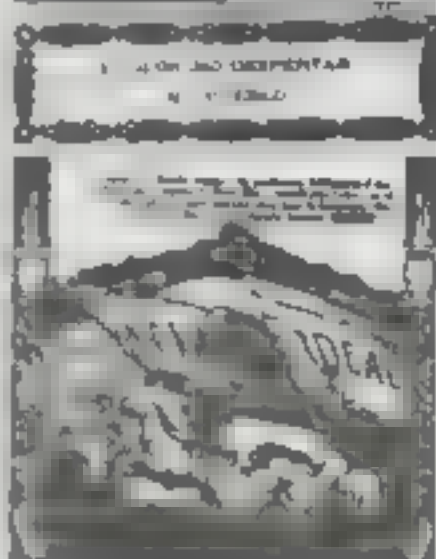
1. Menos horas de trabajo
2. Reajustes en las remuneraciones
3. Organización representativa obrera
4. Creación de la Biblioteca Popular Ricardo Palma

Frente a estas continuas protestas y huelgas que desestabilizaban el sistema económico-social, el Presidente encargó al duque José Matías Manganiella la dirección de una comisión para realizar una nueva legislación laboral conocida como "proyecto Manganiella". En este gran proyecto de reformas, avanzado para su época, se incluía en esencia las siguientes acciones: higiene y seguridad de los trabajadores; descuento obligatorio; indemnización por accidentes de trabajo; reducción de horas de trabajo; limitación de trabajo de niños y mujeres; control del trabajo en sus obras.

La propuesta de Manganiella de establecer la ley contra accidentes de trabajo se discutió en el Congreso¹⁶ donde el sector manufacturero representado por Prado se opuso ya que la ley alertaría a los sectores textil y minero. Los argumentos de Prado fueron que se alertaría la libertad industrial manufacturera; la ley desataría la lucha social entre que la armonía social y que la armonía del obrero debía ser una responsabilidad del empresario. Los sectores que la ley lo alertaría directamente, además "la cuestión social" como era llamada la organización y la lucha obrera requería medidas que midieran su grado de combatividad para ese sector de la oligarquía.

A inicios del siglo XX, los miembros de la oligarquía discutían la posibilidad de constituir una nación peruana, y dentro de esta había que analizar qué hacer con las cuatro quintas partes de la población indígena. Dentro de sus prejuicios raciales, surgían dos alternativas representadas en dos de sus miembros: Manuel Vicente Villarán y Alejandro Deustua, ambos plantaban tesis contrapuestas. Villarán sostenía la tesis de que el indio era repensable, podía progresar y el instrumento sería la educación, esta debería estar orientada hacia la educación técnica, necesaria para desarrollar la producción; criticaba la educación letrada y humanista, buscando quizás imitar la educación práctica inglesa o alemana.

La Protesta



16. Véase diferencias en el Congreso obrero de 1901 en los grupos (partes) 1-12 que se documentan por sus actividades prácticas en la armonía con los sectores agropecuarios y la manufactureros, cuando que los sectores manufactureros eran en su momento, pero cuando se trataba de medidas, que ya alertaban estos los hacían más cultivos políticos, sobre todo que para, en las Exigencias, Procl. de Huelga Part 2 entre.

Deustua partía de la tesis de que la población indígena no era regenerable y, por lo tanto, no había que educarlo, sino tomar medidas para evitar su permanencia. Denim de estas habían dos alternativas: su exterminio físico o su desaparición paulatina a través del mestizaje. Esto último era lo que la élite deseaba, acompañado de una agresiva política de colonización europea.¹

En medio de estas discusiones, se estableció en 1905 el reglamento de instrucción pública. Esta gran reforma en la administración de la educación se realizó ante el mal desempeño de las juntas departamentales y municipales en la administración educativa, así como por la falta de rentas. Los ministros de Educación Jorge Pólar y Carlos Washburn llevaron a cabo este proceso. Las medidas más importantes fueron las siguientes:

- 1 El Poder Ejecutivo dirigía y administraba la educación primaria mediante la Dirección de Instrucción, con Inspección y las Inspecciones provinciales.
 - 2 Se crearon rentas de terrenos baldíos para el sostenimiento y el mantenimiento de la educación primaria.
 - 3 La educación primaria era gratuita y obligatoria para las niñas de 6 a 14 años, para los niños de 6 a 12 años a quienes se les debía proveer de libros y útiles de enseñanza.
 - 4 Tanto entre población con más de 250 habitantes debía haber una escuela elemental primaria. Se instalaron escuelas nocturnas para los obreros de Lima, Arequipa, Trujillo, Cerro Pura, Chiclayo y Puno.
- Otras medidas vinculadas a la educación fueron la creación del Instituto Histórico del Perú, dirigido por Max Uhle, y la inauguración del Museo de Historia Nacional.
- Se reorganizó la Escuela de Artes y Oficios, hoy Politécnico José Pardo, dirigido por Pedro Paulet, un científico peruano.
 - Se fundó la Escuela Normal de Varones para preparar a profesores en la enseñanza primaria para las clases populares. Actualmente es la Universidad de Educación Enrique Guzmán y Valle.
 - Se aumentaron las rentas a las universidades de San Marcos (Lima), San Agustín de Abad (Cusco), San Agustín (Arequipa) entre otras.



¹ Este es el trasfondo social-político que motivó Mariátegui en parte del proceso de instrucción pública. Villalón defendió sus planteamientos en *El problema educacional en la educación*. Deustua lo analiza en *El problema pedagógico nacional*.

c. Política exterior

En esta época, eran continuos los roces armados con los países vecinos:

1. **Bolivia.** Ocupación militar boliviana en la desembocadura del río Heath (1908).
2. **Brasil.** Penetración de caucheros en la zona del Alto Yariña y del Alto Purús.
3. **Colombia.** Negociación secreta con Ecuador sobre la repartición de la región del Putumayo.
4. **Chile.** Continuación de la política de chilenzación de Tacna y Arica, la cual consistía en expulsar a los trabajadores peruanos de Arica, clausurar escuelas peruanas en Tacna, prohibir las reuniones de peruanos y el izamiento de la bandera nacional. Se produjeron, además, varios atentados de peruanos opositores a la chilenzación de Tacna y Arica.
5. **Ecuador.** Intenciones ecuatorianas de salida territorial al río Amazonas a través del río Napo (Alto Amazonas). Ecuador propuso como árbitro al rey de España, cuyo arbitraje, aun sin haberse conocido el fallo, fue rechazado sorpresivamente por Ecuador, dejando el

PROBLEMAS LÍMBRICOS

En este panorama de problemas limítrofes, el Estado peruano decidió continuar con la organización del Ejército, encomendándole a la misión militar francesa que continúe con sus labores bajo nuevo contrato. La opinión pública exigió al Estado la compra de nuevas armas, por ello este se vio obligado a pedir un empréstito a extranjeros y realizar una colecta para la adquisición de dos cruceros que se mandaron construir a Inglaterra: el *Cirau* y el *Bolognesi*. Se compró también cuatro patrulleros y un transporte para supervisar la selva peruana y detener a los caucheros brasileños.

Dicha compra de armamento moderno marítimo obligó al Estado a reorganizar la Escuela Naval y la Escuela Náutica de Piura.

- Ampliación de ferrocarriles, por la Peruvian Corporation, en La Oroya, Muesticayo, Sicuani, Cusco, Pativilca, Paramonga, entre otros.
- Construcción de los mercados La Aurora y del Baratillo en Lima.
- Establecimiento de la Compañía Nacional de Vapores y Diques del Callao, que fue subvencionada por el Estado con 30 000 libras esterlinas anuales durante quince años. Esta medida favoreció la exportación de materias primas.

2.2.3 Augusto B. Leguía (1908-1912)

El primer periodo de Leguía evidenció las rupturas que existían dentro de la oligarquía. Una evidencia es la división de esta en dos: los que apoyaban a Leguía y los que se oponían a que continuase gobernando más allá de 1912. En consecuencia, surgió el Partido Civil independiente formado por civilistas y demócratas.¹⁸

18 Las pugnas entre la oligarquía ocurridas a fines del Gobierno de Leguía son expuestas para entender cómo Bellinghurn Leguía al salir del Sur tuvo la oportunidad de ser elegido presidente Osear Gonzales en El gobierno de Bellinghurst. (1933), analice estas pugnas.

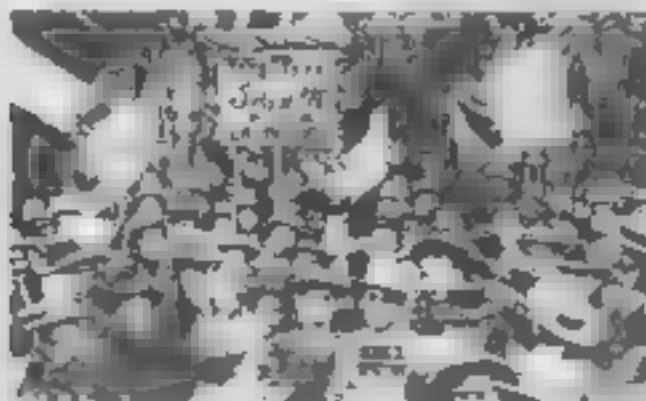
En las elecciones de 1912 se presentaron dos candidatos a la presidencia. Por el Partido Demócrata estaba Guillermo Billinghurst, representante de una clase social pudiente, pero que no estaba ligada a la oligarquía agroexportadora. El otro candidato, Aníbal Aspíllaga, del Partido Civil, tenía el apoyo del llamado Partido Civil Independiente que incluía a los civilistas que se oponían a Leguía.

En 1912 el civilismo estaba dividido y Billinghurst tenía la ventaja de no estar ligado a la agroexportación, sino a la minería del sur, lo que explicaba su autonomía respecto a la oligarquía. Además, era partidario de desplazar el poder de la oligarquía.

Dentro del Congreso la pugna era entre civilistas a favor de Leguía y otros leales a favor de Aspíllaga. En este contexto surgió la figura de Billinghurst apoyado por las clases populares de Lima, la Federación de Paraderos que le dio su total respaldo y la población urbana de Lima que respaldó a Billinghurst por su labor como alcalde de Lima.¹

El día de las elecciones las clases populares de Lima organizaron manifestaciones que terminaron con la quema del pabellón del Congreso que obligó al Congreso a elegir al presidente de la República y al Congreso el Partido Civil a favor de Billinghurst, al Partido Demócrata respaldó la elección de Billinghurst a cambio del control de la vicepresidencia. El nuevo presidente no se podía considerar civilista porque este predominaba en la escena pública formalizada y uno que convivía con ellos. No obstante, los civilistas, desde el Congreso, boicotearon su administración su primer año.²

Durante su campaña presidencial los paraderos apoyaron al candidato de Billinghurst llevando un cartel con un pan grande comparado con el pan pequeño del candidato Aspíllaga, quien fue acusado durante la campaña de aprobar el Tratado Grace y apenas se conversó del salero fiscal medidas que en su momento causaron mucha controversia y que afectaban su imagen. Otras "candidaturas de los ricos" las expectativas que cayó en las clases populares fueron amplias.



Durante este Gobierno, que duró 15 meses, se desató una intensa lucha social que afectó a casi toda la fuerza que había alcanzado el poder: el movimiento popular. A esto se le sumaron otros sucesos de 1913 que provocaron un verdadero aumento en el costo de vida.

En 4 de enero de 1913 una gran huelga general paralizó Lima. Fue la huelga general organizada por la Unión de Jornaleros y la Asociación Nacional y la Empresa Muelle, con el fin de hacer que mejorara la situación de trabajo de los trabajadores. También en las minas, los tipógrafos, los paracaidistas, etc. La dirección del movimiento estaba en manos de Fernando Viza, después de constantes negociaciones entre la Unión Anarquista y el Gobierno, el 14 de enero de 1913 se firmó un acuerdo que obligó a los trabajadores a trabajar por un sueldo de 50 céntimos y a los jornaleros del Muelle y Delmar del Callao.

En la semana siguiente hubo una huelga general y el abastecimiento de los habitantes con la población campesina de los alrededores continuó resistiendo. Entre el 7 de febrero y el 1 de marzo de 1913 hubo una matanza de campesinos en Azuay y Huancayo por los ataques contra el cultivo de los campesinos y terratenientes.



Con el fin de evitar más conflictos en la tierra, el movimiento anarquista envió al mismo Gobierno para hacer un estudio de las condiciones de los terrenos de Perú y analizar posibles soluciones.

Una medida que el Gobierno tomó fue la promulgación de un Reglamento de Huelgas (24 enero de 1913) para calmar los conflictos de trabajo entre los trabajadores. También, en ese momento, la enseñanza de la religión volvió a ser obligatoria en las escuelas del país.

En este ambiente social turbulento, producido

por la intervención de los grupos anarquistas, el 15 de marzo de 1913 el presidente porfiriano fue asesinado por un soldado anarquista. El asesino fue fusilado. Este hecho provocó una gran reacción social. Los grupos anarquistas, como el de Santiago, Augusto, Juana, Alfredo, Paz, etc., se organizaron y se unieron a los grupos opositores eligiendo jefe del movimiento a José N. Benavides, con el fin de oponerse y luchar contra los grandes propietarios de tierras.



Así, el 4 de febrero de 1914 fue derrocado Billinghurst por Oscar R. Benavides, quien contaba con el respaldo de los civiles, los agroporadores y los gamonales. Billinghurst fue derrocado no por oponerse al Partido Civil ni ser miembro del Partido Demócrata, sino por haber originado la movilización de fuerzas sociales imposibles de controlar que ponía en peligro el régimen civilista aristocrático.

2.1.7 Restauración de orden social con Oscar R. Benavides (1914-19)

Derrocado Billinghurst, el militar Oscar R. Benavides asumió la Presidencia dirigiendo una Junta de Gobierno.

La movilización popular desarrollada durante el gobierno de Billinghurst ponía en peligro el fundamento mismo de la democracia burguesa.

Ante esta situación, el grupo dominante formado por la burguesía intermedia (agroporadores) tuvo que recurrir nuevamente al ejército para hacer un golpe de Estado a Billinghurst. El encargado de derrocar y sofocar la insurrección fue el coronel Oscar R. Benavides, quien dio el golpe del Estado el 4 de febrero de 1914. Los hermanos Prado ofrecieron un banquete a Benavides como respaldo del golpe, pues significaba la tranquilidad para el sector oligárquico y la represión al sector trabajador.

Jorge Basadre afirma al respecto: "La clase dirigente que había buscado el militarismo como protección contra el izquierdismo lo abandonaba cuando el peligro demagógico había pasado".



OSCAR R. BENAVIDES

Ante el ocultamiento de la libra peruana de oro, el Gobierno, mediante la ley del 22 de agosto de 1914, autorizó la emisión de billetes fiscales (papel moneda). El ocultamiento de la moneda se produjo ante la inestabilidad social que vivía el Perú y el temor que despertó el estallido de la Primera Guerra Mundial.

En este Gobierno, se agravó el problema con la London Pacific Petroleum Company que extraía petróleo en La Brea y Pariñas. Esta empresa había declarado oficialmente diez pertenencias, por las cuales pagaba un canon de 300 soles anuales, suma de burla al interés nacional y al pueblo peruano.

Frente a la denuncia de anomalías en el pago del canon, el Estado peruano, mediante resolución suprema, ordenó la remensura de las propiedades, señalando la existencia de muchas pertenencias por las cuales se debía pagar un canon de 1 248 620 soles al año. La London Pacific objetó estos resultados, negándose a pagar los impuestos que no había pagado desde 1896.

Para evitar problemas, esta empresa vendió sus acciones a la Standard Oil of New Jersey de EE. UU., que formaba la International Petroleum Company, que se negó también a pagar la deuda contractada por los impuestos evadidos que había heredado de la London Pacific. Este problema se agudizaba con el correr de los años. Finalmente, en 1921, se adjudicó el recurso petrolero con yacimiento y territorio.

En agosto de 1914, se mantuvo el canal de Panamá bajo el control de los EE. UU. que le daba a este país del norte la capacidad de controlar las rutas comerciales entre los océanos Atlántico y Pacífico. Tuvo su lado positivo para el Perú, ya que así pudo librarse parcialmente del control comercial chileno desde Valparaíso.

Este canal se construyó sobre la neóxima República de Panamá, territorio que se separó de Colombia por interés de los EE. UU. El Estado colombiano protestaba por la pérdida de Panamá y la medida del imperialismo norteamericano de controlar en beneficio propio un nervio estratégico de importancia en América. Los reclamos cesaron cuando, posteriormente, EE. UU. arrojó sus compensaciones territoriales en favor de Colombia en perjuicio del Perú.

2.1.1. Elección de presidente

La elección de nuevo presidente del Perú se realizó mediante una convención de partidos, entre los cuales se encontraba el Partido Civil, el Partido Agrario y el Partido Social Demócrata. Para la victoria fue elegido Juan Andrés A. Bolognesi y se eligió a José Carlos Barreda como presidente en representación del Partido Civil.

A pesar de los intentos de Bolognesi de trabajar con la presidencia de una ley de arcabuzos, se reveló una fuerte oposición de los sectores sociales a través de las periódicas huelgas periódicas en *El Comercio* y *El Mosquito*.



El estallido y desarrollo de la Primera Guerra Mundial repercutió en la economía peruana por que provocó el aumento de las exportaciones hasta en 300%, en beneficio de los agroexportadores y las empresas mineras. Los productos que más se exportaban eran el algodón de la variedad tanguis, además del azúcar, petróleo y cobre. Estos precios experimentaron un alza importante. Por eso, a este periodo se le denominó "auge económico peruano" por el notable incremento de las exportaciones. Aunque estas ganancias estaban concentradas en un reducido grupo de personas. Esta pequeña burguesía económica trabajó para fortalecer la capitalización de los estratos agroexportadores y mineros y el aumento de los trabajadores asalariados. Durante este periodo, la Peruviana, Juanes Mosquera, el capitalismo inglés se sumó a una reorganización para superar la crisis por la caída de la producción de algodón en países como México. En agosto de 1918, durante el gobierno de José Pardo, se firmó el Tratado de Comercio y Consular entre el Perú y el capitalismo inglés.

Aunque, tanto el Perú como Colombia, se vieron afectados por la Primera Guerra Mundial a través de las importaciones. En el Perú, la caída de las exportaciones mineras y agroexportadoras, así como la caída en las ganancias de los productores agroexportadores y el desempleo de los trabajadores asalariados, afectó el estallido de las huelgas y conflictos.

Paralelo a estos hechos, el Perú sufrió una fuerte recesión que afectó la economía de los trabajadores urbanos, haciendo más insostenible su condición de explotados y marginados. Otro hecho de importancia fue la escasez de alimentos, ya que muchos agricultores preferían cultivar algodón para la exportación y no alimentos, generando desabastecimiento y el aumento de los precios de dichos productos.

b. Revolución rusa de 1917

Cuando en el Perú gobernaba José Pardo, en el mes de octubre de 1917 en Rusia triunfaba la revolución bolchevique (que por primera vez en el mundo instauró el socialismo), dirigida por Lenin (Vladimir Ilich Uliánov). Este acontecimiento social impactó a nivel mundial.

El Perú fue influenciado en lo ideológico y en lo político. Los obreros luchaban en el Perú sólo por reivindicaciones económicas. Por la acción de intelectuales socialistas peruanos comenzaron a orientarse en el rol social que debían asumir para concretar sus aspiraciones postergadas durante mucho tiempo. Esto ocurrió inmediatamente a partir de 1920 con José Carlos Mariátegui, quien se identificó con los sucesos de Rusia.

En 1917 ya José Carlos Mariátegui que escribía cantidades de artículos con el sesquipedalismo de Juan Combarros — el más confuso — o bien sin el que a la vez se convertía en un gran periodista, también se transformaba en el abogado de los trabajadores y un gran polemista. Él fue editor jefe de *La Persepolis* antes de que cambiara su línea programática. Luego perteneció a *El Tiempo*, periódico opositorista al régimen de Pardo. En los talleres de ese diario — con varios intelectuales de avistado — una revista llamada *Avance* empezó a aparecer se dieron dos talleres. Pero esta publicación tenía su importancia porque trajo el espíritu que Mariátegui ha de seguir la ruta del socialismo. (Noriega, 1987)

Surta por la jornada de los ocho horas de trabajo

En el contexto económico ya señalado se reanudó la lucha obrera en el Perú, cuyo fin era reivindicar los derechos de las clases trabajadoras.

Los trabajadores volvieron a organizarse bajo la ideología del anarquismo, cuyo principal vocero periodístico fue *La Protesta*. Ellos estaban decididos a alcanzar las ocho horas de trabajo, para lo cual crearon el Comité Pro-Ocho Horas. Posteriormente, crearon el Comité Pro-Paño, compuesto por delegaciones de los diferentes centros de trabajo para coordinar un paro general como medida fuerte de lucha.

Las huelgas se reiniciaron con fuerza a partir del 23 de diciembre de 1918, y a este movimiento también se plegaron estudiantes y empleados, identificados con el sentir proletario. Los conflictos se dieron sucesivamente a partir del 7 de enero de 1919 con la huelga de la Federación de Obreros y Panaderos Estrella del Perú, a la que se unieron luego los obreros textiles de las fábricas Inca, Victoria, Virate, San Jacinto y La Unión. El 8 de enero de 1919 ante la magnitud de los conflictos sociales, el presidente Pardo suspendió las garantías individuales y luego ordenó el ataque a una fábrica de Virate donde se capturó a varios dirigentes obreros. Ante las medidas represivas del gobierno y la negativa de los patronos a resolver el problema, la clase proletaria realizó del 11 al 15 de enero de 1919 un paro general.

- 1 de enero: Enfrentamiento contra las fuerzas represivas del Estado
- 14 de enero: Escasez de alimentos
- 15 de enero: Enfrentamientos entre obreros y gendarmes continuó. No se llega a ningún acuerdo

Un grupo de estudiantes universitarios, agrupados en la Federación de Estudiantes de Perú, también se unió a la lucha obrera. Pero los dirigentes estudiantiles de esta federación aprovechaban estas circunstancias para ganar renombre político a costa de la lucha proletaria. Entre ellos se encontraban Víctor Raúl Haya de la Torre, Valentín Quesada y Bruno Bueno, líderes que planteaban "orientar y dirigir" a los obreros.

Ante la contundencia de la lucha proletaria, el ministro de Fomento, Manuel Vinelli, propuso al presidente Pardo la promulgación del decreto que establecía las ocho horas de trabajo para frenar así la lucha obrera. El decreto se promulgó el 15 de enero de 1919.

A pesar de esta conquista, Pardo y sus fuerzas represivas siguieron reprimiendo al movimiento obrero.

Arbitraje de la Corte Suprema del problema pendiente entre el Estado peruano y la International Petroleum Company (I.P.C.) por los impuestos que la empresa extranjera de petróleo se negaba a pagar (1918)

Campaña de salud pública que no se llegó a cumplir. Se propuso instalar un centro médico en cada centro industrial con más de 300 trabajadores. (1919)

2.4 FASE DE LA REPÚBLICA ARISTOCRÁTICA

La constante lucha de los trabajadores en contra de la burguesía, tanto en los enclaves agrarios y mineros como en las ciudades, iba definiendo la estructura económica, social, política e ideológica de la República Aristocrática. Además, las constantes luchas campesinas contra los gamonales y terratenientes fueron rompiendo las relaciones feudales de producción y el latifundismo propios de este período. En la segunda década del siglo XX se fue definiendo una época de explotación y marginación de las grandes masas, de dominio de la oligarquía civilista y de la burguesía agroexportadora, ya que no tenían, como antes, la protección del capitalismo inglés, el cual estaba golpeado por la Primera Guerra Mundial.

Los sectores sociales medios ya estaban entrando en la arena política y buscaban ocupar cargos burocráticos en el Estado para avanzar en su marginación y así elificar su proletarianización, acercándose a los sectores explotados. La clase media vivió en la "Belle Époque" a su representante más fiel quien representó al demagogo, burocrata, oportunista y oportunista de instauración y mantenimiento del status quo.

El hecho de que Billinghurst llegara al poder en la primera década de este siglo, en pleno auge del dominio oligárquico, nos lleva a formular una pregunta sobre el contenido de conformación del Estado peruano: ¿puede no ser éste una rama y sin sobresaltos. Tampoco debe ser entendido como una sucesión de etapas, de lo oligárquico a lo no oligárquico. En el fondo, se trata de analizar la naturaleza de las modificaciones, contradicciones y permanencias y su relación entre ellas vividas en un país que buscaba construir una sociedad y un Estado nacionales.

El periodo de Billinghurst es un laboratorio interesante para discutir si el populismo es la forma de hacer política en el Perú, como señalan algunos autores, o si existen formas alternativas. Para ello es pertinente, en primer lugar, rastrear el proceso de formación del Estado oligárquico como un pacto en el que distintas fracciones se ponen de acuerdo para hacer viable un sistema de dominio y una forma de organización social.

El sistema oligárquico, entendido literalmente como el gobierno de unos pocos, estaba compuesto básicamente por alianzas entre familias que adquirieron "notabilidad" por distintas razones. Por eso algunos autores prefieren llamar a este sistema república de notables. Estas familias guardan diferencias tanto en sus orígenes sociales como en sus bases de poder económico. Pero más allá de las diferencias existentes entre los grupos oligárquicos, se debe buscar establecer qué tan difícil fue construir un ordenamiento social y qué tan vulnerable resultó la importancia de la ruptura billinghurstista respecto en su capacidad de romper (o no) con dicho orden.

El texto completo de esta lectura se encuentra en el libro.

twitter.com/calapenshko

LÉCTURAS

Lectura 2

La Cerro de Pasco Corp. y la liquidación de la minería nacional

A fines del siglo XIX un norteamericano promotor de empresas mineras, Samuel van Sinderen tomó conocimiento de la existencia de ricos yacimientos de cobre en la zona de Cerro de Pasco. De retorno a New York trató de convencer a los inversionistas mineros, John A. Johnson y Alfred Mc Curie sobre la conveniencia de invertir en el negocio. En 1901, con el apoyo de los hermanos van Sinderen y John A. Johnson, Mc Curie para obtener el negocio en el Perú. A fines de 1901 estaba efectuando Mc Curie compra en 30.000 libras esterlinas sus acciones a la empresa E. Steel, con la que tenía un convenio a su favor. Desafortunadamente se presentaron algunos problemas, primero de la firma y Mc Curie, James Park y Mc Morgan le van de allí la información de la zona, luego el industrialismo local, Henry, May, Hook y el magnatismo local de la Familia de los Mills. Los accionistas decidieron vender sus acciones a la empresa van Sinderen por un millón de dólares.

La Cerro de Pasco en gran escala. Primero se dedicó a explotar las minas comprando el 80% de las existentes entre 1901 y 1902. Debido a numerosos problemas básicos que confrontaba la mina del cobre de Cerro de Pasco, la empresa, con sus recursos y transporte limitado, adquirió los derechos de E. Steel. Trató de hacer para conseguir la licencia de Cerro de Pasco. A fines de 1906 llegó a una transacción con la Empresa Socavonera, dueño del acueducto de Huancabamba, por la cual la Cerro adquirió esa propiedad pagándole con acciones de la empresa por valor de 3 millones de dólares el 5% del capital de la empresa que ya ascendía a 60 millones. Como el negocio había costado 200 millones de dólares, las inversionistas nacionales quedaron ampliamente satisfechas con el acuerdo.

En 1915, la empresa asumió a la Morococha Mining Co. formando la Cerro de Pasco Cooper Corp. En 1918, la Bacton y Johnson de Morococha y su fundición de Castropalca fueron incorporadas y con el evidente propósito de acelerar la concentración de la propiedad, la Cerro de Pasco Corp. elevó sus tarifas de fundición de 3 a 45 libras y las de refinación de 14 a 30 libras. De esta forma liquidó a casi todos los empresarios restantes y quedó dueño de la minería de la sierra central.

En general, no hay una clara idea de lo que significó la entrada de la Cerro de Pasco en la economía peruana. Un apunte de Jorge Basadre puede ayudar a comprender. La empresa minera y terrateniente de Cerro de Pasco introdujo en el Perú en letras extranjeras para pagar sus adquisiciones y sus trabajos en aquel mineral. La suma de dinero que se usó para pagar los

en los bancos. Fue una operación considerada en esa época como extraordinaria. Los bancos, para hacer los pagos respectivos, tuvieron que importar en moneda la cantidad de 6 000 000 de soles.¹⁰

La concentración de las propiedades mineras fue previa a la llegada de la Cerro. Cuando esta inició sus compras, encontró que de las minas a gran escala, aproximadamente el 70 por ciento del total estaba concentrado en manos de diez personas y más de la mitad de esto en las dos solo.

Hasta que aún encontró la gran resistencia en los mineros nacurados. Solo séguese por excepción como remanidos Próspero Arce, Miguel Merodones, continuaron trabajando, mientras que los demás vendieron judicialmente a la villa que se integraron a destinar de una vida comoda en Lima o en las haciendas europeas con su nueva riqueza. De estos quien continuó superando crisis fue Fulgencio Hernández, el propietario de las minas de plata y cobre de Coquimbura, que se enriqueció a costa de una guerra. Más al sur de Cerro de Pasco, hoy sede de explotación del petróleo y gas, su único hijo murió en la guerra. En Morococha, el único que intentó resistir fue Eduardo Ordoñez, pero en 1911 perdió el control de sus propiedades, ocupadas por el ejército peruano que lo asesinó. Por esta razón ya luego cayó el control de la villa.

«región. José Angelino Lizares y Bernardino Arias Echénique — este último fue señalado como el «capitán de las masas» — se refugiaron en Samán, Caminaca, Acheyu y Anapa. En estas circunstancias llega a Puno, como Teodoro Gutiérrez Cuevas.

Para el Puno era una región familiar. En 1903-1904 había sido subprefecto de Chucuito. Durante su gestión suprimió los trabajos gratuitos en beneficio de la lana y abrió un escuela en Juli para los hijos de los campesinos. Al tomar estas medidas no se apartó de las disposiciones legales de entonces. Pero sus actividades eran claramente pro-indígenas y su fama se extendió rápidamente. Los campesinos empezaron a admirarlo y los hacendados comenzaron su destrucción. En 1905 ante la alarmante situación del alpuerto, el presidente Guillermo Billinghurst, lo designa comisionado especial para investigar los hechos ocurridos. Apenas había iniciado su labor los hacendados urgentemente piden la destrucción de este comisionado. «Gutiérrez calumnia, apoya, alborota, incita y subleva a los indios contra los blancos. Unanimesmente amenazan pueblos, juran de jurado, firman en masa a V. E. para que de acuerdo a cámara y supremo gobierno ordenen a delegado insubordinado» Bernardino Arias Echénique, enemigo de Teodoro Gutiérrez desde 1904, diputado y gran terrateniente de Arequipa lanza gritos de acusación en la cámara y afirma que se estaban produciendo actos de antropofagia y que va el delegado del gobierno se presenta como «el Moisés que va a redimir a los indios». El golpe militar que depuso a Guillermo Billinghurst febrero de 1914 rápidamente perjudicó las actividades pro-indígenas a Teodoro Gutiérrez. B. Arias Echénique, gran hacendado y comerciante de Arequipa, su enemigo más recalcitrante y persona clave en el Congreso Nacional del 1914 se le metió quitarle su grado de pariente menor de abuelena. Al parecer estos pedidos fueron atendidos y Teodoro Gutiérrez tuvo que dejar el país, viajar a Bolivia y luego a Argentina. Un día, en una fecha aun no determinada, regresa a Puno y de inmediato en la clandestinidad pone en marcha tres programas fundamentales: (a) rescatar la lana — aporte de los indígenas en dinero, lana o productos agrícolas, destinados a solventar los reclamos o litigios contra los hacendados (la lana de origen colonial parece dinamizarse en la época de Juan Bustamante 1866-1897 y ponerse al servicio de los reclamos indígenas. Bolivia también juega un papel semejante); (b) organizar un ejército campesino; y (c) preparar el gran levantamiento para el domingo de carnavales de 1915 — los rumores campesinos, que tanto bien hicieron para definir la personalidad y fama de algunos gamonales, harán lo propio con este personaje comienza a circular la noticia que había adoptado el nombre de Rumi-Maqui (mano de piedra, y que se propone «restaurar el Tahuantinsuyo». Desgraciadamente los preparativos fueron detectados por campesinos fieles al gamonalismo y se vio precisado a adelantar fechas.

En la madrugada de 10 de diciembre de 1915 Rumi-Maqui al frente de un contingente campesino de 200 o 2.000 indígenas (el número varía tremendamente de acuerdo a los diferentes testimonios) se lanza al ataque: toma la hacienda Awarim de Alejandro Choquesuñca, pasa frente a la hacienda La Unión sin atacarla y luego ante la hacienda San José

► Preguntas resueltas ◀

Pregunta 1

Luego de la guerra con Chile, el principal problema del Perú para la oligarquía era

- A) la recuperación de Tarapacá.
- B) la deuda interna.
- C) el plebiscito sobre Tacna y Arica.
- D) la deuda externa.
- E) el predominio de los militares.

Resolución

Terminada la guerra del Salitre, la economía peruana quedó desarticulada. Perdido el salitre menguado e guano destruido el aparato la oligarquía necesitaba reconstruir el aparato productivo exportador. Ellos empezaban a contar con capitales y además contar con inversiones extranjeras. Era necesario contar con capitales extranjeros, pero la deuda externa era un problema. Por ello se decidió firmar el Contrato Grace, con lo cual se entregó los ferrocarriles a cambio de asumir las responsabilidades de la deuda externa peruana.

Pregunta 2

La llamada Coalición Nacional de 1894, en el Perú, representó los intereses de los grupos políticos

- A) civil y constitucionalista.
- B) constitucional y liberal.
- C) civil y democrático.
- D) democrático y liberal.
- E) agrario y comunista.

Resolución

Solucionado el problema de la deuda mediante el Contrato Grace, la oligarquía tuvo las posibilidades de reactivar el modelo exportador y asumir directamente el poder político desplazando a los militares. La oportunidad para ello fue la segunda elección fraudulenta de Cáceres que generó la alianza de dos grupos políticos, el Partido Civil y el Partido Demócrata, que unidos en la Coalición Nacional, liderados por Piérola, destruyeron a Cáceres. Con ello se inició la llamada República Aristocrática.

Pregunta 3

¿Cuál fue la causa económica de la rebelión de Huaraz dirigida por Alupana y luego por Uchun Pedro?

- A) la pugna contra el Gobierno de Andrés Bolognesi.
- B) la marginación de las montoneras.
- C) la pérdida de las salitreras y el guano.
- D) la deuda externa impagable.
- E) el patronato y la extrema presión tributaria.

Resolución

La rebelión de Huaraz de 1885 que primero dirigió Alupana y luego Uchun Pedro, tuvo como causa principal las relaciones feudales de producción ganaderista, feudalismo servidumbre en que imperaban en la sierra y la continuación personal que tenían directamente en el sector campesino los campesinos pagaban

el tributo en efectivo o especies (productos), además estaban obligados a tributar en forma de trabajo forzado en favor del Estado.

El prefecto Noriega, de Huacat, incrementó en exceso el trabajo de "la república" (trabajo forzado) en perjuicio de los campesinos, quienes, por no desculsar sus campos de cultivo, tenían que dejar de cumplir con "la república". El prefecto, ante esta situación, aplicaba multas a los campesinos; y si no pagaban, se procedía a la confiscación abusiva de sus bienes. El alcalde de indios, Auzupana, protestó contra estas medidas y arbitrariedades, pero lo encarcelaron y los demás miembros de las comunidades campesinas protestaron e iniciaron el movimiento con cierto apoyo de comerciantes y artesanos.

Pregunta 4

La concentración de tierras en la costa norte, para fines industriales luego de la guerra con Chile, se desarrolló principalmente en favor de

- A) los gamonales de la zona sur.
- B) la burguesía comercial peruana.
- C) los militares y burocracia civil.
- D) las comunidades campesinas.
- E) los capitalistas extranjeros.

Resolución:

Después de la guerra con Chile, uno de los rubros económicos más golpeados fue la agricultura de exportación (caña de azúcar y algodón), desarrollada en la costa norte, y fue prácticamente destruida por la expedición Lynch.

Los capitalistas extranjeros aprovecharon la coyuntura interna para expandir sus capitales en el Perú y desarrollar la agroexportación

con la previa acumulación de tierras arrebatadas a medianos terratenientes. Uno de los mecanismos era la venta forzada, dado que negaban el uso del agua, y por falta de esta se vendía la tierra. Entre los capitalistas extranjeros más conocidos destacan Gildemeister, Larco y Grace.

Clave: E

Pregunta 5

El problema de la deuda externa durante el Gobierno de Cáceres se resolvió con el Contrato

- A) Bogachus.
- B) Quirós.
- C) Gram.
- D) Ulloa.
- E) Dryfus.

Resolución:

Con el fin de resolver la abultada deuda externa del Estado peruano, Andrés A. Cáceres aceptó un contrato presentado por Miguel Grace (1886) en nombre de los tenedores de bonos de la deuda externa peruana. En este contrato se estableció lo siguiente:

- Entrega de ferrocarriles del Estado por 55 años a la compañía Tenedores de Bonos para su administración, explotación y cobro de tarifas.
- Los recursos necesarios para la construcción y conservación de los ferrocarriles, así como los materiales útiles para la explotación del guano que iban a ser importados sin el pago de derechos fiscales.

Con este contrato se resolvió la deuda externa y se facilitó la entrada de los capitales extranjeros a la economía peruana.

La compañía Tenedores de Bonos para administrar sus posesiones se renombró en La Huancayo Corporation en 1890.

Pregunta 6

La falta de mano de obra para las empresas mineras y de agroexportación se resolvió mediante

- A) el pongaje
- B) las habilitaciones.
- C) el yanaconaje
- D) la correría
- E) el enganche

Resolución

Las unidades de producción minera y agrícola, para disponer de mano de obra, recurrieron al sistema de enganche que consistía en adelantar a un campesino dinero y herramientas de un salario para que deje sus actividades económicas y se insale en el complejo agrario o minero como trabajador. La empresa conseguía así su mano de obra. Los "enganchadores" (generalmente, autoridades públicas) eran los que establecían el contacto entre la empresa y los trabajadores. Estos garantizaban la permanencia del trabajador y además contaban dentro del complejo con los hacendados donde monopolizan la venta de productos al trabajador.

Con la promulgación, en 1903, de Reglamento de Locación de Servicios para la Industria Minera, se otorgó carta blanca a las empresas mineras para tratar a sus trabajadores "enganchados" como meros les paterfamilias. Ello fue establecido por el Gobierno de Eduardo López de La Romaña.

Pregunta 7

Tras los tres primeros decenios de independencia, el desarrollo alcanzó el llamado período de la República Aristocrática caracterizado por

- A) la expansión de capitales urbanos industriales
- B) una gran inestabilidad política
- C) los límites de las inversiones del capital británico
- D) el predominio de un pequeño grupo de propietarios industriales
- E) la exclusión social y política de la mayoría de la población

Clave: E

Resolución

En 1895 según Jorge Basadre se inició la llamada República Aristocrática. Este período se caracterizó por el predominio de la oligarquía que dispuso un modelo económico agroexportador de azúcar y algodón, y estableció una alianza implícita con los sectores terratenientes de la zona andina, quienes tenían su representación en el Congreso. Esta oligarquía marginó de la participación política a las mayorías nacionales dado que estableció en 1896 la reforma electoral, por la cual limitó el voto a los alfabetos. Esta medida le dio importancia electoral a las zonas urbanas de la costa, en desmedro de las zonas rurales, y marginó del voto a la gran mayoría de la población indígena.

Clave: E

Pregunta 8

Durante la República Aristocrática, el capital financiero de los países imperialistas penetró en las zonas rurales y urbanas de la costa y sierra central, mientras en el resto del país se desarrollaba

- A) la proletarianización de los campesinos
- B) un capitalismo incipiente
- C) la recuperación de tierras por los campesinos
- D) el latifundismo y el gauchismo
- E) la aparición de centros industriales

Resolución

A fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX, penetró en el país el capital financiero de los grandes monopolios ingleses y estadounidenses para proceder a la formación de enclaves y extraer materias primas. Dicho capital se distribuyó de la siguiente manera:

- Capital financiero inglés: Predominó en la costa norte. Fomentó la agroexportación, cana de azúcar. Controlaba el petróleo de La Brea y Parícutas.
- Capital financiero de EE.UU.: Se estableció en la sierra central para la explotación de minerales.

Otros capitalistas italianos, españoles, entre otros se establecieron en las ciudades de centros industriales.

Simultáneo, en el Perú anterior, la economía, si bien estaba relacionada con la economía internacional, conservaba las viejas relaciones de producción precapitalistas (trabajo servil, comunal, etc.). En el caso de la sierra central, existían comunidades campesinas que producían alimentos y lana para los centros mineros en la sierra sur. La producción agropecuaria se realizaba mediante el varanismo (servilismo agrario) y el huachilaje (servilismo ganadero).

Resolución

Una de las primeras formas de organización de las clases trabajadoras surgidas en el siglo XIX fue el mutualismo, cuya principal función era la ayuda mutua entre sus asociados (obreros, artesanos, oficiales, etc.) en casos de enfermedad, fallecimiento, viudez, etc. La mutual más destacada de fines del siglo XIX y comienzos del siglo fue la Confederación Unión Obrera. La parte negativa de las mutualidades era su manipulación por políticos reconocidos o por candidatos a cargos públicos (Nicolás de Piérola, Hurlingham, etc.). Además, las mutualidades no se enfrentaban a los patronos, ni cuestionaban el sistema, solo sobrevivían en él. Cuando se difundió el anarquismo en el Perú a fines del siglo XIX y se originó el anarquismo, mismo surgieron sindicatos que organizaban luchas contra el sistema y contra los capitalistas. Uno de los primeros sindicatos fue la Federación de Panaderos. En el Perú, que se separó de la Confederación Unión Obrera en 1904 y al año siguiente fue uno de los primeros en proponer la aplicación de las ocho horas de trabajo. Entre los principales líderes a principios del siglo XX Manuel Anzures Prada, León Trivelpiece y sus publicaciones más conocidas fueron *La idea libre*, *El libro prisionero*, *El libro de la protesta*, etc.

Clave C

Pregunta 9

La ideología que a inicios del siglo XX organizó al movimiento obrero fue la

- A) comunista.
- B) asistencialista.
- C) anarquista.
- D) corporativista.
- E) socialista.

Pregunta 10

La peor crisis limitó del Estado peruano durante la República Aristocrática se produjo en el Gobierno de

- A) José Pardo y Barreda.
- B) Nicolás de Piérola.
- C) López de Romaña.
- D) Augusto B. Leguía.
- E) Guillermo Billinghurst.

ii.

Sin lugar a dudas, el Gobierno que afrontó la peor crisis limítrofe del Perú fue el primer gobierno de Augusto B. Leguía (1901-1912). Los incidentes más críticos fueron los siguientes:

- Aunque de ecuatorianos al Consulado peruano en Guayaquil y asalto de la legación en Quito.
- Desconocimiento ecuatoriano del fallo del rey de España frente al problema limítrofe con el Perú.
- En 1909 se atacó la legación peruana en La Paz. Posible alianza entre Ecuador, Chile y Bolivia en una guerra contra el Perú.
- Penetración de colombianos en territorio peruano y enfrentamientos en La Pedrera y Puerto Córdoba.
- Suscripción de un Tratado de Alianza Defensiva entre Ecuador y Brasil según Pérez Lora ha historiador ecuatoriano. La alianza no llegó a concretarse porque el Perú entregó territorios como herencia a Brasil, mediante el Tratado Velasco-Rio Branco.
- Continuación de la política de tolerancia con los chilenos en Tacna y Arica y negativa chilena a realizar el plebiscito acordado en el Tratado de Ancón.

Estos problemas limítrofes siempre se han perdido porque el Estado peruano nunca ha desarrollado una política adecuada de resguardo de sus fronteras.

ICUERO

Pregunta 11

La promulgación de la ley de Las ocho horas emitida por primera vez solo favoreció a los trabajadores

- A. de la Federación de Paraderos Estrechos del Perú
- B. de la Unificación Textil y Alfarero

- C. de Muelle y Dársena del Callao
- D. de la Unificación Textil de Santa Catalina.

ICUERO

En 1912 en el Teatro Municipal se realizó una asamblea organizada por la Unión de Jornaleros del Callao, en la que se eligió

- la jornada de las ocho horas de trabajo
 - el cumplimiento de la Ley de Accidentes de Trabajo
 - la formación de bibliotecas populares
- También participaron en esta asamblea la Federación de Electricistas, la Federación de Paraderos Estrechos del Perú, etc.

El 22 de diciembre de 1912 tuvo lugar la segunda reunión y el día 29 de diciembre se denunció, publicándose periódicamente la *Protesta* por el desanarquismo.

El 7 de enero de 1913 durante el gobierno de Billinghurst la huelga estalló generalizada en Lima en estado de emergencia y desmoralizando a Guillermo Billinghurst ante la presión de los aristócratas (Oscar R. Benavides, José Pardo, etc.) y del movimiento popular. tuvo que ceder y presionar a los empresarios. El 10 de enero de 1913 se aprobó la jornada de ocho horas de trabajo, pero solo para los trabajadores del Muelle y Dársena del Callao.

Pregunta 12

La remediación laboral más significativa de la clase trabajadora conseguida en 1919 fue

- A. la rebaja de las subvenciones
- B. la Ley de Accidentes de Trabajo
- C. la Ley de Seguros Sociales
- D. la Ley de Municipios
- E. la Ley de las Ocho horas de Trabajo.

Resolución

Ante el éxito de los jornaleros del Callao, otros sindicatos articularon su lucha contra el Estado exigiendo reformas. Diversos sindicatos se reunieron y crearon en 1918 el Comité Pro Ocho Horas y luego el Comité Pro Pazo, cuyo objetivo máximo era la conquista de las ocho horas de trabajo.

El 13 de enero se inició el paro general que se prolongó hasta la promulgación del decreto en el cual se estableció lo siguiente:

- En los talleres del Estado, en sus ferrocarriles, establecimientos agrícolas e industriales y en las obras públicas de gobierno se implantarían las ocho horas de trabajo.
- En las minas, ferrocarriles, establecimientos industriales, agrícolas, mineros de particulares, el tiempo de duración de trabajo debía ser fijado en base en el acuerdo entre los trabajadores y los propietarios o administradores.

Pregunta 3

La reforma educativa más importante que se estableció durante la República Aristocrática fue en el gobierno de

- A) Augusto B. Leguía
- B) José Pardo y Barreda
- C) Manuel González
- D) Guillermo Billinghurst
- E) López de Romaña

Resolución

En 1906 el Gobierno de José Pardo y Barreda, del Partido civil, promulgó el reglamento de Instrucción pública con el objetivo de masificar la educación. Este buscaba la alfabetización y la capacitación en actividades productivas a fin de satisfacer las necesidades del reconstruido aparato productivo en el país.

El reglamento estableció la gratuidad de la enseñanza primaria, la construcción de escuelas en las capitales de departamentos y la Dirección General de Instrucción Pública para dirigir la política educativa a cargo del Estado.

Clave: B

Pregunta 14

En la República Aristocrática (1895-1919), llamada así por el historiador Jorge Basadre, el Estado peruano fue liberal burgués. Entre los años de 1911 a 1914 estuvo gobernado por

- A) Guillermo Billinghurst
- B) Eduardo López de Romaña
- C) Augusto B. Leguía
- D) José Pardo y Barreda
- E) Oscar R. Bermúdez

Resolución

La oligarquía predominó durante la República Aristocrática, pero no era un bloque monolítico, ya que tenía que establecer negociaciones con los sectores proindustriales ligados a las manufacturas, así como también con los elites regionales del sur y la sierra central. Como muestra de esas pugnas entre facciones dominantes se produjo en 1911 una ruptura en la oligarquía entre el sector liderado por el presidente Leguía, apoyado por los Prado y el sector tradicional agroexportador. En este contexto de pugnas es que en 1912 Guillermo Billinghurst se presentó como candidato apoyado por su partido, el Demócrata. Los masas populares de Lima buscaron así un gobierno de carácter populista, que estableció la ley parcial de horas, pero que restringió la organización obrera a través de la Ley de Huelgas.

Clave: D

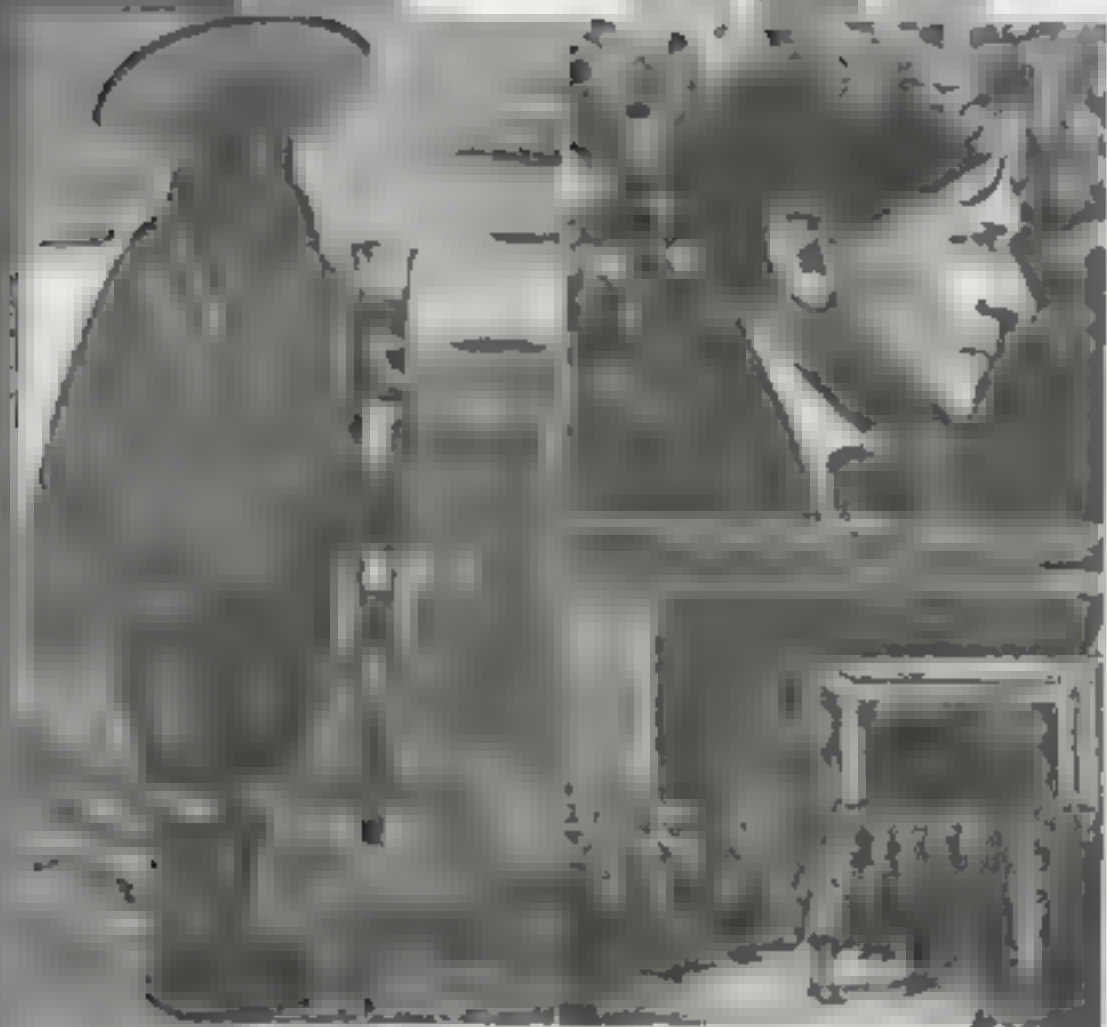
Preguntas propuestas

1. El apoyo militar de los chilenos al Gobierno provisional de Miguel Iglesias tenía como uno de sus objetivos
 - A) reconstruir la economía peruana.
 - B) formalizar el pronombramiento de Montán.
 - C) garantizar la aprobación del Tratado de Ancón.
 - D) reorganizar el Estado peruano.
 - E) asegurar la posesión de Tacna y Arica.
2. La reforma electoral de 1896 durante el Gobierno de Piérola estableció el
 - A) voto a la mujer.
 - B) sufragio universal.
 - C) voto solo al alfabeto.
 - D) voto censitario.
 - E) voto municipal.
3. El alza del costo de vida durante la Primera Guerra Mundial generó la respuesta popular en Lima, que consistió en
 - A) la organización de mutuales.
 - B) el inicio del anarquismo.
 - C) la lucha por las subsistencias.
 - D) la primera huelga obrera.
 - E) la lucha contra la libre importación.
4. Para evitar la constante devaluación de la moneda por la baja del precio de la plata, el Gobierno de Nicolás de Piérola
 - A) aumentó la emisión monetaria.
 - B) instauró la libra peruana de oro.
 - C) mejoró el valor de la moneda de plata.
 - D) aumentó las exportaciones.
 - E) creó el Banco de Reserva.
5. ¿Cuáles fueron las primeras formas de agrupación y organización de los obreros del Perú?
 - A) mutuales.
 - B) corporaciones.
 - C) partido político.
 - D) sindicatos.
 - E) federaciones.
6. El Código de Aguas promulgado durante el Gobierno de López de Romaña benefició principalmente a
 - A) los trabajadores "enganchados".
 - B) las comunidades campesinas.
 - C) los campesinos.
 - D) la clase obrera.
 - E) los latifundistas extranjeros y nacionales.
7. ¿Cuál fue la primera organización obrera en plantear la jornada laboral de los ocho horas?
 - A) Confederación Unión Obrera.
 - B) Unión de Jornaleros del Callao.
 - C) Unión Textil Vitarte.
 - D) Federación de Paraderos Estrella del Perú.
 - E) Federación de Electricistas.
8. ¿Qué objetivo tuvo el Proyecto Manzanilla presentado durante el gobierno de José Pardo y Barreda?
 - A) mejorar la instrucción pública.
 - B) promulgar reformas laborales para la obreros.
 - C) incrementar la producción textil.
 - D) atraer a la inversión extranjera.
 - E) eliminar sindicatos.

- En 1911 se produjo la división en el Partido Civil, esta situación fue canalizada por Billinghurst, quien tuvo el respaldo del **ejército**.
- A) Constitucional
B) Demócrata
C) Liberal
D) Reformista
E) Civil.
10. El segundo Gobierno de José Pardo (1914-1915) se caracterizó por el denominado "renacimiento civilista" (retorno de un gobierno del Partido Civil al gobierno) y por
- A) la eliminación de toda posición política
B) el incremento de la venta de materias primas
C) la participación militar del Perú en la Gran Guerra
D) la paralización de las luchas obreras
E) la reorganización del poder civilista
11. Los principales recursos exportados durante la República Aristocrática fueron
- A) el guano y el salitre
B) el cobre y el azúcar
C) la plata y la goma
D) el azúcar y el algodón
E) el caucho y el algodón
12. El reglamento de huelgas promulgado en el Gobierno de Billinghurst, tenía por objetivo
- A) democratizar la dirigencia sindical.
B) consolidar el movimiento obrero.
C) favorecer a los sindicalistas.
D) dividir a los obreros de Textil y a la
E) perjudicar a los enganchadores.
13. El incidente fronterizo con el Ecuador, durante el primer Gobierno de Leguía, surgió por
- A) la presión internacional sobre el Canal de Panamá.
B) el humillante despojo de Zarumilla.
C) la intransigencia ecuatoriana y su rechazo al fallo arbitral del rey español.
D) el incidente de la corona funebre cuando se inauguraba la Cripa de los Héroes.
E) el avance de los "bandelantes"
14. El denominado Contrato Grace se firmó entre el Estado peruano y
- A) los dueños de bonos ingleses.
B) los Giblin
C) la monarquía inglesa.
D) Augusto Dreyfus
E) la Peruvian Corporation
15. La clase dominante de Perú durante la República Aristocrática, basaba su poder económico en la
- A) minería
B) agroexportación
C) ganadería de camélidos
D) producción de caucho
E) industria metalmenéfica
16. ¿Cuál fue la empresa inglesa que controló el petróleo de la Brea y Parícuti durante el Segundo Militarismo?
- A) Anglo American Corporation
B) Internacional Petroleum Co
C) London Pacific
D) Standar Oil
E) Banco del Perú y Londres

17. La Confederación de Artesanos nació (nació) en una institución de carácter
- A) anarquista.
 - B) socialista.
 - C) capitalista.
 - D) sindicalista.
 - E) mutualista.
18. El paro general del 13, 14 y 15 de enero de 1914, cumplido por los trabajadores de Lima, se realizó cuando gobernaba
- A) Manuel Pardo.
 - B) Óscar Benavides.
 - C) Guillermo Billinghurst.
 - D) Manuel Candamo.
 - E) José Pardo.
19. El único requisito que exigió la oligarquía para tener participación en las elecciones fue
- A) pagar un impuesto al Estado.
 - B) ser alfabeto.
 - C) ser mayor de 18 años.
 - D) hacer servicio militar obligatorio.
 - E) tener estudios universitarios.
20. Los más importantes mutualistas agrarios peruanos eran denominados
- A) los 24 amigos del Club Nacional.
 - B) la Unión Mutua Inversa.
 - C) los Barones del Azúcar.
 - D) los Chilitos.
 - E) la Arriada.

XIV



El Oncenio de Leguía

CAPÍTULO VII

EL ONCENIO DE LEGUIA

- Comprender las circunstancias por las cuales Perú quedó subordinado al imperalismo de los EE.UU. durante el Gobierno de Augusto B. Leguía (1912-1930).
- Analizar las contradicciones sociales entre las clases dominantes de la élite y las respuestas populares.

En este capítulo estudiaremos el Oncenio de Leguía en su aspecto social y económico. La administración de Augusto B. Leguía significó la primera recuperación del Estado peruano del siglo XX. Este gobierno reanunció la dependencia de capitalismo internacional mediante una política de empréstitos. Aunque Perú se convirtió en un nuevo mercado, por ejemplo, para los autos Ford, y también se abrió una política vial que se caracterizó por la construcción de una red de carreteras a nivel nacional, en la que a su vez se empleó fuerza laboral. Así como esta parte comprenderemos las consecuencias de este gobierno.

Durante el Oncenio se trató de llevar la presencia del Estado a nivel nacional. A través de una burocracia estatal que daba empleo a los sectores medios, profesionales y pequeños propietarios beneficiados con el proceso de urbanización. En el plano político, Leguía estableció un Gobierno dictatorial, que tuvo en la guardia civil y los altos mandos militares sus principales mecanismos de control.

Si bien trató de ganar el apoyo indígena, la situación de este no cambió, y producto de ello fue la rebelión del Sur de 1923, además de la creación del Consejo Primitivo de Tahuantinsuyo, institución paralela al oficial e ineficiente Patronato de la Raza Indígena.

El 4 de julio de 1919, con la intervención de la gendarmería y el apoyo del Partido Constitucional, Augusto B. Leguía derrocó a José Pardo y Barreda, bajo el pretexto de haberse anulado votos a su favor por fraude suplenso. Augusto B. Leguía ordenó la arrestación y detención de que desmantelara al mismo y sus partidarios, Palma Nueva.

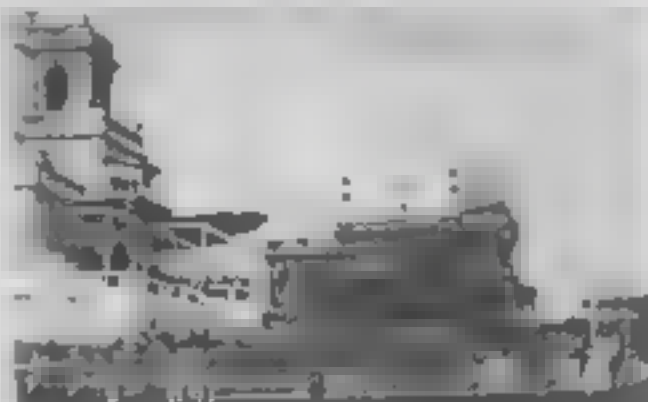
10 CARACTERIZACIÓN DEL ONCENIO

La Patria Nueva u Oncenio es un periodo más significativo en la historia del Perú debido a que en él se afianzó el control económico de los EE. UU. sobre el país, desplazando al capitalismo inglés que se encontraba en crisis después de la Primera Guerra Mundial.

Para continuar con el patrón de acumulación exportador, esta vez relacionado con el capitalismo norteamericano, era necesario realizar un conjunto de reformas políticas y económicas, las cuales afectaron la correlación de las relaciones sociales. Dichas reformas solo se pudieron establecer mediante un Gobierno autoritario y dictatorial, que se apoyó en la pequeña burguesía organizada durante la República Aristocrática y en los sectores emergentes vinculados a las actividades agroindustriales que desplazaron del poder político a la oligarquía civilista subordinada al capitalismo inglés.

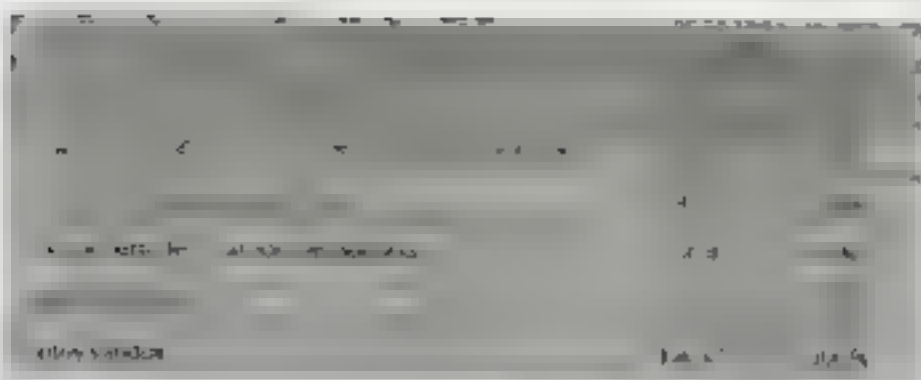
Desde las relaciones sociales del urusario, el Oncenio representó —para Ballazar Caravedo— la hegemonía política de los sectores agroindustriales cívicos que intentaron desarrollar un mercado interno y que, apoyados por los sectores medios, desplazaron el poder político a la oligarquía agroexportadora.

Augusto B. Leguía había participado en el Gobierno de José Pardo (1904-1908) como ministro de Hacienda, demostrando gran habilidad para conseguir créditos más baratos, las ferreas como empresa sujeta a impuestos. Durante el gobierno de 1908 a 1912, planteó la necesidad de reformar el Estado y apoyarse sobre una base social más amplia (clase media, obreros, campesinos), cuestionando así la esencia del Estado oligárquico civilista, llamado por él República Aristocrática. Esta posición lo llevó a las primeras pugnas dentro del Partido Civil. Así surgió en 1914 el Partido Civil Independiente proagroexportador, mientras que otro sector quedaba vinculado a Leguía y su proyecto modernizador.



La Patria Nueva significaba para Leguía lograr la modernización del país a través del aumento y diversificación de las exportaciones con apoyo del capital extranjero, la integración del país mediante carreteras y el financiamiento de la infraestructura portuaria a través de préstamos. Además, había que fortalecer el Estado llevando sus políticas a nivel nacional. Para ello, recurre al apoyo de las clases medias como elementos burocráticos del Estado.

Augusto B. Leguía dirigía la política económica del país desde 1914, cuando asumió la presidencia de la república. Para fortalecer el control sobre el sector agroexportador, Leguía se alió al agroexportador, lo que le permitió obtener el apoyo de los sectores medios y de la parte de la clase obrera y de los campesinos que se beneficiaron de la reforma.



Fuente: Adaptado de Tuesta (2001, p. 809).

■ 1. Actores al movimiento campesino

El apoyo al campesinado en este periodo era necesario para disminuir la influencia del poder político de los gremiales aliados del castismo. Por ello Leguía tuvo que obtener el apoyo campesino y asegurar en parte el creciente movimiento indígena estableciendo el reconocimiento de las comunidades indígenas en 1920.

Asimismo, en 1922 estableció el decreto de formación del Consejo de la Raza Indígena, institución estatal que debía proteger la identidad de los gremiales del interior de país. En ese momento Leguía estaba en Lima y su deseo de crear una alianza entre los campesinos y los indígenas provinciales era evidente. Los departamentos de departamento y los miembros de las legaciones por su posición entre los notables de lugar quienes se relacionaban con los notables y su poder y su influencia a los intereses de estos. Su labor según Sotelo (1995) era definir:

... sus límites y su influencia en la existencia de la organización del Consejo Proindígena del Tahuantinsuyu institución que dirigiera la conformación de nuevas de poder indígena que tuviera el papel más activo. Tal cosa se realizó por la sublevarse indígena de la guerra civil en Perú por lo que el dictador ordenó su desactivación en 1920, pues se le acusó de ser procomunista y de cumplir el mismo papel del Patronato.

En 1925 Leguía se encontraba el presidente de la isla de Ayacucho. Leguía decretó el establecimiento del Día del Indio.

Para lograr desplazar del poder político a la oligarquía agroexportadora, Leguía llegó al golpe de Estado conocido a la renouación total del Congreso eliminando la renovación por tercios cada dos años, el corporativismo que le permitió controlar el congreso y así controlar el poder gremial. Desde el Estado central se establecieron los Congresos regionales en el norte, centro, sur y en las autoridades nombradas desde el Gobierno.

Porque Leguía era la necesidad de promover el Perú. En 1925 se analizó movimiento campesino del sur y la ciudad de Peshuato donde se reorganizaron social y de tierras que generalmente el sur de las comunidades indígenas.

En 1919 se dio en la Universidad de San Marcos la reforma universitaria. Trasado en cuenta que esta universidad era un bastión de la oligarquía, Leguía apoyó la reforma como una forma de desplazar a los catedráticos vinculados al Partido Civil, que los estudiantes no hacían. Dicha reforma buscaba la participación de los estudiantes en el gobierno de la universidad, además del derecho a la tacha del profesor.

Los estudiantes de este momento en su mayoría eran de origen proletario y fueron testigos de las jornadas obreras por las 8 horas de trabajo de enero de 1919 así como también de sus luchas por las subsistencias de mayo del mismo año. La cercanía obrero-estudiantil se originó además porque ambos habitaban las mismas juntas en cuartos de alquiler. Esto explica por qué a partir de 1919 se estableció la relación obrero-estudiantil a través del proyecto de universidades populares en que participó a Manabunga.

Otra medida importante vinculada al control de la oligarquía fue el control de la dotación de aguas que antes de Leguía estaba en manos de grandes empresarios agroexportadores. Ya que estos manejaban los tiempos y la distribución de agua es importante para el ingeniero norteamericano Sutton, quien manejaba la zona con la ayuda de un hijo de los propietarios propietarios de la costa norte.

Esta fue una medida de 1920 cuyo objetivo era construir carreteras. Para ello se estableció la obligatoriedad de trabajar seis días al año si se tenía entre 18 a 21 años o de 50 a 60 años, además que se trabajaba 12 días si la edad era entre 21 y 50 años. Según Ríosquía y Kapsoll, esta ley benefició en gran parte a los terratenientes de la zona andina y las grandes empresas extranjeras encargadas de construir carreteras. El porqué de beneficio para los terratenientes era que estos, en relación con los ingenieros que enviaba el Gobierno, determinaban el camino de las carreteras, generalmente en función a sus intereses locales.

Aunque la ley establecía que los herramientas los campesinos el Estado, generalmente era el campesino quien las aportaba. Incluso en 1922 cuando se promulgó la ley, sin embargo, subió hasta 1930.



4. Turley Walker en *Debates sobre el Perú* (Lima 1969), describe la escena (promulgación) citada en la leyenda de la foto veinte.

2► SITUACIÓN ECONÓMICA

Legula inició la expansión del aparato administrativo del Estado aliándose con los sectores sociales medios. Este crecimiento estatal se financió con el impuesto a las exportaciones agrícolas (caña de azúcar y algodón), y perjudicó a la oligarquía agroexportadora. También se financió con los empréstitos de bancos norteamericanos. Tales ingresos servían, además, para ampliar la infraestructura material: carreteras, caminos, irrigaciones, urbanizaciones y cuarteles por la guerra civil, y a la clientela política adicta al régimen de la Patria Nueva.

Los impuestos a la actividad minera y petrolera, por el contrario, no subieron. Así, se beneficiaba a los enclaves con capital norteamericano, como la International Petroleum Company, que controlaba La Brea y Parícutas, y la Cerro de Pasco Mining, ambas gozaban de una situación privilegiada.

La estructura de la política económica del Oncenio se basó en los empréstitos⁴. Para ello se entregó como garantía riquezas, servicios y rentas del país. En 1921 se gestionó el primer préstamo del régimen porfirista de EE. UU., cuya garantía dada por el Estado fue la administración de las aduanas a favor de dicho país a través de la misión Wilson (Cumberland). Los préstamos que el Gobierno de Legula gestionaba ante la banca norteamericana coincidían con los intereses norteamericanos, ya que EE. UU. tenía necesidad de colocar sus capitales en el exterior para resolver así los problemas de la acumulación interna en la economía norteamericana, impulsada por los grandes beneficios durante la Primera Guerra Mundial. Exportaba a Europa y satisfacía la demanda de insumos que Inglaterra, Francia y Alemania no podían asumir por la guerra. Además, EE. UU. buscó consolidarse como potencia exportando capitales a América Latina, África y Asia. Entre los empréstitos más importantes se pueden nombrar los siguientes:

- 1 Empréstitos de 2 500 000 dólares solicitado a la Guaranty Trust Co. (primera emisión) y 250 000 dólares a la K. Schrade and Co. (segunda emisión). El aval de estos empréstitos fue en el primer caso, las rentas del petróleo y en el segundo, la garantía de la venta del guano. Esto obligó al Estado peruano a dejar la administración y recaudación directa de los impuestos por la venta del guano a la empresa prestamista.
- 2 Empréstito de 7 000 000 de dólares para cancelar el déficit presupuestal e iniciar los puentes de Olmos, obra que no se realizó.
- 3 Empréstitos de saneamiento de 25 000 000 de dólares, solicitados a la Rhyt Water and Co. y a la White Weld and Co.
- 4 Empréstitos del petróleo, saneamiento y cancelación de la Compañía Recaudadora por **RECAUDACIÓN DEL PETRÓLEO**.
- 5 Empréstito de 15 000 000 a la J. y W. Seligman para la compra de máquinas destinadas a la fabricación de cigarrillos y cigarrillos, la construcción de ferrocarriles, obras de irrigación, saneamiento y cancelación de otros empréstitos, etc.

4 Fue tan escandalosa la corrupción con respecto a los préstamos que el *New York Times* publicó una investigación acerca de los empréstitos al Perú. Se señaló que de cada cien dólares prestados solo 40 % realmente invertido en el país.

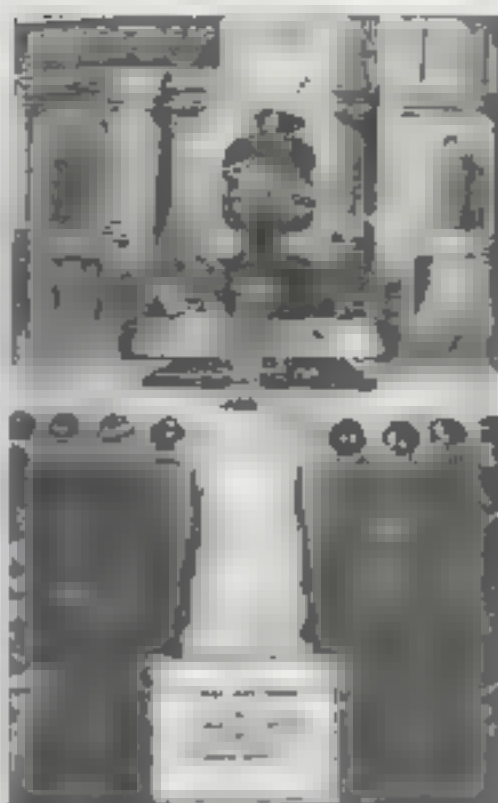
Sin embargo, el mayor empréstito que gestó el Augusto B. Leguía fue el empréstito nacional peruano por 10 000 000 de dólares, que no fue colocado en su totalidad. Fue otorgado por J. y W. Seligman y The National City Co. y debía ser usado para proseguir las obras públicas, comprar o reducir bonos de la deuda externa, estabilizar la moneda, entre otros. Este empréstito tuvo como garantía todas las rentas del Estado peruano, dando derecho a los prestamistas para nombrar dos directores, uno en el Banco de Reserva y otro en la institución que recaudaba las rentas. Este gran empréstito no se ejecutó en su totalidad porque en 1909 se produjo el crack de la Bolsa de Valores de Nueva York, que dio inicio a la gran depresión del capitalismo e impidió la transferencia de capitales al Perú.

Las finanzas generales del Estado peruano de gobierno leguista excedían lo que se multiplicó por diez, ya que de 10 millones pasó a 100 millones de dólares. Además, por esta política generó corrupción y clientelaje.

La política de empréstitos del leguismo continuó sosteniendo las anteriores, entre el sector fiscal y financiero las obras públicas, especialmente en Lima, para satisfacer las necesidades de los sectores sociales medios y de las clases privilegiadas. Desarrollaron las siguientes obras:

- 1 Construcción de sistema de procesamiento de agua potable en La Alajuela (Lima) y en otras ciudades como Arequipa, Trujillo, Chicla, etc.
- 2 Ampliación de las instalaciones portuarias en Callao a cargo de The Frederick Harland, que construyó el terminal marítimo.
- 3 Construcción de calles, avenidas, parques y plazas. Como las avenidas Leguía, Benavente, Arequipa, El Progreso, ahora denominada La Unión, ahora Argentina, el Parque de La Reserva, la Plaza San Martín, el Palacio de Justicia, el Palacio Arzobispal, etc. Además, también se iniciaron trabajos de urbanización en zonas rurales como Santa Beatriz, Jesús María, San Isidro, Unión, Breña y Miraflores, donde se estaban afirmando las clases medias y altas. La Fundación Company, filial de una de las empresas prestamistas, fue la empresa encargada por el Estado para ejecutar gran parte de las obras públicas.

Esta política de obras públicas generó la ola momentánea de puestos de trabajo en el sector de construcción urbano, incluso se inauguró una planta de producción de cemento en 1910.





El Gobierno de Augusto B. Leguía también formó las irrigaciones — en dos claros objetivos: ampliar un área de cultivo y regular e incrementar el flujo de agua en los valles — además para ejercer presión sobre la oligarquía en sus aspiraciones. En 1920 se promulgó la Ley de Aguas en la cual se establecía que este recurso era de propiedad estatal. A través de esta ley, el poder centralizó el agua en los valles — ríos y lagunas. Para entonces, un instrumento poderoso para beneficiar a los latifundistas — meritos y alquilar por la cosecha de la — alquilar (no de explotación al Gobierno de la Nueva Ley de los latifundistas más importantes a cargo del control de aguas y de la política de irrigación fue Charles Sutton — llamado el Viceroy del Norte — los proyectos de irrigación más grandes fueron la irrigación de las pampas del Imperio en Cuzco y el proyecto Olmos, aunque este último no llegó a concretarse.

En el primer Congreso de Irrigación y Colonización del Norte (1926), en el que destacaron Charles Sutton y Luis A. Palat se acordó impulsar el desarrollo de los pequeños propietarios en oposición al latifundismo de características feudales. Además la producción de los pequeños propietarios también apuntaba a ampliar la producción nacional y en menor medida a mejorar la calidad — planear un intento muy interesante, pero que no llegó a concretarse.

Con la finalización de la Primera Guerra Mundial, el mercado internacional sufrió una retrogradación que trajo como consecuencia la disminución de la demanda del azúcar — del algodón — en cambio, los precios del cobre y el petróleo experimentaron fuertes alzas de hasta 175% de 1914 a 1929 favoreciendo ampliamente al capital norteamericano.

Este problema se hizo de importancia en la guerra. Por lo tanto, se le quitó la última medida todos sus derechos a la IPC para explotar el petróleo de la Brea y Pomas. Esta última empresa tenía como obligación cancelar todos los impuestos que la London Pacific había defraudado al fisco peruano.

Como resultado de la negativa de dicha empresa, el litigio debió ser llevado a un arbitraje para presentar el caso internacionalmente, pero el gobierno de Augusto B. Leguía firmó un acuerdo con la IPC al tribunal arbitral, que lo aprobó rápidamente, otorgándole el carácter de laudo (Laudo de París). En este documento se determinó lo siguiente:

- 1 La propiedad de La Brea y Paríñas comprendía una extensión de 41 614 pertenencias, cada pertenencia equivalía a una cuarta parte de hectáreas, abarcando el suelo y el subsuelo.
- 2 Los propietarios pagarían el impuesto de exportación correspondiente, que no iba a ser aumentado durante veinte años.

El Laudo de París (1922) demostró la subordinación legista al capital norteamericano.

Años más tarde, en 1968, este asunto se liquidó definitivamente con la expropiación que el Estado peruano, dirigido por el gobierno militar de Juan Velasco Alvarado, realizó del yacimiento petrolero.

2.2 ARREGLO ENTRE EL ESTADO Y LA PERUVIAN CORPORATION

Este acuerdo se estableció en 1924 con la Peruvian Corporation. El Estado se extendió hasta 1961 años el control de los ferrocarriles para pagar así las deudas contraídas con esta empresa controlada por el capital inglés, a cambio de que esta ceda al Estado la administración del puerto otorgado desde 1889 con la firma del Contrato Grace³.

3º ASPECTO SOCIAL

Si bien Leguía consiguió el respaldo de la clase media otorgando a algunas personalidades de ese sector varios altos puestos públicos —encargos económicos y altos ingresos—, él mismo, el más voraz sector proletario, se desengañó y, por tanto, se aglutinó fuertemente a la Patria Nueva porque cada vez se proletarianaba más. En 1906 llegó a organizar nuevos partidos políticos vinculados a grandes sectores de la población, planteando a su vez alternativas económicas, sociales y políticas.

El sector obrero con sus luchas también fue avanzando en los inicios de la Patria Nueva, por eso Augusto B. Leguía ratificó las ocho horas de trabajo y nombró comisiones para resolver conflictos laborales.

Lo mismo ocurrió con los campesinos, quienes, como clase social, no estaban organizados debido a que trabajaban en función de las relaciones sociales precapitalistas (antimercantilistas, mita indiana, etc.). Leguía consiguió el respaldo de este sector al plantear la unión contra el abuso de los hacendados explotando las comunidades campesinas. Aunque no solía plantearse la idea de expropiación de las haciendas, como lo hizo el Movimiento de Emancipación de los Indios⁴, se apoyó en ellas para combatir a los hacendados, por lo que era considerado "semagajero".

³ Origen de este contrato: en 1889, el gobierno peruano negoció con la Peruvian Corporation el control de la red ferroviaria del país. La Peruvian Corporation, formada en 1884, se había establecido en el Reino Unido para administrar la explotación de las minas de cobre en la zona de Cerro de Pasco y se había convertido en la Peruvian Corporation, formada en 1884.

4.1 LA CREACIÓN DEL BANCO DE RESERVA

La creación del banco fue una medida paulatina de los inicios del Gobierno de Leguía cuyo objetivo era generar un mayor control estatal del movimiento financiero. Se limitó la tasa de interés cobrada por los bancos y se restringió la exportación de capital por la necesidad de contar con financiamiento externo. Leguía aceptó las condiciones que le sugirió la Comisión Trust de crear un banco de reserva como garantía para ceder más préstamos, además que la intervención estatal en las finanzas asegurara las actividades exportadoras de agroindustria y minería que requerían una política financiera estable. Así en 1912 se creó el Banco de Reserva.¹

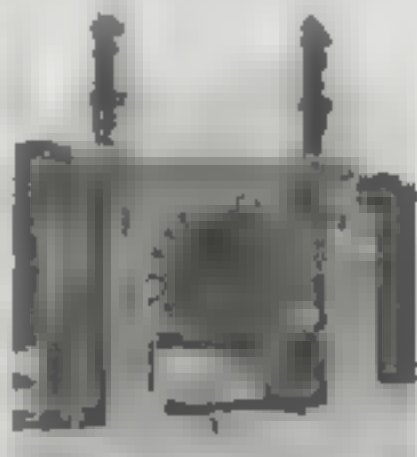
Otro problema era la inestabilidad creada por los efectos del fin de la guerra: los gastos públicos generados por el Gobierno. Este banco estuvo financiado mayoritariamente por intereses privados.

4.2 LOS CENTINELAS

Ante el momento, se celebraba los centenarios de la declaración de la independencia en 1821 y la proclamación de Ayacucho en 1824. En ambos casos la preocupación de Leguía era presentar una imagen de una nación y un estado que atraer a inversores extranjeros y a la inversión en recursos de crédito público externo. Precisamente durante esos centenarios también surgió una generación de intelectuales que, cien años de la independencia reflexionaron acerca de la situación política del país. Jorge Basadre Hildebrando, Carlos Pardo, Raúl Porras Barrachera, José Carlos Mariátegui y Ricardo Martínez de la Torre, ellos concibieron en pensar el Perú desde la nación, desde la utopía, desde el imperio, desde el socialismo, recorrieron a nuestra historia para ver en ella el colectivismo y ver en la invasión española el proceso de desestructuración andina y el inicio de la dependencia.

Los años veinte del siglo pasado no solo fueron los años del indigenismo, sino movimiento social campesino e intelectual urbano, según los que analizan el problema del indio. Además fue el fruto de una visión crítica de nuestra sociedad analizando su historia.

En estos contextos Leguía optó por una política de obras públicas que modernizaran Lima. Muchas se construyeron con el autoritarismo y la pobreza. Se construyó la Plaza San Martín, el Parque Universitario, la Plaza Marconi, apdo. la urbanización Santa Beatriz, el actual Palacio de Gobierno, Se inauguró la edificación del Parque de la Exposición, el Paseo de los Héroes, en parte de lo que fue la penitenciaría de Lima.



1. Leguía, según los historiadores, creó el Banco de Reserva, Bank of Reserve, en inglés. Su capital inicial era de 10 millones de soles, 5 millones de los cuales eran de capital extranjero.

Su libro *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana* de 1926 constituye uno de los libros más objetivos y explicativos de nuestra situación socioeconómica, política y cultural. También nos legó obras como *La escena contemporánea* y recopilación de artículos como *Defensa del marxismo* *El alma motinal*, etc.

4.4. LA POLEMICA HAYA-MARIATEGUI

Esta polémica se inició hacia 1928 por las diferencias políticas entre Haya y Mariátegui sobre cómo se tipificaba la sociedad, el modo y la estrategia para su transformación y la relación respecto al imperialismo.

Según la forma en que analizó Haya, el Estado debía ser ant imperialista lo suficientemente fuerte como para imponer condiciones ventajosas a sus inversiones. Para ello, este Estado debería estar formado por un frente de trabajadores manuales e intelectuales en que las clases medias deberían tener el rol rector.

Mariátegui pensaba dada su experiencia en Europa y la inserción de las clases medias en el Occidente, que estos no podían dirigir este Estado ant imperialista. Se trataba de formar un Estado socialista cuya dirección recaiga en las masas y sindicatos organizados a través de un partido. Señalaba, además, que el imperialismo tenía aspectos positivos y que solo generaliza la explotación y explotación de los recursos y de la población.

Además, debido a su forma como Haya fundó un partido nacionalista libertario en 1928. Mariátegui le dijo: aunque el partido no haya el interés de las masas populares y como consecuencia de un trabajo de masas que era producto de un grupo de conquisadores del campesino, la organización giraba en torno a un hombre, al lado un caudillo, es decir que el partido se dirigía desde las clases medias para que ellas dirijan y no desde las masas sectores populares.

Según Haya, el problema principal de Perú era el imperialismo que se notaba sobre todo en la sierra norte y en la sierra central. Para él, esto se solucionaría desde el Estado fuerte dependiente de las transformaciones en las relaciones sociales que deriven en un sociedad que sea socialista internacionalista por ser ant imperialista. Sin embargo, analizando Mariátegui, socialista que resolviera el problema de la nación y el imperialismo con un estado proletario.

Las clases populares debían ser organizadas a través de un partido, por ello, el 1 de mayo de 1929 con el auspicio del Fondo Socialista de Perú, las más importantes federaciones agrícolas, mineras, ferroviarias, industriales, imprentas, etc. se reunieron para la primera sesión de la primera asamblea proletaria y para actuar en el terreno de la legalidad. En la misma se acordó también en la necesidad de crear una amplia prensa obrera.

Esta labor debía ser realizada por un período largo que se debía hacer de la manera más posible. Se mencionó: La necesidad de un centro de Trabajadores de Perú, el 1 de mayo de 1929.

La UTP agrupaba a las principales organizaciones sindicales de la época:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| • Federación de Oficiales | • Federados Textil |
| • Federación de Motoristas y Conductores | • Federación Gráfica |
| • Unión de Empleados Bancarios y Postales | • Federación de Yanaconas |
| Federación de Tripulantes del Callao | • Sociedad de Estibadores del Callao |

que los ha pasado a formar parte de la ZP de la Amazonia peruana. Los límites de algunas de estas zonas se han establecido por el Tratado de Madrid de 1763, pero los límites definitivos de las partes de ellas que pertenecen a cada uno de los países se han establecido por los acuerdos de 1825 y 1826, y por el Tratado de Lima de 1826, por el cual el Perú cedió a España las zonas que pertenecían a España por el Tratado de Madrid de 1763. (García 1977: 34-35)

4.3. POLÍTICA EXTERIOR

4.3.1. El tratado Salomón-Lazaro con Colombia

Este tratado se estableció cuando no existía ningún problema demarcatorio o de límites en la región entre Colombia y Perú. Se firmó en 1922 de manera discreta. A través de este acuerdo el Perú desplazó sus límites del río Caqueta al Putumayo con la consiguiente cesión de amplios territorios amazónicos. Tomando en cuenta el contexto, el Perú había recibido su primer préstamo de EE.UU. y dado los intereses petroleros crecientes en el mundo, resultaba lógico pensar en una presión norteamericana.¹⁰

El problema pendiente cuando pasaba a la enmienda en el plebiscito perdía de vista determinar la posesión de sus territorios de Tarma y Ayacucho, así como el problema de la comisión que debía determinar las condiciones de la realización del plebiscito y así garantizar un efectivo proceso de chilenización.



Foto: 1922. El presidente de la República, Augusto B. Leguía, con el representante de la delegación peruana en el plebiscito de 1922, don Juan de la Cruz, y el representante de la delegación colombiana, don Juan de la Cruz, en la ciudad de Bogotá. Durante el plebiscito de 1922, el Perú cedió a Colombia los territorios de Tarma y Ayacucho.

En 1929, después de varios intentos de mediación, inclusive de los EE.UU., se llegó a un acuerdo, que en su momento fue calificado de "repartija" por el que Tacna sería devuelta al Perú y se aceptaba la cesión del territorio de Arica. El Gobierno chileno se comprometió a construir un muelle apto para el comercio exterior de ese tiempo. Esto fue incumplido por Chile hasta finales del siglo XX cuando gobernaba Alberto Fujimori.

4.8. FIN DEL ONCENIO

Hacia agosto de 1930, se produjo el golpe contra Leguía, desde Arequipa, liderado por Sánchez Cerro. Múltiples causas confluyeron en este hecho, como el desgaste del Gobierno por su corrupción y autoritarismo, la creciente oposición militar frente a su política exterior respecto a Colombia y Chile y el creciente entreguismo respecto a los recursos del país a favor de intereses norteamericanos. Lo más relevante del proceso lo explica las consecuencias para el Perú de la crisis de 1929: estas fueron el detonante que generó las condiciones para su caída. Una de las primeras consecuencias fue la retracción de las principales exportaciones como el cobre de Cerro de Pasco y el azúcar de la costa norte: esto provocó una gran desocupación regional. Los empréstitos exteriores —que representaban el 75% de gasto presupuestal— se restringieron, y la consecuencia fue la paralización de obras públicas, que afectó principalmente a la población urbana, sobre todo en las ciudades de Lima, Arequipa y Trujillo, donde se desarrollaban labores de electrificación y alcantarillado.

Debido a las Fuerzas Armadas, el Ejército a lo largo del Oncenio había sido marginado respecto a su modernización y número de efectivos a favor de la Guardia Civil y la Marina. Si a esto se le suma el descontento en la oficialidad respecto al tratado con Chile, la insatisfacción en las Fuerzas Armadas era considerable.

La desocupación general en la sierra central, en la costa norte y en las principales ciudades costeras, sumado al descontento de la población andina respecto a la cesión de jurisdicción Vía, originó un descontento general en gran parte de las regiones del país. Además, la oligarquía agremiada, marginada de las decisiones públicas y alertada también con la coyuntura de 1929, se sumó al deseo de poner fin a la dictadura. Sánchez Cerro capitalizó este descontento logrando el apoyo de las guarniciones militares de la sierra sur y de la oligarquía de la costa norte.

L'ÉCTURAS

lecture 2

Los caminos de la modernidad La Ley de Conscripción Vial

Los caminos se abrieron para el ingreso a la modernidad. Hoy la modernidad se bloquea con los muros de los mismos huertos de aquellos que la construyeron. Simbólicamente confirman el significado de ellas y su importancia en la economía del país. En ellas se mide el peso real de un sector agrícola, hasta el momento.

La falta y el bloqueo de las tierras resulta una modalidad vigente de protesta contra la política de 1950. Anteado el Estado en la crisis de métodos de control, el campesino al intentar por lo menos el libre mercado siempre a marginar de los beneficios de la explotación esa modalidad de protesta fue un factor de retroceso por lo que alquien pensaba que al convertirse en una herramienta de movilización social.

Los cristianos se enfrentan al símbolo de la cruz de una manera diferente. No sólo por la política en sí misma, sino por la forma en que se representa. La cruz es un símbolo de fe y esperanza, pero también puede ser un símbolo de opresión y violencia. Los cristianos deben ser conscientes de la importancia de la cruz en su vida y en la vida de la comunidad. La cruz es un símbolo de fe y esperanza, pero también puede ser un símbolo de opresión y violencia. Los cristianos deben ser conscientes de la importancia de la cruz en su vida y en la vida de la comunidad.

La comparación de la agricultura rural por la mendaza se refleja en las actuales formas masivas del campesinado que parangonan un opio de gobierno y al como lo han usado históricamente en ciertos contextos la constante mas abarata como siempre.

Así, vemos que entre el pasado y el presente se encuentra el camino de las caravanas y sus olores, los porfánicos atavismos, sus problemas, sus asuntos domésticos. Ellas generaron los primeros acuerdos y desacuerdos en torno a la inclusión de los señores rurales como mano de obra en la construcción de los caminos que debían unirlos primero como un gran mercado interno y luego como una gran nación.

Los inicios de esta historia están ligados por el pacto entre políticos y elites. Su origen estuvo en la Ley de Concepción Nal. en 1920 durante el régimen de Augusto B. Leguía. Los caminos 50 comenzaron desde entonces en un instrumento de desarrollo de las localidades junto al gran país construyendo así una flora sensible que pocos entendieron y que no es una creación exclusiva del Estado, de tal que tampoco recordemos cuánto afecta a las propias localidades el obstruir las carreteras. La población le sabe pero también conoce que la carretera representa una pertenencia al país; implica entre el Estado y la sociedad por progreso juntos.

Lectora 3

El incidente del vapor Lorton, la ruptura de relaciones diplomáticas con Alemania y la reacción favorable de los aliados

En los años iniciales de la Primera Guerra Mundial el Gobierno peruano se encontraba en una posición financiera difícil por efecto de la caída de los precios del caucho y del azúcar. Esta situación estuvo acompañada por condiciones de inseguridad pública. La intervención paralizó el comercio y en 1914 una crisis de crédito en la industria azucarera y minera llevó al crédito gubernamental al límite por lo que se suspendió el pago de los intereses de la deuda. La situación mejoró cuando el general don José Pardo, como presidente del Perú, en mayo de 1915 invitó a la fuerza naval alemana a un Festival de la Juventud en las aguas de la bahía de Pisco. Así, con la ayuda de la armada peruana se pudo evitar la intervención de Pardo.

No obstante este contexto favorable, en esos años se produjo un nuevo incidente entre el Gobierno peruano y el Gobierno alemán que terminó con la ruptura de relaciones. Nos referimos al hundimiento de la barca peruana Lorton.

Los hechos sucedieron el 4 de febrero de 1917 a las 7 de la tarde cuando la barca peruana Lorton, construida en 1891 en Berlín, donde fue hundida mediante bombas submarinas por una tripulación de un submarino alemán, por orden de su comandante. El hecho ocurrió en el mar Cantábrico a pocas millas del puerto de Gales. Después de tres días de búsqueda por el submarino y luego de cinco señales para que los tripulantes de la barca abandonaran el Lorton lo más pronto posible, se produjo el estallido de las bombas que ocasionó el hundimiento del buque en pocos segundos. La tripulación del Lorton, comandada por el capitán Frank T. Sanders, naturalizado peruano estaba compuesta de 9 hombres. El Lorton debía cargar, entre los puertos chilenos de Pisagua e Iquique, un cargamento no mayor de 2'150 toneladas de nitrato de soda proveniente de los yacimientos de Tarapacá; este cargamento debía ser llevado a cualquiera de los puertos españoles de Bilbao, Pasajes o Santander. Fue así como el Lorton cumplió su cometido hasta su hundimiento el 4 de febrero. Ministerio de Relaciones Exteriores de Perú, 1917, p. 5-6, 9-10, 28-29.

Frente a estos y otros hechos, el Gobierno de Ribbentrop calificó al hecho como "un acto de hostilidad del Gobierno alemán" y se le atribuyó "el carácter de un acto de guerra". El ministro del Exterior de Berlín fue obligado a declarar que el hundimiento de la Lorton fue "un acto de guerra".

7. En 1928 las reparaciones correspondientes también ordenó a los Consules del Perú en Balneario y en Iquique enviar a su correspondiente gobierno para fundar sobre la reclamación (De Larrea, 1975, p. 128).

El 11 de febrero, el Gobierno impidió a los *grupos* al Gobierno para realizar investigaciones propias y algunas de ellas se efectuaron con el apoyo del Gobierno que el *grupos* realizó todo mundo de una disputa espantosa. Posteriormente, el Gobierno peruano recibió la documentación de los cónsules en Barranquilla que fue hecho que se permitiera elaborar un memorandum de defensa. Por el 30 de junio, la posición peruana se sustentó fundamentalmente en tres argumentos:

- a. É el derecho a la libre navegación de los mares, máxime cuando el barco se hallaba fuera de las zonas de guerra. Frente a las listas escolares de Francia, donde en principio no estaban comprendidas en la zona cerrada por el armistizio alemán.
- b. Fue el primer ataque aéreo a una zona de guerra de descomulgada, hecho que violaba de un modo nuevo a otro artículo de la ley que la guerra moderna se libraba en la guerra contra Alemania.
- c. Fue que el uso de la fuerza se redujo a los puertos de potencia belligerente dentro de las zonas de guerra, donde se encontraba el barco alemán, y no de los mares y costas de guerra, lo que no permitía el uso de la fuerza aérea para atacar y destruir los puertos de guerra, lo que no permitía el uso de la fuerza aérea para atacar y destruir los puertos de guerra, lo que no permitía el uso de la fuerza aérea para atacar y destruir los puertos de guerra.

[illegible]

Preguntas resueltas

Pregunta 1

¿A qué sector social desplazó políticamente el régimen de la Patria Nueva?

- A) la oligarquía
- B) las clases medias
- C) la burguesía manufacturera
- D) los gamonales de la sierra sur
- E) las comunidades campesinas

Resolución

A fines de la República Aristocrática, la forma de organizar la sociedad establecida por la oligarquía marginadora patrimonial y racista se encontraba cuestionada por la presencia de nuevos sectores sociales: la clase obrera y la pequeña burguesía. Estas estaban totalmente marginadas de la participación política. En el campo económico, el modelo agroexportador predominante estaba cuestionado por un sector de la oligarquía vinculada al mercado interno, las finanzas y las manufacturas, representantes de este sector eran los Prado, los Villarán, que buscaron algunos cambios en este modelo exportador.

En las elecciones de 1913 el candidato de la oligarquía tradicional, Antero Aspíllaga, compitió con Augusto B. Leguía. Este último logró acceder al poder mediante golpe de Estado instalando Leguía, convocó a un nuevo Congreso. Con ello desplazó a los villarín de control político, además les exigió de la Junta Electoral Nacional, órgano controlado por esta oligarquía.

Pregunta 2

En el siglo XX, la preeminencia de la inversión inglesa en la economía peruana fue desplazada por la inversión norteamericana. Este proceso se hizo evidente a partir del:

- A) segundo Gobierno de José Pardo
- B) segundo gobierno de Augusto B. Leguía
- C) Gobierno de Billinghurst
- D) Gobierno de Óscar R. Benavides
- E) Gobierno de Manuel Prado

Resolución

A finales del siglo XIX, cuando surgieron cambios como la primera política industrial de estado, e inicio una política imperialista en Latinoamérica. En el Perú, comenzó a partir de 1902 en minería a través de la Cerro de Pasco Corporation.

El comercio también fue un área donde el capital norteamericano tuvo influencia a través de la W. R. Grace. Pero la coyuntura que aceleró el predominio norteamericano sobre la economía peruana fue la Primera Guerra Mundial, que generó el cambio de mercado de las materias primas de Europa hacia Estados Unidos, así como también del origen de las importaciones peruanas.

Este proceso se consolidó con los préstamos norteamericanos y la fidelidad dadas por Leguía durante el Ochocho.

Pregunta 3

Las reformas de la Constitución Política, efectuadas por el gobierno de Leguía durante la Patria Nueva, tenían como fin:

- A) mejorar la Constitución de 1920.
- B) modernizar las leyes peruanas, por toda la revolución de Augusto B. Leguía.
- C) legalizar la suspensión del Estado de Derecho.
- D) legalizar la suspensión del Estado de Derecho.
- E) disolver el Congreso.

Resolución

La denominada Patria Nueva, para lograr la permanencia de Leguía en el poder por más tiempo, usó el período presidencial de 4 a 5 años y además modificó la Constitución para facilitar la reelección. Los días de este en 1920 y 1921, en ambos, Leguía participó solo en unas elecciones legislativas, representando a su agrupación, el Partido Democrático Reformista.

Introdujo la prohibición de la reelección presidencial (artículo 113). En 1923, se modificó el artículo 113-F) Presidente durará en su cargo cinco años y podrá por una sola vez ser reelegido. En 1927 se volvió a modificar el artículo 113-F) "El Presidente durará en su cargo cinco años y podrá ser reelegido". Tales reformas fueron hechas por un Congreso obsecuente, la

cuya y genuflexión a un dictador al que consideraban el "César de América". "Wamacha entre otros pomposos epítetos. No solo modificaba la Constitución, sino que también aseguraba su permanencia estableciendo una política represiva contra todo opositor. El blanco de su persecución fue el partido socialista. Además, convirtió a la isla San Lorenzo en una prisión política.

No solo modificaba la Constitución, sino que también aseguraba su permanencia estableciendo una política represiva contra todo opositor. El blanco de su persecución fue el partido socialista. Además, convirtió a la isla San Lorenzo en una prisión política.

Pregunta 4

Las principales exportaciones peruanas durante el gobierno fueron las relacionadas con la actividad:

- A) minera.
- B) cauchera.
- C) agroexportadora.
- D) petrolera.
- E) textil.

Resolución

El fin de la Primera Guerra Mundial coincidió con el año en que Leguía asumió el control del Gobierno. Este hecho generó la mayor demanda de cobre y otros minerales exportados y controlados por la empresa británica Cerro de Pasco. A lo largo de este gobierno, la exportación de estos minerales aumentó considerablemente. Esto se explica por la creciente demanda de los países europeos que sufrían en parte por la Segunda Revolución Industrial.

Pregunta 5

La Constitución de 1920 establecía el reconocimiento legal:

- A) del voto a la mujer.
- B) de las comunidades laborales.
- C) de las comunidades indígenas.
- D) del sufragio universal.
- E) de los consejos regionales.

Resolución

Al llegar al poder mediante golpe de Estado, Leguía rompió con la Asamblea Constituyente con el objetivo de elaborar una nueva Constitución, la de 1920. En ella Leguía aprue-

chaba la fuerza del movimiento indígena y esquecía la legalidad sobre las comunidades indígenas. Esta medida no fue creada por lo que estaba complementaria con la reacción oficial del Patronato de la Raza indígena además de la declaración del Día del Indio. Ello aparentemente apoyó y respaldó a las empresas pero la realidad era que estos, mediante la Ley de Inscripción, estaban obligados a trabajar para el Estado en la construcción de carreteras.

Clave: C

Pregunta 6

El Laudo de París de 1922 fue un acuerdo entre el estado peruano y la empresa norteamericana IPC vinculada

- A) al petróleo
- B) a la electricidad
- C) al cobre
- D) al caucho
- E) a la plata

Resolución

Es primera explotación de energía desahogada por la Segunda Revolución industrial su explotación en gran escala se inició en EE.UU.

En el Perú, su explotación sistemática se inició en la costa norte del Perú, a cargo de los mineros ingleses y así como se ven controlados en gran parte por la empresa inglesa London Pacific. En el contexto de la Primera Guerra Mundial, la London cedió sus derechos a la favor de la norteamericana Standard Oil, que la controlaba a través de una subsidiaria, la IPC. El problema del petróleo con esta estaba relacionado con el yacimiento de Brea y Paríñas acerca del cual las empresas por pertenencia. En 1922 el gobierno de Leguía llegó a un

acuerdo con la IPC llamado Laudo de París por el cual se reconocieron derechos de propiedad del suelo subyacente a esta empresa norteamericana.

Pregunta 7

Durante el gobierno de Augusto B. Leguía, los fenómenos sociales de mayor significación fueron

- A) las inversiones extranjeras en la selva y la explotación de caucho
- B) el crecimiento de la deuda externa e interna y la migración
- C) la expansión del movimiento estudiantil obrero y campesino
- D) el crecimiento urbano y el crecimiento de las academias de litados
- E) la migración de los indígenas andinos a las zonas de cultivo de azúcar

Durante el gobierno de Leguía, este trató de lograr el apoyo de los sectores medios sobre todo de profesionales y pequeños patrones, algunos pequeños generados por la expansión de Estado y aumentó la población estudiantil universitaria. Además, las mayores inversiones gubernamentales se dirigieron a la propiedad burguesa.

Las obras públicas, principalmente en Lima, generaron una gran migración de población y tal no solo de trabajadores sino también de estudiantes universitarios peruanos en busca de mejores oportunidades.

Además, los trabajadores se organizaban a través de la presencia de dos partidos políticos: el Apra y el partido socialista.

Pregunta 8

Amauta y *Labor* fueron fundadas y dirigidas por Mariátegui con el objetivo de

- A) difundir los ideales socialistas.
- B) difundir el pensamiento anarquista.
- C) apoyar en la fundación del frente aprista.
- D) asociarse a la III Internacional.
- E) lograr el apoyo de la oligarquía.

Resolución

José Carlos Mariátegui es considerado el pensador más importante de nuestra cultura. Su principal preocupación por las masas populares y su preocupación de desarrollar una conciencia mas

hasta hacia el nivel popular se reflejan en sus obras. En este fin, luego de su regreso de Europa fundó una serie de actividades para generar las condiciones que permitieran lograr este objetivo. Así fundó la revista *Amauta* que buscaba la discusión acerca de nuestra realidad y a la vez brindaba la oportunidad de difundir el arte y el pensamiento de jóvenes intelectuales.

En el aspecto histórico, *Amauta* realizó una revisión crítica de nuestra historia y difundió hechos sociales importantes del momento, como la Revolución rusa, la Revolución china y la Revolución mexicana.

Pregunta 9

La crisis de 1929 provocó la paralización de las obras públicas principalmente en el sector de

- A) construcción.
- B) ferrocarriles.
- C) electricidad.

D) portuario

E) comercio

Resolución

La crisis del 29 afectó la economía del país en varios aspectos. Uno de ellos fue la disminución de las exportaciones minerales y agrícolas lo que implicó la reducción de los ingresos, además de la restricción de los préstamos norteamericanos que eran la principal fuente de financiamiento de las obras públicas como el sistema de acanallamiento, la construcción de caminos, puentes y edificios, cuyo objetivo era modernizar Lima. Estas obras se desarrollaron principalmente en los departamentos costeros de Lima, Arequipa y la sierra hacia el sur, a pesar de que estas obras incluían la construcción de una gran obra como la línea de ferrocarril entre Arequipa y Lima, una obra que se lechó a los desahucios de la línea por la nacionalización de la vía férrea (nacionalización) y el descontento popular con este Gobierno.

En el Perú, estas obras eran desarrolladas por empresas norteamericanas como la Fundación Compañía

Clave: C

Pregunta 10

La medida vinculada a la construcción de las redes que provocó grandes críticas por ser considerada discriminatoria fue

- A) el reconocimiento de las comunidades indígenas
- B) la Ley de vagancia
- C) la Ley de Inscripción Vial
- D) el servicio militar obligatorio
- E) la Ley de Vasoconaje

Revisión

En 1920 culminó una serie de discusiones que pretendían iniciar la construcción de carreteras en el Perú utilizando la mano de obra indígena. Esta ley que recala sobre la población indígena, se justificaba en el hecho de que la gran mayoría de la población andina no estaba integrada a la sociedad y que siendo mayoría, aportaba poco a la economía del país. Por ello sus detractores argumentaban que una manera de incluir al indio en el proceso del país era dándole la responsabilidad de construir carreteras para integrar las diferentes regiones.

La realidad era diferente. Indígenas se dedicaban a la agricultura económica a través de una vastedad de carreteras utilizando para ello a indígenas como mano de obra de manera coercitiva. Los detractores de esta ley argumentaban que siendo un país libre no podía obligarse a ninguna persona a trabajar y más aún de manera gratuita para el Estado.

Pregunta 11

Los préstamos iniciales del Onecito fueron pagados con los ingresos provenientes

- A) del guano
- B) de las aduanas
- C) de los ferrocarriles
- D) de las empresas eléctricas
- E) de las ventas de la Asisazoria

Resolución

Iniciado su Gobierno, Leguía emprendió una serie de negociaciones con la banca política norteamericana a fin de conseguir financiamiento para su proyecto de obras públicas. Así, en 1913 se concertó el primer préstamo de este régimen procedente de los Estados Unidos. La banca de Seligman exigió como garantía de este los ingresos de aduanas. En efecto, el Estado peruano aceptó que la tenencia de la deuda quedara por la mitad del total de los ingresos de aduanas.

— 200 —

Preguntas propuestas

1. La Ley de Explotación Vía fue una medida que obligaba a la población indígena a trabajar en la construcción de
 - A) puentes.
 - B) carreteras.
 - C) colegios.
 - D) ferrocarriles.
 - E) ministerios.
2. La medida creada durante el Oncenio que buscó controlar y estabilizar la economía fue
 - A) la creación del banco central.
 - B) el establecimiento de los consejos regionales.
 - C) la creación del INE.
 - D) el establecimiento del tribunal de sanción.
 - E) la política del control de cambios.
3. Los centenarios de la independencia y de Ayacucho fueron celebrados en el régimen conocido como
 - A) hechos y no palabras.
 - B) Patria Nueva.
 - C) república práctica.
 - D) la convivencia.
 - E) la primavera democrática.
4. Las principales exportaciones mineras durante el Oncenio estaban concentradas en la
 - A) sierra sur.
 - B) costa sur.
 - C) sierra central.
 - D) Amazonia.
 - E) costa norte.
5. La alianza obrera campesina necesaria para iniciar una transformación del país digna por un período fue una propuesta de
 - A) Haya de la Torre.
 - B) José Carlos Mariátegui.
 - C) Hildebrando Castro Pozo.
 - D) Gustavo Valcárcel.
 - E) Abraham Valdelomar.
6. Por el Tratado Salomón-Locano de 1922, el Perú recibió territorios amazónicos a
 - A) Brasil.
 - B) Colombia.
 - C) Ecuador.
 - D) Bolivia.
 - E) Chile.
7. Los consejos regionales creados durante el Oncenio buscaban avanzar la presencia del Estado en las provincias y, además
 - A) disminuir la autonomía de la oligarquía costera.
 - B) controlar el poder del gamonalismo.
 - C) avanzar la participación del indígena.
 - D) organizar a los obreros en sindicatos.
 - E) dar trabajo a los sectores medios.
8. En 1928, el Estado peruano llegó a un acuerdo con la Peruvian Corporation, por lo que esta se quedaba a perpetuidad con los ferrocarriles y devolvía al Estado la administración
 - A) de las aduanas.
 - B) del guano.
 - C) del puerto de Callao.
 - D) del muelle de Arica.
 - E) del salitre.

9. Los países que durante el Oncenio recibieron de parte del Perú terrenos fueron

- A) Chile y Ecuador
- B) Colombia y Bolivia
- C) Ecuador y Brasil
- D) Chile y Colombia
- E) Brasil y Colombia

10. La renuncia del Perú al control de Arica, en favor del Estado chileno, se acordó con

- A) el Tratado Salomón-Lozano
- B) el Tratado Rada Gamio-Figueroa Larraín
- C) el Tratado Polo-Bustamante
- D) la Reunión de Lima
- E) el Acuerdo Tacna

11. El inicio de la "gran depresión" en el sistema capitalista mundial afectó gravemente al Gobierno de Augusto B. Leguía en el sentido que

- A) el país iba a conseguir su libertad económica
- B) el Perú se industrializaba por regiones
- C) impidió una reducción de ejército
- D) se bloqueó el suministro de capitales norteamericanos al Perú
- E) se perdió el mercado naviero de EE. UU.

12. Un empresa extranjera que realizó varias construcciones de obras públicas durante el Oncenio fue

- A) Cosapi
- B) Huan Corporation
- C) Fundacion Company
- D) Jaramero
- E) Seligman Company

13. La crisis económica del Perú, en los últimos años de la Patria Nueva, a raíz del crash de la Bolsa de Nueva York, demostró

- A) la globalización del mundo
- B) la dependencia financiera a EE. UU.
- C) el fracaso de la política keynesiana
- D) lo negativo que puede ser la reelección presidencial
- E) la realidad de nuestros gobernantes

14. ¿Cuál fue la publicación de los tiempos de Oncenio en la que se exponían ideas de diversas tendencias (vanguardistas y socialistas)?

- A) *La Revista de Lima*
- B) *La Protesta*
- C) *América*
- D) *El Comercio*
- E) *La Prensa*

15. La posición del Gobierno de Manuel Prad y Ugarteche (1939-1945) respecto a la Segunda Guerra Mundial fue la de

- A) colaborar con las potencias del Eje
- B) enviar tropas contra los fascistas
- C) apoyar económicamente a los aliados
- D) luchar contra la Komintern
- E) bloquear a Japón

16. Indique las medidas iniciales del Oncenio

- A) Constitución de 1978 y el centenario de Ayacucho
- B) Ley de Inscripción Vial y Ley de Vagancia
- C) Ley de Comunidades Indígenas y Tratado Salomón-Lozano
- D) Constitución de 1920 y Ley de Inscripción Vial
- E) legalización de comunidades indígenas y Estado de Lima

17. El Patronato de la Raza Indígena y la legalización de las comunidades indígenas buscaban generar la adhesión
- A) del obrero
 - B) del campesino
 - C) de la oligarquía exportadora
 - D) de la pequeña burguesía
 - E) del terrateniente
18. Señale las palabras relacionadas con el significado de la Nueva Era.
- A) modernización-inversión extranjera
 - B) industrialización-carreteras
 - C) obras públicas-indigenismo
 - D) modernización-ferrocarriles
 - E) grano-ferrocarriles
19. ¿A qué grupos sociales representó el Partido Democrático Reformista?
- A) sectores medios-indígenas
 - B) oligarquía-obreros
 - C) sectores medios-burguesía urbana
 - D) obreros-campesinos
 - E) oligarquía-terratenientes
20. ¿Qué organismo convocó Leguía para legitimar su golpe de Estado?
- A) la Asamblea Constituyente de 1920
 - B) la legalización de las comunidades campesinas
 - C) los Congresos regionales autónomos
 - D) el Patronato de la Raza Indígena
 - E) la Constitución de 1933

XV



Perú: 1930 - 1986

CAPÍTULO XV

PERÚ: 1930-1956

- Exponer las contradicciones entre las luchas de la clase dominante en el periodo.
- Conocer las formas de protesta que los sectores populares organizaron en las décadas de los años treinta y cuarenta del siglo XX.

En agosto de 1930 Sánchez Cerro iniciaba lo que Jorge Basadre denominó Tercer Militarismo, por la hegemonía política que los sectores militares ejercieron con Benavides y Udris con un intervalo representado por civiles en Manuel Prado y Bustamante y Rivera. Este periodo se caracterizó por el alto nivel de politización de la sociedad peruana en el contexto de la crisis de 1929, la hegemonía compartida por la oligarquía agroexportadora y el emergente sector industrial ligado a EE.UU. contra el movimiento popular. Asimismo, llegó al Perú la influencia de un ideario de corte totalitario, representada en la participación política de la Unión Revolucionaria. A este partido se le sumaron el Partido Aprista y el Partido Socialista, que en las décadas de los años treinta y cuarenta tuvieron gran influencia.

Las luchas sociales del periodo originaron de parte del Estado, controlado por militares o civiles medistas populistas y de corte nacionalista como el seguro social obrero o la ley de las disciplinas mallas. La crisis del 29 afectó la economía del país en términos macroeconómicos, sin embargo dos coyunturas favorecieron las exportaciones y la posibilidad de desarrollar un agresivo proceso de industrialización: la Segunda Guerra Mundial y la guerra de Corea. Pero el peso político de la oligarquía agroexportadora impidió esta posibilidad. Finalmente, esas pugnas entre facciones de la clase dominante agroexportadora y promedios industrial se debilitaron a finales de la década de los años cincuenta, cuando la oligarquía comenzó a ser atacada por algunos llamados socialistas frente a la protesta social de los sectores populares y campesinos que se estaba sentando un imperativista. A esto se sumó la política exterior hacia América Latina, la cual se orientó de forma más agresiva a fines de la cual se impulsaron proyectos de modernización económica como el corporativismo y el control de la oligarquía.

1► LAS RAZONES DEL GOLPE MILITAR

En octubre de 1929, se inició en Estados Unidos una gran crisis del sistema capitalista que luego se extendería por todo el mundo. La causa de esta crisis fue la superproducción, hecho que generó la caída de la Bolsa de Valores de Nueva York lo cual trajo como consecuencia la quiebra de muchos bancos, la paralización industrial y el desempleo masivo.

En este contexto, las luchas obreras en los centros mineros, en los campos petroleros y en las ciudades eran continuas. Incluso se llegó a pensar en la intervención de fuerzas militares estadounidenses para defender el enclave de la Cerro de Pasco Mining Co. Las clases dominantes, latifundistas y sectores ligados a la industria, etc.) incapaces de dirigir el Estado por el descontento social generado por la crisis, optaron por apoyar un gobierno militar que garantice la estabilidad social y así salvar el sistema y sus intereses. Surgió entonces en el Perú el denominado Tercer Militarismo.

2► GOLPE DE ESTADO Y JUNTA MILITAR (1930)

En agosto de 1930, con el respaldo de los terratenientes del sur y una facción civilista agroexportadora, el comandante Luis M. Sánchez Cerro se sublevó en Arequipa contra el despresionado Gobierno dirigido por Leguía. Este golpe de Estado fue justificado con el Manifiesto de Arequipa y redactado por Bustamante y Rivero. Era un documento que ofrecía la promesa de vivir en el respeto de la Constitución, de la ley y de hacer de la honradez un culto nacional. En una parte del manifiesto se lee lo siguiente:

Arabaremos para siempre con los peruleros las concesiones exclusivas, las franquicias y las rapinas encubiertas, porque la principal causa de nuestra actual crisis económica reside en la falta de pureza en la administración y de honradez con el manejo de los fondos fiscales. En lo futuro, para ocupar puestos, será necesario que los ciudadanos desuizen públicamente sus bienes, y proyectaremos leyes sobre la moralización de la renta pública, a fin de poder repensar con mano libre el robo en cualquiera de sus formas.

Evidentemente, lo que criticaba Sánchez Cerro era la corrupción, pero estas palabras jamás se llegaron a cumplir por el Gobierno militar. El autor de este manifiesto fue José Luis Bustamante y Rivero, miembro de la Junta de Gobierno en calidad de Secretario de Asuntos Políticos.

El pronunciamiento de Sánchez Cerro provocó la reacción en Lima de la alta oficialidad del Ejército, que por una cuestión de jerarquía militar y defensa de intereses poderosos nombró una Junta Militar en Lima presidida por Manuel María Ponce. Ésta trató de nombrar una junta exclusivamente militar con hombres de su confianza con la esperanza de enfrentar a los militares entre sí. Las fuerzas de la Marina trataron de trasladar a Leguía al extranjero, pero estos al ser presionados por la Junta de Lima y de Arequipa lo trasladaron al Callao.

Victor Villanueva, en su libro Leguía analiza el funcionamiento mismo de la estructura del Estado mayor de Lima con respecto a los oficiales de menor graduación. Los nobles no se dirigieron a las oficinas que dentro de la organización militar no se malaban. Desde el punto de elegirse a Sánchez Cerro como presidente de la Junta, el Estado mayor prefirió a Manuel María Ponce por ser el jefe de mayor graduación.

Al llegar Sánchez Cerro a Lima, asumió en calidad de presidente de una Junta Militar respaldada por la oligarquía y la gran burguesía y se propuso de nuevo derrocar al dictador.



POLÍTICA Y BORRERAS

La Junta Militar de Lima, Perú, 1930

El 27 de agosto, Luis M. Sánchez Cerro viajó a Lima y fue bien recibido por el pueblo limeño por haberse sublevado y derrocado al régimen dictatorial del Perú — como jefe de la Junta Militar. Cerro estableció dos medidas importantes cuyo efecto era el de tener mayor respaldo popular: la eliminación de la Ley de Conscripción Militar y el establecimiento de Triunfo de Sánchez. El objetivo de este último fue sancionar a todos aquellos que habían colaborado con la dictadura y la corrupción. Devolvió el diario *La Prensa* a sus antiguos dueños. Uno de sus objetivos era eliminar a la burocracia leguleya para así controlar el Estado y la población con medidas populistas, con mayor demagogia y eliminando del plano político al APRA, que en esos tiempos manejaba una retórica de izquierda.

Ante la agitación social creciente — especialmente la de origen obrero — Sánchez Cerro disolvió, en noviembre de 1930, la Confederación General de Trabajadores del Perú (CTP) fundada por José Carlos Mariátegui después de la declaración de un paro general. La disolución de la CTP fue una acción hecha por el Gobierno en el marco de la realización de un congreso de trabajadores en La Oroya, donde representaron a la Komintern. Eudocio Ravines y Esoban Pavlovich, incluso la Komintern anunció la revolución obrera en el Perú.

Los opositores a la Junta Militar acusaron a Sánchez Cerro de ser ocsista. Esto generó una presión a la cual se agudizó cuando Sánchez Cerro decidió convocar a elecciones — en la intención de presentar su candidatura como jefe de la Junta — a una asamblea que se opuso entre ellos Manuel A. Prusianovich de la Fuente y Juan Sánchez Cerro. El general Pedro P. Martínez no tuvo miedo a sublevarse en el Callao.

sanción. Pero después el poder lo arrojaron fuera y lo entregaron a Pincheira. En los comandantes
estas libertades y por último se fueron al norte al río San Agustín. Salieron por el río
Santiago de campo. Mientras tanto Sánchez Cerro se dirigía a Europa.

La única hil del fue dirigida por Sánchez Cerro. Tenía como objetivo fundamental convocar
a elecciones. Para ello había el Acuerdo de Estado Democrático que se establecía la
garantía del voto secreto y obligación de sufragar a los varones que sepan leer y escribir. También
establecía la independencia del Poder Nacional de Elecciones. Organizó una manifestación
durante la Fama Nueva de August B. Leguía.



En las elecciones los acusados principales fueron
por el Partido Aprista Peruano. AP. Víctor Raúl Haya
de la Torre y por el Unión Revolucionaria. Haya
Sánchez Cerro.

La Unión Revolucionaria según Haya de la Torre era un
partido de carácter revolucionario porque poseía un
movimiento anticomunista, confusos al apertismo
el comunismo, el socialismo, el anarquismo, el
capitalismo. Tenía una estructura organizativa que
se exigía un todo completamente revolucionario y a la
vez del partido. Además presentaba los tres
elementos: por el momento, la revolución, la
la independencia de los países de América Latina.



Medirar en los días entre los años 1914 y 1915. En 1914, el gobierno de Haya de la Torre era el más fuerte.

La Unión Revolucionaria tuvo cierto apoyo popular a su creación como partido obediente al apoyo a la candidatura de Sánchez Cerro.

El partido aprista optó por hacer campaña en la costa norte y sobre todo, en zonas urbanas donde podía captar votantes que sean alfabetos.

En las elecciones del 1 de octubre de 1911, salió ganador Sánchez Cerro con 152.062 votos. El candidato aprista declaró fraude electoral, iniciándose así una fuerte lucha por el poder entre la Unión Revolucionaria y el Partido Aprista, que incluso llegó a envangrenar nuestro país.

| CANDIDATOS | | VOTOS | | PORCENTAJE | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------|--------|------------|-------|
| CANDIDATO | | VOTOS | | PORCENTAJE | |
| Don M. Sánchez Cerro | Unión Revolucionaria | 152.062 | 26.784 | 41.00% | |
| Vicente Raúl Haya de la Torre | Partido Aprista Peruano | 50.000 | 3.384 | 37.00% | |
| José María de la Cruz | Partido Demócrata | 10.000 | 7.000 | 11.00% | |
| Antonio Cisneros | Partido Demócrata | 10.000 | 6.000 | 6.00% | |
| Votos blancos | | | | | 0% |
| Votos nulos | | 23.818 | | | 7.10% |
| Total de mesas | | Total de electores | | 792.162 | |
| Votos emitidos | | Participación | | 82.420% | |

2.2 SITUACIÓN ECONOMICA

Los sucesos políticos de esta década fueron el reflejo de los problemas económicos que se vivían por la gran depresión del capitalismo.

Las exportaciones de materia prima disminuyeron considerablemente generando desempleo, paralización de obras públicas, etc. Un hecho importante fue la quiebra del Banco del Perú y Londres, que comprometió a gran parte de la industria en el país.

Cuando se encontraba en el Gobierno Samanes Ocampo, este negoció la llegada al país de la Misión Kemmerer (EE.UU.) para concretar algunas reformas en la economía peruana. La Misión Kemmerer trabajó durante el Gobierno del electo Sánchez Cerro elaborando una solución económica que recayó sobre la espalda del pueblo peruano. Es decir, se pretendió salir de la crisis optando por más impuestos al pueblo, algunos de los cuales subsisten hasta hoy, como el impuesto a la renta, a las remuneraciones, entre otros.

3º GOBIERNO CONSTITUCIONAL DE LUIS M. SÁNCHEZ CERRO 1931-1933

Ganadas las elecciones por la Unión Revolucionaria, según las autoridades Sánchez Cerro asumió la Presidencia en forma legal y renuncio su Gobierno en favor de los usfundistas y la oligarquía agroexportadora. Hacendados como Aspíllaga, Miró Quesada y otros apoyaban a este presidente no por afinidad política, sino porque era el único individuo que podía dirigir una campaña para frenar el movimiento de protesta social. Esto se observó con claridad en muestras de racismo, superioridad y desprecios que la oligarquía mostraba hacia Sánchez Cerro en las reuniones sociales por ser de origen humilde mestizo.

3.1 POLÍTICA SOCIAL

Con el fin de iniciar una gigantesca campaña de represión, el Gobierno promulgó una serie de leyes de excepción, entre ellas la Ley de Emergencia que sirvió para imponer el orden público mediante multas, confinamiento, suspensión del derecho de reunión, clausura de centros de estudios, como la Universidad de San Marcos y otras instituciones.

A pesar de las leyes de excepción, las rebeliones, las huelgas y las protestas continuaban en todo el país. Por ejemplo:

- 1 Se sublevó el comandante Gustavo Jiménez, el Zorro, en Cajamarca (marzo de 1932): proclamó la independencia de la República, pero debido a la falta de apoyo fue derrotado. (aunque el fracaso, se suicidó)
- 2 Se amotinaron los tripulantes de los cruceros (waru y Biologuesu) situación que fue controlada con un saldo de 8 marineros fusilados, con premio muerto ante la Corte Marcial.
- 3 El 8 de mayo de 1932 se clausuró la Universidad de San Marcos por la constante agitación estudiantil.
- 4 Desde diciembre de 1931 el Partido Aprista, dirigido por Haya de la Torre planeaba con el comandante Besta y el coronel Varela (todo el ascenso al poder mediante un golpe militar con apoyo social) intentando empujar a los conocidos partidos racistas de Europa.

El 7 de julio de 1932 trabajadores de la hacienda Laredo y alumnos de colegio dirigidos por Manuel Barreto, el Bufalo, tomaron el cuartel O'Donovan de Trujillo. Con la toma del cuartel la ciudad se encontraba a merced de los apristas quienes nombraron prefecto a Agustín Haya de la Torre. El Gobierno (para recuperar la ciudad) envió al mayor Alfredo Miró Quesada, pero fue repellido. Posteriormente fue enviado el coronel Ruiz Bravo. Sus tropas combataron Trujillo y por eso la ciudad.

La represión se hizo tan fuerte que terminaron fusilados centenares de personas en la hacienda.

Fracasó el pacto entre el APRA y el Gobierno. Sánchez Cerro su fue un problema entre dos agrupaciones políticas. Partido Aprista y Gobierno Revolucionario, por el momento se unieron temporalmente.

El APRA es un partido político organizado por la clase obrera, no respaldó a Sánchez Cerro y por tanto apoyó a los señores terratenientes, a quienes consideraba explotados y por eso se unió a la parte de L. Mariátegui. En cambio la Unión Revolucionaria era un partido minoritario que tenía el respaldo de la clase dominante peruana: usfundistas y empleaba la demagogia social, era orientado en política militar e ideológica fascista.

Ante estas presiones revueltas y sublevaciones, el Gobierno decidió el 4 de marzo de 1933 declarar como inasiduos a la Patria a quienes atentaron contra el orden constitucional.

Constitución de 1933 En 1933 David Sánchez Ocampo designó una comisión presidida por Manuel Vicente Villarán para preparar un anteproyecto de Constitución Política. Luego, se formó la Comisión de Constitución presidida por Clemente Rosillo para su implementación. El 9 de abril de 1933 se promulgó la Constitución Política que constaba de 136 artículos, la cual regía hasta el inicio de gobierno de las Fuerzas Armadas que promulgó su estatuto revolucionario en 1968.

Con esta nueva Constitución Política, se redujo el poder de Jefe de Estado (presidente) y se ampliaron las facultades de Parlamento. Proscribía la reelección y permitía el sufragio de los varones alfabetizados de más de 21 años. Además, establecía el periodo presidencial de 5 años.

En esta Constitución destacaba el artículo 53 que establecía la prohibición de participar electoral a los partidos con ideologías revolucionales que incluían el Partido Aprista y el Partido Comunista. Esta ley restringió en la práctica a estos dos partidos limitando de obtener influencia política estableciendo nexos con las fuerzas políticas partidarias como el Partido Aprista que en ese momento tenía mayor influencia en la población.

Esta medida, según Sinesio López, influyó para que las elecciones de este periodo sean poco competitivas, ya que todas las agrupaciones políticas no participaban y eran limitadamente representadas por las restricciones al voto, creando la exclusión económica y social la exclusión y grado de alfabetización¹.

2.2 ECONOMÍA

De la economía peruana en materia de las finanzas, se creó la Misión Monetaria dirigida por Edmundo Kemmerer para implementar reformas monetarias y financieras. Este grupo integrado por profesionales estadounidenses intentados de la planificación de la economía peruana que se creó para impulsar y administrar instituciones que se fueron creando la Ley de 1933.

- **Reforma monetaria** Se estableció la Ley de Moneda y Crédito, 1933, con el objetivo de regular el uso de la moneda de cobre para reducir la tasa de inflación, reducir la distribución de las exportaciones. Se intentó reducir la inflación y el déficit en la balanza comercial e incrementar de manera de la deuda externa.

Implementación del Banco Central de Reserva del Perú El primer paso del Banco Central de la moneda del Perú. Se creó el banco central de reservas (que hoy es el Banco de Reserva de los EE.UU).

- **Ley de Bancos** Con esta disposición financiera se normalizó las operaciones de las entidades financieras y se establecieron que debían mantener en las cuentas partidas de su activo y pasivo.

¹ Sinesio López, "La economía peruana en el siglo XX", Lima, 2006, pp. 105-115.

Con la firma de Tratado de Libre Comercio (TLC) se entregó a los socios amplios términos sin embargo la producción local no se pudo adaptar a este nuevo entreguista. Por ello, en de septiembre de 2002 un grupo de estudiantes bolivianos manifestaron por el gobierno y se le dio la bienvenida a la red de comercio de la zona central del país.



Después de la toma de Celala, sucedieron una serie de resistencias por parte de los celalenses. Hubo incluso varias enfrentamientos. El gobierno peruano, dirigida por Sánchez Cerro, pretendió organizar una campaña militar para recuperar Celala y el Triunfo Arzuayano, en medio de las constantes movilizaciones populares. Con esto, el gobierno peruano buscó ganar e impulsar la unidad nacional en torno al presidente.

El 30 de abril de 1963, después de pasar revista a 30 000 efectivos, regresamos a ver modificadas hacia la frontera con Colombia, se produce un aumento por parte de los visitantes a presencia de Alberto Mendoza Leyva, que ultimó al presidente Sánchez Cerro.

Los resultados obtenidos demuestran que el aprendizaje de la lectura en los niños de la zona de estudio se ve afectado por la falta de recursos educativos y la falta de apoyo de los padres de familia. Se recomienda que se realicen programas de alfabetización para los padres de familia y que se mejore la infraestructura de las escuelas. Se recomienda también que se realicen programas de alfabetización para los niños de la zona de estudio.

Sánchez Cerón fue asesinado el 1962 205-206

Sánchez-Carrón fue asesinado (Cortés, 1962: 235-236).

La situación social se agudiza por el asesinato de Sánchez, pero por un accidente la operación del APRA y, por tanto, los señalamientos sociales sobre la mala economía, se dirigen a la izquierda. El Congreso de Interior nombra a Gervasio, presidente de la...

Cuando asumió Benavides tenía dos opciones para enfrentar la situación social: la estrategia de la unión con la burocracia que tenía una impresión buena de sus recursos sociales y la estrategia de alargar las tensiones defendida por el emergente sector industrial. Esta política de tensiones requería la implementación de una serie de otras políticas que requerían financiamiento estatal, lo cual se agudizaba por la suspensión de préstamos externos producto de la crisis del '66. En definitiva, esta política conciliadora debía ser financiada por las exportaciones agrícolas y minerales, es decir, el núcleo central de la oligarquía.

La política social del régimen de Benavides fue populista, dado que usó de realizar obras públicas y concesiones al movimiento popular.

4.1 POLÍTICAS SOCIALES

El 9 de agosto de 1953 se promulgó la Ley de Amnistía General para pagar una suspensión política entre los partidos y el gobierno, se abrieron comedores para atender a los pobres, como resultado social de las luchas, estableció en todas las direcciones institucionales la necesidad de trabajar un programa al partido. Asimismo pudo acceder legalmente a prestaciones y subsidios y finalmente pudo promover y a un sector de la clase obrera. Todo esto se sintetizó en la ley de gobierno: "trabajo, progreso y trabajo".

La política social política se reflejó mediante la Ley de Amnistía general que dar al gobierno de Benavides nuevos colaboradores en la clase obrera, provecho de las instituciones obreras para organizarse al equipo y obtener premios y subsidios. En su momento Rómulo Aguero, entonces ministro encargado de las relaciones laborales, obreros y salar de la máquina política al APRA. En su momento fue sustituido por el gabinete Rey de Castro.

En 1963 surgió el asesinato del director de diario *El Crisol* Amador Mario Quirós de la muerte, y el de su esposa María, a manos de Carlos Sánchez Albornoz, un joven apista de la zona.

El también usó métodos represivos inspirados en el fascismo europeo:

- Se contrató una misión política italiana (maestro Camarotta) para asistir a los cuerpos de seguridad y a la Guardia Civil.
- Se creó un batallón de asalto encargado de disolver las manifestaciones populares y proteger a personajes políticos ofebalsitas.
- Utilizaron el asesinato político.
- Con el fin de separar a la clase proletaria de los partidos políticos controlada, el Gobierno de Benavides dictó medidas populistas asistenciales como la construcción de comedores populares y el seguro social obrero obligatorio, aunque no fue extensiva a todos el territorio, se aplicó a un sector de trabajadores muy reducido. No se asistió a los autistas, como indica la construcción de hospitales entre la creación de una Asociación de Trabajadores para servir a los conflictos sociales y la explotación entre la política social conciliadora, incluso para ayudar a los de los sindicatos, pero se concentró todo el apoyo en la política populista.

1. El golpe de estado de 1954 fue el resultado de la intervención de los Estados Unidos para impedir que el gobierno de Benavides se convirtiera en una amenaza para los intereses de la oligarquía.

Además se realizaron las siguientes obras:

- Por el IV centenario de la fundación de Lima (1936), se construyeron las actuales sedes de los poderes Ejecutivo (Palacio de Gobierno), Legislativo (Palacio Legislativo del Perú) y Judicial (Palacio de Justicia). En 1935, se inauguró una estatua ecuestre de Francisco Pizarro, en el alto de la Catedral de Lima. En el mismo año, se abrió el Paseo de la República, importante avenida capitalina. En 1936, se inauguró la avenida Salaverry, que une la Plaza Jorge Chávez con la avenida del Ejército. En 1937 se erigió en Santa Beatriz el monumento a Jorge Chávez, de forma piramidal, obra del escultor Baroni.
- Se inició la construcción del puerto de Matarani, en el sur, para que reemplazara a Mollendo como puerto principal de Arequipa.
- Se construyó el Terminal Marítimo y el Dique Seco del puerto del Callao. Para llevar adelante este proyecto, planeado desde la época de Leguía, se celebró un contrato con la Cerro de Pasco Cooper Corporation y la Frederick Swire Corporation.
- Se construyó el tramo peruano de la carretera Panamericana que une las secciones de ese camino en Ecuador, Perú y Chile. Se construyó la carretera Central que atraviesa los Andes al Este de Lima hacia la selva amazónica, hasta Tingo María.
- En 1937 fue inaugurado el Aeropuerto de Lima-Miraflores, situado en los terrenos del mismo nombre y de la hacienda San Borja.

Oscar R. Benavides asumió el Gobierno por elección del Congreso para cumplir el mandato de Sánchez Cerro (1931-1936). Poco tiempo, en 1936, se convocó a elecciones presidenciales.

4.1.0 Elecciones de 1936

En estas elecciones participaron los representantes de la oligarquía y el candidato apoyado por los votos apristas Luis Antonio Eguiguren.

La oligarquía presentó dos candidatos. Por el Frente Nacional Jorge Prado Ugarteche, ligado a la familia Prado y apoyado por los sectores medios urbanos. Intentó una alianza con el aprismo, pero este no lo aceptó, ya que el APRA planteaba una denuncia abierta con la ley de los partidos internacionales.

El otro candidato fue Manuel Virente Villarán, apoyado por las élites oligárquicas que buscaban la consolidación del libre mercado, inversiones públicas para las minas y mayores exportaciones, es decir, seguir con el patrón acumulación propia de la oligarquía.

El otro candidato fue Antonio Eguiguren, del Partido Social Demócrata. Tenía el respaldo de los votos apristas y su campaña se centró en una crítica al régimen de Benavides. El na razón, según Edison Balleón, que contribuyó al éxito electoral de Eguiguren fue la excesiva confianza de la oligarquía que continuó su campaña dentro de la República, presencia de apristas apertamente que Benavides a través del Frente Nacional de Elecciones desareligó los votos a favor de Eguiguren. En consecuencia, se anuló el triunfo del candidato de Benavides hasta 1938.

4.2 REALIDAD ECONÓMICA

Las exportaciones de materia prima disminuyeron debido a la crisis de la economía mundial, conocida también como la Gran Depresión, causa por la cual los empresarios de las haciendas azucareras y centros mineros despidieron a cientos de obreros. Además, se perdió crédito externo y se contrajo el flujo comercial relativo a las exportaciones.

A mediados de la década de los años veinte, el sistema capitalista mundial empezó a estabilizarse repercutiendo favorablemente en la economía peruana, especialmente en el sector de exportación tradicional.

5 ▶ MANUEL PRADO Y UGARTE, 1934-1945,

Manuel Prado, miembro de una de las familias más poderosas de la oligarquía, con inversiones en la banca, industria textil y actividades eléctricas, se presentó como candidato en las elecciones de 1939. Contó con el apoyo del Partido Comunista, que dirigido por Eduardo Ravines, y siguiendo la política de formar frentes populares frente al fascismo internacional, justificó esta decisión al considerar a Prado como el representante de una burguesía nacional que podía democratizar el país en términos económicos.

El Partido Comunista del Perú, obtuvo la posibilidad con dos obreros en las listas parlamentarias de Prado y la posibilidad de participar del sistema democrático. Para Prado esto significaba posibilidad de contar con respaldo obrero.⁶

El otro partido era el APRA, que también decidió respaldar la candidatura de Prado ya que no podía participar directamente de las elecciones.

El otro candidato que representaba a la Unión Revolucionaria fue José Quesada. Esta candidatura representaba al sector de la oligarquía terrateniente y a la pequeña burguesía proletaria.

| | | | |
|---|---------|--------|----------------------------|
| Manuel Prado y Ugarteche (Unión Revolucionaria "Unirrev") | 262 374 | 27,58% | 77 515% |
| José Quesada Larrea (Frente Patriótico) | 16 772 | 1,74% | 22 477% |
| votos blancos | | | 0% |
| votos nulos | | | 0% |
| Total de sufragios | | | Total de electores=597 193 |
| votos emitidos: 137 191 | | | Participación: 66 300% |

6 Los dos obreros en las listas fueron Juan Luna y Luis Andrade.

5.1 ECONOMÍA

La economía y política peruanas en este Gobierno estaban fuertemente relacionadas con los problemas de la Segunda Guerra Mundial, dando nuestro carácter dependiente.

La producción tradicional sufrió un gran descenso, pero aumentó significativamente la producción de algodón; en cambio, la producción de caña de azúcar sufrió un leve estancamiento y trajo consigo consecuencias sociales graves, como el despido de obreros. La producción minera, por otro lado, iba en aumento constante. En 1945 las exportaciones mineras alcanzaron el 55% de todo lo exportado, pero casi toda la actividad minera estaba en manos del capital norteamericano.

Por la coyuntura internacional de dicha guerra, la producción industrial se diversificó, en función de los intereses de EE. UU. en la siderurgia, por ejemplo. Este relativo crecimiento industrial generaba el aumento del proletariado urbano y el proletariado minero; en consecuencia, incrementaban la cantidad de sindicatos.

Un sector de la burguesía peruana estaba decidido a impulsar la industria en el país. Esta acción era la "burguesía industrial compradora" que otros denominaban sector urbano industrial porque para ampliar la infraestructura y producción industrial adquiría del exterior tecnología, maquinaria. Pero esta "burguesía industrial compradora" no podía por sí misma crear toda la infraestructura necesaria, por consiguiente, recurría al apoyo del Estado y a la asociación con capitales financieros del exterior.

En ese sentido, el Estado intervino, gracias a empréstitos del exterior, por ejemplo, en la construcción de la Central Hidroeléctrica de Santa y en la siderúrgica de "Tumbote", en colaboración con la Brasser y Co.

Ambas construcciones estaban a cargo de la Corporación Peruana del Santa, creada por el Gobierno de Manuel Prado y Ugarteche.

Como el hierro era fundamental para todo desarrollo industrial, para aumentar su extracción en Matucana el Gobierno cedió los derechos de explotación que ejercía el Estado a la empresa The Utah Construction Co., que además de extraer hierro se dedicó a su exportación.

El 7 de diciembre de 1941 la aviación japonesa atacó la base norteamericana de Pearl Harbor (Hawái), provocando la intervención de EE. UU. en la Segunda Guerra Mundial. El Perú inmediatamente rompió relaciones con las potencias del Eje y se unió a los aliados (EE. UU. e Inglaterra). El Gobierno de Prado también acordó la expulsión de ciudadanos japoneses y alemanes del Perú.

A nivel político, sin embargo, el Gobierno de los EE. UU. recomendaba a Manuel Prado, garterbe mantener sus relaciones con el Partido Comunista del Perú, por la intervención de la CPUSA en la guerra. El APRA no recibió la misma atención, por lo que se propuso al presidente de los EE. UU. Franklin D. Roosevelt el Plan de Afirmación de la Democracia en las Américas, en el que se planteaba asegurar la soberanía nacional y popular a partir del voto ciudadano. De lo contrario, se producía una alianza entre el totalitarismo fascismo de América Latina con los países del Eje.

El Partido Comunista del Perú, a partir de 1937 por decisión de la Tercera Internacional Komintern, desplegó la crítica del Frente Popular o alianza con las fuerzas democráticas de las distintas clases sociales contra la amenaza nazi-fascista a nivel mundial. La Tercera Internacional durante este conflicto tenía su sede en la URSS y estaba dirigida por el gobierno de Stalin.

En 1944 Stalin ordenó la disolución de la Tercera Internacional para permitir a cada uno de los partidos comunistas de distintos países del mundo diseñar su propia estrategia.

El gobierno de Manuel Prado firmó con los EE. UU. el Tratado de Préstamos y Arrendos para fortalecer la alianza entre el Perú y los EE. UU. durante este conflicto. Los puntos más importantes de este tratado fueron los siguientes:

1. Establecimiento de una base militar en Talara (El País).
2. Deportación de los japoneses residentes en el Perú a los EE. UU. país que poseía un campo de concentración para ellos.
3. Estabilización del precio de las materias primas que el Perú exportaba a EE. UU. país que a cambio de la reducción de las tarifas arancelarias.

Con este tratado se demostraba la subordinación y el mayor grado de dependencia del Perú al capitalismo norteamericano.

3.2.2. EL PERU EN LA II GUERRA MUNDIAL

Las luchas sociales bajaron en intensidad, salvo en la costa norte donde hubo despidos de obreros de los envases anticáncer. El partido aprista se abstuvo de activar las luchas populares para no ser acusado de cómplice del Eje nazi-fascista.

Los comunistas organizaron la Confederación Nacional de Trabajadores para ganar votos y neutralizar políticamente al APRA. El gobierno apoyó en esta medida a los comunistas. Por esta y otras razones, Manuel Prado fue llamado el Stalin peruano. Sin embargo, el proyecto de confederación no prosperó.

A principio de los años cuarenta, la actividad sindical empezó a reanimarse. Se robustecieron los antiguos gremios (panaderos, textiles, gráficos, chóferes) y se formaron nuevos sindicatos. En Lima y Callao, se organizaron dos poderosas uniones sindicales.

La reactivación sindical fue impulsada tanto por el Partido Comunista como por el partido aprista. A través de la Confederación de Trabajadores de América Latina (CTAL), los dirigentes realizaron gestiones con el Gobierno de Prado, preparando el terreno para la formación de una central sindical "democrática" en el Perú. El gobierno norteamericano, además de fomentar una política de amplio frente, estaba interesado en encausar el movimiento obrero organizado en un esquema político de la democracia capitalista y evitar, con buenos ojos, la posible vinculación con las organizaciones sindicales nacionales en América Latina.



Prado Ugarteche y Franklin D. Roosevelt

En este contexto fue que algunos dirigentes sindicales peruanos apristas y comunistas se reunieron en Santiago de Chile (1943) para conjugar esfuerzos en esta a la formación de una central sindical nacional. Este acuerdo llamado Pacto Sánchez de Santiago permitió que al año siguiente se formara la Confederación de Trabajadores del Perú (CTP)

La creación de la CTP fue anunciada para el 1 de mayo de 1944 en una visita a la tribuna de José Carlos Mariátegui. El primer secretario general fue Juan P. Luna, dirigente de huelgas mineras del Partido comunista. El secretario de organización fue Luis Amparero, dirigente de trabajadores tributarie del Partido Aprista. Al año siguiente los apristas lograron dominar prácticamente la CTP siendo elegido secretario general Arturo Sabroso (Boltoni) (p. 12)

5.4 GUERRA CON ECUADOR (1941-1954)

5.4.1 Antecedentes

Desde que el Ecuador surgió como República independiente en 1830 en la Asamblea de Riobamba, exigió durante años al Perú los territorios de Tumbes, Jaén y Maynas. Esto generó una serie de conflictos que se prolongaron hasta finales del siglo XIX.

Estos problemas limítrofes se fueron agudizando con el correr de los años. Los siguientes fueron una serie de hechos ocurridos entre Perú y Ecuador.

- 1832: Firma del Tratado Novoa-Pando con el cual se reconocieron y respetaron los límites hasta un arreglo definitivo. Ecuador en esta época no tenía territorio amazónico.
- 1841: En medio de la anarquía peruana (1841-1842) el caudillo ecuatoriano Félix Valdivia pretendía resolver los límites tomando como punto de partida los límites del Virreinato de Nueva Granada y del Perú. El canciller peruano Matías Letón no aceptó y se retiró.
- 1842: Negociaciones entre el canciller Guillermo Chuquín (Perú) y el general Bernabé Dasle (Ecuador) para resolver el problema limítrofe. El general Dasle pidió al Perú, antes de toda negociación, la entrega de Tumbes, Jaén y Maynas.
- 1858: Guerra con Ecuador por la usurpación de territorios amazónicos del Perú. Este conflicto culminó con el Tratado de Mapasingue.
- 1881: Tropas chilenas ocuparon Lima el 7 de enero. Ecuador aprovechó esta coyuntura para invadir nuestros territorios amazónicos por el río Napo hasta el Río Coca.
- 1890: Tratado García-Herrera en el cual se planteó la entrega de territorio amazónico a Ecuador. El Congreso peruano no lo aprobó y ante la no solución del problema se acordó someter el asunto al arbitraje del rey de España.
- 1904: Firma del Tratado Cornejo-Velarde en el cual se aprobó proseguir con el arbitraje de rey de España, convenido anteriormente. En 1905 Ecuador rechazó el fallo del rey de España al enterarse que le sería adverso.
- 1910: Movilización de tropas peruanas a la frontera con Ecuador ante el ataque de los ecuatorianos.
- 1924: Firma del Protocolo Casco Oyanguren-Ponce en el que se convino tratar amigablemente las cuestiones limítrofes porque de lo contrario se recurriría al arbitraje del presidente de los EE. UU. Ecuador reivindicaba la antigua Maynas, tesis que el Perú rechazó.

- 1935 Firma de un tratado entre Perú y el Ecuador, por la cual se comprometían a reconocer que el arbitraje acordado en 1924 era de derecho y que ambos países mantenían el statu quo de sus actuales posesiones territoriales hasta el fin de las negociaciones a realizarse en Washington. En 1936 Ecuador renunció al arbitraje de derecho y al envío de contingente militar de poblaciones peruanas penetrando en nuestro territorio. El Estado peruano al reconocer un statu quo de posesión territorial dejaba en manos de Ecuador territorios estratégicos invadidos en 1888.

5.5 GUERRA DE 1941 ENTRE PERÚ Y ECUADOR

Después de tensas relaciones entre Perú y Ecuador, además de constantes escaramuzas, el 5 de julio de 1941 tropas ecuatorianas realizaron una ofensiva en la zona del río Zarumilla, atacando el puesto de Aguas Verdes. Uno contingente militar ecuatoriano había organizado un frente de 800 kilómetros desde la Cordillera del Cóndor hasta el río Putumayo sobrepasando inclusive la frontera del statu quo convenido.

Ante la agresividad expansionista ecuatoriana, el alto mando militar peruano organizó dos frentes de operaciones:

- **Costa:** Coordinado por las tropas de Agrupamiento Norte (Quito, Mantua, Ayacucho y el apoyo de las fuerzas policiales) todos al mando del general Elorriaga. El 23 de julio se inició la batalla de Zarumilla que significó una contundente victoria peruana: las tropas peruanas llegaron a ocupar la provincia de El Oro ante la escasa resistencia ecuatoriana.
- **Nororiente:** En el departamento de Areto, las tropas peruanas de la Quinta División estaban al mando del general Antonio Silva Santisteban. Se organizaron guarniciones militares en la Cordillera del Cóndor, desde el río de Loja hasta Quito y se realizaron incursiones por los ríos. El 1 de agosto se produjo el combate de Rocafuerte: la guarnición ecuatoriana del mismo nombre atacó tropas peruanas.

El 31 de julio de 1941 el Gobierno de Manuel Prado aceptó la mediación de Argentina, Brasil y EE.UU. Luego, el 2 de octubre de 1941 se firmó el Acuerdo de Talara en el cual se estableció una zona desmilitarizada entre las tropas peruanas que ocupaban la provincia de El Oro y las tropas ecuatorianas. Este acuerdo estableció una reserva entre tropas peruanas frente al avance que habían logrado.



En la ciudad de Río de Janeiro el 21 de enero de 1942, se firmó el Protocolo de Paz, Amistad y Límites entre el Perú y Ecuador entre los caudatarios Alfredo Sull-Muro (Perú) y Julio Tobar Donoso (Ecuador). También intervinieron los garantes EE. UU., Brasil, Argentina y Chile, que se había integrado a último momento. El protocolo fue aprobado el 26 y 28 de febrero de 1942.

Con la firma del Protocolo de Río de Janeiro (1942), después de la Tercera Reunión de Consulta de Ministros de Relaciones Exteriores de las Repúblicas Americanas en Río de Janeiro, que trató la agresión japonesa a Pearl Harbor (EE. UU.) y la posesión política de los Estados Americanos, el Gobierno de Manuel Prado consagró el *status quo* poseyano establecido en 1936. Esto significaba que el Perú dejaba de litigar por territorios que Ecuador invadió en 1941 y que hoy día conforman la selva amazónica ecuatoriana, donde se han hallado ingentes recursos naturales (petróleo).

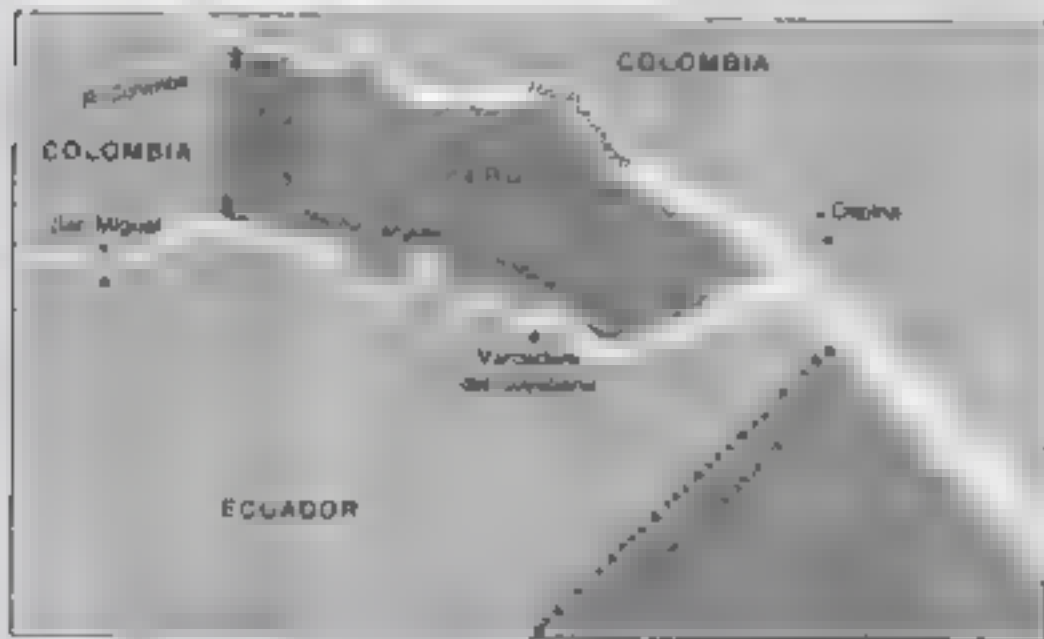


Fig. 1. Perú y 1942: las ecuatorianas no querían ser colonizadas.

Estos fracasos del Estado peruano, en la guerra de 1941 y en la firma y aplicación del Protocolo de Río de Janeiro, demostraron categóricamente la inoperancia de quienes manejaron el Estado para conservar los territorios del país.

Culminado el proceso de firma y consagración del Protocolo de Río de Janeiro, una comisión mixta procedió a demarcar la frontera entre Perú y Ecuador, tomando como base el *status quo* de 1936.

La demarcación se realizó desde Capones hasta la quebrada San Francisco, y desde Guaymas hasta la Cordillera del Cóndor. Pero en 1943, cuando el Perú había retirado todas sus tropas de la provincia de El Oro, Ecuador cumplió la demarcación en el punto del río Santiago, en la cordillera del Cóndor.

Ante este impase, el capitán de Brasil Oswaldo Aranha propuso someter la controversia a un fallo del capitán Braz Nôes de Aguiar, previa investigación de la zona. Lo que Ecuador aceptó. En julio de 1945 se emitió el Fallo de Braz Nôes de Aguiar en *discentum aquinum* de la Cordillera del Cóndor, que constituiría el elemento de orientación para la demarcación de la frontera. Ecuador aceptó el fallo y se continuó con la colocación de los hitos, hasta que en 1949 volvió a objetar la demarcación manifestando un error en el protocolo. El argumento era que no se había tomado en cuenta el río Cenepa, por eso quedaron excluidos 18 kilómetros sin demarcar.

5.5 OTRAS OBRAS Y MEDIDAS

Se fundó la Corporación Peruana del Amazonas para impulsar el desarrollo económico de la Amazonia, particularmente en lo referente a la extracción del caucho, productos etílicos de la gran demanda por el contexto mundial.

En 1947 se creó la Corporación Peruana de Aviación (CORPA) destinada a mejorar (a) el tráfico aéreo dentro del país y a mantener e incrementar la actividad de los aeropuertos.

Se inició la construcción de la Central Hidroeléctrica del Santa, en la provincia de Huancayo del departamento de Arequipa, aprovechando las aguas del río Santa para dar al país de una fuente de energía de perforaciones, que a la vez impulsaría el desarrollo de diversas industrias, como es la fabricación de acero.

Se realizó el Censo General de 1940. El director de la Oficina Nacional del Censo fue Alberto Arca Pardo. El resultado de este censo, dado a conocer un año después, arrojó una población de 6297 365 habitantes. En Lima se concentraban unos 547 000 habitantes.

Se inauguró el Hospital Cívico (actual Hospital Guillermo Almonacid), el Hospital de la Maternidad de Lima y el puestro central de Asistencia Pública en la misma ciudad.



6 ▶ JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO (1945-1948;

Durante el Gobierno de Prado el Estado había aumentado sus funciones, ya que su política había sido de mayor intervención fiscal por los impuestos directos a los productos de exportación incrementados por la Segunda Guerra Mundial y el aumento del gasto público necesario por el apoyo que dio el APRA y el Partido Comunista a la candidatura de Prado.

La Segunda Guerra Mundial estaba culminando y se perfilaban los inicios de la Guerra Fría. Prado representaba una propuesta dentro de la oligarquía de una débil burguesía ligada al mercado interno y la exclusión frente a la política de los exportadores oligárquicos de reunir sus ingresos al exterior sin invertirlos en el Perú. Además, estableció una política de control de precios⁷.

En el sector de la oligarquía, se acentuaron las diferencias entre el sector agroexportador particularmente de una forma de control tradicional respecto a los sectores populares y seguidores del patrón de acumulación exportador minero y el sector que buscaba mayor participación política y dinamizar el mercado interno. Estos dos sectores se vieron enfrentados en las elecciones de 1945.



Presidente del Perú José Luis Bustamante y Rivero

6.1 ELECCIONES DE 1945

El papel protagonista en estas elecciones correspondió al Fredena, frente amplio heterogéneo formado en Arequipa que logró la adhesión del APRA. Este partido a través de su apoyo, aspiraba a tener participación política y a la vez poder superar su inseguridad, además planteaba una mayor intervención estatal para integrar el país. En el aspecto económico aspiraba a democratizar la distribución del ingreso, por ello eran partidarios de los controles de precios y de las importaciones.

Sin embargo, esta burguesía industrial pensaba no se desligaba del imperialismo (EE. UU. sino más bien planteaba la nuevas formas de dependencia: extracción, consorcio de recursos, adquisición de tecnología, etc.). A partir de inicios de 1945 tanto Prado como Bustamante negociaron con el APRA, la negociación del APRA con el FUP se basó en las candidaturas parlamentarias, ya que a través de ellas buscaban una mayoría parlamentaria.

Otro candidato de importancia fue Eloy Ureta, quien tenía la aureola de héroe nacional por la guerra de 1911 y contaba con el apoyo de la Unión Revolucionaria. En las elecciones de junio de 1945, el candidato ganador fue Bustamante, pero el APRA logró la mayoría en el Congreso⁸.

Luego de las elecciones, el APRA organizó una manifestación en la que hay plañeros, pero recurrió al programa social: "no quitar la riqueza a los que la tienen, sino crearla para los que no tienen", además de "paz, libertad y libertad política". Es importante el apoyo masivo de mayores impuestos a la oligarquía y un gobierno democrático en el que el APRA se iba a ir ganando.

7. La intervención del Estado en la economía peruana durante el gobierno de Augusto B. Leguía y la de Manuel Prado Ugarteche, en: *Historia del Perú*, vol. 10, pp. 115-116.

8. Bustamante y Rivero, *Historia del Perú*, vol. 10, pp. 115-116.

Este Gobierno concretó entre 1945 y 1947 una alianza con el APRA que había logrado la mayoría parlamentaria, además logró el control de tres ministerios: el de Agricultura, el de Fomento y el de Hacienda. Tanto Bustamante como el APRA buscaban aumentar el gasto estatal y un mayor control del cambio y de las divisas. A esto se opuso la oligarquía agroexportadora cuya política básica era un libre mercado sin participación del Estado, a pesar de que durante toda la guerra sus ingresos se habían incrementado y los precios de sus productos habían aumentado aún más al finalizar. Esta diferencia de políticas llevó al enfrentamiento entre el APRA y el Congreso en el Parlamento.

| Elecciones parlamentarias 1945 | | | |
|---|--|----------------|------------|
| Partido | | Votos | |
| | | Porcentaje | Porcentaje |
| Unión Demócrata y Revolucionaria (Bustamante) | | 31,97% | 87% |
| Unión Militar Revolucionaria (Unión Revolucionaria) | | 1,07% | 0% |
| Votos Esquerra | | 0 | 0% |
| Votos Nulos | | 22,9% | 0% |
| Total de Votos | | Total de Votos | |
| Votos emitidos | | Participación | |

2 ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Todo el proceso de la Segunda Guerra Mundial fortaleció las exportaciones agrarias y mineras y el fin de esta guerra, con la reconstrucción de Europa, consolidó este proceso. La principal exportación durante este Gobierno fue la del algodón.

Estas exportaciones tuvieron su correlato en la mayor sindicalización del movimiento obrero, aprovechando la coyuntura de la alianza en el Frejuna y la política de Bustamante de generar una mayor participación de los sectores populares. Durante este periodo se legalizaron más de 260 sindicatos.

6.2.1 La Ley de Yanacocha

Luego de la Segunda Guerra Mundial, el sector industrial en el Perú se había fortalecido y buscaba consolidarse, para ello era necesario generar un mercado interno. El obstáculo lo constituían las relaciones de explotación no asalariadas todavía predominantes en la zona andina, sobre todo en la sierra sur. Además por el hecho de la élite Larrea de 1918, señala que en el sur la élite dominante de Arequipa se había consolidado como una élite regional que se dedicó a desarrollar a Bustamante sino que buscaba transformar las relaciones procapitalistas a su favor.

En 1947 el Parlamento aprobó la llamada Ley de Yanacocha que estableció la obligación de pago por medio salarial por todo trabajo desarrollado por el campesino.

El Gobierno afirma que entre 1930 y 1945 se desarrolló una revolución industrial en el Perú en la que las industrias que suministraban fueron las nuevas exportaciones de azúcar, hierro, aluminio, caucho, lana y algodón, entre otras.

6.2.3 Política económica

Bustamante buscaba disminuir las diferencias sociales, para lo cual el Estado debía redistribuir los ingresos. Por ello determinó lo siguiente:

- El control de importaciones, medida que buscaba evitar la salida masiva de dólares, priorizando la colocación de dólares en función de las necesidades urgentes alimentarias y de insumos, más no así de productos suntuarios.
- El control de cambios, medida que establecía la obligatoriedad del exportador de entregar el 45% de los dólares que recibía por su actividad al Estado para que este le entregue su valor en soles al precio oficial.¹⁰
- La política fiscal buscaba afianzar la recaudación tributaria necesaria para financiar los mayores gastos del Gobierno. Para ello se aplicó impuestos a las exportaciones azucareras. Esto causó la protesta de la poderosa Sociedad Nacional Agraria, entidad que agrupaba a poderosos latifundistas como Pedro Beltrán, Juan Calderfneuter, etc.

La política de control de cambios generó mayor especulación, sobre todo con los precios de los alimentos como el aceite, el trigo y las carnes, los que empezaron a escasear. Además, se produjo el aumento internacional de los precios de los alimentos por el inicio de la reactivación de la economía de Europa luego de la guerra.

Esta escasez de alimentos fue utilizada por la oligarquía para culpar la política de control de cambios y de las importaciones como la causa de esto. Para solucionar ello, el APRA, que controlaba el Ministerio de Agricultura, estableció los estancquillos municipales para vender los productos que escaseaban de manera racionalizada. Pero esta medida no funcionó y por el contrario el mercado informal de estos productos creció.

Los campesinos, ya sindicalizados, se organizaron en la Federación Agraria Azucarera (representantes de los enclaves azucareros moseños) y en la Confederación de Campesinos del Perú, compuesto por pequeños propietarios, y desarrollaron una fuerte lucha contra el latifundismo, el gamonalismo y la servidumbre. El objetivo principal era la obtención de tierras, problema que se planteó en la Asamblea Nacional de Indígenas Campesinos.

Para 1949, la población nacional era de aproximadamente de siete millones de habitantes. Una parte inició un proceso de migración principalmente a las ciudades de la costa. Ello generó el surgimiento en Lima de las llamadas barriadas como la de San Cristóbal, 1946, que se formó con los trabajadores migrantes que se ocupaban en el Mercado Central.

10 El dólar a inicios del gobierno de Bustamante tenía un precio oficial de 83 soles.

6.3.3 El Contrato de Sechura

Para 1947 el Fredena requería financiamiento económico para viabilizar sus gastos públicos y ante la seguridad de no contar con el apoyo de la oligarquía local y el respaldo de EE.UU. — país interesado en los recursos petroleros de Sechura. Para contar con este apoyo, tanto el APRA como Bustamante plantearon la necesidad de permitir a EE.UU. la explotación de petróleo, ya que el APRA había cambiado su principio inicial de acción contra el imperialismo yanqui por el de "interamente asueto democrático sin imperio".

La oposición a este proyecto provino de dos representantes oligarquicos: Pedro Beltrán y Juan Cuddeñesque, quienes, aduciendo un nacionalismo falso, buscaban invertir en explotación petrolera. Así lograron que este contrato no se aplicase.

6.3. ASPECTO POLÍTICO

El Gobierno de Bustamante y Rivero no gozó de estabilidad política y social por varios motivos, entre ellos se pueden mencionar los siguientes:

1. Sindicalización y agitación obrera contra los bajos salarios.
2. Operación del Legislativo dirigida por la oligarquía peruana y posteriormente por el APRA.
3. Oposición de la oligarquía agroexportadora cuya expresión en el Congreso es el Partido Nacional de tendencia liberal — impulsado por Pedro Beltrán.

El Partido Aprista — que era miembro del Fredena — Frente Democrático Nacional¹ tuvo desde su principio su propia diferencia con José Luis Bustamante y Rivero, pero sobre todo con la oligarquía cuya alta visibilidad tenía Pedro Beltrán. La oposición de la oligarquía se realizaba a través del control de los *concepciones Huro y La Prensa*. Por ello el APRA logró su aprobación en el Congreso de la Ley de Imprenta, pero el intento de controlar esta oposición a la oligarquía fracasó al desmoronarse el primer intento — la cual al final no pudo ser aplicada, pero las malas relaciones entre el APRA y la oligarquía se agudizaron.

En enero de 1947 se produjo el asesinato del director del diario *La Prensa*, principal opositor e instrumento de la oligarquía que culpó al APRA — luego al Gobierno de Bustamante representado.

6.3.4 El proceso parlamentario y el fin del Gobierno

Para finales de 1948 la oligarquía buscaba desestabilizar el gobierno de Bustamante y eliminar al APRA del control del Congreso, ya que los marcos impuestos al asunto el control de divisas e importaciones les molestaba. Por ello lograron que la asamblea nacional — grupo que representaba a esta — no asistiera al Congreso — obligando a Bustamante a disolver el Congreso parlamentario. Esta medida provocó la oposición que el APRA al Gobierno y Bustamante buscó el apoyo de los militares para lograr la reintegración al Congreso. Así, como el grupo de militares.

¹ El grupo al Partido era encabezado por Juan Manuel Encarnación por la Sociedad Nacional Agraria — uno de sus representantes era Pedro Beltrán.

Odría solicitó la aplicación de un plan de emergencia a la oposición oligarquizante, que Bustamante no aprobó. Por otro lado, se produjo el oculto de la soberanía de la marinería en el Callao. Esta inestabilidad creada por la oligarquía fue aprovechada para establecer un golpe de Estado.

Para octubre de 1948, el Gobierno de Bustamante se encontraba totalmente aislado de los sectores sociales, tenía la oposición de la oligarquía y del APRA. Fue declarado fuera de la ley de los militares por negarse a reanudar al APRA y de los sectores populares por la escasez de alimentos.

Tras el fallido golpe aprista, el 27 de octubre de 1948 se levantó en Arequipa el general Manuel A. Odría con el apoyo de la Alianza Nacional, para favorecer a la oligarquía agroexportadora, derrocando a José Luis Bustamante y Rivero.

Odría denominó su pronunciamiento político "Revolución Revolucionaria de Arequipa". Los otros sectores de la burguesía (incluido los que respaldaban a Bustamante y Rivero) permitieron el golpe de Estado como solución militar para frenar el descontento popular, neutralizar las demandas de los sectores sociales medios y domesticar el movimiento obrero fortalecido en la década de los años cuarenta.

Se inició así un gobierno dictatorial, represivo, populista, antidemocrático y autoritario, conocido como el Gobierno de Manuel Apudinario Odría (1948-1956).

6.4. MAR TERRESTRE Y FUERA DE LAS 200 MILLAS

Una de las medidas más acertadas de este gobierno fue la promulgación del decreto del 1 de agosto de 1947 que estableció la soberanía y jurisdicción del Perú sobre la plataforma marítima continental y el mar hasta 200 millas, lo cual reconoció el mar territorial peruano. Posteriormente, Ecuador y Chile asumieron esta prerrogativa. Firmándose el convenio de Santiago en 1954, en el que firmaron también su soberanía sobre las 200 millas del Océano Pacífico.

EE.UU. fue uno de los países que se opuso a la soberanía marítima en la extensión de 200 millas, dado que exigía que la zona marítima soberana sólo sea de 12 millas. Su insistencia en este punto lo llevó a promulgar, años después, la Enmienda Kutche que facultaba al gobierno de EE.UU. a reducir o suspender la ayuda económica a en caso de que se capturara o dañara buques estadounidenses que se estuvieran pescando en aguas consideradas por EE.UU. "internacionales". Esta posición nos negaba la soberanía de nuestra mar territorial, era un mecanismo de presión que, de los países potentes

6.5. ODRÍA Y SUBSIDIO DE LA PESQUERÍA

- Se promulgó el plan Nacional de Vivienda con el fin de construir unidades habitacionales. Así, se creó la Corporación Nacional de la Vivienda (C.V.) y se construyó la Unidad Vecinal 15, cerca del Callao, destinada a albergar a 5000 familias.
- Se creó la Corporación Peruana de Turismo para fomentar esta actividad.
- Se estableció la Corporación Nacional de Vapores (COINAVAP) a partir de la antigua Compañía Peruana de Vapores.

Para lograr esto, se debió promover las inversiones internas y extranjeras, pero esto implicaba ciertas condiciones, tales como:

- Tipo de cambio libre, es decir, el precio de la moneda extranjera (dólar) debía determinarse libremente.
- Repatriación irrestricta de ganancias. Esto significó que las empresas que intervinieran en el Perú podrían llevar sus ganancias a su país de origen sin ninguna limitación.
- Bajísimo nivel de impuestos, que motivaría a los empresarios tanto nacionales como extranjeros a invertir, pues a menor nivel de impuestos más ganancias.

No subsidiar la industria y no promover medidas proteccionistas como, por ejemplo, el aumento de aranceles.

El Estado debía, generalmente, abstenerse de intervenir en la economía, es decir, no establecer precios oficiales y/o tasa de interés, no poseer empresas, aunque tenía que jugar un rol de apoyo al capital local y extranjero.

El rol del Estado debía limitarse a asegurar un clima favorable para las inversiones, reduciendo los conflictos políticos, reconvirtiendo la subida de sueldos y salarios, manteniendo muy bajos los niveles impositivos y los gastos gubernamentales, manteniendo también el equilibrio presupuestal y dedicando los recursos a proyectos de infraestructura requeridos por el sector privado en vez de incurrir en "gastos sociales improductivos".

Aunque el Gobierno de Odría no se desvió mucho de los planteamientos de la misión Klein, estallaron roces políticos con la oligarquía agroexportadora. Una de las razones es que Odría no estableció la libre disponibilidad de divisas, ni tampoco redujo el gasto público totalmente, dado que buscaba consolidar su imagen a través de una política populista de obras públicas. El crítico más incisivo era Pedro Beltrán, director del diario *La Prensa* y representante de la oligarquía agroexportadora.

7.2. La Ley de Seguridad interior

En 1949 la oligarquía y Odría buscaban controlar todo tipo de protesta social, para ello se promulgó la Ley de Seguridad Interior. Al amparo de esta medida todo opositor al régimen dictatorial era reprimido. Para ese momento, el Partido Aprista era el blanco de esta ley por su oposición a la oligarquía y su relación con el levantamiento de la marinería del Callao en 1948. Este año, la alta dirigencia de este partido se exilió en Chile y Argentina, mientras Haya de la Torre se asiló en la Embajada de Colombia en Lima.

7.3. INVERSIÓN EXTRANJERA

El capitalismo de los EE. UU. — que se encontraba en una nueva fase de expansión, encontró en el Perú condiciones favorables para la inversión, preferentemente en el sector minero y petrolero, con seguridad social, libertad cambiaria y bajos impuestos. Esas condiciones fueron logradas por la misión Klein y Pedro Beltrán.

Como prueba de estas facilidades para la inversión extranjera, se promulgó el Código de Minería (1930), en el cual se planteó lo siguiente:

- 1 Reducción de los impuestos a la exportación de minerales
- 2 Exoneración del pago de derecho de importación de equipos
- 3 Recaudación del pago de los impuestos mineros hasta en un 20% por factor agotamiento.

Estas y otras condiciones no se modificarían según el código en los próximos 25 años. Las empresas mineras eran de los EE. UU. lo que evidenciaba una vez más nuestra dependencia económica.

También se promulgó la Ley del Petróleo (1955) y la Ley de Electricidad (1955), que garantizaban a los inversionistas extranjeros un buen porcentaje de utilidades.

Pero toda esta época de "auge económico" acabó con el cambio de la coyuntura internacional, es decir, por el fin de la guerra de Corea, provocando una grave crisis en la economía peruana, la cual se evidenció en los hechos siguientes:

- Las construcciones públicas se detenían o disminuían.
- Los salarios y sueldos se congelaban y reducían.
- La desempleo de los trabajadores era masivo, en especial del sector construcción civil.
- El déficit fiscal se profundizó por excesivos gastos en política asistencialista ante las migrações fiscales que habían disminuido. La balanza comercial también era muy adversamente desfavorable por excesivos importaciones de alimentos ante la crisis del agro y el aumento de la población.

El Gobierno económico entonces se fue tambaleando y cayendo sucesivamente, pero quien pagó los costos fue el pueblo peruano.

El gobierno de Videla contempló tres momentos:

- 1 **Junta militar (1948-1950)** Se inició con el derrocamiento de Bustamante y Rivero. Por ello se detuvieron las reformas emprendidas en favor de la burguesía industrial.

Se llevó a cabo una fuerte campaña de represión contra el movimiento popular, con proscripción de partidos políticos como el aprista y el comunista. En pocas palabras, el Estado de derecho y las garantías de los ciudadanos quedaron suspendidas.

Una vez estabilizado el Perú político y socialmente, el Gobierno aplicó medidas

económicas liberales perjudiciales para las clases trabajadoras que permitieron aumentar los ingresos hacia las manos de los exportadores.



2. **Rápido crecimiento económico (1950-1953):** Esto se debió al crecimiento de la venta de las exportaciones de materias primas y a la permeabilidad del capital financiero nicaragüense. Tal como permitía la construcción de obras públicas, ministerios, grandes unidades escolares, hospitales, etc., y un aumento de salarios a los trabajadores de manufacturas civiles. Además permitía cierta estabilidad económica, pero solo de temporal. En este periodo los gastos del Estado se incrementaron en 300 % ya que de 345 millones de cópes en 1950 se incrementó a 1002 millones en 1953.
3. **Decadencia política y económica (1954-1956):** Se inició con la recesión económica de 1954-1955, debido a la baja internacional de la demanda y de los precios de las materias primas. Las relaciones entre el gobierno y la oligarquía agroexportadora se tornaron difíciles por las continuas discrepancias en materia económica y política. Surgieron nuevas fuerzas políticas de oposición, con caudales antiburgueses y apoyo de masas como el Movimiento Social Revolucionario y el Frente Nacional de Juventudes Democráticas.

Los avatares políticos de Manuel A. Odría eran Zorobabel Sotomayor y Felipe Zaldívar, con el apoyo de la oligarquía media agroexportadora, para combatir a los posibles rivales políticos, militares y civiles violentos y violentos. Los grupos leales a las libertades públicas, por su proximidad con este ambiente, fueron eliminados y la intervención de la oligarquía social, por el control del Frente al Aprestamiento y la participación de Zorobabel Sotomayor, permitió quedarse en las elecciones de 1954 y otros hechos que confirmaban que el gobierno era una dictadura autoritaria y populista, en el sentido de que pretendía ganarse el respaldo de las clases populares, un populismo asistencialista, desatando una campaña represión sobre los grupos opositores, lo que es una forma de dictadura, una de corte totalitario.

7.4 La burguesía arequipeña

En 1950 las medidas del gobierno en política seguridad y política económica eran inevitables a la oligarquía, pero era necesario establecer una aparente legalidad al gobierno a través de un proceso electoral. Para tal fin, Odría recurrió a la fuerza Militar para presentar su candidatura a la Presidencia. En Arequipa, se organizó la candidatura de Ernesto Montañe, respaldado por la Liga Democrática que planteaba libertades democráticas, reforma agraria y descentralismo en el crédito. Por las medidas que buscaba se sabía que estas favorecerían a la burguesía arequipeña, la más desarrollada en ese entonces en el sur del país.

Ante el crecimiento de la campaña de Montañe,¹⁴ Odría le pidió su apoyo. Ante la negativa de la oligarquía Nacional presionó y negó su inscripción en la candidatura electoral. En este contexto se produjo en Arequipa, en junio de 1950, la retención que por la dura represión militar generó la rectoría de obreros, estudiantes y profesionales. Como consecuencia se formó una junta presidida por Francisco Montañe.

Esta retención fue utilizada por Zorobabel Sotomayor por orden del gobierno para declarar ilegal la candidatura de Montañe y garantizar la elección de Odría como único candidato.

¹⁴ Arnesen en *Desarrollo desigual y lucha política en el Perú 1945-1956* analiza la candidatura en Arequipa en 1950.

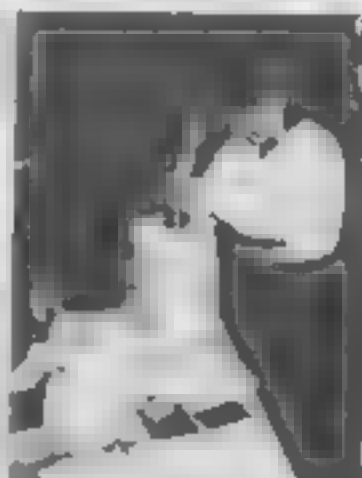
Por el lado de la oligarquía, la política económica de no establecer una liberalización total de la economía, la modificación del control de cambios y las medidas para controlar la subida del dólar fueron el escenario perfecto para que se decidieran tener su propio candidato. La respuesta del gobierno fue apresarse a Euzebio Ramírez, aliado de la oligarquía, por lo que esta decidió no participar directamente de la contienda electoral.

Las elecciones de 1950 garantizaron la continuidad de Odría, la cual se vio favorecida por la coyuntura internacional de la guerra de Corea.

La Constitución de 1933 había restringido la participación de la mujer política en elecciones municipales, regionales, provinciales y nacionales. La Ley de Elecciones de 1950 eliminó esta restricción, permitiendo la participación de la mujer en las elecciones.

La Ley de Elecciones de 1950 también estableció la representación proporcional para las elecciones nacionales, provinciales y municipales. Esto significó que los partidos políticos tendrían que presentar listas de candidatos en proporción a su fuerza electoral. La Ley de Elecciones de 1950 también estableció la representación proporcional para las elecciones municipales.

Después de la guerra, el gobierno de Odría se concentró en la modernización de la economía y la infraestructura. El gobierno de Odría también se concentró en la modernización de la infraestructura y la economía.



EL EJÉRCITO Y EL REFORMISMO MILITAR

Después de la guerra, el Ejército peruano, al igual que el resto del mundo, estaba buscando una doctrina estratégica nacional para defender la soberanía territorial. Por ello, empezó a surgir un movimiento de reforma militar, liderado por el general Manuel A. Odría, que buscaba modernizar y profesionalizar el Ejército peruano.

En 1950 se fundó el Centro de Altos Estudios del Ejército de Trujillo, unido a la Academia de la Defensa, que luego se trasladó al Centro de Altos Estudios Militares, cuyo primer director fue el general José del Carmen Marín. El general Manuel A. Odría, entonces jefe del Ejército, introdujo nuevas medidas que marcaron definitivamente las actividades del AEM para el futuro.

La idea principal consistió en la creación de una doctrina estratégica nacional para asegurar el bienestar general de la nación y defender la soberanía territorial. Para conseguir estos objetivos se necesitaba:

1. modernizar los combates, primero a través de la tecnología y luego de la energía;
2. fomentar la industrialización del país;
3. modernizar el aparato estatal;
4. promover el patriotismo y la cultura, reforzando las unidades de base y cultura.

Se construye el Hospital General de Seguro Social del Empleado (Don Hospitales Edgardo Rebagliati Martins) en Lima.

Se crea el Ministerio de Trabajo y Asuntos Laborales para canalizar las reclamos de los trabajadores "H9". Su primer titular fue Armando Arce de Pozo. El seguro social pasó a ser obligatorio para empleados públicos y privados.

Se lleva a cabo una ambiciosa política de construcción de viviendas populares para jóvenes y desempleados en todo el país, así como de extensiones las ciudades de ciudades de Matate, Santa Marina y La Perla en Lima y Callao. También se construyen en origen viviendas de Huasimayta por el espasmo de las familias.



L^{II}ECTURAS

Lectura 1

El apoyo gubernamental a la formación de barriadas

Uno de los aspectos más importantes de la política gubernamental de barriadas es la seguridad en torno a su misma formación. Este capítulo presenta una visión general sobre la participación del gobierno en dicho proceso. El punto central de este capítulo es la discusión de la manera de haber contribuido el gobierno a la formación de barriadas en Chile. En primer lugar, se describen los tipos de apoyo gubernamental que se han dado en Chile, tanto en el nivel nacional como en el local. En segundo lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En tercer lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En cuarto lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En quinto lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En sexto lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En séptimo lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En octavo lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En noveno lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En décimo lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile.

El capítulo presenta una visión general de la política gubernamental de barriadas en Chile. En primer lugar, se describen los tipos de apoyo gubernamental que se han dado en Chile, tanto en el nivel nacional como en el local. En segundo lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En tercer lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En cuarto lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En quinto lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En sexto lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En séptimo lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En octavo lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En noveno lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile. En décimo lugar, se discute la manera en que el gobierno ha contribuido a la formación de barriadas en Chile.

Tipos de formación

Los tres tipos principales de formación de barriadas en Chile son: la formación de barriadas por iniciativa gubernamental, la formación de barriadas por iniciativa privada y la formación de barriadas por iniciativa comunitaria.

Not authorized

Una de las figuras más características generalmente de las batallas es la de la invasión en la que las tropas por lo se aglutina se agolpan durante la noche de fuertes batallas y luchar con la victoria en poder de las tropas de los reyes, las condiciones de los lugares del centro de la batalla, la imagen humana, el poder y el aumento transitorio en que las tropas representan una victoria sobre la victoria en el lado de Mithra, Abrams 194: 27-28.

1. Definition: A function $f: X \rightarrow Y$ is called a linear map if it satisfies the following two properties:
 (a) Linearity: $f(x + y) = f(x) + f(y)$ and $f(\lambda x) = \lambda f(x)$ for all $x, y \in X$ and $\lambda \in \mathbb{R}$.
 (b) Zero map: $f(0) = 0$.
 If f is a linear map, then f is also a homomorphism of vector spaces.
 The set of all linear maps from X to Y is denoted by $\text{Hom}(X, Y)$.
 If $X = Y = V$, then $\text{Hom}(V, V)$ is called the space of linear transformations on V .
 If V is a finite-dimensional vector space of dimension n , then $\text{Hom}(V, V)$ is isomorphic to the space of $n \times n$ matrices over \mathbb{R} .
 The rank of a linear map f is the dimension of the image of f , denoted by $\text{rank}(f)$.
 The kernel of f is the set of all $x \in X$ such that $f(x) = 0$, denoted by $\ker(f)$.
 The range of f is the set of all $y \in Y$ such that $y = f(x)$ for some $x \in X$, denoted by $\text{range}(f)$.
 The rank-nullity theorem states that $\text{rank}(f) + \dim(\ker(f)) = \dim(X)$.
 If f is a linear map from X to Y , then f is called a monomorphism if $\ker(f) = \{0\}$, a epimorphism if $\text{range}(f) = Y$, and a isomorphism if f is both a monomorphism and an epimorphism.

Formación gradual

En la actualidad, la mayoría de los países en desarrollo han alcanzado niveles de desarrollo que les permiten competir en el mercado internacional. Sin embargo, la mayoría de los países en desarrollo aún no han alcanzado niveles de desarrollo que les permitan competir en el mercado internacional.

L^{as} LECTURAS

Lección 2

La desnacionalización de la economía peruana

En los años sesenta y setenta, el Perú experimentó una profunda transformación económica. Durante este período, el país pasó de ser una economía predominantemente agrícola y minera a una economía diversificada, con un fuerte desarrollo del sector industrial y servicios. Esta transformación fue el resultado de una serie de políticas económicas implementadas por el gobierno, que buscaban modernizar la economía y atraer inversión extranjera.

Una de las características más importantes de esta transformación fue la desnacionalización de la economía peruana. Esto se refiere al proceso de transferencia de la propiedad y el control de las empresas y recursos naturales del Estado a particulares, tanto nacionales como extranjeros. Este proceso fue impulsado por una serie de leyes y decretos que permitieron la privatización de empresas estatales y la concesión de derechos de explotación de recursos naturales a particulares.

El proceso de desnacionalización comenzó en los años sesenta, cuando el gobierno de Juan Velasco Alvarado implementó una serie de reformas económicas que buscaban modernizar la economía y atraer inversión extranjera. Durante este período, se creó el Instituto de Promoción Industrial (IPI) y se otorgó a particulares el derecho de explotación de recursos naturales. Estas medidas fueron el resultado de una serie de políticas económicas que buscaban diversificar la economía y atraer inversión extranjera.

En los años setenta, el proceso de desnacionalización continuó, con la privatización de empresas estatales y la concesión de derechos de explotación de recursos naturales a particulares. Este proceso fue impulsado por una serie de leyes y decretos que permitieron la privatización de empresas estatales y la concesión de derechos de explotación de recursos naturales a particulares. Durante este período, se creó el Instituto de Promoción Industrial (IPI) y se otorgó a particulares el derecho de explotación de recursos naturales.

El proceso de desnacionalización de la economía peruana fue el resultado de una serie de políticas económicas implementadas por el gobierno, que buscaban modernizar la economía y atraer inversión extranjera. Durante este período, se creó el Instituto de Promoción Industrial (IPI) y se otorgó a particulares el derecho de explotación de recursos naturales. Estas medidas fueron el resultado de una serie de políticas económicas que buscaban diversificar la economía y atraer inversión extranjera.

El 33% de la producción industrial era controlada por 41 empresas extranjeras. El control financiero del país se concentraba de manera semejante (Carter 378-274-280). La banca extranjera en buena medida se limitaba a movilizar el ahorro interno exportando sus utilidades al exterior sin inyectar capitales frescos. El imperialismo financiero no trae los capitales pero impulsa el desarrollo económico de Perú como le esperaba haya de la Torre, sino desarrollando las almas.

El carácter corporativo de la economía peruana era acorde a la estructura industrial peruana era acorde a la estructura de la economía peruana. Los propios asesores del Ministerio de Economía y Finanzas recomendaban que las empresas se mantuvieran operando en el país, pero no se permitía el ingreso y las empresas se mantenían en el extranjero y no en el país.

| País | Capital | Industria | Comercio | Transporte | Comunicaciones | Finanzas | Seguros | Alimentación | Industria | Comercio | Transporte | Comunicaciones | Finanzas | Seguros | Alimentación |
|----------------|---------|-----------|----------|------------|----------------|----------|---------|--------------|-----------|----------|------------|----------------|----------|---------|--------------|
| Estados Unidos | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Reino Unido | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Francia | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Italia | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Países Bajos | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Belgium | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Germany | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Spain | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Sweden | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Denmark | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Norway | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Finland | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Poland | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Czechoslovakia | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Soviet Union | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| China | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Japan | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| India | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| South Africa | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Argentina | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Brazil | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Chile | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Colombia | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Venezuela | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ecuador | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Peru | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

LE 3

El Partido Union Revolucionario y su proyecto totalitario fascista. Perú 1930

El Partido Union Revolucionario fue fundado en Lima por el coronel Manuel Sánchez Cerro, jefe de la revolución que derrocó al presidente Legui y estableció la república constitucional en 1912. En 1929, el partido se transformó en el Partido Union Revolucionario y se convirtió en el partido oficial del gobierno.

El partido se propuso la realización de una revolución social y política que transformara a Perú en una república constitucional y democrática. El partido se convirtió en el partido oficial del gobierno y se convirtió en el partido más poderoso del país.

El partido se convirtió en el partido más poderoso del país y se convirtió en el partido más poderoso del país. El partido se convirtió en el partido más poderoso del país y se convirtió en el partido más poderoso del país.

Lima como en el interior del país

El partido se convirtió en el partido más poderoso del país y se convirtió en el partido más poderoso del país. El partido se convirtió en el partido más poderoso del país y se convirtió en el partido más poderoso del país. El partido se convirtió en el partido más poderoso del país y se convirtió en el partido más poderoso del país.

De esa manera, el partido se convirtió en el partido más poderoso del país y se convirtió en el partido más poderoso del país. El partido se convirtió en el partido más poderoso del país y se convirtió en el partido más poderoso del país.

Preguntas resueltas

Pregunta 1

Una de las principales medidas tomadas luego del golpe del 1930 fue establecer el **Sistema de Sanción**.

- A) la anulación de la Ley de Conscripción Vial y el establecimiento del Tribunal de Sanción.
- B) la Ley de Emergencia y la Constitución de 1931
- C) el conflicto con Colombia y el Tribunal de Sanción.
- D) la Ley de Emergencia y la Ley de Conscripción Vial.
- E) el conflicto con Colombia y la anulación de la Ley de Conscripción Vial.

Respuesta: B

El resultado de la revuelta Arzobispal se reflejó en el golpe de Estado del 1930, cuando el **Sánchez Cerro** tuvo el respaldo de parte del Ejército. Desembarcaron por el Atlántico de México y al día siguiente se dio a conocer la **Ley de Emergencia** que vela en el la forma de recuperar el orden político. Se creó la **Junta Militar** y asistidamente varias personas dos de las cuales pertenecían legitimarse en el poder.

La primera es la anulación de la Ley de Conscripción Vial y el establecimiento del Tribunal de Sanción.

La otra es el establecimiento del Tribunal de Sanción, que tras el golpe de 1930 se dio la ruptura de Leguía y sus allegados perseguía además desmontar el aparato político que Leguía montó a lo largo de su gobierno.

Pregunta 2

El **Tercer Acorralamiento** se produjo en el momento en que **la guerra china japonesa** produjo la paz armada.

- A) la Primera Guerra Mundial
- B) la Crisis de 1929
- C) el fascismo en Europa.
- D) la guerra chino japonesa.
- E) la Paz Armada

Respuesta: D

El llamado **Tercer Acorralamiento** se produjo en el contexto de la inestabilidad social generada por el golpe del 1930. Se dio lugar a la paz armada por la paz de diferentes maneras.

Disminuyó la exportación de materias primas como el azúcar, el algodón y el cobre. Esto afectó particularmente la sierra central y la costa norte y central generando despidos.

Se redujeron las exportaciones de materias primas como el Oro, ya que se redujeron los préstamos que generaban estos países. Esto afectó las exportaciones de materias primas, disminuyendo la producción de materias primas que afectó la libertad y Arzobispo.

Respuesta: D

Pregunta 3

En las elecciones de 1945 los partidos que lograron las mayores votaciones fueron

- A) la UR y el PAP
- B) el PC y la UR
- C) la UR y el PAP
- D) el UR y el Partido Civil
- E) el Partido Civil y el PC

fines.

Cuando llegó a poder, Sánchez Cerro se enfrentó a las fuerzas militares y políticas que se habían levantado contra él. En consecuencia, se enfrentó a una situación de guerra civil y de gobierno presidida por David Sánchez Cerro, la cual se caracterizó por la ausencia de elecciones de 1931. Hubo escasa participación de los partidos que participaron y obtuvieron la mayor cantidad de votos. Los nuevos líderes de la Unión Revolucionaria, un candidato en Sánchez Cerro, quien obtuvo mayor votación en Lima y en su mayoría, cuando fue el Partido Aprista Peruano (APRA) la mayoría fue el líder de la Unión que no se enfrentó a Sánchez Cerro en la ciudad de Lima y el general La Jirada. Sánchez Cerro se enfrentó a la Unión a Sánchez Cerro y a la Unión, así como a la Unión.

Pregunta 4

La política de "paz, concordia" de Benavides buscaba

- A) perseguir al APRA.
- B) dirigir a través de obras públicas.
- C) controlar el movimiento obrero.
- D) reiniciar el pago de la deuda externa.
- E) crear el seguro social obrero.

Asimismo, Sánchez Cerro y el Congreso de Perú eligió al general Benavides para que cumpliera su periodo.

Benavides inició su gobierno afirmando "paz y concordia". Esta política representaba la unión de la oligarquía de la época, la que buscaba la estabilidad social popular a través de una política de obras públicas que generaba trabajo y a la vez establecía concesiones al movimiento popular como el seguro social, el Ministerio de Trabajo, etc.

En consecuencia, la oligarquía era partidaria de la política de "paz y concordia" de Benavides.

Pregunta 5

La alianza entre los partidos políticos y el gobierno dirigido por Manuel Prado se caracterizó en el contexto de la Segunda Guerra Mundial, siendo como objetivo

- A) enfrentar a la Unión Soviética.
- B) enfrentar a los Estados Unidos.
- C) hacer frente al movimiento de independencia.
- D) hacer frente al movimiento separatista.
- E) hacer frente al movimiento de independencia.

Con el ascenso de Manuel Prado al Gobierno (1939-1945), el Perú se asoció a la política de "paz y concordia" de Benavides y se presentó al EE. UU. Roosevelt, en América para hacer frente a la amenaza nazi-fascista. El partido aprista apoyó al gobierno de Prado, aceptando la propuesta de la "buena vecindad", argumentando que era la única manera de hacer frente a la amenaza nazi-fascista a la democracia en América. Esta política se basó en la unión de la oligarquía y el movimiento obrero. La política de "paz y concordia" de Benavides se caracterizó por la gestión de Prado, quien se basó en la unión de la oligarquía y el movimiento obrero. El primer ministro Prado aceptó la adhesión del APRA.

La Unión Soviética tenía muy en cuenta que un ataque nazi alemán era inminente en el marco de la Segunda Guerra Mundial. Por eso, en el VII Congreso de la Internacional Comunista (1935), se planteó a los partidos comunistas formar un Frente Único de Trabajadores

o Frente popular que integraba a los principales representantes de las fuerzas que apoyaron los Gobiernos democráticos locales y para hacer una coalición entre el socialismo Fajardo como el Partido Comunista Peruano, apoya al Gobierno de Manuel Prado y Ligarteche y la política de buena vecindad planteada por Huxford. A pesar de esta conciliación entre el gobierno de Prado y los partidos políticos, seguía se mantenía la rivalidad entre partidos como el APRA y el Partido Comunista. Los grupos se disputaban el control de las zonas campesinas.

Pregunta 2

En la elección presidencial de 1955, ¿quién fue el candidato de la izquierda por el partido comunista?

- A) Luis Miguel Sánchez Cerro
- B) Víctor Raúl Haya de la Torre
- C) César R. Bermúdez
- D) José Antonio Espinoza
- E) Manuel Prado Ugarteche

Respuesta correcta

En 1955, el Junta de Gobierno presidida por David Samanes Okampo convocó a elecciones. Para ello se formó el Jurado Nacional de Elecciones, el cual estableció un estándar electoral que ratificaba el voto solo a los alfabetos mayores de 21 años.

En las elecciones de 1955, participaron fundamentalmente dos candidatos Haya de la Torre por el azúcle Aprista Peruviano y Sánchez Cerro por la Unión Revolucionaria. Ambos tuvieron apoyo en los sectores populares de Lima por

su apoyo a la política de Haya de la Torre. Los resultados fueron una victoria para Haya de la Torre, pero los partidos ganadores Sánchez Cerro.

Pregunta 3

La huelga minera en el extranjero de 1948 entre el APRA y la Alianza Nacional produjo

- A) el cierre de la industria
- B) la llegada de la crisis económica
- C) la escasez de los alimentos
- D) la escasez de alimentos
- E) la escasez de alimentos

El movimiento general de 1948, desarrollado en el extranjero por el partido Haya de la Torre, se centró en la huelga minera y el APRA que era que la huelga minera había sido organizada el Ferrocarril, obtuvo buena presencia pública en el extranjero y en las ciudades. A pesar de esto, los sindicatos fueron reprimidos entre el APRA y el Ferrocarril.

El objetivo del Ferrocarril era mejorar los niveles de la industria extractiva social, política y cultural en lugar de una explotación que se centraba en la oligarquía agroexportadora a los que llamaban. Estas medidas necesitaban financiación, el cual se obtenía a través de los impuestos a la exportación de azúcar y algodón y el control de monedas. El producto de la explotación entre el APRA y la Alianza Nacional que terminó con el proceso parlamentario, pero que la oligarquía logró eliminar la influencia del APRA en el Parlamento y así a Bustamante.

Pregunta 8

El golpe de estado contra Bustamante y Rivero dirigido por Manuel A. Ojeda, las metas y los intereses de la

- A) burocracia militar
- B) burguesía industrial
- C) oligarquía agroexportadora
- D) clase obrera
- E) clase media

Resolución

Las medidas económicas que impuso José Luis Bustamante y Rivero las llevaron a un sector de la población que era la burguesía industrial. Entre estas medidas de la clase dominante, del dar el control de las vías y el poder militar, etc.

Tales medidas económicas no favorecieron a oligarquía agroexportadora, cuyos planteamientos económicos eran en esencia liberales. Esta fue la causa principal por la cual la burguesía agroexportadora se opuso al gobierno de José Luis Bustamante y Rivero. La Alianza Nacional Agraria por su parte a pesar de haberse unido al gobierno se opuso desde el primer momento al gobierno únicamente por el APRA. Así en 1931 Ojeda, apoyado por la Alianza Nacionalista, estableció el golpe de estado Armas y nombró como director del estratégico B. R. a Pedro Beltrán.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

Pregunta 9

Los planteamientos económicos de la Alianza Nacionalista tenían una justificación ideológica

- A) nacionalista
- B) liberal-moderna
- C) socialista

Dr. social democrata

E. burguesía

Resolución

La Alianza Nacionalista, misión económica estado-nacionalista, bajo a impulsos del Gobierno de Manuel A. Ojeda y recibiendo una serie de medidas para lograr un cierto crecimiento económico. Las medidas más deseadas fueron las siguientes:

- El Estado debe atraer las inversiones extranjeras.
- No a la intervención estatal en la economía.
- Ejercer el control de divisas.
- Fomentar la industria extractiva con inversiones extranjeras, etc.

Estas medidas económicas avanzaban en realidad hacia la dependencia económica, nos referimos a un simple traslado de intereses privados y unipersonal, desde el sector minero e industrial.

Pregunta

Durante el gobierno del apogeo peruano, el sector agroexportador presentaba el sector

- A) agroexportador
- B) industrial
- C) minero
- D) textil
- E) pesquero

Resolución

Después de la Segunda Guerra Mundial las inversiones de capitales extranjeros en el Perú se dieron preferentemente en el sector minero por lo que las capitales que ingresaban eran principalmente de empresas transnacionales de los EE. UU. Entre ellas destacaban la

Engranaje del Poder de una oligarquía, la familia Perón impuso rápidamente este Estado autoritario y excluyente, esta asimetría por los preceptos de su ideología: la paz y la pazificación del Orbe. Por eso, la desvalorización de la moneda nacional para favorecer el alza del dólar y así beneficiar las exportaciones que se elevaron considerablemente como resultado de la guerra de Corea, medidas que generaron mayor demanda de dólares por

Países exportadores de dólares, y, consecuentemente, el fortalecimiento de la moneda argentina, permitieron al dictador consolidar su poder al fortalecer el control de la moneda en su mano, pero la estabilidad del precio de las materias primas en plena Segunda Guerra Mundial

Pregunta 1

Tras el primer gobierno de Manuel Fraga y Irujo, la política exterior estuvo enfocada por

- A. una estrecha relación con el militarismo, especialmente con
- B. un respaldo de los sectores de izquierda, llamados socialistas.
- C. la aplicación de la ley de amnistía de 1978.
- D. la recuperación de los principios de igualdad social.
- E. la defensa propia de la soberanía nacional.

Es cierto que Manuel Fraga perteneció al sector de la oligarquía y conservadora. Su Gobierno facilitó el ingreso de capitales de EE. UU. para beneficiar a dicha potencia que se encontraba en guerra contra la burguesía totalitaria de Alemania Itala y Japón, el Ejército

Pregunta 12

¿Qué presidente dispuso la creación del Centro de Altos Estudios Militares?

- A. Juan Velasco Alvarado
- B. Carlos R. Bernabé
- C. Manuel Prado
- D. Juan Sánchez Cerro
- E. Manuel Odría

Resolución:

En la década de los años 40, en plena guerra fría, cuando los Estados Unidos se habían comprometido a desarrollar una estrategia llamada doctrina de seguridad nacional, esto fue según el análisis de los presidentes de Perón al fortalecer la seguridad nacional, estaba relacionado con la profesionalización y modernización de las Fuerzas Armadas, sino además con la modernización de los edificios militares llevada a través de reformas que desarrollaron la actividad militar. En este contexto, se creó el Centro de Altos Estudios Militares, donde se formaron los oficiales de la Armada, la Fuerza Aérea y la Armada de la Guerra, pero que era una institución que se ocupaba de la preparación de los oficiales de la Armada.

Preguntas propuestas

1. La Constitución de 1933 promulga la ley contra los partidos internacionales que proscribe:
 - A) a la Unión Revolucionaria y el Partido Comunista.
 - B) al APRA y el Partido Comunista.
 - C) a la democracia cristiana y la Unión Revolucionaria.
 - D) al Partido Comunista y la Democracia Cristiana.
 - E) a la Acción Popular y el APRA.
2. La masacre de Majesko sucedió por la defensa de los intereses de la empresa minera norteamericana:
 - A) Cerro de Pasco.
 - B) IPI.
 - C) London Pacific.
 - D) Southern Per.
 - E) Marmeya Mining.
3. La issuance de la Ley de Conscripción Militar por Luis M. Sánchez Cerro era una medida:
 - A) para destruir el retraso feudal.
 - B) militar para acabar con la explotación campesina.
 - C) contra la oligarquía y los gacornales.
 - D) para modernizar los puertos.
 - E) populista para ganarse a las masas trabajadoras.
4. La Constitución de 1933 establecía el voto a:
 - A) la mujer alfabeta.
 - B) la población analfabeta.
 - C) solo varones mayores de 21 años.
 - D) los contribuyentes.
 - E) las mujeres casadas mayores de veintidós años.
5. ¿Cuál era el partido político peruano en la fascista, creado por las clases dominantes para darle respaldo a Sánchez Cerro?
 - A) Partido Femenista.
 - B) Partido Social Revolucionario.
 - C) Partido Comunista.
 - D) Partido Agrario Proletario.
 - E) Unión Revolucionaria.
6. ¿Cuál fue el programa económico que se propuso para reducir la dependencia del Perú?
 - A) la creación de fábricas e industrias.
 - B) la política de construcción vial y de modernización.
 - C) el comercio y la inversión extranjera.
 - D) el armamentismo.
 - E) la agroexportación y la minería.
7. El mayor frente de combate en la guerra entre Perú y Ecuador de 1941 se encontraba en:
 - A) Amazonia.
 - B) Loreto.
 - C) Tumbes.
 - D) Cajamarca.
 - E) Piura.
8. El Decreto Supremo de las 200 milhas tuvo repetición variable en:
 - A) la concesión de los recursos hidrográficos.
 - B) la explotación de los recursos hidrográficos.
 - C) la explotación de los recursos hidrográficos.
 - D) la explotación de los recursos hidrográficos.
 - E) la explotación de los recursos hidrográficos.

9. Señala la agrupación política fundada por Pedro Beltrán que defendía los intereses de la oligarquía.
- A) APRA
B) **Fredena**
C) Unión Revolucionaria
D) Alianza Nacional
E) Frente Democrático
10. El control de los grupos políticos realizados por el gobierno se basaba mediante la
- A) en la Seguridad Interior a su vez las construcciones de grandes obras públicas durante
- A) el favoritismo de la oligarquía
B) las reindicaciones para las clases trabajadoras
C) el rechazo de los campesinos
D) **el apoyo de la población urbana.**
E) la garantía del voto a la mine
11. Las corporaciones departamentales de desarrollo favorecieron el crecimiento de desarrollo incentivando la
- A) exportación de materias primas
B) industria electrónica y el comercio
C) explotación de los recursos marinos
D) industria textil
E) **participación de capitales ingleses.**
12. En las elecciones de 1976 el candidato Epigmenio Obiano el apoyo del Partido
- A) Comunista
B) **Aprista Peruano.**
C) Unión Revolucionaria
D) Alianza Popular
E) Liga Democrática.
13. Fue la división de la política de
- A) **Sagorche**
B) **Benavides**
C) **Manuel A. Odría**
D) **Bustamante y Rivero**
E) **Pardo y Barreda**
14. La política de Bustamante y Rivero respecto a la oligarquía puede ser clasificada como
- A) liberal
B) **proteccionista**
C) **agraciada.**
D) **imperialista.**
E) **progresista**
15. La ley de Votación de "El" pretendió
- A) **garantizar el voto**
B) **engañar al**
C) **servir al**
D) **el fortalecimiento**
E) **el fortalecimiento**
16. La llamada "Ley de la Ley" pretendió en realidad
- A) una elección transparente
B) **un golpe militar**
C) **un fraude electoral**
D) **un autogolpe**
E) **el inicio de un gobierno tolerante**
17. La alianza electoral durante el gobierno de Bustamante y el de Odría tenía un voto principal, este era
- A) **La Prensa**
B) **Correos**
C) **El Comercio**
D) **La Tribuna**

18. En qué año las mujeres participaron por primera vez en elecciones generales?

- A) 1950 B) 1943 C) 1956
D) 1931 E) 1936

19. El Gobierno de Oscar R. Benavides contrató los servicios ante el problema del desempleo con la

- A) Ley del Seguro Social del Empleado.
B) construcción de la carretera Panamericana.
C) ayuda

- C) ayuda asistencialista a los pobres.
D) ley de amnistía.
E) ley de emergencia.

20. La política del Gobierno de Manuel Prado y Ugarteche (1939 - 1945), respecto a la Segunda Guerra Mundial, fue la de

- A) colaborar con las potencias del eje.
B) enviar tropas contra los nazis.
C) respaldar a EE. UU.
D) luchar contra la Alemania.
E) bloquear a Japón.

XVI



El fin de la oligarquía
y el fracaso del reformismo

Se crearon tres tipos de barcos: el pesquero, el de transporte y el de procesamiento. Los pesqueros eran de 100 toneladas, los de transporte de 50 toneladas y los de procesamiento de 100 toneladas. Los pesqueros eran de 100 toneladas, los de transporte de 50 toneladas y los de procesamiento de 100 toneladas.

El primer barco pesquero fue el "Pescador" que era de 100 toneladas y era el primero de su tipo en el mundo. Los pesqueros eran de 100 toneladas, los de transporte de 50 toneladas y los de procesamiento de 100 toneladas. Los pesqueros eran de 100 toneladas, los de transporte de 50 toneladas y los de procesamiento de 100 toneladas.

Esto produjo ingentes ganancias a empresarios peruanos como Luis Bianchini Hino y extranjeros como el norteamericano Ambrose Chassia, quienes se dedicaban a la industria pesquera amparándose en la legislación de pesca contribuida desde el Estado peruano. Condenza y Cueto afirman que "se compraron flotas pesqueras de California, equipadas con radares que podían detectar los cardúmenes, y con redes de nylon izadas por grúas mecánicas". Los bancos peruanos se asociaron con estos magnates de la pesca y llevaron a cabo un formidable negocio.



La creciente gama de empresarios norteamericanos que estaban empujando hacia los capitales de EE. UU. el emprendimiento industrial de alimentos —venidos desde la guerra fría— además importaba los nuevos tecnologías que permitían hacer a los empresarios norteamericanos. Los empresarios norteamericanos disputaban el monopolio de la pesca de la zona económica exclusiva peruana, pero no podían competir con el apetito comercial de una potencia.

[illegible]

Paralelamente a este proceso, una tercera instancia, el ejército, se encontraba en un momento crítico. Aunque para el ejército, después de las batallas de Salado y Aljubarrota, entre el 1370 y 1380 existía un sentimiento de agotamiento, existía una voluntad de la élite de desplazar a los nobles, pero a cambio de un poder limitado. En esta situación, los aristócratas se vieron obligados a negociar la creación de un ejército permanente, pero a cambio de un poder limitado. En esta situación, los aristócratas se vieron obligados a negociar la creación de un ejército permanente, pero a cambio de un poder limitado.

Apartir de los resultados de observación en personas 12 y 14, ambos, creo, no colaboraron en la respuesta de la investigación comercial, es decir "autoinformes" recibidos desde el laboratorio, una política de ocultar y confundir por tanto con programas en el caso de entre ambos de autogobierno y de información, una vez los resultados de observación, por lo tanto, 1988.

A pesar de las mercedes de F&E el movimiento popular campesino se propagó en el Área en el centro comunidades de Jutun y de Cerro de Pasco, y norte del país (Huancayo, Tarma, Ayacucho y Tarma) se era usual que en estas zonas hayan estallado movimientos de protesta ya que los colonizadores del centro se vieron perjudicados por el antiguo enganche y la creciente inflación que producía la compañía norteamericana. En Cerro de Pasco operaba la compañía Ena que explotaba el norte los campesinos asustados eran explotados por agremiacioneros. También en el cerro de Tarma se formó el "Comando" popular de las Fuerzas Armadas para unificar las tres armas Ejército, Aviación y Marina en vista del crecimiento del conflicto social.

* 14.5 tuition & fees 3rd day

Si bien perjudicó al Ferrocarril, de El Niño y Niña en el Puerto 1946-54, esto no explica el abandono y huida que pudo tener millones de personas: campesinos, obreros, mineros, empleados, soldados y hasta políticos. Todos ellos fueron duramente golpeados por el impacto social y económico del régimen autoritario.

[illegible]

El Ejército y los grupos reformistas manifestaron su rechazo al probable triunfo aprista que en aquel momento especulaban. Continuar con la búsqueda de la solución política consistía en que se llegaran a acuerdos entre los partidos mayores. Pocos días antes de instalarse el Congreso, el líder aprista fue comunicado que si era elegido presidente de la República, las Fuerzas Armadas realizarían un golpe de Estado. Haya de la Torre renunció así a una probable elección en el Congreso. Ahora la cuestión era saber a quién llamarían los votos parlamentarios del Apra. Haya ofreció su apoyo a Belaúnde. Este había denunciado fraude y no aceptó confiar en que la decisión del NE le otorgara la mayoría solicitada. La nulidad de las elecciones en algunas departamentales, le iba a ser favorable.

[illegible][illegible]

1962 1962 FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION, U.S. DEPARTMENT OF JUSTICE

El segundo conjunto de las Fuerzas Armadas Insurrección creó en el segundo Gobierno de Manuel Prado electo a Pralo en 1962 pero los grupos de las élites militares. El gobierno se basó en las élites militares y el ejército más de la Torre por la elección de se pasó a manos de los grupos de los militares de los combates al lado el apoyo de los señores. Esto fue un contrapunto

El prefecto de un siguiente fraude electoral, es decir, se argumentó la existencia de mayor número de librerías electorales que número de ciudadanos. Fernando Belaúnde, el candidato perdedor, utilizó esta acusación y

Jureta Milita Argentinic (an tasta 42 anis) : Paucos a saldar e coipe despois de natos pedion
 la cuider natos de un Tribunal de foye a arg de carceraciona andazon de ketsa

[illegible]

El movimiento a partido que obró en la masa alta boliviana en las trece semanas de mayo y 1952 había sido el APRA, según la dirección de Salvador Maza de la Torre. Este grupo fraguó un nuevo intento de gobierno del APRA. Los oficiales de alto mando, encabezados por Joaquín Arce, en el Centro de Altos Estudios Militares (CAEM) prefirían un partido reformista que modernizara el ejército nacional y desarrollara una economía menos feudal y más capitalista. Esto no era posible en el gobierno apertista, pues había dado muchas señales de decadencia a la sola oligarquía terrateniente. Incluso proyectaban apoyar a Aina para el cargo presidencial de la República en la disolución del Congreso, antes de concretarse el golpe de la Junta Militar.

[illegible]

1. Die erste Aufgabe ist die, die verschiedenen Aufgabenstellungen zu verstehen und sie in eigenen Worten zu formulieren. Dies ist eine wichtige Fähigkeit, die es ermöglicht, die Aufgabenstellung zu analysieren und die relevanten Informationen zu identifizieren.

4.13. requisa de este problema. Dadas las siguientes

- **Ley de Bases de Reforma Agraria.** A través de experimentación en el sur, se intentó pero sin desarrollar el programa a nivel nacional. El 6 de noviembre de 1962 se promulgó esta ley, mediante la cual se restringió el latifundio, queitando el posesor de las grandes zonas solamente en dos predios por familia. La Constitución y leyes se traspasó de ensayar una medida para detener el desarrollo de movimientos campesinos que se manifestaban en protestas y huelgas. La referida ley afectaba las propiedades terratenientes de manera paulatina en estas zonas consultadas para ser expropiadas.
- **Ley de Salario Mínimo.** Esta se decretó para legalizar el salario pero no mejoraba el bajo poder adquisitivo entre los trabajadores.
- **Comisión Nacional de Cultura.** una institución creada con el fin de estimular la promoción de las diferentes actividades artísticas de promover la riqueza nacional de difundir y conservar el patrimonio cultural de país. Con el tiempo, este organismo de carácter gubernamental se convirtió en el INI Instituto Nacional de Cultura.

7. Recordemos que el APRA empezó a alzarse en 1929 y el primer intento de tomar Lima fue en 1933, en el momento en que Luis Sánchez Cerro estaba en el poder. En 1945, tras haber estado en el exilio, alquiló por su cuenta los buses del gobierno. En 1962, tras de haber estado en el exilio, volvió a Lima y se presentó a las elecciones presidenciales.

- **Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo Económico y Social del Perú.** Se crea nuestro cuadro para estadísticas censales de las actividades económicas nacionales. Más adelante se convertirá en el INPE, Instituto Nacional de Planificación.
- **Ley Orgánica de la Empresa Petrolera Fiscal.** Esta empresa creada antes (durante la gestión de Bustamante y Rivero) adquiere ahora, con este reglamento, mayor autonomía y apartada para emprender acciones de explotación, tomando en cuenta el escenario tan convulsionado frente a la IPR, una de las cacteres de la protesta social de aquellos días.
- **Contra e** seguimos combatir una columna guerrillera del Ejército de Liberación Nacional (ELN) decida ingresar al Perú desde Bolivia para llegar a la Convención, cruzando 300 km de selva, con el fin de apoyar militarmente a Hugo Blanco. En el trayecto llegaron a Puerto Maldonado donde se enfrentaron a la Guardia Republicana, la cual reprimió violentamente a los insurgentes. Entre los caídos se encontraba el poeta Javier Heraud, quien solo tenía 21 años de edad.

2.1 ELECCIONES DE 1963

Después de permanecer un año en el gobierno la Junta Militar, convoca nuevamente a elecciones para el MID. Cuando se trataba de una segunda vuelta electoral, se realizaron así las dos primeras elecciones que las del año anterior. El APRA fue encabezado nuevamente por Víctor Raúl Haya de la Torre, acompañado por Rómulo Proke y Luis Alberto Sánchez.

El NO postuló por segunda vez al general Dr. Manuel A. Odría, cuyos correlatos a sus dos presidencias eran Víctor Fierro y Rosas y Emilio Larrea. El tercer partido destacable en la formación de la Alianza Anticomunista Democrática (AP-AD) la compuso el toro de año anterior (impulso a la creación de la Alianza Democrática, en alianza con Fernando Belaúnde Terry, Elgindo Herrera, entre AP y Mario Soto, gerente del C. C. de los Chinos, líder demócrata), encabezó una lista de servidores por Lima. Una lista sin menor importancia fue la presentada por la Unión del Pueblo Peruano (UPP) presentando al ingeniero Mario Samperio Boggio acompañado de Alfredo Ortiz Masias y el ingeniero Enrique Herrera.

Las elecciones se realizaron el 7 de junio de 1963 y dieron origen a lo que se le llamó a Fernando Belaúnde Terry como el 60% de los votos. Esta vez ya se logró superar el umbral necesario para salir elegido presidente de la República sin necesidad de pasar por la elección en el Congreso. Seguimos quedo Víctor Raúl Haya de la Torre con el 31% de los votos, le seguía el 10% con el 10% y último, quedó Mario Samperio Boggio con el 10%. Algunos grupos de izquierda no aceptaron el resultado.

| Elecciones 1963 | | |
|-----------------|-------|------------|
| Candidato | Votos | Porcentaje |
| APRA | 80 | 60 |
| UPP | 8 | 6 |
| NO | 7 | 5 |
| Otros | 5 | 4 |
| Total | 100 | 100 |

aprovechando a la presión de la quiniela y a la falta de control e inmediatamente a la dimisión de este último. En consecuencia, el 11 de mayo de 1970, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP.

Ante la falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP. Ante la falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP. Ante la falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP.

La falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP. Ante la falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP.

La falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP. Ante la falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP.

La falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP. Ante la falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP.

La falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP. Ante la falta de control y la inestabilidad política, el gobierno de la UCRP se desmoronó y se restableció el poder de la UCRP.

3.1. LOS MOVIMIENTOS DE ZOLA EDA DURAN E LOS ANCOSES-SANTA

Durante esta década, surgieron movimientos subversivos ante los problemas económicos-sociales como el Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) y el Frente de Liberación Nacional (FLN). Paralelamente, el Partido Comunista en el Perú se encontraba en redefiniciones por situaciones internas y externas: era el inicio de la ruptura China-RSS. La pugna entre los líderes socialistas del mundo se implantaba en Perú con diferentes dogmas y símbolos incorporados.

En 1963, se llevó a cabo la Tercera Conferencia del Partido Comunista Peruano. A partir de ella, el antiguo partido fundado como socialista por Mariátegui se dividió en Partido Comunista Peruano (Maoísta) y la RSS (PCP-Unidad y otro vinculado a China: PCP-Bandera Roja), representados por Jorge del Prado y Saturnino Paredes, respectivamente. Luego surgieron muchos partidos de la denominada "nueva izquierda" en especial la Vanguardia Revolucionaria, cuyo eje eran las ideas de Mariátegui, el MIR que surgió del APRA rebelde, el FLN (Frente de Izquierda Revolucionaria) de inspiración marxista¹ con su principal representante Hugo Blánco, y los constituciones de inspiración maoísta: PCP-Bandera Roja, PCP-Palma Roja y el FEJR (Frente Estudiantil Revolucionario).

En ese año, Antonio Gamaral, profesor de la Universidad San Marcos de Lima, fue elegido dirigente del comité ejecutivo juvenil de los Mariátegui del PCP-Bandera Roja en Arequipa, que luego pasó a denominarse Fracción Roja. Durante este tiempo, el grupo se nutrió de la ideología maoísta, concluyendo por los se desmarcaron de las ideologías internacionales, así como sus presuntos objetivos.²

Para sustentarlos en 1974, Bandera Roja organizó la Conferencia Nacional del PCP en la que el MIR tuvo tres meses de apuro. En esta conferencia se ratificó el carácter socialista y revolucionario del Perú, declarando que la tarea de tránsito porifica al socialismo y requiriendo la necesidad de la Insurgencia contra el Estado.

En 1976 se realizó el VI Congreso Nacional del PCP en el que los sectores comunistas afirmaron sus divisiones internas. Para finales de la década de los años setenta, el PCP se había disgregado en cinco fracciones, entre las cuales destacaron la Fracción Roja, Palma Roja y el Partido Comunista Unido.³

3.2. EL PROBLEMA DEL PETRÓLEO

Era uno de los más graves problemas nacionales. Se hacernos memoria: las antiguas tierras estatales fueron vendidas por Simón Bolívar durante su dictadura. Luego muchas de ellas (como la Brea y Paríñas) pasaron de dueño en dueño hasta llegar a propiedad de la Standard Oil la cual intentaba para lograr mayores ventajas con el nombre de IP (International Petroleum Company) y se negó a

11 Se demuestra tendencia a las planificaciones políticas por parte de Leon Tardín quien a diferencia de otros, después de primera de ingreso en los partidos comunistas, desmarcarse y organizó el movimiento. También impugna que la revolución debía ser impulsada a la internacionalización. (Cecilia, op. cit., p. 112).

12 Otro signo de desmarcación del marxismo maoísta es la ruptura de la unidad de los comunistas. En estos tipos de unidades ideológicas, la ideología los unifica en el primer momento, pero luego la idea ideológica que el grupo se apropiaron de en beneficio de la revolución. (Cecilia, op. cit., p. 112).

13 Informe final de la comisión de la verdad, agosto 2001, en Internet: <http://www.leya.org.pe/leya/verdad/verdad.htm>, Pp. 13-27.

14 Para conocer las divisiones filosóficas de la izquierda en el Perú se puede consultar el libro de Raúl Huérfano en el que describe algunas organizaciones y movimientos.

[illegible][illegible]

El 2 de octubre de 1968, se nombraron nuevo gabinete dirigido por Miguel Mejía Leal, pero al día siguiente nuevamente ocurrió un golpe de Estado. En esta fue llamado a cabo por las Fuerzas Armadas de Liberación intervinientes distintas a la tendencia política que antes habían mostrado, algo sorprendente a muchos testigos de la época.

10 Log F = 5.4944

Desde los gobiernos de Odría y de Manuel Prado, los oficiales de alto rango se organizaban y cuestionaban sobre la realidad nacional en el AEM. Tienen como objetivo fortalecer las instituciones militares en su rol directivo en la política y crear un sistema nacionalista en la economía y en la administración de Estado, lo obstante, no todo el alto mando ni la oficialidad tienen esas particularidades de este programa de gobierno: sólo se trataba de un sector minoritario, nuevo, ilustrado, más estadista, que una primera generación de oficiales que dependían de la economía y el régimen de las protestas populares. Según Villanueva, la posición antimperialista no es producto de una conciencia colectiva de los generales, sólo la posición de algunos de ellos, los más progresistas y evolucionados.⁴ Algunos de ellos, a principios de los años veinte, intentaron nacionalizar la economía.

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

pretendía robustecer la industria local y para ello facilitar a la inversión del empresariado en diversos sectores, principalmente con el apoyo del Estado económico y con el impulso del capital estatal. Asimismo, se puede observar el contexto internacional que servía de marco coyuntural al proceso llamado "nacionalismo" (El capitalismo mundial se reorganizaba formando conglomerados (fusion de empresas de sectores diversos) las industrias se trasladaban al Tercer Mundo, las compañías entraban en un camino de desglobalización. Además, la crisis del petróleo (1973) afectó a los países potencia, los cuales se negaron a suministrar los países tercermundistas a empresas con industrias nacionales o con producción propia. Por si fuera poco, estaba en su punto álgido la llamada Guerra Fría, que fue la pugna geopolítica internacional entre el capitalismo con su aliado EE. UU. y el socialismo con su poder, el P.S. Por ello, se pretendía que continuara las finanzas peruanas. EE. UU. se mostró muy dura frente al Perú para mantener el control en una área de influencia y para evitar perder una zona rica en recursos naturales.

El "nacionalismo" entonces, reestructuró el Estado Peruano para robustecer la economía nacional otorgar mayor autonomía aduanera, para conseguir defensa y seguridad ante los países vecinos, pero se logró con un escenario mundial muy adverso. Todo este programa de medidas de conservación económica mencionando líneas arriba, fue llamado en el Plan Inca, cuyo lema era "Nacionalismo al socialismo, sino nacionalismo humanista".

4.1.1 Expropiaciones

Como medida importante al objetivo de velar o desvelar la explotación de la naturaleza de la IIR en Talara el día 2 de octubre de 1968 este día fue declarado feriado y declarado día de auge. Desde entonces se iniciaron campañas de expropiación de empresas múltiples los diversos varimientos de la IIR se convirtieron en Peropero, los de Mazona, Mollinichampans en Mier y Perú, la zona de Pampa en Centro del Perú, la Expropiación Eléctrica, en El Centro Perú, Aerolíneas Nacionales en Arequipa, las de las andes por expropiación Peruvian Corporation en Enepe Perú, los puertos en Enape Perú y las empresas pesqueras en Yca Perú.

De igual manera, se realizaron nuevos contratos con barones locales de petróleo, Belén y OCV que colaboraban en la Amazonia en las llamadas comarcas Morde, Pango y Ute en mano. Asimismo, el nuevo Gobierno le restituyó la expropiación integralmente una holding que trabajaba en Chuquibambilla y Tuzupampa, en el país, explotó el cobre por más años. Esto demostró que las reformas de Velasco no eran exclusivas en un por ciento, como la prensa de la época y la actuación pretendido divulgar, ya que si se negoció con el capital privado foráneo.

4.1.2 El papel de EE. UU.

Las intenciones de Gobierno de EE. UU. en Latinoamérica eran evidentes. No olvidando los casos de invasión norteamericana a Guatemala, República Dominicana y Panamá, el intervencionismo en el caso Trujillo, Arzobispo y el bloqueo económico a Cuba, todos actos de sabotaje militarización de la zona y deterioramiento de autoridades locales. En los años sesenta y setenta el capital norteamericano comenzó a dirigirse a la explotación petrolera abundante, muchos los proyectos destinados a la extracción de minerales y petróleo de las zonas, se comenzaron a construir sus instalaciones y equipos (barcos) debían ser renovados por el Gobierno al Estado peruano, los resultados convenientes. Sin embargo, Washington no estaba dispuesto a permitir que la "zona de influencia" (Latinoamérica) se despegara de su dominio, esto es, a través de la economía transformativa e industrial.

después, des- de la aguda crisis económica de 1930 de la década anterior en Perú, sobre todo de la persona más influenciada por el capitalismo extranjero en 1930 de las décadas anteriores, las industrias agudizadas por el capitalismo extranjero. Desde Washington, Estados Unidos, se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930. En consecuencia, la exportación de productos agrícolas y mineros por las firmas extranjeras Americanas, al igual que la firma de John D. Rockefeller, en 1930, en ella, el gobierno peruano se protegió, así como se protegió, como un país industrializado.

Así como se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930 de la década anterior, las industrias agudizadas por el capitalismo extranjero. Desde Washington, Estados Unidos, se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930. En consecuencia, la exportación de productos agrícolas y mineros por las firmas extranjeras Americanas, al igual que la firma de John D. Rockefeller, en 1930, en ella, el gobierno peruano se protegió, así como se protegió, como un país industrializado.

Así como se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930 de la década anterior, las industrias agudizadas por el capitalismo extranjero. Desde Washington, Estados Unidos, se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930. En consecuencia, la exportación de productos agrícolas y mineros por las firmas extranjeras Americanas, al igual que la firma de John D. Rockefeller, en 1930, en ella, el gobierno peruano se protegió, así como se protegió, como un país industrializado.

Así como se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930 de la década anterior, las industrias agudizadas por el capitalismo extranjero. Desde Washington, Estados Unidos, se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930. En consecuencia, la exportación de productos agrícolas y mineros por las firmas extranjeras Americanas, al igual que la firma de John D. Rockefeller, en 1930, en ella, el gobierno peruano se protegió, así como se protegió, como un país industrializado.

Así como se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930 de la década anterior, las industrias agudizadas por el capitalismo extranjero. Desde Washington, Estados Unidos, se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930. En consecuencia, la exportación de productos agrícolas y mineros por las firmas extranjeras Americanas, al igual que la firma de John D. Rockefeller, en 1930, en ella, el gobierno peruano se protegió, así como se protegió, como un país industrializado.

Así como se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930 de la década anterior, las industrias agudizadas por el capitalismo extranjero. Desde Washington, Estados Unidos, se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930. En consecuencia, la exportación de productos agrícolas y mineros por las firmas extranjeras Americanas, al igual que la firma de John D. Rockefeller, en 1930, en ella, el gobierno peruano se protegió, así como se protegió, como un país industrializado.

económico y de mayor peso económico.

Así como se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930 de la década anterior, las industrias agudizadas por el capitalismo extranjero. Desde Washington, Estados Unidos, se le dio el apoyo y el estímulo al sector del petróleo, la agricultura y la industria, que sirvió como base para las actividades económicas de la década de 1930. En consecuencia, la exportación de productos agrícolas y mineros por las firmas extranjeras Americanas, al igual que la firma de John D. Rockefeller, en 1930, en ella, el gobierno peruano se protegió, así como se protegió, como un país industrializado.

- En 1974, el Estado Agrario seguía marginando al campesinado sobre todo al más pobre, el de la sierra, pues recibía solamente el 4% de crédito nacional, mientras que el de la costa recibía el 60%, y el de la selva 9%, igualmente la ayuda técnica solo significaba el 18% para la sierra, en cambio, la costa recibía el 64%, frente a un presupuesto 6% destinado a la selva.
 - El velasquismo se manifestó interesado en controlar las movilizaciones sociopolíticas del sector popular, crea la UTRP (Unidad de Trabajadores de la Revolución Peruana, 1972), el Sindicato de Educadores del Perú (1974) y la Confederación Nacional Agraria (1974). En sectores clave de la fuerza laboral, el Gobierno pretendió ganarse a los trabajadores para así evitar una serie de huelgas y protestas.
 - Se creó SinAMOS (Sistema Nacional de Movilización Social) para no perder el control del movimiento popular, campesino y obrero organizado, y de esa manera conducirlo en su camino político. SinAMOS se convirtió en una institución de llamado y apoyo al Gobierno de Velasco.
 - Se confiscaron los medios de comunicación, radio, televisión y diarios, y se fundó la CIC (Cinco Central de Información).
- Expulsión de sus a muchos políticos de gobierno anterior y a periodistas.

4.1.5 Education y cultura

Las medicinas económicas no fueron suficientes para este programa monetario. El elemento de unirse probablemente surgió para el mayor éxito de la Unión. Fue a través de la política en 1900 según el sistema de la Unión (dirigido por Augusto M. de la Cruz) cuando se pudo ver que el programa de medicinas económicas era el más exitoso.

- Analfabetismo generalizado y en aumento
- Desahucio de los campesinos que se agrupan en uniones campesinas
- Explotación al servicio de una minoría
- Desmembramiento de la unidad y vida precaria
- Falta de sentido: Nacionalista,
- Existencia de corrupción y una dependencia externa
- Inadecuada formación y selección del magisterio
- Ruido y cinismo: una cultura

Eran grandes las expectativas en el campo educativo, las áreas dependientes e incluso de tecnología, rápidas por ellas superar pérdidas como la falta masiva de docentes en la que durante de años como se venían a un sistema de profesores, se por el problema de la escasez de la enseñanza. Pero, luego de haberse ido a las escuelas de la zona, se pudo ver que la mayoría de los docentes no habían sido capacitados, lo que se debía a que los docentes no habían recibido aún.

[illegible]

Indicadores económicos durante decreto militar

| Año | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|
| PIB | 100 | 104 | 108 | 112 | 116 | 120 |
| Consumo interno | 65 | 68 | 71 | 74 | 77 | 80 |
| Exportaciones | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Importaciones | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Saldo comercial | -5 | -5 | -5 | -5 | -5 | -5 |
| Deuda externa | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Deuda pública | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Deuda privada | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| Indicador | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|
| PIB | 100 | 104 | 108 | 112 | 116 | 120 |
| Consumo interno | 65 | 68 | 71 | 74 | 77 | 80 |
| Exportaciones | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Importaciones | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Saldo comercial | -5 | -5 | -5 | -5 | -5 | -5 |
| Deuda externa | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Deuda pública | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Deuda privada | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Nota: Fuente: Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C., 1980, p. 100.

| Indicador | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|
| PIB | 100 | 104 | 108 | 112 | 116 | 120 |
| Consumo interno | 65 | 68 | 71 | 74 | 77 | 80 |
| Exportaciones | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Importaciones | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Saldo comercial | -5 | -5 | -5 | -5 | -5 | -5 |
| Deuda externa | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Deuda pública | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Deuda privada | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Nota: La deuda externa está expresada en miles de millones de dólares. La deuda pública está expresada como porcentaje del PIB y el servicio de la deuda como porcentaje de los exportaciones.

| Indicador | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|
| PIB | 100 | 104 | 108 | 112 | 116 | 120 |
| Consumo interno | 65 | 68 | 71 | 74 | 77 | 80 |
| Exportaciones | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Importaciones | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Saldo comercial | -5 | -5 | -5 | -5 | -5 | -5 |
| Deuda externa | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Deuda pública | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Deuda privada | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

El PCP-SL durante esa década buscó el control de la Federación Universitaria de la Universidad de Huamanga a través del Frente Estudiantil Revolucionario (FER). Asimismo apoyó a la huelga magisterial de 1974. Paralelamente trató de afianzar sus conexiones nacionales principalmente a través de la Universidad Nacional de Educación "La Cantuta" y la Universidad del Centro.

Esta agrupación se abstuvo de participar en los paros nacionales de 1977 y 1978 y salvo la huelga magisterial de 1978 y la huelga estudiantil de 1982 permaneció al margen e incluso se opuso a movilizaciones que consideraba manipuladas por la izquierda electoral. Término con el que se referían al PCP Unidad y al resto de partidos de izquierda, a los cuales consideraba una traba para el desarrollo de su insurgencia.²⁸

En 1979 se llevó a cabo el IX Pleno Ampliado del Comité Central. En esta reunión se reconoció a Guzmán como el líder del PCP-SL y del proceso de insurgencia que se iniciaría en 1980. Este comité lo conformó también Augusta La Torre y Elena Iparraguirre.²⁹

4.4 FIN DEL DICTADO MILITAR

En 1979 la situación internacional fue favorable al país. Los precios de los productos de exportación se incrementaron, lo que permitió una recuperación del PBI. La situación mundial fue positiva al igual que el nivel de reservas internacionales. La entrada de maquinaria pesada del extranjero no representó febril construcción se inició en 1975 con el objetivo de trasladar el petróleo de la selva a la costa, permitió que el país de importar nets de petróleo se convirtiera en exportador neto.

Reservas = 423 346 271 41 63 40 752 1101 1025 551

²⁸ Ibid.

²⁹ Informe Final de la Comisión de la Verdad. Capítulo 2. Los actores armados. El Partido Comunista Sendero Luminoso. 1996. 912 pp. 22-4.

Lectura 1

El caracter de la lucha campesina

La lucha campesina en la Comandancia y Libertad fue revolucionaria en el sentido de que demostró el poder de la revolución social de los campesinos de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas.

La lucha de los campesinos en la Comandancia y Libertad fue revolucionaria en el sentido de que demostró el poder de la revolución social de los campesinos de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas.

El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas.

El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas.

El problema del campesinado en la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un problema de poder de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas.

El papel de los campesinos en el movimiento revolucionario en la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un papel de poder de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas. El poder de la zona de guerrillas de la zona de guerrillas fue un poder de poder de la zona de guerrillas.

LECTURA

Lectura 2

Logros de la participación popular

A pesar de la importancia de los logros que hemos visto en la Historia Agraria su desarrollo depende en gran medida de los factores externos que nos han permitido alcanzarlos. La Historia del Agrarismo en el mundo y en América Latina, por lo tanto, no puede ser entendida sin tener en cuenta los factores externos que han permitido su desarrollo. En este sentido, la historia del agrarismo en América Latina debe ser entendida en el contexto de la historia mundial.

Los logros alcanzados en la participación popular en América Latina son el resultado de una combinación de factores internos y externos. Entre los factores internos se encuentran la existencia de una clase campesina organizada y consciente de sus intereses, la existencia de una clase media que ha apoyado la participación popular, y la existencia de una clase obrera que ha apoyado la participación popular. Entre los factores externos se encuentran la existencia de una clase obrera organizada y consciente de sus intereses, la existencia de una clase media que ha apoyado la participación popular, y la existencia de una clase obrera que ha apoyado la participación popular.

En el mundo, los logros alcanzados en la participación popular son el resultado de una combinación de factores internos y externos. Entre los factores internos se encuentran la existencia de una clase campesina organizada y consciente de sus intereses, la existencia de una clase media que ha apoyado la participación popular, y la existencia de una clase obrera que ha apoyado la participación popular. Entre los factores externos se encuentran la existencia de una clase obrera organizada y consciente de sus intereses, la existencia de una clase media que ha apoyado la participación popular, y la existencia de una clase obrera que ha apoyado la participación popular.

En América Latina, los logros alcanzados en la participación popular son el resultado de una combinación de factores internos y externos. Entre los factores internos se encuentran la existencia de una clase campesina organizada y consciente de sus intereses, la existencia de una clase media que ha apoyado la participación popular, y la existencia de una clase obrera que ha apoyado la participación popular. Entre los factores externos se encuentran la existencia de una clase obrera organizada y consciente de sus intereses, la existencia de una clase media que ha apoyado la participación popular, y la existencia de una clase obrera que ha apoyado la participación popular.

En el mundo, los logros alcanzados en la participación popular son el resultado de una combinación de factores internos y externos. Entre los factores internos se encuentran la existencia de una clase campesina organizada y consciente de sus intereses, la existencia de una clase media que ha apoyado la participación popular, y la existencia de una clase obrera que ha apoyado la participación popular. Entre los factores externos se encuentran la existencia de una clase obrera organizada y consciente de sus intereses, la existencia de una clase media que ha apoyado la participación popular, y la existencia de una clase obrera que ha apoyado la participación popular.

Lecturers

El régimen de la "convivencia"

presente di voce femminile

[illegible]

El Gobierno de Prado significó una mayor apertura democrática en el país, que la tenía dictadura de Odría. En su primer año de gobierno, promulgó con un modelo de desamortizo liberal que se conocía cuando el Aprismo y cuando Pedro Beltrán asumió en 1955 el cargo de ministro de Hacienda y de jefe del gabinete, venían un verdadero promotor de neoliberalismo en el país se había educado en Inglaterra y había sido presidente del Banco Central de Reserva durante los primeros años de la dictadura odrista y creador de la política económica de Prado. Desde esto quería básicamente eliminar todo tipo de subsidios a los alimentos, poner el precio de la gasolina a niveles internacionales y reducir la presencia del Estado en la política económica.

De esta manera, Prado no retornó el acento a la industria local que había caracterizado su primer Gobierno. De cualquier manera, la presencia de una "corteza económica" en el puerto de Montevideo, durante la primera década, era un hecho. La política de "apertura de naciones" que impulsó Argentina, desde 1890, se había extendido a Uruguay, al menos abandonando la

que es de 200 a 250 millones de toneladas al año. Se debe a que el azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal.

El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal.

Variedades del azúcar

El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal.

El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal. El azúcar es un producto básico de la alimentación humana y animal.

➤ Preguntas resueltas ➤

Pregunta 1

La región más conflictiva durante el primer Gobierno de Belaúnde donde se desarrollaba una fuerte guerrilla campesina contra el latifundismo, fue

- A) La Convención.
- B) Huánuco.
- C) La Oroya.
- D) Chancay.
- E) Chicama.

Resolución

El **spanialismo** que nació en los tiempos virreinales formado como derivados de las encomiendas, se había convertido básicamente en el surgimiento de las relaciones de servidumbre entre las aristocráticas familias y campesinos. Durante se presentaban las personas de acuerdo a la posesión de lotes. En latifundista amplia las dominación al explotar campesinos en las tierras pertenecientes. También porque adaptaba los lotes a las "intenciones" y estos lo subarrendaban a campesinos allegados. Esto generaba una cadena de explotación de graves consecuencias. Puno, Cusco y Ayacucho fueron los departamentos más golpeados por el feudalismo. En la provincia de La Convención (Cusco) estalló una guerrilla contra los gamonales desde 1934 y existió. Durante el primer Gobierno de Belaúnde así como devastadas áreas fue Puno el foco de protestas.

Pregunta 2

Ante el estallido de la Revolución cubana y su creciente repercusión política en América Latina, EE. UU. lanzó el plan Alianza para el Progreso que consistía en

- A) aglazar el militarismo de derecha.
- B) asistir a los más pobres con subsidios a los alimentos.
- C) modernizar la economía y emprender el desarrollismo.
- D) organizar la integración subregional andina.
- E) evitar las inversiones de empresas europeas.

Resolución

La potencia imperialista EE. UU. ha jugado siempre política ambigua por años, siempre colaborar con los países aliados pero realmente con los intereses para extraer mayores ganancias, incluso si hubiera guerras como en Vietnam, se fue una mesa para implantar sus intereses y sus compañías petroleras en millones a bajo costo explotadas de recursos. Así lo hicieron con el Plan Marshall y la Ley para Prospera Guerra Mundial y con el Plan Marshall (post Segunda Guerra Mundial) ambos en Europa. Así lo en Japón, luego de atropiar dos bombas atómicas con el Plan Dodge. En América Latina lo intentó con la Alianza para el Progreso, un programa de modernización económica, de inversiones y de promulgación bases para atraer mayores inversiones para América Latina. Se combatía con las condiciones capitalistas, como se iba a hacer en Europa para los planes mencionados. Este plan (ALPRO) que además pretendía ampliar la influencia de los guerrilleros cubanos a través de un fuerte financiamiento de otras guerrillas. Finalmente, luego de aplicar como necesitaba ampliar las propiedades feudales de la agricultura no se aplicó, por lo mismo trasplantar la ayuda que necesitaban.

Pregunta 3

En el primer gobierno de Belaúnde APD, el boicot a los gabinetes estuvo dirigido por

- A) la Liga Nacional Democrática.
- B) la Coalición APRA-UNO.
- C) las guerrillas del MIR.
- D) la Democracia Cristiana.
- E) el Partido Socialista.

Res.

El APRA había buscado unirse con la Unión Popular en las elecciones leales pero el último fracasó por el tercer agrado en servir a la oligarquía y evitar una reforma agraria que condujera a liquidar el latifundismo pero se siguió evidente al pactar los acuerdos con los señores del sector más conservador, por lo tanto de la nueva agricultura agraria los para las élites antes en el sector Nacional (oligarquía). Este pacto resultó en un continuo de super explotación por control del Parlamento Nacional entre APRA y PUSC en que los apóstas preferían la super explotación del Poder ejecutivo como el primer poder del Estado. Así, buscaban leyes sociales, cuestionaron gabinetes ministeriales, censuraron a muchos ministros, en decir boicotearon el primer belaudismo.

Pregunta 4

El derrocamiento de Manuel Prado y el parte che por el comando Conjunto de las Fuerzas Armadas tenía como objetivo

- A) tomar el poder para liquidar el sistema capitalista.
- B) evitar el ascenso político del APRA y facilitar el ascenso de un Gobierno agrarista.

- C) impulsar la influencia del CAEM en las tropas subalternas.
- D) eliminar la Alianza para el Progreso, que pretendía modernizar la economía nacional.
- E) impulsar la industrialización de la siderurgia y de la metalmeniería.

Res.

Las militares peruanas del CAEM tenían objetivos de tipo modernizador de la economía rural y urbana, sus publicaciones así lo demostraban. Estaban a favor de una reforma agraria como parte de una estrategia para impulsar cambios trascendentes y de la creación de empresas para la producción agrícola para fortalecer el campesinado, eliminar el latifundismo de la zona rural y así evitar los alzamientos de guerrillas que había devastado al país durante años. El gobierno de Belaúnde y el grupo Alianza para el Progreso eran una coalición favorable pero un posible Gobierno aprista, tal vez se veía venir por lo que era una estrategia de las fuerzas. Por ello la Junta de Aliados realizó el golpe. Preferían un Gobierno de Acción Popular o de la Unión Nacional y la zona de guerrillas tenía asociada en la programación política.

Pregunta 5

La construcción de la Carretera Marginal de la Selva peruana

- A) la mayor extracción y transporte de materias primas.
- B) la inclusión social de las etnias amazónicas en la ciudadanía.
- C) la creación de fincas vivas en la zona amazónica cercana a Brasil.
- D) el desarrollo de cultivos de arroz en la selva.
- E) la eliminación de las protestas populares.

unidades y finalmente otras empresas como la textil y las industrias químicas. Al mismo tiempo el Estado se convirtió en empresario, tratando de inducir la industrialización de manera que la sociedad oligárquica de ese tiempo

Pregunta 8

El movimiento obrero en el año 1977 en oposición al Gobierno de Morales Bermúdez obtuvo como resultado

- A) la reducción de subsidios a los alimentos agrícolas.
- B) la legalización de la Central de Trabajadores.
- C) los derechos de ciudadanía desde los 18 años de edad.
- D) la fundación del sindicato rural de Trabajadores de la Dirección del Perú.
- E) la convocatoria a la Asamblea Constituyente.

El reformismo burocrático no pudo resistirse pues Morales y sus seguidores (los Murosesinos) se encargaron de poner en pretensiones. Por ello, los resultados se mostraban adversos: los salarios perdían su poder adquisitivo, mientras que los oficiales quedaban restringidos, además los precios de alimentos y servicios subvencionados empezaban a elevarse por ello empezaron a escasear los alimentos. En el año 1975 se registraban bríos de huelgas y protestas. En 1975 estalló el paro de policías que terminó protestas callejeras y saqueo de por medio (15 de febrero de ese año). Por ello en 1976 se presenció un proceso de huelga continuó un movimiento obrero, salarios, trabajadores independientes. Todos participaron en un paro nacional de hasta dos días consecutivos contra la dictadura militar de Morales Bermúdez

exigiendo que la república sea una república por el Gobierno, previa convocatoria a la Asamblea Constituyente, la cual se realizó en 1978, emitiendo una nueva Constitución, la de 1979.

Pregunta 9

El Plan Túpac Amaru impulsado por el Gobierno de Francisco Morales Bermúdez contenía medidas que buscaban

- A) la desactivación de las reformas de Velasco.
- B) la modernización del sistema democrático popular.
- C) el proteccionismo de la industria nacional.
- D) una alianza entre los países No-Alineados.
- E) un plan para acabar con las guerrillas.

Uno de los generales velasquistas, Fernando Cero Salazar, se aseguró que el Gobierno del cual participó se alzó la voz cuando a Chile los tanques y aviones adquiridos en 1955 fueron devueltos. En primer momento el ministro, aplazado por el velasquismo, pretendía capitalizar a empresas nacionales, es decir, el militarismo nacionalista quería dirigir la economía del país.

Todo esto quedó fuera, pues rápidamente el sector de militares más tradicional y las empresas más allegadas al FPMG organizaron el Tarcazo, un golpe de Estado que desplazó al sector reformista y cedió a los más conservadores en el poder. El hombre empujado del proceso de desmantelamiento de las reformas velasquistas fue el general Francisco Morales Bermúdez, con un nuevo plan llamado Túpac Amaru.

Pregunta 10

¿Quién fue el representante de la teología de la liberación que surgió en el contexto del Gobierno de las Fuerzas Armadas?

- A) Hugo Neira
- B) Gustavo Gutiérrez
- C) José María Escrivá de Balaguer
- D) Héctor Beyer
- E) Barnabén

Resolución

La teología de la liberación es una corriente teológica cristiana nacida en América Latina tras la aparición de las Comunidades Eclesiales de Base en Uruguay y Argentina y la Conferencia de Medellín (Colombia, 1968) que se celebraba porque consideraba que el evangelio exige una preferencia por los pobres. Su fundamento se encuentra en la Biblia y las ciencias sociales.

Los primeros en aplicar esta corriente teológica fueron el educador y exagador brasileño Rubén Alves y el sacerdote chileno peruano Gustavo Gutiérrez Merino, cuyos primeros trabajos al respecto datan respectivamente de 1968 y 1969.

Pregunta 11

¿Cuál fue la compañía norteamericana, con alta tecnología avanzada, que no fue estatizada por el Gobierno reformista de las FFAA?

- A) International Petroleum Company
- B) Cordoba Basin Mining Company
- C) Southern Peru Copper Corporation
- D) Aerolíneas Nacionales
- E) Marcota Mining Company

Resolución

La Southern Peru Copper Corporation fue constituida en el Estado de Delaware, Estados Unidos, en 1952. En 1954, se estableció una sucursal en el Perú la cual suscribió un convenio bilateral con el Gobierno peruano para el desarrollo y la explotación de la mina de Toquepala, cuyos trabajos comenzaron en 1956 y entró en operación en 1960.

La capacidad de producción inicial del complejo minero Toquepala fue de 46.000 t/día, y la capacidad de unión de una entrada de la fundición alcanzó 1.400 t/día, además, pasaron en operación el terraplén y el puerto industrial en la Moquegua. Su importante rendimiento económico que el gobierno de Velasco Alvarado no lo consideró entre las empresas que iban a ser expropiadas.

Pregunta 12

El intento de desajustar de capitalizar a las empresas estatales y reducir su nivel en el Tacnao, que expresaba intereses

- A) del sector oligárquico tradicional relacionado con el PMU
- B) de la burguesía nacional
- C) del movimiento obrero
- D) del Plan Inca
- E) del expansionismo chileno

Con el nombre de Tacnao, se refiere al golpe de Estado realizado entre el 28 y 29 de agosto de 1975 por parte del militar Francisco Morales Bermúdez, que causó la deposición del dictador militar Juan Velasco Alvarado. Morales Bermúdez, para ese entonces presidente del Consejo de Ministros, logró el apoyo de la Marina de Guerra, la Fuerza Aérea y las

Fuerzas Armadas, además de los intereses de las diferentes regiones militares peruanas, en el golpe cívico-militar, la segunda etapa del llamado Gobierno revolucionario de las Fuerzas Armadas. El golpe se dio con el objetivo de interrumpir las reformas velascuristas. Este sector golpista representaba los intereses de la desgastada oligarquía que buscaba restablecerse en el poder, ahora alineándose con los dictados del Fondo Monetario Internacional.

Temas 3

Pregunta 13

Para desestabilizar el movimiento popular campesino y obrero organizado y lograr una base de apoyo popular se estableció el

- A) FONAPES. B) SINAMOS. C) PAIT
D) SAPS. E) SACS

El Sistema Nacional de Apoyo a la Movilización Social (SINAMOS) surgió por su acuerdo SINAMOS fue una entidad estatal creada en junio de 1977 por el gobierno de Juan Velasco Alvarado (primer y base del gobierno de las Fuerzas Armadas del Perú). Como su director se designó al general coronel Rodolphe Figueroa.

Según la definición oficial, SINAMOS tenía por objeto estimular la intervención del trabajador rural a través de organizaciones autónomas, en todas las tareas encaminadas a resolver los diversos problemas que afectaban a los hombres y mujeres de Perú. De esa manera sería posible crear una democracia social de las campesinidades, en donde los campesinos en general participan directamente en la toma de decisión y ejercer directamente o con el mínimo de intermediación, todas las formas de poder en sus dimensiones económicas

sociales, políticas. SINAMOS articulaba diversas acciones de todos a la vez de las cuales se realizaron campañas de movilización y movilización política. Fue dotada con cuantiosas rentas, como las del fondo de desarrollo económico y las de bases sociales rurales, y porciones departamentales de obras públicas.

Pregunta 14

La comunidad industrial fue creada por el Gobierno militar, esta evidenció su carácter

- A) nacionalista.
B) corporativista.
C) liberal.
D) proteccionista.
E) estatista.

La comunidad industrial fue creada en 1979 (en ella se inscribió tanto a la participación progresista de los trabajadores estables que trabajaban a tiempo completo en una empresa, como también creando una modalidad que les permitía mantener la propiedad en la propiedad en la gestión y en las utilidades de la empresa. Nuevo modelo para la creación de los otros tipos de contribuciones laborales como la pensión, la vivienda y la de telecomunicaciones. La comunidad industrial se concibió como una forma de hacer transformar al trabajador de siempre asalariado en propietario activo, cambiar su condición de ser objeto del quehacer económico y convertirlo en sujeto de su propia actividad, de una serie de cosas, estimular la producción y el desarrollo del sector. Este tipo de participación se relaciona con el desarrollo de operaciones que se desarrollaban en los organismos laborales.

Preguntas propuestas

- La Junta Militar de Gobierno (1962-1963) tuvo como principal medida, a nivel social,
 - anular el régimen del yanacónaje
 - respaldo al Gobierno de Belaunde
 - dar una Ley de Bases para la Reforma Agraria
 - impedir un Gobierno autónomo del APRA
 - lograr el respaldo de los empresarios internos
- El plan piloto de Reforma Agraria se desarrolló en el departamento del Cuzco. Señale
 - a la institución que se encargó de la implementación
 - a la institución encargada de mantener a los campesinos fuera de las haciendas que sirvieron de modelo
 - a que tenía el respaldo de las federaciones campesinas
 - a los problemas al promover las medidas de la Alianza para el Progreso
- La suscripción del Acta de Talara permitió el continuismo de las operaciones de la empresa
 - Cerro de Pasco Copper Corporation
 - petrolera fiscal
 - International Petroleum Company
 - Southern Peru Copper Corporation
 - Petrolian Corporation
- Las medidas de mayor impacto social que emprendió el Gobierno velasquista se formalizaron en el
 - Plan Túpac Amaru
 - Informe Mc Bride
 - proyecto del CAEM
 - Plan Verde
 - Plan Inca
- El gran económico-financiero dado por Francisco Morales Bermúdez, tras deponer a Velasco, significó la sujeción plena a los postulados
 - de la oligarquía industrial
 - de los empresarios del caucho y la lana
 - del Fondo Monetario Internacional
 - de la cúpula militar norteamericana
 - de la Organización de Naciones Unidas
- En la década del cincuenta del siglo XX aparecieron nuevas fuerzas políticas. Señale el aspecto más importante en debate político e ideológico. Señale quien fue el ideólogo de este partido
 - Augusto Salazar Bondy
 - Luis Antonio Eguiguren
 - Luis Felipe Alaro
 - Carlos Curo Fernández
 - Francisco Viro Quesada Cantuarias
- Uno de los aspectos que impulsó el velasquismo, con la reforma educativa, fue
 - la formación de docentes quechuahablantes
 - el desarrollo de la educación laboral
 - la gratuidad de la educación primaria
 - la construcción de colegios militares
 - la evaluación bajo el sistema de competencias

8. El plan Alianza para el Progreso que propuso EE. UU. para América Latina se planeó cuando gobernaba en EE. UU.

- A) Richard Nixon.
- B) J. F. Kennedy.
- C) Lyndon B. Johnson.
- D) D. Eisenhower.
- E) Jimmy Carter.

9. ¿Hacia dónde se inclinó la política económica del segundo Gobierno de Manuel Prado?

- A. Esparza Zarate.
- B) Pedro Beltrán Zúñiga.
- C) E. Inocente Ravines.
- D) E. Kemmerer.

10. Prado asumió su segundo gobierno tras haber ganado las elecciones con su agrupación política denominada

- A) APRA.
- B) Movimiento Social Progresista.
- C) Acción popular.
- D) Movimiento Democrático Progresista.
- E) Partido Democrático Cristiano.

11. En el campo económico, durante el segundo Gobierno de Prado, destacó el desarrollo

- A) el boom salivero.
- B) una fuerte política asistencialista.
- C) el boom pesquero.
- D) la baja de nuestras exportaciones.
- E) la caída de la Bolsa de Nueva York.

12. En la Constitución, debido a la influencia del gamonalismo, se desarrollaron varios movimientos campesinos. El área de mayor influencia fue

- A) la costa norte, en las haciendas azucareras.
- B) la región central.
- C) el departamento de Ancash.
- D) el valle de la conversión en el Cusco.
- E) la zona sur, principalmente la.

13. A nivel internacional, durante la presidencia Noriega, se puso en marcha una política intervencionista denominada

- A) Política de Buen vecino.
- B) Alianza para el Progreso.
- C) New Deal.
- D) América contra los comunistas.
- E) la política de garrote.

14. El golpe de estado dirigido por José María Ugarte representó los intereses

- A) del Odrismo.
- B) del sector reformista de las FF. AA.
- C) del gamonalismo sureño.
- D) de los hacendados azucareros.
- E) de la oligarquía agroexportadora.

15. Ante el poder oligárquico de Odría y sus aliados, los FF. AA. optaron por

- A) regular la determinación del origen.
- B) implantar el toque de queda.
- C) asilar a Haya de la Torre.
- D) ordenar el receso parlamentario.
- E) organizar un golpe institucional.

16. ¿A qué se refiere el término "desarrollado" en la Junta Militar (1962-1963)?

- A) el armisticio de Taura.
- B) los acuerdos de Río.
- C) Ley de Bases para la Reforma Agraria.
- D) el exabuldo de la página once.
- E) la forma del Acta de Taura.

17. La creación del Banco de la Nación por el primer Gobierno de Belaúnde tenía como objetivo
- A) modernizar nuestro sistema de educación
 - B) ampliar la red de carreteras
 - C) diversificar el sistema COOPOP
 - D) impulsar un proyecto de industrialización
 - E) centralizar la administración y recaudación de los impuestos
18. La alianza política presente en el primer belaundismo estuvo conformada por Acción Popular y
- A) la Democracia Cristiana
 - B) la Unión Revolucionaria
 - C) el aprismo
 - D) el Partido Democrático del Perú
 - E) Partido Socialista
19. El problema de Breña y Pariñas fue tratado en el Acta de Tarma, en el que los acuerdos fueron tomados por la IPC y
- A) la Standard Oil
 - B) la empresa petrolera fiscal
 - C) la Municipalidad de Puno
 - D) el Ministerio de Trabajo
 - E) el Congreso de la República
20. ¿Qué mecanismos favorecieron a la burguesía nacional durante la primera fase del Gobierno de las Fuerzas Armadas?
- A) proteccionismo económico y sustitución de importaciones
 - B) política económica liberal
 - C) el dólar MUC y el PAIT
 - D) estatización de la Southern Peru y la IPC
 - E) populberalismo y privatizaciones

XVII



Neoliberalismo en el Perú
(1980-2016)

CAPÍTULO XVII

NEOLIBERALISMO EN EL PERÚ (1980-2016)

Comprender el devenir del modelo de liberal en nuestro país a partir de las reformas que se implementaron en los años noventa hasta la actualidad.

- Analizar los principales acontecimientos del conflicto armado interno que se inició desde 1980.
- Entender la realidad sociopolítica y política cultural de Perú durante los años 1980-2016.

La llegada al poder del presidente de Alejandro Toledo marcó el interés de un sector de la población en la búsqueda de cambios políticos y sociales. Este gobierno empezó a desarrollar nuevas líneas que provocaron un gran malestar en las clases populares y —a su vez— durante el primer Gobierno aprista —Fabián Valencia Paredes— una de las reformas profundas en la historia.

En esta coyuntura, la violencia interna y desconfianza hacia las instancias tradicionales motivaron a que la población empezara a apoyar a políticos independientes. De esta forma surgió primero en la persona Alberto Fujimori, que —estableciendo con el apoyo de las Fuerzas Armadas— una dictadura que —durante todos los años— vivió la llegada del modelo neoliberal por el beneficio de unos pocos y por lo que provocó profundas desigualdades en la sociedad. La dictadura fujimorista generó desde 1995 un nuevo sentir en la ciudadanía al —abrir— las calles para reintegrarse al Gobierno de turno.

En el año 2000 se destacaron las redes de corrupción construidas por este Gobierno. Por ello decidió reelegir su mandato. Así se inició una fase de transición representada por Valentín Paniagua. La llegada al poder de Alejandro Toledo no provocó ningún cambio en cuanto al modelo económico. Surgió un sector “E” que representa el de la extrema pobreza, además comenzaron nuevas protestas sociales contra las de Alejandro Toledo que manifestaban la continuidad del malestar de nuestra población. El segundo Gobierno aprista —que hizo mayor profundidad de las reformas con el discurso del “perro de hortelano”— evidenció que este régimen —como los demás— solo servía a los intereses de los grupos de poder y fomentó el sentimiento de frustración. La promesa de —la “gran transformación”— durante el año 2011 provocó un sentimiento de desconfianza en un sector de la población, por lo que transformaron los movimientos estudiantiles que los políticos ya no solo se apoyaban en las espaldas de los grandes favores económicos que —por el efecto— se encontraban en las manos de la vez. Hoy tenemos que empezar a pensar al respecto de la manera de vivir la para la búsqueda de una transformación de nuestro país hacia el futuro.

| Cuentas de la Cuenta General del Estado | | | |
|---|---------|---------|---------|
| Cuentas de la Cuenta General del Estado | | | |
| 1. Ingresos | 1.1 | 1.1 | 1.1 |
| 1.1. Ingresos por impuestos | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |
| 1.1.2. Ingresos por impuestos | 1.1.2 | 1.1.2 | 1.1.2 |
| 1.1.3. Ingresos por impuestos | 1.1.3 | 1.1.3 | 1.1.3 |
| 1.1.4. Ingresos por impuestos | 1.1.4 | 1.1.4 | 1.1.4 |
| 1.1.5. Ingresos por impuestos | 1.1.5 | 1.1.5 | 1.1.5 |
| 1.1.6. Ingresos por impuestos | 1.1.6 | 1.1.6 | 1.1.6 |
| 1.1.7. Ingresos por impuestos | 1.1.7 | 1.1.7 | 1.1.7 |
| 1.1.8. Ingresos por impuestos | 1.1.8 | 1.1.8 | 1.1.8 |
| 1.1.9. Ingresos por impuestos | 1.1.9 | 1.1.9 | 1.1.9 |
| 1.1.10. Ingresos por impuestos | 1.1.10 | 1.1.10 | 1.1.10 |
| 1.1.11. Ingresos por impuestos | 1.1.11 | 1.1.11 | 1.1.11 |
| 1.1.12. Ingresos por impuestos | 1.1.12 | 1.1.12 | 1.1.12 |
| 1.1.13. Ingresos por impuestos | 1.1.13 | 1.1.13 | 1.1.13 |
| 1.1.14. Ingresos por impuestos | 1.1.14 | 1.1.14 | 1.1.14 |
| 1.1.15. Ingresos por impuestos | 1.1.15 | 1.1.15 | 1.1.15 |
| 1.1.16. Ingresos por impuestos | 1.1.16 | 1.1.16 | 1.1.16 |
| 1.1.17. Ingresos por impuestos | 1.1.17 | 1.1.17 | 1.1.17 |
| 1.1.18. Ingresos por impuestos | 1.1.18 | 1.1.18 | 1.1.18 |
| 1.1.19. Ingresos por impuestos | 1.1.19 | 1.1.19 | 1.1.19 |
| 1.1.20. Ingresos por impuestos | 1.1.20 | 1.1.20 | 1.1.20 |
| 1.1.21. Ingresos por impuestos | 1.1.21 | 1.1.21 | 1.1.21 |
| 1.1.22. Ingresos por impuestos | 1.1.22 | 1.1.22 | 1.1.22 |
| 1.1.23. Ingresos por impuestos | 1.1.23 | 1.1.23 | 1.1.23 |
| 1.1.24. Ingresos por impuestos | 1.1.24 | 1.1.24 | 1.1.24 |
| 1.1.25. Ingresos por impuestos | 1.1.25 | 1.1.25 | 1.1.25 |
| 1.1.26. Ingresos por impuestos | 1.1.26 | 1.1.26 | 1.1.26 |
| 1.1.27. Ingresos por impuestos | 1.1.27 | 1.1.27 | 1.1.27 |
| 1.1.28. Ingresos por impuestos | 1.1.28 | 1.1.28 | 1.1.28 |
| 1.1.29. Ingresos por impuestos | 1.1.29 | 1.1.29 | 1.1.29 |
| 1.1.30. Ingresos por impuestos | 1.1.30 | 1.1.30 | 1.1.30 |
| 1.1.31. Ingresos por impuestos | 1.1.31 | 1.1.31 | 1.1.31 |
| 1.1.32. Ingresos por impuestos | 1.1.32 | 1.1.32 | 1.1.32 |
| 1.1.33. Ingresos por impuestos | 1.1.33 | 1.1.33 | 1.1.33 |
| 1.1.34. Ingresos por impuestos | 1.1.34 | 1.1.34 | 1.1.34 |
| 1.1.35. Ingresos por impuestos | 1.1.35 | 1.1.35 | 1.1.35 |
| 1.1.36. Ingresos por impuestos | 1.1.36 | 1.1.36 | 1.1.36 |
| 1.1.37. Ingresos por impuestos | 1.1.37 | 1.1.37 | 1.1.37 |
| 1.1.38. Ingresos por impuestos | 1.1.38 | 1.1.38 | 1.1.38 |
| 1.1.39. Ingresos por impuestos | 1.1.39 | 1.1.39 | 1.1.39 |
| 1.1.40. Ingresos por impuestos | 1.1.40 | 1.1.40 | 1.1.40 |
| 1.1.41. Ingresos por impuestos | 1.1.41 | 1.1.41 | 1.1.41 |
| 1.1.42. Ingresos por impuestos | 1.1.42 | 1.1.42 | 1.1.42 |
| 1.1.43. Ingresos por impuestos | 1.1.43 | 1.1.43 | 1.1.43 |
| 1.1.44. Ingresos por impuestos | 1.1.44 | 1.1.44 | 1.1.44 |
| 1.1.45. Ingresos por impuestos | 1.1.45 | 1.1.45 | 1.1.45 |
| 1.1.46. Ingresos por impuestos | 1.1.46 | 1.1.46 | 1.1.46 |
| 1.1.47. Ingresos por impuestos | 1.1.47 | 1.1.47 | 1.1.47 |
| 1.1.48. Ingresos por impuestos | 1.1.48 | 1.1.48 | 1.1.48 |
| 1.1.49. Ingresos por impuestos | 1.1.49 | 1.1.49 | 1.1.49 |
| 1.1.50. Ingresos por impuestos | 1.1.50 | 1.1.50 | 1.1.50 |
| 1.1.51. Ingresos por impuestos | 1.1.51 | 1.1.51 | 1.1.51 |
| 1.1.52. Ingresos por impuestos | 1.1.52 | 1.1.52 | 1.1.52 |
| 1.1.53. Ingresos por impuestos | 1.1.53 | 1.1.53 | 1.1.53 |
| 1.1.54. Ingresos por impuestos | 1.1.54 | 1.1.54 | 1.1.54 |
| 1.1.55. Ingresos por impuestos | 1.1.55 | 1.1.55 | 1.1.55 |
| 1.1.56. Ingresos por impuestos | 1.1.56 | 1.1.56 | 1.1.56 |
| 1.1.57. Ingresos por impuestos | 1.1.57 | 1.1.57 | 1.1.57 |
| 1.1.58. Ingresos por impuestos | 1.1.58 | 1.1.58 | 1.1.58 |
| 1.1.59. Ingresos por impuestos | 1.1.59 | 1.1.59 | 1.1.59 |
| 1.1.60. Ingresos por impuestos | 1.1.60 | 1.1.60 | 1.1.60 |
| 1.1.61. Ingresos por impuestos | 1.1.61 | 1.1.61 | 1.1.61 |
| 1.1.62. Ingresos por impuestos | 1.1.62 | 1.1.62 | 1.1.62 |
| 1.1.63. Ingresos por impuestos | 1.1.63 | 1.1.63 | 1.1.63 |
| 1.1.64. Ingresos por impuestos | 1.1.64 | 1.1.64 | 1.1.64 |
| 1.1.65. Ingresos por impuestos | 1.1.65 | 1.1.65 | 1.1.65 |
| 1.1.66. Ingresos por impuestos | 1.1.66 | 1.1.66 | 1.1.66 |
| 1.1.67. Ingresos por impuestos | 1.1.67 | 1.1.67 | 1.1.67 |
| 1.1.68. Ingresos por impuestos | 1.1.68 | 1.1.68 | 1.1.68 |
| 1.1.69. Ingresos por impuestos | 1.1.69 | 1.1.69 | 1.1.69 |
| 1.1.70. Ingresos por impuestos | 1.1.70 | 1.1.70 | 1.1.70 |
| 1.1.71. Ingresos por impuestos | 1.1.71 | 1.1.71 | 1.1.71 |
| 1.1.72. Ingresos por impuestos | 1.1.72 | 1.1.72 | 1.1.72 |
| 1.1.73. Ingresos por impuestos | 1.1.73 | 1.1.73 | 1.1.73 |
| 1.1.74. Ingresos por impuestos | 1.1.74 | 1.1.74 | 1.1.74 |
| 1.1.75. Ingresos por impuestos | 1.1.75 | 1.1.75 | 1.1.75 |
| 1.1.76. Ingresos por impuestos | 1.1.76 | 1.1.76 | 1.1.76 |
| 1.1.77. Ingresos por impuestos | 1.1.77 | 1.1.77 | 1.1.77 |
| 1.1.78. Ingresos por impuestos | 1.1.78 | 1.1.78 | 1.1.78 |
| 1.1.79. Ingresos por impuestos | 1.1.79 | 1.1.79 | 1.1.79 |
| 1.1.80. Ingresos por impuestos | 1.1.80 | 1.1.80 | 1.1.80 |
| 1.1.81. Ingresos por impuestos | 1.1.81 | 1.1.81 | 1.1.81 |
| 1.1.82. Ingresos por impuestos | 1.1.82 | 1.1.82 | 1.1.82 |
| 1.1.83. Ingresos por impuestos | 1.1.83 | 1.1.83 | 1.1.83 |
| 1.1.84. Ingresos por impuestos | 1.1.84 | 1.1.84 | 1.1.84 |
| 1.1.85. Ingresos por impuestos | 1.1.85 | 1.1.85 | 1.1.85 |
| 1.1.86. Ingresos por impuestos | 1.1.86 | 1.1.86 | 1.1.86 |
| 1.1.87. Ingresos por impuestos | 1.1.87 | 1.1.87 | 1.1.87 |
| 1.1.88. Ingresos por impuestos | 1.1.88 | 1.1.88 | 1.1.88 |
| 1.1.89. Ingresos por impuestos | 1.1.89 | 1.1.89 | 1.1.89 |
| 1.1.90. Ingresos por impuestos | 1.1.90 | 1.1.90 | 1.1.90 |
| 1.1.91. Ingresos por impuestos | 1.1.91 | 1.1.91 | 1.1.91 |
| 1.1.92. Ingresos por impuestos | 1.1.92 | 1.1.92 | 1.1.92 |
| 1.1.93. Ingresos por impuestos | 1.1.93 | 1.1.93 | 1.1.93 |
| 1.1.94. Ingresos por impuestos | 1.1.94 | 1.1.94 | 1.1.94 |
| 1.1.95. Ingresos por impuestos | 1.1.95 | 1.1.95 | 1.1.95 |
| 1.1.96. Ingresos por impuestos | 1.1.96 | 1.1.96 | 1.1.96 |
| 1.1.97. Ingresos por impuestos | 1.1.97 | 1.1.97 | 1.1.97 |
| 1.1.98. Ingresos por impuestos | 1.1.98 | 1.1.98 | 1.1.98 |
| 1.1.99. Ingresos por impuestos | 1.1.99 | 1.1.99 | 1.1.99 |
| 1.1.100. Ingresos por impuestos | 1.1.100 | 1.1.100 | 1.1.100 |

1.1. El Gobierno de Fernando Belaúnde AP PP

Américo Populista AP ganó las elecciones presidenciales de 1955 y se alio con el Partido Popular Cristiano PPC. El trío de líderes fue considerado por cierta prensa como una reinvención. Luego de diez años las Fuerzas Armadas se desgastaron como Gobierno y por ello los votantes vieron en Fernando Belaúnde una víctima del cuartelazo. Lo imaginaron el "salvador" del Perú, a pesar de las fracasadas que cometió en su primer Gobierno durante los años sesenta.

Los sectores empresariales aliados a la importación y exportación escucharon este Gobierno, varío sin embargo un año de angustia. Belaúnde y sus ministros aplicaron medidas idiosyncráticas por el FMI de manera que la inflación se impidió. Belaúnde fracasó presentando FE. El fracaso de las medidas económicas de Belaúnde fue el resultado de un medio de cambio de valor.

Principles accounting

Evaluación de los medios de transporte y sus impactos ambientales

Proclamación de la Constitución de 1979

- Amnistía a los militares
- Convocatoria a elecciones municipales

La lista de medidas económicas que se aplicaron una vez más en el Perú, al igual que en los gobiernos de Indira Prasad, otros anteriores. El presente gobierno aplicó los dispositivos financieros presionados por Washington, préstamos e importantes fondos crediticios frente a las diversas amenazas de política de fluctuación social entre otras. Si bien el gobierno no profundizó la reforma previsional o por lo menos en áreas básicas y profundas, el segundo sexenio se apoyó en la misma base de economía de mercado, su mayor aspecto de anomalía de los años en uso tecnológico, dado que buscaba

- mantener la capacidad de producir sus exportaciones de productos primarios
- inventar nuevos productos que se vendan a los países desarrollados
- la agricultura es el sector más vulnerable de los países en desarrollo al comercio libre y a la apertura de mercados al comercio y en competencia con productos importados
- implantar un sector de servicios primarios y secundarios de productos manufacturados

$\text{dpr} = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} \cos \theta & \sin \theta \\ -\sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix}$

1. Einleitung
 2. Grundlagen der Informatik
 3. Algorithmen und Datenstrukturen
 4. Programmierung in C++
 5. Objektorientierte Programmierung
 6. Systemprogrammierung
 7. Netzwerke und Internet
 8. Sicherheit
 9. Wahlverfahren
 10. Mathematische Grundlagen
 11. Statistik
 12. Wirtschaftsinformatik
 13. Rechtliche Grundlagen
 14. Angewandte Informatik
 15. Projektarbeit

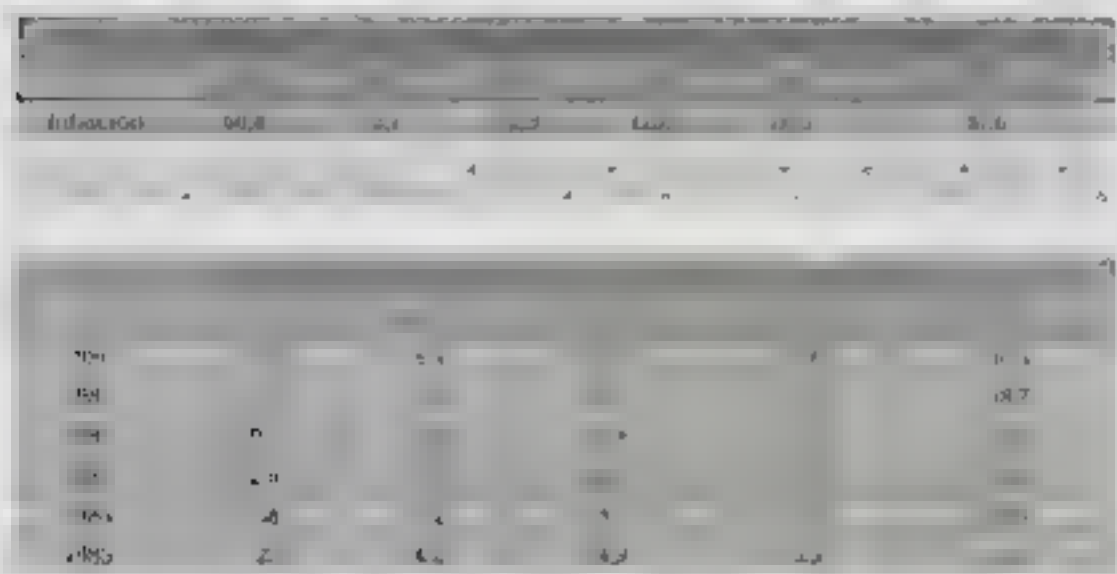


En el año 1985, la producción de azúcar en Cuba fue de 6 millones de toneladas métricas, lo que representa un aumento del 10 por ciento con respecto al año anterior.

El valor total de la producción de azúcar en Cuba en el año 1985 fue de \$ 251 millones de dólares estadounidenses.

Para el año 1983, el nuevo ministro de Economía, Carlos Rodríguez Pastor, realizó un ajuste monetario que usó tres instrumentos: gasoleras, tarifas de agua, telefonía (más veinte medidores). La inflación llegó para ese año a 25 %. Se produjo un aumento del déficit fiscal (los ingresos se redujeron, las exportaciones siguieron cayendo, así como las importaciones). Para agudizar la crisis, empezó el fenómeno de El Niño que ocasionó grandes daños en la pesca, agricultura, minería, industria procesadora (el PIB se contrajo en 12 %).

A fines de 1983 asumió el Ministerio de Economía José Benavides Muñoz, quien usó el lema "austeridad sin recesión". Se decidió aumentar los aranceles y los subsidios, se produjo un ligero aumento de las exportaciones y se elevó el PIB. A fines de 1984 asumió Guillermo Larodo Uccia, quien aumentó los impuestos. Además, se produjo una reducción del gasto público, se firmó un nuevo acuerdo con el FMI y se estableció como nueva moneda, el Inu.



Uno de los ofrecimientos belaudistas fue el de crear "un millón de empleos". Lo cual no se cumplió. El desempleo creció vertiginosamente, al igual que la inmigración, y la capital concentró mayor cantidad de mano de obra, pero carecía de empleos. Aquellos desempleados se convirtieron en vendedores ambulantes en las calles de Lima. Al respecto José Matos Mar, en un texto que se convertía en un clásico, habla sobre el centralismo agobiante, que el segundo belaudismo agravó:

La experiencia más reciente de Lima, que aun sin haber resuelto sus problemas, recupera y concentra la vitalidad de mercado interno, con exclusiones del Estado y empresarios del capital privado, sigue un camino de crecimientos de exportación tradicional, ya han crecido. En cambio las nuevas unidades múltiples de producción de insumos reciben atención marginal, traso despectivo.

1. Matos Mar José. Desempleado precario, con el Estado, Lima, CEP, 1986, tercera edición, p. 49. Se puede consultar en <<http://www.cep.org.pe/textos/DO/periopublima.pdf>>

El temor de una alianza entre el ejército peruano y el ejército de Lima contra el ejército peruano, tras la victoria de la batalla de Ayacucho, llevó a la caída de la república y a la caída de la república. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real.

La vida de los peruanos se volvió de nuevo una vida de guerra, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real.

El señor de la república peruana, con el ejército peruano como el único poder real, se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real.

1.3.3. Perú

Se inicia un período de guerra civil en el Perú, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real.

- **Conflicto del Falso Pasquisha.** En 1921 estalló un nuevo conflicto en la frontera entre Ecuador y el Perú (en el río Cagán). Se combatió una batalla y como resultado resultaron a favor peruanos con el mismo nombre de sus puntos Pasquisha y San Juan. Al día siguiente pasaba a los peruanos de Pasquisha (1922-1923 y 1924). En una semana de guerra, peruanos derrotaron a los infiltrados, trasladados al Protocolo de Río de Janeiro.
- **Guerra de las Malvinas.** En 1982, el gobierno militar de Argentina, encabezado por el general Galtieri, se apoderó de las Malvinas, Falkland Islands, y de las islas adyacentes. La guerra se convirtió en una guerra de desgaste, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real. La república peruana se convirtió en una república de facto, con el ejército peruano como el único poder real.

† 1.5. El final del Gobierno

En abril de 1984 se produjo una crisis de Gobierno con la dimisión del primer ministro Fernando Schwalb López y la retirada del PRU de la coalición. A comienzos de 1984 Sendero Luminoso seguía atacando y la situación social y económica era deplorable: la inflación cotizaba a 2.000 veces la inflación en torno al 50%, la deuda externa rebasando los 3.400 millones de dólares y el desempleo que afectaba a casi una tercera parte de la población activa. El Estado era insolvante ante sus deudores y el Gobierno había caído de hecho en la suspensión de pagos.

Los siguientes son algunas obras y medidas complementarias:

- Se continuó la construcción de la Carretera Marginal de la Selva
- Se promulgó un nuevo Código Civil en 1984 que eliminaba el discriminador terminal de "hijo ilegítimo" para los hijos de padres no casados.
- Se construyeron viviendas entre las Torres de Larraupampa, Santa Rosa, San Borna
- Se promulgó y aprobó la ley universitaria
- Se creó el Banco de Materiales
- Se reformó el Código Civil
- Se instaló el Tribunal de Recursos y Casación Jucales en Arequipa
- Se extendieron varios centrales hidroeléctricos (Cajon del Páez, Apurí, Mucha Piedra y Umas)
- Se desarrolló y se proyectó la hidroenergía en la Mayas, Yura, Piura, Tumbes y Tumbesillo
- Se incrementó la oferta y uso de viviendas para más de 400 mil familias en Lima, Arequipa y Piura a través del FONAVI
- En suquipunguito se construyó cerca de 93 mil aulas escolares
- Se edificaron en Lima los penales de Cacho Grande y San Jorge
- Entró en funcionamiento el Ministerio Público

† 2. ELECCIONES DE 1985

En medio de una profunda crisis económica y el estancamiento de la violencia política el Perú vivió en 1985 su quinto proceso electoral en forma segunda. Alan García candidato por el APRA presentando un "futuro diferente". Manuel sora campaña en forma efecista, opositora con modernización, pero agresivamente retórica.

La Izquierda Unida por su parte presentaba al alcalde de Lima Alfonso Barrante como su alternativa de cambio. El oficialismo presentaba como candidato a Alan García y el PP se unió con el movimiento de Haces Hachas que vivió una "revolución revolucionaria" (O'Donnell) con la figura de Bedoya Reyes.

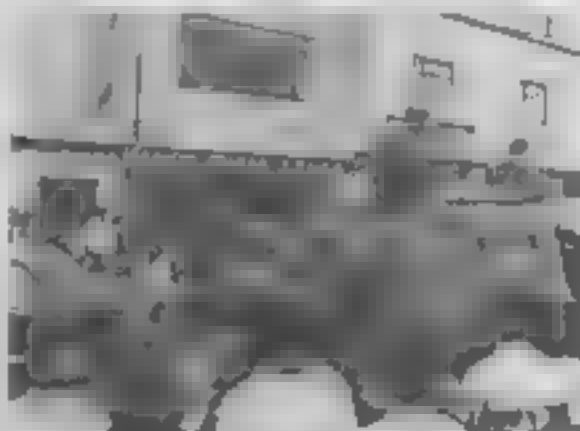
La nueva Constitución Política establecía que el presidente de la República debería ser elegido por el Jefe más uno de los y uno de los que se debena realizar una segunda vuelta entre los dos candidatos más votados. En las elecciones de 1985 Alan García y Alfonso Barrante fueron los dos más votados debieron ir a segunda vuelta, pero el segundo candidato declinó. Entre los dos organismos a cargo del proceso electoral, el la ajetividad de sector empresarial y de las Fuerzas Armadas reconocieron como presidente a Alan García sin haber logrado un voto directo electoral.

El Gobierno aprista le ofreció a grandes grupos empresariales quienes recibieron exoneraciones tributarias y sobre todo a don Juan José Barasoain en el Mercado Negro de Cambio un presupuesto objetivo de incrementar la producción nacional, general empleo, aumentar la capacidad de compra y consumo. Pero en realidad, enriqueció y favoreció a los empresarios mencionados. De acuerdo a cifras de organismos internacionales en los dos primeros años de Gobierno aprista salió del país \$ 4.000.000.000. Este capital ganado en el mercado interno a costa de ahorros de peruanos humildes y de las divisas en el B.R. no fue reinvertido sino colocado en la banca extranjera. Lo más grave es que los artículos de consumo elaborados por las empresas de los doce apristas estaban más caros que en el mercado internacional.

Hasta el año 1981 las tarifas de los servicios públicos, el transporte y los productos alimenticios mantenían sus precios de uno o dos años atrás. Esto era resultado de la política de subsidios y de la política maquilista en materia de importación de producción que agudizaba aún más el despallarme de las divisas internacionales. El gobierno aprista nunca redujo la inflación pero los talleres cerraron e irresponsables desahogan al pueblo a la hiperinflación.

La economía peruana durante la APRA estaba a punto de colapsar por el despallarme de divisas, fuga de capitales, embargo maquilista, lección de subsidios y exoneraciones tributarias que estimulaban a punto de producir una convulsión social. El Gobierno aprista al abandono de los empresarios adinerados a causa de divisas y no podía seguir con los subsidios. Por estas razones el presidente García era su discurso ante el Congreso de la República en el momento de abandonar de la banca la que se entregaba a la especulación porfirista.

Esta situación que aumentaba el descontento en los dirigentes apristas, según se ve en el apartado estatal tomaba el control de los bancos y financieras. Rápidamente los banqueros se unieron en torno a sus intereses para contrarrestar la medida del Gobierno. Movilizando los recursos de la banca aprista que se regiró por el control una comisión de expertos para presentar un informe sobre la situación de la banca que incluía un plan para las divisas, para el ahorro y para el comercio en especial entre el extranjero. En ese contexto Antonio Ríos Montt, ministro de la agricultura y Fajardo Pardo Alvarado quien fue en el año 1981 en la lista de APRA se destacaron los apristas en particular era dueño del Banco de Crédito y el seguidor del Banco Mercantil.



El exministro Juan Vargas Llosa fue llamado para liderar el movimiento (libertad económica) en los gobiernos y además enseñar el modelo neoliberal en la economía nacional. Sin embargo, de los del exterior existían viejas costumbres de la práctica nacional como Fernando Belaúnde y Luis Bedoya quienes preferían mantenerse como peruleros, apoyados en el prestigio literario de novelista, protestando contra el gobierno aprista para ganar crédito político. Para el año 1987 se registró un crecimiento del PBI del 6%, pero con una inflación de 43%.

9. Vargas Llosa se unió con la derecha para vencer al Frente Nacionalista Unión Belandista Terry y Bedoya. Hoy a esa alianza se sumaron FUGO y el partido de Libertad Democrática.

En consecuencia, el modelo de desarrollo económico que se propone es el de un modelo de desarrollo que se base en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo.

2. EL DESARROLLO ECONÓMICO EN EL PERÚ

El Perú ha experimentado un desarrollo económico que se ha basado en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo.

En consecuencia, el modelo de desarrollo económico que se propone es el de un modelo de desarrollo que se base en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo.

En consecuencia, el modelo de desarrollo económico que se propone es el de un modelo de desarrollo que se base en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo.

En consecuencia, el modelo de desarrollo económico que se propone es el de un modelo de desarrollo que se base en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo.

Para alcanzar este nivel de desarrollo, el Perú debe seguir explotando los recursos naturales y la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo. Este modelo de desarrollo se basa en la explotación de los recursos naturales y en la explotación de la fuerza de trabajo.

1. Informe Presidencial sobre el desarrollo económico del Perú, 1980, p. 15.

2. La política económica del Perú, 1980, p. 15.

El presente informe de los estudios realizados en el marco del proyecto de investigación "Análisis de la percepción de la calidad de la atención médica en el Hospital General de la Universidad de la Habana" se estructura de la siguiente manera:

En primer lugar, se presenta el contexto del estudio, incluyendo la importancia de la calidad de la atención médica y el papel del paciente en la toma de decisiones. Se describe el Hospital General de la Universidad de la Habana como el escenario de la investigación.

En segundo lugar, se detallan los objetivos de la investigación, tanto generales como específicos. Se menciona la importancia de comprender la percepción de la calidad de la atención médica para mejorar los servicios y la experiencia del paciente.

En tercer lugar, se describe el método de investigación utilizado, que incluye el diseño del estudio, la selección de la muestra y la aplicación de cuestionarios y entrevistas. Se detallan los procedimientos de recolección y análisis de datos.

En cuarto lugar, se presentan los resultados de la investigación, organizados en secciones que corresponden a los objetivos de la investigación. Se muestran los datos obtenidos y se interpretan en el contexto de la investigación.

Finalmente, se presentan las conclusiones y recomendaciones derivadas de los resultados. Se discuten las implicaciones de los hallazgos y se proponen acciones para mejorar la calidad de la atención médica en el Hospital General de la Universidad de la Habana.

[illegible]

Das ist der erste Schritt, den wir machen müssen, um die Welt zu verstehen. Wir müssen uns zuerst mit den Grundlagen der Natur und der menschlichen Gesellschaft befassen. Wir müssen lernen, die Dinge, die uns umgeben, zu beobachten und zu verstehen. Wir müssen lernen, die Ursachen der Dinge zu finden und die Folgen zu verstehen. Wir müssen lernen, die Welt zu verstehen, wie sie ist, und nicht wie wir sie haben wollen. Wir müssen lernen, die Welt zu verstehen, wie sie ist, und nicht wie wir sie haben wollen.

En 1998, the 18th year of Prince's reign, he was crowned as a monarch by a group of 100 traditional rulers from across the state. Although King A. R. Rajawadee, Singapore's monarch, was also a participant in the event, Laotian monarchs are designated members of the royal lineage, while other monarchs, such as the Sultan of Brunei, are invited to the coronation ceremony as guests of honor.

[illegible]

Journal of Interpersonal Violence 30(10) 1809–1828

Frente respaldado por la mayoría de los sectores de la comunidad, existió una profunda convicción de que el Estado debía intervenir en el desarrollo del municipio. La idea de un municipio autónomo, independiente de la administración provincial, se consolidó en la mente de los habitantes. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.

El primer alcalde del municipio fue el Sr. Agustín A. Aguirre, quien fue elegido en 1954. Durante su gestión, se realizaron varias obras de infraestructura, como la construcción de la escuela primaria y la construcción de la iglesia. En 1958, el municipio fue dividido en dos secciones, la Sección A y la Sección B, para facilitar la administración. En 1962, el municipio fue dividido en tres secciones, la Sección A, la Sección B y la Sección C, para facilitar la administración. En 1968, el municipio fue dividido en cuatro secciones, la Sección A, la Sección B, la Sección C y la Sección D, para facilitar la administración.

2.2. EL MUNICIPIO EN LA ACTUALIDAD

Muchos proyectos de desarrollo a gran escala se han realizado en los últimos años, como la construcción de la carretera que conecta el municipio con la ciudad de La Libertad. En 1998, el municipio fue dividido en dos secciones, la Sección A y la Sección B, para facilitar la administración. En 2002, el municipio fue dividido en tres secciones, la Sección A, la Sección B y la Sección C, para facilitar la administración.

En 2008, el municipio fue dividido en cuatro secciones, la Sección A, la Sección B, la Sección C y la Sección D, para facilitar la administración.

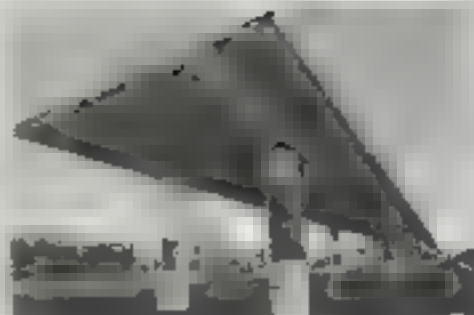
- El municipio de Santa María de la Cruz es un municipio autónomo, independiente de la administración provincial. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.
- El municipio de Santa María de la Cruz es un municipio autónomo, independiente de la administración provincial. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.
- El municipio de Santa María de la Cruz es un municipio autónomo, independiente de la administración provincial. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.
- El municipio de Santa María de la Cruz es un municipio autónomo, independiente de la administración provincial. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.
- El municipio de Santa María de la Cruz es un municipio autónomo, independiente de la administración provincial. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.
- El municipio de Santa María de la Cruz es un municipio autónomo, independiente de la administración provincial. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.
- El municipio de Santa María de la Cruz es un municipio autónomo, independiente de la administración provincial. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.
- El municipio de Santa María de la Cruz es un municipio autónomo, independiente de la administración provincial. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.
- El municipio de Santa María de la Cruz es un municipio autónomo, independiente de la administración provincial. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.
- El municipio de Santa María de la Cruz es un municipio autónomo, independiente de la administración provincial. En 1954, el gobierno nacional aprobó la Ley de Municipios, que otorgó autonomía a los municipios de la provincia. En consecuencia, el municipio de Santa María de la Cruz se convirtió en un municipio autónomo en enero de 1954.

Algunas obras públicas fueron las siguientes:

- Se inauguró la carretera que conecta el municipio con la ciudad de La Libertad.
- Se inauguró la carretera que conecta el municipio con la ciudad de La Libertad.



- Se promulga la Ley de Regimiento de 1888 por la que se crea el regimiento de cazadores de la Guardia Real, con el nombre de Regimiento de Cazadores de la Guardia Real. El regimiento de cazadores de la Guardia Real se crea con el nombre de Regimiento de Cazadores de la Guardia Real, con el nombre de Regimiento de Cazadores de la Guardia Real.
- Se promulga la Ley de Regimiento de 1888 por la que se crea el regimiento de cazadores de la Guardia Real, con el nombre de Regimiento de Cazadores de la Guardia Real. El regimiento de cazadores de la Guardia Real se crea con el nombre de Regimiento de Cazadores de la Guardia Real.
- Se promulga la Ley de Regimiento de 1888 por la que se crea el regimiento de cazadores de la Guardia Real, con el nombre de Regimiento de Cazadores de la Guardia Real. El regimiento de cazadores de la Guardia Real se crea con el nombre de Regimiento de Cazadores de la Guardia Real.

[illegible]

1. \mathcal{H} is a Hilbert space with inner product $\langle \cdot, \cdot \rangle$ and norm $\| \cdot \|$.
 2. \mathcal{H} is a separable Hilbert space.
 3. \mathcal{H} is a real Hilbert space.
 4. \mathcal{H} is a complex Hilbert space.
 5. \mathcal{H} is a finite-dimensional Hilbert space.
 6. \mathcal{H} is an infinite-dimensional Hilbert space.
 7. \mathcal{H} is a Hilbert space with a countable orthonormal basis.
 8. \mathcal{H} is a Hilbert space with a dense countable subset.
 9. \mathcal{H} is a Hilbert space with a complete metric.
 10. \mathcal{H} is a Hilbert space with a continuous inner product.

[illegible]

Eritreya, Ethiopia, Sudan, Somalia, and Djibouti are the only countries in the Horn of Africa that have not yet achieved universal primary education. The lack of progress in this regard is due to a number of factors, including conflict, poverty, and a lack of investment in education. The Horn of Africa is a region of great strategic importance, and it is essential that the international community work together to address the challenges facing the region.

| Country | Primary Education Enrollment (2015) | Primary Education Completion (2015) |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Eritrea | 100% | 100% |
| Ethiopia | 100% | 100% |
| Sudan | 100% | 100% |
| Somalia | 100% | 100% |
| Djibouti | 100% | 100% |

The data shows that all five countries have achieved universal primary education. This is a significant achievement, and it is a testament to the hard work and dedication of the governments and people of these countries.

una vez en el poder. Fijarles y su improvisado movimiento. Cambios en el movimiento lo que muchas veces negó en su campaña política, el shock un aparte económico que liberalizó los precios, anulaba los subsidios y congelaba los sueldos. Fue una medida traumática para los trabajadores y las clases populares en general.

Se implementó un sistema neoliberal extremista de corte pragmático a través del Programa de Ajuste Estructural¹⁶ (PAE).



El programa de Estructura se implementó en 1985, con el propósito de reducir el déficit de la balanza por cuenta corriente y mejorar la competitividad de la economía. El programa se basó en la liberalización de los precios, la reducción de los subsidios, la privatización de las empresas estatales y la implementación de reformas estructurales. El programa fue implementado por el gobierno de Alfonso Portes, quien fue el primer ministro de la época. El programa fue implementado en 1985, con el propósito de reducir el déficit de la balanza por cuenta corriente y mejorar la competitividad de la economía. El programa se basó en la liberalización de los precios, la reducción de los subsidios, la privatización de las empresas estatales y la implementación de reformas estructurales. El programa fue implementado por el gobierno de Alfonso Portes, quien fue el primer ministro de la época.

Tras la implementación del programa, se observó una mejora en la competitividad de la economía, pero también se observó un aumento en la desigualdad social. El programa fue implementado por el gobierno de Alfonso Portes, quien fue el primer ministro de la época. El programa fue implementado en 1985, con el propósito de reducir el déficit de la balanza por cuenta corriente y mejorar la competitividad de la economía. El programa se basó en la liberalización de los precios, la reducción de los subsidios, la privatización de las empresas estatales y la implementación de reformas estructurales. El programa fue implementado por el gobierno de Alfonso Portes, quien fue el primer ministro de la época.

El programa de Estructura se implementó en 1985, con el propósito de reducir el déficit de la balanza por cuenta corriente y mejorar la competitividad de la economía. El programa se basó en la liberalización de los precios, la reducción de los subsidios, la privatización de las empresas estatales y la implementación de reformas estructurales. El programa fue implementado por el gobierno de Alfonso Portes, quien fue el primer ministro de la época.

Tras la implementación del programa, se observó una mejora en la competitividad de la economía, pero también se observó un aumento en la desigualdad social. El programa fue implementado por el gobierno de Alfonso Portes, quien fue el primer ministro de la época. El programa fue implementado en 1985, con el propósito de reducir el déficit de la balanza por cuenta corriente y mejorar la competitividad de la economía. El programa se basó en la liberalización de los precios, la reducción de los subsidios, la privatización de las empresas estatales y la implementación de reformas estructurales. El programa fue implementado por el gobierno de Alfonso Portes, quien fue el primer ministro de la época.

De acuerdo a Elmer Fernández, el desarrollo de la economía peruana desde su independencia hasta 1977 tuvo cuatro etapas.

- La primera etapa es el período de agitación de la economía de 1821 hasta 1825, cuando se inicia el período de estabilidad de crecimiento de precios agrícolas, con la inflación y el surgimiento de la clase de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época.
 - La segunda etapa es el período de agitación de la economía de 1825 hasta 1829, cuando se inicia el período de estabilidad de crecimiento de precios agrícolas, con la inflación y el surgimiento de la clase de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época.
 - La tercera etapa es el período de agitación de la economía de 1829 hasta 1833, cuando se inicia el período de estabilidad de crecimiento de precios agrícolas, con la inflación y el surgimiento de la clase de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época.
 - La cuarta etapa es el período de agitación de la economía de 1833 hasta 1837, cuando se inicia el período de estabilidad de crecimiento de precios agrícolas, con la inflación y el surgimiento de la clase de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época.
- En el período de agitación de la economía de 1821 hasta 1825, cuando se inicia el período de estabilidad de crecimiento de precios agrícolas, con la inflación y el surgimiento de la clase de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época.
- En el período de agitación de la economía de 1825 hasta 1829, cuando se inicia el período de estabilidad de crecimiento de precios agrícolas, con la inflación y el surgimiento de la clase de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época.
- En el período de agitación de la economía de 1829 hasta 1833, cuando se inicia el período de estabilidad de crecimiento de precios agrícolas, con la inflación y el surgimiento de la clase de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época.
- En el período de agitación de la economía de 1833 hasta 1837, cuando se inicia el período de estabilidad de crecimiento de precios agrícolas, con la inflación y el surgimiento de la clase de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época, que se caracteriza por el surgimiento de la burguesía de la época.

8 Ibid. pp. 42-43.

9 El ministro de Economía fue Juan Carlos Huamani Méier. La inflación llegó a 454%.

10 La inflación en 1984 llegó a ser de 15%.

| Muestra | | | |
|------------------|-----------|--|--|
| | | | |
| Edad | | | |
| Reconocimiento | | | |
| Mujer | | | |
| Nunca | | | |
| Siempre | | | |
| Edad | | | |
| Menor de 30 años | | | |
| 30 años o más | | | |
| No sabe | | | |
| Total | 1.501.271 | | |

después de haber estado en el poder por 16 años, pero a pesar de haberse convertido en el primer presidente electo por voto popular, Fujimori no se retiró. En su lugar, se autoproclamó presidente de la república por un periodo de cinco años y se reelegió en 1995. Después de haber estado en el poder por 11 años, Fujimori anunció su renuncia a la presidencia. Vladimir Montesinos

La Constitución de 1993 planteaba la posibilidad de la reelección presidencial y esto le permitió a Fujimori ser candidato por segunda vez en este proceso electoral. Su aprobación era de más del 50% según las encuestas de opinión de ese entonces. Muchas personas consideraban que el crecimiento económico y la derrota del terrorismo eran claves para su reelección.

Aunque la Constitución de 1993 permitía la reelección presidencial, el artículo 119 de la Constitución establecía que el presidente debía ser elegido por voto popular. El artículo 119 de la Constitución establecía que el presidente debía ser elegido por voto popular.



quien lo reemplazó

| Unidad de Valor | Nombre | AEER | Precio |
|---------------------|---------------------|------|-------------|
| Asignación de Pauta | Asignación de Pauta | 1.00 | 1.00 |
| Mano de obra | Mano de obra | 1.00 | 1.00 |
| Costo de Materiales | Costo de Materiales | 1.00 | 1.00 |
| Costo de Fletes | Costo de Fletes | 1.00 | 1.00 |
| Total | | | 5.00 |

En particular, es importante tener en cuenta que el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero debe ser el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero, es decir, el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero.

En el caso de los productos que se producen en el extranjero, el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero debe ser el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero, es decir, el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero.

En el caso de los productos que se producen en el extranjero, el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero debe ser el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero, es decir, el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero.

En el caso de los productos que se producen en el extranjero, el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero debe ser el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero, es decir, el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero.

En el caso de los productos que se producen en el extranjero, el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero debe ser el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero, es decir, el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero.

Mientras tanto, la administración de la empresa debe tener en cuenta que el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero debe ser el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero, es decir, el precio de venta de los productos que se producen en el extranjero.

Se reunieron a las 10.30 horas en la sala de conferencias del primer piso del Ministerio de Asuntos Exteriores para discutir el programa de trabajo de la delegación durante la ausencia de los aparatos del Estado.

El programa de trabajo de la delegación se basaba en la siguiente línea: Se acordó que el primer punto de la agenda sería la visita al Ministerio de Asuntos Exteriores, que sería la única de la delegación. Después de la visita se reuniría con los miembros del Comité Central y del Politburó. La delegación se reuniría también con los miembros del Politburó y del Comité Central. La delegación se reuniría también con los miembros del Politburó y del Comité Central.

Los miembros del Politburó y del Comité Central se reunirían con la delegación en la sala de conferencias del primer piso del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Se acordó que el primer punto de la agenda sería la visita al Ministerio de Asuntos Exteriores, que sería la única de la delegación. Después de la visita se reuniría con los miembros del Comité Central y del Politburó. La delegación se reuniría también con los miembros del Politburó y del Comité Central. La delegación se reuniría también con los miembros del Politburó y del Comité Central.

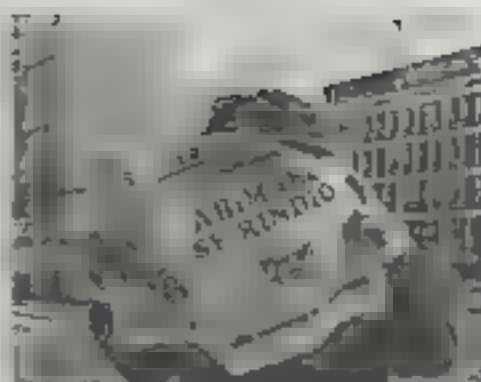
completa fuerza personal a su disposición.

El primer punto de la agenda sería la visita al Ministerio de Asuntos Exteriores, que sería la única de la delegación. Después de la visita se reuniría con los miembros del Comité Central y del Politburó. La delegación se reuniría también con los miembros del Politburó y del Comité Central. La delegación se reuniría también con los miembros del Politburó y del Comité Central.



Perkins, quien fue el primer jefe de la policía local. En 1935, después de un mes de noviembre de 1935 fue capturado por la policía local y llevado al distrito de La Molina.

El 10 de noviembre de 1935, el gobierno de Perú, que había sido derrocado por el ejército peruano, se retiró de la zona. La policía local de La Molina, que había sido derrocada por el ejército peruano, se retiró de la zona. La policía local de La Molina, que había sido derrocada por el ejército peruano, se retiró de la zona.



El 10 de noviembre de 1935, el gobierno de Perú, que había sido derrocado por el ejército peruano, se retiró de la zona. La policía local de La Molina, que había sido derrocada por el ejército peruano, se retiró de la zona. La policía local de La Molina, que había sido derrocada por el ejército peruano, se retiró de la zona.

El 10 de noviembre de 1935, el gobierno de Perú, que había sido derrocado por el ejército peruano, se retiró de la zona. La policía local de La Molina, que había sido derrocada por el ejército peruano, se retiró de la zona. La policía local de La Molina, que había sido derrocada por el ejército peruano, se retiró de la zona.

El 10 de noviembre de 1935, el gobierno de Perú, que había sido derrocado por el ejército peruano, se retiró de la zona. La policía local de La Molina, que había sido derrocada por el ejército peruano, se retiró de la zona. La policía local de La Molina, que había sido derrocada por el ejército peruano, se retiró de la zona.



El 10 de noviembre de 1935, el gobierno de Perú, que había sido derrocado por el ejército peruano, se retiró de la zona. La policía local de La Molina, que había sido derrocada por el ejército peruano, se retiró de la zona. La policía local de La Molina, que había sido derrocada por el ejército peruano, se retiró de la zona.

El Estado volvió a ser instrumentalizado por los militares pero de manera más efectiva en dar los obsequios a los sectores de menores recursos a través de la creación de un verdadero ministerio de la verdad interior para luchar contra las problemáticas de la pobreza, la marginación y desigualdad a los sectores más vulnerables, aplicando el clientelaje y el populismo. Ejemplo de estas acciones son los programas de los EStados y la Unión de las privatizaciones para mejorar el programa de asistencia social⁴⁴ a través de la creación de organizaciones que realizaban reuniones por los barrios deportados para mostrar cuántas personas mueren.

Estos son los programas que se crearon durante el gobierno de Fujimori:

- **Fundación Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo** encargaron de dirigir los programas de impacto social.
- **Programa Programa de Apoyo Alimentario** especializándose en dar el suministro semanal a los barrios y pueblos más necesitados.
- **Instituto Instituto de Infraestructura Educativa y Social** que desarrolló instituciones educativas, escuelas, politécnicos, etc. (ver el EStado de los derechos humanos en el Perú, 1995, organizado por Gobiernos de Belandier y Ojeda).
- **Reactivó el Ministerio de la Presidencia**
 - **Reactivó el Fondo Fondo de vivienda** que se encargaba de ayudar a los desplazados a poder obtener una vivienda.
 - **Se creó el Ministerio de Desarrollo de la Mujer y del Peseo de la Mujer** para organizar los clubes de madre.
 - **Reactivó el Ministerio de Salud** que se encargaba de dar el servicio de salud a los desplazados, especialmente a los que no tenían acceso a la salud pública, a través de la creación de centros de salud en los barrios de los desplazados, especialmente en los barrios de los desplazados que no tenían acceso a la salud pública.

El Estado volvió a ser instrumentalizado por los militares pero de manera más efectiva en dar los obsequios a los sectores de menores recursos a través de la creación de un verdadero ministerio de la verdad interior para luchar contra las problemáticas de la pobreza, la marginación y desigualdad a los sectores más vulnerables, aplicando el clientelaje y el populismo. Ejemplo de estas acciones son los programas de los EStados y la Unión de las privatizaciones para mejorar el programa de asistencia social⁴⁴ a través de la creación de organizaciones que realizaban reuniones por los barrios deportados para mostrar cuántas personas mueren.

Estos son los programas que se crearon durante el gobierno de Fujimori:

- **Fundación Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo** encargaron de dirigir los programas de impacto social.
- **Programa Programa de Apoyo Alimentario** especializándose en dar el suministro semanal a los barrios y pueblos más necesitados.
- **Instituto Instituto de Infraestructura Educativa y Social** que desarrolló instituciones educativas, escuelas, politécnicos, etc. (ver el EStado de los derechos humanos en el Perú, 1995, organizado por Gobiernos de Belandier y Ojeda).
- **Reactivó el Ministerio de la Presidencia**
 - **Reactivó el Fondo Fondo de vivienda** que se encargaba de ayudar a los desplazados a poder obtener una vivienda.
 - **Se creó el Ministerio de Desarrollo de la Mujer y del Peseo de la Mujer** para organizar los clubes de madre.
 - **Reactivó el Ministerio de Salud** que se encargaba de dar el servicio de salud a los desplazados, especialmente a los que no tenían acceso a la salud pública, a través de la creación de centros de salud en los barrios de los desplazados, especialmente en los barrios de los desplazados que no tenían acceso a la salud pública.

El Estado volvió a ser instrumentalizado por los militares pero de manera más efectiva en dar los obsequios a los sectores de menores recursos a través de la creación de un verdadero ministerio de la verdad interior para luchar contra las problemáticas de la pobreza, la marginación y desigualdad a los sectores más vulnerables, aplicando el clientelaje y el populismo. Ejemplo de estas acciones son los programas de los EStados y la Unión de las privatizaciones para mejorar el programa de asistencia social⁴⁴ a través de la creación de organizaciones que realizaban reuniones por los barrios deportados para mostrar cuántas personas mueren.

Estos son los programas que se crearon durante el gobierno de Fujimori:

- **Fundación Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo** encargaron de dirigir los programas de impacto social.
- **Programa Programa de Apoyo Alimentario** especializándose en dar el suministro semanal a los barrios y pueblos más necesitados.
- **Instituto Instituto de Infraestructura Educativa y Social** que desarrolló instituciones educativas, escuelas, politécnicos, etc. (ver el EStado de los derechos humanos en el Perú, 1995, organizado por Gobiernos de Belandier y Ojeda).
- **Reactivó el Ministerio de la Presidencia**
 - **Reactivó el Fondo Fondo de vivienda** que se encargaba de ayudar a los desplazados a poder obtener una vivienda.
 - **Se creó el Ministerio de Desarrollo de la Mujer y del Peseo de la Mujer** para organizar los clubes de madre.
 - **Reactivó el Ministerio de Salud** que se encargaba de dar el servicio de salud a los desplazados, especialmente a los que no tenían acceso a la salud pública, a través de la creación de centros de salud en los barrios de los desplazados, especialmente en los barrios de los desplazados que no tenían acceso a la salud pública.

En lo referente a la intervención de los medios de comunicación, el **Ministerio de la Gobernación** se encargó de difundir y mediatizar la nueva Constitución, a través de una campaña de prensa, que incluía la emisión de volantes y por otro lado el encarecimiento de la propia Constitución en la hora de un plan de bienestar, fue una operación diseñada y ejecutada por un grupo de políticos al servicio del SCh y sin compromiso de Fujimori ni Montesinos¹⁴ personas que versan trabajando a estas fechas y un financiamiento gubernista durante cinco años.

3.3 EL FRAUDE DEL 2000

Una nueva elección se realizó para perpetuar en el poder a Fujimori, la cual se empezó a implementar desde 1996. Para esto se manipuló al Congreso empezando por la aprobación de la ley de modificación sustancial de la Constitución de agosto de esa ley¹⁵. Posteriormente se intervino toda la institución que pretendía elegir directa y libremente esa ley. Así se intervino el Poder Judicial por la ley 25654 el Ministerio Público por la ley 25655 se desvirtuó el Tribunal Constitucional derogando a las de sus siete jueces, tras la ley 25657 se recalcaban las instituciones del Poder Judicial y la Magistratura, tras la ley 25658 se modificó el artículo de la Constitución sobre la elección de los jueces de esa ley se eliminaron las constituciones de los organismos electorales para derogar los compromisos de libre elección de 1995 y que en las elecciones 2000 esas acciones se cumplieron a través de la desaparición de los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos.

En materia electoral se tuvo que recurrir a la intervención de la **Ministerio de Justicia** y a través del apoyo de los jueces de esa institución al **Ministerio de Justicia** y al **Tribunal Nacional de Elecciones** se eliminó el control de los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos.

La manipulación se realizó a través de personas que tenían los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos. El gobierno utilizó su poder para controlar y controlar los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos.

Fujimori se presentó por tercera vez a las elecciones y a través de un fraude político y Democrático. De este modo se manipuló la presentación de los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos. El fraude político y Democrático se realizó a través de personas que tenían los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos. El fraude político y Democrático se realizó a través de personas que tenían los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos y de la falta de control de los datos de los registros públicos.

14. Para más información a respecto de la intervención de los medios de comunicación en la campaña de 1995 ver el capítulo 4.

En 19 de octubre de 1960, cuando se celebraba la fiesta de las pupusas, apareció en el escenario el exasesor presidencial Efraín Cruz, un hombre joven, de apariencia blanca, vestido de traje oficial, conocido en los círculos cercanos por su afición al deporte, especialmente al tenis, como jugador de corte instintivo y ágil, que ejercía la supremacía de las pistas de arcilla y protagonizó en La Unión Talca una rebelión en la que tuvo un manifestante donde denunciaba los desmanes de Fuhmún, Montenegro y el general Villalobos, y donde se leaaba con los jóvenes y de ahí, ventosa

El dictador Fujimori aprovechó una cumbre internacional de la APEC en Brunei para huir desde donde renunció al la Presidencia por sus crímenes en Japón. Fujimori quedó protegido por señores de la ultraderecha⁶ e intentó postular al Senado de ese país.

El Congreso anuló su lugar multatario en su cargo de presidente por incapacidad moral. Se desvirtuaron, luego, cuentas millonarias en diversos bancos y grandes bienes materiales a favor de ministros y generales de ese gobierno que demostraron el grado de corrupción al azido.

La vice-directora, después de haber leído, en voz alta, el poder de autos de fe de duración: la confusión institucional se debió a que los organizadores habían incorporado la duración de las charlas sin tener en cuenta la programación de Ricardo Güiraldes, que posteriormente se le sumó también la preparación de la obra. Para el momento de presentarse en la sala de charlas, cuando preside de la sesión, desde el fondo una señalada —nada más que una señal— al tiempo que él se levanta y se dirige al escenario, con la intención de que él, por el momento, se quede en el escenario, al momento de presentarse, cuando él se levanta y se dirige al escenario.

4. GUYTON'S TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY, PAM 2

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible]

אברהם יצחק הכהן קאטל

En su primer discurso a la nación, Paraguará prometió continuar en su mandato, «intento a la vez asirio» (sic), de «sumar» a los «deudos de la nación» con la mesa de diálogo que preside la OEA, para lo que se buscaría el «consenso» y «no se corregirán determinaciones» que se «alteraría la composición de las instituciones del Estado para velar por su independencia y buen funcionamiento».

19. *How do you think the world will change in the next 50 years?*

[illegible]

2010年12月15日 星期三 12:15:43

[illegible]

La posibilidad de que ciertos profetas vayan al poder se repite a lo largo de la historia de las diferentes naciones. No se puede determinar que Tzucos, congeño de otros profetas de gran fama, sea el mejor o el "mal menor".

[illegible]

5► GOBIERNO DE ALEJANDRO TOLEDO

Alcune di queste informazioni sono state fornite a

formada por un grupo de muy experimentados profesores de la Universidad Nacional, donde se han desarrollado actividades de enseñanza de matemática al servicio de la comunidad. Los profesores se especializan en la enseñanza de la física, pero también en la enseñanza de la matemática y la química. Los profesores se especializan en la enseñanza de la física, pero también en la enseñanza de la matemática y la química.



- En 1903 fue un año en que se le dio el nombre de "año de la independencia" a la nación peruana, cuando se celebró la declaración global de independencia por parte de los países latinoamericanos y del resto del mundo de la estepe de la independencia de las potencias y del sistema de esclavitud que también mantenía dentro de los límites de los territorios fueron apresados El presidente del Consejo de Ministros, El Mariscal de Castilla y el ministro de Justicia renunciaron.

- El emperadorista y apremio durante el gobierno de los 10 años de la independencia.

- En el año 1903, se celebró la independencia de la nación peruana, cuando se celebró la declaración global de independencia por parte de los países latinoamericanos y del resto del mundo de la estepe de la independencia de las potencias y del sistema de esclavitud que también mantenía dentro de los límites de los territorios fueron apresados El presidente del Consejo de Ministros, El Mariscal de Castilla y el ministro de Justicia renunciaron.

- En el año 2003, quedó un hecho lamentable la muerte de muchos indígenas americanos y de polacos.



El resultado fue la violencia y muchos muertos.

- En el año 2003, quedó un hecho lamentable la muerte de muchos indígenas americanos y de polacos.

El resultado fue la violencia y muchos muertos.

El resultado fue la violencia y muchos muertos.

Hier ist ein Beispiel für die Art der Arbeit, die ein Künstler in einem Museum leisten muss. Die Aufgabe ist es, die Kunstwerke so zu präsentieren, dass sie für die Besucherinnen und Besucher verständlich sind. Dies ist eine Aufgabe, die nicht nur für die Künstlerinnen und Künstler, sondern auch für die Museen eine Herausforderung ist. Die Museen müssen sicherstellen, dass die Kunstwerke in der richtigen Weise präsentiert werden, um die Aufmerksamkeit der Besucherinnen und Besucher zu gewinnen.

Die Aufgabe ist es, die Kunstwerke so zu präsentieren, dass sie für die Besucherinnen und Besucher verständlich sind. Dies ist eine Aufgabe, die nicht nur für die Künstlerinnen und Künstler, sondern auch für die Museen eine Herausforderung ist. Die Museen müssen sicherstellen, dass die Kunstwerke in der richtigen Weise präsentiert werden, um die Aufmerksamkeit der Besucherinnen und Besucher zu gewinnen.



Die Aufgabe ist es, die Kunstwerke so zu präsentieren, dass sie für die Besucherinnen und Besucher verständlich sind. Dies ist eine Aufgabe, die nicht nur für die Künstlerinnen und Künstler, sondern auch für die Museen eine Herausforderung ist. Die Museen müssen sicherstellen, dass die Kunstwerke in der richtigen Weise präsentiert werden, um die Aufmerksamkeit der Besucherinnen und Besucher zu gewinnen. Die Aufgabe ist es, die Kunstwerke so zu präsentieren, dass sie für die Besucherinnen und Besucher verständlich sind. Dies ist eine Aufgabe, die nicht nur für die Künstlerinnen und Künstler, sondern auch für die Museen eine Herausforderung ist. Die Museen müssen sicherstellen, dass die Kunstwerke in der richtigen Weise präsentiert werden, um die Aufmerksamkeit der Besucherinnen und Besucher zu gewinnen.

Die Aufgabe ist es, die Kunstwerke so zu präsentieren, dass sie für die Besucherinnen und Besucher verständlich sind. Dies ist eine Aufgabe, die nicht nur für die Künstlerinnen und Künstler, sondern auch für die Museen eine Herausforderung ist. Die Museen müssen sicherstellen, dass die Kunstwerke in der richtigen Weise präsentiert werden, um die Aufmerksamkeit der Besucherinnen und Besucher zu gewinnen.

Die Aufgabe ist es, die Kunstwerke so zu präsentieren, dass sie für die Besucherinnen und Besucher verständlich sind. Dies ist eine Aufgabe, die nicht nur für die Künstlerinnen und Künstler, sondern auch für die Museen eine Herausforderung ist. Die Museen müssen sicherstellen, dass die Kunstwerke in der richtigen Weise präsentiert werden, um die Aufmerksamkeit der Besucherinnen und Besucher zu gewinnen. Die Aufgabe ist es, die Kunstwerke so zu präsentieren, dass sie für die Besucherinnen und Besucher verständlich sind. Dies ist eine Aufgabe, die nicht nur für die Künstlerinnen und Künstler, sondern auch für die Museen eine Herausforderung ist. Die Museen müssen sicherstellen, dass die Kunstwerke in der richtigen Weise präsentiert werden, um die Aufmerksamkeit der Besucherinnen und Besucher zu gewinnen.

Las gestiones de la familia por el premio Nobel de la Paz fueron realizadas por el presidente regional de Cajamarca Gregorio Santos, del Partido Comunista Pablo Ruiz, el ex gobernador de esta región Jorge Antonio Herrera, el doctor Víctor Andrés Barrantes, el Sr. Juan José Rodríguez de la Cruz, el Sr. José María Rodríguez y el Sr. Agustín Rodríguez, que en 1984 se le otorgó el premio Nobel de la Paz por haberse dedicado a la defensa de los derechos humanos en el Perú y en el resto del mundo.

El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz.

El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz. El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz. El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz.

El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz. El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz. El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz. El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz.

El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz. El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz. El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz.

Entre los laureados y parte de la prensa

Ante la celebración del premio Nobel de la Paz, se han producido una serie de manifestaciones de solidaridad y apoyo a la causa de la paz. La prensa regional de Iquitos, en colaboración con la prensa nacional, ha publicado una serie de artículos y reportajes sobre el premio Nobel de la Paz. Entre los laureados y parte de la prensa, se han producido una serie de manifestaciones de solidaridad y apoyo a la causa de la paz.

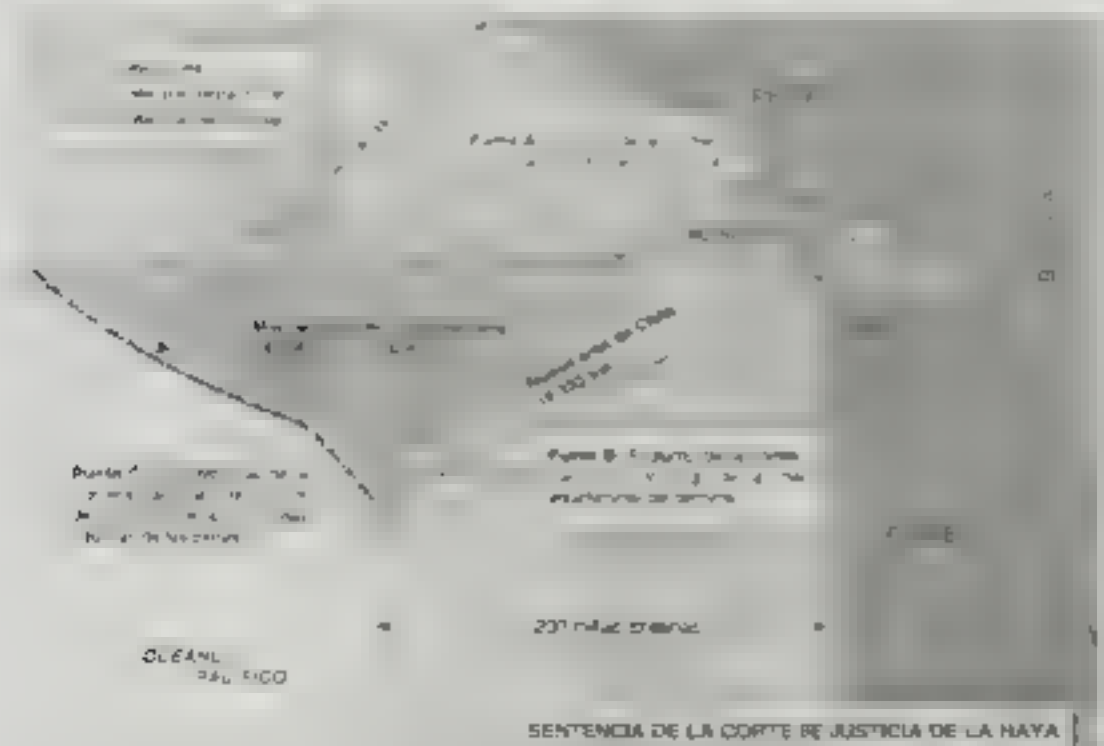
7. LA ASERCIÓN DE LOS EE.UU.

Por su supuesta actividad ideológica, los adversarios de la política exterior de los Estados Unidos, se han visto involucrados en una serie de acciones de resistencia. La prensa regional de Iquitos, en colaboración con la prensa nacional, ha publicado una serie de artículos y reportajes sobre el premio Nobel de la Paz.

El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz. El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz. El premio Nobel de la Paz se otorga a la persona o personas que han hecho contribuciones importantes para la paz.

[illegible]

En el caso de la muestra de la subunidad 10, se obtuvieron fragmentos de algas mar de 2.000 kg, 25.000 kg, entre otros, pertenecientes a la parte de su fronda e incluso a la base de la misma. Se observó como parte del desarrollo de esta especie se encontraba en la zona de fronda de la zona de la base de la base y también a la base de la fronda, donde se encontraba la base de la fronda. En el caso de la muestra de la subunidad 11, se obtuvieron fragmentos de algas mar de 2.000 kg, 25.000 kg, entre otros, pertenecientes a la parte de su fronda e incluso a la base de la misma. Se observó como parte del desarrollo de esta especie se encontraba en la zona de fronda de la zona de la base de la base y también a la base de la fronda, donde se encontraba la base de la fronda.



El primer trimestre de 2015, el FMI estimó que el crecimiento del producto interno bruto (PIB) seguirá creciendo a un ritmo de 4,5 por ciento en 2015, 5,5 por ciento en 2016 y 6,5 por ciento en 2017. A pesar de que la economía peruana de 2015 se enfrentó a desafíos, la política económica de la administración de Ollanta Humala, en particular la implementación de medidas de emergencia al 100 por ciento para el control de la inflación, el fortalecimiento de la moneda peruana y la reducción de la deuda pública, ha permitido que la economía peruana se mantenga en una trayectoria de crecimiento y estabilidad, lo que ha permitido que la política económica haya provocado un fuerte impacto en el crecimiento económico y en las condiciones de la salud.

7.3.4 Otras obras del Gobierno

- 1 Elevación del presupuesto de Educación al 4,5 por PB
- 2 Creación del programa Beca 18
- 3 Creación del programa Qali Warma
- 4 Creación de 1 millón de Años Recreando (AR)
- 5 Ampliación del programa Juntos
- 6 Ampliación del Seguro Integral de Salud
- 7 Construcción del Aeropuerto de Chinchero
- 8 Construcción de la línea del Metro de Lima
- 9 Ampliación de la carretera longitudinal de la Sierra

Como consecuencia de este Gobierno y haciendo un balance de lo que ha conseguido en el primer periodo por el cual ha sido elegido, el Gobierno ha logrado que la economía peruana se mantenga en una trayectoria de crecimiento y estabilidad, lo que ha permitido que la política económica haya provocado un fuerte impacto en el crecimiento económico y en las condiciones de la salud. El Gobierno ha logrado que la economía peruana se mantenga en una trayectoria de crecimiento y estabilidad, lo que ha permitido que la política económica haya provocado un fuerte impacto en el crecimiento económico y en las condiciones de la salud. El Gobierno ha logrado que la economía peruana se mantenga en una trayectoria de crecimiento y estabilidad, lo que ha permitido que la política económica haya provocado un fuerte impacto en el crecimiento económico y en las condiciones de la salud.

9 LA ELECCIÓN DEL 2015

El proceso electoral del 2015 fue el cuarto de forma ininterrumpida que se realizó en el país desde el 2001. Esta elección se dio a nivel presidencial, congresal y del Parlamento andino. Fueron en total 19 candidatos (la cifra más alta registrada) de los cuales quedaron finalmente 10 candidatos ante una serie de retiradas de algunos de ellos y la eliminación de algunos presentados ante el JNE.⁶⁶



66 <http://www.desdellatemporeo.com/1615516>

67 En este punto, según el informe de la Comisión Electoral del Perú, el candidato a la presidencia, Ollanta Humala, fue el candidato más votado en el primer turno de la elección. El segundo lugar lo ocupó el candidato a la presidencia, Keiko Fujimori, quien fue el candidato más votado en el segundo turno de la elección. El tercer lugar lo ocupó el candidato a la presidencia, Pedro Pablo Kuczynski, quien fue el candidato más votado en el tercer turno de la elección. El cuarto lugar lo ocupó el candidato a la presidencia, Alejandro Toledo, quien fue el candidato más votado en el cuarto turno de la elección. El quinto lugar lo ocupó el candidato a la presidencia, César Alvarado, quien fue el candidato más votado en el quinto turno de la elección. El sexto lugar lo ocupó el candidato a la presidencia, César Alvarado, quien fue el candidato más votado en el sexto turno de la elección. El séptimo lugar lo ocupó el candidato a la presidencia, César Alvarado, quien fue el candidato más votado en el séptimo turno de la elección. El octavo lugar lo ocupó el candidato a la presidencia, César Alvarado, quien fue el candidato más votado en el octavo turno de la elección. El noveno lugar lo ocupó el candidato a la presidencia, César Alvarado, quien fue el candidato más votado en el noveno turno de la elección. El décimo lugar lo ocupó el candidato a la presidencia, César Alvarado, quien fue el candidato más votado en el décimo turno de la elección.

LECTURA

El control de las Fuerzas Armadas

Las Fuerzas Armadas de Colombia se han convertido en una institución que ha crecido en un entorno de crisis y de violencia, y que ha sido capaz de mantenerse en el poder a lo largo de los años.

La labor de las Fuerzas Armadas de Colombia ha sido muy compleja, ya que ha tenido que enfrentarse a una serie de desafíos, como la insurgencia, el narcotráfico y la violencia política. Sin embargo, ha sido capaz de mantenerse en el poder y de seguir siendo una institución clave en el país.

Así, el control de las Fuerzas Armadas de Colombia ha sido un tema clave en la historia reciente del país. Este control ha sido ejercido por diferentes actores, pero siempre ha sido una institución que ha estado en el centro de la vida política y social del país.

de los mandos.

El control de las Fuerzas Armadas de Colombia ha sido un tema clave en la historia reciente del país. Este control ha sido ejercido por diferentes actores, pero siempre ha sido una institución que ha estado en el centro de la vida política y social del país. El control de las Fuerzas Armadas de Colombia ha sido un tema clave en la historia reciente del país. Este control ha sido ejercido por diferentes actores, pero siempre ha sido una institución que ha estado en el centro de la vida política y social del país.

de funcionamiento de la corporación.

Fernando Rosero, un experto en el tema, se apresura de un claro mensaje: que ya existía previsto desde 1957, y que se ha ido desarrollando a lo largo de los años. Rosero afirma que el control de las Fuerzas Armadas de Colombia ha sido un tema clave en la historia reciente del país. Este control ha sido ejercido por diferentes actores, pero siempre ha sido una institución que ha estado en el centro de la vida política y social del país.

que es el decano de la institución, y que ha sido el responsable de su funcionamiento.

[illegible]

Para ir às eleições de 1998, o partido chegou a 3 mil e 700 votos, dentro da divisão do Estado de 4 milhões e 300 mil habitantes. O presidente Alan García Pérez, que

E para fazer a sua escolha, há o **desacordo** entre as linhas de valores
 em y e z que, embora a **distância** de z ao plano xy de h seja
 maior, há de se considerar que h é **menor** e, portanto, as barreiras de dióxido
 de silício são **menores** e, por isso, um **grau** mais baixo de **contaminação** do
 ar por **partículas**, pois **menor** a altura, **menor** a **superfície** de deposição
 e, **portanto**, **menor** a **quantidade** de **partículas** depositadas.

Portu este un oraș în județul Iași, România, situat la 20 km de Iași și 10 km de Vaslui. Este un oraș mic, dar cu o istorie bogată și o natură frumoasă. Este un oraș ideal pentru o vacanță de familie sau pentru o escapadă romantică.

[illegible]

LECTURAS

1000

Letter to the Estate of
Robert R. O'Connor

[illegible][illegible]

Journal of Management Education 30(6)p. 789-804
© The Author(s) 2006
Reprints and permissions: <http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

$\Delta_{\text{eff}} = \frac{\Delta}{1 + \frac{\Delta}{E_0}}$

del sindacato.

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$

$\partial \bar{\partial} \phi = 0$ (1.1)
 $\partial \phi = 0$ (1.2)
 $\bar{\partial} \phi = 0$ (1.3)

Geodesic lines are the shortest paths between two points on a curved surface. They are the equivalent of straight lines in Euclidean geometry. In the context of the Earth's surface, geodesic lines are used to measure distances between two points on the globe. The Earth's surface is not flat, so the shortest path between two points is not a straight line in the traditional sense. Instead, it is a curve that follows the curvature of the Earth. This curve is called a geodesic. Geodesic lines are used in many applications, including navigation, surveying, and geodesy. They are also used in the study of the Earth's shape and the measurement of distances between points on the globe.

Estadística: Teoría y Aplicaciones

Preguntas resueltas

Pregunta 1

Para facilitar la reestructuración del Estado pasando en favor de la "tercerización" (salvo en la seguridad social) e "hacerse de la fuerza de trabajo" (salvo en la agricultura desde que de eso

- A) es kommt zu einer Erhöhung der Produktion in allen Branchen
- B) es kommt zu einer Erhöhung der Produktion in allen Branchen
- C) es kommt zu einer Erhöhung der Produktion in allen Branchen
- D) es kommt zu einer Erhöhung der Produktion in allen Branchen
- E) es kommt zu einer Erhöhung der Produktion in allen Branchen

Discussion

Muchos de los oficiales que participaron en el proceso entre 1982-1985 no estaban de acuerdo con el estatismo ni aun con el nuevo orden.

Elle-Murphy-Bloster, a la vez de la industria de la construcción, se refugió en el extranjero y desarrolló una industria propia. Por otro lado, el gobierno de Reagan se comprometió a apoyar, entre otras cosas, la subversión en doce años (1980-1992) el militarismo conservador nuevamente aumentó y en el Gobierno futurista diochó el

mayes draconianas y realizar una persecución en universidades, sindicatos, comunidades campesinas y en todas partes donde pudiera haber opositores. Con el control del Estado, de los medios de comunicación, de la educación y demás instancias, no tendrían obstáculos.

התורה נקראת "ספר חינוך" כי היא מלמדת את בני ישראל
על כל מצוותיה ודרכיה. וזהו שכתוב: "וְהָיָה
כִּי יִשְׁמַע בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֶת הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה וְהָיוּ
לְפָנֵיהֶם כְּסֵפֶר חִינוּךְ" (דברים ל"א, י"ב).

Precunla 2

El Protocolo de Río de Janeiro de 1942 fue desplazado en el año 1998 a través de la firma

- A) de la Declaración de Santiago
B) de la Paz de Hararary
C) de la Conferencia de Washington.
D) del Protocolo Castro-Changuren-Ponce
E) de la Paz de Brasilia.

1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 26

[illegible]

Por era básicamente un mecanismo político para favorecer al comercio de las compañías transnacionales que hoy en día están circulando por capturar mercados y zonas de in-

Pregunta 3

Durante la guerra del Cenepa, en 1995 uno de los países garantes que vendió armas al Ecuador fue

- A) Brasil
- B) Argentina
- C) Estados Unidos
- D) Chile
- E) Venezuela.

Resolución

Los países garantes del Protocolo de Río de Janeiro no han sido de mucha "garantía". Después de cincuenta años de participación diplomática, mostraban una laxez y desgarro respecto del cumplimiento para detener las ansias de colocación territorial de la clase empresarial y militar ecuatorianas. Estados Unidos busca instalar sus compañías en una zona tan rica en oro, petróleo, uranio y bosque, como la selva fronteriza. Brasil anhela suavemente en potencia para el tercer milenio penetrando en la Amazonia. Chile y Argentina están impulsando sus empresas, productos de exportación y buscan afianzar sus exportaciones en el Mercosur.

Argentina financió la expedición sanmartiniana para asegurar su propia independencia, se confabuló con Chile contra la Confederación Perú-Boliviana, aprovechó la Guerra del Pacífico para asegurar sus fronteras con una alianza. Chile recibió aviones y misiles peruanos durante la guerra de Malvinas y vendió armas al Ecuador durante el conflicto del Cenepa, lo cual fue denunciado por algunos "guerrilleros

de su ejército" muchos militares del Gobierno argentino de Menem fueron procesados por rapiña.

Respuesta: B

Pregunta 4

Una de las medidas del Gobierno transitorio de Pangua fue crear la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CYR) cuya misión fue

- A) realizar juicio a los militares genocidas por el caso Accorruarua
- B) detener a los terroristas culpables de la muerte de María Elena Morán
- C) investigar los sucesos implicados en la violencia política de los últimos veinte años
- D) revender la administración de las autoridades públicas
- E) defender institucionalmente los acusados por violar derechos humanos

Resolución

El Gobierno transitorio de Valentín Pangua (2000-2001) creó por ley la Comisión de la Verdad y Reconciliación con el objetivo de esclarecer los terribles sucesos que la violencia política, la llamada guerra interna, había dejado en el país. Dos bandos se enfrentaron en una ola de violencia que derivó en terrorismo, es decir, usaron e hicieron el terror entre la población para lograr sus objetivos: unos en el Gobierno y otros fuera de él. Se involucraron estudiantes, militares, docentes, campesinos, hacendados, etc. que causaron miles de muertes y grandes violaciones de derechos humanos, hondos traumas de familias numerosas.

Pregunta 5

El plan Huascardán y el PROSAF AP son medidas gubernativas del nuevo milenio cuyo objetivo era

- A) establecer los límites de la frontera marítima
- B) impulsar los servicios educativos entre la población
- C) asegurar el tipo de cambio monetario estable
- D) incentivar las explotaciones mineras en la Amazonia
- E) lograr la firma de Tratado de Libre Comercio con Europa

Ambos planes corresponden al gobierno de Alan García cuyo objetivo principal era el desarrollo de la actividad económica y de inversión y de infraestructura para las zonas rurales en distintos sectores según las evaluaciones internacionales. Por otro lado, se requirió impulsar el sector de desarrollo humano para consolidar la unidad social entre los peruanos y combatir la desigualdad social existente que tenemos. El plan Huascardán se trabajó en el gobierno de Alejandro Toledo, consistía en incorporar computadoras en los colegios estatales y de provincia. Por otro lado, mostró su implementación para trabajar la institución electoral en muchos puntos. El Programa Nacional de Capacitación Permanente PROSAF AP impulsó el segundo gobierno de Alan García, consistió en brindar modalidades de capacitación a los maestros de primaria y secundaria de Matemática, como el área y Formación Cívica, por otro lado, ganó a un enemigo por el tipo de...

Carre, 133

Pregunta 6

¿Qué fue el conflicto internacional que se produjo durante el segundo gobierno de Belaúnde, en el cual este truso de desarrollar un papel de mediador?

- A. conflicto del Falso Paqulaha
- B. guerra canchab
- C. guerra de las Malvinas
- D. Revolución sandinista
- E. guerra a Afganistán

En 1982, aprovechando las crisis postindependistas en Iberoamérica, Inglaterra dio un golpe de fuerza y ocupó las Malvinas, de propiedad argentina. Desde entonces, un acuerdo se usó de recuperación de estas.

En 1982, Argentina se atacó le reclamaron por las islas y unido militarmente el archipiélago. Además, que exigió la aplicación del Tratado de...

El 1982 fue el primer Estado en darle la espada a Argentina en su propósito de recuperar las islas debido a que en esa época (Guerra Fria) le era mucho más importante combatir con la amistad inglesa, además que en ese caso era Argentina la nación agresora. Por el contrario, el Perú gobernado por Fernando Belaúnde decidió apostarle en su desarrollo de recuperar sus islas inmediatamente de todas las hostilidades de la segunda guerra mundial. Londres apoyó a los imperiosos argentinos y rechazó a los peruanos, lo que se reflejó en la embajada peruana en Buenos Aires, que se quedó...

Carre, 133

Pregunta 7

¿En qué localidad se produjo la matanza de periodistas en el marco de la lucha antisubversiva?

- A) Acomarca
- B) Cayara
- C) Lichuraccay
- D) Santa
- E) Lichurmayo

Resolución

Lichuraccay es una comunidad altoandina de la provincia de Huanta (Ayacucho) en la puna peruana. Está situada a unos 4000 metros sobre el nivel del mar.

Esta localidad fue escenario por los hechos que se ocurrieron en el conflicto armado interno. El 26 de enero de 1983 asesinaron a ocho periodistas peruanos de diversos periódicos nacionales que habían llegado a investigar los hechos del conflicto. Una comisión investigadora convocada dos semanas después del suceso por el presidente Fernando Belaúnde Terry y presidida por el escritor Alvaro Vargas Llosa constató la autoría de los comuneros y explicó el crimen por deficiencias estructurales de parte de los indígenas. El informe Vargas que así fue llamado aceptó la versión del mando militar de la zona, el cual aseguraba que los informadores fueron ejecutados por los propios comuneros de Lichuraccay que los habían confundido con terroristas. La razón que daban, entre otras cosas, era que portaban una "bandera roja". No se encontró corresponsabilidad en los "sueños". En un juicio efectuado en la mas elevada instancia, tres de los comuneros fueron condenados a quince años de reclusión.

Pregunta 8

La subversión surgió en los años ochenta en un departamento caracterizado por la pobreza y la desigualdad social, este era

- A. Apurímac
- B) Huancavelica
- C) Huanuco
- D) Cerro de Pasco
- E) Ayacucho.

Resolución

Perú convocó a elecciones en 1980. Sendero Luminoso decidió iniciar una lucha armada en las provincias noroñas del departamento de Ayacucho. El 17 de mayo de 1980, en la víspera de las elecciones prevencionales, el grupo subversivo quemó las ánforas y las Actas de votación en el pueblo ayacuchano de Tuschu. Este fue el primer acto llevado a cabo por Sendero Luminoso. Cabe mencionar que el departamento de Ayacucho era considerado como uno de los más pobres del país durante la década de los años ochenta.

Pregunta 9

En 1986, el FMI declaró al país como indelegable, ello fue provocado por

- A) la decisión de limitar el pago de la deuda externa al 10% de los ingresos por exportaciones.
- B) el establecimiento del dólar MUC y los beneficios recibidos por los doce apóstoles.
- C) las denuncias de corrupción, como las de tres eléctricos y la compra de aviones Mirage.
- D) la masacre del frontón ordenada por Alan García contra los presos por terrorismo.
- E) la aplicación de una política económica ortodoxa.

En los años ochenta, según Fajó, se priorizó el problema del Perú: era un deudor fiscal y por tanto, aprendiendo primero a administrar el dinero presupuestado de Estado, en consecuencia, las facilidades para las y devaluar la moneda nacional. Esto ocasionó una recesión. Por ello, cuando Alan García asumió su primer mandato de presidente por un camino común y alternativo del FMI. El pago de la deuda externa se redujo a valor equivalente a 10% de las exportaciones peruanas y se introdujo una nueva moneda nacional. En pocas palabras, se rechazaron las condiciones del organismo. Como consecuencia del ingreso de la deuda al Perú por default, interesante por el FMI en 1986.



Preguntas 19

En la segunda mitad de los años ochenta, la implementación del decreto y sus consecuencias en las generalizadas crisis económicas del Estado luxemburgués a un grupo de empresarios emprendedores.

- A) el CUP
B) el grup Euzkadi-Franco
C) los Once Apóstoles
D) el PRT
E) el grupo Libertad

34

Los Doce Apóstoles eran hijos de familia que a través de su fortuna se unían a una empresa altamente rentable que más tarde se convirtió en un negocio corporativo y se diversificó en diversos sectores.

1. The first part of the paper is devoted to a review of the literature on the effects of the 1997-1998 Asian financial crisis on the economies of the Asian countries. The second part of the paper is devoted to a review of the literature on the effects of the 1997-1998 Asian financial crisis on the economies of the Asian countries. The third part of the paper is devoted to a review of the literature on the effects of the 1997-1998 Asian financial crisis on the economies of the Asian countries.

Enrique Ferrerías, "Cadenas Industriales-Avance"
 y "Cadenas" según lo Pasa a la quina, Brigado
 a la

Evident este grupul și pe de altă parte, în urma
 unei prime analize, am putut să identificăm
 cele trei grupuri, care au fost: grupul 1, grupul 2 și grupul 3.
 După aplicarea experimentului, am văzut că
 grupul 1 este cel care are cele mai multe
 probleme de învățare, în timp ce grupul 2
 este cel care are cele mai puține probleme.
 Grupul 3 este cel care are cele mai multe
 probleme de învățare, în timp ce grupul 2
 este cel care are cele mai puține probleme.
 Grupul 1 este cel care are cele mai multe
 probleme de învățare, în timp ce grupul 2
 este cel care are cele mai puține probleme.

Q. 47. a. 1. 2.

Let g be a fixed element of G . Then g is a fixed element of G .

- A. Fix Amount and Variable
 B. Variable
 C. Fixed
 D. Variable
 E. Fixed

La guerra del Cenepa fue un enfrentamiento bélico que se dio en el lado oriental de la cordillera del Condor, sobre la cuenca del río Cenepa. El territorio peruano había sido ocupado por el ejército del Ecuador desde 1971. Por ende, se enfrentaron los ejércitos armados del Perú y Ecuador durante los meses de enero a febrero de 1980. Las operaciones militares fueron ilegales en la guerra del río Cenepa, por violar el derecho de libre comercio y de libre tránsito internacional de bienes y personas, así como una violación de la soberanía de cumplimiento de los tratados y convenios internacionales que regulaban los desplazamientos militares.

$$S = \frac{1}{2} \int d^4x \left(-\frac{1}{2} F_{\mu\nu} F^{\mu\nu} - \frac{1}{2} (\partial_\mu \phi)^2 - \frac{1}{2} m^2 \phi^2 \right)$$

Pregunta 12

Con el objetivo de viabilizar una segunda reelección presidencial, el Congreso ordenado por el fujimorismo aprobó

- A) la Constitución de 1993
- B) el bloqueo las reformas estructurales del Estado.
- C) la aplicación de la guerra de baja intensidad.
- D) la declaración de la guerra a Ecuador
- E) la ley de Interpretación auténtica.

Revelación

En el año 1995, Fujimori usó maniobras ilegales para intentar por tercera vez como candidato. Se derivó la controversia política en torno a la Constitución al promulgarse una nueva denominada Interpretación Auténtica de la Constitución, mediante la que se le otorgó a sí mismo para presentarse por tercera vez a la Presidencia. La situación fue la siguiente:

el artículo 112 indicaba que el presidente podía ser reelegido solo para un periodo inmediato después de transcurrido este periodo transfuncional, pero la decisión de Fujimori en el año 1990 no contaba porque no se encontraba vigente la Constitución de 1979, sino la de 1979. En ese sentido, Fujimori argumentó que solo se había presentado como candidato una vez (1990) por lo que en el año 2000 se daría su segunda postulación.

Por otro lado, se debe señalar que los historiadores que precisamente como argumentaban los redactores de la ley, el mandato de Fujimori otorgado en 1990 cuando cuando se encontraba vigente la Constitución de 1979, lo cual no permitía una reelección inmediata. Por tanto, su segundo periodo no podía justificarse argumentando que la Constitución de 1979 (que permitía dos periodos consecutivos) se aplicaba al mandato presidencial otorgado en 1990.

✓ ✓ ✓
✓ ✓

{Cinco E

Preguntas propuestas

- El segundo Gobierno de Belaunde al decretar la libre importación afectó directamente a
 - los importadores.
 - la industria nacional.
 - los comerciantes minoristas.
 - los mineros de Casapalca.
 - la asociación de exportadores.
- Durante el populismo del primer Gobierno Aprista, con el sistema de subsidios a los productos de primera necesidad aparentemente se
 - promovió el consumo de la leche FMI.
 - disminuyó el aparente control de la inflación.
 - creó empleo a artesanos en el AIT.
 - mejoró de la industria agrícola.
 - industrializó con bonos a campesinistas.
- El primer Gobierno Aprista sirvió a los intereses de grupos económicos, militares y financieros, y a la vez desarrolló el populismo económico con subsidios, esto formó parte de su política económica denominada
 - social democrática.
 - ortodoxa.
 - heterodoxa.
 - nacionalista.
 - neoliberal.
- En el campo económico, el primer gobierno tuvo de resultado importante que
 - la estatización de empresas estatales.
 - el impulso de empresas privadas y cooperativas.
 - la estatización de pago de la deuda externa.
 - el impulso de las privatizaciones de empresas y recursos.
 - el crecimiento de la producción nacional.
- Los Doce Apóstoles eran un grupo que, durante el primer Gobierno Aprista, estaba conformado por
 - asesores del Opus Dei.
 - ministros neoliberales.
 - miembros del club de países deudores empresarios de la banca y minería.
 - asesores del FMI.
- ¿En qué gobierno se evidenciaron indicadores de especulación chilena, corrupción futbolística y corrupción de Montecarlo?
 - primer Gobierno de Fernando Belaunde Terry.
 - segundo Gobierno de Manuel Prado Ugarteche.
 - segundo Gobierno de Juan Velasco Alvarado.
 - Auan Velasco Alvarado.
 - Francisco Morales Bermúdez.
- El segundo Gobierno del APRA y el de Ollanta Humala afrontaron los casos de Bagua y Cajamarca, con resultados trágicos de muertes, debido
 - a las pugnas entre campesinos y empresas mineras por las tierras.
 - a las reformas de carácter agropecuario que el APRA planteaba.
 - a que los campesinos querían cultivar coca.
 - al interés de los etno-cacristas en expulsar a empresas chilenas.
 - a la concesión de sus tierras a empresas del extranjero.

En una de las reuniones de comisiones «cabe-
cunigas» menores llevadas a cabo por el
gobierno fuimorista, fue

- A) la apertura del corredor Bolívar
B) la construcción de puentes en la capital
C) el enfrentamiento con militares ecuatorianos
D) el abandono de soldados en el Cuzco
E) las esterilizaciones forzadas

9. Las manifestaciones de periodontitis en el primer Co-
carterus brachialista ocurren en las alveolas de

- A. Eritrea
 B. Ethiopia
 C. Tanzania
 D. Zimbabwe
 E. Australia

10. Das ist das zentralste Element des Systems der kognitiven Sozialpsychologie.

- A. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting a head and a tail)
B. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting a head and a head)
C. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting a tail and a tail)
D. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting a tail and a head)
E. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting a head and a tail)

11. *La ley de conservación de la materia de la FE-AA se aplica durante el proceso de elaboración de la democracia la política económica*

- A) keynesiana.
B) heterodoxa.
C) liberal vinculada al F.M.I.
D) neoliberal.
E) de industrialización por sustitución de importaciones.

12 Durante los años ochenta, se redujeron las actividades subversivas en lugares de extrema pobreza por el PCP Sendero Luminoso, el cual tenía influencia principalmente

- A) guevarista
B) neobibera
C) fascista
D) socialdemócrata
E) marxista

11. El conflicto del Falso Paquisha en 1980 ocurrió durante el Gobierno de

- A) Augmentin
B) Valproate
C) Benzydol
+ (nigrocyt)
E) Benzodiazepine

14. Das Desinfektionsmittel ist ein totaler Desinfektionsmittel. Es wurde so konstruiert, dass es in einem Behälter mit einem Wasser- und einem Desinfektionsmittel-Abgabesystem besteht.

- A la vez el Estado no debe permitir la existencia de
grupos de la mano.
- B) Se debe tener presente que el Estado no puede
controlar a los grupos.
- C) Se debe tener presente que el Estado no puede
controlar a los grupos.
- D) Se debe tener presente que el Estado no puede
controlar a los grupos.
- E) Se debe tener presente que el Estado no puede
controlar a los grupos.

15. En 1813 se produjo la guerra de independencia. Posteriormente, para su investigación, se nombró una comisión presidida por

- A) Javier Díez Canseco.
B) Ander Valle Riestra.
C) Marín Vargas Llosa.
D) Ferrnando Bezaun de.
E) Manuel I. Tiza Elias.

16. El segundo Gobierno de Belaunde se caracterizó por un gobierno de amplia base de apoyo a que en este régimen
- participaron dirigentes de organizaciones populares
 - se formó una alianza política entre el AP y el PPC
 - se creó una cooperación popular y el Banco de la Nación
 - se impulsó una política de construcción de viviendas
 - se buscó consolidar un mercado interno
17. ¿Cuál de las siguientes alternativas no corresponde al segundo belandismo?
- establecimiento del Iml como nueva entidad monetaria
 - ampliación de la cobertura de la red de
 - primera visita oficial al Ecuador
 - acercos militares con Henry Rubin
 - promulgamiento de Valentín Paniagua como ministro de Educación
18. Los partidos políticos de izquierda lograron un gran respaldo popular en la década de los años ochenta a través de la figura de
- Henry Pease
 - Barrera y Almagro
 - Javier Díez Canedo
 - Ulrich Heiler
 - Ezequiel Alarcos
19. El lugar donde los ecuatorianos habían establecido el Falso Paquishay que fue escenario de un conflicto durante el segundo Gobierno de Belaunde fue
- Twinza
 - Changon
 - Teniente Ortiz
 - Puerto de Vigilancia 1
 - Costillera del Cóndor
20. ¿Cuál fue la medida adoptada por el segundo Gobierno de Belaunde para enfrentar la creciente devaluación del sol?
- controlar las pérdidas
 - impedir las importaciones
 - privatizar las empresas públicas
 - estimar la devaluación
 - crear el Iml como nueva moneda

CLAVES

Preguntas propuestas

CAPÍTULO I

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO II

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO III

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO IV

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO V

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO VI

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO VII

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO VIII

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO IX

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO X

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO XI

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO XII

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO XIII

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO XIV

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO XV

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO XVI

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

CAPÍTULO XVII

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | |

BIBLIOGRAFÍA

- AMAT OLAZABAL, Hernán y otros. *¿Centenario. Análisis y debate*. Lima: CENAMP, 1992.
- AMAYO, Enrique. *La política británica en la guerra del Pacífico*. Lima: Editorial Horizonte, 1988.
- BARCELÓ S. Agustín. *Breve historia económica social del Perú*. Tomos I-IV. Lima: Editorial Huancuna, 1981.
- BASADRE, Jorge. *Historia de la república del Perú*. Tomos I-IV. Lima: Editorial universitaria.
- BASADRE, Jorge. *La multitud, la ciudad y el campo en la historia del Perú*. Lima: Ediciones Tróntales y Mosca Azul, 1980.
- BONILLA, Hericlio. *Guerra y burguesía en el Perú*. Lima: IEP, 1974.
- BONILLA, Hericlio. *El Perú entre la independencia y la guerra con Chile*. En *Historia del Perú: Perú republicano*. Tomo VI. Barcelona: Editorial Maja Beta, 1982.
- BONILLA Amado, José. *Perú colonial*. Lima: Ediciones Kunst, 1989.
- BURGA, Manuel. *De la encomenda a la hacienda caporalista*. Lima: IEP, 1976.
- BURGA, Manuel y Albino FLORES GAUCO. *Antropo de la crisis de la República Arqueológica*. Lima: Ediciones Richey, 88.
- BURGA, Manuel y otros. *Sobre la nueva historia del Perú*. Lima: Editora Derrama Magisterial, 1993.
- BURGA, Manuel y otros. *Sobre la nueva historia del Perú*. Lima: Editora Magisterial, 1993.
- BURGA, Humberto. *F. Historia del Perú: influencias hispanas*. Editorial Bessá.
- BUSTO, José Antonio del. *Perú preincaico*. 7.ª edición. Lima: Librería Studium Editores, 1985.
- CABALLERO MARTÍN, Víctor. *Imperialismo y campesinado en la zona central Huancayo*. Instituto de Estudios Andinos, 1981.
- CABESES, Fernando. *Deceles y intermediación, la medicina en la antiguo Perú*. Lima: Ediciones e interpretaciones Arqueol.
- CAMPANA, Cristóbal. *Una ciudad antropomórfica en el Formative Andino*. Lima: Editores A&B, 1995.
- CARAVEDO MOLINARI, Barzani. *Estado, pueblo y burguesía 1930-1971*. Teoría y realidad. Lima: 1979.
- CAREICH, Augusto. *Historia del Perú antiguo*. Tomo 4.ª edición. Lima: Editorial Maja Beta, 1982.
- CARDOSO, Ciro F. S. *Introducción al trabajo de la investigación histórica*. Barcelona: Editorial Grijalbo, 1982.
- CASTRO ARENAS, Mario. *La rebelión de Juan Santos*. 1.ª edición. Lima: Ediciones Milla Batres, 1973.
- CAVERO GARRASCO, Amalia. *El magisterio colectivo e identidad en los Andes: la propuesta de "Tayta Cáceres" un héroe cultural*. Ayacucho: Centro General e Investigaciones UNACH, 1994.
- CENTRO CULTURAL DE MADRID. *El incas y el antiguo Perú: 300 años de historia*. Madrid: Comisión Quinto Centenario, 1981.
- CHOY Ma. Emile. *Antropología e historia*. Tomos I-II. Lima: Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1987.
- CHAVEZ, José. *La mita de Ampara*. En *Historia*. Lima: 1975.
- CIEZA DE LEÓN, Pedro. *La cronica del Perú*. Lima: Editorial Pasa, 1973.
- CISNEROS, J. y Luis LUMBERPES. *Historia general de la guerra*. Lima: Taller de imprenta del Ministerio de Guerra, 1980.

- DOYLE, Julio. *Clases, Estado y nación en el Perú*. 4.^a edición. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1997.
- DOYLE, Julio. *Folclore y sociedades en el Perú: cambios y continuidades*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1984.
- CURATOLA, Mario y Fernando SILVA SANTISTEBAN. *Historia y cultura del Perú*. Lima: Universidad de Lima, 1994.
- DEL VALLE, Moisés. *Las constituciones del Perú: la Constitución de 1979*. Lima: Imprenta Editora Atlántica, 1987.
- EARLS, John. *Burocracia y papales*. (Oxeyn 45). Lima S.: Procesamiento de información en el Estado andino. Revista El Dorado. Lima, 1987.
- EL COMERCIO. *Cultura prehispanica*. Lima: Maseo Editores, 2000.
- EL DOMINICAL. *Las tres juntas de la conquista: investigación del Dr. Jhón García*. Lima: El Comercio, 2000.
- ESPINOZA, Manuel. *Historia del Perú*. 4. Lima: Ediciones Kipu.
- ESPINOZA SORIANO, Waldemar. *Historia del Perú*. Lima: Editores Amanu, 1983.
- ESPINOZA SORIANO, Waldemar. *La destrucción del Imperio de los incas: la actividad política y señorial de los curacas andinos*. 3.^a edición. Lima: Amanu Editores, 1981.
- ESPINOZA SORIANO, Waldemar. *Los incas: economía, sociedad y estado en la era del Tahuantinsuyo*. 2.^a edición. Lima: Amanu Editores, 1990.
- ESTREMADEYRO ROBLES, Carlos. *Diccionario histórico biográfico*. 2.^a edición. Lima: Editorial Camerote, 1980.
- FLORES CAUSADO, Alberto. *Tempo: independencia y revolución*. Lima: INE.
- FLORES, ALVARO. *Alberto Flores*. Lima: Amanu, 3. Lima: Perseus de Perú, 1975.
- FLORES, ALVARO. *Alberto Flores: un hombre de fe y de fe*. Lima: Ediciones Fichas y Fichas, 1987.
- FLORES, MARIP. *Jose A. Flores de Perú*. Lima: Ediciones Fichas, 1981.
- FLORES, MARIP. *Jose A. Flores de Perú*. Lima: Ediciones Fichas, 1981.
- GILBERT, Margherita. *Mujeres, tiempo y trabajo en la historia*. Lima: 1978. Centro de Investigaciones de Historia Popular.
- GONZALEZ CARRÉ, Enrique. *Vieja "SAJAO" y "MERCE"*. Historia de la explotación. En: *Historia del Perú*. Tomo K. Barcelona, Editorial Juan Moya Bata, 1987.
- GUEDRYNCH DEL CARRIO. *Vieja "SAJAO" y "MERCE"*. Historia de la explotación. En: *Historia del Perú*. Tomo K. Barcelona, Editorial Juan Moya Bata, 1987.
- GUILLÉN, Edmundo. *Vieja "SAJAO" y "MERCE"*. Historia de la explotación. En: *Historia del Perú*. Tomo K. Barcelona, Editorial Juan Moya Bata, 1987.
- HALL, Basil. *El Imperio de San Martín en el Perú*. Lima: Poesía y Poesía Editores, 1988.
- HURTADO FUERTES, Ciro. *La alimentación en el Tahuantinsuyo*. Lima: Instituto de Cultura Alimentaria Andina y Editorial San Marcos, 2000.
- ILLESCHAS COOK, Guillermo. *La Faja del Cobre en el Perú*. Concytec. Ministerio de la Presidencia, Lima, 1990.
- IRIARTE BRENNER, Francisco. *Orígenes y desigualdad del hombre americano*. Lima: Editorial Concytec-UNFV, 1988.
- KAPSOL, Wilfredo. *Ensayos de nueva historia*. Lima: Editores, 1983.
- KAPSOL, Wilfredo. *Los movimientos campesinos en el Perú*. Lima: Ediciones Andina, 1987.
- KAPSOL, Wilfredo. *Los movimientos de la izquierda en el Perú*. 1979. 1987. Lima: Ocha Editores, 1977.
- KAPSOL, Wilfredo. *Revolución y la izquierda en el Perú*. Ediciones Poley, Lima, 1980. 2.^a edición ampliada.

- LAVALLE, Danielle y otros. *Tsamacray: cazadores y pastores prehistóricos en los Andes*. Lima: IFEA, 1995.
- LÓPEZ SORIA, José Ignacio. *Descomposición de la dominación hispánica en el Perú* (Colección Perú Historia). Lima: Editorial Arica, 1977.
- LORA CAM, José. *La guerra 1829-1829. Chile-Bolivia-Perú*. 2.^a edición. Arequipa: Editorial Tercer Mundo, 1980.
- LUMBREYAS, Luis G., ARANBARC, y otros. *Nueva historia general del Perú*. 2.^a edición. Lima: Mosca Azul Editores, 1980.
- LUMBREYAS, Luis G. *Arqueología de la América andina*. Lima: Editorial Mila Batres, 1981.
- LUMBREYAS, Luis G. *Boletín de antropología americana*. Lima: Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 1994.
- LUMBREYAS, Luis G. *La arqueología como ciencia social*. Lima: Editorial Pessa, 1981.
- MACERA, Pablo. *Historia del Perú*. Tomos I-88. Lima: Editorial Bruna, 1995.
- MARIMOTO, Amelia. *Los inmigrantes japoneses en el Perú*. Lima: Taller de Estudios Andinos. Universidad Nacional Agraria, 1979.
- MARIATEGUI, José Carlos. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Lima: Editorial Amauta, 1958.
- MATOS MAR, José. *Las batallas de Lima 1967*. 2.^a edición. Lima: IEP, 1977.
- MERCADO, Roger. *La negra historia de los Prados*. 3.^a edición. Esther Volcan, 1965.
- MILLA VILLENA, Carlos. *Génesis de la cultura andina*. Colección Bernal. Lima: Fondo Editorial C.A.P., 1983.
- MUJICA ELIAS, Víctor. *Fútbol. Perú andino prehispánico*. Lima: Denemá Magisterial, 1986.
- ORTIZ, Dionisio. *Una región de la selva del Perú*. Tomo I. Lima: Editorial Boliviana, 1969.
- O'PHELAN, Scarlett. *De Tupac Inca a Tupac Katari*. Qusqa: Centro Boliviano de las Casas, 1993.
- PACHECO VÉLEZ, César. *Conquista y colonia*. Lima: Ediciones del ICA, 1983.
- PALACIOS RODRÍGUEZ, Raúl. *El Perú republicano y moderno 1968-1968*. Lima: Editorial Rosanne.
- PONRAS BARRENECHEA, Raúl. *Crónicas del Perú*. Lima: edición auspiciada por Grace y Compañía (Perú), 1962.
- PONRAS BARRENECHEA, Raúl. *Fuentes históricas peruanas*. Lima: Instituto Raúl Ponras Barrenechea y Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1963.
- PRESCOT WILLIAM, W. H. *Historia de la conquista del Perú*. México: Compañía General de Ediciones, 1968.
- QUIROZ, Alfonso. *Ciudades olvidadas*. Lima: Editorial PUCP, 1983.
- REICHE, María. *Las linas de Nusca*. En: «*Interprete magistero con María Reiche*».
- RIVERA PALOMINO, Jaime. *Geopolítica y geoconomía de la guerra del Pacífico*. Ayacucho: Departamento de Ciencias Histórico Sociales, 1989.
- RIVERA SERNA, Raúl. *Historia del Perú. República 1829-1968*. 2.^a edición. Lima: 1974.
- RIVERA SERNA, Raúl. *Los guerrilleros del centro en la emancipación peruana*. Juan Mejía Baca (ed.). Lima, 1958.
- RODRÍGUEZ, Jorge. *Los militares y el poder: un ensayo sobre la doctrina militar en el Perú: 1945-1968*. Lima: Mosca Azul Editores, 1983.
- ROEL, Virgilio. *Historia social y económica de la colonia*. Lima: G. Herrera Editores, 1965.
- ROEL, Virgilio. *Los libertadores: proceso social, económico, político y militar de la independencia*. Lima: Editorial Gráfica Labor, 1971.

- ROEL PINEDA, Virgilio. *Historia social y económica de la costa*. 2.^a edición. Lima: Fenix Editores, 1989.
- ROEL PINEDA, Virgilio. *La república de las ilustraciones*. Lima: Editorial ADO, 1977.
- ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María. *Historia del Tahuantinsuyu*. Lima: IEP, 1988.
- ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María. *Pachacamac y el Señor de los Illagnos: una trayectoria milenaria*. 1.^a edición. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1992.
- SILVA SANTISTEBAN, Fernando. *Historia del Perú antiguo*. Tomo I. Ediciones Buho, Lima, 1982.
- SILVA SANTISTEBAN, Fernando. *Perú colonial*. Tomo II. Lima: Ediciones Buho.
- SILVA SANTISTEBAN, Fernando. *Perú republicano*. Tomo II. Lima: Ediciones Buho.
- SILVA SANTISTEBAN, Fernando. *Perú republicano*. Tomo III. Lima: Ediciones Buho.
- SUMONT, Denis. *Movimiento obrero del Perú 1900-1968*. Lima: Universidad Católica del Perú, 1975.
- SVET, Yakov, Griselba Dolin. URSS, Editorial Progreso, 1972.
- TALROE DEL PRYO, Alberto. *La independencia nacional y la política de las potencias*. Lima: Editorial UNIMM.
- TOLEDO VARGAS, Javier. *El derecho penal en el origen de las leyes: contribución al estudio de la historia del derecho peruano (ensayo)*. Lima, 1981.
- TORERO, Alfredo. *El quechua y la historia social andina*. Lima: Universidad Ricardo Palma, 1978.
- UNAMM e Instituto de Cultura del Perú. *La Ciudad Sagrada de Ceri-Supe*. Lima: Beneficencia Pública de Barahona, 1998.
- UNDOH. *Investigaciones*. *Revista de Ciencias Histórico-Sociales*. Volumen II. Ayacucho, 1979.
- VALCÁRCEL, Gustavo. *Perú rural de un pueblo: apuntes hechos sobre el Perú rural*. Lima: Concytec, 1989.
- VALCÁRCEL, Luis E. *Tempestad en los Andes*. Lima: Editorial Universo, 1972.
- VARGAS SALGADO, Humberto. *Historia del Perú antiguo*. Lima: Ediciones Saga, 1987.
- VARGAS UGARTE, Rubén. *La carta a los españoles americanos de don Juan Pablo Viscardo y Guzmán*. 1.^a edición. Lima, 1971.
- VEGA, Juan José. *Historia universal*. *Edad Media, Edad Moderna*. Lima: Editorial Orea.
- VEGA, Juan José. *Incas contra españoles*. 1.^a edición. Lima: Editorial Mila Batres, 1983.
- VEGA, Juan José. *Incas contra españoles*. Lima: Editorial Mila Batres, 1983.
- VEGA, Juan José. *La guerra de los awasochas*. 1.^a edición. Lima: Ediciones Nuevo-Mundo, 1982.
- WATAHABE, Luis K. *Nuestra historia*. *Culturas preincas del Perú*. Lima, 1995.
- YEPES DEL CASTILLO, Ernesto. *Perú 1825-1900. ¿Un siglo de desarrollo capitalista?* Lima: Ediciones Signo, 1997.
- YEPES DEL CASTILLO, Ernesto y Osvaldo ROSALES CARRERO. *Estudios de historia de la ciencia en el Perú*. Vol. II. Lima: Concytec, 1986.
- ZAVALA, E. y otros. *86 historia, 86 historia: nuestra historia*. Lima: Centro de Estudios y Divulgación de Historia del Perú, 1995.
- ZIMMERMAN ZAVALA, Augusto. *La historia secreta del petróleo*. Lima: Editorial Gráfica Libros, 1968.

Alinea desea agradecer al equipo que participó en la presente publicación: Janet Robles Velaz de Villa y Luz Mary Infante Seminario (cuidado de la edición), César Antonio Arias Alarista y Rocmí Noelia Lovatón Flores (diagramación), Hugo Leonardo Papa Treje y Julian Pacheco Quincho (maquetación y graficación) y Alex Edmundo Saavedra Pisconti (diseño de portada).

Foto en la portada de la doctora Maria Rostworowski
Fuente: <http://www.rostworowski.lap.org.pe/>



Historia del Perú


Una mirada actual del pasado

Al estar en un nuevo siglo, resulta necesario que se vuelvan a revisar ciertos acontecimientos del pasado, a partir de otra perspectiva, con el objetivo de comprender cómo ocurrieron y por qué ocurrieron.

Historia del Perú. *Una mirada actual del pasado* es un libro que recorre las diversas etapas de la historia del Perú y hace un recuento de los sucesos más significativos en cada una de estas desde una mirada reflexiva y crítica. Está dividido en diecisiete capítulos que además de una teoría exhaustiva presenta lecturas complementarias a lo leído, y un conjunto de preguntas resueltas y propuestas que permitirán reforzar lo aprendido.

Este es un libro imprescindible tanto para la enseñanza como para el aprendizaje de nuestra historia. En él se encontrarán datos importantes y actuales, tratados con un punto de vista objetivo, evidenciando los errores y aciertos de nuestro devenir histórico durante cada etapa.

twitter.com/calapenshko

 [lumbreraseditores.com.pe](http://www.lumbreraseditores.com.pe)

